



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL TOLIMA

BOLETÍN ESTADÍSTICO

2013



Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 1 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

GOBERNACIÓN DEL TOLIMA

LUIS CARLOS DELGADO PEÑÓN
Gobernador

Secretaría de Educación y Cultura
MELQUESIDEC ACOSTA JIMENEZ
Secretario

Grupo de Planeación
MARTHA HELENA GUARNIZO PORTELA
Líder de Grupo
TIBERIA FLÓREZ RAMÍREZ
Profesional Universitario

Con apoyo
Dirección Gestión de Cobertura
WILLIAN EDUARDO GARCIA SUAREZ
Director
LILA MARIA CAMELO ROMERO
Coordinación de Acceso

Dirección Gestión de Calidad
LOURDES REGINA DIAZ PEÑA
Directora
MARIA DEL CARMEN RAMÍREZ
Profesional Universitaria – Área Evaluación

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 2 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

TABLA DE CONTENIDO

TABLA DE CONTENIDO	2
LISTA DE TABLAS.....	5
INTRODUCCIÓN.....	9
1. GLOSARIO DE TERMINOS.....	10
2. LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL TOLIMA	15
3. GENERALIDADES DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA	17
3.1 Localización:.....	17
3.2 División Administrativa:	18
3.3 Contexto Económico	19
3.4 Población:.....	19
3.4.1 Población en Edad Escolar	19
4. ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS EN EL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA	20
4.1. Evolución De Establecimientos Educativos Por Sector En El Departamento Del Tolima	20
CAPITULO I.....	21
5. EJE POLITICA DE CALIDAD EDUCATIVA	21
5.1. Análisis Resultados Evaluaciones Pruebas SABER 3°, 5°, 9° 2013	21
5.1.1. Contextualización de la Información	21
5.1.2 Pruebas SABER Promedio por Área y Grado frente al puntaje promedio nacional	21
5.1.2.1 Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 2013, grado 3°.	22
5.1.2.2 Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 2013, grado 5°.	23
5.1.2.3 Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 2013, grado 9°.	25
3.1.3 DESVIACIÓN ESTANDAR POR AREA Y GRADO	27
3.1.4 RESULTADOS PROMEDIO PRUEBAS SABER 11 – 2013.....	32

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 3 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

3.1.4.1 Contextualización de la prueba: Distribución de evaluados por Jornadas	32
3.1.4.2 Clasificación de jornadas por niveles de desempeño y naturaleza de los establecimientos educativos	32
3.1.4.3 Variación de los resultados de las Pruebas Saber 11 frente al puntaje promedio Nacional	33
3.1.5.4 VARIACIÓN DESVIACIÓN ESTANDAR POR ÁREA – AÑO	38
3.1.5.4.1 D.S. BIOLOGÍA, SOCIALES, FILOSOFÍA, FÍSICA	38
3.1.5.5 RESULTADOS PRUEBAS SABER 11- POR NIVELES DE DESEMPEÑO	42
3.1.6 EFICIENCIA INTERNA DEL SECTOR OFICIAL	46
CAPITULO II	48
4. EJE POLÍTICA DE COBERTURA	48
4.1 MATRÍCULA TOTAL DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA	48
4.1.1 MATRÍCULA TOTAL DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA POR ZONA	49
4.1.2 MATRICUAL TOTAL MUNICIPIOS POR REGIONES	50
4.1.2.1 Matrícula Municipios Región Norte	50
4.1.2.2 Matrícula Municipios Región de los Nevados	51
4.1.2.3 Matrícula Municipios Región Centro	51
4.1.2.4 Matrícula Municipios Sur Oriente	52
4.1.2.5 Matrícula Municipios Centro Oriente	52
4.1.2.6 Matrícula Municipios Sur	53
4.1.3 MATRÍCULA TOTAL MUNICIPIOS POR NIVELES	53
4.1.3.1 Matrícula en Transición	54
4.1.3.2 Matrícula en Básica Primaria	54
4.1.3.3 Matrícula en Básica Secundaria	54
4.1.3.4 Matrícula en Media	55
4.2 TASA DE COBERTURA TOTAL MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO TOLIMA	55

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 4 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

4.2.1 Tasa de Cobertura Bruta.....	55
4.2.2 Tasa de Cobertura Neta.....	56
4.2.2 Tasa de Cobertura Bruta por Nivel de Escolarización	56
4.2.2.1 Tasa de Cobertura Bruta en Transición	57
4.2.2.2 Tasa de Cobertura Bruta en Básica Primaria	57
4.2.2.3 Tasa de Cobertura Bruta en Básica Secundaria	57
4.2.2.2 Tasa de Cobertura Bruta en Media.....	58
4.2.3 Tasa de Cobertura Neta por Nivel de Escolarización	58
4.2.3.1 Tasa de Cobertura Neta en Transición	59
4.2.3.2 Tasa de Cobertura Neta en Básica Primaria	59
4.2.3.3 Tasa de Cobertura Neta en Básica Secundaria	59
4.2.3.4 Tasa de Cobertura Neta en Media.....	60
4.3 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y NO OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA	60
4.3.1 Establecimientos Educativos Oficiales.....	61
4.3.2 Establecimientos Educativos No Oficiales	61
CAPITULO III.....	62
5. EJE POLITICA GESTION	62
5.1 SERVICIO DE ATENCIÓN A CIUDADANO	62
5.2 MEDIOS TECNOLÓGICOS	63
11. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	65

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 5 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

