



CARACTERIZACIÓN Y PERFIL DEL SECTOR
EDUCATIVO
AÑO 2019





GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
NIT: 800.113.6727
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL TOLIMA

JULIAN FERNANDO GÓMEZ ROJAS
Secretario de Educación y Cultura

Aprobó: GLORIA ISABEL PRECIADO TRUJILLO
Directora de Calidad Educativa

Revisó: EDWIN FLOREZ PERDOMO
Profesional Especializado

Elaboró: ANDREA LISETTE BELTRÁN SÁNCHEZ
Profesional Universitaria

Dirección Calidad Educativa

Ibagué, 2020

EL TOLIMA NOS UNE
Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°
www.sedtolina.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001
Ibagué - Tolima - Colombia

Contenido

INTRODUCCIÓN.....	4
1. GENERALIDADES.....	5
1.1. Símbolos Patrios.....	5
1.2. Localización.....	7
1.1.4. Densidad.....	8
1.1.5. Economía Del Tolima.....	8
1.1.6. Generalidades organizacionales de la S.E.	8
2. COBERTURA.....	13
2.1.1. Evolución de establecimientos educativos en el Departamento del Tolima	13
2.1.2. Matricula	14
2.1.3. Matricula por discapacidad 2019	18
2.1.4. Matricula por Modelos Educativos Flexibles 2019	19
2.1.6. Cobertura Bruta y Cobertura neta	21
2.1.7. Indicadores de Eficiencia	23
3. CALIDAD	23
3.1. EVALUACIÓN	23
3.1.1. Pruebas SABER 11.....	23
3.1.2. Autoevaluación Institucional	31
3.1.3. Evaluación Anual de Desempeño.....	39
3.1.4 Ampliación de la educación Inicial en el Departamento del Tolima	42
3.1.5 Programa de Educación Rural	47
3.2. GESTIÓN.....	48
3.2.1. Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).....	48
3.2.2. Proyecto Educativo Institucional	49
3.2.3. Plan de Formación docente.....	52
3.2.4. Medios y tecnología	68
3.2.5. Proyectos Transversales.....	81

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolina.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
NIT: 800.113.6727
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA



3.2.6. Experiencias Significativas.....	83
4. EFICIENCIA.....	85
4.1. Planta.....	85
4.2. Financiación del sector	89
4.3 Sistemas de Información	91



INTRODUCCIÓN

La caracterización y el perfil Educativo del Departamento del Tolima, son fundamentales para el establecimiento de la línea base en el proceso de planificación de las acciones de mejoramiento en cada uno de los aspectos que comprenden los ejes de la política de educación trazada por el MEN. Este documento se realizará a partir de la recolección de información, lo cual implica el uso de diversas estrategias, pero sobre todo el trabajo colaborativo de los diferentes equipos de la SE. La confiabilidad y veracidad de la información son la clave para establecer realmente el norte hacia donde se debe orientar la gestión de la SE.

El objetivo del documento es elaborar la caracterización y el Perfil Educativo del Departamento del Tolima, mediante la consolidación del análisis de los resultados del sistema de evaluación institucional de estudiantes, las pruebas externas, el análisis de resultados de las evaluaciones de desempeño de docentes y directivos docentes, los procesos de mejoramiento en los EE, la identificación de oportunidades de asistencia técnica con base en la consolidación de resultados de la ruta de Mejoramiento Institucional (Autoevaluación -PMI- seguimiento y evaluación) y el análisis de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales del Departamento del Tolima.

Este trabajo inicia con la recopilación de información relacionada con los aspectos sociales, económicos, políticos y culturales del Departamento del Tolima y la recepción de información de las diferentes áreas de la Secretaría de Educación y Cultura, documento que en su estructura básica contiene las generalidades, cobertura del Departamento, calidad y eficiencia de la educación

1. GENERALIDADES

1.1. Símbolos Patrios

Bandera



Adoptada por el Departamento del Tolima, consta de dos franjas en sentido horizontal, una de color vinotinto que simboliza la sangre derramada por los héroes tolimeses en las luchas de la independencia y la otra de color amarillo que simboliza la riqueza minera del departamento.

Escudo



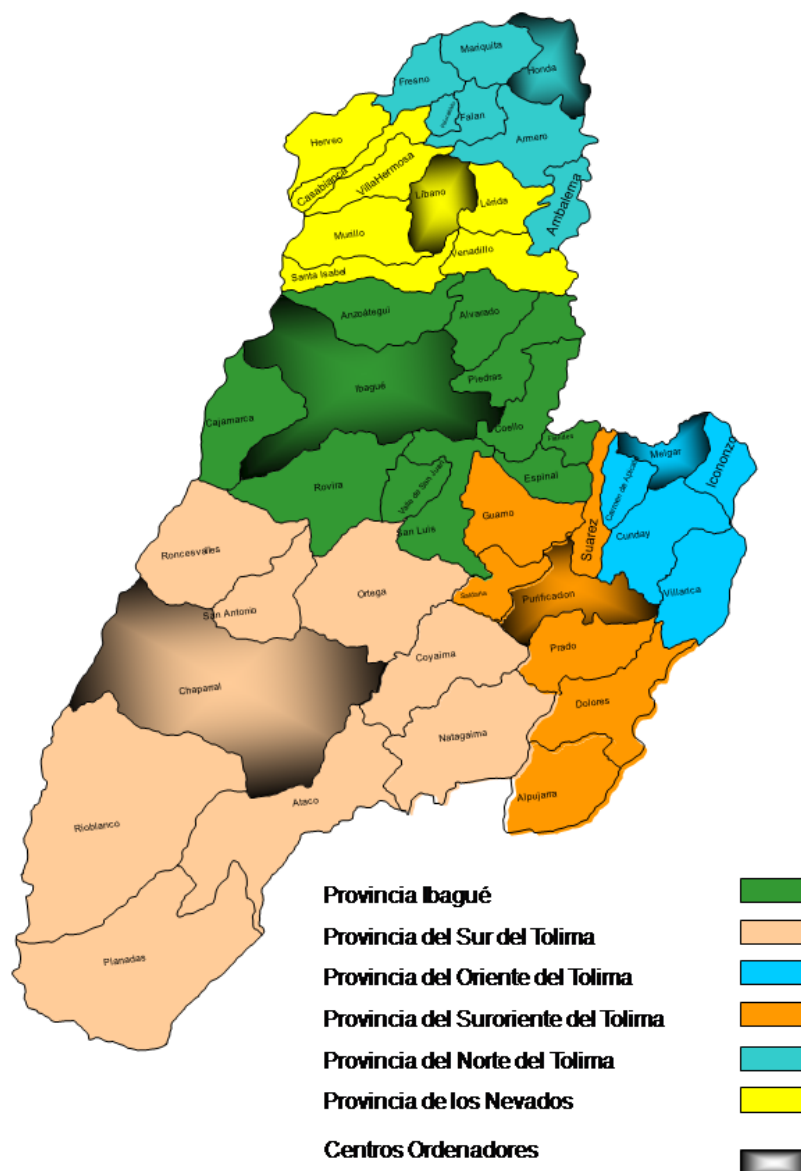
El escudo, fue adoptado por Ley del 7 de diciembre de 1815, por las Cámaras Unidas de la Provincia de Mariquita, sancionada por el prócer José León Armero, gobernador y comandante general. En 1861, se adoptó para el Estado Soberano del Tolima, mediante Decreto del 12 de abril, firmado por el general Tomas Cipriano de Mosquera, según consta en el registro oficial No.12 del 7 de septiembre de 1861

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolina.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia



EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolina.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001
Ibagué - Tolima - Colombia

1.2. Localización: El departamento del Tolima se encuentra localizado entre los 02° 52'59'' y 05° 19'59'' latitud norte, y los 74° 24'18'' y 76° 06'23'' longitud oeste. Tiene una extensión de 23.562 km y limita al norte con el Departamento de Caldas, al Sur con Huila, al este con Cundinamarca y al oeste con Cauca, Valle, Quindío y Risaralda. Presenta 9.673 Km de piso térmico cálido, 5789 Km de templado, 4.856 Km de piso frio y 3.087 Km de páramo y Nivel (IGAC, 1996).

El departamento del Tolima cuenta en la actualidad con un total de 47 municipios, 15 de ellos creados antes de 1886, y los demás entre 1910 y 2001, siendo el más reciente Palocabildo.

En el territorio tolimente se pueden distinguir tres grandes regiones: una montañosa, ocupada por la cordillera Central; una plana, que corresponde a los Valles de los ríos Magdalena y Saldaña; y otra localizada al Sureste y que forma la vertiente Occidental de la cordillera Oriental, de donde se desprende la cordillera que encajona el cauce del río Cabrera.

El territorio del Tolima es atravesado de sur a norte por el Río Grande la Magdalena, del cual son afluentes los principales ríos del Tolima. Entre ellos cabe señalar al río Saldaña, el Cabrera, el Coello, el Tetuán, el Gualí, el Río Recio y el Río Prado. En este último se encuentra la represa del mismo nombre, la laguna de agua dulce más grande del centro del país e importante centro turístico colombiano.

1.3. Clima

En el departamento de Tolima se diferencian cuatro áreas climáticas: una semihúmeda localizada en la parte alta de la cordillera Central y Oriental, que tiene precipitaciones superiores a los 2.000 mm anuales. De oeste a suroeste se distingue una pequeña área catalogada como ligeramente húmeda, con un rango de precipitaciones de 1.500 a 2.000 mm; esta misma unidad se extiende

longitudinalmente sobre ambos piedemontes. Sobre el valle del río Magdalena se tipifica un sector subhúmedo, con precipitaciones entre 1.000 y 1.500 mm y temperaturas medias anuales superiores a los 24°C.

1.1.4. Densidad

La densidad del Departamento del Tolima es de **55.81 Hab/Km²**

1.1.5. Economía Del Tolima

La economía del departamento de Tolima está sustentada en las actividades agropecuarias, los servicios y la industria. La agricultura está altamente tecnificada e industrializada, los productos son arroz, ajonjolí, sorgo, café. Algodón, caña panelera, soya, maíz, tabaco, yuca y frutales. La ganadería es principalmente vacuna y le sigue la crianza de porcinos, también es relevante la pesca fluvial. Los servicios son comerciales, de transporte y comunicaciones. La industria se desarrolla en la producción de alimentos, bebidas, jabones, textiles, cemento y algunos materiales para construcción. La minería esta poco desarrollada, se extrae petróleo y se explota oro en algunas zonas.

1.1.6. Generalidades organizacionales de la S.E.

La Secretaría de Educación y Cultura del departamento del Tolima, como lo establece la ley 115 de 1994, es un organismo encargado de organizar la prestación el servicio educativo estatal de acuerdo con las prescripciones legales y reglamentarias sobre la materia y supervisar el servicio educativo prestado por entidades oficiales y particulares buscando la ampliación de la cobertura, el mejoramiento de la calidad y la eficiencia en la prestación del servicio.

De ahí que nuestro mandato Constitucional sobre educación corresponde con lo expuesto por la Asamblea General de las Naciones Unidas realizado en el año 2005 y la Convención sobre los derechos de los niños y niñas. La Constitución plantea

que la educación debe ser asequible para todos, con contenidos relevantes para el desarrollo humano, la paz y la democracia, afianzada en el cumplimiento de estándares de calidad y capaz de integrar a la familia y a los estudiantes al ambiente y experiencias de aprendizaje que diariamente plantea la escuela.

En este contexto, la educación es reconocida como un proceso que se inicia desde la gestación, por lo cual esta etapa y los primeros tres años de vida permite a los niños y niñas desarrollar su potencial, acceder a mejores condiciones de vida y adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para desempeñarse en las esferas sociales, políticas, culturales y económicas, a medida que crecen y se desarrollan.

Misión

Lideramos y garantizamos la prestación integral del servicio educativo y cultural a la comunidad tolimese, con altos índices de calidad, cobertura, permanencia y eficiencia; a través del uso adecuado de nuevas tecnologías, apoyado por personal altamente calificado y regido por principios éticos, basados en un sistema de gestión por procesos y mejoramiento continuo

Visión

Seremos una secretaría líder a nivel nacional, en la administración y desarrollo del sistema educativo y cultural, generadora de procesos investigativos, innovador, moderno y pedagógico, para coadyuvar al desarrollo humano y mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad tolimese.

Política de Calidad

Nuestro compromiso con la comunidad tolimese y partes interesadas, es garantizar una efectiva gestión pública. Cumpliendo con la legislación vigente, bajo parámetros

de oportunidad, pertinencia y equidad, contando con procesos eficaces, proveedores confiables, personal idóneo y tecnología adecuada, apoyados en un Sistema Integrado de Gestión que conlleve al mejoramiento continuo de la Entidad.

Objetivos de Calidad

Con el ánimo de asegurarse de medir y controlar el SGC frente al servicio que se presta, se han definido los siguientes objetivos de acuerdo con las funciones y niveles pertinentes de operación:

- Mejorar la calidad educativa impartida a los estudiantes de educación básica y media del Departamento, tomando como referente los resultados de las pruebas internas y externas del gobierno nacional, generando acciones encaminadas al diseño de planes estratégicos de mejoramiento institucional y de formación docente, coherente y pertinente con las necesidades en materia educativa.
- Garantizar el progreso en el entorno educativo, la cobertura y la calidad de la educación, mediante el mejoramiento continuo de la infraestructura física y tecnológica de los establecimientos educativos.
- Garantizar que el personal administrativo, directivo docente y docentes vinculados al sector, cumplan con los requisitos establecidos en la normatividad legal vigente y cuenten con el perfil requerido para la eficiente prestación del servicio.
- Capacitar permanentemente el talento humano administrativo, directivo docente y docente para mejorar las competencias laborales y contar con

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolina.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

personal calificado, que permita de manera eficiente y eficaz dar cumplimiento a la misión.

- Satisfacer las expectativas de la comunidad educativa y cultural del Departamento, mediante la medición constante de satisfacción y la generación de estrategias que incrementen la eficiencia, eficacia y efectividad en la prestación del servicio.
- Diseñar e implementar políticas culturales que promuevan espacios de formación y desarrollo, con el fin de fortalecer las diferentes expresiones artísticas y culturales del Departamento del Tolima.
- Desarrollar procesos de investigación e innovación orientados a la generación de conocimiento, diseño y producción de nuevos valores, teorías, modelos, sistemas, entre otros.
- Contar con proveedores calificados que ofrezcan productos y servicios innovadores, con precios competitivos y con las mejores condiciones de calidad del mercado.
- Contribuir al mejoramiento de la gestión institucional mediante la certificación del Sistema de Gestión de Calidad.

Valores

- Responsabilidad: Implica asumir las consecuencias de nuestras acciones y decisiones y tratar de que todos nuestros actos sean realizados de acuerdo con una noción de justicia y de cumplimiento del deber en todos los sentidos.
- Transparencia: Somos transparentes cuando realizamos nuestro trabajo y todas las diferentes actividades dentro y fuera de él, con responsabilidad,

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolina.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

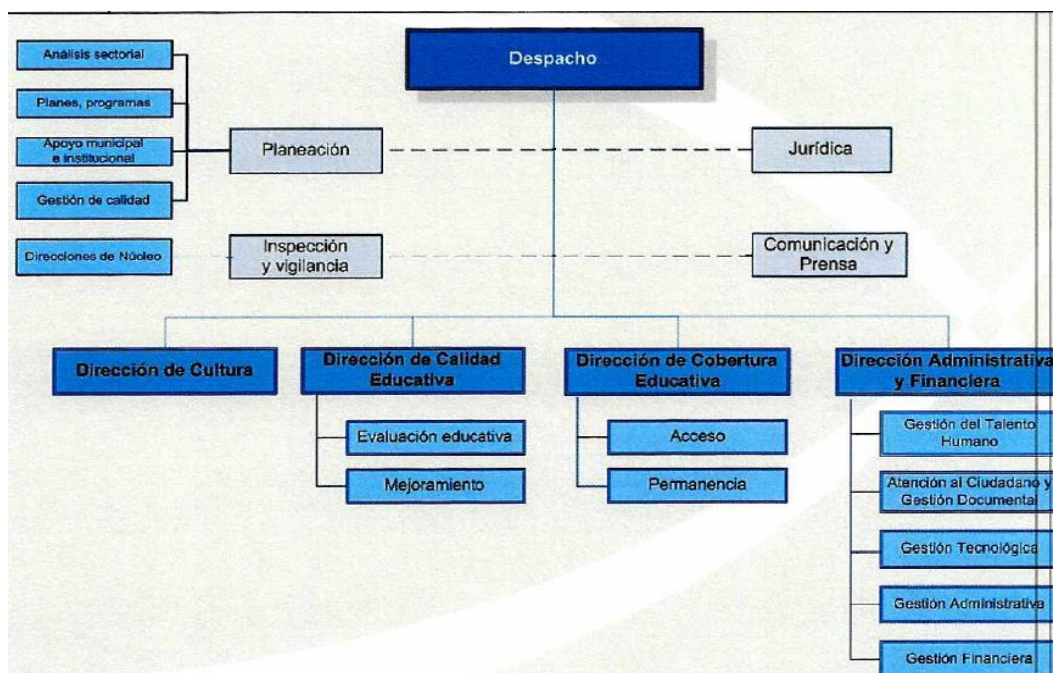
Ibagué - Tolima - Colombia

honestidad e imparcialidad. Es la total "claridad" en nuestra manera de ser y la situación máxima de nitidez en nuestro proceder.

- **Compromiso:** Comprometerse va más allá de cumplir con una obligación, es poner en juego nuestras capacidades para sacar adelante todo aquello que se nos ha confiado, en cada proceso, visualizando el mapa de procesos y los indicadores a alcanzar para lograr el mejoramiento de nuestro Sistema Integrado de Gestión (MECI – CALIDAD – SISTEDA).
- **Solidaridad:** Es la capacidad de actuación unitaria de los miembros de la Gobernación. Denota un alto grado de integración y estabilidad interna, es la adhesión ilimitada y total a una causa que nos implica asumir y compartir por ella beneficios y riesgos.
- **Tolerancia:** Es saber respetar a las demás personas en su entorno, en su forma de pensar, de ver las cosas, de sentir y es también, saber discernir en forma cordial en lo que uno no está de acuerdo.
- **Identidad:** Sentirnos orgullosos de lo nuestro, de nuestra cultura, de la tierra en donde vivimos. Cultivar los valores, tradiciones y costumbres. Sentirnos orgullosos de trabajar en la Gobernación del Tolima.
- **Respeto:** Significa valorar a los demás, acatar su autoridad y considerar su dignidad. El respeto se acoge siempre a la verdad; no tolera bajo ninguna circunstancia la mentira, y repugna la calumnia y el engaño.
- **Equidad:** Introduce un principio ético o de justicia en la igualdad. La equidad nos obliga a plantearnos los objetivos que debemos conseguir para avanzar hacia una sociedad más justa.

Estructura Orgánica

Esta estructura es el resultado de las tipificaciones trabajadas y definidas con el Ministerio de Educación Nacional, así como del análisis de diferentes variables y de los definidos en la cadena de valor. En esta estructura se muestra la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima, por áreas de trabajo para visualizar de manera general la conformación de la misma.



2. COBERTURA

2.1.1. Evolución de establecimientos educativos en el Departamento del Tolima

La Entidad Territorial Tolima presta el servicio educativo oficial en los 46 municipios no certificados, en 212 Instituciones Educativas oficiales, una (1) de régimen especial militar; conformadas por 1.848 sedes, de las cuales 227 (12%)

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

ubicadas en la zona urbana y 1.621 (88%) en la zona rural; el sector no oficial cuenta con 137 establecimientos educativos privados.

De las 212 Instituciones Educativas Oficiales, 15 están conformadas por sedes urbanas, 125 conformadas por sedes rurales y 72 con sedes urbanas y rurales.

Por niveles ofrecidos en el sector oficial, 86 Instituciones Educativas con sede principal urbana y 125 Instituciones Educativas con sede principal rural, ofrecen los servicios educativos en los tres niveles Preescolar, Básica y Media y 1 Institución Educativa con sede principal rural ofrece los servicios educativos en dos niveles Preescolar y Básica (primaria – Secundaria).

Niveles educativos ofertados	No de Instituciones educativas
Preescolar, básica primaria, secundaria, Media	211
Preescolar, básica primaria, secundaria - grado 9	1
TOTAL, INSTITUCIONES EDUCATIVAS	212

Fuente: Cobertura educativa

Como se observa en el cuadro, 211 Instituciones Educativas Oficiales (99.5%) dan continuidad a los estudiantes desde preescolar hasta la media y solo 1 ofrecen el nivel de preescolar y la básica (0.5%). La Entidad Territorial Tolima, a través de las 212 Instituciones Educativas, conformadas por 1.848 sedes activas ubicadas en la zona urbana y rural, tiene la capacidad para atender la población en edad escolar que ingresan al nivel de Preescolar, continúan con la Básica y culminen la educación Media.

