



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
NIT:800.113.6727
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DESPACHO



CIRCULAR No. 0108

DE: ZORAIDA PATRICIA PINZÓN BAUTISTA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

PARA: RECTORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS
MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA

ASUNTO: CERTIFICACIÓN DOCENTE EN INNOVACIÓN SOCIAL PARA EL
DESARROLLO SOSTENIBLE

FECHA: 12 de marzo de 2024

Señores (as) Rectores (as)

Reciban un cordial saludo en nombre del gobierno “**Con seguridad en el territorio**” que dirige nuestra gobernadora **Adriana Magali Matiz Vargas** deseándoles éxitos en sus labores que redunden en beneficio de la educación en el Departamento del Tolima.

Me permito informarles que la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura UNESCO y *Learnig by helping* han abierto el proceso de inscripción para certificación docente en innovación social para el desarrollo sostenible.

Este programa de formación gratuito está diseñado para educadores de todos los niveles con el propósito de enseñarles a construir un mundo mejor a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

La certificación docente en innovación social para el desarrollo sostenible tiene una duración de seis meses, que incluye clases 100% en idioma castellano, tanto sincrónicas como asincrónicas, impartidas por docentes de alto nivel; el programa enseñará a los participantes a crear proyectos educativos enfocados en la sustentabilidad y los inscritos tendrán acceso a espacios de intercambio de feedback con colegas de diferentes regiones, la opción de participar en talleres

presenciales, recibir mentorías personalizadas en línea y acceder a una biblioteca digital con más de 120.000 libros.

Las inscripciones pueden hacerse hasta el 6 de mayo de 2024, en el siguiente link <https://www.learningbyhelping.com/unesco>

Les adjunto documento que contiene pormenores del programa, entre otros:

- ✓ Que incluye la Certificación
- ✓ A quién van dirigido este gran programa
- ✓ Que busca el programa
- ✓ Tipo de sesiones
- ✓ Plan Académico
- ✓ Metodología del Programa
- ✓ Criterios de evaluación y Certificación

Los invito para que participen de este programa y especialmente a los docentes líderes de los PRAE, en sus I.E, porque no olvidemos que como educadores somos los promotores para generar los cambios profundos que necesitamos para salvar al mundo.

Atentamente,


ZORAIDA PATRICIA PINZÓN BAUTISTA
Secretaria de Educación

Proyectó: Luis Fernando Medellín Calderón – Referente PPT SECT-D.G.C.E.

