



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA  
NIT:800.113.6727  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
DIRECCION DE COBERTURA



Circular - 0067

**De :** Secretaría de Educación Departamental.

**Para :** Rectores de las instituciones educativas del departamento del Tolima.

**Asunto:** Orientaciones para la atención a estudiantes con discapacidad en el marco de la educación inclusiva. Atención, acceso y permanencia en la educación

**Fecha:** 14 FEB 2024

En el marco del desarrollo, participación, integración y apropiación del decreto 1421 de 2017, la Secretaría de Educación Departamental, se permite brindar información importante para los padres, docentes y otros actores educativos, quienes deberán desarrollar procesos específicos a la atención, acceso y permanencia en la educación dando cumplimiento oportuno a las necesidades de niños, niñas, adolescentes y adultos con discapacidad para que tengan las mismas oportunidades de desarrollo y participación en el proceso de aprendizaje en las aulas regulares. Es por ello que se quiere en este primer proceso prestar la debida atención a los siguientes municipios del Tolima; Venadillo, Falan, Saldaña, Coello y Melgar. Esto con el fin de dar atención oportuna y pertinente a la población estudiantil, que requiere para estar acorde a los requerimientos que el ministerio direcciona según la población que va hacer atendida.

Para la implementación del decreto 1421 de 2017, se identifican tres procesos fundamentales que deben ser abordados de manera articulada con el fin de favorecer, promover y garantizar la inclusión educativa a lo largo de las trayectorias educativas de los estudiantes con discapacidad y sus transiciones hacia los distintos grados y niveles educativos. Estos son:

- **Acceso:** Involucra procesos de movilización social, organización de la oferta inclusiva, la búsqueda activa de estudiantes con discapacidad excluidos del sistema educativo, el proceso de solicitud de cupo, la bienvenida y acogida, que constituyen el inicio de la implementación del Plan Individual de Ajustes Razonables –PIAR- así como la formalización de la matrícula.
- **Permanencia:** Involucra todas aquellas estrategias que favorecen la continuidad de la persona con discapacidad en el sistema educativo. Incluye transporte escolar, alimentación escolar y acciones para el seguimiento a la trayectoria educativa.

16-0067 14 FEB 2021

• **Calidad:** Involucra los procesos que permiten que el estudiante logre los aprendizajes por cada grado y nivel educativo, mediante el diseño e implementación de los PIAR con los ajustes razonables y apoyos educativos como la flexibilización

(tomado de; guía de apoyo decreto-1421 de 2017, pag.10)

Según lo anterior, la Secretaria de Educación Departamental realiza las siguientes estrategias en cuanto atención a la población estudiantil para el mejoramiento de la calidad educativa en los municipios mencionados, para ello se ha comenzado la atención y contratación de personal de apoyo para la atención pertinente a la comunidad educativa, teniendo en cuenta las necesidades entre los ajustes que se requieren se proponen:

- Formación en ofertas educativas (decreto 1421-2017)
- Ruta de atención en la institución educativa
- Implementación de diseño universal para el aprendizaje (DUA) y PIAR
- Asistencia técnica de políticas institucionales

Las siguientes orientaciones se inician teniendo en cuenta las orientaciones dadas en el decreto 1421 de 2017, el cual expone el tipo de oferta educativa que requiere la institución, las categorías del SIMAT, la conceptualización del Diseño Universal para el Aprendizaje - DUA, conceptualización del Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR.

**1. Las categorías reconocidas de discapacidad son:**

- Discapacidad física
- Discapacidad auditiva- usuario de la lengua de señas colombiana-usuario del castellano
- Discapacidad visual
- Sordoceguera
- Discapacidad intelectual
- Discapacidad psicosocial(mental) -subcategoría (DSM. Trastorno del espectro autista
- Discapacidad múltiple

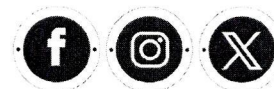
**2. Ofertas educativas pertinentes con discapacidad**

• **Oferta general:**

- Establecimiento educativo más cercano a su lugar de residencia
- Grado académico con pares de su edad.
- Contando con las condiciones, ajustes y apoyos requeridos para aprender, desarrollarse y participar en el entorno educativo



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA  
NIT:800.113.6727  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
DIRECCION DE COBERTURA