2..1.2. Matricula

NIVELES EDUCATIVOS	MATRICULA TOLIMA 2019 (octubre)			
	UBANO	RURAL	TOTAL	%

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolina.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

TOTAL, MATRICULA TOLIMA	100.323	65.481	165.804	100%
MATRICULA OFICIAL	83.350	65.459	148.809	90%
MATRICULA OFICIAL REGULAR	78.385	64.269	142.654	
PREESCOLAR	5.374	5.203	10.577	
BASICA PRIMARA	32.219	32.904	65.123	
BASICA SECUNDARIA	30.322	20.148	50.470	
MEDIA	10.470	6.014	16.484	
MATRICULA OFICIAL CICLOS ADULTOS	4.965	1.190	6.155	
BASICA PRIMARA	389	8	397	
BASICA SECUNDARIA	2.850	651	3.501	
MEDIA	1726	531	2.257	

Fuente: Cobertura educativa

NIVELES EDUCATIVOS	MATRICULA TOLIMA 2019 (octubre)			
	UBANO	RURAL	TOTAL	%
MATRICULA NO OFICIAL	16.973	22	16.995	10%
MATRICULA NO OFICIAL REGULAR	13.195	20	13.215	
PREESCOLAR	2.942	7	2949	
BASICA PRIMARA	6.088	9	6097	
BASICA SECUNDARIA	3.153	4	3.157	
MEDIA	1.012	0	1.012	
MATRICULA NO OFICIAL CICLOS ADULTOS	3.778	2	3.780	
BASICA PRIMARA	5	0	5	
BASICA SECUNDARIA	1.499	0	1.499	
MEDIA	2.274	2	2.276	

Fuente: Cobertura educativa

El Departamento del Tolima cuenta con una matrícula total de **165.804** niños, niñas, jóvenes y adultos vinculados al sistema educativo, de los cuales **148.809** estudiantes que representan el 90% del total de la matrícula reciben atención en las Instituciones Educativas Oficiales, y **16.995** estudiantes que representan el 10% del total de la matrícula reciben atención en Establecimientos Educativos No Oficiales; del total de la matrícula de la entidad territorial Tolima, el 61% (100.323)

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

reciben el servicio educativo en la zona urbana y el 39% (65.481) en la zona rural.

La matrícula oficial en los 46 municipios no certificados (Corte SIMAT 1 octubre 2019) es de **148.809** estudiantes, de los cuales 142.654 (96%) corresponden a educación regular y 6.155 (4%) educación de jóvenes en extraedad y adultos.

Por zonas, **la matrícula oficial** de 148.809 estudiantes está distribuida así: 83.350 (56%) en la zona urbana y 65.459 (44%) en la zona rural.

Por niveles educativos la matrícula oficial regular presenta el siguiente comportamiento:

Nivel Preescolar:

La matrícula en el nivel de preescolar es de 10.557 estudiantes, de los cuales 5.374 (51%) reciben atención en la zona urbana y 5.203 (49%) en la zona rural.

Nivel de Básica

-Básica Primaria: Los estudiantes matriculados en este nivel son 65.123, reciben atención en la zona urbana 32.219 (49%) y en la zona rural 32.904 (51%).

-Básica Secundaria: En este nivel se matricularon 50.470 estudiantes, de los cuales 30.322 (60%) reciben atención por instituciones ubicadas en la zona urbana y 20.148 (40%) en la zona rural.

Nivel de Media

La matrícula en el nivel de la media es de 16.484 estudiantes; 10.470 (64%) reciben atención en la zona urbana y 6.014 (36%) en la zona rural. Por niveles educativos la matrícula oficial para Jóvenes en extraedad y adultos – Ciclos, presenta el siguiente comportamiento: En básica primaria reciben atención 397 estudiantes, en Básica Secundaria 3.501 y en la media 2.257.

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolina.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

Con **matrícula No Oficial** reciben atención 16.995 niños, niñas, adolescentes, jóvenes en extraedad y adultos, de los cuales 16.973 (99.9%) en la zona urbana y 22 (0.1%) en la zona rural.

Por niveles educativos la matrícula no oficial regular presenta el siguiente comportamiento:

Nivel Preescolar:

La matrícula en el nivel de preescolar es de 2.949 estudiantes, de los cuales 2.942 (99.8%) reciben atención en la zona urbana y 7 (0.2%) en la zona rural.

Nivel de Básica

-Básica Primaria: Los estudiantes matriculados en este nivel son 6.097, reciben atención en la zona urbana 6.088 (99.9%) y en la zona rural 9 (0.1%).

-Básica Secundaria: En este nivel se matricularon 3.157 estudiantes, de los cuales 3.153 (99.9%) reciben atención por instituciones ubicadas en la zona urbana y solo 4 (0.1%) en la zona rural.

Nivel de Media

La matrícula en el nivel de la media es de 1.012 (100%) estudiantes; los cuales todos reciben atención en la zona urbana.

Por niveles educativos la matrícula no oficial para Jóvenes en extraedad y adultos – Ciclos, presenta el siguiente comportamiento: En básica primaria reciben atención 5 estudiantes, en Básica Secundaria 1.499 y en la media 2.276.

De los 46 municipios no certificados del Tolima, los tres municipios que cuentan con mayor matrícula en la vigencia 2019 son Espinal con 10.560, Chaparral con 10.299 y Líbano con 7.201 estudiantes y los municipios con menos matrícula son Suarez con 568 alumnos, Murillo con 746 y Alpujarra con 762 estudiantes; en

estos tres municipios se tiene buena oferta educativa, pero lo que incide es la poca población en edad escolar.

2.1.3. Matricula por discapacidad 2019

MUNICIPIOS	DISCAPACIDAD AUDITIVA - USUARIO DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA	DISCAPACIDAD AUDITIVA - USUARIO DEL CASTELLANO	DISCAPACIDAD FISICA - MOVILIDAD	DISCAPACIDAD INTELECTUAL	DISCAPACIDAD MENTAL- PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD MULTIPLE	DISCAPACIDAD SISTEMICA	DISCAPACIDAD VISUAL - BAJA VISION IRREVERSIBLE	DISCAPACIDAD VISUAL - CEGUERA	Otra	Síndrome de Down	SORDOCEGUERA	TRANSTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	TRANSTORNO PERMANENTE DE VOZ Y HABLA	TOTAL GENERAL
ALPUJARRA				10	3	1	1	8					1		24
ALVARADO			2	20	2	7	2	12					3	5	53
AMBALEMA			3	24		3	2	1							33
ANZOATEGUI	2		3	3	2					2					12
ARMERO	3	3	1	21	7	2	1	2	1	1			1		43
ATACO			2	32	3	3		1		3			2		46
CAJAMARCA	3	3	4	33	3	3	1	16	1	3			4	4	78
CARMEN DE APICALA				1	2								1		4
CASABIANCA	2			4				1					1		8
CHAPARRAL	7	3	9	27	12	13	3	4	1	9		2	8	20	118
COELLO	1		2	21		3				2				6	35
COYAIMA	4	1	6	79	7	13	3	7					5	9	134
CUNDAY	3	1	4	20	1	2		4		3			5	1	44
DOLORES			2	24	1	4		14		1		1		1	48
ESPINAL	28	1	3	163	15	12	3	6	1	11			1	10	254
FALAN	2		1	14	4		2	2		1					26
FLANDES	7	1	4	41	10	12	1	3		7				6	92
FRESNO			1	94	9	6	1	5		2			5	4	127
GUAMO	1	2	4	40	11	7	3	9		2			1	4	84
HERVEO	1	2	2	21	4	1	3	3		1				3	41
HONDA	1		2	42	17	3		2		1			5	1	74

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

ICONONZO			2	32		2		5		3				1	45
LERIDA	6	1	5	137	13	9	7	4						1	183
LIBANO	4	4	9	70	14	8	3	3	1	2		1	3	5	127
MARIQUITA	8	2	5	99	18	24	9	15					6	2	188
MELGAR	9	3	5	83	13	4	3	13		9			6	2	150
MURILLO	2			3				4		1					10
NATAGAIMA	12		1	46	21	8		3	1	2			2	2	98
ORTEGA	4	3	2	68	2	6	12	7		2				1	107
PALOCABILDO				11	2	1		4	1	1					20
PIEDRAS				5	1	3	1	1						3	14
PLANADAS			3	27	4	3	2	19	1	7	1		2		69
PRADO				9	2	5		2		2				1	21

La matrícula oficial caracterizada en el SIMAT con discapacidad es de 3.186 estudiantes, que corresponde al 2.14% (148.809) de la matrícula.

2.1.4. Matricula por Modelos Educativos Flexibles 2019

MUNICIPIO	TRADICIONAL	ESCUELA NUEVA	POST PRIMARIA	TELESECUNDARIA	MEDIA RURAL	EDUCACIÓN JOVENES Y ADULTOS	UNAD	FORMACIÓN PARA LA REINTEGRACIÓN	SAT	ACEL APREND	TOTAL
ALPUJARRA	608	154									762
ALVARADO	890	475	73		11						1.449
AMBALEMA	926	107									1.033
ANZOATEGUI	839	762	175		59						1.835
ARMERO	1.781	293	142		31	84				6	2.337
ATACO	1.429	2.166	691		167				247		4.700
CAJAMARCA	2.689	552	107		35						3.383
CARMEN DE APICALA	1.514	99									1.613
CASABIANCA	403	422	217		46						1.088
CHAPARRAL	6.377	2.466	791		222	387		56			10.299

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtlima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

COELLO	1.289	203							54		1.546
COYAIMA	3.854	1.556	131		31						5.572
CUNDAY	1.162	505	45		10	70			17		1.809
DOLORES	971	462	66		20	74					1.593
ESPINAL	9.596	390				574					10.560
FALAN	1.073	522	119		44						1.758
FLANDES	2.748	257	181		61	238			22		3.507
FRESNO	4.029	1.226	134		19						5.408
GUAMO	4.298	763	47			131					5.239
HERVEO	814	369	108			76					1.367
HONDA	3.188	14				414					3.616
ICONONZO	1.669	449	104		9		201				2.432
LERIDA	2.688	155	51		9	328				16	3.247
LIBANO	5.055	1.243	250		67	213			337	36	7.201
MARIQUITA	5.168	780	127			266					6.341
MELGAR	6.053	331				303					6.687
MURILLO	450	276	20								746
NATAGAIMA	2.092	493	49			117					2.751
ORTEGA	2.666	2.522	907		267	32					6.394
PALOCABILDO	1.090	539				59					1.688
PIEDRAS	815	159									974
PLANADAS	3.389	2.554	295	43	25	209	59	25			6.599
PRADO	1.258	404				31					1.693
PURIFICACION	2.676	806	59		19	196				13	3.769
RIOBLANCO	2.035	2.042	493	64	123	55		28	31		4.871
RONCESVALLE S	554	397	104		32	28					1.115
ROVIRA	3.085	1.593	259		18	368					5.323
SALDAÑA	2.253	192	20			95					2.560
SAN ANTONIO	1.519	920	341		46	211			181		3.218
SAN LUIS	1.892	420	120		31	53					2.516
SANTA ISABEL	830	266	91			73					1.260
SUAREZ	364	139	50		15						568
VALLE DE SAN JUAN	550	266	122		52						990
VENADILLO	2.137	275				212					2.624

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtlima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

VILLAHERMOS A	956	661	129	42	20						1.808
VILLARRICA	716	244									960
TOTAL, GENERAL	102.438	31.889	6.618	149	1.489	4.897	260	109	889	71	148.809
%	69%	21%	4%	0%	1%	3%	0,2%	0,1%	0,6%	0,0%	100%

El modelo educativo de educación tradicional representa el 69% (102.438) del total de matrícula y los modelos flexibles representan el 31%.

De los modelos flexibles, escuela nueva es el que más estudiantes registra con 31.889 alumnos que representa el 21% del total de la matrícula, seguido de post primaria con 6.618 (4%), programa para jóvenes en extraedad y adultos con 4.897 (3%) estudiantes y media rural con 1.489 que representa el 1% del total de la matrícula oficial.

2.1.6. Cobertura Bruta y Cobertura neta

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolina.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

CODIGOS MUNICIPIOS	MUNICIPIOS	TASAS DE COBERTURA BRUTA (%)					TASAS DE COBERTURA NETA (%)				
		PREES COLAR	BASICA		MEDIA	TOTAL	PREES COLAR	BASICA		MEDIA	TOTAL
			PRIMAR IA	SECUND ARIA				PRIMAR IA	SECUND ARIA		
024	ALPUJARRA	81.7%	103.3%	94.7%	75.5%	93.8%	71.7%	89.9%	74.4%	48.3%	87.2%
026	ALVARADO	89.3%	102.7%	104.8%	42.9%	91.9%	69.5%	83.7%	78.0%	27.5%	86.6%
030	AMBALEMA	83.9%	103.6%	85.0%	49.5%	86.1%	69.9%	83.2%	62.4%	29.7%	80.8%
043	ANZOÁTEGUI	81.0%	91.4%	89.9%	60.8%	84.8%	61.5%	75.0%	64.0%	35.9%	78.3%
055	ARMERO-GUAYABAL	110.2%	112.9%	119.5%	84.4%	109.9%	63.5%	91.2%	85.0%	45.3%	96.8%
067	ATACO	105.5%	124.3%	96.6%	66.9%	104.3%	75.9%	97.3%	66.8%	36.8%	95.2%
124	CAJAMARCA	105.6%	102.4%	113.1%	82.1%	102.8%	79.5%	86.5%	81.6%	40.9%	92.5%
148	CARMEN DE APICALÁ	118.7%	109.7%	119.8%	83.4%	109.0%	71.2%	93.7%	88.1%	52.0%	98.4%
152	CASABIANCA	73.8%	93.5%	89.1%	53.4%	83.7%	57.0%	82.8%	69.3%	35.9%	79.5%
168	CHAPARRAL	93.9%	117.9%	106.6%	68.0%	103.6%	61.0%	92.6%	75.4%	35.5%	92.7%
200	COELLO	82.3%	98.9%	111.3%	92.5%	100.8%	42.7%	83.0%	80.7%	51.5%	89.1%
217	COYAIMA	94.0%	123.3%	115.3%	102.5%	114.8%	63.0%	103.6%	92.4%	68.2%	106.9%
226	CUNDAY	90.2%	102.0%	126.8%	103.9%	109.9%	62.1%	86.9%	98.5%	56.9%	98.4%
236	DOLORES	96.7%	106.3%	115.1%	101.1%	107.7%	64.5%	90.3%	83.0%	58.9%	96.2%
268	ESPIÑAL	116.1%	129.8%	130.8%	112.6%	125.9%	78.6%	109.2%	95.4%	54.5%	110.3%
270	FALAN	90.2%	115.0%	130.9%	143.7%	123.4%	72.3%	94.3%	102.6%	74.9%	110.3%
275	FLANDES	103.9%	106.7%	104.8%	86.0%	102.1%	54.4%	89.2%	72.2%	47.0%	89.8%
283	FRESNO	94.2%	111.7%	109.3%	65.7%	101.4%	60.6%	93.4%	81.2%	37.7%	92.7%
319	GUAMO	89.5%	102.7%	104.1%	84.5%	98.9%	49.2%	85.6%	77.0%	54.0%	89.2%
347	HERVEO	89.9%	102.4%	111.2%	62.2%	97.6%	71.6%	81.9%	75.6%	39.4%	89.0%
349	HONDA	115.2%	116.4%	121.8%	85.4%	112.3%	63.2%	93.3%	78.1%	44.8%	94.5%
352	ICONONZO	91.0%	97.5%	123.9%	145.0%	114.0%	62.9%	81.5%	87.9%	55.8%	94.0%
408	LÉRIDA	89.4%	106.7%	120.8%	88.4%	106.9%	60.8%	88.5%	84.8%	46.4%	95.5%
411	LÍBANO	101.4%	120.1%	132.0%	95.6%	118.5%	73.3%	99.3%	90.9%	46.8%	104.0%
443	MARIQUITA	99.6%	110.8%	111.3%	87.4%	106.0%	67.2%	92.9%	84.4%	49.4%	96.0%
449	MELGAR	112.2%	137.9%	143.5%	111.0%	133.0%	79.4%	117.2%	102.8%	54.3%	117.7%
461	MURILLO	87.5%	98.2%	75.5%	64.4%	83.8%	48.6%	79.9%	55.8%	24.4%	73.8%
483	NATAGAIMA	115.5%	124.3%	130.2%	105.3%	122.3%	77.2%	103.1%	91.3%	58.3%	107.7%
504	ORTEGA	78.2%	94.4%	90.8%	60.5%	86.1%	58.9%	78.6%	70.2%	42.3%	81.3%
520	PALOCABILDO	88.4%	95.1%	88.9%	50.1%	85.1%	76.7%	80.3%	63.2%	30.0%	79.3%
547	PIEDRAS	87.5%	88.6%	88.5%	49.4%	80.9%	63.6%	75.1%	65.4%	28.5%	74.1%
555	PLANADAS	104.1%	124.5%	111.1%	68.3%	109.4%	68.3%	100.5%	78.7%	36.1%	97.9%
563	PRADO	108.3%	109.0%	117.6%	92.1%	109.0%	56.4%	91.2%	87.9%	62.1%	99.3%
585	PURIFICACIÓN	88.7%	107.9%	126.1%	101.1%	111.3%	55.5%	89.2%	89.7%	53.1%	97.5%
616	RIOBLANCO	79.9%	102.8%	83.6%	57.6%	87.6%	56.6%	82.5%	62.0%	31.1%	81.0%
622	RONCESVALLES	80.0%	105.3%	90.0%	62.1%	90.7%	56.0%	83.4%	66.1%	28.8%	82.4%
624	ROVIRA	110.1%	123.1%	119.7%	81.3%	113.7%	80.3%	101.3%	85.2%	48.5%	103.3%
671	SALDAÑA	99.5%	109.4%	104.3%	76.7%	101.0%	64.7%	91.0%	78.0%	52.6%	92.8%
675	SAN ANTONIO	91.5%	107.1%	131.0%	90.6%	111.2%	74.5%	90.2%	88.1%	47.8%	97.8%
678	SAN LUIS	97.3%	109.9%	114.7%	74.8%	104.4%	70.9%	91.3%	87.0%	53.4%	97.9%
686	SANTA ISABEL	88.3%	107.3%	119.6%	78.6%	105.2%	74.5%	87.8%	84.1%	38.6%	94.7%
770	SUÁREZ	106.3%	106.1%	100.5%	53.7%	94.9%	64.6%	84.0%	74.2%	43.5%	89.5%
854	VALLE DE SAN JUAN	82.1%	101.4%	101.6%	73.8%	95.3%	46.2%	82.2%	77.2%	53.6%	89.2%
861	VENADILLO	88.4%	110.5%	120.4%	85.4%	107.9%	61.4%	90.4%	84.1%	48.0%	96.8%
870	VILLAHERMOSA	78.8%	109.8%	96.2%	66.2%	95.6%	54.4%	88.0%	73.0%	32.2%	87.9%
873	VILLARRICA	119.2%	114.2%	124.3%	88.0%	113.7%	75.6%	99.5%	95.4%	50.7%	104.4%
	TOTALES	97.4%	112.8%	112.8%	83.7%	106.5%	65.9%	93.1%	81.7%	46.1%	95.7%
FUENTE: Secretaría de Educación y Cultura - eficiencia 2019 del Ministerio de Educación Nacional											
NOTA: COBERTURA BRUTA Y NETA SE ESTIMO CON PROYECCION CENSO DANE 2018											

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

En el cuadro anterior se puede observar los porcentajes de cobertura bruta por cada municipio, el cual tiene una cobertura bruta total de 106.5%. De los cuales básica primaria y secundaria representa la cobertura mas alta 112.8%

Igualmente, se evidencia la cobertura neta con un total de 95.7% del cual básica primaria tiene el mayor porcentaje del 93.1%.

2.1.7. Indicadores de Eficiencia

INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA (%) 2019														
PREESCOLAR			BÁSICA PRIMARIA			BÁSICA SECUNDARIA			MEDIA			TOTAL		
APROBACIÓN	REPROBACIÓN	DESERCIÓN	APROBACIÓN	REPROBACIÓN	DESERCIÓN	APROBACIÓN	REPROBACIÓN	DESERCIÓN	APROBACIÓN	REPROBACIÓN	DESERCIÓN	APROBACIÓN	REPROBACIÓN	DESERCIÓN
95.2%	0.3%	4.5%	92.5%	4.6%	2.9%	86.1%	8.9%	4.9%	92.2%	4.9%	2.9%	90.4%	5.8%	3.76%

En la tabla anterior se puede observar el porcentaje por niveles de los indicadores de eficiencia, los cuales reportan un total en tasa de aprobación del 90.4%, la tasa de reprobación del 5.8% y tasa de deserción del 3.76%. De los cuatro niveles, básica secundaria tiene el porcentaje mas alto en la tasa de reprobación con el 8.9%., seguido de básica media con el 4.9%.

3. CALIDAD

3.1. EVALUACIÓN

3.1.1. Pruebas SABER 11

Desde el área de Calidad Educativa de la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima, se realiza anualmente el informe de los resultados de las pruebas externas, con el objetivo brindar información a la comunidad educativa del Departamento.



El presente informe contiene datos en general de los resultados de las pruebas Saber 11° de las Instituciones Educativas Oficiales y Privadas a las que el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES, publica resultados, el cual busca facilitar a las IE la consulta y utilización de la información, para efectos de adelantar las diferentes acciones y estrategias dirigidas a mejorar sus prácticas pedagógicas, principalmente en las áreas de bajo logro y en los aprendizajes que los estudiantes refieren mayor debilidad para dar respuesta.

