



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL TOLIMA



***SEGUIMIENTO
INDICADORES DEL ÁREA
DE CALIDAD EDUCATIVA
PARA EL USO Y
APROPIACIÓN DE MEDIO
EDUCATIVOS Y TIC EN
LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS OFICIALES
2024***



GOBERNACION
DEL TOLIMA



DIRECCION
CALIDAD EDUCATIVA

**GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL TOLIMA
DIRECCION CALIDAD EDUCATIVA**

ANDRES FELIPE DEBOYA CARDENAS
Secretario de Educación del Tolima

PAOLA ANDREA FLOREZ CORPUS
Directora Calidad Educativa

YOVANY ASTRID CASTILLA BRAVO
Profesional Especializado Mejoramiento

Elaboró: VALENTINA GONZALEZ LUNA
Técnico Operativo MTIC

Dirección Gestión de la Calidad Educativa
Área Mejoramiento

Ibagué, Febrero de 2025

SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES Y TAREAS ASOCIADOS AL USO Y LA APROPIACIÓN DE MEDIOS Y TIC VIGENCIA 2024.

De acuerdo con lo evidenciado en el documento Diagnostico del Uso y Apropiación Medios Educativos y Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y a la implementación de las estrategias TIC, se desarrollaron las siguientes actividades como seguimiento al cumplimiento de los indicadores.

Dimensión	Indicador	Descripción del indicador	Fuente de verificación
Apropiación TIC en las I.E.	% de I.E. con nivel de "apropiación" o superior en uso de medios	Porcentaje de instituciones educativas oficiales que reportan nivel de "apropiación" o "mejoramiento continuo" en autoevaluación institucional.	Autoevaluación institucional – SEDTOLIMA
Formación docente	% de docentes capacitados en competencias TIC avanzadas	Proporción de docentes que hayan recibido formación certificada en uso pedagógico de TIC, incluyendo evaluación y creación de contenidos digitales.	Reporte de formación docente – Dirección de Calidad Educativa
Infraestructura tecnológica	estudiantes/equipos funcionales TIC	Relación promedio de estudiantes por computador u otro terminal funcional disponible en la institución.	Plataforma de infraestructura tecnológica – Gestión TIC
Acceso y cobertura	% de sedes educativas con conectividad funcional	Porcentaje de sedes con acceso estable a energía eléctrica y conexión a internet suficiente para actividades educativas.	Reporte de infraestructura energética y de conectividad
Proyectos de innovación TIC	# de I.E. con proyectos TIC en desarrollo	Número de instituciones educativas con proyectos de robótica, programación, inteligencia artificial u otras TIC activas.	Reportes institucionales, Secretaría de Educación del Tolima
Uso de plataformas educativas	% de I.E. que utilizan plataformas virtuales de aprendizaje	Proporción de instituciones que integran plataformas como Escuela Virtual Educa Tolima, Office 365 u otras en su práctica docente.	Reportes de uso de plataforma, encuestas docentes
Gestión directiva en TIC	% de rectores y coordinadores formados en liderazgo digital	Porcentaje de directivos docentes formados en competencias TIC para la gestión académica y administrativa.	Registro de participación en programas de liderazgo digital
Cultura de mejoramiento TIC	% de I.E. con acciones de seguimiento y mejora en uso TIC	Porcentaje de instituciones que evalúan y ajustan sus prácticas en TIC anualmente.	Informes de seguimiento institucional (PAM, informes internos)

ACCIONES PARA CUMPLIR LAS METAS DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

1. Implementación de rutas de formación escalonada según niveles de competencia TIC

Desarrollar una ruta formativa basada en los niveles de especialización: exploración, integración e innovación.

Adaptar los contenidos a las competencias identificadas en el diagnóstico: pedagógica digital, evaluación digital, gestión de la información, innovación y ciudadanía digital.

2. Articulación con programas nacionales del MinEducación y MinTIC

Invitar a docentes a inscribirse en programas como *Computadores para Educar*, *Red de Maestros que Inspiran*, *Formación en Ciudadanía Digital* y *Campus Virtual del MEN*.

Participar en convocatorias de formación ofrecidas por aliados estratégicos como SENA, universidades y entidades certificadoras (Google for Education, Microsoft Educator, etc.).