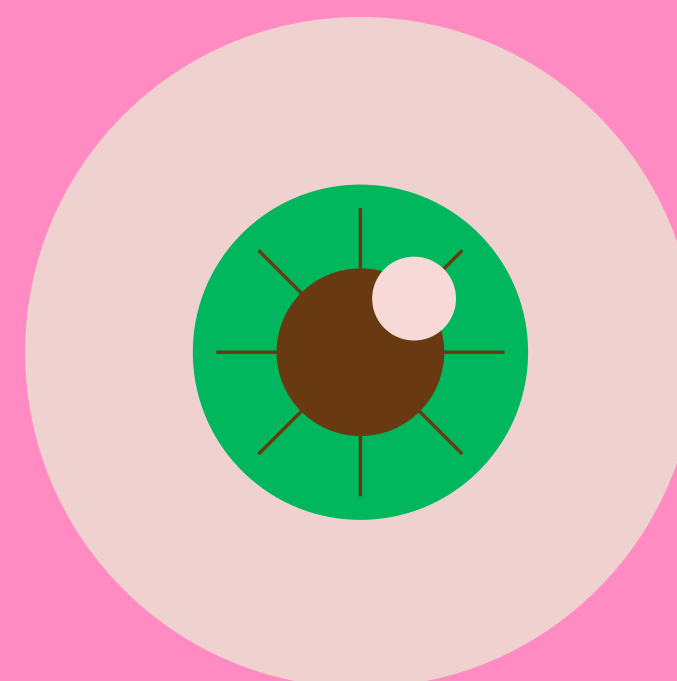
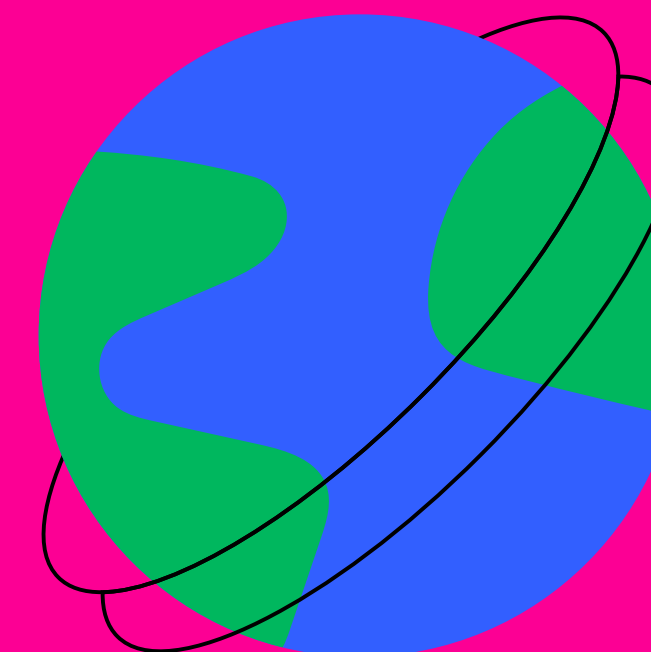
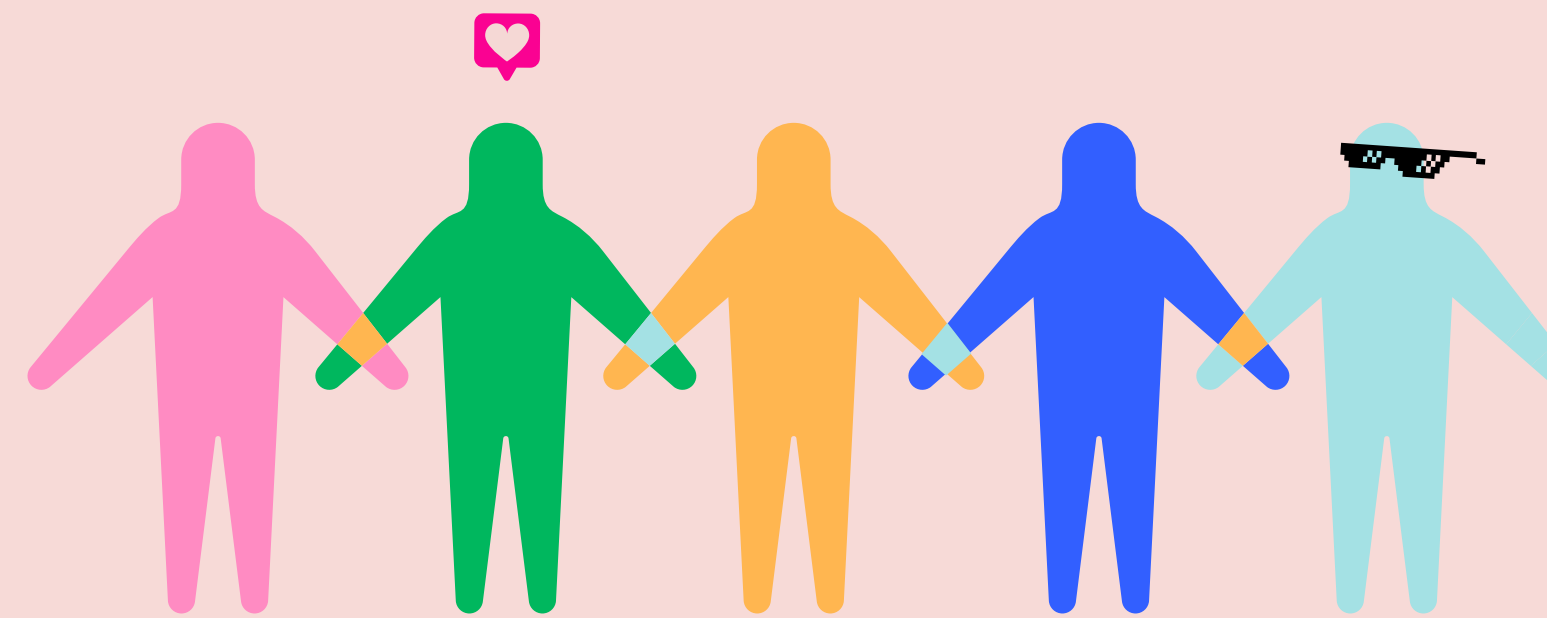
Aprobó: Ruth Erika Morales Lugo– Directora Gestión de la Calidad Educativa



