



CARACTERIZACIÓN Y PERFIL DEL SECTOR EDUCATIVO AÑO 2020



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
NIT: 800.113.6727
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL TOLIMA

JULIAN FERNANDO GÓMEZ ROJAS
Secretario de Educación y Cultura

Aprobó: GLORIA ISABEL PRECIADO TRUJILLO
Directora de Calidad Educativa

Revisó: EDWIN FLOREZ PERDOMO
Profesional Especializado

Elaboró: ANDREA LISETTE BELTRÁN SÁNCHEZ
Profesional Universitaria

Dirección Calidad Educativa

Ibagué, 2021

Contenido

INTRODUCCIÓN	3
1. GENERALIDADES	4
1.1. Símbolos Patrios	4
1.2. Localización	6
1.1.4. Densidad	6
1.1.5. Economía Del Tolima	7
1.1.6. Generalidades organizacionales de la S.E.	7
2. COBERTURA	11
2.1.1. Evolución de Establecimientos educativos en el Departamento Tolima	11
2.1.2. Matricula	12
2.1.3. Matricula por Discapacidad	14
3.1.4. Matricula por modelos flexibles	16
2.1.5 Cobertura neta y Bruta	17
2.1.6. Indicadores de Eficiencia	18
3 CALIDAD	19
3.1. EVALUACIÓN	19
3.1.1. Pruebas SABER 11	19
3.1.2. Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes SIEE	23
3.1.3. Autoevaluación Institucional	24
3.1.4. Evaluación Anual de Desempeño	29
3.1.5. Ampliación de la Educación Inicial en el Departamento del Tolima	33
3.1.6. Programa de Educación Rural	34
3.2. GESTIÓN	34
3.2.1. Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)	34
3.2.2. Proyecto Educativo Institucional	36
3.2.3. Plan de Formación Docente	39
3.2.4. Medios y Tecnología	42
3.2.5. Proyectos Transversales	52
3.2.6. Experiencias Significativas:	58
3.2.7. Convivencia Escolar	65
3.2.8. Articulación	67
4. EFICIENCIA	76
4.1. Planta	76
4.2. Financiación del Sector	77
4.3. Sistemas de Información	79

INTRODUCCIÓN

La caracterización y el perfil Educativo del Departamento del Tolima, son fundamentales para el establecimiento de la línea base en el proceso de planificación de las acciones de mejoramiento en cada uno de los aspectos que comprenden los ejes de la política de educación trazada por el MEN. Este documento se realizará a partir de la recolección de información, lo cual implica el uso de diversas estrategias, pero sobre todo el trabajo colaborativo de los diferentes equipos de la SE. La confiabilidad y veracidad de la información son la clave para establecer realmente el norte hacia donde se debe orientar la gestión de la SE.

El objetivo del documento es elaborar la caracterización y el Perfil Educativo del Departamento del Tolima, mediante la consolidación del análisis de los resultados del sistema de evaluación institucional de estudiantes, las pruebas externas, el análisis de resultados de las evaluaciones de desempeño de docentes y directivos docentes, los procesos de mejoramiento en los EE, la identificación de oportunidades de asistencia técnica con base en la consolidación de resultados de la ruta de Mejoramiento Institucional (Autoevaluación -PMI- seguimiento y evaluación) y el análisis de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales del Departamento del Tolima.

Este trabajo inicia con la recopilación de información relacionada con los aspectos sociales, económicos, políticos y culturales del Departamento del Tolima y la recepción de información de las diferentes áreas de la Secretaría de Educación y Cultura, documento que en su estructura básica contiene las generalidades, cobertura del Departamento, calidad y eficiencia de la educación

1. GENERALIDADES

1.1. Símbolos Patrios

Bandera

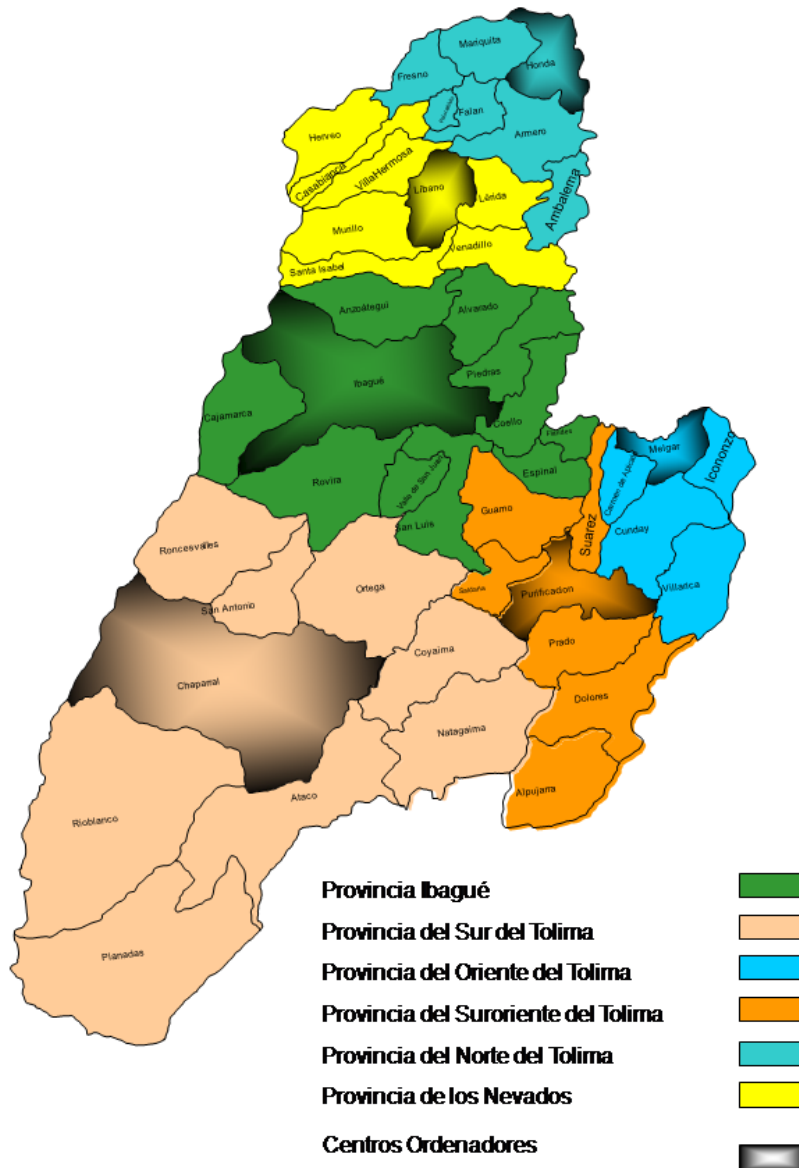


Adoptada por el Departamento del Tolima, consta de dos franjas en sentido horizontal, una de color Vinotinto que simboliza la sangre derramada por los héroes tolimenses en las luchas de la independencia y la otra de color amarillo que simboliza la riqueza minera del departamento.

Escudo



El escudo, fue adoptado por Ley del 7 de diciembre de 1815, por las Cámaras Unidas de la Provincia de Mariquita, sancionada por el prócer José León Armero, gobernador y comandante general. En 1861, se adoptó para el Estado Soberano del Tolima, mediante Decreto del 12 de abril, firmado por el general Tomas Cipriano de Mosquera, según consta en el registro oficial No.12 del 7 de septiembre de 1861



EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolina.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

1.2. Localización: El departamento del Tolima se encuentra localizado entre los 02° 52'59'' y 05° 19'59'' latitud norte, y los 74° 24'18'' y 76° 06'23'' longitud oeste. Tiene una extensión de 23.562 km y limita al norte con el Departamento de Caldas, al Sur con Huila, al este con Cundinamarca y al oeste con Cauca, Valle, Quindío y Risaralda. Presenta 9.673 Km de piso térmico cálido, 5789 Km de templado, 4.856 Km de piso frio y 3.087 Km de páramo y Nivel (IGAC, 1996).

El departamento del Tolima cuenta en la actualidad con un total de 47 municipios, 15 de ellos creados antes de 1886, y los demás entre 1910 y 2001, siendo el más reciente Palocabildo.

En el territorio tolimente se pueden distinguir tres grandes regiones: una montañosa, ocupada por la cordillera Central; una plana, que corresponde a los Valles de los ríos Magdalena y Saldaña; y otra localizada al Sureste y que forma la vertiente Occidental de la cordillera Oriental, de donde se desprende la cordillera que encajona el cauce del río Cabrera.

El territorio del Tolima es atravesado de sur a norte por el Río Grande la Magdalena, del cual son afluentes los principales ríos del Tolima. Entre ellos cabe señalar al río Saldaña, el Cabrera, el Coello, el Tetuán, el Gualí, el Río Recio y el Río Prado. En este último se encuentra la represa del mismo nombre, la laguna de agua dulce más grande del centro del país e importante centro turístico colombiano.

1.3. Clima

En el departamento de Tolima se diferencian cuatro áreas climáticas: una semihúmeda localizada en la parte alta de la cordillera Central y Oriental, que tiene precipitaciones superiores a los 2.000 mm anuales. De oeste a suroeste se distingue una pequeña área catalogada como ligeramente húmeda, con un rango de precipitaciones de 1.500 a 2.000 mm; esta misma unidad se extiende longitudinalmente sobre ambos piedemontes. Sobre el valle del río Magdalena se tipifica un sector subhúmedo, con precipitaciones entre 1.000 y 1.500 mm y temperaturas medias anuales superiores a los 24°C.

1.1.4. Densidad

La densidad del Departamento del Tolima es de **55.81 Hab/Km²**

1.1.5. Economía Del Tolima

La economía del departamento de Tolima está sustentada en las actividades agropecuarias, los servicios y la industria. La agricultura está altamente tecnificada e industrializada, los productos son arroz, ajonjolí, sorgo, café. Algodón, caña panelera, soya, maíz, tabaco, yuca y frutales. La ganadería es principalmente vacuna y le sigue la crianza de porcinos, también es relevante la pesca fluvial. Los servicios son comerciales, de transporte y comunicaciones. La industria se desarrolla en la producción de alimentos, bebidas, jabones, textiles, cemento y algunos materiales para construcción. La minería esta poco desarrollada, se extrae petróleo y se explota oro en algunas zonas.

1.1.6. Generalidades organizacionales de la S.E.

La Secretaría de Educación y Cultura del departamento del Tolima, como lo establece la ley 115 de 1994, es un organismo encargado de organizar la prestación el servicio educativo estatal de acuerdo con las prescripciones legales y reglamentarias sobre la materia y supervisar el servicio educativo prestado por entidades oficiales y particulares buscando la ampliación de la cobertura, el mejoramiento de la calidad y la eficiencia en la prestación del servicio.

De ahí que nuestro mandato Constitucional sobre educación corresponde con lo expuesto por la Asamblea General de las Naciones Unidas realizado en el año 2005 y la Convención sobre los derechos de los niños y niñas. La Constitución plantea que la educación debe ser asequible para todos, con contenidos relevantes para el desarrollo humano, la paz y la democracia, afianzada en el cumplimiento de estándares de calidad y capaz de integrar a la familia y a los estudiantes al ambiente y experiencias de aprendizaje que diariamente plantea la escuela.

En este contexto, la educación es reconocida como un proceso que se inicia desde la gestación, por lo cual esta etapa y los primeros tres años de vida permite a los niños y niñas desarrollar su potencial, acceder a mejores condiciones de vida y adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para desempeñarse en las esferas sociales, políticas, culturales y económicas, a medida que crecen y se desarrollan.



Misión

Somos una Secretaría que ofrece a la comunidad Tolimense, un servicio educativo y cultural incluyente, con principios y valores éticos; caracterizado por su capacidad innovadora en ambientes de aprendizaje, en procura de la calidad, equidad, eficiencia y pertinencia, basada en un sistema de gestión por procesos y el mejoramiento continuo del servicio, para formar ciudadanos comprometidos con el desarrollo social, cultural y económico del Departamento.

Visión

La Secretaría de Educación y Cultura del Departamento del Tolima, será en el 2028 una entidad territorial certificada y modelo a nivel nacional, en la administración y desarrollo del sistema educativo y cultural, con capacidad de generar procesos investigativos que consoliden mecanismos innovadores, modernos y pedagógicos con amplios estándares de calidad y productividad en torno a facilitar un cambio social orientado al mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes.

Política de Calidad

La población tolimente es nuestra prioridad; la efectiva y oportuna gestión pública en la prestación del servicio educativo se cumplen con acciones conforme a la legislación vigente, bajo parámetros de pertinencia y equidad, contando con procesos eficaces, confiables y personal idóneo, altamente calificado y motivado, con el apoyo de tecnologías adecuadas y un Sistema Integrado de Gestión que conlleve al mejoramiento continuo de la Entidad.

Objetivos de Calidad

- Generar espacios que garanticen el desarrollo integral y armónico en los aspectos biológico, sensomotor, cognitivo y socioafectivo, y en particular la comunicación, la autonomía y la creatividad en los niños y las niñas en su primera infancia y con ello propiciar un aprestamiento adecuado para su ingreso a la Educación Básica.
- Mejorar la calidad educativa impartida a los estudiantes de educación básica y media del Departamento, tomando como referente los indicadores de calidad; generando acciones encaminadas al diseño de planes estratégicos

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

de mejoramiento institucional y del territorio, coherente y pertinente con las necesidades en materia educativa.

- Propiciar ambientes escolares modernos, funcionales y eficientes, a través del mejoramiento de la infraestructura física, la tecnológica y dotación de material didáctico, para el fortalecimiento de la calidad y la cobertura en el Departamento.
- Garantizar que el personal administrativo, directivo docente y docente vinculado al sector, cumpla con los requisitos establecidos en la normatividad legal vigente y reciban acciones de formación y bienestar social para la eficiente prestación del servicio educativo,
- Atender de manera concertada y oportuna las necesidades de la comunidad educativa y cultural del Departamento, a través de estrategias que incrementen la eficiencia, la eficacia y la efectividad en la prestación del servicio educativo.
- Diseñar e implementar políticas que promuevan espacios de formación y desarrollo, con el fin de fortalecer las diferentes expresiones artísticas y culturales en el departamento del Tolima.
- Desarrollar procesos de investigación e innovación orientados a la generación del conocimiento, diseño y producción de nuevas teorías, modelos, sistemas y mecanismos de evaluación.
- Garantizar procesos administrativos y contractuales con proveedores calificados que ofrezcan productos y servicios innovadores, con precios competitivos y con las mejores condiciones de calidad del mercado, conforme a las leyes que la regulen.
- Contribuir al desarrollo regional, a través de alianzas con el sector productivo, desde el emprendimiento, la investigación, la innovación, el desarrollo de la ciencia y la tecnología, generando cambios de actitud orientados hacia el mejoramiento de la calidad de vida de los Tolimenses.
- Contribuir al mejoramiento de la gestión institucional, mediante la certificación del Sistema de Gestión de Calidad.

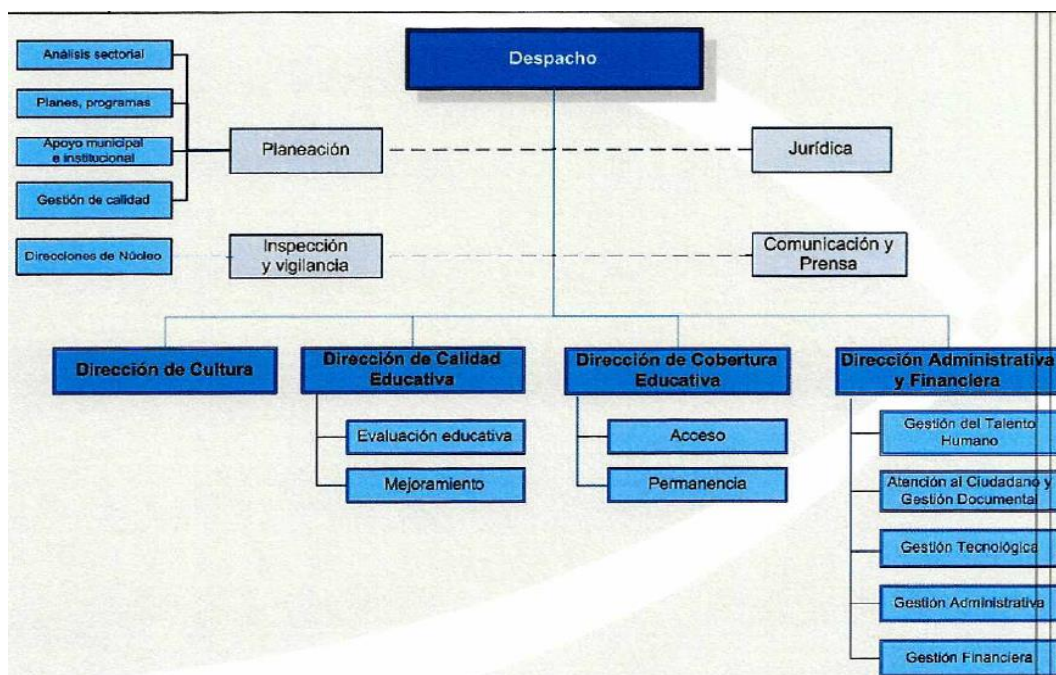
- Garantizar un servicio educativo incluyente, participativo y diferencial, con altos estándares de Calidad a todos los habitantes del territorio tolimente.

Valores

- Responsabilidad: Implica asumir las consecuencias de nuestras acciones y decisiones y tratar de que todos nuestros actos sean realizados de acuerdo con una noción de justicia y de cumplimiento del deber en todos los sentidos.
- Transparencia: Somos transparentes cuando realizamos nuestro trabajo y todas las diferentes actividades dentro y fuera de él, con responsabilidad, honestidad e imparcialidad. Es la total "claridad" en nuestra manera de ser y la situación máxima de nitidez en nuestro proceder.
- Compromiso: Comprometerse va más allá de cumplir con una obligación, es poner en juego nuestras capacidades para sacar adelante todo aquello que se nos ha confiado, en cada proceso, visualizando el mapa de procesos y los indicadores a alcanzar para lograr el mejoramiento de nuestro Sistema Integrado de Gestión (MECI – CALIDAD – SISTEDA).
- Solidaridad: Es la capacidad de actuación unitaria de los miembros de la Gobernación. Denota un alto grado de integración y estabilidad interna, es la adhesión ilimitada y total a una causa que nos implica asumir y compartir por ella beneficios y riesgos.
- Tolerancia: Es saber respetar a las demás personas en su entorno, en su forma de pensar, de ver las cosas, de sentir y es también, saber discernir en forma cordial en lo que uno no está de acuerdo.
- Identidad: Sentirnos orgullosos de lo nuestro, de nuestra cultura, de la tierra en donde vivimos. Cultivar los valores, tradiciones y costumbres. Sentirnos orgullosos de trabajar en la Gobernación del Tolima.
- Respeto: Significa valorar a los demás, acatar su autoridad y considerar su dignidad. El respeto se acoge siempre a la verdad; no tolera en ninguna circunstancia la mentira, y repugna la calumnia y el engaño.
- Equidad: Introduce un principio ético o de justicia en la igualdad. La equidad nos obliga a plantearnos los objetivos que debemos conseguir para avanzar hacia una sociedad más justa.

Estructura Orgánica

Esta estructura es el resultado de las tipificaciones trabajadas y definidas con el Ministerio de Educación Nacional, así como del análisis de diferentes variables y de los definidos en la cadena de valor. En esta estructura se muestra la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima, por áreas de trabajo para visualizar de manera general la conformación de esta.



2. COBERTURA

2.1.1. Evolución de Establecimientos educativos en el Departamento Tolima

La Entidad Territorial Tolima presta el servicio educativo oficial en los 46 municipios no certificados, en 212 Instituciones Educativas oficiales, una (1) de régimen especial militar; conformadas por 1.836 sedes, de las cuales 225 (12%) ubicadas en la zona urbana y 1.611 (88%) en la zona rural; el sector no oficial cuenta con 142 establecimientos educativos privados.

De las 212 Instituciones Educativas Oficiales, 14 están conformadas por sedes urbanas-urbanas, 124 conformadas por sedes rurales-rurales y 74 con sedes urbanas y rurales. Por niveles ofrecidos en el sector oficial, 86 Instituciones Educativas con sede principal urbana y 125 Instituciones Educativas con sede

principal rural, ofrecen los servicios educativos en los tres niveles Preescolar, Básica y Media y 1 Institución Educativa con sede principal rural ofrece los servicios educativos en dos niveles Preescolar y Básica (primaria – Secundaria).

Niveles educativos ofertados	No de Instituciones educativas
Preescolar, básica primaria, secundaria, Media	211
Preescolar, básica primaria, secundaria - grado 9	1
TOTAL, INSTITUCIONES EDUCATIVAS	212

Fuente: Cobertura educativa

Como se observa en el cuadro, 211 Instituciones Educativas Oficiales (99.5%) dan continuidad a los estudiantes desde preescolar hasta la media y solo 1 ofrecen el nivel de preescolar y la básica (0.5%).

La Entidad Territorial Tolima, a través de las 212 Instituciones Educativas, conformadas por 1.836 sedes activas ubicadas en la zona urbana y rural, tiene la capacidad para atender la población en edad escolar que ingresan al nivel de Preescolar, continúan con la Básica y culminen la educación Media.

2.1.2. Matricula

NIVELES EDUCATIVOS	MATRICULA TOLIMA 2020 (octubre)			
	UBANO	RURAL	TOTAL	%
TOTAL, MATRICULA TOLIMA	100.031	64.931	164.962	100%
MATRICULA OFICIAL	83.170	64.900	148.070	90%
MATRICULA OFICIAL REGULAR	78.571	63.618	142.189	
PREESCOLAR	5.296	5.078	10.374	
BASICA PRIMARA	31.640	32.044	63.684	
BASICA SECUNDARIA	30.686	20.126	50.812	
MEDIA	10.949	6.370	17.319	
MATRICULA OFICIAL CICLOS ADULTOS	4.599	1.282	5.881	
MATRICULA NO OFICIAL	16.861	31	16.892	10%
MATRICULA NO OFICIAL REGULAR	13.012	31	13.043	

NIVELES EDUCATIVOS	MATRICULA TOLIMA 2020 (octubre)			
	UBANO	RURAL	TOTAL	%
PREESCOLAR	2.514	10	2.524	
BASICA PRIMARA	5.987	11	5.998	
BASICA SECUNDARIA	3.334	7	3.341	
MEDIA	1.177	3	1.180	
MATRICULA NO OFICIAL CICLOS ADULTOS	3.849	0	3.849	

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

El Departamento del Tolima cuenta con una matrícula total de **164.9624** niños, niñas, jóvenes y adultos vinculados al sistema educativo, de los cuales **148.070** estudiantes que representan el 90% del total de la matrícula reciben atención en las Instituciones Educativas Oficiales, y **16.892** estudiantes que representan el 10% del total de la matrícula reciben atención en Establecimientos Educativos No Oficiales; del total de la matrícula de la entidad territorial Tolima, el 61% (100.031) reciben el servicio educativo en la zona urbana y el 39% (64.931) en la zona rural.

