



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
NIT: 800.113.6727
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CIRCULAR W - 0360

DE: ANDRES FELIPE BEDOYA CARDENAS – SECRETARIO DE EDUCACION DEL TOLIMA

PARA: RECTORES DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS DEL SECTOR OFICIAL DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA

ASUNTO: RUTA DE PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESCOLAR Y LA REVINCULACIÓN DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS AL SISTEMA EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA

FECHA:

23 OCT 2024

La Deserción escolar en el Departamento del Tolima como en muchas otras regiones de Colombia, es un tema complejo que involucra diversos factores y afectan la continuidad y calidad de la educación de miles de estudiantes cada año. Este fenómeno ocurre cuando los estudiantes abandonan sus estudios dentro del mismo año escolar, antes de completar el ciclo académico del año en curso y/o también refiere al abandono de estudios de un año a otro, en síntesis, en los dos casos los estudiantes se encuentran por fuera del sistema educativo.

Las causas que generan la Deserción en el Departamento del Tolima obedecen a muchos factores, como:

Factores económicos: Muchas familias enfrentan dificultades financieras que obligan a los niños, niñas y adolescentes a abandonar sus estudios para trabajar y ayudar al sostenimiento y a las actividades del hogar.

Falta de infraestructura: En zonas rurales y marginadas la escasez de colegios, la distancia y la falta de transporte escolar adecuado y permanente dificultan el acceso a la educación de calidad.

Problemas de calidad educativa: La falta de recursos, la ausencia de docentes capacitados y falta de materiales pedagógicos adecuados llevan a la desmotivación, desinterés y al abandono escolar.

Falta de apoyo emocional: Es otra negativa cuando los estudiantes no cuentan con el apoyo familiar necesario para afrontar las dificultades del entorno escolar. Existen hogares disfuncionales, violencia intrafamiliar, embarazos y conformación de hogares a temprana edad, entre otras.