PROGRAMA ACADÉMICO

Certificación docente en innovación social para el desarrollo sostenible

Mayo a Octubre 2024



2024

¿Dónde estamos?

➔ En 2015 se aprobaron los **17 Objetivos de Desarrollo Sostenible** (ODS) en la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible celebrada por la Organización de las Naciones Unidas (ONU). El problema es que hoy, 8 años después, persiste la necesidad de seguir fortaleciendo el conocimiento sobre los ODS para contribuir a acelerar las metas propuestas.

Esta situación se agrava en un contexto en el que como consecuencia de concebir al desarrollo como el mero crecimiento económico, sin contemplar el impacto social y ambiental negativo del mismo, nos condujo a un momento marcado por crisis ambientales, sanitarias, sociales, económicas y políticas. Lo cual, como te podrás imaginar, lógicamente alerta a la humanidad sobre una situación de crisis insostenible.

No nos vamos a poner catastróficos y catastróficas (aún), pero sí conscientes de que nos enfrentamos a un reto que parte de la falta de conocimiento, y sobre todo, de falta de herramientas para actuar. Un reto que debe ser abordado con una solución a gran escala, que permita así, formar a la comunidad docente de América Latina y con el tiempo alcanzar otros sistemas educativos del mundo.

Dicho más simple, en UNESCO y Learning by Helping tenemos un objetivo concreto: Formar a la mayor cantidad posible de docentes, y acercar las herramientas para alcanzar un desarrollo sostenible a escala global.