La matrícula oficial en los 46 municipios no certificados (Corte SIMAT 1 octubre 2020) es de **148.070** estudiantes, de los cuales 142.189 (96%) corresponden a educación regular y 5.881 (4%) educación de jóvenes en extraedad y adultos.

Por zonas, **la matrícula oficial** de 148.070 estudiantes está distribuida así: 83.170 (56%) en la zona urbana y 64.900 (44%) en la zona rural.

Por niveles educativos la matrícula oficial regular presenta el siguiente comportamiento:

Nivel Preescolar: La matrícula en el nivel de preescolar es de 10.374 estudiantes, de los cuales 5.296 (51%) reciben atención en la zona urbana y 5.078 (49%) en la zona rural.

Nivel de Básica:

-**Básica Primaria:** Los estudiantes matriculados en este nivel son 63.684, reciben atención en la zona urbana 31.640 (49%) y en la zona rural 32.044 (51%).

-**Básica Secundaria:** En este nivel se matricularon 50.812 estudiantes, de los cuales 30.686 (60%) reciben atención por instituciones ubicadas en la zona urbana y 20.126 (40%) en la zona rural.

Nivel de Media: La matrícula en el nivel de la media es de 17.319 estudiantes; 10.949 (64%) reciben atención en la zona urbana y 6.370 (36%) en la zona rural.

Con **matrícula No Oficial** reciben atención 16.892 niños, niñas, adolescentes, jóvenes en extraedad y adultos, de los cuales 16.861 (99.9%) en la zona urbana y 31 (0.1%) en la zona rural.

Por niveles educativos la matrícula no oficial regular presenta el siguiente comportamiento:

Nivel Preescolar: La matrícula en el nivel de preescolar es de 2.524 estudiantes,

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

de los cuales 2.514 (99.8%) reciben atención en la zona urbana y 10 (0.2%) en la zona rural.

Nivel de Básica

-Básica Primaria: Los estudiantes matriculados en este nivel son 5.998, reciben atención en la zona urbana 5.987 (99.9%) y en la zona rural 11 (0.1%).

-Básica Secundaria: En este nivel se matricularon 3.341 estudiantes, de los cuales

3.334 (99.9%) reciben atención por instituciones ubicadas en la zona urbana y solo 7 (0.1%) en la zona rural.

Nivel de Media: La matrícula en el nivel de la media es de 1.180 (100%) estudiantes; los cuales todos reciben atención en la zona urbana.

La matrícula no oficial para Jóvenes en extraedad y adultos – Ciclos es de 3.849

2.1.3. Matricula por Discapacidad

MUNICIPIO	TIPO DE DISCAPACIDAD									
	DISCAPACIDAD AUDITIVA - USUARIO DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA	DISCAPACIDAD AUDITIVA - USUARIO DEL CASTELLANO	DISCAPACIDAD FISICA - MOVILIDAD	DISCAPACIDAD INTELECTUAL	DISCAPACIDAD MENTAL- PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD MULTIPLE	DISCAPACIDAD VISUAL - BAJA VISION IRREVERSIBLE	DISCAPACIDAD VISUAL - CEGUERA	SORDOCEGUERA	TRANSTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
ALPUJARRA				9	3	2		7		
ALVARADO	1		2	23	4	19	3	4		
AMBALEMA			2	25	4	2	1			2
ANZOATEGUI		2	3	7	2	2				
ARMERO	1	4	2	17	9	4	3	1		
ATACO				29	4	4		1		
CAJAMARCA	2		6	30	7	2	6	10		5
CARMEN DE APICALA		1		5	2		1			1
CASABIANCA	1		1	4	4		1			
CHAPARRAL	9	3	9	33	17	12	2	4	2	6
COELLO		2	2	29	1	1				
COYAIMA	3	2	5	77	8	13	3	3		4
CUNDAY		1	4	24	2	5	3			1

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

DOLORES			1	24		4	2	8	1		40
ESPINAL	8	3	2	189	25	19	4	5			255
FALAN		2	1	15	4	1					23
FLANDES	4	2	4	38	11	10	4			1	74
FRESNO	1		6	75	24	5	6	1		5	123
GUAMO	1	2	3	43	11	12	5	5		1	83
HERVEO		4	1	20	7	1	1	3			37
HONDA	1		1	47	23	7	2			4	85
ICONONZO			2	29	1	1	3	2			38
LERIDA	2	8	6	133	7	38	1	1			196
LIBANO	1	3	9	82	21	14	3	4	1	3	141
MARIQUITA	4	8	4	108	29	23	11	2	1	2	192
MELGAR	9	2	7	84	12	4	10	2		4	134
MURILLO				6			4				10
NATAGAIMA	7	4	1	43	23	10	1	3		2	94
ORTEGA		2	3	74	3	6	2	1			91
PALOCABILDO				9	2		4	1			16
PIEDRAS			2	9	3	3	1	1			19
PLANADAS			6	29	6	6	16	4		3	70
PRADO			1	9	2	6	1	1			20
PURIFICACION	5	10	2	71	5	8	3	2		1	107
RIOBLANCO		3	3	42	1	9	1	3		1	63
RONCESVALLES	1	1	4	14	1	2	41	14			78
ROVIRA		2	2	54	3	15	2	8			86
SALDAÑA	4	1	2	38	7	9	1			1	63
SAN ANTONIO	1	1	2	2	9	5	2			2	24
SAN LUIS	1		2	22	1	6		3			35
SANTA ISABEL		2	3	3				2		1	11
SUAREZ			1	5	2	2					10
VALLE DE SAN JUAN		1	2	35	4	1					43
VENADILLO	2	1	2	72	22	27	5	1	1	1	134
VILLAHERMOSA	1	1	7	31	6	5	2	2		2	57
VILLARRICA				3	2	1				1	7
TOTAL	70	78	128	1770	344	326	161	109	6	54	3046

La matrícula oficial caracterizada en el SIMAT con discapacidad es de 3.186 estudiantes, que corresponde al 2.14% (148.809) de la matrícula.

3.1.4. Matricula por modelos flexibles

MUNICIPIO	TRADICIONAL	ESCUELA NUEVA	POSTPRIMARIA	TELESECUNDARIA	MEDIA RURAL	SAT	ACELERACION	JOVENES Y ADULTOS	UNAD	TOTAL MATRICULADA
ALPUJARRA	614	141								755
ALVARADO	885	458	79		23					1.445
AMBALEMA	900	99								999
ANZOATEGUI	839	765	189		59					1.852
ARMERO	1.787	254	123		35		2	84		2.285
ATACO	1.388	2.210	653		171	177				4.599
CAJAMARCA	2.744	526	101		35					3.406
CARMEN DE APICALA	1.531	83						98		1.712
CASABIANCA	383	448	219		58					1.108
CHAPARRAL	6.367	2.342	778		223			537	27	10.274
COELLO	1.273	188								1.461
COYAIMA	3.893	1.431	144		34					5.502
CUNDAY	1.170	500	38		8	24		56		1.796
DOLORES	956	439	70		25			69		1.559
ESPINAL	9.553	388						516		10.457
FALAN	1.119	513	115		36					1.783
FLANDES	2.812	244	180		70	14		206		3.526
FRESNO	4.129	1.169	109		20					5.427
GUAMO	4.259	726	49					192		5.226
HERVEO	822	343	93					39		1.297
HONDA	3.163	16						472		3.651
ICONONZO	1.739	442	103		8				156	2.448
LERIDA	2.650	174	48		16		26	291		3.205
LIBANO	5.016	1.232	294		57	259	27	142		7.027
MARIQUITA	5.167	848	127					240		6.382
MELGAR	6.052	302						336		6.690
MURILLO	441	257	18							716
NATAGAIMA	2.046	448	36					94		2.624
ORTEGA	2.567	2.454	927		291	40		40		6.319
PALOCABILDO	1.075	509						77		1.661
PIEDRAS	808	164								972
PLANADAS	3.555	2.620	362	38	39			233	71	6.918
PRADO	1.261	414						47		1.722
PURIFICACION	2.701	759	46		20		14	153		3.693
RIOBLANCO	2.120	2.028	486	76	146	57		165	26	5.104
RONCESVALLES	572	367	102		38			28	2	1.109
ROVIRA	3.061	1.545	233		27			280		5.146
SALDAÑA	2.200	177						76		2.453
SAN ANTONIO	1.505	891	355		49	172		65		3.037
SAN LUIS	1.918	398	125		30			41		2.512

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

SANTA ISABEL	781	291	125					85		1.282
SUAREZ	360	145	55		11					571
VALLE DE SAN JUAN	559	248	116		46					969
VENADILLO	2.166	248					18	194		2.626
VILLAHERMOSA	1.023	605	133	50	27					1.838
VILLARRICA	671	255								926
TOTAL	102.601	31.104	6.631	164	1.602	743	87	4.856	282	148.070

El modelo educativo de educación tradicional representa el 69% (102.601) del total dematrícula y los modelos flexibles representan el 31%.

De los modelos flexibles, escuela nueva es el que más estudiantes registra con 31.104alumnos que representa el 21% del total de la matrícula, seguido de post primaria con6.631(4%), programa para jóvenes en extraedad y adultos con 4.856 (3%) estudiantesy media rural con 1.602 que representa el 1% del total de la matrícula oficial.

2.1.5 Cobertura neta y Bruta

La cobertura neta es la relación entre estudiantes matriculados en un nivel educativo que tienen la edad adecuada para cursarlo y el total de la población en el rango de edad apropiado para dicho nivel. Ejemplo. Niños y niñas de 5 años, matriculados a cursar grado obligatorio.

COBERTURA NETA POR NIVEL EDUCATIVO 2020				
Transición	Básica primaria	Básica secundaria	Media	Tasa de cobertura
64.00%	91.76%	81.63	49.00%	95.09%

Fuente MEN SIMAT NOV. 2020

En el cuadro anterior se puede evidenciar los porcentajes en cobertura neta por niveles educativos, donde muestra un porcentaje mayor en básica primaria con un 91.76%, seguido de la básica secundaria de 81.63%.

COBERTURA BRUTA POR NIVEL EDUCATIVO 2020				
Transición	Básica primaria	Básica secundaria	Media	Tasa de cobertura
94.97%	110.39%	112.64%	88.44%	106.16%

Fuente MEN SIMAT NOV. 2020

La tasa de cobertura bruta corresponde a la relación porcentual entre los alumnos matriculados en un nivel de enseñanza específico (independiente de la edad que tengan) y la población escolar que tiene la edad apropiada para cursar dicho nivel.



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
NIT: 800.113.6727
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA



2.1.6. Indicadores de Eficiencia

MUNICIPIOS	APROBACIÓN			REPROBACIÓN		DESERCIÓN		MORTALIDAD		RETENCIÓN	
	ALUMNOS	ALUMNOS	%	ALUMNOS	%	ALUMNOS	%	ALUMNOS	%	ALUMNOS	%
ALPUJARRA	764	741	96.99%	12	157%	11	144%	23	3.01	753	98.56
ALVARADO	1467	1336	9107%	78	5.32%	53	3.61%	131	8.93	1414	96.39
AMBALEMA	1011	837	82.79%	106	10.48%	68	6.73%	174	17.21	943	93.27
ANZOÁTEGUI	1864	1734	93.03%	81	4.35%	49	2.63%	130	6.97	1815	97.37
ARMERO-GUAYABAL	2,245	2,013	89.67%	185	8.24%	47	2.09%	232	10.33	2,198	97.91
ATACO	4,541	3,925	86.43%	355	7.82%	261	5.75%	616	13.57	4,280	94.25
CAJAMARCA	3,547	3,152	88.86%	293	8.26%	102	2.88%	395	11.14	3,445	97.12
CARMEN DE APICALÁ	1871	1815	97.01%	32	1.71%	24	1.28%	56	2.99	1847	98.72
CASABIANCA	1125	1038	92.27%	74	6.58%	13	1.16%	87	7.73	1112	98.84
CHAPARRAL	10,531	8,957	85.05%	1003	9.52%	571	5.42%	1574	14.95	9,960	94.58
COELLO	1472	1382	93.89%	67	4.55%	23	1.56%	90	6.11	1449	98.44
COYAIMA	5,519	5,391	97.68%	91	1.65%	37	0.67%	128	2.32	5,482	99.33
CUNDAY	1,731	1,579	9122%	111	6.41%	41	2.37%	152	8.78	1,690	97.63
DOLORES	1505	1377	9150%	53	3.52%	75	4.98%	128	8.50	1430	95.02
ESPINAL	13,954	12,214	87.53%	1357	9.72%	383	2.74%	1740	12.47	13,571	97.26
FALAN	1679	1583	94.28%	68	4.05%	28	1.67%	96	5.72	1651	98.33
FLANDES	4,753	4,131	86.91%	344	7.24%	278	5.85%	622	13.09	4,475	94.15
FRESNO	5,651	4,653	82.34%	608	10.76%	390	6.90%	998	17.66	5,261	93.10
GUAMO	5,483	5,126	93.49%	299	5.45%	58	1.06%	357	6.51	5,425	98.94
HERVEO	1284	1135	88.40%	89	6.93%	60	4.67%	149	11.60	1224	95.33
HONDA	3,957	3,592	90.78%	249	6.29%	116	2.93%	365	9.22	3,841	97.07
ICONONZO	2,227	1,969	88.41%	187	8.40%	71	3.19%	258	11.59	2,156	96.81
LÉRIDA	3,213	2,866	89.20%	198	6.16%	149	4.64%	347	10.80	3,064	95.36
LÍBANO	7,025	6,456	91.90%	396	5.64%	173	2.46%	569	8.10	6,852	97.54
MARIQUITA	6,813	5,776	84.78%	380	5.58%	657	9.64%	1037	15.22	6,156	90.36
MELGAR	8,319	7,848	94.34%	206	2.48%	265	3.19%	471	5.66	8,054	96.81
MURILLO	762	626	82.15%	69	9.06%	67	8.79%	136	17.85	695	91.21
NATAGAIMA	2,880	2,665	92.53%	153	5.31%	62	2.15%	215	7.47	2,818	97.85
ORTEGA	6,300	6,008	95.37%	205	3.25%	87	1.38%	292	4.63	6,213	98.62
PALOCABILDO	1602	1415	88.33%	136	8.49%	51	3.18%	187	11.67	1551	96.82
PIEDRAS	976	813	83.30%	154	15.78%	9	0.92%	163	16.70	967	99.08
PLANADAS	6,719	5,825	86.69%	688	10.24%	206	3.07%	894	13.31	6,513	96.93
PRADO	1,725	1,593	92.35%	53	3.07%	79	4.58%	132	7.65	1,646	95.42
PURIFICACIÓN	4,258	3,991	93.73%	195	4.58%	72	1.69%	267	6.27	4,186	98.31
RIOBLANCO	4,972	4,430	89.10%	221	4.44%	321	6.46%	542	10.90	4,651	93.54
RONCESVALLES	1125	896	79.64%	118	10.49%	111	9.87%	229	20.36	1014	90.13
ROVIRA	5,019	4,712	93.88%	151	3.01%	156	3.11%	307	6.12	4,863	96.89
SALDAÑA	2,525	2,406	95.29%	61	2.42%	58	2.30%	119	4.71	2,467	97.70
SAN ANTONIO	2,852	2,426	85.06%	136	4.77%	290	10.17%	426	14.94	2,562	89.83
SAN LUIS	2,502	2,243	89.65%	135	5.40%	124	4.96%	259	10.35	2,378	95.04
SANTA ISABEL	1216	990	81.41%	168	13.82%	58	4.77%	226	18.59	1158	95.23
SUÁREZ	577	557	96.53%	12	2.08%	8	1.39%	20	3.47	569	98.61
VALLE DE SAN JUAN	975	896	91.90%	28	2.87%	51	5.23%	79	8.10	924	94.77
VENADILLO	2,451	2,270	92.62%	108	4.41%	73	2.98%	181	7.38	2,378	97.02
VILLAHERMOSA	1837	1650	89.82%	105	5.72%	82	4.46%	187	10.18	1,755	95.54
VILLARRICA	937	846	90.29%	55	5.87%	36	3.84%	91	9.71	901	96.16
MUNICIPIOS NO CERTIFIC	155,761	139,884	89.81%	9,873	6.34%	6,004	3.85%	####	10.19	####	96.15

FUENTE: MEN - Oficina Asesora de Planeación y Finanzas - Eficiencia por Nivel Educativo 2020

En la tabla anterior se puede observar los indicadores de eficiencia por municipio, evidenciándose un 89.81% en índice de aprobación, con un promedio de 6.34% en el índice de reprobación, y un 3.85% de deserción

3 CALIDAD

3.1. EVALUACIÓN

3.1.1. Pruebas SABER 11

Desde el área de Calidad Educativa de la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima, se realiza anualmente el informe de los resultados de las pruebas externas, con el objetivo brindar información a la comunidad educativa del Departamento.

Relación de I.E. autorizadas para efectuar validaciones en el Departamento para la Vigencia 2019. Clasificación de planteles Categoría A+, A, B

A continuación, se relacionan las Instituciones Educativas Oficiales y Privadas con clasificación de planteles A+, A y B, en las pruebas SABER 11°, efectuadas durante la vigencia 2020, las cuales están autorizadas para realizar validaciones por grados en los niveles de Educación Básica y Media Académica (excepto el grado 11°, lo anterior en conformidad con los resultados publicados por el ICFES de las últimas pruebas SABER Grado 11, aplicadas en el segundo semestre del año 2020.

I.E. AUTORIZADAS EN LA ZONA URBANA



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
NIT: 800.113.6727
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA



Municipio	Nombre Establecimiento Educativo	zona	Naturalez	Clasificación 2020
ALPUJARRA (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FELISA SUAREZ DE ORTIZ	URBANO	OFICIAL	B
CAJAMARCA (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA ISMAEL PERDOMO	URBANO	OFICIAL	B
CHAPARRAL (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MEDALLA MILAGROSA	URBANO	OFICIAL	B
CHAPARRAL (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SOLEDAD MEDINA	URBANO	OFICIAL	B
CHAPARRAL (TOLIMA)	LIC SANTA TERESITA DEL NIÑO JESUS	URBANO	NO OFICIAL	A+
CHAPARRAL (TOLIMA)	I.E. SAGRADO CORAZON DE JESUS	URBANO	NO OFICIAL	A
DOLORES (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIA SANTOS	URBANO	OFICIAL	B
ESPINAL (TOLIMA)	NUEVO LIC COLOMBO INGLES	URBANO	NO OFICIAL	B
ESPINAL (TOLIMA)	COL NSTRA SRA DEL ROSARIO	URBANO	NO OFICIAL	A
ESPINAL (TOLIMA)	LIC INFANTIL Y JUVENIL ESPINAL	URBANO	NO OFICIAL	A
ESPINAL (TOLIMA)	LIC PEDAGOGICO SANTO DOMINGO SAVIO	URBANO	NO OFICIAL	A
ESPINAL (TOLIMA)	LIC MARIA JOSE - Sede Única	URBANO	NO OFICIAL	A
FRESNO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SAN JOSE	URBANO	OFICIAL	B
FRESNO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARIA AUXILIADORA	URBANO	OFICIAL	B
FRESNO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NIÑA MARIA	URBANO	OFICIAL	B
HERVEO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARCO FIDEL SUAREZ	URBANO	OFICIAL	A
HONDA (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ALFONSO PALACIO RUDAS	URBANO	OFICIAL	B
HONDA (TOLIMA)	COL COMFENALCO	URBANO	NO OFICIAL	A
HONDA (TOLIMA)	CORP DE EDUC DEL NORTE DEL TOLIMA COL TEC BILINGUE	URBANO	NO OFICIAL	A
HONDA (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA GENERAL SANTANDER	URBANO	OFICIAL	B
LERIDA (TOLIMA)	COL AMERICANO	URBANO	NO OFICIAL	A
LIBANO (TOLIMA)	INSTITUCIN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOURDES	URBANO	OFICIAL	A
LIBANO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JORGE ELIECER GAITAN AYALA	URBANO	OFICIAL	B
LIBANO (TOLIMA)	COL SAN ANTONIO MARIA CLARET	URBANO	NO OFICIAL	A+
LIBANO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	URBANO	OFICIAL	B
MARIQUITA (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA GONZALO JIMENEZ DE QUESADA	URBANO	OFICIAL	B
MARIQUITA (TOLIMA)	COL TÉCNICO ADOLFO KOLPING	URBANO	NO OFICIAL	B
MARIQUITA (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ANA	URBANO	OFICIAL	A+
MARIQUITA (TOLIMA)	GINNASIO BETH-SHARON	URBANO	NO OFICIAL	A
MELGAR (TOLIMA)	COLEGIO MAYOR DEL CASTILLO	URBANO	NO OFICIAL	B
MELGAR (TOLIMA)	COL CAMPESTRE	URBANO	NO OFICIAL	A
MELGAR (TOLIMA)	GINNASIO PERSONALIZADO LOS PILARES	URBANO	NO OFICIAL	B
MELGAR (TOLIMA)	INST TEC EN SISTEMAS SANTA ROSA DE LIMA	URBANO	NO OFICIAL	B
MELGAR (TOLIMA)	GINNASIO MILITAR FUERZA AEREA COLOMBIANA TC. LUIS F. PINTO	URBANO	OFICIAL	A+
MURILLO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LEPANTO	URBANO	OFICIAL	B
NATAGAIMA (TOLIMA)	COL ALFONSO REYES ECHANDIA	URBANO	NO OFICIAL	A
PURIFICACION (TOLIMA)	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE NAZARETH	URBANO	NO OFICIAL	A
VILLAHERMOSA (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FRANCISCO JOSE DE CALDAS	URBANO	OFICIAL	B

Fuente: Informe Calidad Educativa 2020

I.E. AUTORIZADAS EN LA ZONA RURAL

Municipio	Nombre Establecimiento Educativo	zona	Naturalez	Clasificación 2020
ALVARADO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA LA TIGRERA	RURAL	OFICIAL	B
CAJAMARCA (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA ANAIME	RURAL	OFICIAL	B
FRESNO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA EL GUAYABO	RURAL	OFICIAL	B
FRESNO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCION	RURAL	OFICIAL	B
HERVEO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA JUAN XXIII	RURAL	OFICIAL	A
ICONONZO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA PANAMERICANA	RURAL	OFICIAL	B
LIBANO (TOLIMA)	INST EDUC INMACULADA CONCEPCION	RURAL	OFICIAL	B
SAN LUIS (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA SAN MIGUEL	RURAL	OFICIAL	B

Fuente: Informe Calidad Educativa 2020

A través de la resolución 1218 de 16 de marzo del 2021 fueron autorizados las siguientes I.E. En la zona urbana 38 instituciones educativas de los cuales 18 son oficiales y 19 privadas. En la zona rural 8 instituciones educativas autorizadas.