Relación de I.E. autorizadas para efectuar validaciones en el Departamento para la Vigencia 2019. Clasificación de planteles Categoría A+, A, B

En las siguientes tablas se evidencia las I.E. públicas y privadas con la clasificación A+, A Y B en las pruebas SABER 11, autorizadas para realizar validaciones por grados en los niveles de Educación Básica y Media Académica (excepto el grado 11°), lo anterior en conformidad con los resultados publicados por el ICFES de las últimas pruebas SABER Grado 11, implementadas en el segundo semestre del año 2019.

I.E. AUTORIZADAS EN LA ZONA URBANA

Código Dane	Municipio	Nombre Establecimiento Educativo	zona	Naturaleza	Clasificación 2019
173024000020	ALPUJARRA (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FELISA SUAREZ DE ORTIZ	URBANO	OFICIAL	B
173124000019	CAJAMARCA (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA ISMAEL PERDOMO	URBANO	OFICIAL	B
173168000113	CHAPARRAL (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MEDALLA MILAGROSA	URBANO	OFICIAL	B
173168000121	CHAPARRAL (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SOLEDAD MEDINA	URBANO	OFICIAL	B
373168003375	CHAPARRAL (TOLIMA)	LIC SANTA TERESITA DEL NIÑO JESUS	URBANO	NO OFICIAL	A+
373168002794	CHAPARRAL (TOLIMA)	I.E. SAGRADO CORAZON DE JESUS	URBANO	NO OFICIAL	A
173236000020	DOLORES (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIA SANTOS	URBANO	OFICIAL	B
373268000152	ESPINAL (TOLIMA)	COL NSTRA SRA DEL ROSARIO	URBANO	NO OFICIAL	A
373268001451	ESPINAL (TOLIMA)	LIC INFANTIL Y JUVENIL ESPINAL	URBANO	NO OFICIAL	A
373268000675	ESPINAL (TOLIMA)	LIC PEDAGOGICO SANTO DOMINGO SAVIO	URBANO	NO OFICIAL	A
373268000870	ESPINAL (TOLIMA)	LIC MARIA JOSE - Sede Única	URBANO	NO OFICIAL	B
173283000038	FRESNO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SAN JOSE	URBANO	OFICIAL	B
173283000011	FRESNO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARIA AUXILIADORA	URBANO	OFICIAL	B
173283000020	FRESNO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NIÑA MARIA	URBANO	OFICIAL	A
173347000011	HERVEO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARCO FIDEL SUAREZ	URBANO	OFICIAL	A
173349000026	HONDA (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ALFONSO PALACIO RUDAS	URBANO	OFICIAL	B
373349000688	HONDA (TOLIMA)	COL COMFENALCO	URBANO	NO OFICIAL	A
373349000696	HONDA (TOLIMA)	CORP DE EDUC DEL NORTE DEL TOLIMA COL TEC BILINGUE	URBANO	NO OFICIAL	A
173349000093	HONDA (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA GENERAL SANTANDER	URBANO	OFICIAL	B
373408000476	LERIDA (TOLIMA)	COL AMERICANO	URBANO	NO OFICIAL	B
173411000941	LIBANO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOURDES	URBANO	OFICIAL	A
173411001000	LIBANO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JORGE ELIECER GAITAN AYALA	URBANO	OFICIAL	B
373411000185	LIBANO (TOLIMA)	COL SAN ANTONIO MARIA CLARET	URBANO	NO OFICIAL	A+
173411000046	LIBANO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	URBANO	OFICIAL	A
173443000315	MARIQUITA (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA GONZALO JIMENEZ DE QUESADA	URBANO	OFICIAL	B
373443001183	MARIQUITA (TOLIMA)	COL TÉCNICO ADOLFO KOLPING	URBANO	NO OFICIAL	B
173443000021	MARIQUITA (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ANA	URBANO	OFICIAL	A+
373443001281	MARIQUITA (TOLIMA)	GIMNASIO BETH-SHARON	URBANO	NO OFICIAL	A
373449000855	MELGAR (TOLIMA)	COLEGIO MAYOR DEL CASTILLO	URBANO	NO OFICIAL	A
173449000031	MELGAR (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA GABRIELA MISTRAL	URBANO	OFICIAL	B
373449000553	MELGAR (TOLIMA)	COL CAMPESTRE	URBANO	NO OFICIAL	A
373449000723	MELGAR (TOLIMA)	GIMNASIO PERSONALIZADO LOS PILARES	URBANO	NO OFICIAL	B
373449000049	MELGAR (TOLIMA)	INST TEC EN SISTEMAS SANTA ROSA DE LIMA	URBANO	NO OFICIAL	A
373449000685	MELGAR (TOLIMA)	GIMNASIO MILITAR FUERZA AEREA COLOMBIANA TC. LUIS F. PINTO	URBANO	OFICIAL	A+
273411000725	MURILLO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LEPANTO	URBANO	OFICIAL	B
373483000724	NATAGAIMA (TOLIMA)	COL ALFONSO REYES ECHANDIA	URBANO	NO OFICIAL	A
373585000052	PURIFICACION (TOLIMA)	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE NAZARETH	URBANO	NO OFICIAL	A
173616000278	RIOBLANCO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA GENERAL SANTANDER	URBANO	OFICIAL	B
173861000038	VENADILLO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO HURTADO	URBANO	OFICIAL	B
173870000512	VILLAHERMOSA (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAHERMOSA	URBANO	OFICIAL	B
173870000521	VILLAHERMOSA (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FRANCISCO JOSE DE CALDAS	URBANO	OFICIAL	A

Fuente: Informe Calidad Educativa 2019

I.E. AUTORIZADAS EN LA ZONA RURAL

Código Dane	Municipio	Nombre Establecimiento Educativo	zona	Naturaleza	Clasificación 2019
273026000587	ALVARADO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	RURAL	OFICIAL	B
273026000099	ALVARADO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA LA TIGRERA	RURAL	OFICIAL	B
273043000787	ANZOATEGUI (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA JUAN CARLOS BARRAGAN TRONCOSO	RURAL	OFICIAL	B
273124000366	CAJAMARCA (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROINDUSTRIAL CAJAMARCA	RURAL	OFICIAL	B
273124000498	CAJAMARCA (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA ANAIME	RURAL	OFICIAL	B
273236000172	DOLORES (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANDRES	RURAL	OFICIAL	B
273270000726	FALAN (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA DIEGO FALLON	RURAL	OFICIAL	B
273270000661	FALAN (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR FABIO LOZANO TORRIJOS	RURAL	OFICIAL	B
273283000075	FRESNO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO GONZALES MESA	RURAL	OFICIAL	B
273283000245	FRESNO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA LA AGUADITA	RURAL	OFICIAL	B
273283001331	FRESNO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCION	RURAL	OFICIAL	B
273347000384	HERVEO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA JUAN XXIII	RURAL	OFICIAL	B
273352000601	ICONONZO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA PANAMERICANA	RURAL	OFICIAL	B
273411000661	LIBANO (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS FLOREZ	RURAL	OFICIAL	B
273411002043	LIBANO (TOLIMA)	INST EDUC INMACULADA CONCEPCION	RURAL	OFICIAL	B
273443000506	MARIQUITA (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA LAS CAMELIAS	RURAL	OFICIAL	B
273449000141	MELGAR (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA CUALAMANA	RURAL	OFICIAL	B
273624001261	ROVIRA (TOLIMA)	INSTITUCION EDUCATIVA FELIPE SALAME	RURAL	OFICIAL	B
273870000193	VILLAHERMOSA (TOLIMA)	I.E. YARUMAL	RURAL	OFICIAL	B

Fuente: Informe Calidad Educativa 2019

A través de la resolución 0345 del 28 de enero del 2020 fueron autorizados las siguientes I.E. En la zona urbana hay 41 I.E autorizadas, de los cuales 18 son privados, 23 públicos. En las instituciones educativas públicas se evidencia que la I.E. Santa Ana de Mariquita y Gimnasio Militar Fuerza Aérea Colombiana Luis F. Pinto de Melgar están en categoría A+.

En la categoría A se encuentran autorizadas cinco (5) I.E. de los municipios de **Fresno**, I.E. Técnica Niña María, **Herveo** la I.E.T. Marco Fidel Suarez, del Municipio

del **Líbano** dos I.E. Nuestra Señora de Lourdes y la I.E. Nuestra señora del Carmen y del Municipio de **Villahermosa** se encuentra la I.E.T. Francisco José de Caldas.

En la clasificación categoría B se encuentran 16 I.E. de los municipios de Alpujarra, Cajamarca, Chaparral, Dolores, Fresno, Honda, Líbano, Mariquita, Melgar, Murillo, Rioblanco, Venadillo Villahermosa.

En la zona rural se encuentran autorizados 19 I.E. todas con clasificación B.

CLASIFICACIÓN DE I.E. SEGÚN CATEGORÍAS DE DESEMPEÑO

AÑO 2019. 1.

FECHA: ENERO DE 2020

NIVEL	ETC TOLIMA . 2019						E.E. OFICIALES ETC. 2019					
	TOTAL	%	I.E. OF. 2019	%	I.E. PRIV .2019	%	TOTAL	%	URB. 2019	%	RURAL. 2019	%
A+	4	1,7	2	1,0	2	7,4	2	1,0	2	2,4	0	0,0
A	17	7,2	5	2,4	12	44,4	5	2,4	5	5,9	0	0,0
B	39	16,5	35	16,7	4	14,8	35	16,7	16	18,8	19	15,2
C	84	35,4	78	37,1	6	22,2	78	37,1	40	47,1	38	30,4
D	93	39,2	90	42,9	3	11,1	90	42,9	22	25,9	68	54,4
TOTAL	237	100	210	100	27	100	210	100	85	100	125	100
SD	3		2		1				1		1	

Fuente: Informe Calidad Educativa 2019

Según los resultados de las pruebas SABER 11° presentadas durante el año 2019, en las categorías de desempeño D y C, se concentra el 74.6% del total de Instituciones educativas, de las cuales 168 corresponden a oficiales y 9 al sector privada.

El 8.9% de las IE se concentra en las categorías A+ y A, que corresponde 21 IE de las cuales son 7 IE oficiales urbanas y 14 privadas, pertenecientes a los municipios de Chaparral, Espinal, Fresno, Herveo, Honda, Líbano, Mariquita, Melgar, Natagaima, Purificación y Villahermosa.

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

Las IE, no tiene participación en las categorías A+, A y B.

Histórico (2014-2019) De IE Oficiales Por Categorías De Desempeño

NIVEL	I.E. OF. 2014	I.E. OF. 2015	I.E. OF. 2016	I.E. OF. 2017	I.E. OF. 2018	I.E. OF. 2019
A+	1	1	2	2	2	2
A	1	3	2	5	7	5
B	31	29	35	52	53	35
C	100	111	102	89	82	78
D	65	53	56	57	65	80
TOTAL	198	197	197	205	209	200
S.D.			7	5	3	2

Fuente: Informe Calidad Educativa 2019

El comportamiento histórico de las pruebas Sabe 11, entre los años 2014 al 2019, para las categorías C y D, muestra un incremento significativo pasando en 2014 de 65 a 80 en 2019.

Para el caso de las Categorías A+ y A en el mismo periodo de tiempo, presenta un aumento de 5 IE.

Para la categoría B, el comportamiento es muy similar.

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolina.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

PROMEDIO POR ÁREAS AÑO 2014-2019

AÑO 2019.

Nivel del Reporte	LECTURA CRÍTICA Promedio	DESVIACION	MATEMÁTICAS Promedio	DESVIACION	SOCIALES Y CIUDADANAS Promedio	DESVIACION	CIENCIAS NATURALES Promedio	DESVIACION	INGLÉS Promedio	DESVIACION
AÑO 2014										
Colombia (1107 Municipios)	51,1	8	51,2	7,9	51	8,3	51,2	7,9	50,9	7
TOLIMA (46 Municipios)	47,4	7,7	47,9	7,5	47,9	8,4	48,2	7,6	47,7	5,6
AÑO 2015										
COLOMBIA (95 Secretarías)	50,8	7,5	51,6	9,3	51,1	9,1	51,3	7,7	51,3	7,8
TOLIMA (46 Municipios)	47,5	7,2	47,4	8,8	47,9	9,2	48,2	7,4	47,7	6,7
AÑO 2016										
COLOMBIA (95 Secretarías)	52	7	50	9	50	8	52	7	51	8
TOLIMA (46 Municipios)	49	7	47	8	48	8	50	7	48	7
AÑO 2017										
COLOMBIA (95 Secretarías)	54	10	52	12	51	11	52	10	51	11
TOLIMA (46 Municipios)	51	9	47	11	48	10	49	9	46	9
AÑO 2018										
COLOMBIA (95 Secretarías)	54	10	52	12	49	12	51	10	52	11
TOLIMA (46 Municipios)	50	9	48	10	46	11	47	9	47	9
AÑO 2019										
COLOMBIA (95 Secretarías)	53	10	52	12	48	12	50	11	50	12
TOLIMA (46 Municipios)	50	10	48	10	44	11	46	9	45	10

Las áreas de lectura crítica y matemáticas presentan avances significativos en sus promedios entre los años 2014 y 2019. La Nación y la ETC, en las áreas de Ciencias sociales, Naturales e inglés, entre los años 2018 y 2019 presentan promedios

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolina.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

inferiores, con respecto a los otros años. Durante el año 2017, la lectura crítica obtuvo el promedio más alto con 51 pp y para el área de ciencias naturales fue en el año 2016 con 50 pp. En el 2019, en la nación y la ETC el área de ciencias sociales presentó el promedio más bajo con respecto a las demás áreas.

CONCLUSIONES:

De acuerdo, a los resultados de las pruebas Saber 11 del 2019 correspondiente al segundo semestre, la ETC, presenta el siguiente panorama, con el mayor porcentaje de IE, en las categorías de bajo desempeño D y C, y con el 74.6%, de las cuales 168 corresponden a oficiales y 9 al sector privada. Con respecto a las categorías de mejor desempeño, se cuenta con el 8.9% de las IE en las categorías A+ y A, que equivalen a 21 IE., de las cuales corresponden 7 al sector oficial-urbanas y 14 privadas, pertenecientes a los municipios de Chaparral, Espinal, Fresno, Herveo, Honda, Líbano, Mariquita, Melgar, Natagaima, Purificación y Villahermosa. Por otro lado, se evidencia que la participación de las instituciones rurales se concentra en las categorías C y D. Según el comportamiento histórico de las IE en las pruebas Sabe 11, se observa un incremento significativo en las categorías C y D, entre el 2014 y 2019, pasando de 65 a 80 IE. Mientras en las Categorías A+ y A en el mismo periodo de tiempo, su incremento fue de 5 Instituciones. Adicionalmente con relación a los colegios privados el comportamiento es muy similar durante este mismo periodo, con la mayor concentración de Instituciones en las categorías A+ y A para el 2019, con 14 colegios que corresponde 51.8%. Las IE Oficiales Rurales, no reportan ninguna IE en la categoría A+ y A durante los 6 años de comparación, solo en el año 2017, la IE Boquerón del Municipio de Icononzo se situó en la categoría B. Finalmente, frente al desempeño de las áreas que evalúa las pruebas de Lectura Crítica y Matemáticas

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

se constatan avances significativos en sus promedios entre los años 2014 y el 2019. Para la Nación y la ETC., el área de Ciencias Sociales presentó el promedio más bajo con respecto a las demás áreas. Durante el año 2017 Lectura Critica obtuvo el promedio más alto con 51 p.p. y en el 2016 fue para Ciencias Naturales. Asimismo, Ciencias Sociales presento el promedio más bajo en el año 2019 tanto en la Nación como en la ETC. Los municipios de Fresno, Herveo, Líbano y Mariquita, se encuentran con promedios superiores en el 100% de las áreas evaluadas en las pruebas Saber 11° con respecto a los promedios de la Nación. *Los Municipios de Coyaima y Natagaima, presentan los promedios más bajos en todas las áreas con respecto al promedio departamental.

3.1.2. Autoevaluación Institucional

Al finalizar cada año electivo en todas las Instituciones Educativas se lleva a cabo la jornada de autoevaluación institucional, que evalúa el personal docente y administrativo, los recursos pedagógicos y la infraestructura física, con el fin de propiciar el mejoramiento de la calidad educativa que se imparte en ellas, teniendo en cuenta los lineamientos establecidos en la Guía No. 34, y la Ley 115 de 1994.

El seguimiento al proceso de autoevaluación se realiza teniendo en cuenta los momentos:

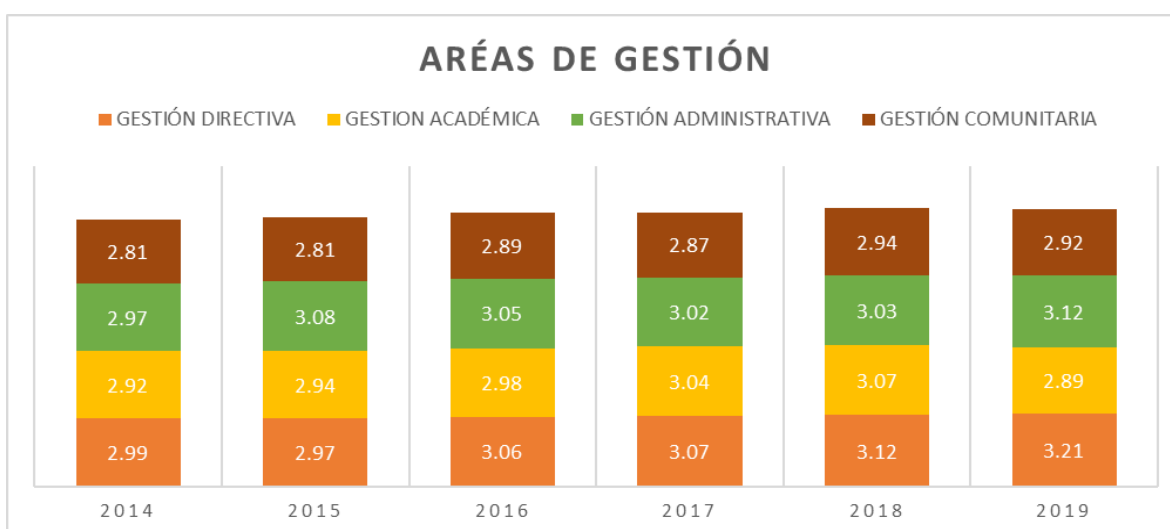
Momento 1 - Lineamiento: Se cuenta con una Circular, a través de la cual se orienta el proceso de autoevaluación y de los planes de mejoramiento institucional.

Momento 2 - Consolidación de Resultados: Una vez las Instituciones Educativas remiten la información correspondiente a la autoevaluación en el formato unificado para esta actividad, se procede a consolidar los resultados en un instrumento para conocer la realidad de la ETC. Al tiempo que se elabora un informe con los

resultados generales por cada una de las áreas de gestión, para orientar la toma de decisiones.

Momento 2- Acompañamiento: Una vez se cuenta con el diagnóstico de Instituciones Educativas que presentan una o varias de las áreas de gestión en la Categoría Existencia, se priorizan para adelantar por parte del área de Mejoramiento el acompañamiento para fortalecer la Rural de Mejoramiento.

A continuación, se presenta el consolidado de la ET, con datos correspondientes a los resultados consolidados por área de gestión de los años 2014 al 2019.



Fuente: Consolidado autoevaluación institucional 2019.

El comportamiento histórico de las cuatro áreas de gestión evidencia un crecimiento con tendencia al mejoramiento en su desempeño en las cuatro áreas hasta el año 2018, durante este último año las áreas académica y comunitaria presentan un retroceso importante especialmente el área académica, pasando de la categoría de Apropiación a Pertinencia.



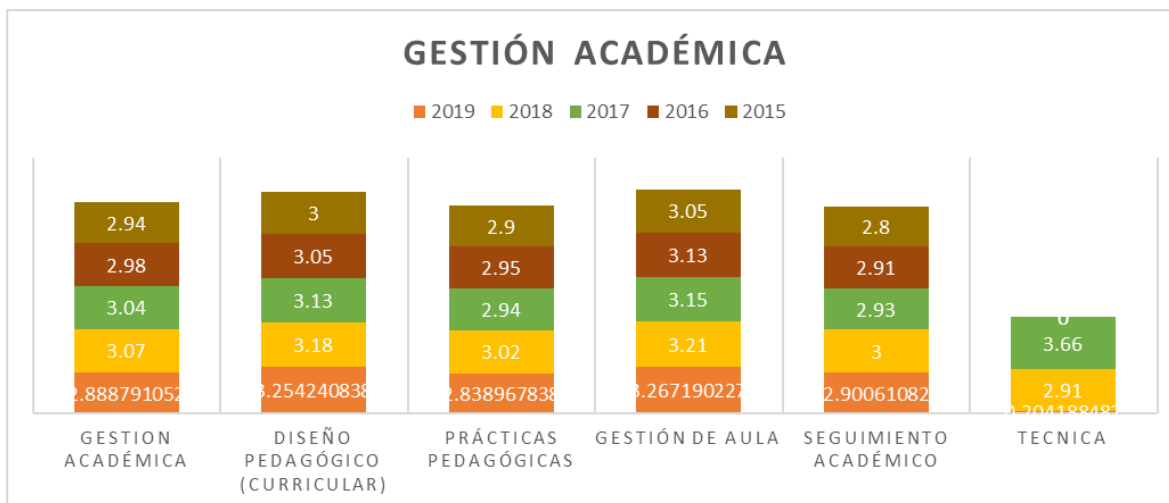
GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
NIT: 800.113.6727
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA



Gestión Directiva: hace referencia principalmente en cómo está orientado el establecimiento educativo. Está integrada por los siguientes subprocesos: Direccionamiento estratégico y horizonte institucional, gestión estratégica, gobierno escolar, cultura institucional, clima escolar y Relaciones con el entorno (Ministerio de Educación Nacional, 2008).