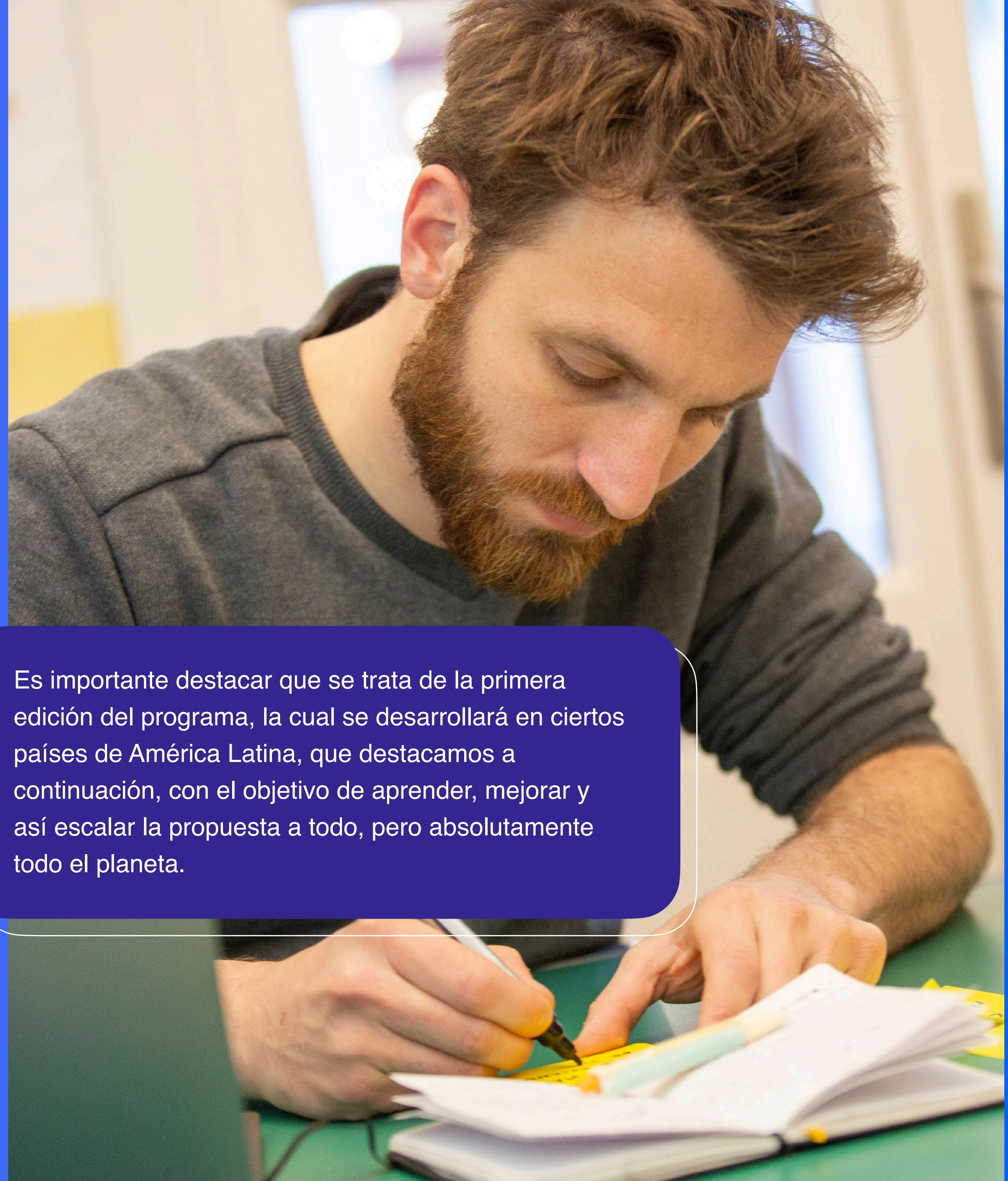
Ambicioso y bonito, ¿no?

ACERCA DE LA CERTIFICACIÓN

Certificación docente en innovación social para el desarrollo sostenible.

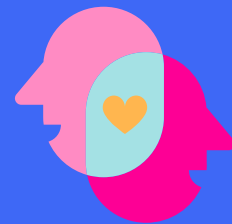
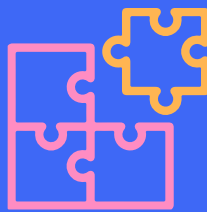
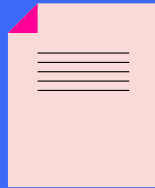
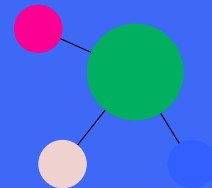
Se trata de un programa diseñado por **UNESCO** y **Learning by Helping**, el cual ofrece una formación de 6 meses, en formato mixto (sesiones en línea y en vivo y sesiones presenciales), contando con la más alta calidad docente y a gran escala.

En esta primera edición nos proponemos formar a 10.000 docentes de nivel inicial, primario, secundario y universitario en QUÉ son los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y CÓMO, a través de diferentes herramientas de innovación social, se puede generar este tipo de desarrollo constructivo para toda la humanidad. Al mismo tiempo, será la misma comunidad de docentes en formación, quienes acompañados de expertos y expertas en pedagogía y a través de diversas estrategias didácticas tendrán la misión de crear nuevos proyectos educativos que permitan resolver retos de las comunidades donde se encuentran las escuelas, sin perder el diálogo con el contexto global.