Histórico (2014 al 2019) de IE oficiales urbanas por categorías de desempeño.

NIVEL	URB. 2014	URB. 2015	URB. 2016	URB. 2017	URB. 2018	URB. 2019	URB. 2020
A+	1	1	2	2	2	2	2
A	1	3	2	4	7	5	2
B	21	20	21	30	27	16	15
C	50	49	45	36	31	40	38
D	16	11	14	12	19	22	28
TOTAL	89	84	84	84	86	85	85

S.D.		5	2	0	1	1
------	--	---	---	---	---	---

Los resultados históricos presentan el año 2015 con los mejores resultados en la clasificación de planteles con respecto a los demás años de comparación. Sin embargo, el 2020, muestra un amento de + 6 IE en la categoría D.

Histórico (2014 al 2019) de IE oficiales rurales por categorías de desempeño

NIVEL	RURAL 2014	RURAL 2015	RURAL. 2016	RURAL. 2017	RURAL. 2018	RURAL. 2019	RURAL. 2020
A+	0	0	0	0	0	0	0
A	0	0	0	1	0	0	1
B	10	9	14	22	26	19	7
C	50	62	57	53	51	38	33
D	49	42	42	45	46	68	81
TOTAL	109	113	113	121	123	125	122

S.D.							
------	--	--	--	--	--	--	--

Durante los años 2018 y 2020, se ubica una IE rural en el nivel A. La participación de IE en la categoría B, disminuyó en - 12 Instituciones, es decir que 12 colegios migraron a la categoría C. y a la categoría D se incrementó en+13 colegio que presentan un retroceso.

Promedio por áreas. Año 2014- 2020

Nivel del Reporte	LECTURA CRÍTICA Promedio	DESVIACION	MATEMÁTICAS Promedio	DESVIACION	SOCIALES Y CIUDADANAS Promedio	DESVIACION	CIENCIAS NATURALES Promedio	DESVIACION	INGLÉS Promedio	DESVIACION
AÑO 2014										
Colombia (1107 Municipios)	51.1	8	51.2	7.9	51	8.3	51.2	7.9	50.9	7
TOLIMA (46 Municipios)	47.4	7.7	47.9	7.5	47.9	8.4	48.2	7.6	47.7	5.6
AÑO 2015										
COLOMBIA (95 Secretarías)	50.8	7.5	51.6	9.3	51.1	9.1	51.3	7.7	51.3	7.8
TOLIMA (46 Municipios)	47.5	7.2	47.4	8.8	47.9	9.2	48.2	7.4	47.7	6.7
AÑO 2016										
COLOMBIA (95 Secretarías)	52	7	50	9	50	8	52	7	51	8
TOLIMA (46 Municipios)	49	7	47	8	48	8	50	7	48	7
AÑO 2017										
COLOMBIA (95 Secretarías)	54	10	52	12	51	11	52	10	51	11
TOLIMA (46 Municipios)	51	9	47	11	48	10	49	9	46	9
AÑO 2018										
COLOMBIA (95 Secretarías)	54	10	52	12	49	12	51	10	52	11
TOLIMA (46 Municipios)	50	9	48	10	46	11	47	9	47	9
AÑO 2019										
COLOMBIA (95 Secretarías)	53	10	52	12	48	12	50	11	50	12
TOLIMA (46 Municipios)	50	10	48	10	44	11	46	9	45	10
AÑO 2020										
COLOMBIA (95 Secretarías)	53	10	52	11	49	12	49	10	48	11
TOLIMA (46 Municipios)	49	9	48	10	45	11	46	9	44	8

*Las áreas de Lectura Crítica y Matemáticas presentan avances significativos en sus promedios entre los años 2014 y el 2020, caso contrario a Ciencias Sociales, Naturales e inglés, que presentan promedios inferiores en 2020 con respecto del 2014

Para la ET, las áreas de lectura crítica e inglés presentan -1p.p. entre el 2019 y el 2020.

Conclusiones

De acuerdo con los resultados emitidos por el ICFES de las pruebas Saber 11° aplicadas en la vigencia 2020, la participación de las IE en las categorías de desempeño fue la siguiente: Categoría A+ con un total de cinco Instituciones Educativas, de las cuales 3 corresponde al sector privado (Liceo Santa Teresita del Niño de Jesús de Chaparral, Gimnasio Pedagógico Nova Estrella de Espinal y Colegio San Antonio María Claret del Líbano) y 2 al sector oficial (Gimnasio Militar Fuerza Área Luis Felipe Pinto de Melgar y la Institucion Educativa Santa Ana de Mariquita); Categoría A, se encuentran 15 Instituciones Educativas, 3 corresponde al sector oficial y 12 al sector privado; Categoría B, se encuentran 27 Instituciones Educativas, 22 instituciones educativas oficiales y 5 instituciones privadas y la mayor concentración de Instituciones Educativas se encuentran en las categorías

de desempeño, D y C, con un total de 189 IE, de este total 9 son privadas y 180 son oficiales de las cuales 66 urbanas y 114 rurales.

Con respecto a los promedio de las áreas evaluadas, Lectura Crítica y Matemáticas entre el 2014 y el 2020 tiene un avance muy leve, caso contrario al presentado por las áreas de Ciencias Sociales, Naturales e Inglés, que tienen promedios inferiores en el mismo periodo de tiempo.

El municipio de Herveo obtuvo promedios superiores al promedio nacional en todas sus áreas. Los municipios de Mariquita y Líbano en cuatro de las áreas.

Los municipios de Coyaima, Natagaima, Suarez, Purificación y Planadas presentan 4 áreas con promedios inferiores al promedio del Departamento.

La competencia correspondiente Para Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones Procesos químicos, en el área de ciencias naturales con el 70% promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado.

El 72% de los estudiantes de la Entidad Territorial, se encuentran en la categoría de desempeño A- en el área de inglés.

la Institución Educativa JUAN XXIII, del municipio de Herveo se encuentra en la categoría A, siendo la única del sector rural en esta categoría.

3.1.2. Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes SIEE

La Dirección de Calidad Educativa de la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima se ha propuesto, dentro de sus objetivos misionales, asesorar y acompañar a las Instituciones Educativas, en el proceso de resignificación, modificación y/o actualización de los Sistemas Institucionales De Evaluación De Estudiantes SIEE. Este documento, tal y como lo define el Ministerio de Educación, es un conjunto de criterios, normas y procedimientos para dinamizar el proceso de valoración, evaluación y promoción de los estudiantes, que tienen su fundamento en los principios de la propuesta pedagógica del Proyecto Educativo Institucional.

Mediante circular 152 se dieron orientaciones a los rectores de las instituciones educativas respecto a las actualizaciones que deben hacer en cuanto al sistema institucional de evaluación de estudiantes, de acuerdo con lo orientado por el Ministerio de Educación Nacional.

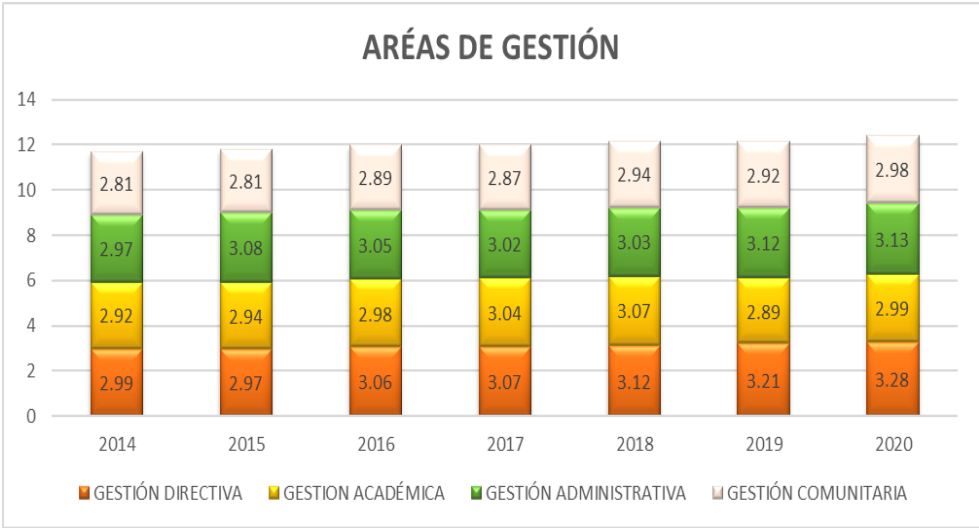
Igualmente, se realizó asistencia técnica a diferentes instituciones educativas, en la cual se hicieron algunas observaciones como las siguientes:

Luego de la lectura del SIEE, se recomienda: hacer una revisión concienzuda y crítica del documento SIEE y ajustar aquellos aspectos que se sugieren en este documento. Respecto al Decreto 1290 del 16 de abril de 2009, se sugiere indicar que el Decreto 1075 de 2015, subrogó los Decretos 1860 de 1994 y 1290 de 2009. Se recomienda mencionar el Artículo 2.3.3.3.8. del Decreto 1075 de 2015, que establece la creación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes. Los establecimientos educativos deben como mínimo seguir el procedimiento que se menciona a continuación: 1. Definir el sistema institucional de evaluación de los estudiantes. El SIEE empieza indicando que el Consejo Directivo de la Institución Educativa Técnica Marco Fidel Suarez en reunión efectuada el día 26 de febrero de 2020 acordó adoptar los ajustes al SIEE que habían sido aprobados por la comunidad educativa. Se recomienda tener en cuenta que el procedimiento para establecer, adoptar y actualizar el SIEE, es el siguiente: Iniciar el proceso de actualización del SIEE con una convocatoria a la comunidad educativa en la que se les motive a presentar las propuestas de modificaciones, que estas propuestas deben ser recolectadas por el Consejo Académico, quien luego de una reunión, que se evidencia con un acta, se hace una propuesta definitiva que se remite al Consejo Directivo, quien mediante reunión, evidenciada en un acuerdo discute y aprueba el SIEE, luego el Rector mediante Resolución lo adopta para que entre en vigencia.

3.1.3. Autoevaluación Institucional

Teniendo en cuenta lo establecido Art. 84 de la Ley 115 de 1994, que establece que todas las Instituciones Educativas, al finalizar cada año lectivo deben realizar su proceso de autoevaluación institucional, el cual busca en las instituciones el recoger, recopilar, sistematizar, analizar y valorar toda la información relacionada con el desarrollo de sus acciones y sus resultados en cada una de las cuatro áreas de gestión. La autoevaluación permite a la institución identificar sus fortalezas y oportunidades. (Ministerio de Educación Nacional, 2008).

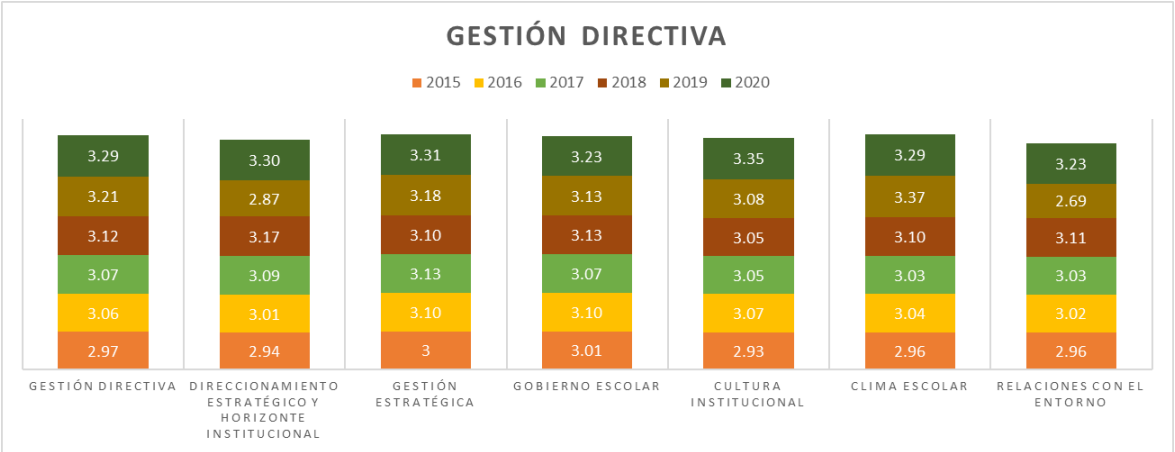
Gráfica: Consolidado de Autoevaluación 2014- 2020



Se observa un crecimiento en general en el comportamiento histórico de las cuatro áreas de gestión durante el periodo de comparación. La Gestión Directiva y Comunitaria presentan mayores progresos, a pesar de que esta última se encuentra en la categoría de Pertinencia, que hace referencia a que existen Instituciones Educativas con principios de planeación y articulación de los esfuerzos y acciones del establecimiento para cumplir sus metas y objetivos.

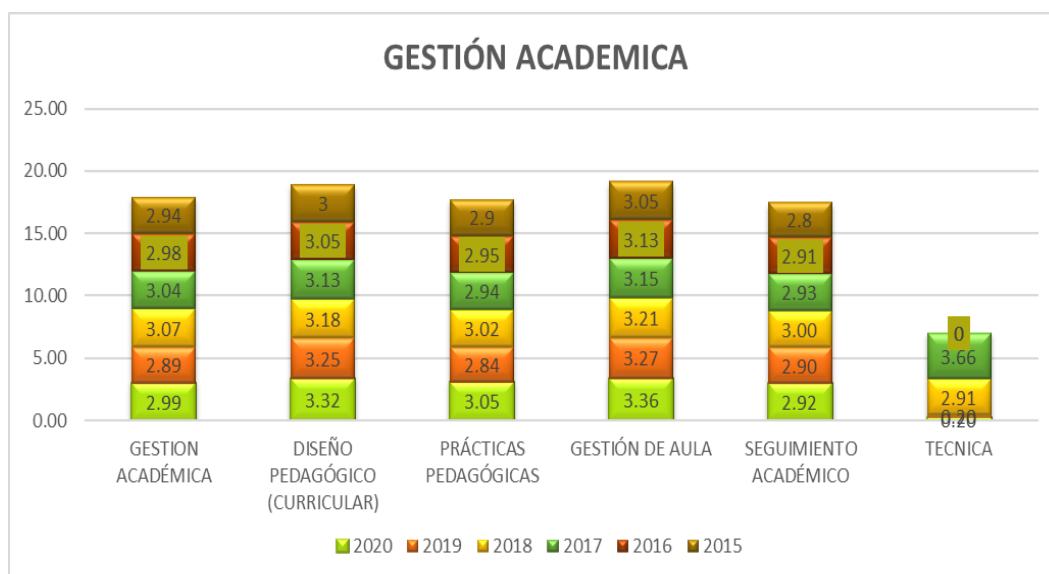
Durante todos los seis (06) años, el Gestión Comunitaria ha estado con los más bajos desempeños. El área académica, durante los años 2017 y 2018, se posicionó en el área de desempeño de Apropiación, y los dos últimos años retrocedió al Pertinencia.

Gestión Directiva: La Gestión Directiva hace referencia principalmente en cómo está orientado el establecimiento educativo. Está integrada por los siguientes subprocesos: Direccionamiento estratégico y horizonte institucional, gestión estratégica, gobierno escolar, cultura, clima escolar, relaciones con el entorno.



Importante de resaltar que todos los componentes se encuentran en Apropiación que indica Las acciones realizadas por el establecimiento tienen un mayor grado de articulación y son conocidas por la comunidad educativa; sin embargo, todavía no se realiza un proceso sistemático de evaluación y mejoramiento.

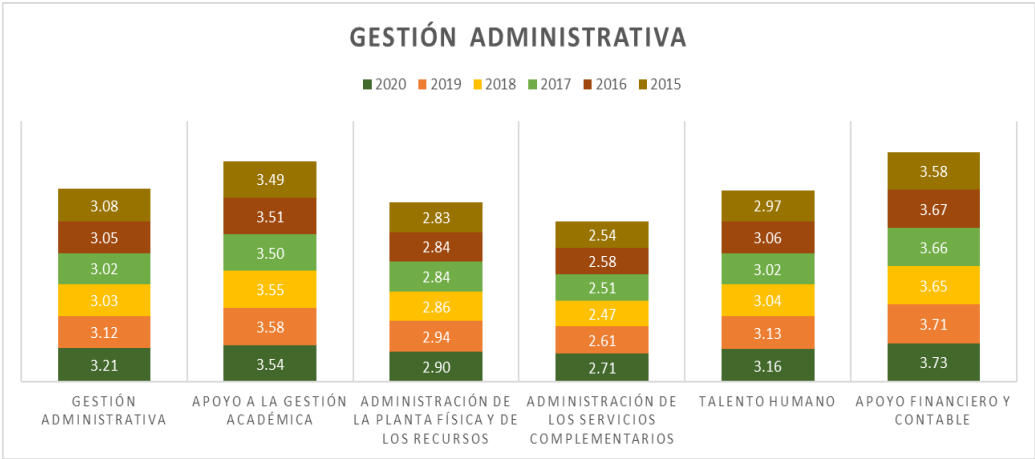
Gestión Académica: comprende la esencia del trabajo de un establecimiento educativo, pues señala cómo se enfocan sus acciones, para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional.



Se observa un avance en el desempeño de todos los componentes. El seguimiento académico que hace referencia a definir los resultados de las actividades en términos de asistencia de los estudiantes, calificaciones, pertinencia de la formación recibida, promoción y recuperación de problemas de aprendizaje, se mantiene con el desempeño más bajo.

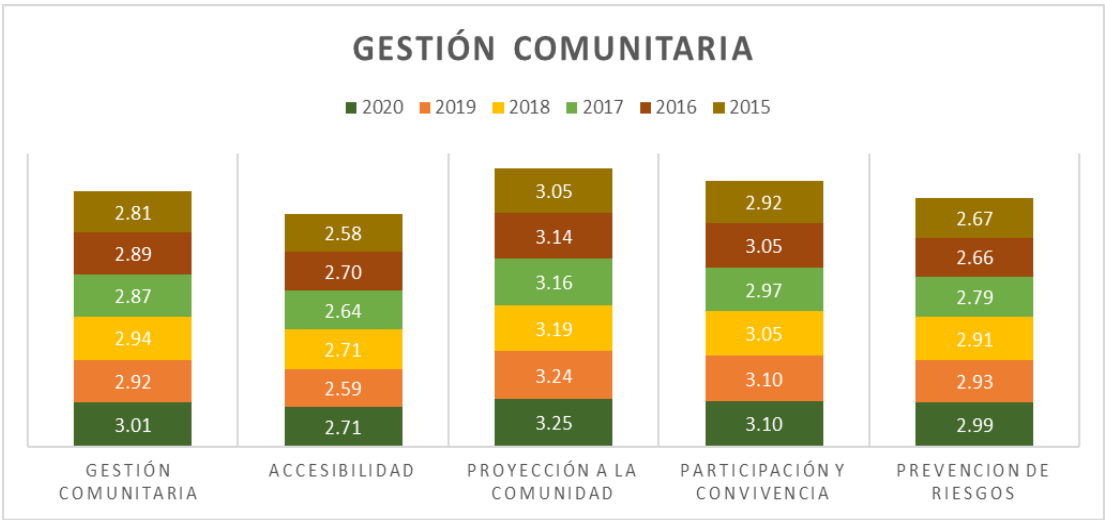
El componente técnico se empezó a evaluar hace cuatro años, y en el momento es el que presenta mayores oportunidades de mejora.

Gestión Administrativa: Esta área da soporte al trabajo institucional. Tiene a su cargo todos los procesos de apoyo a la gestión académica, la administración de la planta física, los recursos y los servicios, el manejo del talento humano, y el apoyo financiero y contable.



Se tienen avances en la mayoría de los componentes, sin embargo, el desempeño a la Gestión Académica y la Administración de la Planta física y de los recursos, presentan un leve retroceso en el 2020.

Gestión Comunitaria: Esta gestión se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos. (Ministerio de Educación Nacional, 2008).



Se observa durante el periodo de comparación un leve avance en su desempeño. Para el 2020 el componente de accesibilidad presenta su mejor desempeño.

Conclusiones:

El comportamiento de las cuatro (04) áreas de gestión, en general muestra un crecimiento en general. La Gestión Directiva y Comunitaria presentan mayores progresos, a pesar de que esta última se encuentra en la categoría de Pertinencia,

que hace referencia a que existen Instituciones Educativas con principios de planeación y articulación de los esfuerzos y acciones del establecimiento para cumplir sus metas y objetivos.

El área Comunitaria durante todos los seis (06) años de comparación, ha estado con los más bajos desempeños frente al desempeño de las otras áreas.

El área académica, durante los años 2017 y 2018, se posicionó en el área de desempeño de Apropiación que nos indica que Las acciones realizadas por las I.E., tienen un mayor grado de articulación y son conocidas por la comunidad educativa; sin embargo, todavía no se realiza un proceso sistemático de evaluación y mejoramiento, pero en los dos últimos años retrocedió al Pertinencia.