Todos los componentes que integran el área Directiva entre los años 2014 al 2019, presentan una leve disminución en su desempeño. Las relaciones con el entorno que significa aunar y coordinar esfuerzos entre el establecimiento y otros estamentos para cumplir su misión y lograr los objetivos específicos de su PEI y su plan de mejoramiento y que está compuesta por los Padres de familia, autoridades educativas, otras instituciones, sector productivo., con una reducción de 9 pp en 2018 con respecto al 2019.

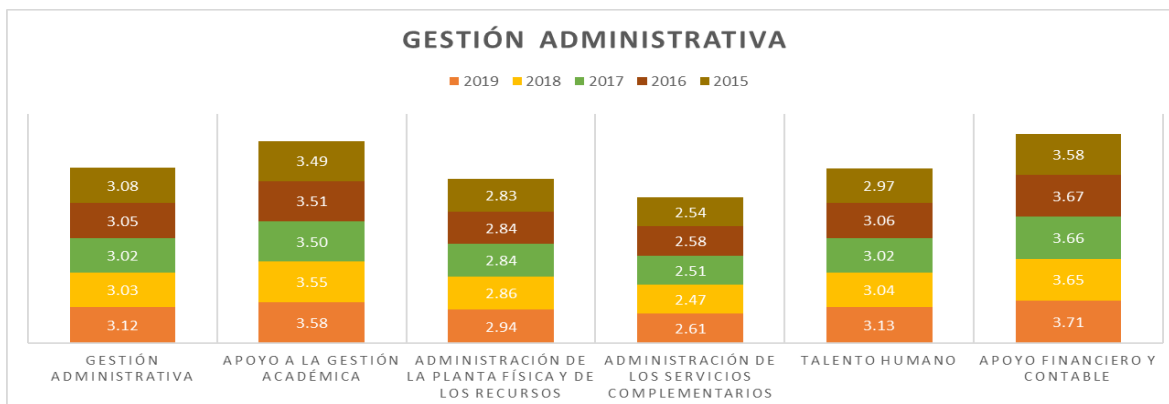
Gestión Académica: Comprende la esencia del trabajo de un establecimiento educativo, pues señala como se enfocan sus acciones, para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, profesional y social. Esta área se encarga de procesos de diseño curricular, practicas institucional, gestión de clases y seguimiento académico.



Fuente: Consolidado autoevaluación institucional 2019.

Hay avance en el desempeño de algunos componentes, pero las prácticas pedagógicas y el seguimiento académico han retrocedido, pasando de una categoría apropiación a pertinencia.

Gestión Administrativa: Esta área da soporte al trabajo institucional. Tiene a su cargo todos los procesos de apoyo a la gestión académica, la administración de la planta física, los recursos y los servicios, el manejo del talento humano, y el apoyo financiero y contable.



EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

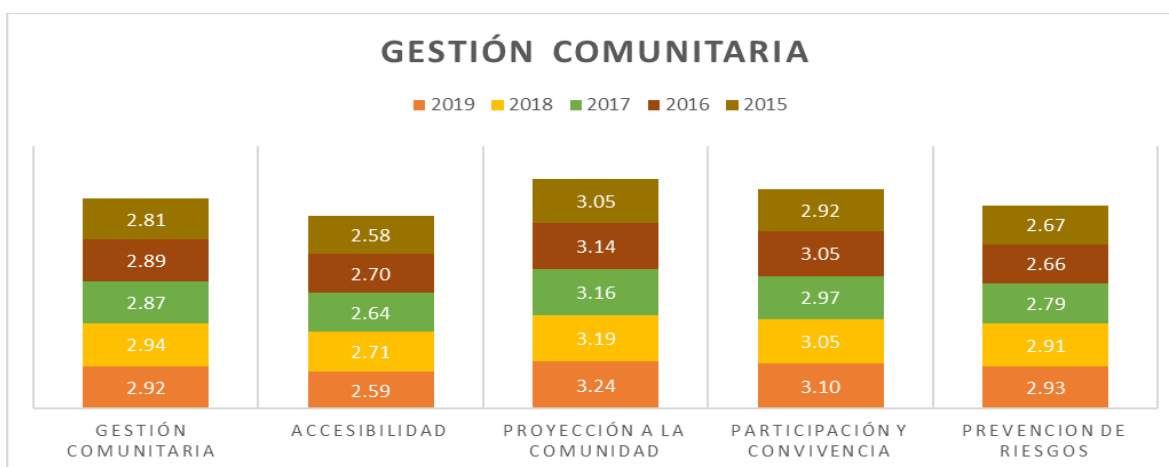
www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

Fuente: Consolidado autoevaluación institucional 2019.

Tres de los procesos, se encuentra en la categoría de Apropiación y la administración de los servicios complementarios y la planta física y de los recursos, continúan en la pertinencia, que significa que se tiene instituciones educativas con principios de planeación y articulación de los esfuerzos y acciones del establecimiento para cumplir sus metas y objetivos.

Gestión Comunitaria: Esta gestión se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos. (Ministerio de Educación Nacional, 2008).



Fuente: Consolidado autoevaluación institucional 2019.

La Gestión Comunitaria, históricamente ha estado rezaga frente al desempeño de las otras áreas. Sin embargo, dos procesos entre el 2018 y 2019, se mantienen en la categoría de Apropiación como son la Proyección a la Comunidad y la Participación y Convivencia.

RELACIÓN DE I.E. CON ÁREAS DE GESTIÓN EN CATEGORÍA, EXISTENCIA VIGENCIA 2020

GESTION ACADEMICA		
MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	Promedio
ROVIRA	I.E TECNICA FELIPE SALAME	1.68
ROVIRA	I.E JULIO ERNESTO ANDRADE	1.82
CHAPARRAL	I.E TECNICA ALVARO MOLINA	1.86
RONCESVALLES	I.E TECNICA LA VOZ DE LA TIERRA	1.86
GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA		
MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	Promedio
PLANADAS	I.E TECNICA LOS ANDES	1.29
ATACO	I.E SANTIAGO PEREZ	1.94
GESTION DE LA COMUNIDAD		
MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	Promedio
RONCESVALLES	I.E TECNICA LA VOZ DE LA TIERRA	1.47
CHAPARRAL	I.E TECNICA ALVARO MOLINA	1.68
COYAIMA	I.E GUILLERMO ANGULO GOMEZ	1.89
ORTEGA	I.E GUATAVITA TUA	1.89

Fuente: Consolidado autoevaluación institucional 2019.

CONCLUSIONES:

Es importante resaltar que el reporte de la información de la autoevaluación institucional a la Secretaría de Educación presente un descenso entre los años año 2015 y el 2019, con una reducción del 10% de las IE.

La gestión Comunitaria, se encuentra históricamente rezagada durante los años de comparación (2014 y 2019), situándose en la categoría de desempeño Pertinencia que consiste en que existen principios de planeación y articulación de los esfuerzos y acciones del establecimiento para cumplir sus metas y objetivos, lo que indica la necesidad de priorizar y articular las acciones de fortalecimiento para esta área.

La Gestión Directiva desde el 2015, se encuentra en la categoría de Apropiación, que hace referencia a que las acciones realizadas por el establecimiento tienen un mayor grado de articulación y son conocidas por la comunidad educativa; sin

embargo, todavía no se realiza un proceso sistemático de evaluación y mejoramiento. Los componentes que se sitúan con menores promedios por proceso son los siguientes:

- Direccionamiento estratégico – Conocimiento y apropiación del conocimiento.
- Gestión estratégica – Estrategia pedagógica
- Gobierno Escolar – Consejo de Padres de Familia
- Cultura Institucional – la identificación y divulgación de buenas prácticas y reconocimiento a logros
- Clima Escolar – Ambiente Físico
- Relaciones con el Entorno -Sector productivo

La Gestión Académica, presenta algunos retrocesos importantes en los procesos correspondiente al diseño curricular, gestión de aula y seguimiento académico. Los componentes con más bajo desempeño por proceso fueron:

- Diseño Pedagógico – Recursos para el aprendizaje
- Prácticas Pedagógicas – Catedra de paz.
- Gestión de Aula – Relación y estilo pedagógico
- Seguimiento Académico – Técnica y el Seguimiento a los egresados.

El área Administrativa presenta tres de sus procesos en Apropiación y la administración de los servicios complementarios y la planta física y de los recursos, continúan en la Pertinencia, que significa que se tiene instituciones educativas con principios de planeación y articulación de los esfuerzos y acciones del



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
NIT: 800.113.6727
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA



establecimiento para cumplir sus metas y objetivos. Los componentes con más bajo desempeño por proceso fueron:

- Apoyo a Gestión Académica – Archivo académico
- Administración de la planta física y de los recursos – Dotación y mantenimiento de equipos
- Administración de los servicios complementarios – Servicios de Salud.
- Talento Humano – Apoyo a la investigación
- Apoyo financiero y contable – Presupuesto anual del fondo de servicios educativos

La Gestión Comunitaria, históricamente ha estado rezaga frente al desempeño de las otras áreas. Sin embargo, dos procesos entre el 2018 y 2019, se mantienen en la categoría de Apropiación como son la Proyección a la Comunidad y la Participación y Convivencia. Los componentes con más bajo desempeño por proceso fueron:

- Accesibilidad – Apoyo académico
- Proyección con la comunidad – Uso de medios
- Participación y convivencia – Consejo de Padres
- Prevención de riesgos – Programas de seguridad

De acuerdo con la información cualitativa suministrada por las instituciones, se identifica la necesidad de realizar acciones de amplia difusión mediante diferentes estrategias, que lleguen a toda la comunidad incluido el sector productivo, y que se propicie la participación de la comunidad, bajo el principio de trabajo en equipo, que

contribuyen para que el PEI sea apropiada y se convierta en carta de navegación para la institución.

De igual manera, la ausencia, la baja participación y el desinterés de los participantes en el proceso de autoevaluación, son algunos de los factores que se identifican como principales dificultades que afectan este proceso al interior de las instituciones, y en más bajo porcentaje la falta de tiempo y la rotación de personal.

3.1.3. Evaluación Anual de Desempeño

Tras haber realizado la evaluación anual de desempeño de los directivos docentes y docentes del Departamento del Tolima, es posible presentar la consolidación de la información para proveer un análisis integral que sirva de marco para el diseño y formulación de acciones macro, que tengan un impacto general sobre todos los evaluados, las instituciones educativas y la entidad territorial. La siguiente tabla ilustra en gran medida los puntajes promedio obtenido por los docentes que registran calificación en cada una de las competencias evaluadas respectivamente.

Promedio de Competencias Funcionales y Comportamentales de Docentes

PROMEDIO DE LAS COMPETENCIAS EN EL GRUPO DE DOCENTES EVALUADOS					
Para la interpretación de la columna 4 (Promedio) se deben tener en cuenta las categorías de la escala:					
No satisfactorio (1 - 59,9); Satisfactorio (60 - 89,9); Sobresaliente (90 - 100)					
COMPETENCIAS EVALUADAS	Número de docentes	Puntaje mínimo	Puntaje máximo	Promedio	Desv. Estandar
Planeación, organización y ambiente escolar	46	80	99	93	3.9
Construcción de clima	15	85	98	93.4	3.2
GESTIÓN DIRECTIVA	46	80	99	93	3.9
Planeación y organización académica	2255	30	100	91.6	5.2
COMPETENCIAS EVALUADAS	Número de docentes	Puntaje mínimo	Puntaje máximo	Promedio	Desv. Estandar
Pedagógica y didáctica	2255	50	100	91.9	5
Dominio curricular	2255	20	100	92	5.1
Diagnóstico y orientación	46	80	100	92.9	3.8
Evaluación del aprendizaje	2255	40	100	91.6	5
GESTIÓN ACADÉMICA	2270	42.5	100	91.8	4.7
Seguimiento de procesos	2255	50	100	91.7	4.9
Uso de recursos	2255	60	100	92.1	4.8
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	2255	60	100	91.9	4.6
Participación y convivencia	31	85	99	93.3	3.4
Convivencia institucional	15	90	98	93.2	2.7
Interacción con la comunidad y el entorno	2255	60	100	92	4.8
Comunicación institucional	2255	30	100	91.9	5
GESTIÓN COMUNITARIA	2270	50	100	92	4.6
Orientación al logro	537	65.9	100	92.5	4.4
Iniciativa	680	60	100	91.9	5
Compromiso social e institucional	1621	50	100	92.6	5.1
Trabajo en equipo	1806	55	100	92.4	4.6
COMPETENCIAS EVALUADAS	Número de docentes	Puntaje mínimo	Puntaje máximo	Promedio	Desv. Estandar
Comunicación y relaciones interpersonales	624	62	100	92.2	5
Liderazgo	1192	30	100	92.1	5.1
Negociación y mediación	350	60	100	91.9	4.8
COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES	2166	51.67	100	92.3	4.6
PUNTAJE TOTAL	2270	57.5	100	92	4.3
1. Docentes registrados en la base de datos.					
2. Puntaje mínimo reportado en el grupo de docentes evaluados.					
3. Puntaje máximo reportado en el grupo de docentes evaluados.					
4. Dato que indica la tendencia del grupo de docentes evaluados. Aparece subrayado cuando es inferior a 60.					
5. Dato sobre la variabilidad de los puntajes; a mayor desviación estándar, mayor grado de variabilidad entre los puntajes.					

Se puede apreciar que el promedio de calificación obtenido por los docentes frente a las competencias funcionales (91.9%) es sobresaliente y comportamentales (92.3%) es sobresaliente; lo cual indica que los docentes presentan un gran dominio en su quehacer pedagógico, disciplinar y comportamental, contribuyendo a favorecer la gestión educativa en el aula.

Respecto a las competencias comportamentales, se realiza el análisis y la tabulación referente a las competencias escogidas por los docentes, toda vez que es una concertación entre el evaluador y el evaluado. Las competencias escogidas en el año 2019 fueron: comunicación y relaciones interpersonales, liderazgo y Negociación y mediación.

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtlima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

Evaluación anual de desempeño de Directivos docentes

COMPETENCIA EVALUADAS	Número de docentes	Puntaje mínimo	Puntaje máximo	Promedio
Ejecución	155	65	100	93.3
Planeación y organización directa	155	65	100	93.7
GESTION DIRECTIVA	155	65	100	93.5
Pedagógica y didáctica	155	60	100	92.8
Innovación y direccionamiento de procesos académicos	155	60	100	93
GESTION ACADÉMICA	155	60	100	92.9
Gestión del Talento Humano	155	65	100	93.5
Administración de recursos	155	85	100	93.6
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	155	75	100	93.5
Interacción de recursos	155	85	100	93.3
Comunicación institucional	155	65	100	93.1
GESTION COMUNITARIA	155	75	99	93.2
Orientación al logro	35	87	100	94.4
Iniciativa	30	90	100	94.5
Negociación y medición	64	70	99	93
Trabajo en equipo	108	70	100	93.4
Comunicación y relaciones interpersonales	49	80	100	93.3
Liderazgo	94	85	100	94
Compromiso social e institucional	85	84	100	94.4
COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES	155	75	100	93.8
PUNTAJE TOTAL	155	70.38	99	93.4

En la tabla anterior se evidencia los promedios de las competencias funcionales y comportamentales de los directivos docentes e igualmente los puntajes máximos y mínimos obtenidos de acuerdo con los atributos evaluados.

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

Conclusiones

- ✚ La evaluación de desempeño debe ofrecer a la institución educativa retroalimentación de las fortalezas y debilidades y valorar el impacto de los procesos educativos sobre el desarrollo de las competencias básicas por parte de los estudiantes.
- ✚ La tendencia promedio de los docentes y directivos docentes por cada una de las gestiones evaluadas es SOBRESALIENTE, mostrando un alto grado de consistencia en los desempeños y actitudes frente a sus cargos.
- ✚ De los 2270 docentes evaluados el 81,5% se encuentra en la categoría de calificación SOBRESALIENTE Y EL 18,4% restante se ubican en la categoría de calificación SATISFACTORIO.
- ✚ Con el proceso de la evaluación de desempeño, se debe generar y propiciar reflexión sobre los resultados obtenidos y la realidad de los resultados de las pruebas SABER y replantear de manera crítica la práctica pedagógica.
- ✚ Durante los años 2017, 2018 y 2019 en la evaluación de desempeño los docentes y directivos docentes obtuvieron promedios ubicados en la categoría sobresaliente, lo que indica un nivel alto en sus fortalezas y capacidades para ejercer un desempeño adecuado en la gestión escolar.

3.1.4 Ampliación de la educación Inicial en el Departamento del Tolima

1. Convenio No. 1434 del 26 de junio de 2019, suscrito con la Universidad del Tolima

Objeto: “AUNAR ESFUERZOS ENTRE EL GOBIERNO DEPARTAMENTAL DEL TOLIMA – SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA AMPLIAR LA COBERTURA DE LAS ESTRATEGIAS QUE

APORTAN A LA GARANTIA DE UNA EDUCACION INICIAL CON CALIDAD, EN EL MARCO DE LA ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA”

Valor: \$ 110.000.000 MCTE. DE LOS CUALES EL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA TIENE PRESUPUESTADO PARA ESTA CONTRATACION LA SUMA DE CIENTO MILLONES DE PESOS M/CTE (\$100.000.000) Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA DIEZ MILLONES DE PESOS M/CTE. (\$10.000.000). REPRESENTADOS EN BIENES Y SERVICIOS

Actividades:

- a) Implementación del Modelo de Acompañamiento Pedagógico Situado – MAS+
- ✓ INDUCCION TUTORAS.
 - ✓ REUNION RECTORES. Participan los rectores de las instituciones educativas focalizadas para el proceso de implementación del MAS+
 - ✓ REUNION MAESTRAS. Participan las maestras de las instituciones educativas focalizadas para el proceso de implementación del MAS+ 1
 - ✓ ACOMPAÑAMIENTO EN AULA. Visitas in situ a cada una de las maestras focalizadas por parte de la tutora asignada
 - ✓ ENCUENTROS GRUPALES. Se convoca a las maestras focalizadas y se encuentran con cada una de sus tutoras para las reuniones grupales de intercambio de experiencias y conceptos.
 - ✓ ENCUESTRO FINAL DE EXPERIENCIAS. Con la participación de todas las maestras focalizadas en la implementación del MAS.
 - ✓ IE BENEFICIADAS CON EL MAS+

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	SEDE	No. de Maestras
1	ATACO	INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITAN	Principal	1
2	CHAPARRAL	INSTITUCION EDUCATIVA LAGUNILLA	San Pablo Hermosas	1
		INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA CAMACHO ANGARITA	Canadá	1
		INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SOLEDAD MEDINA	Andrés Rocha (1) Nta. Sra. Del Rosario (2)	4

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolina.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

			Antonia Santos (1)	
3	ESPINAL	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL URIBE URIBE	Sede principal (1) German Huertas Combariza (1)	2
4	FALAN	INSTITUCION EDUCATIVA ALTO DEL ROMPE	Principal	1
5	FRESNO	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO GONZALES MESA	Principal	1
		INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARIA AUXILIADORA	Principal	2
		INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NIÑA MARIA	El Centro	3
6	HERVEO	INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO DAZA AGUIRRE	Principal	1
		INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARCO FIDEL SUAREZ	Sta Luisa de Marillac	1
7	HONDA	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO HERRAN ZALDUA	Principal	2
		INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ALFONSO PALACIO RUDAS	Sta. Helena	1
8	LIBANO	INSTITUCION EDUCATIVA EL TESORO	Principal (2) Marengo (1)	3
		INSTITUCION EDUCATIVA PATIOBONITO	Principal	1
		INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JORGE ELIECER GAITAN AYALA	Jard psicopedagógico (2) Heraclio Lastra Cabrera (1)	3
		INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DE LOURDES	Principal	2
9	PALOCABILDO	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROINDUSTRIAL LEOPOLDO GARCIA	Palocabildo	1
10	RIOBLANCO	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CORDOBA	Principal	1
		INSTITUCION EDUCATIVA LUIS ERNESTO VANEGAS NEIRA	principal	1
11	SAN SEBASTIAN DE MARIQUITA	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ANA	carlota Armero (2) Simón Bolívar (2)	4
12	VALLE DE SAN JUAN	INSTITUCION EDUCATIVA JUAN LASSO DE LA VEGA	Principal	1
TOTAL		22	28	38

b) Redes de Educación Inicial

- ✓ ASISTENCIA TECNICA IN SITU A LAS REDES DEPARTAMENTALES.
visitas de asistencia técnica a cada una de las redes de educación inicial del

Tolima, a la cual asisten todos los integrantes de las redes municipales y se cualificarán conforme a sus necesidades.