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10A y 11, Piso 8°

www.sedtolina.gov.co – Ibagué - Tolima - Colombia

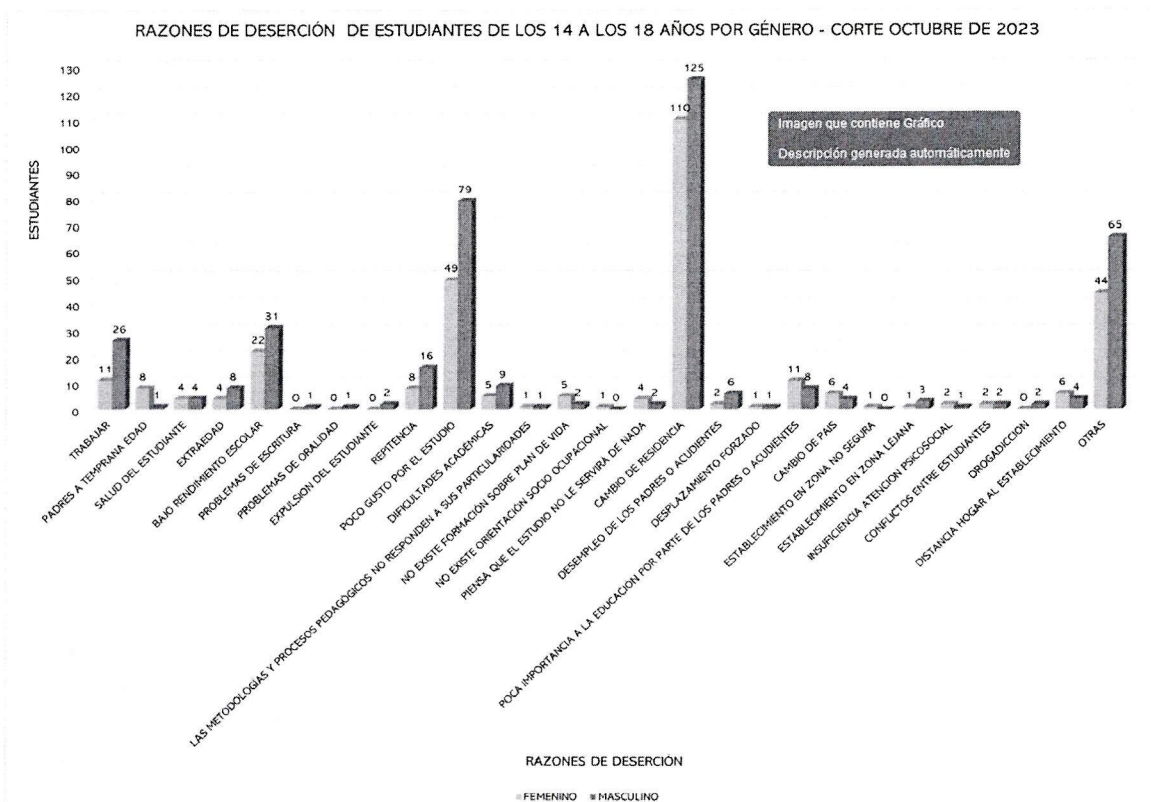


GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
NIT: 800.113.6727
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

23 OCT 2024

16 - 0360

Las anteriores causales se consolidan en la siguiente gráfica, que representa el concepto emitido por los Rectores de las I.E. oficiales de los municipios no certificados en educación, según el SIMPADE – Vigencia 2023.



Como medidas de mitigación a esta problemática, es prioritario el planteamiento de estrategias y diseño de instrumentos de recolección de datos e información completa de parte de los estudiantes desertores, de los estudiantes activos, del núcleo familiar, de los padres de familia y/o acudientes, de los docentes, las directivas y el entorno de las Instituciones educativas, con el fin de contar con el muestreo total de la población en Deserción escolar.

La Deserción Escolar, como la reprobación, el ausentismo, y la repetencia escolar son los indicadores que conllevan al fracaso escolar y se refleja en la ineficiencia interna del Sistema Educativo.

En el Departamento del Tolima la Deserción Escolar durante los cuatro (4) últimos años, por cada uno de los niveles educativos, registra el siguiente comportamiento



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
NIT: 800.113.6727
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

12 - 0360

23 OCT 2024

Histórico Porcentaje de Deserción Educativa

NIVEL	2020	2021	2022	2023	VARIACIÓN 2023-2022
Transición	4,24 %	4.14%	5.02%	4.19%	0.83%
Básica primaria	3,23 %	4.17%	4.24%	3.58%	0.66%
Básica secundaria	5,18 %	6.37%	6.81%	5.96%	0.85%
Media	3.06%	4.59%	4.20%	3.77%	-0.439%
Total	3.96%	5.02%	5.21%	4.47%	0.74%

La tasa de Deserción más baja en el periodo de análisis se presenta en el año 2020 (3.96%). En el año 2023 la tasa de deserción total presenta una disminución de 0.74 puntos porcentuales (p.p), al pasar de 5.21% en el 2022 a 4,47 en el año 2023. Por nivel educativo, la mayor deserción se presentó en básica secundaria (5,96%), seguida de transición (4,19%), en el año 2023.

A nivel de los 46 entes territoriales municipales, por cada uno de los niveles educativos (transición, primaria, secundaria y básica media), se registran los siguientes datos estadísticos que permitir determinar la incidencia del fenómeno de la deserción en cada uno de ellos:

MUNICIPIO	AÑO	TRANSICIÓN	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL
ALPUJARRA	2023	0,00%	5,98%	7,09%	8,70%	6,38%
ALVARADO	2023	1,96%	3,34%	7,40%	2,92%	4,72%
AMBALEMA	2023	8,75%	2,96%	7,27%	0,87%	4,61%
ANZOATEGUI	2023	3,01%	2,90%	5,31%	5,14%	3,95%
ARMERO	2023	1,80%	2,48%	5,48%	3,55%	3,64%
ATACO	2023	3,51%	2,94%	4,83%	0,97%	3,39%
CAJAMARCA	2023	6,03%	4,96%	2,84%	2,71%	3,98%
CARMEN DE APICA	2023	4,76%	5,90%	10,33%	3,53%	6,93%
CASABIANCA	2023	2,94%	2,96%	8,47%	12,96%	6,18%
CHAPARRAL	2023	4,11%	3,95%	8,80%	5,63%	5,77%
COELLO	2023	8,49%	1,81%	3,27%	1,03%	2,74%
COYAIMA	2023	2,94%	2,00%	5,21%	5,87%	3,81%
CUNDAY	2023	5,41%	1,64%	4,69%	3,39%	3,29%
DOLORES	2023	2,46%	4,07%	4,72%	2,05%	3,88%
ESPINAL	2023	5,29%	3,77%	4,81%	2,69%	4,09%
FALAN	2023	3,37%	3,24%	6,28%	1,57%	4,13%
FLANDES	2023	9,67%	4,29%	6,72%	5,05%	5,71%
FRESNO	2023	3,60%	3,62%	4,88%	2,28%	3,87%
GUAMO	2023	5,75%	4,01%	5,81%	4,10%	4,80%
HERVEO	2023	1,15%	1,59%	5,43%	4,70%	3,39%
HONDA	2023	4,96%	4,34%	6,03%	4,20%	4,96%
ICONONZO	2023	2,63%	3,82%	5,48%	3,27%	4,26%
LERIDA	2023	3,47%	5,67%	6,50%	4,51%	5,62%
LIBANO	2023	3,41%	3,19%	6,49%	3,99%	4,55%
MARIQUITA	2023	4,57%	3,93%	4,17%	3,34%	3,98%
MELGAR	2023	4,79%	6,02%	6,02%	2,50%	5,43%
MURILLO	2023	4,08%	2,82%	12,63%	13,43%	7,29%
NATAGAIMA	2023	2,84%	1,25%	5,72%	4,99%	3,58%
ORTEGA	2023	4,29%	1,81%	3,07%	2,27%	2,49%
PALOCABILDO	2023	0,78%	3,54%	6,28%	1,78%	3,90%
PIEDRAS	2023	3,03%	2,33%	5,25%	1,64%	3,34%
PLANADAS	2023	3,86%	5,10%	7,67%	5,05%	5,74%
PRADO	2023	4,35%	3,57%	6,90%	4,05%	4,90%
PURIFICACION	2023	1,67%	3,15%	4,94%	2,43%	3,52%
RIOBLANCO	2023	4,05%	2,90%	8,82%	5,73%	5,01%
RONCESVALLES	2023	0,00%	2,44%	4,45%	2,59%	2,95%
ROVIRA	2023	4,53%	3,71%	7,62%	4,36%	5,18%
SALDAÑA	2023	1,76%	2,51%	1,50%	0,86%	1,83%
SAN ANTONIO	2023	2,16%	3,83%	5,94%	4,67%	4,47%
SAN LUIS	2023	6,56%	4,03%	6,94%	4,89%	5,36%
SANTA ISABEL	2023	4,05%	2,55%	4,34%	3,94%	3,50%
SUAREZ	2023	3,13%	0,46%	2,33%	1,23%	1,47%
VALLE DE SAN JUAN	2023	7,59%	1,56%	6,73%	0,88%	3,87%
VENADILLO	2023	4,14%	2,43%	6,47%	4,37%	4,38%
VILLAHERMOSA	2023	7,20%	2,73%	9,34%	4,65%	5,67%
VILLARRICA	2023	6,94%	3,25%	7,17%	7,06%	5,23%



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
NIT: 800.113.6727
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

FE - 0360

23 OCT 2024

El 30% (14) de los Municipios registran tasas de deserción por encima del 5%, el 59% (27) municipios registran tasas de deserción entre el 3% y el 4,80% y el 11% (5) municipios registran tasas de deserción entre el 1% y 2.99%, a nivel departamental en la vigencia 2023 el dato de deserción asciende a 9.600 estudiantes, según reporte del MEN.