3. Desarrollo de ciclos de formación en competencias digitales específicas

Ofrecer talleres y cursos sobre:

- Creación de contenidos digitales interactivos.
- Herramientas de evaluación en línea.
- Uso pedagógico de plataformas (Office 365, Moodle, EducaTolima).
- Ciberseguridad y ciudadanía digital.
- Robótica educativa y pensamiento computacional.
- Inteligencia Artificial

4. Conformación de comunidades de práctica y redes de aprendizaje entre docentes

- Crear espacios de formación entre pares y redes regionales de innovación pedagógica en TIC.
- Fortalecer la **Red Pedagógica de Docentes de Tecnología e Informática**, ya mencionada en el diagnóstico.

5. Fomento de proyectos institucionales de formación docente con enfoque Territorial.

- Establecer planes de formación contextualizados a las realidades rurales, indígenas o de difícil acceso, priorizando metodologías adaptativas y accesibles.
- Integrar el uso de las TIC en los Proyectos Educativos Institucionales (PEI) y

Planes de Mejoramiento Institucional (PMI).

6. Evaluación continua de las competencias TIC de los docentes

- Aplicar diagnósticos periódicos de competencias digitales (como el realizado en este documento).
- Establecer metas por institución para avanzar de nivel (de exploración a integración y a innovación).

7. Reconocimiento a experiencias innovadoras de uso TIC

- Crear convocatorias departamentales para identificar, visibilizar y recompensar buenas prácticas de uso pedagógico de las TIC. (Experiencias Significativas).

8. Fortalecimiento Redes Sociales Calidad Educativa del Tolima

- Fortalecimiento de la Fan Page de Facebook: <https://www.facebook.com/caleduto/> la cual a la fecha cuenta con 11.181 seguidores en donde se publica a diario temas de interés general de la comunidad educativa, dando a conocer las buenas prácticas realizadas por los docentes de forma remota.
- Fortalecimiento del canal de YouTube que se creó a raíz de la constante demanda de usuarios de esta red, se logró conectar a 4320 suscriptores www.youtube.com/c/CalidadEducativaTolima, en donde pueden reproducir cada uno de los talleres online que se han realizado en las diferentes Instituciones Educativas; fortaleciendo los métodos de enseñanza y retroalimentando a la comunidad educativa en el uso apropiado de las TICS como fuente principal en el acompañamiento en los procesos pedagógicos.
- Creación de las redes sociales de Calidad Educativa Tolima TikTok con 110 seguidores e Instagram con 337 seguidores.

EVENTOS DE ACOMPAÑAMIENTO EN EL USO Y APROPIACION DE LA TIC

Actividades red pedagógica de la RED TIC.

A corte de diciembre de 2024, se realizaron las siguientes actividades de acompañamiento en TIC, con un total de 211 I.E acompañadas, en diferentes temáticas para el fortalecimiento a los docentes dentro de sus procesos de enseñanza en la implementación de las TIC, los temas que se abordaron son los siguientes:

➤ **Presentación Experiencias Significativas TIC:**

Fecha del evento: 11 y 12 de junio de 2024

Modalidad: Virtual

Durante los días 11 y 12 de junio de 2024 se llevó a cabo el evento de presentación de experiencias significativas, en el cual participaron diversas Instituciones Educativas (I.E.) del Departamento. Este evento contó con el respaldo del Comité Estratégico de la Red TIC y la participación de los representantes de cada nodo territorial.

El jurado evaluador estuvo conformado por los siguientes expertos:

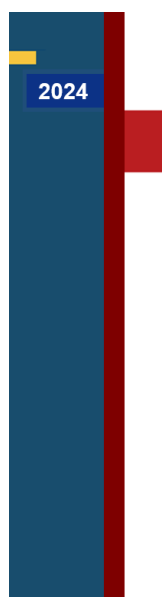
- Enrique Alirio Ortiz Guiza (Docente Universidad del Tolima)
- Jhon Jairo Sandoval Valencia (Docente Secretaría de Educación)
- Luis Antonio Herrán (Docente Secretaría de Educación)