- ✓ ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE REDES. Se convoca a las coordinadoras de las Redes municipales para cualificación y direccionamiento departamental.
- ✓ POBLACION BENEFICIADA

No.	RED	MUNICIPIOS	COORDINADORA
1	PIALAN	PIEDRAS	EUGENIA SANCHEZ
		ALVARADO	
		ANZOATEGUI	
2	DEJANDO HUELLAS CON AMOR	ARMERO-GUAYABAL	CAMELIA RAMIREZ
3	SEMILLAS CREATIVAS DEL SABER CHAPARRALUNIO	CHAPARRAL	DIANA MAGNOLIA OLAYA MORENO
4	PACAFAL	PALOCABILDO	SOFIA URREGO
		FALAN	
		CASABIANCA	
5	GOTITAS DE AMOR	GUAMO	DORA NELSY FLOREZ
6	ZONA DE LOS NEVADOS	MURILLO	YOLANDA QUINTERO
		LIBANO	
		VILLA HERMOSA	
7	CREANDO SUEÑOS	SAN LUIS	CIELO INES PRECIADO PRECIADO
		VALLE DEL SANJUAN	
8	RAYITOS DE LUZ	LERIDA	ROSALI MEZA QUINTERO
9	LA AVENTURA DEL SABER	SALDAÑA	AMPARO CUELLAR PEREZ
10	SEMILLITAS DE AMOR	ORTEGA	SANDRA MILENA VELASQUEZ
11	RED DE PRIMERA INFANCIA	HONDA	MARIA CONSUELO BONILLA
12	DOCENTES DE PREESCOLAR DE FLANDES TOLIMA	FLANDES	LUZ ANALIDA DIAZ BERNAL
13	CUNVICAR	CARMEN DE APICALA	BELLANITH SANCHEZ
		VILLA RICA	
		CUNDAY	
14	RED COMPARTIENDO EXPERIENCIAS Y SABERES	ESPINAL Y CHICORAL	IRMA JANETH CRUZ
15	PESCADOR DE SUEÑOS Y TALENTOS	MELGAR	ANA ISABEL GUTIERREZ
		ICONONZO	
16	REPSU	SUAREZ	MARTHA LENYS OCHOA
17	SEMILLITAS DEL SABER	MARIQUITA	SANDRA PATRICIA RODRIGUEZ
18	VILLA DE LAS PALMAS	PURIFICACION	EMMA CECILIA TOVAR LOPEZ
19	MANITOS LABORIOSAS DE CAJAMARCA	CAJAMARCA	DIANA LICETH HERRERA CASTAÑO

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolina.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

20	CONSTRUYENDO SUEÑOS	DOLORES	LUZ MARINA PINZON
21	SEMILLERO JEGA	ATACO	CLAUDIA MARCELA RODRIGUEZ
22	CARITAS FELICES	ALPUJARRA	LIDIA YASMIN HERNANDEZ
23	RED DE FRESNO Y HERVEO ARCO IRIS DE AMOR POR SIEMPRE	FRESNO HERVEO	LILIA GRIJALBA
24	SAVENA	SANTA ISABEL VENADILLO AMBALEMA	FENIBER AYALA MEDINA LUZ MARINA CAMPUZANO
25	RED MANITOS CREATIVAS	RIO BLANCO	NORMA PATRICIA SUACHE
26	RAYITOS DEL SABER	RONCES VALLES	LEIDY PATRICIA CRUZ
27	PRE-COELLO	COELLO	NUBIA PATRICIA MARTINEZ
28	CON MI CULTURA APRENDO	COYAIMA	LEIDY ROCIO TORRES
29	MUNDO MAGICO	SAN ANTONIO	NORELYS HERNANDEZ
30	LA MECA	NATAGAIMA	FLOR MARIA BAUTISTA
31	MANANTIAL DE SABERES	ROVIRA	YUCSAYS HINESTROZA
32	REMAP	PLANADAS	NOHELIA IPIA
33	MAR INTERIOR DE COLOMBIA	PRADO	ARLEDY PRIETO QUESADA

1. Contrato 1740 del 17 de octubre de 2019, suscrito con la comercializadora MICHOLIN

Objeto: “ADQUISICION DE MATERIAL FUNGIBLE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS DEL GRADO DE TRANSICIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES PRIORIZADAS.”

Valor: \$ 41.189.768 MCTE. CUARENTA Y UN MILLONES CIENTO OCHENTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS SESENTA Y OCHO PESOS M/CTE.

Actividades: Mejoramiento de los ambientes pedagógicos del grado de transición a través del suministro de material fungible, cada paquete compuesto por 39 elementos.

POBLACION BENEFICIADA

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	Matrícula
1	AMBALEMA	TECNICA EL DANUBIO	7
2	SALDAÑA	PAPAGALA	7

3	ICONONZO	PANAMERICANA	9
4	CUNDAY	VARSOVIA LA FLORIDA	10
5	GUAMO	LAS MERCEDES CAPILLA	11
6	LIBANO	LUIS FLOREZ	11
7	PURIFICACION	CAIRO SOCORRO	11
8	HERVEO	ALFONSO DAZA AGUIRRE	12
9	LIBANO	CAMPOALEGRE EUCLIDES BARRAGAN MENDEZ	13
10	VENADILLO	OTONIEL GUZMAN	13
11	ARMERO	SAN PEDRO	14
12	COELLO	LA VEGA DE LOS PADRES	14
13	LIBANO	PATIOBONITO	14
14	COELLO	CARLOS LLERAS RESTREPO	15
15	FRESNO	FERNANDO GONZALES MESA	15
TOTAL		15	176

3.1.5 Programa de Educación Rural

Para la vigencia 2019 se realizó una adición de \$200.000.000 al convenio 1868 del 2018 cuyo objeto es: **“AUNAR ESFUERZOS ENTRE EL GOBIERNO DEPARTAMENTAL DEL TOLIMA- SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA BRINDAR EL APOYO PEDAGÓGICO Y FORMACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES Y ESTUDIANTES FOCALIZADOS, EN EL MARCO DEL EMPRENDIMIENTO, COOPERATIVISMO, PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES Y LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA, PARA CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA”**, para continuar con el fortalecimiento de las instituciones educativas rurales en la formación de emprendimiento, cooperativismo y la educación rural. Igualmente, se fortaleció con formación a la red de educación rural teniendo encuentros con el comité estratégico y de manera zonal y se hizo un acompañamiento y asistencia técnica a las instituciones educativas rurales en lineamientos de proyectos pedagógicos productivos.

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

Red de educación rural: Se fortaleció a las 125 I.E. rurales que pertenecen a la red, con la formación y capacitación en proyectos pedagógicos productivos, emprendimiento, innovación que permitió que se articule la productividad y la educación.

Hubo encuentros con el comité estratégico que permitió realizar plan de acción y revisar acciones que se han venido realizando con la red.

Se llevó a cabo asistencias técnicas a las instituciones rurales sobre los lineamientos en proyectos pedagógicos productivos y radicación para aprobación ante la Secretaria de Educación y Cultura.

3.2. GESTIÓN

3.2.1. Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)

Se realizó desde la dirección de calidad educativa seguimiento in situ y personalizado siguiendo las siguientes actividades:

1. Realizar visitas de asistencia técnica a IE priorizadas conforme a los resultados de la Autoevaluación institucional (oficio del 25/01/2019, área de evaluación, DCE), IE técnicas, por solicitud de IE
Beneficiados: instituciones educativas priorizadas de 15 municipios
2. Realizar asistencia técnica personalizada a IE conforme a los resultados de la Autoevaluación institucional (oficio del 3-10-2017, área de evaluación, DCE), IE técnicas, por solicitud de IE

Beneficiados: instituciones educativas priorizadas de 10 municipios

3. Seguimiento virtual al diseño y ejecución del PMI

Beneficiados: 213 instituciones educativas del Tolima

3.2.2. Proyecto Educativo Institucional

La Secretaría de Educación, área de Calidad Educativa, adelantó acompañamiento, seguimiento y retroalimentación de la resignificación que viene realizando las Instituciones educativas oficiales Del Departamento a los proyectos Educativos Institucionales, de 50 establecimientos educativos, durante el periodo de 2019, obteniendo los siguientes resultados:

- 1- El 40% de los establecimientos educativos adelantan la resignificación de los proyectos educativos como se evidencia en las asesorías, acompañamiento revisión y capacitación, los documentos no se encuentran de manera óptima en especial en la gestión académica, en la cual faltan realizar importantes esfuerzos, en incorporación de estándares, referentes curriculares y evaluación por competencias.
- 2- Con respecto a la Ruta de Mejoramiento establecida por el área de calidad educativa, en cada uno de los procesos que viene liderando cada líder responsable del proceso 87% de los Establecimientos Educativos presentan la autoevaluación institucional, aunque la revisión se realiza por el equipo de calidad de la SEDTOLIMA.
- 3- Un gran porcentaje de los establecimientos educativos presentan planes de mejoramiento, aunque es importante realizar ajustes de acuerdo con la priorización en actividades tendientes al mejoramiento de la calidad educativa. De igual manera que las autoevaluaciones, los planes de mejoramiento se revisan por el equipo de calidad de la SEDTOLIMA.
- 4- Fortalecimiento de los procesos de gestión escolar y desarrollo curricular para la excelencia educativa en las instituciones educativas oficiales del departamento, en desarrollo del proyecto "mejoramiento de la gestión escolar para educar con calidad educativa en el Tolima". (En el marco del

convenio interadministrativo 1232 de 2019- Resignificación de 29 I.E oficiales del Departamento del Tolima).

Consolidado de documentos del PEI

No.	INSTITUCION	MUNICIPIOS	PEI	RESIGNIFICACIÓN PEI	AVANCE PEI
1	NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	ESPINAL	SI	SI	SI
2	INDUSTRIAL SIMON BOLIVAR	GUAMO	SI	PARCIAL	NO
3	COMERCIAL CALDAS	GUAMO	SI	SI	SI
4	INSTITUTO ARMERO	AREMRO-GUAYABAL	SI	PARCIAL	SI
5	MARIANO SANCHEZ ANDRADE	ESPINAL	SI	NO	SI
6	CARLOS BLANCO NASSAR	ANZOATEGUI	SI	PARCIAL	SI
7	FELIPE SALAME	ROVIRA	NO	SI	NO
8	MARCO FIFEL SUAREZ	HERVEO	SI	PARCIAL	SI
9	SAN JUAN BOSCO	SAN LUIS	SI	NO	SI
10	LA PAZ	FLANDES	SI	PARCIAL	SI
11	EL PALMAR	COYAIMA	SI	PARCIAL	SI
12	GUSTAVO PERDOMO AVILA	NATAGAIMA	SI	SI	SI
13	GENERAL ANZOATEGUI	ANZOATEGUI	SI	PARCIAL	SI
14	ITAIC-INSTITUCIÓN TÉCNICA AGROPECUARIA-	CAJAMARCA	SI	PARCIAL	SI
15	ANTONIO HERRAN ZALDUA	HONDA	SI	PARCIAL	SI
16	MERCEDES CAPILLA	GUAMO	SI	SI	SI
17	SANTA ROSA DE LIMA	SUAREZ	SI	SI	SI
18	FRANCISCO NUÑEZ PEDROZA	MARIQUITA	SI	PARCIAL	PENDENTE

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

19	JIMENEZ DE QUESADA	ARMERO	NO	PARCIAL	SI
20	MINUTO DE DIOS FE Y ALEGRIA	LERIDA	SI	PARCIAL	SI
21	GABRIELA MISTRAL	MELGAR	SI	PARCIAL	SI
22	NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	CAJAMARCA	SI	PARCIAL	NO
23	FELIX TIBERIO GUZMAN	ESPINAL	SI	SI	SI
24	NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	LIBANO	SI	PARCIAL	SI
25	TEC. MEDALLA MILAGROSA	CHAPARRAL	SI	PARCIAL	SI
26	NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN	FRESNO	SI	PARCIAL	SI
27	TECNICA AGROPECUARIA EL GUAYABO	FRESNO	PENDIENTE	PARCIAL	SI
28	TECNICA NIÑA MARIA	FRESNO	SI	PARCIAL	SI
29	CAMILA MOLANO	VENADILLO	SI	PARCIAL	SI
30	COLOMBO ALEMAN SCALA	LERIDA	SI	PARCIAL	SI
31	ALFONSO ARANGO TORO	LIBANO	SI	SI	SI
32	FRANCISCO JOSE DE CALDAS	NATAGAIMA	SI	PARCIAL	SI
33	LA AURORA	CUNDAY	SI	PARCIAL	SI
34	I.E. LEPANTO	MURILLO	SI	PARCIAL	SI
35	AGROINDUSTRIAL OLAYA HERRERA	ORTEGA	PENDIENTE	PENDIENTE	PENDIENTE
36	LEOPOLDO GARCIA	PABLOCABILDO	SI	PARCIAL	SI
37	FABIO LOZANO	PIEDRAS	SI	PARCIAL	SI
38	FRANCISCO JOSE DE CALDAS	VILLAHERMOSA	SI	PARCIAL	SI
39	LA CEIBA	ROVIRA	SI	PARCIAL	SI
40	TULIO VARON	PURIFICACIÓN	SI	PARCIAL	SI
41	SANTA LUCIA	PURIFICACIÓN	SI	PARCIAL	SI

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtlima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

42	LOS ANDES	PLANADAS	SI	PARCIAL	SI
43	NICOLAS RAMIREZ	ORTEGA	PENDIENTE	PARCIAL	PENDIENTE
44	CUALAMANA	MELGAR	SI	PARCIAL	SI
45	SUMAPAZ	MELGAR	SI	SI	SI
46	MORENO Y ESCANDON	MARIQUITA	SI	SI	SI
47	ISIDRO PARRA	LIBANO	SI	PARCIAL	SI
48	GUASIMAL	ESPINAL	SI	PARCIAL	SI
49	MARIA AUXILIADORA	FRESNO	SI	PARCIAL	SI
50	BOLIVAR	SANTA ISABELVILLA	SI	PARCIAL	SI
51	LOS ALPES	VILLARRICA	SI	PARCIAL	SI
52	MARTIN POMALA	ATACO	SI	PARCIAL	SI

Fuente: Informe de Gestión PEI de Calidad SEDTOLIMA.

3.2.3. Plan de Formación docente

1. COMITÉ TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE.

ANTECEDENTES

El Comité Territorial de Formación Docente del Departamento del Tolima fue creado mediante Resolución Departamental No. 6511 del 06 de octubre de 2015. Tiene como función principal la de Asesorar y dinamizar la construcción de la política de formación docente en la secretaría de educación a nivel académico y pedagógico para ser materializada a través del Plan Territorial de Formación Docente.

En la actualidad está conformado por representantes de la Universidad del Tolima, la Universidad de Ibagué, las Normales Superiores del Departamento, el Centro de Investigación de SIMATOL, la Asociación

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtcolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

Sindical de Directivos Docentes del Tolima ASDDETOL y la Dirección de Calidad Educativa de la Secretaria de Educación.

GESTION EN EL 2019

Considerando que el 31 de diciembre de 2019 culminó la vigencia del Plan Territorial de Formación Docente para el periodo 2014 –2019, se inició desde inicios de este mismo año la organización y definición de la ruta para la formulación participativa del nuevo Plan 2020-2025, que incluyo por supuesto la consolidación del documento preliminar del mismo. Algunas de las acciones realizadas son las que se mencionan a continuación:

*Participación en convocatoria nacional del MEN para recibir orientaciones frente al proceso de formulación de los Planes Territoriales de Formación.

*Revisión de documento “Guía Metodológica para la Formulación de los Planes Territoriales de Formación Docente” elaborada por el MEN.

*Discusión, análisis y toma de decisiones frente a la Ruta de elaboración del Plan al interior del Comité con base en la Guía.

*Análisis y discusión de los resultados departamentales de los procesos de Auto evaluación Institucional, Pruebas saber 3,5,9 y 11 y evaluación de Docentes y Directivos Docentes y recomendaciones del Comité para su incorporación en el Plan.

*Análisis de necesidades de formación de docentes y directivos con base en insumos y resultados de encuesta a directivos sobre su percepción en la ejecución del Plan, reuniones de trabajo de SIMATOL, ASDDETOL, equipo de la Dirección de Calidad Educativa, auto evaluación institucional, pruebas externas y evaluación docente.

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolina.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

*Elaboración de primer borrador del PTFD en sus aspectos diagnóstico y estratégico y presentación de este ante el Comité para su análisis y recomendaciones para complementar y/o modificar los contenidos del Plan.

Se tiene disponible los documentos que soportan cada una de estas acciones tales como Actas del Comité, presentaciones en formato POWER POINT, documentos de análisis de necesidades y por supuesto primer borrador del Plan, entre otros.

2. NECESIDADES DE FORMACION PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE LAS IE DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA

FUENTES DE INFORMACION

Para la identificación de las necesidades de formación tanto de los docentes como de los directivos docentes de las Instituciones Educativas oficiales del Departamento del Tolima fueron consultadas las siguientes fuentes:

*Encuestas de percepción a directivos docentes sobre la ejecución del PTFD periodo 2014-2019. (Uno de los ítems de esta fue la de indagar sobre las necesidades de formación de los docentes y directivos).

*Escuela de Rectores del Tolima. (Formación para Directivos Docentes)

*Equipo de calidad educativa en el marco de cada uno de los procedimientos – SIG.

*Centro de Investigación Docente del Sindicato de Maestros SIMATOL.

*Asociación Sindical de Directivos Docentes del Tolima ASDDETOL.

A continuación, se presenta el análisis realizado a estas necesidades vistas en conjunto por las diferentes fuentes, así:

Analizar las necesidades de formación de nuestros docentes y directivos docentes es una tarea compleja que exige la mayor rigurosidad, objetividad y disciplina. Por tal razón en los párrafos siguientes destacaremos algunos elementos de carácter técnico que deben orientar la formulación y ejecución del PTFD y que han sido expuestas y reiteradas en los escenarios de trabajo del Comité Territorial de Formación del Tolima.

Un primer elemento para este análisis es revisar cual es la visión que se tiene frente a los problemas de la educación en el Departamento. Cuál es ese diagnóstico que orienta, que nos dicen que está fallando en la práctica docente. Cuáles son esos aspectos críticos para solucionar. No es simplemente ejecutar distintos procesos de formación sugeridos por las diferentes fuentes, sino identificar que problemas vamos a afectar con ellos.

Igualmente es prioritario establecer, cuáles deben ser esos términos de referencia desde las Secretarías para quienes hacen formación docente. Es necesario que los proponentes ofrezcan lo que realmente se necesita y las Secretarías a su vez deben aceptar, no lo que esté más barato sino lo que responda a sus requerimientos.

Es necesario garantizar mediante distintas estrategias que los procesos a implementar no sean tan al azar, sino que a partir de lo que pasa en el Tolima, como se aportaría nuevos elementos a los docentes y directivos muy desde lo que ellos viven y los está afectando.

En este marco y bajo la mirada crítica del Comité, es fundamental reiterar algunos de los problemas que caracterizan hoy la educación en el Departamento, que hacen parte del Diagnóstico de este Plan y están documentados en la información anual que produce la Dirección de Calidad Educativa, a través del área de Evaluación, así:

- ✓ La Autoevaluación institucional que se realiza todos los años en las IE, no necesariamente conduce a su mejoramiento continuo. Falta disciplina para su análisis, revisión y trabajo permanente. En conclusión, no existe plenamente consolidada una cultura de la evaluación continua en la mayoría de ellas.
- ✓ En general la autoevaluación evidencia bajos desempeños en las áreas de gestión: Directiva, Académica, Administrativa y Comunitaria. Sin embargo, como todos los años, estas dos últimas gestiones tienen los desempeños más bajos y alcanzan solamente un nivel de pertinencia. (entre 2 y 3 de 4 puntos posibles).
- ✓ En cada una de las gestiones existen diferencias entre las IE por sector rural y urbano, notándose mejor desempeño de las urbanas. Por gestión algunos de los componentes requieren especial atención: en la Gestión Directiva (Clima escolar y la relación con el entorno), en la Gestión Académica (Prácticas Pedagógicas y Seguimiento Académico), en la Gestión Administrativa (administración de la planta física y administración de los servicios complementarios) y en la Gestión Comunitaria (Accesibilidad, participación y convivencia y gestión de riesgos).
- ✓ Es importante tener en cuenta que hay IE que tienen su nivel de desempeño en existencia (el más bajo desempeño. El establecimiento se caracteriza por un desarrollo incipiente, parcial o desordenado, según el caso. No hay planeación, ni metas establecidas y las acciones se realizan de manera desarticulada) en sus cuatro áreas de gestión, otras en 3 de sus áreas, otras en dos y una. Es necesario que estas sean focalizadas en el trabajo de acompañamiento efectuado por la Secretaría.
- ✓ Respecto de las pruebas Saber 11, años 2014 a 2018 el panorama es el siguiente:
 - *El promedio de las IE privadas para todas las áreas está por encima de las del sector oficial, y en las urbanas está por encima de las rurales. Igualmente, el promedio nacional es superior al promedio del Tolima.