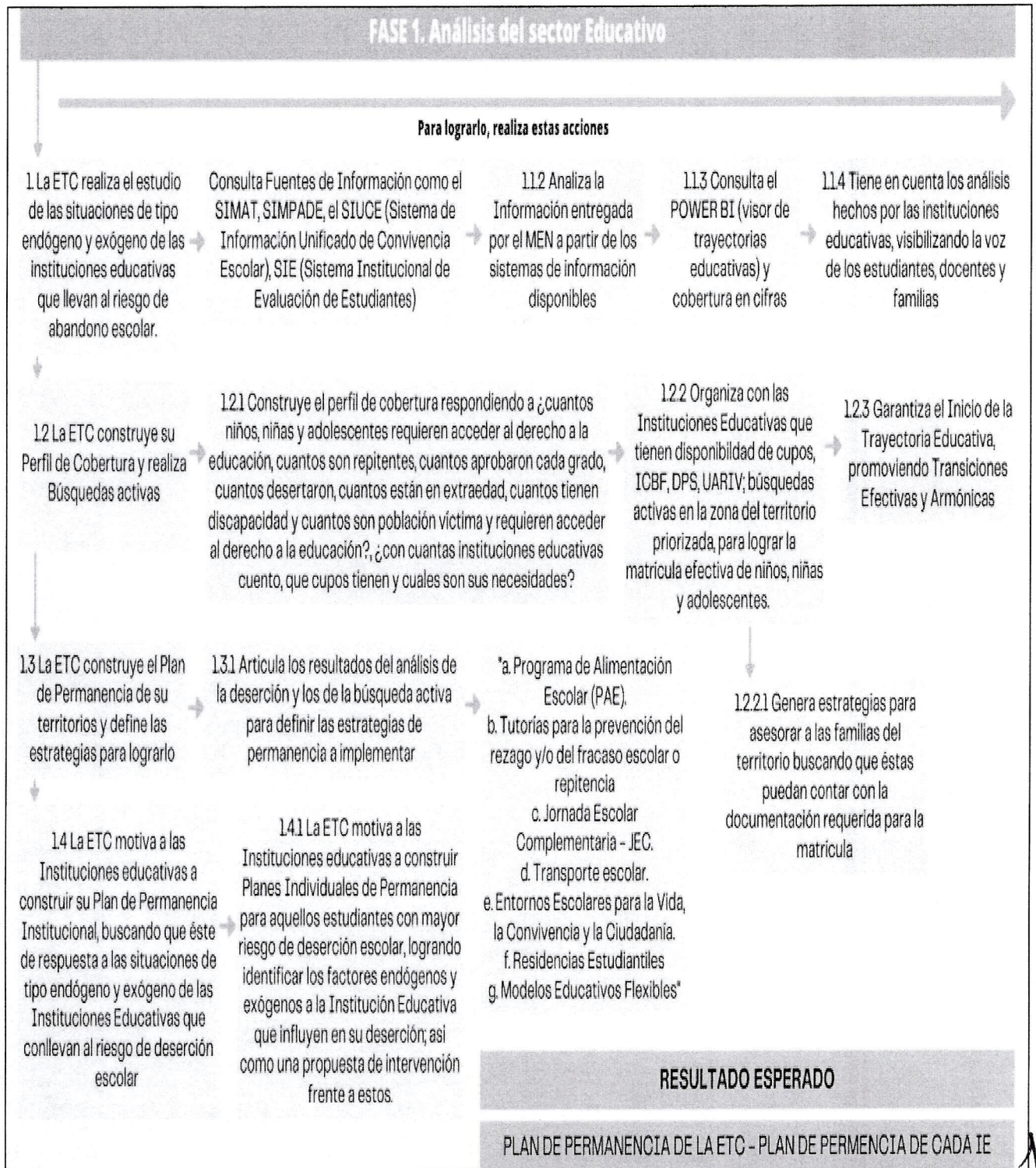
En el Plan de Desarrollo Departamental “Con seguridad en el Territorio” – El Sector Educación – (Educación que transforma e Innova en el Tolima) - PILAR 1 INNOVACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL, se establece la Meta: P1S22MP26: Una Estrategia diseñada e implementada en las Instituciones Educativas para la prevención de la de Deserción escolar, fracaso y ausentismo escolar – TODOS A ESTUDIAR.