Es importante destacar que se trata de la primera edición del programa, la cual se desarrollará en ciertos países de América Latina, que destacamos a continuación, con el objetivo de aprender, mejorar y así escalar la propuesta a todo, pero absolutamente todo el planeta.

¿Qué incluye la certificación?

<i>De todo. De verdad, de todo.</i>	 CLASES Y ENTREVISTAS Sesiones semanales de 2hs, online y en directo, donde docentes de primera línea internacional abordarán, con enfoque práctico, tres ejes temáticos: ODS, innovación social y metodologías activas.	 DESARROLLO DE PROYECTO PROPIO A lo largo del programa los y las participantes crearán su propio proyecto educativo integrando diferentes conceptos aprendidos. Estos proyectos tendrán como objetivo abordar retos que se presenten en las comunidades donde se encuentran las escuelas	 RETROALIMENTACIÓN ENTRE PARES Durante la formación y en coordinación con las consignas que se planteen para la creación del proyecto educativo propio, se pondrán a disposición instancias de retroalimentación entre pares para la potenciación de sus propios trabajos.	 TALLERES PRESENCIALES En 3 instancias del programa llevaremos a cabo talleres en las capitales de los países objetivo, en los cuales los y las docentes en formación podrán potenciar sus trabajos junto a personas expertas en innovación educativa.
 +120.000 LIBROS DIGITALES Con el programa se dará acceso a E-Libro, la mayor biblioteca digital de habla hispana, la cual se dinamizará con sesiones del Club de Lectura en donde se analizarán diversos títulos asociados a la educación para el desarrollo sostenible.	 COMUNIDAD DOCENTE Contaremos con un foro virtual para la interacción temática, que será potenciado con encuentros tanto online como presenciales con el objetivo de generar sinergias dentro de la comunidad en formación.	 CERTIFICACIÓN BLOCKCHAIN Todos los y las docentes que completen con éxito la formación recibirán un certificado digital (tecnología Blockchain) que avala la realización del programa, por parte de UNESCO y Learning by Helping.	 BANCO DE PROYECTOS A partir de todos los proyectos educativos que la comunidad en formación desarrolle durante el programa, crearemos un banco de proyectos educativos libre de uso con miles de contenidos listos para ser utilizados en las aulas.	 PUBLICACIÓN DE UN LIBRO Con todos los proyectos educativos que los y las participantes aporten al banco de proyectos de libre de uso, publicaremos un libro digital y físico de referencia para facilitar su utilización. Esto se logrará a partir de la curaduría de un jurado de expertos que seleccionarán los casos más significativos para su publicación.

¿A quién va dirigido este gran programa?

Docentes conscientes de su poder transformador.

- ➔ La certificación está dirigida a docentes de nivel inicial, primario y secundario de Argentina, Uruguay, Perú, Chile, Ecuador y Colombia con alto nivel de compromiso, con el rol que ocupan en la transformación de la sociedad.
- ➔ A su vez, los y las docentes de otros países de América Latina, como también docentes universitarios, podrán participar de la certificación. La única diferencia estará en que los talleres presenciales sólo se llevarán a cabo en los países mencionados anteriormente.
- ➔ Es importante destacar que el programa está diseñado 100% en castellano, por lo que no es necesario contar con conocimientos del idioma inglés.



¿Qué buscamos?

Aportar para que la humanidad deje ser cómplice del problema y pase a ser cómplice de la solución.

➔ Pero también que los docentes logren:



COMPRENDER

qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), cuál es su marco institucional y cómo funciona el ecosistema que trabaja en torno a los mismos.



ADQUIRIR

los conocimientos y herramientas de innovación social necesarias para generar proyectos y soluciones sostenibles también en el tiempo.



INTEGRAR

diferentes conceptos y estrategias didácticas que les permitan llevar los temas aprendidos a sus aulas y así formar a sus estudiantes.



APLICAR

todos los conceptos aprendidos en el diseño de un proyecto educativo propio que aborde diferentes ODS y que permita transferir estos conocimientos a sus estudiantes.