***En lectura crítica.** El desempeño de los estudiantes para todos los años se concentra en el nivel 2 (porcentaje de respuestas incorrectas mayor o igual al 41%) y 3 (porcentaje de respuestas incorrectas mayor o igual al 21%) por lo cual se debe mejorar el empoderamiento en las competencias evaluadas para aumentar el desempeño de los estudiantes en los niveles 3 y 4. Las competencias son: Identificar y entender los contenidos locales que conforman un texto, comprender como se articulan las partes de un texto para darle un sentido global y Reflexionar a partir de un texto y evaluar su contenido.

***En matemáticas.** El desempeño de los estudiantes tuvo un incremento bastante bajo, muy similar al nivel nacional. La prueba evalúa las competencias de: Interpretación y representación, formulación y ejecución y argumentación. En estas, las IE privadas están mejores que las oficiales y las urbanas mejor que las IE rurales. Se debe propender por disminuir este altísimo porcentaje de estudiantes en los niveles 2 y 3.

***En Ciencias sociales y ciudadanas.** Tolima paso en su desempeño de 47.9 a 46 en estos mismos años. La prueba evalúa las competencias de: Pensamiento social, interpretación y análisis de perspectivas y Pensamiento reflexivo y sistemático.

En esta área se evidencia una situación muy particular y desafortunada: para todos los años el desempeño de los estudiantes se concentra en el nivel 2 (porcentaje de respuestas incorrectas mayor o igual al 41%) con porcentajes que superan el 50%. No obstante, en el nivel 1 que se mantuvo relativamente estable en los años 2014-2017, para el año 2018 aumento considerablemente al 36%, es decir, parte de los estudiantes que estaban en

los niveles 2 y 3 bajaron a este. El nivel 4 se mantiene bajo para todos los años y baja para el 2018 al 1% respecto del año anterior.

***En Ciencias Naturales.** Para esta área el nivel de desempeño de los estudiantes se concentra para todos los años en el nivel 2 (porcentaje de respuestas incorrectas mayor o igual al 41%). En el nivel 4 el porcentaje es bajo y alcanza para el 2018 solamente el 1%. Para este año la información evidencia un panorama complejo que destaca los siguientes aspectos: El desempeño en el nivel 1 se disparó al 24%, es decir que algunos de los estudiantes que estaban en los niveles 2 y 3 bajaron a este, que había logrado mantenerse en el 13 y 16% para los años 2016 y 2017. En esta área se evidencia retroceso en relación con los años anteriores por lo cual se deben realizar grandes esfuerzos para mejorar el nivel en todas las competencias.

***En inglés.** En esta área el desempeño varía de manera importante tanto en las IE privadas como en las oficiales urbanas y rurales. En las privadas se observa un aumento en el año 2016 respecto de los años anteriores que alcanza el 56%. Para el año 2017 vuelve a descender al 53% y en el 2018 nuevamente alcanza el 56%. Similar situación se observa en las IE oficiales, pero de todas maneras se sitúan todos los años por debajo de las privadas. En este último año solo alcanzan el 47% las urbanas y las rurales el 45%. El reto para IE Públicas y Privadas es aumentar el porcentaje de desempeño de los estudiantes en los niveles B1 y B+.

Para concluir este aspecto, es importante mencionar que algunas de las IE de los municipios de Cajamarca, Dolores, Espinal, Fresno, Herveo, Honda, Líbano, Mariquita, Melgar, Murillo, Santa Isabel y Villahermosa tuvieron un desempeño superior en todas las áreas al de la ETC, especialmente en

Ciencias sociales y ciudadanas, Matemáticas, y Lectura crítica. El reto aquí es saber que están haciendo estas IE para alcanzar tal logro.

✓ En relación con las pruebas saber 3º, 5º y 9º se evidencia que:

***En LENGUAJE.** Para todos los grados de análisis el desempeño de los estudiantes se sitúa en los niveles insuficiente y mínimo. Sumados los dos nos refleja el siguiente panorama:

GRADO / AÑO	2014	2015	2016	2017
3º	55%	54%	58%	60%
5º	67%	62%	69%	66%
9º	70%	67%	74%	64%

*Lo anterior refleja en general que a mayor grado de escolarización el nivel de desempeño desmejora de manera grave. El nivel avanzado solamente alcanza para todos los años el 2% en el grado 9º que es significativamente menor que en el grado 5º. Este panorama implica que deben buscarse estrategias de trabajo que permitan mejorar el desempeño de esta área desde el grado tercero y mantenerlas en todos los niveles.

***En MATEMATICAS.** Al igual que en Lenguaje, para todos los grados de análisis el desempeño de los estudiantes en esta área se sitúa en los niveles insuficiente y mínimo. Sumados los dos nos refleja los siguientes resultados:

GRADO / AÑO	2014	2015	2016	2017
3º	54%	48%	53%	54%
5º	70%	70%	73%	78%
9º	83%	81%	85%	83%

*La información evidencia un panorama complicado para el grado 3º que se agrava en el grado 5º y que es dramático para el grado 9º en todos los años. Este, exige

entre otras que las estrategias de aprendizaje utilizadas para matemáticas en 3º deben mejorarse, fortalecerse y continuarse en 5º y mucho más en el grado 9º, pues pareciera que hay una preocupación relativa en los primeros años de formación que disminuye en los grados siguientes. Igualmente, es necesario diseñar e implementar estrategias que contribuyan a mejorar la calidad de la educación en las IE rurales.

*En este marco es necesario que la Secretaría realice un análisis sobre el panorama que se evidencia territorialmente, para fortalecer las acciones en aquellos municipios e IE donde el desempeño es más bajo sin descuidar por supuesto los avances, porque si los hay, en algunas subregiones que incluso pueden apoyar el trabajo a realizar por la Secretaría.

- ✓ Frente a la evaluación de los Docentes y Directivos es importante generar nuevas dinámicas que garanticen plena objetividad en el proceso. A primera vista no parece tan coherente que casi el 100% de ellos, alcancen un desempeño del 100% mientras los estudiantes solo estén en los niveles mínimo e insuficiente. El reto por supuesto más allá de esta comparación que puede resultar inadecuada, **será** siempre optar por la cultura de la evaluación continua para el mejoramiento permanente de las IE en su integralidad.
- ✓ En relación con el ambiente escolar, se debe destacar que es una variable de mucha relevancia en este análisis. Los estudiantes de hoy deben hacer frente a numerosas dificultades relacionadas con el bulín, la exclusión, el abuso, el maltrato familiar y en general diversas problemáticas de alta relevancia social que en ocasiones terminan alejándolos del medio escolar con las graves consecuencias para sus proyectos de vida. Esto exige por supuesto que este tema sea una prioridad en los procesos de formación.

No es equivocado entonces, que, frente a este panorama, que, frente a las necesidades identificadas por las diferentes fuentes consultadas, se repitan recomendaciones para tener en cuenta en esta construcción del PTFD, tales como:

- Necesidad de fortalecer el ser, el hacer y el saber de los Docentes y Directivos a través de los procesos de formación.

Frente al fortalecimiento del ser:

Los procesos de formación podrían orientarse en: Educación basada en Derechos, equidad de género, ambientes incluyentes, convivencia y paz, ética y valores, resolución de conflictos escolares, desarrollo humano, desarrollo de competencias ciudadanas, fortalecimiento del trabajo en equipo; pautas de comunicación asertiva, procesos evolutivos y cambio de paradigmas, inteligencia emocional, control de emociones, la felicidad, fortalecimiento del proyecto de vida de docentes, directivos y estudiantes, trabajo colaborativo en el aula y ambiente y clima laboral.

Frente al fortalecimiento del hacer y del saber hacer

Los temas primordiales podrían orientarse en: *Conocimiento y uso de los documentos producidos por el MEN: lineamientos y estándares curriculares, DBA, matrices de referencia, mallas de aprendizaje, orientaciones pedagógicas y Evaluación del aprendizaje por competencias. * Uso pedagógico de los resultados de las pruebas externas en relación con matrices de referencia para las áreas evaluadas, *Formación y actualización en prácticas didácticas y pedagógicas contemporáneas para la enseñanza de inglés, preescolar, matemáticas, lenguaje – lecto escritura y ciencias naturales, *Competencias en el uso pedagógico de las TIC como herramienta para los niveles de primaria, secundaria y media, *Modelos y métodos gerenciales en las IE. *Planeación estratégica aplicada a la educación, *Evaluación formativa, *Evaluación por competencias, *Comunicación

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

organizacional, *Liderazgo pedagógico del directivo docente, *Educación rural, *Reinducción en los programas flexibles de escuela nueva y pos primaria, *Inclusión, *Atención Integral a la Primera Infancia, *Currículo y tendencias curriculares considerando contextos rurales.

- Deben considerarse necesidades diferenciales para docentes de primaria, secundaria y preescolar y los docentes que desempeñan su labor en el área rural respecto de la urbana y necesidades específicas para la estrategia de jornada única e IE técnicas.
- Igualmente, necesidades diferenciales para docentes de los directivos docentes, considerando el importante rol que cada grupo desempeña en el sector educativo.
- Es necesario implementarse metodologías de trabajo que superen la elemental transmisión de información y conocimiento, sino que conduzcan a obtener resultados concretos en las IE.
- Importante y trascendental resulta poner sobre la mesa la discusión acerca de: ¿qué pasa con la formación inicial de los docentes? ¿Por qué no se observa una reforma en su actitud?, por qué se siente que no son diferentes a los profesores antiguos? ¿Será que es necesario repensar su proceso de formación para generar en ellos otro tipo de reflexiones y prácticas?

3. EJECUCIÓN DE PROGRAMAS

En el marco del Plan de Apoyo al Mejoramiento de la Calidad Educativa que integra tres grandes componentes a saber: Formación de Docentes y Directivos Docentes, Acompañamiento a los Establecimientos Educativos y Uso y Apropiación de TIC se han desarrollado y están en proceso de fortalecimiento los siguientes programas

que son en su conjunto estrategias para el Mejoramiento de la Educación en el Departamento:

- *ESCUELA DE RECTORES - ER.
- *ESCUELA PARA EL EMPRENDIMIENTO
- *REDES PEDAGOGICAS
- *CULMINACION DE LA MAESTRIA EN EDUCACION
- *ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO SITUADO

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

Mas que el seguimiento especifico a un programa en particular, a continuación, se presenta un abalance general de lo que ha sido en estos tres años la ejecución del PAM que como ya se mencionó integra el Componente de Formación de Docentes y Directivos:

PRINCIPALES LOGROS

*La focalización de las IE oficiales a intervenir durante cada una de las vigencias, se realiza con base en criterios técnicos, especialmente asociados al bajo desempeño en la Auto evaluación institucional y/o en las pruebas saber 3,5,9 y 11, proceso este que se ha venido consolidando en la Dirección de Calidad y que muestra sus bondades por la apropiación y empoderamiento que se alcanza en los docentes y directivos.

*El mayor logro del Plan de apoyo al Mejoramiento de la Calidad Educativa periodo 2017-2020 es la implementación de las estrategias de acompañamiento situado, así:



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
NIT: 800.113.6727
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA



***TODOS SOMOS CALIDAD** en el Municipio de Alpujarra con el 100% de los docentes y directivos de las dos IE del mismo.

***VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA** en los Municipios de Coyaima, Flandes, Planadas y Chaparral en donde se trabaja con el 100% de los docentes y directivos de todas las IE de estas localidades.

***PLAN DE INTEGRACION DE COMPONENTES CURRICULARES.** Metodología de Estudio de Clases. En los municipios de Flandes (IE La Paz), Espinal (Nuestra Señora de Fátima), Purificación (IET Tulio Varón), Ortega (IE rural Guatavita Tua), Guamo (IE Nuestra Señora de las Mercedes y Alberto Castilla), Rioblanco (IE José María Córdoba), Anzoátegui (IE General Anzoátegui), Casabianca (Marco Fidel Suarez), Rovira (IE Julio Ernesto Andrade) que también trabaja con todos los docentes y directivos de estas instituciones.

Estas estrategias (unas más que otras) además del trabajo en sitio, que significa la presencia permanente de la Secretaría en las IE a través de los profesionales de la Dirección de Calidad y para algunos casos de Inspección y Vigilancia, han permitido entre otros:

- El fortalecimiento de las relaciones de confianza entre la comunidad educativa y la Secretaría.

- El trabajo de análisis diagnóstico y estratégico, que implica el dialogo conjunto de la realidad de las IE frente a su desempeño (Auto evaluación institucional, evaluación Docente, ISCE, MMA, resultados de pruebas externas, PMI vigente, SIEE, horizonte institucional, planes de área y de aula y prácticas pedagógicas, PEI, Modelos Pedagógicos) y la construcción de estrategias que permitan su fortalecimiento a nivel pedagógico, administrativo y comunitario.

-La identificación y fortalecimiento de liderazgos directivos y la participación activa de la comunidad educativa.

-La visibilización de la capacidad crítica y propositiva de la mayoría de los docentes, las grandes acciones lideradas en las IE por muchos de ellos y la limitada existencia de espacios institucionales para analizar de fondo los problemas de la institución en las cuatro áreas de gestión. Es decir, se cumple con las tareas de auto evaluación, pero no se realiza una verdadera gestión para alcanzar estados ideales.

-Trabajo con referentes del MEN: Lineamientos, estándares, DBA, matrices de referencia, mallas de aprendizaje y orientaciones pedagógicas.

-Prácticas pedagógicas en el aula con planeación y observación en el aula multigrado y/o un grado específico seleccionado por la IE.

-La gran acogida por parte de docentes y directivos de las IE.

*El avance en el trabajo directo de los profesionales de la Dirección de Calidad Educativa en las IE en temas como Planes de Mejoramiento Institucional, Evaluación de Desempeño Docente, Plan Educativo Institucional, Uso Pedagógico de las Pruebas saber es, si se quiere, una estrategia adicional de trabajo de acompañamiento situado que responde a debilidades encontradas en el PAM de la anterior vigencia.

*Una gran parte del trabajo en la ejecución del PAM es desarrollado por los propios profesionales de la Secretaría, lo cual ha implicado mayor gestión y acercamiento con las IE, ahorro en los recursos de inversión y nula ausencia institucional en algunos de los procesos.

*La articulación intra e interinstitucional alcanzada especialmente en los temas de promoción de la convivencia escolar, prevención de la violencia al interior de las IE,



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
NIT: 800.113.6727
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA



Proyectos Transversales y Educación inicial, entre otros. Se contó con el apoyo de instituciones y entidades como: Policía Nacional, ICBF, Fiscalía, Colegio de Psicólogos, Centro de Estudios en Derechos Humanos, Corporación Viviendo mi País, Defensoría del Pueblo, USAID, EDUCAPAZ y Secretarías de Despacho de la Gobernación (Salud e inclusión social), ENERTOLIMA, CORTOLIMA, FUNDACION TELEFONICA, Universidad del Tolima, Secretaría y Ministerio de Tránsito y Transporte. Estas entidades no sólo han aportado recurso humano calificado sino dotación y logística para algunos de los procesos.

*La formación y cualificación de los Directivos Docentes a través de la Escuela de Rectores en la que participan 55 rectores de igual número de IE, se socializan y potencian experiencias de sus IE y se conocen apuestas y aprendizajes de conferencias de gran trayectoria nacional e internacional. En su proceso de construcción se definió por los participantes la estructura de la Escuela y la Agenda temática para los años 2018 y 2019.

*La culminación de la Maestría en educación de 256 Docentes y Directivos financiados en porcentaje significativo por el Departamento durante su periodo de ejecución. Esta junto con la Escuela de Rectores son para la Dirección, claras estrategias para el mejoramiento de la calidad educativa.

*La focalización de áreas de trabajo como lenguaje, matemáticas, bilingüismo, educación inicial y educación rural a través de las Redes Pedagógicas, que constituyen otra de las grandes apuestas de la Dirección para el trabajo con docentes.

*Ha venido consolidándose el trabajo en equipo al interior de las Secretarías en el marco del Plan de Desarrollo y las estrategias de apoyo y fortalecimiento de las Instituciones Educativas.

*El seguimiento en aula anual a procesos de formación como la Escuela para el Emprendimiento y la Maestría en Educación que, entre muchas otras cosas, evidencian las bondades de los procesos de formación de largo alcance. Este seguimiento continuará y se fortalecerá en esta vigencia a partir de la estrategia de seguimiento formulada por la Secretaría.

DIFICULTADES Y RETOS

*Disminución en el presupuesto de inversión para algunas áreas y procesos. Por ejemplo, en temas como los proyectos transversales, se ha disminuido el monto de los recursos asignados respecto de vigencias anteriores. Incluso, en algunos de los proyectos se ha evidenciado cero recursos asignados para el periodo. Igualmente, el acompañamiento a los PMI y a las experiencias significativas en la Ruta del Mejoramiento.

*No se cuenta con profesionales de apoyo para fortalecer el seguimiento y acompañamiento a la ejecución de los proyectos y acciones en varias áreas en las Instituciones Educativas

*Si bien la implementación de la estrategia “VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA” evidencio avances significativos en distintos aspectos de los procesos vividos por las IE beneficiadas, también es cierto que no mostro avances de mediana magnitud en el nivel de desempeño de las pruebas saber 11, circunstancia que había sido importante en su focalización. Por supuesto, es necesario revisar la estrategia y reconocerla en los aspectos que logró impactar.

*Hay grandes dificultades para el suministro de información por parte de algunos de los profesionales responsables de los diferentes procedimientos. En la sustentación verbal de lo que se hace va muy bien, pero hay dificultades para que escriban.

3.2.4. Medios y tecnología

Estado Infraestructura tecnológica del Tolima: A la fecha el departamento del Tolima cuenta con 212 Establecimientos Educativos con 1850 sedes educativas, el estudio de la infraestructura tecnológica se hace sobre la totalidad de las sedes Educativas las cuales reportaron información en la plataforma tecnológica durante los tres primeros trimestres de 2019.

De acuerdo con la información contenida en el reporte de infraestructura tecnológica entregada por el área de gestión TIC de la SED Tolima y el programa COMPUTADORES PARA EDUCAR se encuentra que:

Dotación total de equipos Tolima: En todo el departamento se tiene un total de 19.397 de terminales distribuido en las instituciones educativas.

Puntos Vive Digital: El PVD PLUS es un espacio de acceso, capacitación, entretenimiento y otras alternativas de servicios TIC a través del cual se busca generar desde competencias digitales básicas en la comunidad, hasta la formación del recurso humano en áreas técnicas y tecnológicas para la producción y uso de contenidos digitales, aplicaciones y desarrollo de software.

- Sala de Innovación para capacitaciones en alfabetización digital, el uso de equipos para refuerzo de prácticas, elaboración de tareas y una zona especial para personas con discapacidad visual.
- Sala de Entrenamiento dispondrá del hardware y software necesario para la producción de contenidos digitales tales como creación y modelamiento de objetos en 3D, creación de videojuegos, aplicaciones para dispositivos móviles entre otros.

- Sala de Entretenimiento es un lugar esparcimiento y de diversión, incentivando el uso responsable de los videojuegos.
- Sala de Producción de Contenidos, como su nombre lo indica esta presta para la creación y edición de video y audio.

Se cuenta con 9 Puntos vive Digital Plus en los siguientes Municipios:

MUNICIPIO	INSTITUCION O CENTRO EDUCATIVO
ALPUJARRA	I.E.T. FELISA SUAREZ DE ORTIZ
ALVARADO	I.E. GENERAL ENRIQUE CAICEDO
ARMERO	I.E.T. INSTITUTO ARMERO
CHAPARRAL	I.E.T. MEDALLA MILAGROSA
ESPINAL	I.E. TECNICA MARIANO SANCHEZ ANDRADE
GUAMO	I.E.T. COMERCIAL CALDAS
MELGAR	I.E. TECNICA GABRIELA MISTRAL
PALOCABILDO	I.E.T. AGROIND. LEOPOLDO GARCIA
RONCESVALLES	I.E.T. LA VOZ DE LA TIERRA

Fuente: GESTION TIC - SEDTOLIMA

En convenio con el SENA se realizará capacitación a la comunidad educativa mediante Formación Complementaria con el fin de Desarrollar Cursos Cortos y para los estudiantes de los grados 10° y 11° la Formación será titulada como técnicos, en las siguientes áreas:

- Técnico en Programación de software
- Técnico en Multimedia
- Técnico en Desarrollo de Videojuegos

Relación Establecimientos Educativos con Servicios de energía

En la actualidad de la totalidad de sedes educativas del departamento del Tolima (1850), 1776 cuentan con energía eléctrica y se dividen en 1750 con red interconectada, 14 con planta eléctrica, 7 con energía solar y 5 con otro tipo de

solución, las otras 74 sedes no cuentan con ninguna clase de servicio de energía eléctrica, haciendo complejo el acceso del 100% de los EE con infraestructura tecnológica como computadores, tabletas, videobeam, tableros digitales entre otras.