El Área Directiva, presenta todos los procesos en la categoría de apropiación, el Gobierno Escolar con el Consejo de padres de Familia presenta las mayores oportunidades de mejora, seguido del personero y contralor estudiantil y consejo de estudiantes. El sector productivo se encuentra rezagado durante el periodo de comparación, es decir que las instituciones educativas han establecido alianzas con el sector productivo. Éstas tienen muy claros los objetivos, metodologías de trabajo y sistemas de seguimiento generados por parte de las instancias involucradas. Pero no se establecen metodologías claras para apoyar el desarrollo de competencias en los estudiantes y se promueven procesos de seguimiento y evaluación periódicos

El área Academia, tiene un avance en todos los componentes. El seguimiento académico que hace referencia a definir los resultados de las actividades en términos de asistencia de los estudiantes, calificaciones, pertinencia de la formación recibida, promoción y recuperación de problemas de aprendizaje, se mantiene con el desempeño más bajo.

El área de la Paz, durante el 2020 paso de la categoría de Pertinencia. El componente de Opciones didácticas y estrategias para las tareas escolares, muestran a las instituciones con una política clara sobre la intencionalidad de las tareas escolares en el afianzamiento de los aprendizajes de los estudiantes y ésta es aplicada por todos los docentes, conocida y comprendida por los estudiantes y las familias. Se continua en desventaja el seguimiento a los Egresados históricamente ha presentado los resultados más bajos, pero en el 2020 descendió 31 PP., que nos indica que las instituciones educativas tiene un contacto escaso y

esporádico con sus egresados y la información sobre ellos es anecdótica. También, se presenta disminución en el desempeño del proceso uso pedagógico a las evaluaciones externas y la técnica.

En el área Administrativa, el servicio de Transporte y de Salud, presentan para el año 2020, el promedio más bajo, que nos indica que las instituciones cuenta con programas definidos para algunos servicios complementarios, y los presta con la calidad y la regularidad necesarias para atender los requerimientos del estudiantado. Además, hay una articulación con la oferta externa.

El apoyo a la Investigación junto con la pertinencia a la institución, en el 2020 están en la categoría de Pertinencia, lo que supone que se cuenta con instituciones que poseen una política de apoyo a la investigación y a la producción de materiales relacionados con la misma; además se han definido temas y áreas de interés en concordancia con el PEI.

El área Comunitaria, presenta durante el periodo de comparación un leve avance en su desempeño. Para el 2020 el componente de accesibilidad presenta su mejor desempeño.

3.1.4. Evaluación Anual de Desempeño

En la Secretaría de Educación y Cultura del Departamento del Tolima en el año 2020, fueron reportadas 2.446 evaluaciones de desempeño en el sistema Humano Web, con fecha de generación 11 de julio del 2021, de los cuales 2.295 evaluaciones son de docentes, y 192 corresponden a directivos docentes. La evaluación anual de desempeño, de docentes y directivos docentes se ha diseñado desde un enfoque de competencias, que se manifiestan en resultados y actuaciones intencionales observables y cuantificables, relacionadas con sus responsabilidades profesionales.

Docentes evaluados por zona

Según zona		
Zona	Número	%
Rural	1002	44
Urbana	1293	56.3
TOTAL	2295	100.0

De acuerdo con el reporte del Sistema Humano Web, 2.295 docentes presentaron evaluación anual de desempeño año 2020, el 56% correspondiente a 1293 docentes pertenecen a la zona urbana, frente al 44%, 993 educadores que pertenecen a la zona rural.

Docentes evaluados según nivel

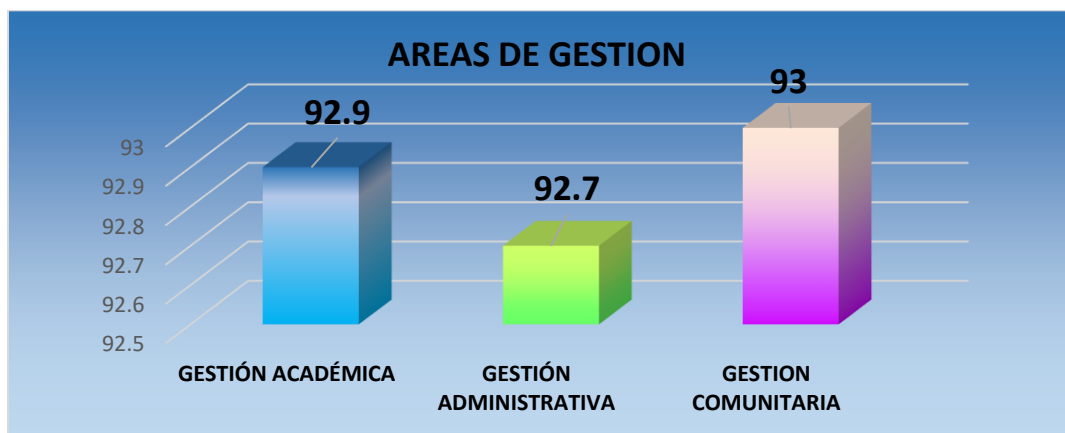
Según nivel		
Nivel	Número	%
Preescolar	74	3.2
Primaria	1044	45.5
Secundaria	1137	49.5
Sin Asignación Directa	40	1.7
TOTAL	2295	100.0

De los 2295 docentes evaluados en el año 2020, en el nivel de preescolar pertenecen 74 docentes correspondiente a 3.2%, en el nivel de primaria 1044 docentes correspondiente al 45.5%, el nivel de secundario con 1137 docentes correspondientes al 49.5% y los restantes 40 docentes sin asignación directa.

Competencias Funcionales

Estas competencias corresponden al desempeño de las responsabilidades específicas al cargo del docente, definidas en la ley y los reglamentos y se asigna un 70% sobre el total de evaluación.

Promedios por áreas de Gestión



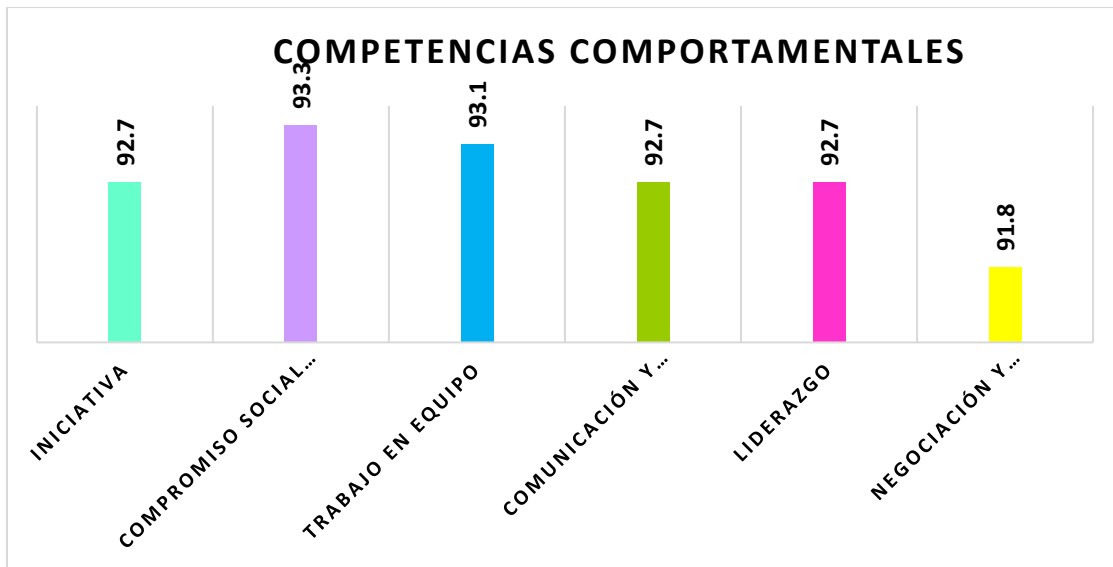
Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área de Calidad Educativa

En la gráfica se puede evidenciar los promedios por áreas de gestión, donde todas las áreas se ubican en un parámetro de calificación SOBRESALIENTE, de la

siguiente manera: Gestión académica 92.9%, gestión administrativa con un promedio de 92.7 y gestión comunitaria con un promedio de 93%.

Competencias Comportamentales

Se refieren a las actitudes, los valores, los intereses, las motivaciones y las características de personalidad con que los educadores cumplen sus funciones. Son transversales a las diferentes áreas de gestión, y se requieren para lograr un desempeño idóneo y de excelencia en el cargo.



En relación con los resultados obtenidos en la evaluación del año 2020, el promedio que obtuvieron en las competencias comportamentales fue de 92.8%, lo cual se ubica en una escala de valoración de SOBRESALIENTE. De las competencias que escogieron los docentes para evaluar, “compromiso social e institucional” obtuvo un mayor promedio de 93.3, indicando una alta capacidad para asumir responsabilidades con ética y profesionalismo dentro y fuera del establecimiento educativo, seguidamente con un promedio de 93.1, la competencia de trabajo en equipo, indicando una alta capacidad para trabajar cooperativamente con los diferentes miembros de la organización escolar.

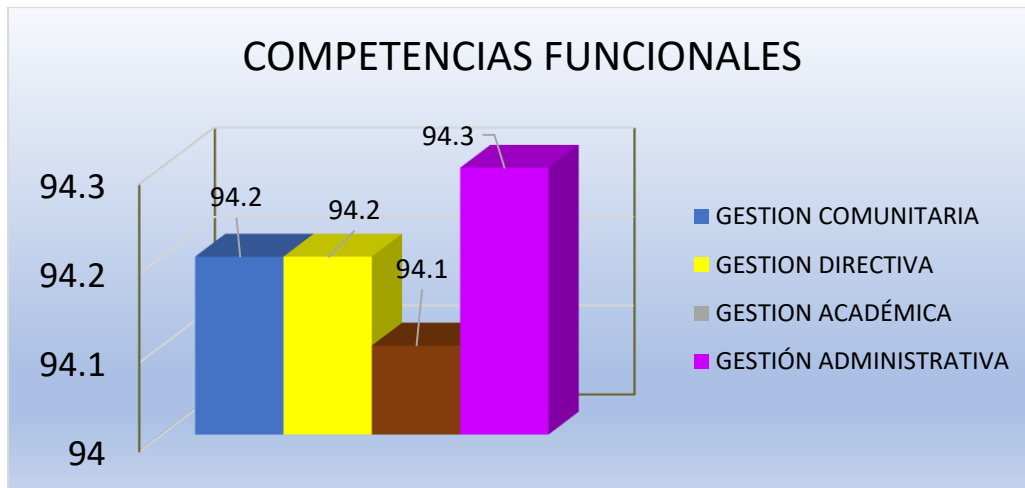
Evaluación Anual de desempeño de Directivos Docentes

Zona	Número	%
Rural	63	41.7
Urbana	129	58.3
TOTAL	192	100

Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área de Calidad Educativa

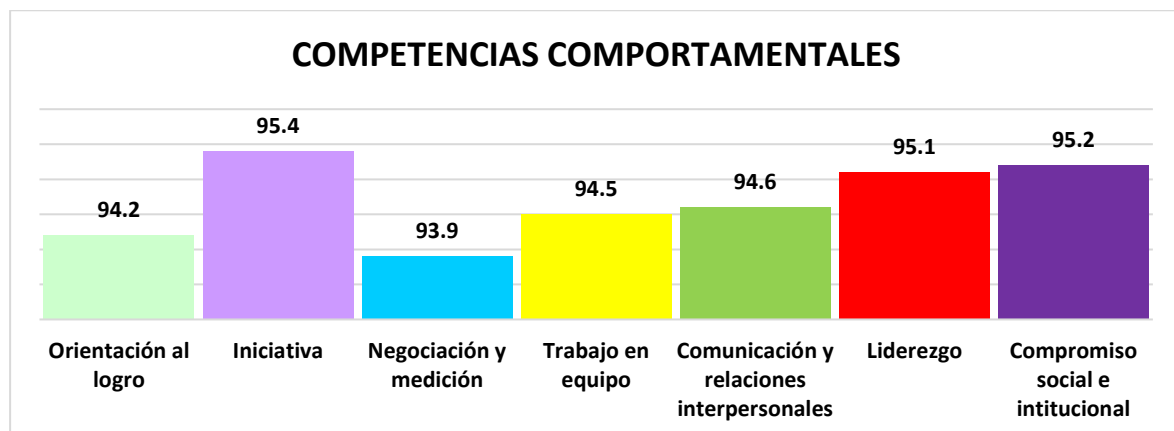
De acuerdo con la tabla anterior se observa que, de los 192 directivos docentes, el 41.7% correspondiente a 63 directivos se encuentran en la zona rural y el 58.3% que corresponden a 129 directivos docentes corresponden a la zona urbana

Competencias Funcionales



En la grafica se puede observar los promedios obtenidos en las competencias funcionales por parte de los directivos docentes, en la cual se evidencia que están en categoría SOBRESALIENTE en todas las gestiones evaluadas.

Competencias Comportamentales



En la grafica anterior se observan los promedios de las competencias comportamentales en el año 2020, con un promedio total del 94.7 ubicándose en una categoría de calificación SOBRESALIENTE, de las cuales la competencia con un promedio más bajo 93.9, fue “negociación y medición” y con el puntaje mas alto de las competencias a escoger fue iniciativa con un promedio del 95.4, seguida de compromiso social e institucional (95.2), y liderazgo (95.1), lo que indica que los

directivos docentes presentan interés y motivación para desarrollar y dirigir el cumplimiento de las funciones.

Conclusiones

- ✚ Se presenta una tendencia de calificación en la evaluación anual de desempeño de docentes y directivos docentes, en la categoría SOBRESALIENTE, mostrando un alto grado de consistencia en el desempeño y actitudes frente a las funciones del cargo.
- ✚ Es evidente los altos promedios en la evaluación de desempeño de docentes y directivos docentes; pero es indispensable como actores del proceso educativo siempre estar en constante formación para promover la innovación educativa y mejorar los procesos de aprendizaje en los estudiantes.
- ✚ Durante los años 2018, 2019 y 2020 los docentes y directivos docentes obtuvieron en la evaluación de desempeño promedios ubicados en la categoría sobresaliente, lo que indica un nivel alto en sus fortalezas y capacidades para ejercer un desempeño adecuado en la gestión escolar.

3.1.5. Ampliación de la Educación Inicial en el Departamento del Tolima

Durante la vigencia 2020 la Secretaría de Educación y Cultura continuo con la ejecución del convenio 1434 del 20019 suscrito con la Universidad del Tolima, en el cual se beneficiaron 212 instituciones educativas con diferentes temáticas de formación como:

- Asistencia técnica y acompañamiento a las 33 redes de educación inicial del Tolima en los temas que le aportan a la calidad de la educación inicial y el manejo de educación inicial en tiempos de emergencia sanitaria.
- Asistencia y capacitación a las redes de educación inicial en la estrategia TODOS LISTOS, revisión de experiencias y asesoría, evento articulado con ICBF de experiencias significativas de la estrategia, Plan de Acción base departamental.
- Educación Inicial en tiempo de Emergencia Sanitaria
- Estrategia MAS+
- Estrategia TODOS LISTOS
- Retroalimentación Planes de Acción estrategia TODOS LISTOS
- Referentes técnicos de Educación Inicial

- Redes Pedagógicas de Docente
- Normatividad generada por la emergencia sanitaria
- DUA
- Lecturas al aula
- Atención en educación inicial de niños de primera infancia en situación de discapacidad.

3.1.6. Programa de Educación Rural

Red de educación rural: Mediante la resolución No. 3667 del 20 de junio del 2017, se creó la red de educación rural, la cual está conformada por los docentes y rectores de las 125 I.E. rurales del Departamento del Tolima. La red de educación rural “REDPERTOLIMA” tiene el propósito de promover estrategias para el fortalecimiento y desarrollo de competencias laborales en estudiantes y docentes de las instituciones educativas.

Durante la vigencia 2020 por motivos de pandemia COVID 19, la Red de educación rural “REDPERTOLIMA” tuvo procesos de formación de manera virtual, beneficiando a las 125 Instituciones educativas focalizadas en la cual se realizaron de manera zonal encuentros para desarrollar temas como:

- Lineamientos en proyectos pedagógicos productivo
- Conversatorio “Dirección escolar en épocas de pandemia en las instituciones educativa

Igualmente, a través de la escuela virtual recibieron formación en los diferentes temas brindados por profesionales especializados.

- **DOTACIÓN:** A través del Ministerio de Educación Nacional se recibió dotación de guías en modelos educativos flexibles en la cual se beneficiaron 121 sedes rurales del Departamento del Tolima.

3.2. GESTIÓN

3.2.1. Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)

Desde la Dirección de Calidad Educativa se programó una serie de asistencias técnicas In situ; conforme a los resultados de la Autoevaluación institucional, sin



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
NIT: 800.113.6727
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA



embargo, por motivos de la pandemia COVID 19 se reprogramaron para realizarse de manera virtual, a través de la plataforma Teams. Se beneficiaron 34 instituciones educativas.

MARIQUITA	TECNICA MORENO Y ESCANDON
LIBANO	NUESTRA SEÑORA DE LOURDES
CHAPARRAL	TECNICA CAMACHO ANGARITA
ATACO	MARTIN POMALA
DOLORES	SAN PEDRO
CHAPARRAL	MANUEL MURILLO TORO
COELLO	LA VEGA DE LOS PADRES
ALVARADO	GENERAL ENRIQUE CAICEDO
AMBALEMA	DANUBIO
CAJAMARCA	ISMAEL PERDOMO
COYAIMA	JUAN XXIII
ALVARADO	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO
COELLO	CARLOS LLERAS RESTREPO
CAJAMARCA	AGROINDUSTRIAL CAJAMARCA
ANZOATEGUI	Carlos Blanco Nassar
CAJAMARCA	NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
ROVIRA	FELIPE SALAME
ROVIRA	JULIO ERNESTO ANDRADE
COYAIMA	GUILLERO ANGULO
PLANADAS	LOS ANDES
ORTEGA	GUATAVITA TUA
RONCESVALLES	LA VOZ DE LA TIERRA
ATACO	SANTIAGO PEREZ
ALPUJARRA	LA ARADA
COYAIMA	SAN MIGUEL
RIOBLANCO	GENERAL SANTANDER
VILLARICA	LOS ALPES
ORTEGA	PUENTE CUCUANA
ORTEGA	NICOLAS RAMIREZ
NATAGAIMA	GUSTAVO PERDOMO
ARMERO	INSTITUTO ARMERO
PURIFICACIÓN	CAIRO SOCORRO
LIBANO	ALFONSO ARANGO TORO
GUAMO	SOR JOSEFA DEL CASTILLOO

3.2.2. Proyecto Educativo Institucional

Como cambios importantes en la gestión escolar con la finalidad de mejorar los aprendizajes y la calidad de la educación, así como asegurar la formación integral de las y los estudiantes, como parte de este desafío, se han construido espacios de reflexión sobre la importancia de la planificación y la necesidad de contar con instrumentos de gestión escolar como el Proyecto Educativo Institucional (PEI), que permitan ordenar y dar sentido al funcionamiento de las IE. En este sentido, en el contexto de nuestro departamento del Tolima, se ha establecido una estrategia llamada “RUA DE MEJORAMIENTO” que desarrolla una reflexión y análisis del contexto regional y en marcada en los pasos de una pertinente Autoevaluación Institucional realizada por las I.E, se han elaborado orientaciones desde el Estado para la revisión, actualización y/o reformulación del PEI.

La nueva versión del PEI, se enmarca en los enfoques de gestión escolar, estos hacen hincapié en que la gestión de las I.E. se sustenta en la gestión centrada en los aprendizajes, la gestión participativa y la gestión por procesos; de modo que es posible visibilizar la integralidad de la IE, centrándola en su finalidad y estableciendo los objetivos estratégicos que guiarán su quehacer, considerando las necesidades de los estudiantes, su funcionamiento y el entorno de la IE. Una planificación pertinente a la IE le permitirá mejorar su gestión para el logro de aprendizajes y la formación integral de las y los estudiantes.

En la búsqueda de la participación y la autonomía, las Instituciones Educativas tienen conformados órganos de participación de la comunidad educativa, sin embargo, algunos de ellos deben ser más dinámicos, a los padres de familia les falta mayor compromiso, el consejo de padres en algunos establecimientos educativos no es funcional, desconociendo el papel fundamental que tienen en la vida y procesos institucionales.

La falta de un PEI actualizado, y pertinente lleva a las dificultades mencionadas anteriormente, puesto que el desconocimiento de este proyecto por toda la comunidad educativa, sobre todo, los padres de familia y estudiantes, incide negativamente en la falta de claridad de las políticas institucionales, de las metas a lograr y los objetivos a alcanzar, por lo tanto, al no haber apropiación y empoderamiento de su contenido, no se enrutan los procesos en la misma dirección.

En atención a lo presentado en el año 2020 como fue la Pandemia, con mayor razón debemos, entrar todos los actores educativos a una transformación curricular que esté sustentada desde un auténtico proyecto educativo. Se entiende por dicha transformación, un conjunto de acciones asociadas a procesos de enseñanza-aprendizaje, modelos pedagógicos pertinentes y apropiados a el repensamiento de buenas prácticas caracterizada por su construcción colectiva, (triada: Padres de Familia- Docentes

Estudiantes). la cual debe ser pertinente en cuanto a la adaptación e interpretación según los tiempos y los contextos de los seres humanos a los cuales estemos destinados, por lo tanto, El proyecto educativo debe comprenderse, como soporte, eje de sentido y de contenido de los cambios y adaptaciones antes mencionados

Por otro lado Con el ánimo de dotar de sentido a las IE, se deben abrir espacios a la participación de la comunidad educativa, en los ajustes y resignificación del PEI, planes de estudio y demás proyectos que busquen un direccionamiento estratégicos de los establecimientos educativos, donde en conjunto se revisen para conocer las oportunidades de mejoramiento y con ellas trazar planes que permitan mejorar los procesos educativos a través de acciones lideradas por el rector y su equipo directivo, para que el PEI no se convierta en un mero documento organizado, sino que dinamice y accione la vida institucional, donde juegan un papel importante todos los integrantes de la comunidad. Y como lo ha planteado el ministerio, concebido el Proyecto Educativo Institucional como la carta de navegación en materia educativa de toda la Institución, por lo que debe permear toda la dinámica institucional, se requiere de dar una mirada introspectiva del Proyecto Educativo Institucional, de cada una de las Instituciones educativas del departamento del Tolima con miras a que responda a procesos significativos de participación, autonomía inclusión y contexto, que propicie aprendizajes pensados en el ser y para el ser, que movilicen el interés y el deseo por aprender por parte de los estudiantes, donde se sientan como seres importantes, se les tenga en cuenta como seres singulares, permitiendo reflexionar sobre cómo se está y para dónde van las instituciones, qué tan pertinentes es la educación que se está ofreciendo, y partiendo de estos interrogantes, buscar alternativas conjuntamente para resignificar el PEI y lograr la educación y escuela soñada. Y se logre una calidad con gestión y evaluación, en conexión directa del contexto educativo actual que permita que se tengan puntos de unión, de convergencia, y en este sentido, que esta unión genere procedimientos que propendan por una educación que se ajuste a las necesidades reales de la comunidad educativa, que forme ciudadanos críticos, propositivos, con una mirada humanista, que se piensen en las necesidades de la colectividad por encima de intereses particulares, que se eduque para el bienestar humano por encima de las necesidades mercantilistas del sistema económico que predomina en nuestro país.