ACOMPañAR

a sus estudiantes para que en una segunda etapa puedan crear proyectos que busquen soluciones innovadoras a problemas de su comunidad y región.



CONFORMAR

una comunidad de docentes comprometida, que haga historia, siendo parte de la primera edición que permitirá llevar el desarrollo sostenible a todas las aulas y estudiantes del planeta.

Aprender o desaprender. Esa es la cuestión.

Durante los 5 módulos de la Certificación contaremos con los siguientes tipos de sesiones:

- + Clases
- + Estudio de casos
- + Encuentros de comunidad online
- + Talleres presenciales
- + Club de lectura
- + Proceso de retroalimentación entre pares



Módulo 1 - Exploración del contexto

+ Clase #1 | Introducción a la certificación

- + Show de apertura al programa.
- + Hoja de ruta del programa.
- + Creación de comunidad.
- + Consigna de trabajo.

+ Clase #3 | Introducción a los ODS

- + Historicidad de los ODS.
- + ¿Por qué y para qué?
- + Ecosistema ODS.
- + Análisis de caso.

+ Clase #5 | Exploración de la problemática

- + Niveles de empatía y Mapa de empatía.
- + Actores de interés de un proyecto.
- + Herramientas de investigación: Gemba, Glocal y Biomimesis.
- + Análisis de caso.

+ Clase #2 | Precisiones conceptuales

- + Desarrollo sostenible vs. otras nociones de desarrollo.
- + Racionalidad ambiental.
- + Debates y controversias.
- + Educación para la sostenibilidad.

+ Clase #4 | Glosario interdisciplinario ODS e Innovación Social

- + Transversalidad, interdisciplinariedad e interdependencia.
- + Estrategias didácticas.
- + Alfabetización ODS.
- + Introducción a la Innovación social.

+ Clase #6 | Diagnóstico situacional

- + La escritura de una trama.
- + Elementos para elaborar un diagnóstico situacional: contexto, actores y recursos
- + Problemáticas y base de orientación.
- + Análisis de caso.

- + Clase #7 | El aliado social**
 - + ¿Qué es el aliado social?
 - + El rol del aliado social.
 - + Actividades junto al aliado social.
 - + Análisis de caso.

- + Clase #8 | Presentación de caso de aplicación**

Presentación de proyecto de desarrollo sostenible, con especial foco en la exploración de la problemática (a definir).

Módulo 2 - Planteamiento de objetivo

- + Clase #9 | Análisis curricular**
 - + Revisión de proyecto de cátedra.
 - + Cómo planificar un proyecto aúlico de acuerdo a los ODS.
 - + Generación de matriz de planificación.
 - + Análisis de caso.

- + Clase #11 | Creación de resumen ejecutivo**
 - + Qué es un resumen ejecutivo.
 - + Estructura de un resumen ejecutivo.
 - + Como crear objetivos potentes.
 - + Análisis de caso.

- + Clase #10 | Procesamiento de la información**
 - + Técnicas de procesamiento.
 - + Cómo pegar un post it.
 - + Hallazgos y observaciones clave.
 - + Análisis de caso.

- + Clase #12 | Presentación de caso de aplicación**

Presentación de proyecto de desarrollo sostenible, con especial foco en el procesamiento de la información y planteamiento de objetivo (a definir).

Módulo 3 - Proceso creativo sostenible

- + Clase #13 | Metodologías activas**
 - + Introducción a metodología AB proyecto y problema.
 - + Aprendizaje basado en servicio.
 - + Cómo plantear un problema.
 - + Diseño de experiencia.

- + Clase #15 | Planificación curricular**
 - + Diálogo con la currícula.
 - + Transposición didáctica.
 - + Propuesta de currículum.
 - + interdisciplinario con perspectiva ODS.
 - + Análisis de caso.

- + Clase #17 | Proceso creativo**
 - + Introducción a la creatividad.
 - + Metodología de la estructuración creativa.
 - + Herramientas creativas divergentes.
 - + Análisis de caso.