TIPO ENERGIA	TOTAL
ENERGÍA SOLAR	7
NO TIENE NINGÚN TIPO DE ENERGÍA	74
OTRA	5
PLANTA ELÉCTRICA	14
SERVICIO ELÉCTRICO INTERMITENTE	198
SERVICIO ELÉCTRICO PERMANENTE	1552
TOTAL	1850

El departamento del Tolima cuenta con una geografía muy quebrada, con cordilleras y sitios distantes que hace más complejo poder cubrir en su totalidad los servicios públicos como la energía, razón por la cual aún existen Instituciones Educativas sin el servicio o en algunos casos cuentan con plantas eléctricas para intentar suplir las necesidades. Con corte a noviembre de 2019 el Tolima cuenta con el 94.59% de I.E. con energía interconectada, 0.76% cuentan con planta eléctrica, el 0.38% con energía solar, el 0.27% cuenta con otro tipo de solución y el 4.0% no cuenta con alguna solución del servicio de energía aún.

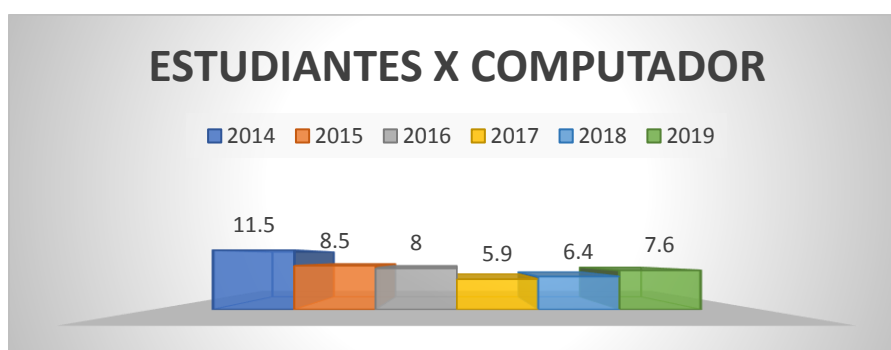
Relación estudiantes X computador: La disponibilidad de equipos de cómputo por número de estudiantes de las instituciones educativas públicas del departamento, presento una disminución significativa desde el año 2014 hasta el 2017, pero según los datos de estudio, al final del tercer trimestre de 2019, cada computador es compartido por 7.6 estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales, con relación al año 2018 se evidencia un aumento de los estudiantes por computador, esto debido a que con la actualización del inventario técnico del estado

de cada equipo y el diagnóstico real de los terminales funcionales un gran número de computadores son declarados como obsoletos o no funcionales, presentando la siguiente tendencia:

AÑO	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ESTUDIANTES X COMPUTADOR	11,5	8,5	8.0	5.9	6.4	7.6

Fuente: GESTION TIC - SEDTOLIMA

El departamento ha logrado un avance importante en materia de conectividad, aulas de informática y la articulación de las TIC en los establecimientos educativos, sin embargo, la cobertura en conectividad es muy baja especialmente en el sector rural y la relación técnica estudiantes por computador no es el adecuado, un aspecto a tener en cuenta respecto a las metas establecidas en el plan de desarrollo departamental es que son 2 estudiantes por terminal para el año 2019, cuando introducimos el concepto de terminal se deben contabilizar las tabletas entregadas a las Instituciones educativas en los diferentes programas tanto nacionales como departamentales.



Fuente: GESTION TIC - SEDTOLIMA

Es de aclarar que el indicador de 7.6 fue tomado con base a la disponibilidad de solo computadores.

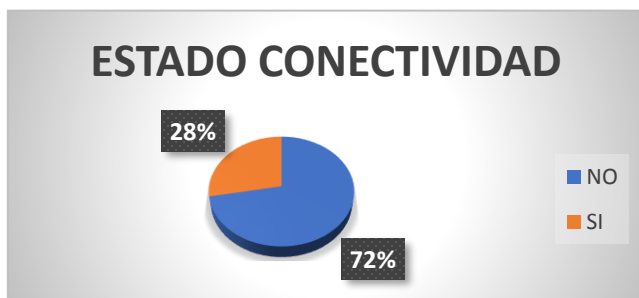
De acuerdo con lo anterior para efectos del seguimiento y cumplimiento de las metas en el departamento del Tolima tenemos una relación 3.5 estudiantes por terminal, teniendo en cuenta computadores de escritorio, todo en uno, portátiles y Tablet, el número de estudiantes para el cálculo del indicador es de 148.126 corte de matrícula 1 de noviembre, y la disponibilidad de terminales en las IE es de 42.308. Es de anotar que en 26 instituciones cumplen con la meta propuesta de 2 estudiantes por terminal; 131 la relación esta entre 3 y 10 estudiantes por terminal y el resto presenta un indicador mayor a 10 estudiantes por terminal.

Estado Conectividad a Internet en el Tolima: De acuerdo con el reporte de infraestructura tecnológica con corte al tercer trimestre de 2019 solo 517 de las Instituciones Educativas con sus respectivas sedes disponen de conexión a internet y corresponde al 27.95% de las sedes educativas.

En el siguiente cuadro se ve reflejado la relación del estado de la conectividad a internet por las diferentes zonas.

ZONA	ESTADO CONECTIVIDAD	CANTIDAD DE EE	PORCENTAJE DE EE
CENTRO	CONECTADO	106	5,73%
	DESCONECTADO	207	11,19%
NEVADOS	CONECTADO	79	4,27%
	DESCONECTADO	193	10,43%
NORTE	CONECTADO	68	3,68%
	DESCONECTADO	141	7,62%
ORIENTE	CONECTADO	36	1,95%
	DESCONECTADO	90	4,86%
SUR	CONECTADO	166	8,97%
	DESCONECTADO	572	30,92%
SUR ORIENTE	CONECTADO	62	3,35%
	DESCONECTADO	130	7,03%
TOTAL		1850	100%

Fuente: GESTION TIC - SEDTOLIMA



CONECTIVIDAD	TOTAL
NO	1333
SI	517
Total, general	1850

Fuente: GESTION TIC – SEDTOLIMA

Al realizar el estudio de cada una de las sedes educativas con las que cuenta el departamento del Tolima, queda en evidencia el bajo cubrimiento del servicio de internet por medio de la Secretaria de Educación y Cultura a través del programa de conexión total del Ministerio de Educación Nacional ya que solo se cuenta con la conexión en el 27.95% de las sedes aun así el 72.05% de las sedes no cuentan con conexión a internet por ningún medio, haciendo más complejo el acceso a información y desarrollo de contenidos educativos online y a su vez conocimiento de gobierno en línea.

Debido a la ubicación geográfica de las sedes educativas en los diferentes municipios las soluciones planteadas para llegar con el servicio de internet son múltiples y no siempre las mejores, por costos y cobertura se deben interconectar los sitios con la disponibilidad técnica con que se cuente y ofrezca mayor confiabilidad.

TECNOLOGIA	CANTIDAD EE
Fibra Óptica	177
Radio	281
Satelital	59
Total, general	517

ANCHO DE BANDA	CANTIDAD EE
4	271
6	148
8	28
12	68

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°
www.sedtolina.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001
 Ibagué - Tolima - Colombia

20	2
Total, general	517

Formación Docente en Medios Educativos y NTIC

➤ **Certificación en Ciudadanía Digital**

En concordancia con la política nacional, que busca que Colombia dé un gran salto tecnológico mediante el uso masivo de internet y el desarrollo del ecosistema digital nacional.

Para el cumplimiento de este propósito, la Secretaría de Educación Departamental, el Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicación con el programa Computadores para Educar, llevan a cabo los procedimientos requeridos para el desarrollo de la formación virtual y la certificación docente; es por eso que nuestra Secretaría lidera este proceso contando hasta el momento con 7721 docentes y directivos docentes certificados ya sean nombrados en propiedad o en provisionalidad.

➤ **Diplomado TIC y educación- Computadores para educar**

A través del programa Computadores para Educar se desarrolló el Diplomado TIC y Educación, en donde se formó un gran porcentaje de directivos docentes, docentes y padres de familia focalizados en el uso y desarrollo de contenidos digitales, alfabetización digital, gobierno en línea el diplomado, con una intensidad de 162 horas.

➤ **Formación TIC a padres de familia**

La Estrategia de Formación y Acceso para la Apropiación Pedagógica de las TIC, incluye la capacitación a padres de familia y comunidades educativas en general, en tres temáticas fundamentales: Ofimática Básica, Internet y Redes Sociales, y Web 2.0. Alrededor de 9249 personas de la comunidad educativa se han visto beneficiados con esta estrategia.

MUNICIPIO	BENEFICIARIOS
ALPUJARRA	116

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

ANZOATEGUI	499
ARMERO GUAYABAL	288
CAJAMARCA	70
COELLO	69
CUNDAY	248
DOLORES	259
EL GUAMO	16
ESPINAL	1356
FALAN	30
FLANDES	1978
FRESNO	491
GUAMO	235
ICONONZO	39
MARIQUITA	663
MELGAR	359
MURILLO	391
ORTEGA	1036
PIEDRAS	273
PRADO	330
PURIFICACION	246
SALDAÑA	8
VENADILLO	64
VILLARRICA	185
TOTAL	9249

➤ Fundación Telefónica

La FUNDACIÓN TELEFÓNICA COLOMBIA es la entidad sin fines de lucro que canaliza la gestión social del Grupo Telefónica, conocido en el país con la marca Movistar. Opera a través de proyectos sociales, educativos y culturales adaptados a los retos del mundo digital, que en 2018 beneficiaron a 612.986 colombianos.

El programa Escuela TIC Familia, a través del programa de educación digital ProFuturo, Fundación Telefónica Movistar y “la Caixa”, colaboran con el Gobierno de Colombia en el proyecto Escuela TIC Familia. De este modo, nos hemos propuesto acercar a los padres de familia y cuidadores al proceso educativo de sus hijos e hijas, a través del uso adecuado de las TIC, con el fin de contribuir a la reducción de la brecha digital generacional.

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE
ATACO	I.E. ANTONIO NARIÑO	EL BRILLANTE
ATACO	I.E. JORGE ELICER GAITAN	PRINCIPAL
ATACO	I.E. SANTIAGO PEREZ	PRINCIPAL
ATACO	I.E. POMALA	CAMILO TORRES
ATACO	I.E. POMALA	NUESTRA SEÑORA DE LOURDES
CHAPARRAL	I.E. MANUEL MURILLO TORO	GABRIELA MISTRAL
CHAPARRAL	I.E. MANUEL MURILLO TORO	PRINCIPAL
CHAPARRAL	I.E. MANUEL MURILLO TORO	MARCO TULIO ALVIRA
CHAPARRAL	I.E. MANUEL MURILLO TORO	SIMON BOLIVAR
CHAPARRAL	I.E.T. MEDALLA MILAGROSA	HOGAR SANTA LUISA
CHAPARRAL	I.E.T. SOLEDAD MEDINA	ANDRES ROCHA
CHAPARRAL	I.E.T. SOLEDAD MEDINA	NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
CHAPARRAL	I.E.T. ÁLVARO MOLINA	SAN JOSÉ DE LAS HERMOSAS
MARIQUITA	I.E. GONZALO JIMENÉZ DE QUESADA	PRINCIPAL
MARIQUITA	I.E.T. FRANCISCO NUÑEZ PEDROSO	PRINCIPAL
MARIQUITA	I.E.T. MORENO Y ESCANDÓN	PRINCIPAL
MELGAR	I.E.T. CUALAMANA	CALCUTA
MELGAR	I.E.T. GABRIELA MISTRAL	PRINCIPAL
MELGAR	I.E.T. SUMAPAZ	17 DE ENERO
MELGAR	I.E.T. SUMAPAZ	ANTONIO MARIA LOZANO
MELGAR	I.E.T. SUMAPAZ	SANTA CLARA
PLANADAS	I.E. ANTONIO NARIÑO	MARIA AUXILIADORA
PLANADAS	I.E. BILBAO	PRINCIPAL
PLANADAS	I.E. SANTO DOMINGO SAVIO	SANTA TERESITA DEL NIÑO JESUS
PLANADAS	I.E.T. LOS ANDES	PRINCIPAL

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

PLANADAS	I.E.T. PABLO SEXTO	PRINCIPAL
RIOBLANCO	I.E. JESUS ANTONIO AMEZQUITA	PRINCIPAL
RIOBLANCO	I.E.T. AGROPECUARIA SAN RAFAEL	EL AGARRE
RIOBLANCO	I.E.T. AGROPECUARIA SAN RAFAEL	SAN JOSE
RIOBLANCO	I.E.T. FRANCISCO JULIAN OLAYA	MANUELA BELTRAN
RIOBLANCO	I.E.T. GENERAL SANTANDER	PRINCIPAL

Fuente: Fundación Telefónica

➤ Proyecto Convertic

Con el fin de realizar la inclusión de estudiantes y docentes con necesidades educativas especiales, la SEDTOLIMA, en convenio con MINTIC realizo la capacitación en el uso de software aplicativo para el manejo de las herramientas tecnológicas digitales y así promover la inclusión y autonomía de los estudiantes y docentes con discapacidad visual gracias al uso y apropiación de las TIC.

Dentro de este proyecto se realizó la entrega de 2157 licencias del Software Magic Visión este es un software que amplía hasta 16 veces el tamaño de las letras en pantalla y permite variar color y contraste, beneficiando a personas con baja visión o que estén empezando a experimentar problemas visuales por cuestiones de edad.

Así mismo se realizó la entrega de 2157 licencias del software JAWS, este es un software que convierte a voz la información que se muestra en la pantalla, permitiendo a las personas ciegas hacer un uso autónomo del computador y sus aplicaciones.

Con este proyecto se benefició a 75 Instituciones educativas Oficiales (99 sedes) focalizadas donde según lo registrado en el Sistema de Información de Matricula SIMAT cuentan con estudiantes con necesidades educativas especiales

➤ Plataforma Office 365

Desde el año 2017, la SEDTOLIMA, realizo el lanzamiento del proyecto Office 365, en el cual en su primera fase se realizó la creación y asignación de cuentas de office

365 a todos los directivos docentes, docentes, administrativos y estudiantes de las 212 Instituciones Educativas Oficiales del Departamento. Con esta plataforma se busca lograr la unificación de las comunicaciones en el sector educativo oficial, para ello ha realizado capacitaciones a docentes, directivos docentes y estudiantes en algunas IE.

A la fecha se ha logrado capacitar a docentes y estudiantes en el uso de las herramientas como lo son Outlook, OneDrive, Word, Excel, Sharepoint, ClassNotebook, entre otras herramientas, bajo la siguiente Estrategia:

- Se realiza la introducción general al portal de Microsoft Office 365
- Se hace entrega de las cuentas de usuario a las personas asistentes a las sesiones de capacitación
- Se exploran los servicios de Outlook, Onedrive, Teams, Sway y Forms, basándose en la metodología de laboratorio, el instructor guía el recorrido por cada portal haciendo las explicaciones respectivas, los usuarios exploran paralelamente en su equipo de cómputo cada servicio explicado
- Se realiza una ronda de preguntas y respuestas
- Para finalizar se realiza una encuesta de percepción

La relación por municipios de sesiones de capacitación y asistentes nos arroja un total de **297** sesiones ejecutadas con **5638** asistentes.

➤ **Proyecto de apropiación social de ciencia, tecnología e Innovación**

El proyecto que busca a través de la ciencia, la tecnología y la innovación, promover el pensamiento crítico y creativo en niños, niñas y jóvenes con la participación activa de los diversos grupos sociales de 11 municipios (Armero – Guayabal, Chaparral, El Espinal, Lérída, Líbano, Flandes, Melgar, Ortega, Rovira, Planadas y Saldaña) en 166 sedes de 61 instituciones educativas priorizadas en el Departamento, el

proyecto tiene una duración de 24 meses de ejecución y acompañamiento permanente, beneficiará a 24 mil 916 estudiantes matriculados.

Dicha estrategia involucra 4 componentes integrales y complementarios:

- Componente 1: Fortalecimiento de capacidades participativas para la CTel.
- Componente 2: Soluciones en Ctel para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo y la comunicación de la CTel.
- Componente 3: Mecanismos para el intercambio y transferencia del conocimiento de la CTel.
- Sistema de gestión del conocimiento de la CTel.

MUNICIPIO	# I.E.	# SEDES	# DOCENTES FORMADOS	# ESTUDIANTES BENEFICIADOS
ARMERO GUAYABAL	1	3	3	718
CHAPARRAL	9	32	32	4684
ESPINAL	9	22	22	4134
FLANDES	3	9	9	1830
LERIDA	4	5	5	796
LIBANO	9	18	18	3388
MELGAR	2	4	4	942
ORTEGA	6	17	17	2594
PLANADAS	6	29	29	2989
ROVIRA	9	21	21	2238
SALDAÑA	3	6	6	603
TOTAL	61	166		24916

Fuente: GESTION TIC – SEDTOLIMA

Conclusiones

Es importante resaltar que de las competencias TIC para el desarrollo de la formación docente analizadas, la de mejor desempeño es la pedagógica y la de

menor desempeño es la de gestión, mientras que en un porcentaje medio esta la competencia tecnológica, por tal razón encontramos aún muchos miedos o prejuicios para el uso de las TIC en el aula de clase, debido a esto se deben realizar procesos de formación que abarquen todas las competencias desde una base práctica y técnica en el manejo de herramientas TIC de uso educativo, comprendiendo que un proceso posee varias etapas y por tanto se podrá llegar al ideal con capacitaciones básicas, sino con un programa que vaya articulado para ir profundizando en los diferentes niveles de competencia requeridos para el desempeño profesional del docente en el mundo actual.

De acuerdo con la información recopilada, se requieren cambios profundos y contundentes en los papeles que desempeñan todos los involucrados en el proceso enseñanza - aprendizaje de los municipios del Tolima, ya que lo que se quiere es romper en cierta medida con ese estancamiento y paradigma en cuanto a cultura tecnológica

Por otro lado, se debe involucrar mucho más a los jóvenes de las áreas rurales para que logren superar la inexperiencia y obstáculos que tienen en el manejo de las TIC, explotando sus deseos y no desaprovechando el interés que en ellos despierta la tecnología. En el Departamento del Tolima, lamentablemente hay mucho potencial en la población que se pierde por falta de acceso, apoyo y oportunidades.

Es importante, trabajar en la educación de los municipios del Tolima de forma incluyente, tratando de llegar a todas las zonas apartadas donde no existen salas con tecnología en informática debido al difícil acceso, se hace necesario hacer

esfuerzos para derribar obstáculos institucionales y mejorar las políticas públicas implantadas tanto dentro como fuera de los estamentos educativos, que son los que de alguna forma impiden conseguir beneficios significativos a partir de las TIC. Esto ayudaría a reducir las estadísticas de deserción, lograr desempeños más altos en pruebas de conocimiento y aumentar significativamente los niveles de destrezas de pensamiento de los estudiantes.

3.2.5. Proyectos Transversales

El desarrollo de los programas transversales constituye la propuesta gramática y pedagógica del MEN para dar cumplimiento al artículo 14 de la Ley General de Educación, el cual establece la enseñanza obligatoria de temas relacionados con la formación para el ejercicio de la ciudadanía en los niveles de la educación preescolar, básica y media en todos los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal. En este sentido, el decreto 1860 de 1994 que reglamenta la Ley 115 de 1994, se cumplirá bajo la modalidad de proyectos transversales.

➤ **Proyecto de Educación para la sexualidad y construcción ciudadana PESC**

Mediante convenio 1868 del 2018, se fortalecieron las capacidades de la comunidad educativa de las instituciones educativas entorno a la implementación y desarrollo del proyecto transversal de educación sexual y construcción de ciudadanía. Se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Seguimiento y acompañamiento in situ: En cada institución se realizaron diferentes talleres conforme a los lineamientos de las guías 1, 2 y 3 del MEN, la población objetivo fueron docentes, directivos docentes, padres de familia y estudiantes.

MUNICIPIO	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	No. De docentes	No. De estudiantes Grados 6-11	No. De Padres de familia
ALVARADO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	5	198	198
ORTEGA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL	5	193	193
FLANDES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PAZ No 1	5	213	213
GUAMO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL SIMON BOLIVAR	5	190	190
RIOBLANCO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER	5	179	179
RIOBLANCO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA FRANCISCO JULIAN OLAYA	5	190	190
COYAIMA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA JUAN LOZANO SANCHEZ	5	205	205
COYAIMA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PALMAR	5	111	111
COYAIMA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COYARCO	5	87	87
COYAIMA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOTARCO DINDE	5	284	284
TOTAL		50	1850	1850

Como parte del seguimiento y acompañamiento se realizó un foro, en el cual participaron todas las instituciones educativas que participaron en el proceso desde el año 2017 y se socializó las mejores experiencias significativas.

- **Proyecto Derecho Humanos:** Se generaron espacios pedagógicos multidisciplinares en los cuales la comunidad educativa fortaleció las competencias ciudadanas el ejercicio de sus derechos ciudadanos dentro de la cotidianidad, a través de la socialización y estudio de los lineamientos dados por el MEN entorno a la obligatoriedad de la catedra de Paz. Se realizaron 3 talleres zonales dirigido a los docentes del área de ciencias sociales.
- **Proyecto de Educación Vial:** Se realizaron talleres y la formación de 5

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolina.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

semilleros de educación vial en normas de tránsito y seguridad vial como estrategia de prevención frente a los accidentes de tránsito, considerados como una de las causas de mayor pérdida de vidas humanas. Cada taller estuvo dirigido a dos docentes y 60 NNA entre 9 y 15 años.