Para el cumplimiento de esta Meta y contribuir con el reingreso de los estudiantes al sistema educativo, de manera coordinada con el Ministerio de Educación Nacional – MEN se estableció implementar la ESTRATEGIA PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESCOLAR, FRACASO, Y AUSENTISMO – TODOS A ESTUDIAR.

Esta estrategia permite que cada uno de los territorios e instituciones educativas conozcan la realidad de su perfil educativo, identifiquen los principales factores de riesgo asociados a la Deserción Escolar en todos los niveles académicos, población estudiantil ausente y reprobados, los diferentes actores e instancias que de manera articulada pueden incluir estrategias o acciones de búsqueda para el reingreso de los niños, las niñas y los adolescentes al Sistema Educativo y crear las condiciones favorables para su permanencia de los niños y niñas al sistema educativo.

A continuación, presentamos la estructura de la ruta y sus tres fases:

[Handwritten signature]





GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
NIT: 800.113.6727
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

23 OCT 2024

0360

FASE 2. Articulación de Agentes e Instancias del SNBF con el sector educativo

Para lograrlo, realiza estas acciones

2.1 La ETC identifica la instancia técnica más adecuada para tratar la deserción escolar

2.1.1 Revisa la composición, los objetivos de las instancias y sus planes de acción relacionados con la protección integral de la primera infancia, la infancia y la adolescencia

2.1.2 Selecciona la instancia que mejor se armoniza con la Ruta de Prevención de la deserción escolar de acuerdo con los riesgos de deserción identificados a partir de la revisión de fuentes con que cuenta el territorio como lo es el SIMPADE, el SIMAT, SIUCE y otros

2.1.3 Concerta una reunión con el líder de la instancia para explicar la necesidad de incluir la temática de la deserción escolar dentro de la agenda

2.1.4 Dialogar con las otras instancias que no hayan sido escogidas, para generar articulaciones con la instancia que fue seleccionada

2.2 La ETC incluye la temática de la Deserción en el Plan de Acción de la instancia seleccionada

2.2.1 Concerte con los actores de la instancia las nuevas acciones relacionadas con la deserción escolar y que se incluirán en el Plan de Acción

2.3 La ETC realiza el mapeo de actores y oferta institucional nacional y territorial de los agentes del SNBF: que complemente y promueva el retorno y la permanencia de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el sistema educativo

2.3.1 Identifique los actores por grupos de interés, es decir entidades del Estado, organizaciones de la sociedad civil, actores del sector privado y cooperantes, e instancias de participación de NNA

2.3.2 Realice un directorio por grupos de interés, identificando la institución a la que representa, nombres y apellidos, correo y teléfonos de contacto

2.3.3 Identifique las competencias de cada actor mapeado, con el propósito de determinar las responsabilidades marcadas para la prestación de los servicios educativos y acciones complementarias que contribuyan a solucionar la problemática

2.4 La ETC realiza la gestión de oferta promoviendo la articulación de los agentes para el desarrollo de acciones de prevención y atención de la deserción

2.4.1 Identifique el estado actual de la deserción en el territorio, con el propósito de que la toma de decisiones esté basada en evidencia

2.4.1 Realice una articulación de la oferta promoviendo el trabajo conjunto entre entidades para alcanzar metas u objetivos estratégicos que no es posible lograr de manera individual

a. Mesas de convivencia Escolar

b. Comités de Erradicación del Trabajo Infantil (CIETI)

c. Mesa de primera infancia, adolescencia y fortalecimiento familiar

d. Otras instancias presentes en el territorio y que son estratégicas para abordar el tema de deserción escolar

e. Mecanismo Articulador liderado por Fiscalía, Procuraduría, Ministerio de Salud

- Suscripción de convenios, acuerdos y protocolos.
- Acuerdos bilaterales con entidades públicas.
- Acuerdos bilaterales con entidades privadas. Rutas de acceso a la oferta
- Otras posibilidades de trabajo conjuntoV

Para potenciar la elección de la instancia, tenga en cuenta lo siguiente:

Fortalezca la convocatoria de agentes o instituciones locales (públicas, privadas, académicas y comunitarias), vinculadas de forma directa a la temática y que se consideren necesarias para el cumplimiento de cada política, estrategia o plan dirigido a la prevención de la deserción escolar.