Cuando hablamos de **re significación** se debe considerar como una mirada retrospectiva y un proceso de reflexión, revisión y análisis de los procesos, las acciones, los procedimientos, los actores, el contexto, que permita actualización o mejoramiento continuo de la mano de la autoevaluación institucional, teniendo la capacidad de respuesta a los nuevos marcos políticos, los retos, las exigencias sociales y académicas y las

necesidades de los educandos, de la comunidad que hacen que el –PEI- sea más pertinente con las realidades actuales.

Este proceso de re significación o modificación, entonces, conlleva, a visibilizar el sentido del PEI y la dinámica de participación, interpretando el proyecto como el derrotero y el quehacer de la institución educativa que en la realidad no es construido por todos los actores de la comunidad, como es el caso de los estudiantes y padres de familia, a ellos simplemente se les brinda una información de cómo se están formando sus hijos y sus lineamientos, pero sería muy enriquecedor su participación en el proceso de re significación del PEI, sin dejar excluido el contexto socio económico, entorno cultural y social como también las nuevas exigencias del crecimiento global promoviendo de esta manera la participación activa de todos los integrantes de la comunidad educativa.

La resignificación del Proyecto Educativo Institucional (PEI), se toma como la forma de volver a significar y dar sentido a la vida corporativa de las instituciones educativas, mediante la reinterpretación y ajustes al contexto educativo del sector, como un insumo muy importante para formular y completar el PEI propio que, de cuenta, pero sobre todo que le permita a las directivas y a su equipo de trabajo una verdadera transformación y revolución educativa, con miras a tomar decisiones contundentes que conduzcan al mejoramiento continuo de sus procesos, al quehacer docente, pero sobre todo a entregarle a nuestra sociedad colombiana ciudadanos de bien, críticos, competentes, rigurosos, preparados para los retos del mundo moderno y con una profunda vocación de servicio para sus semejantes.

Con la Ruta de mejoramiento se logró en el año 2020 realizar asistencia técnica y asesorías de resignificación del PEI De las I.E Focalizadas Para El Proceso Que Fueron Así:

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	TEMAS DE FORMACION
ALVARADO	GENERAL ENRIQUE CAICEDO	Asesoría y Capacitación- Guías para la Resigne los PEI
ROVIRA	FELIPE SALAME	Asesoría y Capacitación- Guías para la Resigne los PEI
CAJAMARCA	NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	Asesoría y Capacitación- Guías para la Resigne los PEI
ANZOATEGUI	CARLOS BLANCO NASSAR	Asesoría y Capacitación- Guías para la Resigne los PEI
ROVIRA	JULIO ERNESTO ANDRADE	Asesoría y Capacitación- Guías para la Resigne los PEI
CAJAMARCA	ITAIC-Agroindustrial	Asesoría y Capacitación- Guías para la Resigne los PEI
RIOBLANCO	GENERAL SANTANDER	Asesoría y Capacitación- Guías para la Resigne los PEI
PLANADAS	LOS ANDES	Asesoría y Capacitación- Guías para la Resigne los PEI

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

PURIFICACIÓN	CAIRO SOCORRO	Asesoría y Capacitación- Guías para la Resigne los PEI
GUAMO	SOR JOSEFA DEL CASTILLO	Asesoría y Capacitación- Guías para la Resigne los PEI
ATACO	SANTIAGO PEREZ	Asesoría y Capacitación- Guías para la Resigne los PEI
ARMERO	INSTITUTO ARMERO	Asesoría y Capacitación- Guías para la Resigne los PEI
NATAGAIMA	GUSTAVO PERDOMO AVILA	Asesoría y Capacitación- Guías para la Resigne los PEI
PLANADAS	EL RUBI	Asesoría y Capacitación- Guías para la Resigne los PEI
PLANADAS	SANTO DOMINGO SAVIO	Asesoría y Capacitación- Guías para la Resigne los PEI
PLANADAS	BILBAO	Asesoría y Capacitación- Guías para la Resigne los PEI
PLANADAS	PABLO SEXTO	Asesoría y Capacitación- Guías para la Resigne los PEI
PLANADAS	NASAWÉ	Asesoría y Capacitación- Guías para la Resigne los PEI
PLANADAS	ANTONIO NARIÑO	Asesoría y Capacitación- Guías para la Resigne los PEI
SAN LUIS	CARACOLI	Asesoría y Capacitación- Guías para la Resigne los PEI
SAN LUIS	SAN JUAN BOSCO	Asesoría y Capacitación- Guías para la Resigne los PEI
SAN LUIS	SAN LUIS GONZAGA	Asesoría y Capacitación- Guías para la Resigne los PEI
SAN LUIS	SAN MIGUEL	Asesoría y Capacitación- Guías para la Resigne los PEI
GUAMO	TECNICA CALDAS	Asesoría y Capacitación- Guías para la Resigne los PEI
GUAMO	SOR JOSEFA DEL CASTILLO	Asesoría y Capacitación- Guías para la Resigne los PEI
GUAMO	MERCEDES CAPILLA	Asesoría y Capacitación- Guías para la Resigne los PEI
GUAMO	LA CHAMBA	Asesoría y Capacitación- Guías para la Resigne los PEI

3.2.3. Plan de Formación Docente

El Comité fue creado mediante Resolución Departamental No. 6511 del 06 de octubre de 2015, entre otras con las siguientes funciones:

COMITÉ TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE DEL TOLIMA.	1. Asesorar y dinamizar la construcción de la política de formación docente en la secretaría de educación a nivel académico y pedagógico para ser materializada a través del Plan Territorial de Formación Docente. 2. Articular conjuntamente con la Secretaría de Educación las líneas de política educativa que a nivel nacional, regional y local dinamizan la formación docente en el territorio. 3. Apoyar el análisis de la identificación y priorización de las necesidades de formación en las instituciones educativas, de los docentes y directivos docentes. 4. Liderar la construcción de parámetros de organización, funcionamiento interno y reglamento relacionado con los procesos y procedimientos que debe seguir cualquier oferta de formación permanente que llegue a la secretaría de educación. 5. Acompañar el proceso de selección, aprobación y evaluación de los programas de formación permanente, presentados por las instituciones formadoras de educadores.
FUNCIONES	

	6. Formular criterios para el seguimiento y verificación de los programas registrados y verificar el cumplimiento de la ejecución de las actividades del Plan Territorial de Formación Docente, para asegurar su eficacia. 7. Generar mecanismos para el seguimiento y evaluación de la formación ofrecida por las instituciones formadores, así como de la aplicabilidad de esta formación en la práctica cotidiana del docente en la institución educativa. 8. Consolidar alianzas interinstitucionales con entidades y organizaciones del territorio, con reconocimiento y trayectoria en el ámbito educativo y de formación de educadores y establecer mecanismos para el intercambio de saberes y experiencias innovadoras de trabajo con otros pares.
--	--

El marco normativo que establece la operatividad y ejercicio de este comité está relacionado fundamentalmente con: la Ley 115 de 1994 – Título VI - Capítulo 2. Artículo 98 a 114 sobre formación de educadores y CTFD; Directiva Ministerial No. 65 del 30 de noviembre de 2015 - orientaciones para el funcionamiento de los CTFD y la organización de los programas de formación continua a los educadores en servicio y el Decreto 0709 de 1996 por el cual se establece el reglamento general del programa de formación de educadores y se crean condiciones para su mejoramiento profesional. Capítulo V. Comités Territoriales de Formación Docente.

En la actualidad está conformado por representantes de la Universidad del Tolima, la Universidad de Ibagué, las Normales Superiores del Departamento (en el momento la Normal Superior de Villahermosa), el Centro de Investigación Docente y la Dirección de Calidad Educativa de la secretaria de Educación.

El Comité funciona de manera regular desde su creación y realiza por lo menos 4 reuniones ordinarias al año en cuyo marco se hacen grandes esfuerzos por fortalecer y consolidar las acciones de formación e incluir a todas las IE oficiales del Departamento.

REALIZACIONES AÑO 2020.

En el año 2020 el CTFD asesoró y acompañó a la Secretaría de Educación en la formulación y adopción del Plan Territorial de Formación –PTFD para el periodo 2020 - 2025, adelantando entre otras las siguientes acciones:

1. Presentación por parte de SEDTOLIMA de la ruta para la formulación, ejecución y seguimiento al PTFD y el papel del Comité en este proceso. (fuente principal: Construyendo el Plan Territorial de Formación Docente- Guía para su elaboración - MEN y Directiva Ministerial No. 65 del 30 de noviembre de 2015)
2. Socialización y análisis del desempeño de las instituciones educativas con base en los informes de auto evaluación institucional, pruebas saber y evaluación del talento humano, presentadas por el área de evaluación de la Dirección de Calidad Educativa.

2. Socialización y análisis de las necesidades de formación de los docentes y directivos docentes, expresadas en encuesta de percepción realizada por Calidad Educativa y manifestadas por la Escuela de Directivos Docentes y el equipo de trabajo de la Dirección.

3. Elaboración por parte de la Secretaría del documento diagnóstico y la propuesta estratégica y financiera del Plan, con los insumos ya anotados y las conclusiones y recomendaciones del CTFD, derivadas de sus análisis y discusiones.

El documento diagnóstico contiene el análisis e información de los siguientes aspectos:

* ANTECEDENTES Y PERSPECTIVAS PARA EL NUEVO PLAN

* REFERENTES NORMATIVOS DEL PLAN

* EVALUACION DEL PLAN TERRITORIAL 2014-2019 (Balance Financiero, Balance Técnico y Encuestas de Percepción sobre Ejecución del PTFD).

* PLANES DE DESARROLLO (Plan Nacional de Desarrollo “2018- 2022 Pacto por Colombia, Pacto por la equidad” y Plan de Desarrollo Departamental EL “Tolima nos Une 2020 -2023”).

* ELEMENTOS DE DIAGNOSTICO (Caracterización de la planta del departamento, resultados de la auto evaluación de las instituciones educativas, resultados pruebas externas y evaluación de desempeño de docentes y directivos docentes).

El documento estratégico incluye los siguientes aspectos:

* OBJETIVOS (general y específicos)

* PRINCIPIOS

* COMPONENTES Y LINEAS DE FORMACION DEL PTFD

* DESCRIPCION DE LOS COMPONENTES Y LINEAS DE FORMACION

* MODALIDADES Y ESTRATEGIAS DE FORMACION

* COSTOS POR COMPONENTE. En relación con los costos es pertinente anotar que se incorporaron sólo aquellos que quedaron incluidos dentro de las Metas del Plan de Desarrollo del Departamento del actual periodo de gobierno.



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
NIT: 800.113.6727
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA



En la construcción de estos documentos el grupo de trabajo tuvo especial cuidado en la coherencia del Plan con las políticas educativas y las necesidades de los docentes y directivos, la pertinencia con el contexto local y regional y su viabilidad administrativa, técnica y financiera.

Importante hay que mencionar que el Plan en su diseño estratégico, ejecución y evaluación incluye los siguientes Componentes y líneas estratégicas:

OBJETIVO GENERAL	META GENERAL	COMPONENTES	LINEAS	
Implementar en el marco del Plan Territorial de Formación del Departamento del Tolima 2020-2025, procesos de formación de los docentes y directivos docentes, propiciando su pertinencia con el desarrollo de las potencialidades y vocaciones de la región, las necesidades y retos para el mejoramiento de la calidad educativa, el desarrollo de competencias básicas, específicas y ciudadanas, la inclusión territorial y poblacional, el aprendizaje de un segundo idioma, el respeto por los derechos humanos y la apropiación y uso de tecnologías de la información y la comunicación como plataforma de acceso a las demandas de la globalización.	8.000 docentes y directivos con cualificación y actualización en el marco del plan territorial de formación 2020 - 2025.	FORMACION DISCIPLINAR, PEDAGOGICA Y DIDACTICA.	Línea 1	La Jornada única. ¿Un reto o una necesidad?
			Línea 2	En busca de la excelencia en el saber hacer educativo con enfoque diferencial
			Línea 3.	Actualización disciplinar SI, pero con contenido pedagógico y didáctico.
		DESARROLLO HUMANO, GERENCIAL, CULTURA DE PAZ Y PARTICIPACION DEMOCRATICA.	Línea 4	Nuevos liderazgos para la gerencia e innovación institucional
			Línea 5	Desde mi ser y desde mi sentir le apporto a la convivencia y a la construcción de la paz.
		ADMINISTRACION Y FINANZAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Línea 6	Conociendo mi entidad.
			Línea 7	Buscando la excelencia en el manejo de las finanzas de las IE
			Línea 8	Fortalecimiento Institucional y del Talento Humano.
		USO Y APROPIACION DE LAS TIC Y BILINGUISMO	Línea 9	Fortalecimiento de competencias TIC para la innovación educativa y el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes.
			Línea 10	Cualificación de Docentes en Bilingüismo.
			Línea 11	La Escuela Virtual EDUCA@TOLIMA llevo para quedarse
		INVESTIGAR PARA TRANSFORMAR LA REALIDAD INSTITUCIONAL	Línea 12	Investigando y transformando practicas pedagógicas e institucionales con nuevos conocimientos y experiencias
		EQUIDAD E INCLUSIVIDAD	Línea 13	Del dicho al hecho. Educación con Derechos.

- Aprobación del PTFD por parte del Comité en reunión realizada por este, el día 29 de Julio de 2020.
- Aprobación por parte del Comité Directivo de la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima en reunión realizada el día 7 de diciembre de 2020.
- Aprobación y adopción del Plan mediante Resolución de SEDTOLIMA No. 3933 del 15 de diciembre de 2020
- En la actualidad el Plan está en ejecución de acuerdo con las acciones previstas para cada vigencia.

3.2.4. Medios y Tecnología

Relación de Establecimientos educativos con servicio de energía

En la actualidad de la totalidad de sedes educativas del departamento del Tolima (1850), 1776 cuentan con energía eléctrica y se dividen en 1750 con red interconectada, 14 con planta eléctrica, 7 con energía solar y 5 con otro tipo de solución, las otras 74 sedes no cuentan con ninguna clase de servicio de energía eléctrica, haciendo complejo el acceso del 100% de los EE con infraestructura tecnológica como computadores, tabletas, video beam, tableros digitales entre otras.

TIPO ENERGIA	TOTAL
ENERGÍA SOLAR	7
NO TIENE NINGÚN TIPO DE ENERGÍA	74
OTRA	5
PLANTA ELÉCTRICA	14
SERVICIO ELÉCTRICO INTERMITENTE	198
SERVICIO ELÉCTRICO PERMANENTE	1552
TOTAL	1850

Relación aulas de Informática y computadores educativos

MUNICIPIO	# DE AULAS INFORMATICAS	# DE TERMINALES	# DE ESTUDIANTES
ALPUJARRA	18	177	756
ALVARADO	28	270	1445
AMBALEMA	8	247	1029
ANZOATEGUI	36	174	1829
ARMERO-GUAYABAL	19	314	2336
ATACO	95	570	4618
CAJAMARCA	37	726	3381
CARMEN DE APICALA	7	218	1611
CASABIANCA	26	198	1089
CHAPARRAL	148	1340	10299
COELLO	16	215	1542
COYAIMA	49	442	5554
CUNDAY	34	250	1796
DOLORES	28	274	1594
ESPINAL	41	977	10494
FALAN	30	275	1761

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

FLANDES	18	402	3512
FRESNO	77	637	5409
GUAMO	47	634	5206
HERVEO	31	250	1364
HONDA	10	401	3576
ICONONZO	35	360	2435
LERIDA	16	276	3246
LIBANO	77	959	7166
MARIQUITA	44	718	6297
MELGAR	24	618	6658
MURILLO	30	112	748
NATAGAIMA	35	229	2759
ORTEGA	108	810	6347
PALOCABILDO	24	222	1682
PIEDRAS	9	251	969
PLANADAS	105	795	6542
PRADO	25	284	1671
PURIFICACION	39	1209	3770
RIOBLANCO	100	450	4827
RONCESVALLES	30	132	1119
ROVIRA	84	603	5217
SALDAÑA	18	196	2561
SAN ANTONIO	59	587	3219
SAN LUIS	31	427	2516
SANTA ISABEL	26	164	1249
SUAREZ	14	100	571
VALLE DE SAN JUAN	19	362	982
VENADILLO	26	160	2621
VILLAHERMOSA	42	281	1800
VILLARRICA	24	101	953
Total general	1847	19397	148126

Fuente: GESTION TIC – SEDTOLIMA

Se evidencian según el reporte de la plataforma de infraestructura tecnológica del
área de gestión TIC de la SEDTOLIMA que en los Establecimientos Educativos de

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolina.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

todo el Tolima cuentan con 1847 salas de informática identificadas en las 1850 sedes educativas y 19397 terminales funcionales, las aulas son usadas generalmente para la enseñanza del uso de computadores en temas de ofimática especialmente, a raíz de los programas de dotación de infraestructura tecnológica del gobierno Nacional y Departamental se ha incentivado el uso tanto de hardware como software educativo, programas como COMPUTADORES PARA EDUCAR, FUNDACION TELEFONICA, incentivan la capacitación, además de entregar equipos de cómputo a sedes educativas, bibliotecas y Casas de la Cultura, cuenta con una Estrategia de Formación y Acceso para la apropiación pedagógica de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), como un eje fundamental para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa, y la reducción de brechas sociales y regionales del país.

Cabe anotar que la totalidad de equipos de cómputo relacionados en este informe corresponde a lo que las IE reportan en el sistema como funcionales

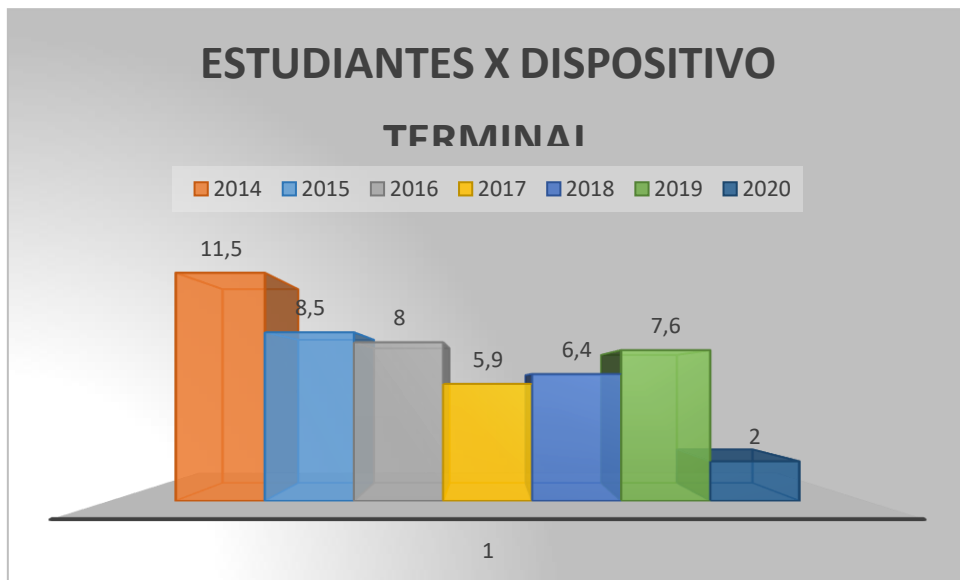
Relación estudiantes por computador

La disponibilidad de equipos de cómputo por número de estudiantes de las instituciones educativas públicas del departamento, presento una disminución significativa desde el año 2014 hasta el 2017, pero según los datos de estudio, en el último trimestre de 2019, cada computador es compartido por 7.6 estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales, con relación al año 2018 se evidencia un aumento de los estudiantes por computador, esto debido a que con la actualización del inventario técnico del estado de cada equipo y el diagnóstico real de los terminales funcionales un gran número de computadores son declarados como obsoletos o no funcionales, en el año 2019 la principal dotación de terminales corresponden a tabletas y se dieron de baja un número importante de computadores, por esta última razón la tendencia sigue en aumento llegando presentando el siguiente comportamiento:

A Ñ O	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2020
ESTUDIANTES X COMPUTADOR	11,5	8,5	8.0	5.9	6.4	7.6	2.0 – INCLUYENDO TABLETAS	# DE PC EN PROCESO DE MEDICION

El departamento ha logrado un avance importante en materia de conectividad, aulas de informática y la articulación de las TIC en los establecimientos educativos,

sin embargo, la cobertura en conectividad es muy baja especialmente en el sector rural y la relación técnica estudiantes por computador no es el adecuado, un aspecto a tener en cuenta respecto a las metas establecidas en el plan de desarrollo departamental es que son 2 estudiantes por terminal para el año 2020, cuando introducimos el concepto de terminal se deben contabilizar las tabletas entregadas a las Instituciones educativas en los diferentes programas tanto nacionales como departamentales.



Es de aclarar que el indicador de 7.6 fue tomado con base a la disponibilidad de solo computadores y de 2 para el año 2020 incluyendo las tabletas.