Igualmente se entregó dotación de material didáctico para fortalecer a los 5 semilleros de educación vial, con el fin de realizar actividades pedagógicas y didácticas. La dotación por semillero consistió en lo siguiente:

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Chalecos reflectivos (Escudo Gobernación del Tolima – Secretaria de Educación y Cultura y Nombre del Programa)	30
Cono Seguridad Vial 30cm Pvc	10
Gorras en Drill con logos Gobernación del Tolima – Secretaria de Educación y Cultura y Nombre del Programa	30
Paletas de pare y siga	10
Kit Seguridad ciclistas (Casco, Luces delantera y Trasera)	15

3.2.6. Experiencias Significativas

No se suscribió proceso contractual ni se asignaron recursos en la vigencia 2019, pero durante esta vigencia se continuó con la ejecución de las actividades contratadas durante la vigencia 2018 a través de convenio suscrito con la Universidad del Tolima, en donde se realizó acompañamiento y visitas in situ a experiencias inscritas ante la Secretaria de Educación del Tolima, en la Ruta del Saber Hacer.

MUNICIPIO	IE	EXPERIENCIA	AUTOR / AUTORES CONVOCADOS
Casabianca	JOSE JOAQUIN GARCIA	El taller pedagógico como herramienta de formación para el cambio en la conducta indisciplinada de los estudiantes que entran en procesos correctivos	Patricia Barrero Martínez Pabama32@hotmail.com 3204743307 Luz Mary Murillo Urrego Patricia.barrero@sedtolima.gov.co 314207775
Líbano	EL TESORO	Significado de la construcción de un museo veredal como	Ana Carolina Ruiz Peña Tel del rector 3114542622

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

		estrategia didáctica de las ciencias sociales en la IE El Tesoro: Memorias colectivas una experiencia significativa para gozar las ciencias sociales	acruizp@ut.edu.co
Rioblanco	JOSE MARIA CORDOBA	Aprendiendo, haciendo con responsabilidad y libertad desde las ciencias sociales	Angel Emiro Valoyes angelasojoctan@hotmail.com angelitoelpolitologo.utch@gmail.com
Flandes	MARIA INMACULADA	Reciclando construyo nuevos ambientes para la cultura	Maria Yanet Gutierrez Valle Yagu20@hotmail.com 3204164042
Flandes	MARIA INMACULADA	Recreándonos con la Lectura	Deisy Miranda Naranjo Soraya Santos Silva gillomiranda@hotmail.com sorayaxynicol20@hotmail.com 3045749312 3176681365
Mariquita	SANTA ANA	A Calzón Quitá'o	Ximena Nieto Silva Ximena.nieto@hotmail.com 3156713935
Ortega	ALTOZANO	Mujer inteligente tú decides tu felicidad o fracaso	Amanda Lucia Diaz Martínez Cocolucia69@gmail.com 3222195774
Saldaña	CENTRAL	Red De Educación Inicial La Aventura Del Saber	Amparo Cuellar 3138728244 amcupe@gmail.com
Suarez	SANTA ROSA DE LIMA	Red De Educación Inicial REPSU	Martha Lenys Ochoa 3133689164 literario201@hotmail.com
Cunday	SAN AGUSTIN	Recorridos para generar una identidad de paz – La Paz de miércoles	Andrés Gerardo Martinez Alvarez Tel: 3152831239 andres_9382@hotmail.com
Valle de San Juan	JUAN LASSO DE LA VEGA	Diseño universal para el aprendizaje como propuesta didáctica para el mejoramiento de la lectura y escritura comprensiva en el grado primero	Sandra Milena Camacho Villa Diana rocío Cubillos Luna Sandracamacho78@gmail.com Dianacubillos12@gmail.com Tel rectora 3125360990
Coyaima	CHENCHE BASILLAS	LOS PARES ACADEMICOS COMO FORTALECIMIENTO DE LA GESTION DE AULA EN BASICA PRIMARIA	MARIA AZUCENA CIFUESTES OSPINA CC. 38.241.666 maria azucena25@hotmail.com Tel: 3112288554

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°
www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001
Ibagué - Tolima - Colombia

			MIRELLA LOAIZA LOAIZA CC. 28.647.852 mirellaloaiza2@gmail.com 3114740370 LUZ AURORA CACAIS VARGAS CC28.649.542 auroracacais@hotmail.com
Coyaima	EL PALMAR	CAMPAMENTO GENERACIÓN PAZCIFICA (ACTIVANDO EL GEN CIUDADANO)	PAOLA ANDREA CARDOZO CORTES andreacardozoc@gmail.com 3102772449 Licenciada en Biología y Química
Flandes	MARIA INMACULADA	Carnaval por la convivencia del rio grande de la Magdalena	Carlos Felipe Insuasty Delgado finsuasty@gmail.com 3012467047 3219052784

4. EFICIENCIA

4.1. Planta

La estructura organizacional de la Secretaria de Educación y Cultura esta conformada por el secretario de despacho, un grupo de planeación, grupo de asuntos jurídicos, grupo de inspección y vigilancia, y cuatro direcciones (Dirección de la gestión de la Calidad, Dirección de cobertura educativa, Dirección de cultura y Dirección administrativa y financiera). Que alrededor suman 113 funcionarios.

Por otro lado, la secretaria de Educación y Cultura presta el servicio educativo con una planta de docentes y directivos docentes viabilizada por el Ministerio de Educación Nacional así:

Cargos	Planta Diferente de la Exclusiva	* Planta Exclusiva	Planta Total Viabilizada
Total Docentes de Aula	7164	475	7639
Docentes de Aula	6795	475	7270
Docentes Orientadores	84		84
Docentes con Funciones de Apoyo	1		1
Planta temporal	151		151
Docentes programa Jornada Única	133		133
Total Directivos Docentes	550		550
Rectores	212		212
Directores Rurales	41		41
Coordinadores	278		278
Directores de Núcleo	13		13
Supervisores	6		6
Total Docentes y Directivos Docentes	7714	475	8189
Administrativos	779		779
TOTAL DOCENTES, DIRECTIVOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS	8493	475	8968

➤ **Comparativo de planta 2017- 2019**

CARGOS	AÑO 2017	AÑO 2018	2019
DOCENTES DE AULA	7270	7207	7545
DOCENTES ORIENTADORES	84	84	70
DOCENTES DE APOYO	1	1	13
TOTAL, DOCENTES	<u>7488</u>	<u>7458</u>	<u>7628</u>
DIRECTORES RURALES	41	40	33
COORDINADORES	278	278	211
RECTORES*****	212	212	212
DIRECTORES DE NUCLEO	13	13	11
SUPERVISORES	6	6	6
TOTAL DIRECTIVOS DOCENTES	550	549	473
ADMINISTRATIVOS	735	779	754
TOTAL, PLANTA	<u>8773</u>	<u>8742</u>	<u>8804</u>

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolina.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

Fuente: Oficina de Planta y Personal de SEDTOLIMA -
Actualizado por— Dirección de Calidad Educativa

Ahora bien, para la fecha de corte año 2019, el total de la Planta de la Secretaría es de 8804 funcionarios. El 91% son docentes y directivos (8050) y el 9% administrativos (754). Del total general el 61% son mujeres (5327) y el 39% (3477) hombres.

➤ Planta del Departamento según género

DISTRIBUCIÓN POR CARGO Y POR GENERO			
CARGO	HOMBRE	MUJER	TOTAL
SUPERVISORES	5	1	6
DIRECTORES DE NUCLEO	11	0	11
RECTORES EN PROPIEDAD	111	50	161
DIRECTORES RURALES	15	18	33
COORDINADORES	97	114	211
DOCENTES DE AULA	2874	4671	7545
DOCENTES ORIENTADORES	13	57	70
DOCENTES DE APOYO	0	13	13
FUNCIONARIOS ADMINISTRATIVOS	351	403	754
TOTAL	3477	5327	8804

Fuente: Oficina de Planta y Personal de SEDTOLIMA - Actualizado por— Dirección de Calidad Educativa

De acuerdo con el siguiente gráfico, por nivel educativo, la planta general está integrada entre otros por un 40% de especialistas en áreas varias (3.564), el 29% por licenciados (2.544), el 9% magister (776) y el 8% profesionales en distintas áreas (486). Normalistas un total de 543, bachilleres 167 y doctores 8. Esta información tiene gran relevancia para los procesos de formación por lo menos en dos sentidos. El primero, la necesidad de brindar procesos de formación de acuerdo con las necesidades de cada grupo en análisis. La Segunda considerar las condiciones de género, pues si bien en el grupo de los directivos docentes el porcentaje de participación femenina es menor, en el de docentes es significativamente distinto, lo cual también debe verse reflejado en su asistencia a los procesos y que los mismos tengan en cuenta esta condición a lo largo de su implementación.

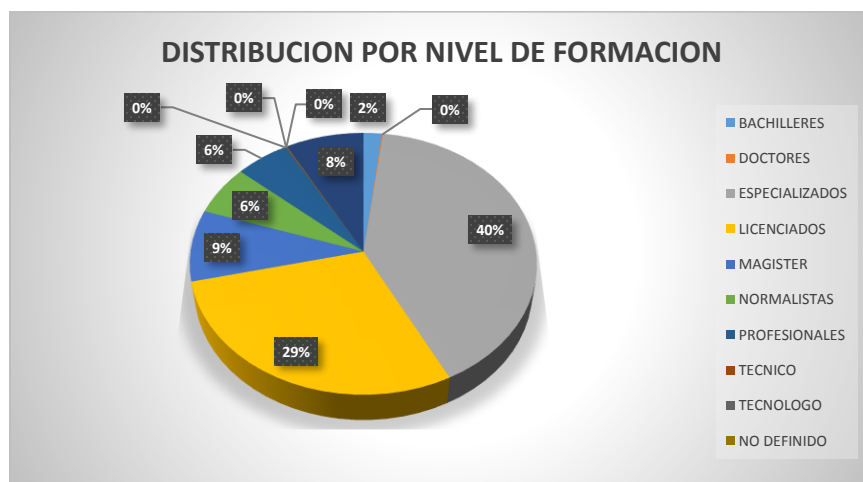
EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolina.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

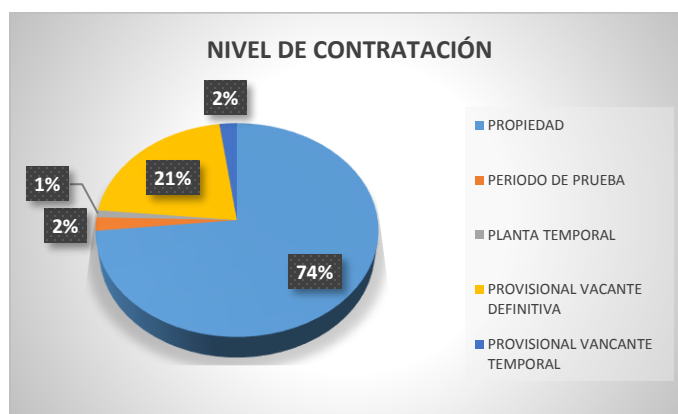
Ibagué - Tolima - Colombia

➤ **Total, Planta de Funcionarios de la secretaria y distribución por Nivel de Formación**



Según la siguiente información – DESEMPEÑO POR NIVELES, el 47% de la planta se desempeña en Secundaria y sigue en su orden la básica primaria con el 40%.

➤ **Total, Planta del Departamento y Distribución Según nivel de Contratación**



EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtlima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

Fuente: Oficina de Planta y Personal de SEDTOLIMA - Actualizado por- Dirección de Calidad Educativa

Específicamente en el grupo de los Rectores de las Instituciones Educativas rurales y urbanas, se evidencia que en la actualidad existe un total de 212 de los cuales están en propiedad 161 y 51 en encargo. Es importante resaltar que contrario con lo que pasa en el grupo de los docentes de aula en donde existe mayor número de mujeres, en este, el mayor número son hombres tanto en el cargo en propiedad como en encargo. Esta evidencia una vez más la limitada participación de las mujeres en los cargos directivos y la necesidad de continuar empoderándolas.

4.2. Financiación del sector

CONPES ASIGNADOS DEPARTAMENTO DEL TOLIMA	
PERIODO: 30 SEPTIEMBRE 2019	
SGP-34-2019	452,777,633,213.00
SGP-36-2019	1,700,691,238.00
SGP-37-2019	67,078,812,987.00
Total Recursos SGP	521,557,137,438
1. INDICADOR INCORPORACION DE RECURSOS	
POBLACION ATENDIDA	483,961,471,169
CONECTIVIDAD - 2018	1,700,691,238
CANCELACIONES	35,894,975,031.00
TOTAL INCORPORADO	521,557,137,438
RENDIMIENTOS FINANCIEROS DE LA VIGENCIA	915,000,000
INCORPORADO RECURSOS DEL BALANCE	2,827,654,663
Recursos del Balance Prestación del Servicio	859,534,924
Recursos del Balance Rendimiento Financiero Prestación del Servicio	
Recursos del Balance Rendimientos Financieros Cancelaciones	87,288,335
otros recursos del Balance vigencias anteriores	1,233,016,717
Recursos del Balance Cancelaciones	600,394,481
reintegro del balance cancelaciones	47,420,206
TOTAL INGRESOS 2019	\$ 525,299,792,101

Fuente: Dirección Administrativa y financiera- SedTolima

Para la vigencia 2019 la secretaría recibió la suma correspondiente a 521.557.137.438 de acuerdo con la población atendida por el departamento, es importante

resaltar que los recursos para conectividad se incorporaron al presupuesto departamental la suma de \$1.700.691.238 con el propósito de atender las instituciones educativas del departamento del Tolima. Del mismo modo se incorporaron recursos por rendimientos financieros y recursos del balance por valor de 3.742.654.663.

2. INDICADOR ESTADO DE EJECUCION POR TIPO Fuente: DE ASIGNACION CORTE 30 DE SEPTIEMBRE- 2019

INGRESOS	
POBLACION ATENDIDA	\$ 483,961,471,169
CANCELACIONES	\$ 35,894,975,031
CONECTIVIDAD -2018-2019	\$ 1,700,691,238
RENDIMIENTOS FINANCIEROS	\$ 915,000,000
RECURSOS DEL BALANCE	\$ 2,827,654,663
TOTAL INCORPORACION INGRESOS SGP	\$ 525,299,792,101

Dirección Administrativa y financiera- SedTolima

GASTOS		% Ejec.
PAGO DE LA NOMINA DEL PERSONAL DOCENTE DIRECTIVO		
DOCENTE ADMINISTRATIVO Y CUOTA DE ADMINISTRACION	\$ 342,774,656,399	71%
NOMINA DE PENSIONADOS NACIONALIZADOS	\$ 26,289,257,041	73%
CONECTIVIDAD	\$ 1,700,691,238	100%
SERVICIOS PUBLICOS (CALIDAD)	\$ 337,530,229	37%
NOMINA, RESERVA, SERVICIOS PUBLICOS, CONECTIVIDAD, PENS	\$ 703,759,989	25%
TOTAL EJECUCION GASTOS SGP	\$ 371,805,894,896	71%

Fuente: Dirección Administrativa y financiera- SedTolima

A continuación, se evidencia la inversión a través de proyectos de la secretaria de educación

PROYECTOS -CONCEPTO DE LA INVERSION	2016	2017	2018	2019
Construcción y/o adecuación de la infraestructura para la excelencia educativa con ambientes educativos amables en el Tolima	3,313,316,876	1,502,419,423	766,282,301	4,950,175,364
Mejoramiento de la atención a la primera infancia con educación inicial para la construcción de paz en el Tolima		85,008,736	197,278,000	100,000,000
Desarrollo de estrategias para la paz con acceso y permanencia de los escolares en el sistema educativo del Tolima	45,087,067,426	21,146,407,208	23,546,220,964	35,602,798,064
Fortalecimiento a la prestación del servicio educativo en el departamento del Tolima	429,867,561,543	474,717,120,710	505,522,906,683	368,596,810,480
Compromiso con la paz desde la garantía de derechos de la primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, mujer y familia en el Tolima		50,000,000	98,300,000	51,334,000
Apoyo a la garantía y el goce de derechos con soluciones efectivas a las víctimas del conflicto armado en el Tolima			5,250,000	48,650,000
Fortalecimiento de los derechos humanos, promoción de la convivencia, confianza y solución de conflictos en el Tolima			14,000,000	39,433,333
Mejoramiento de la gestión escolar para educar con calidad y excelencia educativa en el Tolima	1,038,393,115	1,761,780,817	2,246,218,527	1,483,672,485
Fortalecimiento de las capacidades en CTel a través de la apropiación social del conocimiento e innovación para el desarrollo de una cultura	2,103,564,880	744,750,315	2,283,419,056	1,700,691,238
Apoyo al talento humano con Educación Superior en el Tolima	6,316,911,793	10,645,161,159	14,601,141,562	11,852,997,061
Fortalecimiento de la gestión educativa en el Tolima	1,524,651,829.33	776,409,612.00	1,931,962,629.70	1,462,262,013
Consolidación de la gestión del riesgo para la protección de la vida en el Tolima				
Fortalecimiento al Deporte, la recreación y actividad física para la sana competencia y reconstrucción del tejido social en el Tolima			3,400,000,000	8,612,200,000
TOTAL	\$ 489,251,467,463.36	\$ 511,429,057,980.03	\$ 554,612,979,722.41	\$ 434,501,024,038.19

Fuente: Dirección Administrativa y financiera- SedTolima

4.3 Sistemas de Información

La Secretaría de Educación y Cultura del Departamento del Tolima, para el cumplimiento de su misión institucional administra los siguientes sistemas de información:

 **Sistema de Recursos Humanos- Humano WEB:** Es un sistema de Información para apoyar en las secretarías de educación los procesos de administración, organización y control de la información relacionada con la gestión

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

del recurso humano, así como la liquidación de la nómina para el personal docente y administrativo de las Secretarías de Educación.

Este sistema de información cubre los alcances de definición de la planta personal, continuando con la selección e inducción del personal, la administración de la carrera administrativa y el escalafón docente, el desarrollo de procesos de capacitación y bienestar, la administración de las hojas de vida, finalizando con la generación y liquidación de la nómina para los funcionarios docentes y administrativos de la Secretaría de Educación.

SIGCE (Sistema De Información De Gestión De Calidad Educativa)

Este sistema permite manejar de manera automatizada y desde las instituciones educativas los procesos de:

- Planes de Mejoramiento Institucional
- Evaluaciones
- Planes de Apoyo al Mejoramiento
- Recursos Medios y NTC
- Proyecto Educativo Institucional
- Estándares.

Sistema de Información de Matrículas – SIMAT

Sistema Web utilizado como herramienta de apoyo para la ejecución del proceso de Cobertura

Este sistema permite manejar de manera automatizada:

- Asignación de la matrícula niño a niño en una base de datos única nacional
- Administración en línea de las novedades de la matrícula que se desarrollan en el transcurso del año lectivo (ingresos, traslados y retiros).



- Recolección de la información de matrícula desde las instituciones Educativas

SINEB: Sistema de Información Nacional de Educación Básica y Media

El Ministerio de Educación Nacional pone a disposición de las Secretarías de Educación el Sistema de Información Nacional de Educación Básica y Media, el cual permitirá centralizar el reporte y consulta de manera única la información de los Establecimientos Educativos, Matricula Oficial y No Oficial, Planta, Nómina, Recursos Financieros e Infraestructura Tecnológica

SGCF: Sistema De Gestión Y Control Financiero

Herramienta del Ministerio de Educación para reportar la información contable, presupuestal y tesoral de la Secretaría de Educación y apoya la toma de decisiones.

Permitirá a la Secretaría el reporte de información al MEN (Anexo 30 resolución 166), informes de calidad educativa, alimentación, reporte de información al DNP (formato A, C), informes a la Contraloría. Implementación: 5%. Proveedor: Ministerio de Educación Nacional.

➤ Consolidación de Información Histórica:

Migración de información histórica de planta y liquidación de nómina 1998 -2007. Es la primera Secretaría de Educación que realiza un proceso de migración de esta magnitud. Permite unificar el sistema de información, agilizar los trámites y certificados de los directivos docentes y docentes. A la fecha está migrado el 100% de la información de nómina está pendiente el histórico de historia laboral.

Buscando Colegio

En esta herramienta usted encuentra un directorio completo de instituciones oficiales y no oficiales de educación preescolar, básica y media. La reseña de cada institución le muestra datos como teléfonos, dirección y una ficha técnica.

Puede hacer consultas de los establecimientos por ubicación geográfica, nombre, sector (oficial o no oficial), entre otros. También puede ver información sobre la jornada escolar, nombre completo, calendario académico, género (masculino, femenino o mixto) y tarifas, entre otras características.

Los datos del sistema son tomados del Directorio Único de Establecimientos Educativos (DUE) que administran las Secretarías de Educación certificadas.

Sistema de Información de los Fondos de Servicios Educativos – SIFSE

Sistema de Información para los Fondos de Servicios Educativos, creado por el Ministerio de Educación Nacional, mediante Resolución No. 16378 de 2013, en el cual los rectores y directores de las Instituciones Educativas Estatales, deben reportar trimestralmente la Ejecución de Ingresos y Gastos, con el fin de ejercer seguimiento en la administración y ejecución de los recursos financieros y promover la cultura de la legalidad, el mejoramiento continuo y los principios que rigen la administración pública, especialmente los de publicidad, eficiencia, participación, responsabilidad y transparencia.