@gobertolima  
www.tolima.gov.co

1E - 0067

14 FEB 2024

- **Oferta hospitalaria/domiciliaria**
  - Modalidad es excepcional y debe estar asociada a una situación de salud.
  - Modelo educativo Flexible, según las orientaciones de apoyo académico especial y emocional.
  - Si el estudiante requiere un modelo pedagógico que se desarrolle por fuera de la institución educativa, por ejemplo, centro hospitalario o en el hogar
- **Oferta formación de adultos:**
  - Jóvenes en extra edad y adultos
  - bajo la modalidad por ciclos en jornada nocturna o sabatina.
- **Oferta bilingüe-bicultural**
  - Población con discapacidad auditiva.
  - Usuarios de lengua de señas colombiana
  - Uso del interprete
  - Uso del modelo lingüístico
  - Uso del docente orientador y/o profesional de apoyo
  - Docente sordo y/o docente bilingüe.
  - Docente de lengua escrita.

### 3. Proceso de caracterización e ingreso a las instituciones educativas

- Realización de entrevista a padres de familia o cuidadores, valoración pedagógica y entrega de diagnóstico, si no hay diagnóstico médico debe darse un plazo prudencial teniendo en cuenta los tiempos de la seguridad social para la entrega de exámenes y resultados. Dentro de la valoración pedagógica, se tendrá en cuenta todo lo relacionado con los gustos, capacidades y habilidades del estudiante. Si no se entrega el diagnóstico el docente debe empezar a realizar los ajustes razonables para el estudiante y hacer firmar el anexo 3 del PIAR, donde el acudiente se compromete a gestionar el mismo. Los estudiantes que no cuenten con el diagnóstico deben ser priorizados por el profesional de apoyo o coordinador en su efecto a la secretaría de salud municipal, quienes a su vez solicitan a las EPS la prioridad en la atención y asignación de citas con especialistas.
- Retroalimentación con docente de apoyo, coordinación, padres de familia y docente con funciones de orientación.

12-0067

14 FEB 2024

- Planeación pedagógica, la cual debe estar encaminada a promover las distintas formas de aprendizaje, teniendo en cuenta lo siguiente:
  - **Múltiples formas de percepción:** visual, auditiva, olfativa, táctil y kinestésica.
  - **Múltiples formas de comunicación:** visual, gestual, pictográfica, verbal. Ejemplo: interprete, tableros de comunicación aumentativa, alternativa, entre otros sistemas de comunicación que puedan ser implementados según las necesidades de la población.
  - **Múltiples formas de representación:** visual, icónica, corporal, escrita, entre otras.
  - **Múltiples formas de motivación:** son todas aquellas que le permiten al estudiante a ser partícipe de las actividades propuestas por el docente.
- La institución debe orientar los procesos de resignificación del PEI y currículo orientado al quehacer académico y que se adapte a las características propias de los estudiantes en un medio cultural y social.

#### 4. Implementación de los planes individuales de ajustes razonables (PIAR)

El PIAR, es una herramienta pedagógica la cual garantiza la permanencia en las aulas de clase en los procesos de enseñanza y aprendizaje del estudiante que lo requiere. Respetando los estilos y múltiples formas de aprendizaje.

El PIAR, es la guía que tiene el estudiante, docente y padre para ver los procesos, metas, avances que tiene su hijo/hija en la adquisición de aprendizajes académicos, sociales, culturales y comportamentales. Así mismo se requiere un acta de compromiso por parte del padre de familia para dar cumplimiento a las acciones que necesita el estudiante.

#### 5. Informe anual de valoración por competencias o procesos pedagógicos.

El informe se realizará con el seguimiento y evaluación que tiene establecido la Institución Educativa y los ajustes razonables PIAR, que se le hayan hecho al estudiante con trayectoria diversa. Esta evaluación deberá estar anexada a la valoración pedagógica del estudiante y entregada al docente encargado del grado a promover y seguir el proceso académico, disciplinario con las acciones y ajustes que se le hayan realizado en cada periodo y año académico.

#### 6. Plan de mejoramiento PMI

Estos planes de mejoramiento se deberán tener presentes según los ajustes PIAR, para ser consecuente con las necesidades educativas que requiera el o la estudiante con discapacidad.