Estado Dotación otros equipos

La secretaría de Educación y Cultura del Tolima ha realizado dotación de equipos a las IE en pro del mejoramiento de la Calidad Educativa

Los equipos reportados en el sistema de infraestructura son:

MUNICIPIO	VIDEOPROYECTORES	IMPRESORAS	TABLETAS
ALPUJARRA	21	12	381
ALVARADO	22	20	448
AMBALEMA	7	0	0
ANZOATEGUI	20	9	121
ARMERO-GUAYABAL	15	8	424
ATACO	58	18	463
CAJAMARCA	71	53	728
CARMEN DE APICALA	9	4	185
CASABIANCA	25	10	261

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

CHAPARRAL	113	60	4208
COELLO	11	10	300
COYAIMA	66	17	451
CUNDAY	36	13	486
DOLORES	29	11	145
ESPINAL	48	3	540
FALAN	27	20	558
FLANDES	18	3	820
FRESNO	27	19	284
GUAMO	44	12	1523
HERVEO	20	22	75
HONDA	19	0	447
ICONONZO	21	12	69
LERIDA	18	4	78
LIBANO	74	35	1196
MARIQUITA	33	14	1400
MELGAR	36	6	1432
MURILLO	18	27	41
NATAGAIMA	19	2	359
ORTEGA	85	53	161
PALOCABILDO	20	21	90
PIEDRAS	43	9	573
PLANADAS	37	12	134
PRADO	16	1	0
PURIFICACION	13	8	189
RIOBLANCO	73	48	342

Es importante resaltar que los video beam se han convertido en una herramienta que permite que los estudiantes observen al mismo tiempo los trabajos que pueden ir realizando en los computadores, así mismo desarrollar presentaciones de forma más fácil ante los compañeros, las tabletas han sido adquiridas por medio de la estrategia de Computadores para Educar del MINTIC por cada entidad territorial bien sea alcaldía municipal o a través de la Secretaria de Educación Departamental, es de aclarar que a los docentes y estudiantes se brinda el respectivo acompañamiento pedagógico por parte de la Secretaria de Educación.

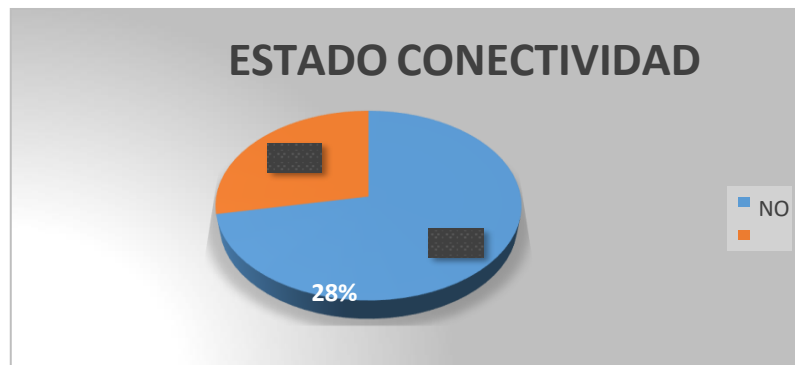
Estado de conectividad en el Tolima

De acuerdo con el reporte de infraestructura tecnológica con corte al cuarto trimestre de 2019 solo 517 de las sedes disponen de conexión a internet y corresponde al 27.95% del total de las sedes educativas.

En el siguiente cuadro se ve reflejado la relación del estado de la conectividad a internet por las diferentes zonas:

ZONA	ESTADO CONECTIVIDAD	CANTIDAD DE EE	PORCENTAJE DE EE
CENTRO	CONECTADO	106	5,73%
	DESCONECTADO	207	11,19%
NEVADOS	CONECTADO	79	4,27%
	DESCONECTADO	193	10,43%
NORTE	CONECTADO	68	3,68%
	DESCONECTADO	141	7,62%
ORIENTE	CONECTADO	36	1,95%
	DESCONECTADO	90	4,86%
SUR	CONECTADO	166	8,97%
	DESCONECTADO	572	30,92%
SUR ORIENTE	CONECTADO	62	3,35%
	DESCONECTADO	130	7,03%
TOTAL		1850	100%

Fuente: GESTION TIC – SEDTOLIMA



Fuente: GESTION TIC – SEDTOLIMA

Al realizar el estudio de cada una de las sedes educativas con las que cuenta el departamento del Tolima, queda en evidencia el bajo cubrimiento del servicio de internet por medio de la Secretaria de Educación y Cultura a través del programa de conexión total del Ministerio de Educación Nacional ya que solo se cuenta con la conexión en el 27.95% de las sedes aun así el 72.05% de las sedes no cuentan con conexión a internet por ningún medio, haciendo más complejo el acceso a información y desarrollo de contenidos educativos online y a su vez conocimiento de gobierno en línea.

Estrategia para el desarrollo educativo autónomo en tiempos de emergencia “El aprendizaje en casa nos Une”.

Esta estrategia articula programas de aprendizaje remoto y autónomo, mediante la implementación de metodologías flexibles, el diseño de módulos con integralidad didáctica y la articulación de recursos pedagógicos, fomentando el desarrollo de

competencias que le permitan a los niños y jóvenes desempeñarse adecuadamente en la sociedad de la información y del conocimiento. “EL APRENDIZAJE EN CASA NOS UNE”, propone el uso de modelos educativos flexibles diseñados por el Ministerio de Educación Nacional y propone el desarrollo sistemático de procesos de pensamiento y aprendizaje en cada área curricular, mediados por dispositivos didácticos articulados en módulos de aprendizaje en la plataforma virtual y guías de aprendizaje impresas.

La Secretaría de Educación y Cultura en aras de brindar estrategias de apoyo para los procesos de aprendizaje y planeación educativa, propone la estrategia “El Aprendizaje en Casa nos UNE”, la cual hace una integración de diferentes conceptos y metodologías pedagógicas, orientaciones comunicativas y apropiación de herramientas tecnológicas.

Escuela Virtual EducaTolima

Creación portal Escuela Virtual Educa Tolima, con la coordinación y apoyo de la dirección de Calidad educativa y el área de sistemas. Se trabaja actualmente en la creación de un ~~do~~ que brindará herramientas pedagógicas, contenidos y plataformas virtuales recomendadas a los docentes de las 212 instituciones educativas del departamento. En ese orden de ideas las redes sociales se han posicionado en uno de los principales canales de comunicación entre montañas y caminos, hoy poco transitados.

El área de calidad educativa creó una Fan Page de Facebook <https://www.facebook.com/caledutol> la cual a la fecha cuenta con más de 10 mil seguidores y más de 60.000 interacciones en el último mes (octubre) Publicando a diarios temas de interés general de la comunidad educativa, dando a conocer las buenas prácticas realizadas por los docentes de forma remota.

De igual manera el canal de YouTube que se creó a raíz de la constante demanda de usuarios de esta red, que en tan solo 20 días logro conectar a más de 300 suscriptores y a la fecha cuenta con más de 4 mil seguidores <https://www.youtube.com/c/CalidadEducativaTolima>, en donde pueden reproducir cada uno de los 105 talleres online que se han realizado como acompañamiento a los docentes en tiempos de confinamiento obligatorio llegando a más de 20.000 personas de la comunidad educativa.

Sin duda alguna, a todo esto se suma uno de los mayores logros de la Escuela Virtual de la SED Tolima: el portal Web www.tolimaaprende.edu.co, un espacio virtual donde el público puede encontrar diferentes Herramientas como: Recursos multimedia, guías, orientaciones pedagógicas, lineamientos, aplicaciones tecnológicas recomendadas, cursos tipo Mooc de acceso gratis, capacitaciones offline, enlaces directos a evalúate con el saber, las orientaciones para la educación en Primera Infancia y las 105 capacitaciones en streaming orientadas en la escuela virtual en vivo.

Conclusiones:

De acuerdo con la información recopilada, se requieren cambios profundos y contundentes en los papeles que desempeñan todos los involucrados en el proceso enseñanza - aprendizaje de los municipios del Tolima, ya que lo que se quiere es romper en cierta medida con ese estancamiento y paradigma en cuanto a cultura tecnológica

Por otro lado, se debe involucrar mucho más a los jóvenes de las áreas rurales para que logren superar la inexperiencia y obstáculos que tienen en el manejo de las TIC, explotando sus deseos y no desaprovechando el interés que en ellos despierta la tecnología.

En temas de infraestructura tecnológica de acuerdo con la información suministrada por el área de gestión TIC de la SED Tolima:

- La cobertura de conexión a internet es muy baja debido a que no hay suficientes recursos para garantizar una buena conectividad en los Establecimientos Educativos lejanos.
- Se está siendo beneficiado con el programa de Conexión Total, este programa está iniciando con pocos Establecimientos Educativos.
- La dotación de computadores por parte de la SED Tolima, es mínima se cuenta con lo entregado por el programa CPE.
- El nivel de apropiación de contenidos educativos digitales es bajo, ya que los docentes no tienen el conocimiento.

- El levantamiento de la información sobre el diagnóstico de necesidades de medios y TIC por Establecimiento Educativo mientras no se encuentre habilitado el módulo MTIC será un trabajo dispendioso toda vez que se deberá hacer in situ, además su actualización se dificultará puesto que no se encuentra oficialmente en línea.

Es evidente la necesidad de mejoramiento del sistema educativo a través de acciones como:

- Implementación del uso y la apropiación de las TIC en las prácticas pedagógicas en el aula.
- Desarrollo de las competencias del docente en las TIC para promover la innovación educativa y mejorar los aprendizajes de los estudiantes.
- Participación en las iniciativas, convenios, alianzas y programas a nivel nacional, sectorial e internacional que involucren las TIC.
- Creación de ambientes de aprendizaje mediante las TIC como herramienta que ayude a la motivación escolar, estimule experiencias educativas nuevas y fomente el desarrollo de las competencias correspondiente; y la implementación de plataformas tecnológicas y redes de contacto.
- Se hace necesario por parte del docente mantenerse actualizado en todo lo relacionado con el uso pedagógico de las TIC, seguir practicando y profundizando en el manejo de las TIC.
- De igual manera uno de los principales desafíos consiste en seguir manejando estrategias pedagógicas que sea innovadora y que mejore los aprendizajes de los estudiantes, evitando caer en los excesos y la monotonía de trabajar siempre de la misma forma.
- Nuestro trabajo debe estar encaminado a cerrar las brechas que existen en la educación, pero para ello es indispensable que como actores del proceso educativo estemos siempre a la vanguardia utilizando y aplicando las herramientas TIC.
- Mayor manejo de las herramientas tecnológicas en la preparación de las actividades académicas. (tableros digitales, blogs, computadores).

- Manejo de los estándares y comprensión de los procesos, pensamientos y competencias que se manejan en cada área.

3.2.5. Proyectos Transversales

Los proyectos Pedagógicos Transversales son estrategias de fortalecimiento de las competencias ciudadanas que debe desarrollar todo individuo como aportante a una sociedad, estos están formalizados en el Artículo 14 de la Ley 115 de 1994 y es deber de las Instituciones Educativas fomentarlos y aplicarlos al interior de toda la comunidad educativa, de igual forma es obligación de los entes territoriales ofrecer capacitación y formación a los establecimientos educativos para su fortalecimiento.

En ese orden de ideas la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima a través de la Dirección de Calidad Educativa ha venido realizando diferentes ofertas de formación y capacitación de todos los actores de la comunidad educativa. En lo que respecta a la vigencia 2020 y como consecuencia del confinamiento a causa de la Pandemia Covid-2019 las orientaciones se realizaron en su gran mayoría de forma virtual, lo cual dio como resultado una amplia cobertura en materia de capacitación logrando así fortalecer 5 proyectos transversales a través de talleres, conferencias y capacitaciones canalizadas por medio de la Escuela Virtual EDUC@TOLIMA, Una estrategia novedosa implementada desde la dirección de Calidad Educativa que permitió de manera permanente el contacto, asesoría y formación con toda la comunidad educativa.

A continuación, los diferentes eventos que se llevaron a cabo:

1. PROYECTO TRANSVERSAL DE DERECHOS HUMANOS – DDHH

Taller Ciencias Sociales y Cotidianidad

ALIADO(S)	UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
FECHA DE EJECUCIÓN	(03/06/2020)
PERSONAS IMPACTADAS	116
LINK CAPACITACIÓN	https://youtu.be/F5T_zcmKEVQ
LINK ASISTENCIA	https://sedtolimagovco-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/julian_yaima_sedtolima_gov_co/EZB5KluMiAhHgvj5cUcegsBpcqDwFNeV_8N0TaFNQfHdg?e=aT18lZ
EVALUACIÓN PROMEDIO:	4.73

Taller: Construyendo Ciudadanía desde la Escuela

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

ALIADO(S)	GRUPO DE DOCENTES ENLAZADOS
FECHA DE EJECUCIÓN	(03/07/2020)
PERSONAS IMPACTADAS	187
LINK CAPACITACIÓN	https://youtu.be/GN9yqeXygAg
LINK ASISTENCIA	https://sedtolimagovco-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/julian_yaima_sedtolima_gov_co/EbRsPuvDaChGhVJAkoHBgm4BFvc77AFmsm9QUKX-CuaN4g?e=yIEU1e
EVALUACIÓN PROMEDIO:	4.64

Taller: Prevención de reclutamiento de NNAJ, por grupos ilegales

ALIADO(S)	ICBF
FECHA DE EJECUCIÓN	(13/07/2020)
PERSONAS IMPACTADAS	181
LINK CAPACITACIÓN	https://youtu.be/Ce1jLg1OMs
LINK ASISTENCIA	https://sedtolimagovco-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/julian_yaima_sedtolima_gov_co/EQR8UbG4qghElqyVYiL7LiMBebHEiTtnR7SeP-ko4h2ooA?e=YBUdar
EVALUACIÓN PROMEDIO:	4.69

Taller para padres: “Píldoras emocionales para una familia feliz”

ALIADO(S)	RED DE DOCENTES ORIENTADORES DEL TOLIMA - DOCOTOL
FECHA DE EJECUCIÓN	(14/08/2020)
PERSONAS IMPACTADAS	123
LINK CAPACITACIÓN	https://youtu.be/gipYa0DoOiQ
LINK ASISTENCIA	https://sedtolimagovco-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/julian_yaima_sedtolima_gov_co/Ef3JK0JDDTtCllqM-mPPXcwByzzNc3qDUHqvfz3KxSq1Vg?e=g5NReU
EVALUACIÓN PROMEDIO:	4.71

Taller: Conferencia: La inclusión está en tus manos

ALIADO(S)	RED DE DOCENTES ORIENTADORES DEL TOLIMA - DOCOTOL
FECHA DE EJECUCIÓN	(19/10/2020)
PERSONAS IMPACTADAS	268
LINK CAPACITACIÓN	https://youtu.be/4HdeCDYP1QE
LINK ASISTENCIA	https://sedtolimagovco-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/julian_yaima_sedtolima_gov_co/EYo4c6OGx01KIQ7YoVxiMNkBNZyxTJ0NNRs8yaZqdVf4gA?e=eWvIM2
EVALUACIÓN PROMEDIO:	4.85

Taller: La trata es asunto de todos

ALIADO(S)	FISCALIA, POLICIA NACIONAL, SECRETARÍA DEL INTERIOR, SECRETARÍA DE LA MUJER, SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO
FECHA DE EJECUCIÓN	(06/11/2020)
PERSONAS IMPACTADAS	287
LINK CAPACITACIÓN	https://youtu.be/QaLaKKpMYA
LINK ASISTENCIA	https://sedtolimagovco-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/julian_yaima_sedtolima_gov_co/EQp_v87DhcLtEvDZGLi4v2UBszzqZRiLOH95Y8hVz7gqxw?e=2gciN9
EVALUACIÓN PROMEDIO:	4.77

Taller: Trabajo infantil, vida y permanencia en calle

ALIADO(S)	ICBF
FECHA DE EJECUCIÓN	(09/11/2020)
PERSONAS IMPACTADAS	401
LINK CAPACITACIÓN	https://youtu.be/qSDLsiagPRY
LINK ASISTENCIA	https://sedtolimagovco-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/julian_yaima_sedtolima_gov_co/EcIG_Y0Go86pKqlbPh9u_X5IB1K_SM9fN35rQi8fnmVCGWg?e=XeO2Ns
EVALUACIÓN PROMEDIO:	4.74

2. Proyecto de educación para la sexualidad y construcción ciudadanía PESCC

Taller Generalidades para el reconocimiento, prevención y atención de las violencias con las mujeres

ALIADO(S)	DEFENSORIA DEL PUEBLO
FECHA DE EJECUCIÓN	(26/05/2020)
PERSONAS IMPACTADAS	113
LINK CAPACITACIÓN	https://youtu.be/x9iuVCEVvIY
LINK ASISTENCIA	https://sedtolimagovco-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/julian_yaima_sedtolima_gov_co/EUu_m4200wAJFobNZZvYEcY0BqNNmbTAn2ZylKc8D_4qDVA?e=NrdzMZ
EVALUACIÓN PROMEDIO:	4.65

Taller: Activación de rutas de atención de violencias de genero desde el sector educativo

ALIADO(S)	ICBF, FISCALIA, DEFENSORIA DEL PUEBLO, SECRETARÍAS DE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
FECHA DE EJECUCIÓN	(17/07/2020)

PERSONAS IMPACTADAS	238
LINK CAPACITACIÓN	https://youtu.be/yUbjlh2ge4M
LINK ASISTENCIA	https://sedtolimagovco-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/julian_yaima_sedtolima_gov_co/EVC_MjG5cxiZPhU6bnB74gdQB0WhalQsY1BH2o3TnqE6qgg?e=hwHUjg
EVALUACIÓN PROMEDIO:	4.66

Taller: Estrategias pedagógicas para prevenir la Violencia virtual

ALIADO(S)	ICBF
FECHA DE EJECUCIÓN	(04/08/2020)
PERSONAS IMPACTADAS	369
LINK CAPACITACIÓN	https://youtu.be/VXyy4DEhQac
LINK ASISTENCIA	https://sedtolimagovco-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/julian_yaima_sedtolima_gov_co/EclQ_vrDU_TZOhPSdjZ9DCi0BGIYwKKqXigkDGpTOBqSTGA?e=8ywZZL
EVALUACIÓN PROMEDIO:	4.78

3. Estilos de Vida saludable y aprovechamiento del tiempo libre – EVS

Taller: Burbujas de ocio y recreación en clase, entretener y aprender a la vez

ALIADO(S)	UNIVERSIDAD DEL TOLIMA - GRUPO DE INVESTIGACIÓN OCIO Y RECREACIÓN
FECHA DE EJECUCIÓN	(18/05/2020)
PERSONAS IMPACTADAS	387
LINK CAPACITACIÓN	https://youtu.be/QvTejJtqxPI
LINK ASISTENCIA	https://sedtolimagovco-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/julian_yaima_sedtolima_gov_co/EU2_5WSSYATRBmL8hEQNw2KMBhoqv3AQkXj5Q_xkt23e7tQ?e=aLs3jd
EVALUACIÓN PROMEDIO:	4.70

Taller: Como priorizar la salud mental en el tiempo de Confinamiento

ALIADO(S)	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA ESPAÑA - UNIR
FECHA DE EJECUCIÓN	(11/09/2020)
PERSONAS IMPACTADAS	118
LINK CAPACITACIÓN	https://youtu.be/2S-a5ZJIGUs
LINK ASISTENCIA	https://sedtolimagovco-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/julian_yaima_sedtolima_gov_co/EeY_AzbbnA-dLjSl7E8j6WtQBof1uC440CmjryWRSBDkBA?e=xHDDm3
EVALUACIÓN PROMEDIO:	4.89

Taller: Tendencias y conductas de riesgo que afectan la salud mental de niños niñas y adolescentes.

ALIADO(S)	RED DE DOCENTES ORIENTADORES DEL TOLIMA - DOCOTOL
FECHA DE EJECUCIÓN	(21/09/2020)
PERSONAS IMPACTADAS	334
LINK CAPACITACIÓN	https://youtu.be/Yvsv2Fh9I40
LINK ASISTENCIA	https://sedtolimagovco-my.sharepoint.com/:x/g/personal/julian_yaima_sedtolima_gov_co/ER1XRYiV-ApDtHa9zl1x7QgBBjC-w-xRRUXfkKNY9x7oVg?e=z7ndUD
EVALUACIÓN PROMEDIO:	4.70

Taller: Panel de expertos “Cuerpo y mente: Hábitos y estilo de vida saludable”

ALIADO(S)	MIN. SALUD, SECRETARÍA DE SALUD DEPRATAMENTAL E INDEPORTES TOLIMA
FECHA DE EJECUCIÓN	(25/09/2020)
PERSONAS IMPACTADAS	253
LINK CAPACITACIÓN	https://youtu.be/DA7p_qctiNk
LINK ASISTENCIA	https://sedtolimagovco-my.sharepoint.com/:x/g/personal/julian_yaima_sedtolima_gov_co/EXhKhIxlH0xEg1QRhsb4hqsBG1nZDDjoGeHBnsPFy9B6sw?e=M9fLy6
EVALUACIÓN PROMEDIO:	4.69

Taller: Programa ¡Boom! Activa tu vida

ALIADO(S)	FUNDACIÓN POSTOBON
FECHA DE EJECUCIÓN	(23/11/2020)
PERSONAS IMPACTADAS	195
LINK CAPACITACIÓN	https://youtu.be/jU68pE6cNIE
LINK ASISTENCIA	https://sedtolimagovco-my.sharepoint.com/:x/g/personal/julian_yaima_sedtolima_gov_co/EXhOmS7OIOfAk-xDQLHhGT8Bg9xsxfOEOfD9Y6BzzagXSw?e=bLPbUD
EVALUACIÓN PROMEDIO:	4.64

4. Educación Vial

Taller: Día mundial en recuerdo de las víctimas de siniestros viales

ALIADO(S)	DATT Y SECRETARÍA DE SALUD DEPARTAMENTAL
FECHA DE EJECUCIÓN	(13/11/2020)
PERSONAS IMPACTADAS	54

LINK CAPACITACIÓN	https://youtu.be/pwckWUQ6UW4
LINK ASISTENCIA	https://sedtolimagovco-my.sharepoint.com/:x/g/personal/julian_yaima_sedtolima_gov_co/EXUOkULomTZLp7Q6yQ1fE8IBe_r_0rrdY8ALOnP6bW9tMA?e=LbrxgT
EVALUACIÓN PROMEDIO:	4.68

Curso de Formación educación y seguridad vial

A través de la circular 0014 del 22 de enero del 2020 se convocó a los rectores de las instituciones educativas al segundo módulo de capacitación de educación vial de acuerdo con la Ley 1503/2011 y decreto 2851/2013.