Cada mesa o comité de trabajo debe tener un coordinador(a) o quien ejerza la secretaría, designado(a) entre los mismos participantes institucionales; es quien los representa ante el Consejo de Política Social y expone los avances del subcomité. El trabajo conjunto con esta persona es clave para fortalecer la convocatoria y el seguimiento de los avances.

Recomiende al coordinador que, si hay instituciones nuevas relacionadas con la deserción escolar, se designe formalmente un funcionario responsable de esta representación en las sesiones que se realicen sobre el tema.

RESULTADO ESPERADO

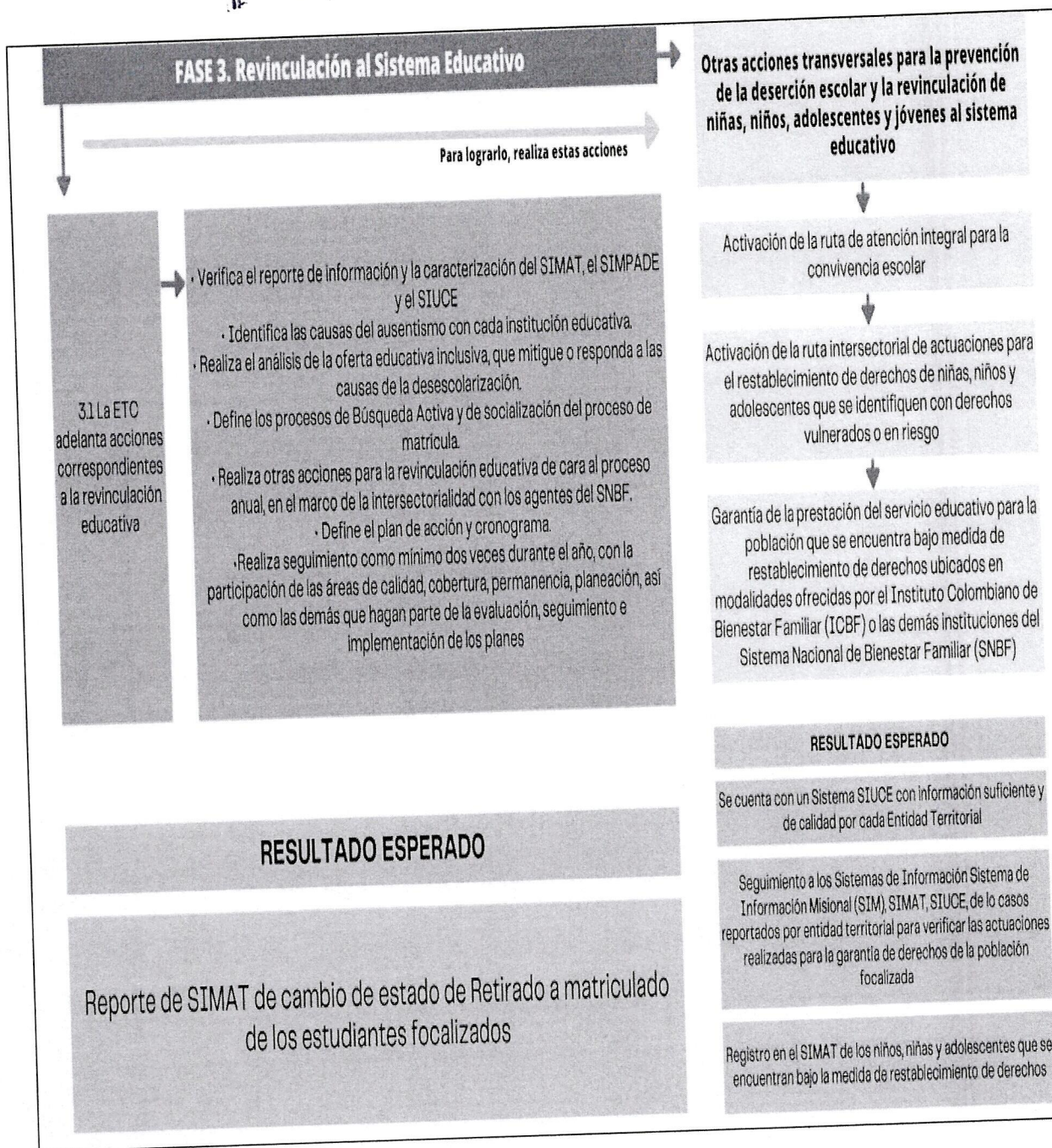
En el plan de trabajo de la Instancia de SNBF que se ha seleccionado, se incluyen actividades relacionadas con la prevención y mitigación de riesgos de la deserción escolar