#### 7. No discriminación



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA  
NIT:800.113.6727  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
DIRECCION DE COBERTURA



WE - 0067

14 FEB 2024

Ningún establecimiento podrá rechazar a un estudiante con discapacidad, ni negar los ajustes que se requiera en su proceso académico, cultural y social.

### 8. Promoción escolar

Cada establecimiento educativo determinará los criterios de promoción escolar de acuerdo con el sistema institucional de evaluación de los estudiantes. De igual forma la institución educativa deberá garantizar el cupo si el estudiante no ha sido promovido al grado siguiente para que pueda continuar con su proceso académico formativo.

La promoción del estudiante con discapacidad en la educación básica y media deberá estar sujeta a las disposiciones establecidas por el decreto 1421 de 2017 referente a la promoción y flexibilización de contenidos, sistema de evaluación, así como los resultados que se hayan dado en los ajustes razonables que desde comienzo de año se presentaron a padre y estudiante.

La secretaria departamental tiene como principal eje seguir apoyando y desarrollando en conjunto con el equipo de profesionales suscritos a la misma en dar orientaciones, así como mesas técnicas que permitan mejorar y avanzar en los diferentes municipios un servicio de calidad y enmarque el principio de protección de los derechos de inclusión y equidad.

*Patricia Pinzón B*

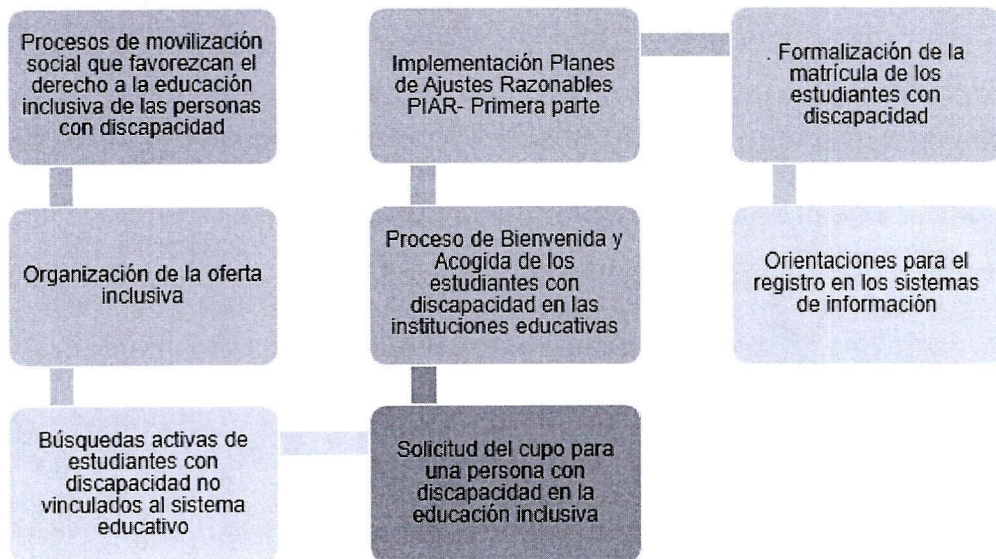
ZORAIDA PATRICIA PINZÓN BAUTISTA  
Secretaria de Educación Departamental

## ANEXOS

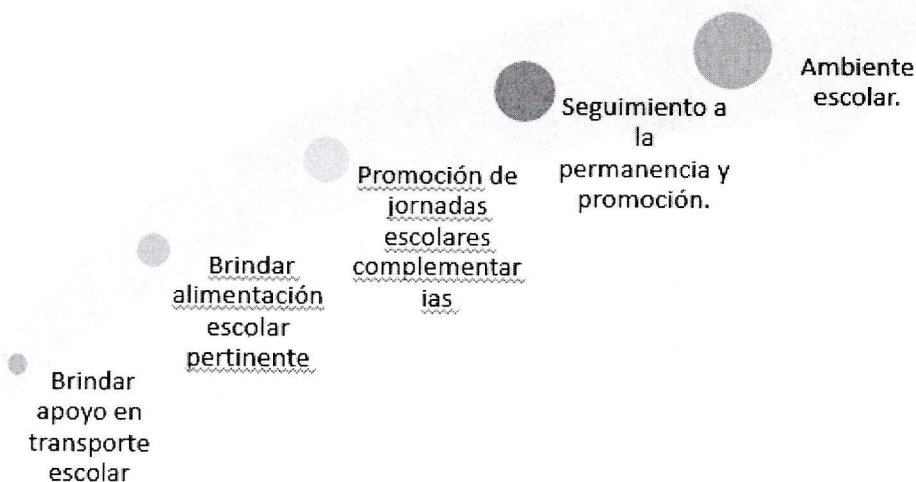
1. RUTA PARA EL ACCESO, CALIDAD Y PERMANENCIA EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
2. FORMATO PIAR.