ALIADO(S)	GRUPO EMPRESARIAL PROTECCIÓN LTDA.
FECHA DE EJECUCIÓN	(22/01/2020 - 30/11/2020)
PERSONAS IMPACTADAS	5.265
LINK INFORME	https://sedtolimagovco-my.sharepoint.com/:b/g/personal/fabian_qualtero_sedtolima_gov_co/EQHAH-qgXQBNvufe0bT1aX4BDYDgmsvpX1lvr9beV-HRSA?e=NN1WkT
EVALUACIÓN PROMEDIO:	N/A

5. Educación Ambiental- PRAE

Taller: Desarrollo de competencias disciplinares del área de ciencias naturales y educación ambiental

ALIADO(S)	UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
FECHA DE EJECUCIÓN	(01/06/2020)
PERSONAS IMPACTADAS	111
LINK CAPACITACIÓN	https://youtu.be/pdHeb5cTH9o
LINK ASISTENCIA	https://sedtolimagovco-my.sharepoint.com/:x/g/personal/julian_yaima_sedtolima_gov_co/EbWXPU32ShdHn9Lx_mjraLoBVGXZphv9WJMtKiOlz12Q?e=EzQHOE
EVALUACIÓN PROMEDIO:	4.74

Taller: La educación ambiental- mi presente y mi futuro

ALIADO(S)	CORTOLIMA - MINISTERIO DE AMBIENTE
FECHA DE EJECUCIÓN	(12/11/2020)
PERSONAS IMPACTADAS	266
LINK CAPACITACIÓN	https://youtu.be/8N4cACT6KH4
LINK ASISTENCIA	https://sedtolimagovco-my.sharepoint.com/:x/g/personal/julian_yaima_sedtolima_gov_co/EQOe4J6rb8tAmZFI2PVph3gBnhC4_8636zUgLG0W5Uyk6A?e=qPFzkj

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

EVALUACIÓN PROMEDIO:	4.75
-------------------------	------

3.2.6. Experiencias Significativas:

La secretaria de Educación y Cultura trabajó el acompañamiento y divulgación a través del desarrollo del Foro Departamental de Educación

El Foro educativo se realizó el día 29 de septiembre de 2020 denominado **“Experiencias Significativas para la Vida que Unen al Tolima”** a las 7:30 am hasta las 12:30 pm a través de las Plataformas: YouTube Live y Facebook Live.



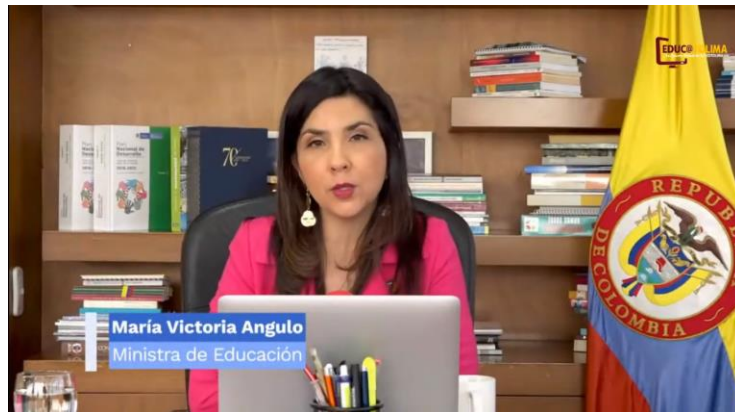
Imágenes de los presentadores del Foro Educativo Tolima, profesionales de la Dirección de Calidad Educativa



Presentación del Video del saludo de la Dra. **María Victoria Angulo González**, ministra de Educación Nacional



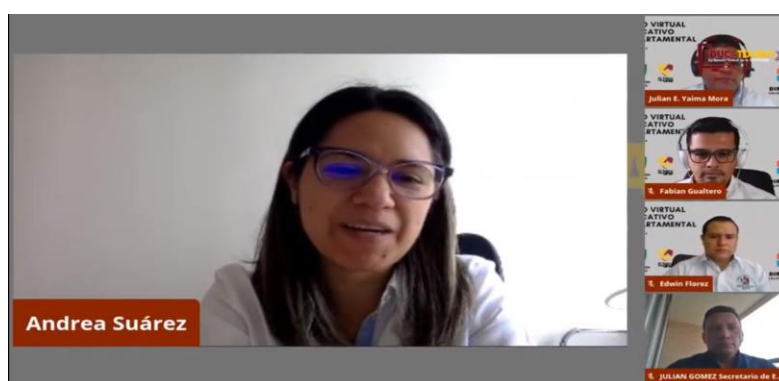
GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
NIT: 800.113.6727
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA



Saludo del Dr. Julián Fernando Gómez Rojas, secretario de Educación y Cultura del Tolima



Saludo de la Dra. Doris Andrea Suarez Pérez, subdirectora de Primera Infancia del Ministerio de Educación.

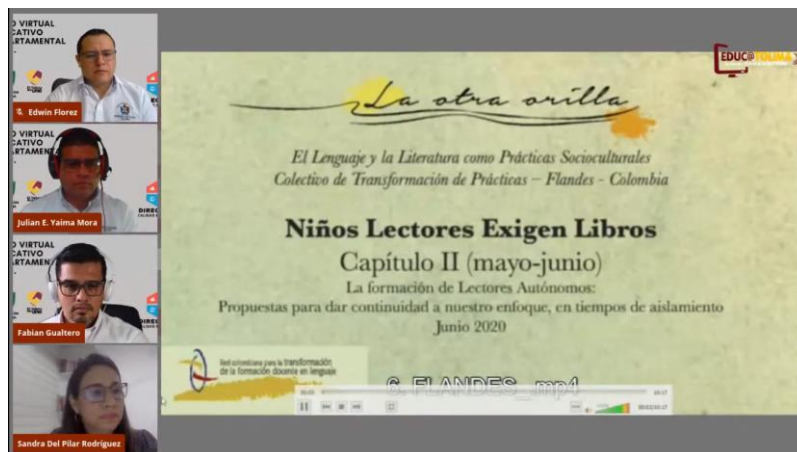


Socialización experiencia significativa denominada “Proyecto de Investigación Bosque Soñando” del Docente Manuel Fernando Rincón Martínez, de la Institución Educativa Técnica Agroindustrial San Luis Gonzaga del municipio de Espinal (Corregimiento de Chicoral),

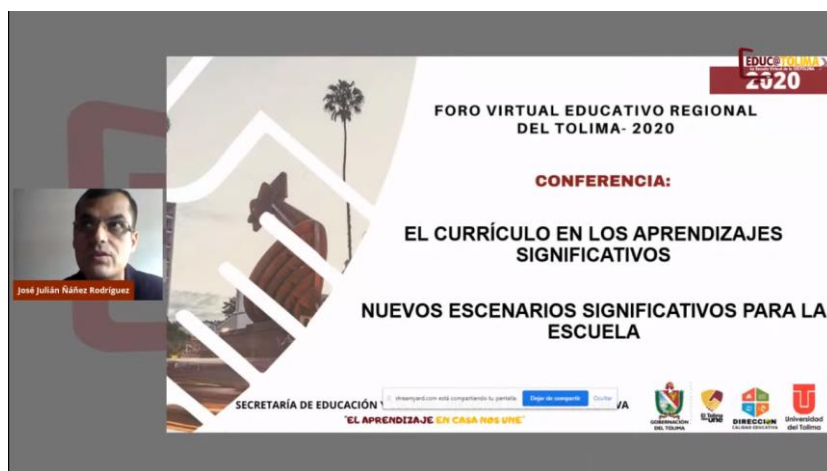
EL TOLIMA NOS UNE
Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°
www.sedtolina.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001
Ibagué - Tolima - Colombia



Socialización de la experiencia significativa “Lectores en la Otra Orilla: Lectura, Literatura y Escuela. Continuar la Formación de los Niños como Lectores Autónomos” de las docentes Sandra del Pilar Rodríguez Gutiérrez y Claudia Patricia Jiménez Pérez de la Institución Educativa Manuela Omaña del municipio de Flandes.



Conferencia del Dr. José Julián Nájuez Rodríguez, titulada “El Currículo en los aprendizajes Significativos, Nuevos escenarios significativos para la Escuela”



Socialización de la Experiencia de Convivencia Escolar “Docentes Orientadores Unidos por Ortega” programa radial, de los Docentes Orientadores: Liliana Andrea Fonseca Rodríguez, de la

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

Institución Educativa John F Kennedy, Rosa Giovanna Téllez Oyola, de la Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez y Richard Nixon Torres Moreno, de la Institución Educativa Samaria del municipio de Ortega.



Conferencia de la Dra. Gladys Meza Quintero, titulada “El Maestro, el Currículo y la Evaluación en la emergencia sanitaria y la expectativa del retorno a clases”.



Socialización de la Buena Practica denominada “Inicios de la Recuperación de la Memoria Histórica Sanantoniana”, presentada por el director de Núcleo Oliverio Rodríguez



Socialización de la experiencia significativa “Mi casa, el mejor lugar para Aprender” por parte del Rector José Giovanni Córdoba de la Institución Educativa Camila Molano de Venadillo.



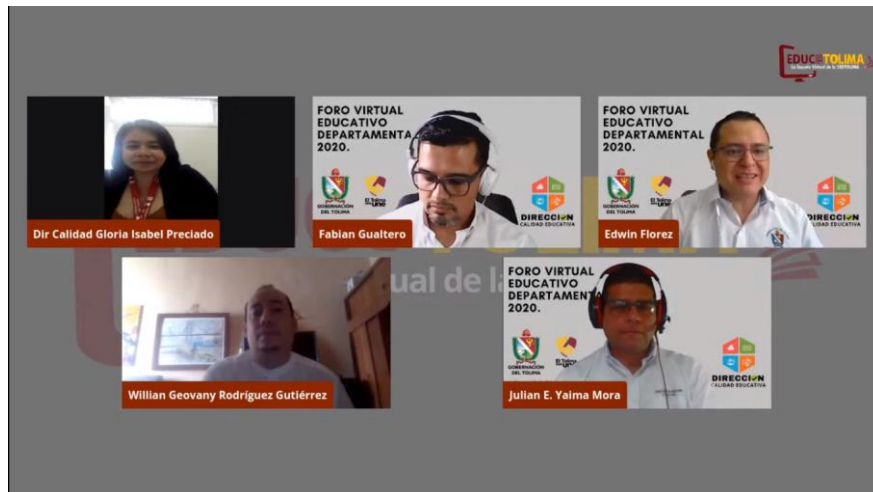
Socialización de la experiencia significativa “Estilos De Vida Saludable Con Enfoque EPA, Los Pioneros Del Futuro, «El Tiempo Es Oro, No Lo Malgaste, La Felicidad Esta En Tus Manos; Depende de tus Decisiones»” de las docentes Dora Inés Páez Morales y María Isabel Palma Gómez de la Institución Educativa Francisco Hurtado del municipio de Venadillo.



Intervención de la Dra. Gloria Isabel Preciado Trujillo, directora de Calidad Educativa de la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima
EL TOLIMA NOS UNE
Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°
www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001
Ibagué - Tolima - Colombia



Intervención del Dr. William Rodríguez Gutierrez en representación del Comité Evaluador dando lectura al acta de selección de las experiencias significativas ganadoras



Estadísticas y Asistentes.

Es de resaltar la masiva participación de comunidad educativa, durante el evento se realizaron 1082 registros de asistentes de los 47 municipios del Tolima, donde se destaca una alta participación de Docentes, Directivos docentes, estudiantes y padres de familia. Contamos con la participación de asistentes de todo el país y del exterior, especialmente de España, Ecuador y Perú, y más de 2300 interacciones en Facebook

De igual forma se aplicó otro formulario de evaluación del evento el cual nos sirve como proceso de autoevaluación para próximos eventos, y condensó información solicitada por el Ministerio de Educación como fueron las Recomendaciones a tener en cuenta en la formulación del Plan Decenal de Educación Nacional. 352 personas respondieron el formulario de evaluación, con un balance muy positivo del evento.



Enlaces del Foro

El foro puede ser visualizado en YouTube:
https://www.youtube.com/watch?v=sq_Ci42HdGM

Facebook: <https://www.facebook.com/caledutol/posts/1779036695570728>

Publicaciones:

Conéctate Al Foro Educativo Regional Del Tolima 2020 – martes 29 De septiembre De 2020, 7:30 A.M.

<https://www.sedtolima.gov.co/2020/09/28/conectate-al-foro-educativo-regional-del-tolima-2020-martes-29-de-septiembre-730-a-m/>

Ampliado plazo para participar en el Foro Educativo 2020, hasta el 18 de septiembre próximo

<https://www.sedtolima.gov.co/2020/09/01/ampliado-plazo-para-participar-en-el-foro-educativo-2020-hasta-el-18-de-septiembre-proximo/>

Circular No 191 de 2020 – Invitación a participar en el Foro Educativo Regional 2020

<https://www.sedtolima.gov.co/2020/08/26/circular-no-191-de-2020-invitation-a-participar-en-el-foro-educativo-regional-2020/>

Acta de selección de las experiencias significativas ganadoras

A través del acta No. 3 del 29 de septiembre de 2020, el comité evaluador selecciona las experiencias significativas ganadoras.

A través de la estrategia TODOS LISTOS se beneficiaron las 212 IE oficiales del Tolima, los temas fueron: Capacitación estrategia TODOS LISTOS, capacitación diseño y retroalimentación del Plan de Acción, parámetros para postulación de experiencias, socialización de las experiencias.

Por otro lado, el Ministerio de Educación Nacional en coordinación con la Fundación Plan y la secretaria de educación y Cultura se fortaleció una experiencia significativa del municipio de Planadas I.E. NASAWE´SX FI´ZÑI con el objetivo de fortalecer en los estudiantes y padres de familia el amor por la siembra de productos de manera limpia para autoconsumo y comercialización. El proyecto propende por el cultivo de hortalizas, verduras y café; de manera limpia u orgánica. Lo que traduce la no utilización de abonos, espermicidas u otros productos químicos, sino los elaborados en la IE con los mismos desperdicios recolectados en la IE. Tales

productos son utilizados en una proporción, para el autoconsumo y otros para la comercialización en la vereda y el cabildo indígena al que pertenece la IE. Adicionalmente, se conoció que le ha sido asignado un lote de terreno a una estudiante para la siembra de hortalizas y verduras, puesto que debido a una enfermedad medica debe adquirir una serie de medicamentos que no se encuentran a su alcance. Así las cosas, los recursos que recolecta de su cosecha de hortalizas y verduras son dirigidos a la compra de medicamentos.

3.2.7. Convivencia Escolar

La Secretaría de Educación y Cultura, a través de la Dirección de calidad educativa ha realizado diferentes las acciones de prevención para atender problemáticas relacionadas con las diferentes manifestaciones de violencias y de la promoción de la salud mental, que se adelantan en los entornos escolares que están en el Plan de Desarrollo

Proyecto: Desarrollo de estrategias para asegurar calidad y pertinencia de la educación en las instituciones educativas del departamento del Tolima

Municipios ejecutando acciones de prevención de riesgos sociales en entornos escolares.

Incluye la asistencia técnica y acompañamiento, desarrollo de piezas comunicativas digitales y/o impresas en los componentes de la Ruta de Atención Integral. Eventos de formación a los integrantes de los Comités Escolares de Convivencia Escolar, en temáticas relacionadas con la promoción de la convivencia y disminución de la violencia escolar.

Se brindó asistencia técnica a 38 Comités Municipales de Convivencia Escolar de los municipios de: Piedras, Melgar, Alpujarra, Anzoátegui, Cajamarca, Coello, Coyaima, Cunday, Espinal, Flandes, Honda, Ibagué, Prado, Dolores, Icononzo, Lérida, Roncesvalles, Chaparral, Falan, Fresno, Palocabildo, Purificación, Rovira, San Antonio, Suárez, Valle de San Juan, Saldaña, San Luis, Villahermosa, Planadas, Rioblanco, Saldaña, Casabianca, Lérida, Hérveo, Armero Guayabal, Dolores y Natagaima, con el objetivo de activar y operativizar estas instancias, a través de la articulación de la oferta institucional disponible en los territorios, para la prevención de la violencia escolar en las IE.

Instituciones Educativas con escuela de padres y familias vinculadas a los procesos de formación y uso de las TIC.

Se brindó información dirigida a 211 IE, sobre el uso adecuado de las Tics y la prevención de la violencia virtual, a través de videos, conferencias, infografías y poster, que permitan orientar a las familias en el acompañamiento en el proceso de aprendizaje de sus hijos y el uso de los diferentes dispositivos.

Instituciones Educativas con comités institucionales de convivencia escolar fortalecidos en prevención de violencias

Fortalecimiento de los Comités Escolares de Convivencia, a través, de la invitación a participar en eventos de formación dirigidos por el MEN y otros aliados, sobre aspectos de interés como manuales de convivencia, Ruta de Atención Integral, acciones de prevención de reclutamiento de NNA y prevención de violencias de género, entre otros. De igual forma, se elaboró el diagnóstico de necesidades con la participación de 141 IE, con el objetivo de conocer las necesidades de formación y aspectos relacionados con el funcionamiento y operatividad de los Comités.

Se elaboró material pedagógico (videos, posters e infografías) y Desarrollo de Talleres virtuales dirigido a la Comunidad Educativa, sobre prevención de la violencia virtual.

Redes pedagógicas creadas y fortalecidas

Incluye el desarrollo de eventos de formación y autoformación como talleres, conferencias, foros, videoconferencias y/o encuentros vivenciales, del orden regional y/o nacional. Igualmente, el diseño de piezas comunicativas virtuales y/o impresas como guías, presentaciones, videos, infografías, revista, agendas, entre otros.

Se fortaleció la Red de Docentes Orientadores del Tolima "DOCOTOL", como estrategia de promoción de la convivencia y prevención de la violencia en el ámbito escolar y familiar, dirigido a todos los actores de la comunidad educativa de las instituciones oficiales de los 46 municipios no certificados del Departamento, a través de talleres, eventos masivos de formación, diseño de herramientas pedagógicas y programas de radio.

3.2.8. Articulación

La siguiente información corresponde a los datos más relevantes en la ejecución del Programa de Articulación con la Educación Media en el SENA Regional Tolima durante el año 2020, la cual obedece a la respuesta que se viene dando en materia de formación a través de los Centros de Formación, según lo estipulado en el Plan Operativo del Convenio de Articulación N°004 del 22 de junio de 2015, firmado entre el SENA Regional Tolima y la Gobernación del Tolima, cuyo OBJETO: “ La cooperación entre las partes para desarrollar el programa de articulación del SENA con la Educación media de las Instituciones Educativas públicas de carácter técnico y académico, con el propósito de contribuir a la calidad de la formación técnica del País, y facilitar el desarrollo de competencias específicas en los estudiantes de los grados 10° y 11° que permiten su vinculación al mundo del trabajo”. A continuación, las Instituciones Educativas del Tolima Articuladas con el SENA, en cada uno de los centros de servicios así:

CENTRO DE FORMACIÓN DE LA GRANJA-SENA

ATACO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARTIN POMALA
INST TECNICA MARTIN POMALA CANOAS SAN RAFAEL Y BALSILLAS
CAJAMARCA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROINDUSTRIAL CAJAMARCA
CHAPARRAL
INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL MURILLO TORO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA CAMACHO ANGARITA
INSTITUCION EDUCATIVA LA RISALDA
INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SOLEDAD MEDINA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ALVARO MOLINA
ESPINAL
INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SAN LUIS GONZAGA
INSTITUCION EDUCATIVA PATIO BONITO
INSTITUCION EDUCATIVA DINDALITO CENTRO
FRESNO

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA EL GUAYABO
HONDA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA GENERAL SANTANDER DE HONDA
LÍBANO
INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESA
INSTITUCION EDUCATIVA PATIOBONITO
MELGAR
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA CUALAMANA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SUMAPAZ
NATAGAIMA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ANCHIQUE
ORTEGA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ
INSTITUCION EDUCATIVA EL VERGEL
INSTITUCION EDUCATIVA ALTOZANO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA OLAYA HERRERA
PLANADAS
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LOS ANDES
INSTITUCION EDUCATIVA NASAWE´SX FI´ZÑI
INSTITUCION EDUCATIVA EL RUBI
RIOBLANCO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA SAN RAFAEL
INSTITUCION EDUCATIVA EL QUEBRADON
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA GENERAL SANTANDER DE RIOBLANCO
ROVIRA
INSTITUCION EDUCATIVA LA LUISA
INSTITUCION EDUCATIVA LA REFORMA
INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA CEIBA
ALPUJARRA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA ARADA
AMBALEMA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EL DANUBIO
ANZOÁTEGUI

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA CARLOS BLANCO NASSAR
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA JUAN CARLOS BARRAGAN TRONCOSO
CASABIANCA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA GENERAL JOSE JOAQUIN GARCIA
COYAIMA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROINDUSTRIAL JUAN XXIII
INSTITUCION EDUCATIVA CHENCHE BALSILLAS
INSTITUCION EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SAN MIGUEL
CUNDAY
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA AURORA
INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO
INSTITUCION EDUCATIVA SAN AGUSTIN
COELLO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA VEGA DE LOS PADRES
FLANDES
INSTITUCION EDUCATIVA MARIA INMACULADA
MURILLO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LEPANTO
PALOCABILDO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROINDUSTRIAL LEOPOLDO GARCIA
PIEDRAS
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FABIO LOZANO Y LOZANO
PRADO
INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CELESTINO MUTIS
PURIFICACIÓN
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SANTA LUCIA
RONCESVALLES
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA VOZ DE LA TIERRA
SANTA ISABEL
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA BOLIVAR
VENADILLO
INSTITUCION EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO

VILLARRICA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LOS ALPES
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FRANCISCO PINEDA LOPEZ
MARIQUITA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FRANCISCO NUÑEZ PEDROSO
SAN ANTONIO
INSTITUCION EDUCATIVA PABLO VI
INSTITUCIONES POR MODALIDAD TÉCNICA O ACADÉMICA
Técnica
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA GENERAL JOSE JOAQUIN GARCIA
INSTITUCION EDUCATIVA NASAWE´SX FI´ZÑI
INSTITUCION EDUCATIVA PABLO VI
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROINDUSTRIAL CAJAMARCA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROINDUSTRIAL JUAN XXIII
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROINDUSTRIAL LEOPOLDO GARCIA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA EL GUAYABO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA JUAN CARLOS BARRAGAN TRONCOSO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA SAN RAFAEL
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ALVARO MOLINA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA BOLIVAR
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA CAMACHO ANGARITA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA CARLOS BLANCO NASSAR
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA CUALAMANA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EL DANUBIO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FABIO LOZANO Y LOZANO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FRANCISCO NUÑEZ PEDROSO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FRANCISCO PINEDA LOPEZ
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA GENERAL SANTANDER DE HONDA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA GENERAL SANTANDER DE RIOBLANCO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA ARADA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA AURORA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA CEIBA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA VEGA DE LOS PADRES
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA VOZ DE LA TIERRA

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LEPANTO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LOS ALPES
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LOS ANDES
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARTIN POMALA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA OLAYA HERRERA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SAN LUIS GONZAGA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SAN MIGUEL
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SANTA LUCIA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SOLEDAD MEDINA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SUMAPAZ
Academica
INSTITUCION EDUCATIVA ALTOZANO
INSTITUCION EDUCATIVA CHENCHE BALSILLAS
INSTITUCION EDUCATIVA DINDALITO CENTRO
INSTITUCION EDUCATIVA EL QUEBRADON
INSTITUCION EDUCATIVA EL RUBI
INSTITUCION EDUCATIVA EL VERGEL
INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CELESTINO MUTIS
INSTITUCION EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ
INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD
INSTITUCION EDUCATIVA LA LUISA
INSTITUCION EDUCATIVA LA REFORMA
INSTITUCION EDUCATIVA LA RISALDA
INSTITUCION EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO
INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL MURILLO TORO
INSTITUCION EDUCATIVA MARIA INMACULADA
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
INSTITUCION EDUCATIVA PATIO BONITO
INSTITUCION EDUCATIVA PATIOBONITO
INSTITUCION EDUCATIVA SAN AGUSTIN
INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO
INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESA

INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ANCHIQUE
INST TECNICA MARTIN POMALA CANOAS SAN RAFAEL Y BALSILLAS

El Centro de la granja cuenta con 32 municipios beneficiados y 61 Instituciones (36 técnicas y 25 Académicas). Para un total de 4320 estudiantes entre el grado 10° y 11° en procesos de doble titulación.