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
NIT: 800.113.6727
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

16 - 0360

23 OCT 2024



Para la ejecución y desarrollo de la presente Estrategia harán parte integral las instituciones educativas, en el desarrollo de cada una de las fases y a las instancias del SNBF activas para los reportes de información, análisis y tomas de decisiones de manera articulada .

Se establecerá un cronograma anual para el desarrollo de cada una de las fases y

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10A y 11, Piso 8°
www.sedtolina.gov.co – Ibagué - Tolima - Colombia



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
NIT: 800.113.6727
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

12 - 0360

23 OCT 2024

las actividades, fechas de realización y responsables, insumos requeridos y resultados. Estas actividades son objeto de seguimiento constante a las Instituciones Educativas y referentes del SNBF de los municipios, para conocer el nivel de avance en la implementación de la ruta. De manera semestral se evaluará la efectividad y los Resultados alcanzados y se medirá el impacto de la implementación de la ruta de manera anual.

Adicionalmente se incluirá el desarrollo de reuniones de análisis y socialización de las situaciones encontradas, con el equipo de actores del SNBF, para revisar los casos de estudiantes en riesgo y plantear las posibles soluciones de manera concertada.

El Líder de la Estrategia será la Secretaria de Educación Departamental y durante la implementación y ejecución, se brindará el apoyo y el acompañamiento a todos los actores que harán parte de la misma.

Cordial Saludo

ANDRES FELIPE BEDOYA CARDENAS
Secretario de Educación

Aprobó: Luis Felipe Urueña Pérez – Director de Cobertura Educativa
Revisó: Enrique Vaquiro Capero – Supervisor de Educación
Proyectó: Fanny Moica Susunaga – Profesional Especializado
Katherine Puentes - Contratista

CRONOGRAMA IMPLEMENTACIÓN DE RUTA DE PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESCOLAR Y LA REVINCULACIÓN AL SISTEMA EDUCATIVO EN EL MARCO DEL SNBF														
			Octubre			Noviembre			Diciembre					
			15	16 al 21	28 a 31	1 a 8	12 a 18	21 a 25	26 a 31	1 a 6	9 a 13	16 a 22	23 a 31	
		ACTIVIDADES										QUIEN LIDERA	INSUMOS ENTREGADOS	
FASE 1. Análisis del Sector Educativo	ALISTAMIENTO	Socialización de la Estrategia con las I.E. y demás instancias de los Territorios										Fanny Moica Susunaga - Equipo técnico de la Dirección de Cobertura Educativa - Sec. Educación	*Power - Bi SIMPADE	
		Hacer una lista de actores claves por municipio y departamento que participaran en la implementación de la Ruta y diligenciar matriz de directorio											Fanny Moica Susunaga - Equipo técnico de la Dirección de Cobertura Educativa - Sec. Educación	*Cobertura en cifras
		Realizar reunión de seguimiento para visibilizar avances, dificultades y oportunidades de mejora											Fanny Moica Susunaga - Equipo técnico de la Dirección de Cobertura Educativa - Sec. Educación	*Lista de IE y relación de desertores - según último reportee del MEN
													Fanny Moica Susunaga - Equipo técnico de la Dirección de Cobertura Educativa - Sec. Educación	*Matriz de Directorio de Actores por municipio
	IMPLEMENTACIÓN	Analizar sistemas de información en cada I.E.											Formato de Plan de Permanencia	
		Construir el perfil de cobertura de Cada I.E.												
		Focalizar población objetivo de búsquedas activas e IE participantes en estas y programar jornada de búsqueda										Lider de ETC - Sec. Educación, rectores docentes, comunidad educativa, ICBF		
		Hacer seguimiento al Plan de Permanencia por ETC												
	SEGUIMIENTO	Construir el Plan de Permanencia por cada IE												
		Activar la ruta intersectorial de actuaciones para el restablecimiento de derechos de NNA y la ruta de atención integral para la convivencia escolar, en caso de requerirse											Lider de ETC - Sec. Educación - Cobertura Educativa	
		Diligenciar formulario en línea de evaluación fase 1											Lider Territorial ICBF, Grupos vulnerables, calidad	
													INSTANCIAS	
												Lider de ETC - Sec. Educación	DEFINIR FORMULARIO DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO	
												Lider Territorial ICBF		