### ANEXO 1. RUTA DE ACCESO, CALIDAD Y PERMANENCIA EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

#### • ACCESO: ingreso oportuno y de calidad de las personas con discapacidad a la educación regular.



• **PERMANENCIA:** apoyos y seguimiento para la continuidad en el sistema educativo.



• **CALIDAD:** procesos educativos pertinentes y continuidad educativa

Estructuración e Implementación del PIAR (segunda parte)

Gestión de los recursos y procesos – Plan de Mejoramiento Institucional.

Trabajo articulado con familias y cuidadores

Sobre la evaluación y promoción.

Articulación de las áreas y niveles y entrega pedagógica para favorecer las transiciones entre grados y niveles educativos.

ANEXO 2. FORMATO PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES.

| PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES     |  |
|-------------------------------------------|--|
| Fecha y Lugar de Diligenciamiento         |  |
| Nombre y rol de la Persona que diligencia |  |
| Institución Educativa                     |  |

1. Información general del estudiante

| Nombres                                                                                                                                                                      |                                                                 | Apellidos                            |                     | Tipo identificación                         |  | No. de identificación                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                              |                                                                 |                                      |                     | TI. __ CC __ RC __<br>otro __ ¿Cuál?        |  |                                                          |  |
| Lugar de nacimiento                                                                                                                                                          |                                                                 | Edad                                 | Fecha de nacimiento | Grado actual o al que ingresa:              |  | El año anterior estuvo vinculado(a) al Sistema Educativo |  |
|                                                                                                                                                                              |                                                                 |                                      |                     |                                             |  | Si __ No __                                              |  |
| Departamento donde vive                                                                                                                                                      |                                                                 | Municipio                            |                     | Barrio/<br>vereda                           |  |                                                          |  |
| Dirección de vivienda                                                                                                                                                        |                                                                 | Teléfono                             |                     | Correo electrónico                          |  |                                                          |  |
| ¿Se reconoce como víctima del conflicto armado?                                                                                                                              | Si __ No __<br>(Cuenta con el respectivo registro? Si __ No __) | ¿Está en algún Centro de Protección? |                     | ¿Se reconoce o pertenece a un grupo étnico? |  |                                                          |  |
|                                                                                                                                                                              |                                                                 | Si __ No __ ¿cuál?                   |                     | Si __ No __ ¿Cuál?                          |  |                                                          |  |
| Descripción general del estudiante con énfasis en sus capacidades, gustos e intereses o aspectos que le desagradan, expectativas del estudiante y la familia, acompañamiento | Capacidades                                                     |                                      |                     |                                             |  |                                                          |  |
|                                                                                                                                                                              |                                                                 |                                      |                     |                                             |  |                                                          |  |
|                                                                                                                                                                              |                                                                 | Gustos e intereses                   |                     |                                             |  |                                                          |  |



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA  
NIT:800.113.6727  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
DIRECCION DE COBERTURA



|                                                  |                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| familiar y redes de apoyo con los que se cuenta. |                             |
|                                                  | Expectativas del estudiante |
|                                                  |                             |
|                                                  | Expectativas de la familia  |
|                                                  |                             |
|                                                  | Redes de apoyo              |
|                                                  |                             |
|                                                  | Otras                       |