CENTRO DE INDUSTRIA Y LA CONSTRUCCIÓN-SENA

INSTITUCIONES POR MUNICIPIOS
ARMERO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INSTITUTO ARMERO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JIMENEZ DE QUESADA
ATACO
INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO PEREZ
CAJAMARCA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
CHAPARRAL
INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL MURILLO TORO
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
ESPINAL
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FELIX TIBERIO GUZMAN
FRESNO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SAN JOSE
GUAMO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL SIMON BOLIVAR
HONDA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ALFONSO PALACIO RUDAS
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JUAN MANUEL RUDAS
LÉRIDA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COLOMBO ALEMAN SCALAS
LÍBANO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JORGE ELIECER GAITAN AYALA
MELGAR

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA GABRIELA MISTRAL
NATAGAIMA
INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO OSPINA PEREZ
ORTEGA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ
PLANADAS
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO
RIOBLANCO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FRANCISCO JULIAN OLAYA
ROVIRA
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO DE MIRANDA
SALDAÑA
INSTITUCION EDUCATIVA CENTRAL
SAN LUIS
INSTITUCION EDUCATIVA CARACOLI

Un total en centro de servicio y la construcción, de 21 instituciones Educativas (13 I.E técnicas y 8 académicas)., En 32 municipios. Para un total de 2555 estudiantes.

CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIO- SENA

CARÁCTER DE LA I.E
INSTITUCIONES POR MUNICIPIOS
ARMERO
INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA
ATACO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARTIN POMALA
CAJAMARCA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
CHAPARRAL
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MEDALLA MILAGROSA
ESPINAL
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARIANO SANCHEZ ANDRADE
INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO

FRESNO
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCION
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARIA AUXILIADORA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NIÑA MARIA
GUAMO
INSTITUCION EDUCATIVA LAS MERCEDES CAPILLA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL CALDAS
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ALBERTO CASTILLA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA CAÑADA RODEO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA CHAMBA
LÉRIDA
INSTITUCION EDUCACION MINUTO DE DIOS FE Y ALEGRIA
LÍBANO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DE LOURDES
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ISIDRO PARRA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ALFONSO ARANGO TORO
MELGAR
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA GABRIELA MISTRAL
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SUMAPAZ
NATAGAIMA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FRANCISCO JOSE DE CALDAS (Natagaima)
ORTEGA
INSTITUCION EDUCATIVA JHON F KENNEDY
PLANADAS
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA PABLO SEXTO
INSTITUCION EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO
ROVIRA
INSTITUCION EDUCATIVA FELIPE SALAME
SALDAÑA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA GENERAL ROBERTO LEYVA
SAN LUIS
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL SAN JUAN BOSCO
INSTITUCION EDUCATIVA SAN MIGUEL

INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS GONZAGA
ALPUJARRA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FELISA SUAREZ DE ORTIZ
CARMEN DE APICALÁ
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA PEDRO PABON PARGA
COELLO
INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR
CUNDAY
INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO
DOLORES
INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANDRES
ICONONZO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES
MARIQUITA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MORENO Y ESCANDON
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FRANCISCO NUÑEZ PEDROSO
SAN ANTONIO
INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CARBONELL
VENADILLO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL CAMILA MOLANO
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO HURTADO
VILLAHERMOSA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FRANCISCO JOSE DE CALDAS (Villahermosa)
PURIFICACIÓN
INSTITUCION EDUCATIVA CAIRO SOCORRO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA PEREZ Y ALDANA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA TULIO VARON
SANTA ISABEL
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SANTA ISABEL
FLANDES
INSTITUCION EDUCATIVA MANUELA OMAÑA
AMBALEMA
INSTITUCION EDUCATIVA NICANOR VELASQUEZ ORTIZ

PRADO
INSTITUCION EDUCATIVA LUIS FELIPE PINTO
VALLE DE SAN JUAN
INSTITUCION EDUCATIVA JUAN LASSO DE LA VEGA

En procesos de articulación 32 municipios, 51 Instituciones Educativas (32 técnicas -19 académicas), para un total de 4451 estudiantes.

El total de las Instituciones articuladas en cada uno de los centros de Servicios del SENA, son de 132 I.E, en el departamento del Tolima, para un total de estudiantes de 11000 estudiantes aproximadamente, los cuales 5000 terminan su ciclo con doble titulación.

4. EFICIENCIA

4.1. Planta

La estructura organizacional de la secretaria de Educación y Cultura está conformada por el secretario de despacho, un grupo de planeación, grupo de asuntos jurídicos, grupo de inspección y vigilancia, y cuatro direcciones (Dirección de la gestión de la Calidad, Dirección de cobertura educativa, Dirección de cultura y Dirección administrativa y financiera). Que alrededor suman 113 funcionarios.

Por otro lado, la secretaria de Educación y Cultura presta el servicio educativo con una planta de docentes y directivos docentes viabilizada por el Ministerio de Educación Nacional así:

Denominación del Cargo	Planta diferente de la exclusiva	Planta Exclusiva*	Planta Total viabilizada
Docentes programa Jornada Única	133		133
Total, Directivos Docentes	550		550
Rectores	212		212
Directores Rurales	41		41
Coordinadores	278		278
Directores de Núcleo	13		13
Supervisores	6		6
Total, Docentes y Directivos Docentes	7.563	475*	8.038
Administrativos	735		735
Total, Docentes, Directiva Docente y Administrativos	8.298	475*	8.773

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia



4.2. Financiación del Sector

RECURSOS ASIGNADOS AL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA VIGENCIA 2020	
DOCUMENTOS DE DISTRIBUCION ASIGNADOS DEPARTAMENTO DEL TOLIMA	
SGP-40-2020	453,819,843,002.00
SGP-44-2020	1,558,239,750.00
SGP-46-2020	1,812,147,199.00
SGP-47-2020	2,136,005.00
SGP-49-2020	90,248,863,168.00
SGP-50-2020	31,795,452,452.00
Total Recursos Sistema General de Participaciones	579,236,681,576
RESOLUCIONES ASIGNACION RECURSOS ALIMENTACION ESCOLAR	
Resolución No. 0012017 de 2019. Ministerio Educación Nacional. Programa Alimentación escolar. PAE.	21,721,459,026
Resolución No. 012018 de 2019. Ministerio Educación Nacional. Programa Alimentación escolar. PAE.	13,946,014,477
Total Recursos Transferencia Programa de Alimentación Escolar	35,667,473,503
RESOLUCIONES ASIGNACION RECURSOS FOME	
Resolucion No. 014663 de 2020 FOME	3,293,824,000
1. INDICADOR INCORPORACION DE RECURSOS	
a) SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES SGP	
POBLACION ATENDIDA PRESTACION DEL SERVICIO	416,788,796,576
CONECTIVIDAD - 2020	1,558,239,750
CALIDAD MATRICULA OFICIAL ALIM ESCOLAR SGP	1,812,147,199
COMPLEMENTO	121,120,197,921
CANCELACIONES- PENSION NACION	37,957,300,130
TOTAL INCORPORADO SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES VIGENCIA 2020	579,236,681,576
RENDIMIENTOS FINANCIEROS SGP DE LA VIGENCIA	540,364,386
INCORPORADO RECURSOS DEL BALANCE SGP	3,390,931,208
Recursos del Balance Prestación del Servicio	2,594,005,957
Recursos del Balance Rendimiento Financiero Prestación del Servicio	154,911,712
Recursos del Balance Rendimientos Financieros Cancelaciones	127,599,961
Recursos del Balance prestaciones del servicio vigencias anteriores	89,944,218
Recursos del Balance Cancelaciones	129,965,364
Reintegro del balance prest del servicio	294,503,997
TOTAL INGRESOS SGP VIGENCIA 2020	\$ 583,167,977,170

Fuente: Dirección Administrativa y financiera- SedTolima

Para la vigencia 2020 la Secretaría de Educación del Departamento del Tolima recibió la suma correspondiente a **\$579.236.681.576**, de acuerdo con la población atendida por el departamento, así mismo se incorporó la suma de **\$540.364.386** de rendimientos financieros y recursos de balance por valor **\$3.390.931.208**, adicionalmente se recibieron Transferencias Nacionales para programas de Alimentación Escolar y FOME por valor de **\$38.961.297.503**, incorporándose los

respectivos Rendimientos y recursos de balance por estos conceptos por valor de **\$2.816.570.302.**

a) INGRESOS SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES VIGENCIA 2020	
POBLACION ATENDIDA	537,908,994,497
CANCELACIONES	37,957,300,130.00
CONECTIVIDAD -2020	1,558,239,750
CALIDAD MATRICULA OFICIAL ALIMENTACION ESC. EST, EMERGE	1,812,147,199
RENDIMIENTOS FINANCIEROS	540,364,386
RECURSOS DEL BALANCE	3,390,931,208
TOTAL INCORPORACION INGRESOS SGP	583,167,977,170
b) INGRESOS TRANSFERENCIAS NACIONALES PROGRAMA ALIMENTACION ESCOLAR	
RESOLUCIONES 0012017 y 0012018 de 2019 PROGRAMA ALIMENTACION	35,667,466,550
RENDIMIENTOS FINANCIEROS PAE Y SUPERAVIT VIGENCIAS ANTERIORES	2,816,570,302
TOTAL INCORPORACION INGRESOS TRANSFERENCIAS PAE	38,484,036,852
c) INGRESOS TRANSFERENCIAS NACIONALES FOME	
Resolucion No. 014663 de 2020 FOME	3,293,824,000
TOTAL INCORPORACION INGRESOS TRANSFERENCIAS FOME	3,293,824,000

b) GASTOS SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES VIGENCIA 2020		% Ejec.
PAGO DE LA NOMINA DEL PERSONAL DOCENTE DIRECTIVO DOCENTE	536,460,564,545	100%
ADMINISTRATIVO Y CUOTA DE ADMINISTRACION	37,622,764,718	99%
NOMINA DE PENSIONADOS NACIONALIZADOS	1,551,735,837	100%
CONECTIVIDAD	-	
CALIDAD ALIMENTACION ESCOLAR	300,694,744	56%
SERVICIOS PUBLICOS (CALIDAD)	2,978,405,749	88%
NOMINA, RESERVA, SERVICIOS PUBLICOS, PENSIONADOS		
TOTAL EJECUCION GASTOS SGP	578,914,165,594	99%
b) PROYECTOS EN EL GASTO PROGRAMA ALIMENTACION ESCOLAR		% Ejec.
Desarrollo de estrategias para la paz con acceso y permanencia de la	35,667,466,550	100%
Servicio de Alimentación Escolar para los estudiantes de las Instituci	-	0%
TOTAL EJECUCION GASTOS TRANSFERENCIAS PAE	35,667,466,550	93%
c) PROYECTO EN EL GASTO FOME		% Ejec.
Fortalecimiento de la prestación del servicio educativo en el depart	3,140,653,556	95%
TOTAL EJECUCION GASTOS TRANSFERENCIAS FOME	3,140,653,556	95%



A continuación, se evidencia la inversión a través de proyectos de la Secretaría de Educación con los Planes de Desarrollo Soluciones que transforman y el Tolima nos Une:

PROYECTOS	APROPIACION DEFINITIVA	COMPROMETIDOS	SALDO RUBRO	% EJECUCION
Soluciones que Transforman				
Construcción y/o adecuación de la infraestructura para la excelencia educativa con ambientes educativos amables en el Tolima	3,941,723,804.20	2,312,111,396.20	91,299,244.00	59%
Desarrollo de estrategias para la paz con acceso y permanencia de los escolares en el sistema educativo del Tolima	39,166,271,654.87	36,064,524,739.87	1,812,147,199.00	92%
Mejoramiento de la gestión escolar para educar con calidad y excelencia educativa en el Tolima	107,100,000.00	107,100,000.00	0.00	100%
Apoyo al talento humano con Educación Superior en el Tolima	2,211,933,477.78	2,211,933,477.78	0.00	100%
Fortalecimiento de la gestión educativa en el Tolima	2,504,001,401.27	2,490,623,390.93	12,166,079.34	99%
Fortalecimiento de las capacidaes en CTel a través de la apropiación social del conocimiento e innovación para el desarrollo de una cultura científica en las IE apoyada en TIC en el departamento del Tolima.	1,500,000,000.00	1,499,985,837.00	0.00	100%
TOTAL PROYECTOS	49,431,030,338.12	44,686,278,841.78	1,915,612,522.34	90%
El Tolima nos une				
Conservación e intervención del patrimonio inmaterial, material y/o infraestructura cultural en el departamento del Tolima	493,296,667.00	117,815,464.00	70,481,203.00	24%
Fortalecimiento a la prestación del servicio educativo en el Departamento del Tolima	4,409,349,698.25	4,188,528,645.35	153,170,443.99	95%
Fortalecimiento de las capacidades institucionales para la prestación del servicio educativo en el departamento del Tolima	347,014,372.19	346,959,837.33	261,647,237.37	100%
Fortalecimiento de la oferta cultural como eje dinamizador del desarrollo económico y social del departamento del Tolima	2,879,303,302.42	2,645,306,658.00	1,408,575,433.78	92%
Apoyo a la educación superior para un talento humano con pertinencia regional, en el departamento del Tolima	17,712,294,948.00	17,712,294,948.00	0.00	100%
Fortalecimiento de las competencias en el sistema educativo oficial, para el desarrollo regional del departamento del Tolima	150,000,000.00	0.00	0.00	0%
Apoyo integral e inclusión educativa de grupos poblacionales vulnerables en el departamento del Tolima	52,136,005.00	0.00	2,136,005.00	0%
Desarrollo de estrategias para asegurar calidad y pertinencia de la educación en las instituciones educativas del departamento del Tolima	100,000,000.00	0.00	0.00	0%
Fortalecimiento de la atención a la población en edad escolar en el sistema educativo del departamento del Tolima	424,347,276.57	10,878,820.48	0.00	3%
Construcción adecuación mejoramiento y dotación de Infraestructura educativa del departamento del Tolima	397,053,681.23	51,879,475.40	33,171,578.83	13%
Desarrollo de estrategias para la conectividad y uso de las TIC, en las Instituciones Educativas del departamento del Tolima	58,239,750.00	51,750,000.00	0.00	89%
TOTAL PROYECTOS	27,023,035,700.66	25,125,413,848.56	1,929,181,901.97	93%
TOTAL PROYECTOS	76,454,066,038.78	69,811,692,690.34	3,844,794,424.31	91%

Fuente: Dirección Administrativa y financiera- SedTolima

4.3. Sistemas de Información

La Secretaría de Educación y Cultura del Departamento del Tolima, para el cumplimiento de su misión institucional administra los siguientes sistemas de información:

✚ **Sistema de Recursos Humanos- Humano WEB:** Es un sistema de Información para apoyar en las secretarías de educación los procesos de administración, organización y control de la información relacionada con la gestión del recurso humano, así como la liquidación de la nómina para el personal docente y administrativo de las Secretarías de Educación.

Este sistema de información cubre los alcances de definición de la planta personal, continuando con la selección e inducción del personal, la administración de la carrera administrativa y el escalafón docente, el desarrollo de procesos de capacitación y bienestar, la administración de las hojas de vida, finalizando con la generación y liquidación de la nómina para los funcionarios docentes y administrativos de la Secretaría de Educación.

✚ **Atención al ciudadano:** El Sistema de Atención al Ciudadano (**SAC**) permite a las secretarías de educación mejorar sus procesos para atender a los ciudadanos en sus trámites de consultas, quejas, trámites y solicitudes de una forma rápida y efectiva, mediante un aplicativo CRM Web, sin salir de casa o lugar de trabajo.

✚ **SIGCE (Sistema De Información De Gestión De Calidad Educativa)**
Este sistema permite manejar de manera automatizada y desde las instituciones educativas los procesos de:

- Planes de Mejoramiento Institucional
- Evaluaciones
- Planes de Apoyo al Mejoramiento
- Recursos Medios y NTC
- Proyecto Educativo Institucional
- Estándares.

✚ **Sistema de Información de Matrículas – SIMAT**

Sistema Web utilizado como herramienta de apoyo para la ejecución del proceso de Cobertura

Este sistema permite manejar de manera automatizada:

- Asignación de la matrícula niño a niño en una base de datos única nacional
- Administración en línea de las novedades de la matrícula que se desarrollan en el transcurso del año lectivo (ingresos, traslados y retiros.
- Recolección de la información de matrícula desde las instituciones Educativas

SINEB: Sistema de Información Nacional de Educación Básica y Media

El Ministerio de Educación Nacional pone a disposición de las Secretarías de Educación el Sistema de Información Nacional de Educación Básica y Media, el cual permitirá centralizar el reporte y consulta de manera única la información de los Establecimientos Educativos, Matricula Oficial y No Oficial, Planta, Nómina, Recursos Financieros e Infraestructura Tecnológica

SGCF: Sistema De Gestión Y Control Financiero

Herramienta del Ministerio de Educación para reportar la información contable, presupuestal y tesoral de la Secretaría de Educación y apoya la toma de decisiones.

Permitirá a la Secretaría el reporte de información al MEN (Anexo 30 resolución 166), informes de calidad educativa, alimentación, reporte de información al DNP (formato A, C), informes a la Contraloría. Implementación: 5%. Proveedor: Ministerio de Educación Nacional.

➤ Consolidación de Información Histórica:

Migración de información histórica de planta y liquidación de nómina 1998 -2007. Es la primera Secretaría de Educación que realiza un proceso de migración de esta magnitud. Permite unificar el sistema de información, agilizar los trámites y certificados de los directivos docentes y docentes. A la fecha está migrado el 100% de la información de nómina está pendiente el histórico de historia laboral.

Buscando Colegio

En esta herramienta usted encuentra un directorio completo de instituciones oficiales y no oficiales de educación preescolar, básica y media. La reseña de cada institución le muestra datos como teléfonos, dirección y una ficha técnica.

Puede hacer consultas de los establecimientos por ubicación geográfica, nombre, sector (oficial o no oficial), entre otros. También puede ver información sobre la

jornada escolar, nombre completo, calendario académico, género (masculino, femenino o mixto) y tarifas, entre otras características.

Los datos del sistema son tomados del Directorio Único de Establecimientos Educativos (DUE) que administran las Secretarías de Educación certificadas.

Sistema de Información de los Fondos de Servicios Educativos – SIFSE

Sistema de Información para los Fondos de Servicios Educativos, creado por el Ministerio de Educación Nacional, mediante Resolución No. 16378 de 2013, en el cual los rectores y directores de las Instituciones Educativas Estatales, deben reportar trimestralmente la Ejecución de Ingresos y Gastos, con el fin de ejercer seguimiento en la administración y ejecución de los recursos financieros y promover la cultura de la legalidad, el mejoramiento continuo y los principios que rigen la administración pública, especialmente los de publicidad, eficiencia, participación, responsabilidad y transparencia.

Plataforma Office 365

Desde el año 2017, la SEDTOLIMA, realizó el lanzamiento del proyecto Office 365, en el cual en su primera fase se realizó la creación y asignación de cuentas de office 365 a todos los directivos docentes, docentes, administrativos y estudiantes de las 212 Instituciones Educativas Oficiales del Departamento. Con esta plataforma se busca lograr la unificación de las comunicaciones en el sector educativo oficial, para ello ha realizado capacitaciones a docentes, directivos docentes y estudiantes en algunas IE.

A la fecha se ha logrado capacitar a docentes y estudiantes en el uso de las herramientas como lo son Outlook, OneDrive, Word, Excel, SharePoint, ClassNotebook, entre otras herramientas, bajo la siguiente Estrategia:

- Se realiza la introducción general al portal de Microsoft Office 365
- Se hace entrega de las cuentas de usuario a las personas asistentes a las sesiones de capacitación.
- Se exploran los servicios de Outlook, OneDrive, Teams, Sway y Forms, basándose en la metodología de laboratorio, el instructor guía el recorrido por cada



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
NIT: 800.113.6727
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA



portal haciendo las explicaciones respectivas, los usuarios exploran paralelamente en su equipo de cómputo cada servicio explicado

- Se realiza una ronda de preguntas y respuestas
- Para finalizar se realiza una encuesta de percepción