- + Clase #14 | Edutainment**
 - + Herramientas de multisensorialidad y multimediales.
 - + Juego y aprendizaje.
 - + Elementos de la producción audiovisual.
 - + Análisis de caso.

- + Clase #16 | Caja de herramientas didácticas**
 - + Bitácoras y portfolios.
 - + Narrativas.
 - + Ateneos.
 - + Análisis de caso.

- + Clase #18 | Modelos de impacto**
 - + Impacto en usuario final.
 - + Impacto en materia prima y proceso.
 - + Impacto en equipos de trabajo.
 - + Análisis de caso.

+ Clase #19 | Selección y desarrollo de idea

- + Mapa de selección de ideas.
- + Mapa de calor.
- + CANVAS educativo.
- + Análisis de caso.

+ Clase #20 | Presentación de caso de aplicación

Presentación de proyecto de desarrollo sostenible, con especial foco en la generación de propuestas de solución (a definir).

Módulo 4 - Validación de proyectos de impacto

+ Clase #21 | Prototipo y testeo

- + Mapa de hipótesis.
- + Metodología Lean Startup.
- + Producto Mínimo Viable.
- + Análisis de caso.

+ Clase #23 | Proceso de retroalimentación

- + Escucha activa.
- + Creación de hoja de ruta.
- + Minuta de seguimiento.
- + Análisis de caso.

+ Clase #22 | Evaluación interdisciplinaria

- + Para qué, qué y cómo evaluamos.
- + Evaluación interdisciplinaria.
- + Herramientas de evaluación.
- + Análisis de caso.

+ Clase #24 | Presentación de caso de aplicación

Presentación de proyecto de desarrollo sostenible, con especial foco en la validación de proyectos (a definir).

Hermoso el QUÉ. Ahora es tiempo de CÓMO.



Metodología de desarrollo de proyecto educativo

La metodología para el desarrollo del proyecto educativo de cada participante se guiará a través de consignas que se compartirán a través de las clases, correos electrónicos y una guía disponible en el campus en línea. Estas consignas se distribuirán en 5 módulos, las cuales siguen las etapas de la metodología Learning by Helping, la metodología utilizada para la aplicación de la innovación social.

Para el proceso de retroalimentación y mejora de los proyectos educativos, se pondrá a disposición un dispositivo de retroalimentación en línea y entre pares, el cual se complementará con 3 talleres presenciales en las capitales de Argentina, Uruguay, Perú, Chile, Ecuador y Colombia.



METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN



Criterios de evaluación y certificación

Para lograr la certificación, los y las docentes en formación deberán participar de un mínimo del 70% de las clases. A su vez, para demostrar la adquisición de las competencias deberán presentar un proyecto educativo propio que trabaje sobre un reto de su propia comunidad y que permita aplicar los diferentes conocimientos incorporados durante la certificación.

Por último, en diferentes instancias de la Certificación, realizaremos exámenes opción múltiple que serán resueltos de forma anónima. Este dispositivo no busca evaluar a cada docente en formación, sino testear la comprensión de los diferentes conceptos por parte del grupo en general.



EQUIPO

Equipo no. Equipazo de trabajo.

La Certificación docente en innovación social para el desarrollo sostenible, es un proyecto diseñado por UNESCO y Learning by Helping, el cual ha sido posible desarrollar con el financiamiento de Fundación Botnar.



UNESCO

Organismo especializado de las Naciones Unidas para la educación, la ciencia y la cultura.

www.unesco.org



Learning by Helping

Laboratorio de innovación social y desarrollo sostenible.

www.learningbyhelping.com



El proyecto también cuenta con el apoyo de:

Cátedra UNESCO en Educación para la Sostenibilidad y la Ciudadanía Global de la Universidad San Andrés, Fundación VOZ, TEDx Río de la plata, Fundación Varkey, y otras organizaciones que se irán sumando durante el ambicioso proceso que tenemos por delante.