## 2. Entorno Salud

|                                               |                 |              |            |            |  |
|-----------------------------------------------|-----------------|--------------|------------|------------|--|
| Afiliación al sistema de salud                | SI ____ No ____ | Contributivo | Subsidiado | Cuál       |  |
| Lugar donde le atienden en caso de emergencia |                 |              |            |            |  |
| Cuenta con diagnóstico médico                 | Si ____ No ____ | ¿Cuál?       |            |            |  |
| Cuenta con atención médica                    | Si ____ No ____ | ¿Cuál?       |            | Frecuencia |  |
|                                               |                 | ¿Cuál?       |            | Frecuencia |  |

|                                                                                                                |               |               |                      |            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------------------|------------|--|
|                                                                                                                |               | ¿Cuál?        |                      | Frecuencia |  |
| Cuenta con intervención o tratamiento terapéutico integral                                                     | Si ___ No ___ | ¿Cuál?        |                      | Frecuencia |  |
|                                                                                                                |               | ¿Cuál?        |                      | Frecuencia |  |
|                                                                                                                |               | ¿Cuál?        |                      | Frecuencia |  |
|                                                                                                                |               | ¿Cuál?        |                      | Frecuencia |  |
| ¿Consume medicamentos?                                                                                         | ¿Cuáles?      |               | Frecuencia y horario |            |  |
| Si ___ No ___                                                                                                  |               |               |                      |            |  |
|                                                                                                                |               |               |                      |            |  |
| ¿Cuenta con apoyos o ayudas técnicas o tecnológicas para favorecer su movilidad, comunicación e independencia? |               | Si ___ No ___ | ¿Cuáles?             |            |  |

### 3. Entorno Hogar

|                               |                         |                 |                           |                                            |                         |
|-------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| Nombre de la madre            |                         |                 | Nombre del padre          |                                            |                         |
| Ocupación de la madre         |                         |                 | Ocupación del padre       |                                            |                         |
| Nivel educativo alcanzado     | Prim/Bto/Tec/Tecn/univ. |                 | Nivel educativo alcanzado | Prim/Bto/Tec/Tecn/univ.                    |                         |
| Nombre Cuidador               |                         |                 | Nivel educativo cuidador  | Teléfono                                   |                         |
| Parentesco con el estudiante: |                         |                 | Prim/Bto/Tec/Tecn/univ    | Correo electrónico                         |                         |
| No. Hermanos                  |                         | Lugar que ocupa |                           | ¿Quiénes apoyan la crianza del estudiante? | Personas con quien vive |
|                               |                         |                 |                           |                                            |                         |

### 4. Entorno Educativo



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA  
NIT:800.113.6727  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
DIRECCION DE COBERTURA



|                                                                                                                                      |                                      |                                                                                           |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ¿Ha estado vinculado en otra institución educativa, fundación o bajo otra modalidad de educación?                                    |                                      | No ____ ¿Por qué?                                                                         | Si ____ ¿Cuáles? |
| Ultimo grado cursado                                                                                                                 | Estado                               | Observaciones: (Incluir motivos del cambio de la modalidad o de la institución educativa) |                  |
|                                                                                                                                      | Aprobado: ____<br>Sin terminar: ____ |                                                                                           |                  |
| ¿Se recibe informe pedagógico cualitativo o certificado que describa el proceso de desarrollo y aprendizaje del estudiante y/o PIAR? |                                      |                                                                                           | No ____ Si ____  |
| ¿De qué institución o modalidad proviene el informe?                                                                                 |                                      | ¿Está asistiendo en la actualidad a programas complementarios?                            |                  |
|                                                                                                                                      |                                      | No ____ Si ____ ¿Cuáles?                                                                  |                  |

|                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| Nombre y firma de quien diligencia | Nombre y firma acudiente |
| <br><br><br><br><br>               | <br><br><br><br><br>     |



| Ajustes Razonables                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Área/asignatura/<br>campo de<br>pensamiento/<br>área de<br>desarrollo<br>/dimensiones/artic<br>ulación con la<br>educación media/<br>/dinámicas de la<br>vida<br>diaria/convivencia<br>otra según sea el<br>caso | Barreras<br>identificadas en el<br>contexto<br><br>Describir.<br><br>Actitudinales, tecnológicas,<br>comunicativas, metodológicas,<br>infraestructura, entre otras. | Tipo de ajuste<br><br>razonable -<br>facilitador<br><br>(Recursos o materiales,<br>didácticas o de estrategias,<br>tiempo, metas de<br>aprendizaje, estrategias de<br>evaluación, infraestructura) | Apoyo requerido<br><br>(Talento humano, técnico,<br>tecnológico, comunicativo,<br>otro) | Descripción de tipo de<br>ajustes y apoyos<br><br>Si el ajuste se realiza en la meta de<br>aprendizaje, escribir la nueva meta<br>que corresponde para el actual<br>período según el plan de estudios.<br><br>Incluir la frecuencia del ajuste y del<br>apoyo. | Seguimiento<br><br>En clave de temporalidad,<br>responsable y medios. |
| 1.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |
| 2.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA  
NIT: 800.113.6727  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
DIRECCION DE COBERTURA  
@gobertolima  
tolima.gov.co