Cada experiencia fue expuesta por delegados de las I.E, quienes presentaron sus iniciativas innovadoras y el impacto generado en sus comunidades educativas, haciendo énfasis en el uso pedagógico de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Representantes por Nodos Comité Estratégico Red TIC

NODO	NOMBRES Y APELLIDOS	I.E	MUNICIPIO
CENTRO	Oscar Diaz	I.E. T. San Luis Gonzaga	Espinal
NEVADOS	Rodolfo Ramirez	I.E.T. Minuto de Dios Fe y Alegría	Lerida
NORTE	Giovanna Ramirez Romero	I.E.T. Real Campestre La Sagrada Familia	Fresno
ORIENTE	Pedro Nel Mora Gómez	I.E.T. Pedro Pabon Parga	C. de Apicalá
SUR	Marco Tulio Castillo Devia	I.E.T. Medalla Milagrosa	Chaparral
SUR-ORIENTE	Dany Julián Arjona Carrillo	I.E.T. Industrial Simon Bolivar	Guamo

A continuación, se eligieron 3 experiencias significativas las cuales son:



GANADORES EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

GANADORES DE LAS EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS				
	MUNICIPIO	I.E	NOMBRE S	LIDER
1	HONDA	I.E Técnica Alfonso Palacio Rudas	Estante mágico más que una experiencia de escritura	Claudia Cecilia Vargas Daza-Bibiana Bonilla Bedoya
2	LIBANO	I.E Campoalegre Euclides Barragán Méndez	Casa Domótica	Carlos Eduardo Acosta Conde
3	CASABIANCA	I.E Antonio Nariño	ARES: Aplicación para la Resolución y Ejercitación de Simulacros (Pruebas de estado)	Edwin Gonzalo Chica Palacios



➤ Informe de Reuniones – Comité Estratégico Red TIC

Primera reunión

Fecha: 20 de mayo de 2024

Lugar: Instalaciones de la Remington.

El día 20 de mayo de 2024 se llevó a cabo la reunión del Comité Estratégico de la Red TIC en las instalaciones de la Remington.

En este espacio se trataron temas relacionados con el fortalecimiento de la red, seguimiento de compromisos anteriores y planificación de actividades futuras.

➤ Tercer Comité Estratégico:

Lugar: Universidad Minuto de Dios – UNIMINUTO

Durante la tercera sesión del Comité Estratégico, realizada en UNIMINUTO, se abordaron los siguientes temas:

- ✓ Revisión y consolidación de actas faltantes de reuniones anteriores.
- ✓ Análisis y validación de las resoluciones emitidas por la Red.
- ✓ Discusión sobre los criterios aplicados para la evaluación de experiencias significativas presentadas por las instituciones educativas.
- ✓ Socialización de los lineamientos para el uso del logo oficial de la Red TIC, incluyendo requisitos y condiciones para su uso adecuado en eventos y comunicaciones institucionales.

Estas reuniones permitieron avanzar en la organización y estructuración de los procesos internos de la Red TIC, reafirmando el compromiso de sus integrantes con el desarrollo educativo mediado por tecnologías de la información.

DICIEMBRE DE 2024	100%	100%	100%	ACCIONES DESARROLLADAS En Articulación con el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad EAFIT se desarrollo la Estrategia de los Centros de Interes para la formación de CTel, donde se focalizaron 13 Municipios, impactando a 25 I.E 13 urbanas y 15 rurales, beneficiando a 910 estudiantes, quienes formularon 27 proyectos en areas como Robotica y Automatización, Innovación Social, sostenibilidad y medio ambiente, TIC, Biotecnología, Desarrollo de Software y aplicación, ademas se diplomaron 72 docentes en Centros de Interes para la formación en CTel. Presentación Experiencias Significativas TIC: Fecha del evento: 11 y 12 de junio de 2024 Modalidad: Virtual •Informe de Reuniones – Comité Estratégico Red TIC Primera reunión Fecha: 20 de mayo de 2024 Lugar: Instalaciones de la Remington.	PROFESIONAL UNIVERSITARIO MEDIO EDUCATIVOS	31/12/2024	ACCIÓN CERRADA
-------------------	------	------	------	--	---	------------	-------------------