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
NIT: 800.113.6727
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



@gobertolima
www.tolima.gov.co

Fase 2. Articulación con Instancia del SNBF	ALISTAMIENTO	Hacer mapeo de instancias del SNBF que están activas en los municipios focalizados por los municipios																Reunión ETC - ICBF Y DEMAS INSTANCIAS Lider de ETC - Sec. Educación	Plan de trabajo de la instancia DEL SNBF con actividades para mitigar riesgos de deserción
		Compartir al equipo de la ETC y actores clave identificados por municipio, el resultado del mapeo de las instancias del SNBF identificadas en cada territorio en el orden municipal y departamental																Reunión ETC - ICBF Y DEMAS INSTANCIAS Lider de ETC - Sec. Educación	
	IMPLEMENTACIÓN	Hacer articulación con instancia del SNBF mas estratégica tanto a nivel de ETC como de municipio, de acuerdo con los riesgos de deserción identificados Incluir la temática de la deserción en el Plan de Acción de la Instancia del SNBF Activar la ruta intersectorial de actuaciones para el restablecimiento de derechos de NNA y la ruta de atención integral para la convivencia escolar, en caso de requerirse Diligenciar formulario en línea de evaluación fase 2																Lider de ETC - Sec. Educación, municipios Lider Territorial ICBF	
Fase 3. Revinculación al Sistema Educativo	SEGUIMIENTO	Realizar búsquedas activas con la matrícula efectiva de los estudiantes focalizados																Lider de ETC - Sec. Educación Lider Territorial ICBF	Reporte en SIMAT de cambio de estado de retirado a matriculado
		Realizar acciones para la revinculación educativa de cara al proceso anual, en el marco de la intersectorialidad con los agentes del SNBF																Lider de ETC - Rectores, docentes, instancias del SNBF, Lider Territorial ICBF Lider de ETC - Rectores, docentes, instancias del SNBF, Lider Territorial ICBF	
	IMPLEMENTACIÓN	Hacer Seguimiento al Ausentismo en cada IE por municipio Activar la ruta intersectorial de actuaciones para el restablecimiento de derechos de NNA y la ruta de atención integral para la convivencia escolar, en caso de requerirse																Rectores, docentes, instancias del SNBF, Lider Territorial ICBF Lider de ETC - Sec. Educación Lider Territorial SNBF	
EVALUACION DE LA IMPLEMENTACION DE LA RUTA	SEGUIMIENTO	Diligenciar formulario en línea de evaluación fase 3																Rectores, docentes, instancias del SNBF, Lider Territorial ICBF	*Reunión Seguimiento *Link de Formulario de evaluación: https://forms.office.co
		Realizar reunión de evaluación de la implementación de la Ruta																Lider de ETC - Sec. Educación Lider Territorial ICBF, todas las instancias del SNBF involucradas	
																			*Link de Formulario de evaluación: DEFINIR FORMULARIO DE EVALUACION

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10A y 11, Piso 8º
www.sedtlima.gov.co – Ibagué - Tolima - Colombia