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA  
NIT:800.113.6727  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
DIRECCION DE COBERTURA



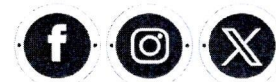
|                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| Nombre docente | Nombre docente | Nombre docente |
|                |                |                |
| Área           | Área           | Área           |
|                |                |                |
| Firma          | Firma          | Firma          |
|                |                |                |

|                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| Nombre docente | Nombre docente | Nombre docente |
|                |                |                |
| Área           | Área           | Área           |
|                |                |                |
| Firma          | Firma          | Firma          |
|                |                |                |

|                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| Nombre docente | Nombre docente | Nombre docente |
|                |                |                |
| Área           | Área           | Área           |
|                |                |                |
| Firma          | Firma          | Firma          |
|                |                |                |



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA  
NIT:800.113.6727  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
DIRECCION DE COBERTURA



@gobertolima  
www.tolima.gov.co

| Nombre docente orientador | Nombre docente de apoyo pedagógico | Nombre coordinador pedagógico |
|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
|                           |                                    |                               |
| Área                      | Área                               | Área                          |
|                           |                                    |                               |
| Firma                     | Firma                              | Firma                         |
|                           |                                    |                               |

Edificio Gobernación del Tolima - Carrera 3 entre calle 10 y 11



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA  
NIT:800.113.6727  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
DIRECCION DE COBERTURA



| ACTA DE ACUERDO                           |  |
|-------------------------------------------|--|
| Fecha y Lugar de Diligenciamiento         |  |
| Nombre y rol de la Persona que diligencia |  |
| Institución Educativa                     |  |
| Sede                                      |  |

| Nombre |  | Edad |  | Grado |  |
|--------|--|------|--|-------|--|
|        |  |      |  |       |  |

Según el Decreto 1421 de 2017 la educación inclusiva es un proceso permanente que reconoce, valora y responde a la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de los estudiantes para promover su desarrollo, aprendizaje y participación, en un ambiente de aprendizaje común, sin discriminación o exclusión.

La inclusión solo es posible cuando se unen los esfuerzos del colegio, el estudiante, docentes, directivos docentes y familias. De ahí la importancia de formalizar con las firmas, la presente Acta de Acuerdo.

**El Establecimiento Educativo** ha realizado la valoración pedagógica y definido los ajustes razonables que facilitarán al estudiante su proceso educativo.

**La Familia se compromete a** cumplir y firmar los compromisos señalados en el PIAR y en las actas de acuerdo, para fortalecer los procesos escolares del estudiante y en particular a:



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA  
NIT:800.113.6727  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
DIRECCION DE COBERTURA



@gobertolima  
www.tolima.gov.co

Incluya aquí los compromisos específicos para implementar en el aula que requieran ampliación o detalle adicional al incluido en el PIAR.

Y en casa apoyará con las siguientes actividades:

| Nombre de la Actividad | Descripción de la estrategia | Frecuencia: D Diaria, S Semanal, P Permanente<br>D __ S __ P __ |
|------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                        |                              |                                                                 |

Edificio Gobernación del Tolima - Carrera 3 entre calle 10 y 11



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA  
NIT:800.113.6727  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
DIRECCION DE COBERTURA



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Firma de los Actores comprometidos:**

Edificio Gobernación del Tolima - Carrera 3 entre calle 10 y 11



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA  
NIT:800.113.6727  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
DIRECCION DE COBERTURA



|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
|                   |                    |
| Estudiante        | Acudiente /familia |
|                   |                    |
| Docentes          | Docentes           |
|                   |                    |
| Directivo docente | Directivo docente  |

Edificio Gobernación del Tolima - Carrera 3 entre calle 10 y 11