LISTA DE TABLAS

TABLA 1 VARIACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER LENGUAJE 3	22
TABLA 2 VARIACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER MATEMÁTICAS 3	22
TABLA 3 VARIACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER LENGUAJE 5	23
TABLA 4 VARIACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER MATEMÁTICAS 5	23
TABLA 5 VARIACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER CIENCIAS NATURALES 5	24
TABLA 6 VARIACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER FRENTE AL PUNTAJE PROMEDIO NACIONAL EN COMPETENCIAS CIUDADANAS – GRADO 5º.	24
TABLA 7 VARIACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER LENGUAJE 9	25
TABLA 8 VARIACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER MATEMÁTICAS 9	25
TABLA 9 VARIACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER CIENCIAS NATURALES 9	26
TABLA 10 VARIACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER COMPETENCIAS CIUDADANAS 9	26
TABLA 11 VARIACIÓN DE LAS DESVIACIÓN ESTÁNDAR DE LOS PUNTAJES PROMEDIO DE LA ET EN PRUEBAS SABER. LENGUAJE – GRADO 5º.	27
TABLA 12 VARIACIÓN DE LAS DESVIACIÓN ESTÁNDAR DE LOS PUNTAJES PROMEDIO DE LA ET EN PRUEBAS SABER. LENGUAJE – GRADO 9º	27
TABLA 13 VARIACIÓN DE LAS DESVIACIÓN ESTÁNDAR DE LOS PUNTAJES PROMEDIO DE LA ET EN PRUEBAS SABER. MATEMÁTICAS GRADO 5º	28
TABLA 14 VARIACIÓN DE LAS DESVIACIÓN ESTÁNDAR DE LOS PUNTAJES PROMEDIO DE LA ET EN PRUEBAS SABER MATEMÁTICAS – GRADO 9º	28
TABLA 15 VARIACIÓN DE LAS DESVIACIÓN ESTÁNDAR DE LOS PUNTAJES PROMEDIO DE LA ET EN PRUEBAS SABER CIENCIAS NATURALES – GRADO 5º	29
TABLA 16 VARIACIÓN DE LAS DESVIACIÓN ESTÁNDAR DE LOS PUNTAJES PROMEDIO DE LA ET EN PRUEBAS SABER CIENCIAS NATURALES – GRADO 9º	29
TABLA 17 VARIACIÓN DE LA DESVIACIÓN ESTÁNDAR DE LOS PUNTAJES PROMEDIO DE LA ET FRENTE A LA DS DEL PROMEDIO NACIONAL EN LAS PRUEBAS SABER. LENGUAJE - GRADO 5º.	30
TABLA 18 VARIACIÓN DE LA DESVIACIÓN ESTÁNDAR DE LOS PUNTAJES PROMEDIO DE LA ET FRENTE A LA DS DEL PROMEDIO NACIONAL EN LAS PRUEBAS SABER. LENGUAJE - GRADO 9º.	30

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 6 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

TABLA 19 VARIACIÓN DE LA DESVIACIÓN ESTÁNDAR DE LOS PUNTAJES PROMEDIO DE LA ET FRENTE A LA DS DEL PROMEDIO NACIONAL EN LAS PRUEBAS SABER MATEMÁTICAS - GRADO 5º.	31
TABLA 20 VARIACIÓN DE LA DESVIACIÓN ESTÁNDAR DE LOS PUNTAJES PROMEDIO DE LA ET FRENTE A LA DS DEL PROMEDIO NACIONAL EN LAS PRUEBAS SABER MATEMÁTICAS - GRADO 9º.	31
TABLA 21 VARIACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 FRENTE AL PUNTAJE PROMEDIO NACIONAL EN BIOLOGÍA	33
TABLA 22 VARIACIÓN DE VARIACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 FRENTE AL PUNTAJE PROMEDIO NACIONAL EN MATEMÁTICAS	34
TABLA 23 VARIACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 FRENTE AL PUNTAJE PROMEDIO NACIONAL EN SOCIALES	34
TABLA 24 VARIACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 FRENTE AL PUNTAJE PROMEDIO NACIONAL EN FILOSOFÍA	35
TABLA 25 VARIACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 FRENTE AL PUNTAJE PROMEDIO NACIONAL EN FÍSICA	36
TABLA 26 VARIACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 FRENTE AL PUNTAJE PROMEDIO NACIONAL EN INGLES	36
TABLA 27 VARIACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 FRENTE AL PUNTAJE PROMEDIO NACIONAL EN LENGUAJE	37
TABLA 28 VARIACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 FRENTE AL PUNTAJE PROMEDIO NACIONAL EN QUÍMICA	37
TABLA 29 VARIACIÓN DE LA DS DE LOS PUNTAJES PROMEDIO EN CADA UNA DE LAS ÁREAS EVALUADAS EN LA PRUEBAS DE ESTADO SABER 11º RESPECTO AL AÑO 2012 – BIOLOGÍA.	38
TABLA 30 VARIACIÓN DE LA DS DE LOS PUNTAJES PROMEDIO EN CADA UNA DE LAS ÁREAS EVALUADAS EN LA PRUEBAS DE ESTADO SABER 11º RESPECTO AL AÑO 2012 – SOCIALES.	39
TABLA 31 VARIACIÓN DE LA DS DE LOS PUNTAJES PROMEDIO EN CADA UNA DE LAS ÁREAS EVALUADAS EN LA PRUEBAS DE ESTADO SABER 11º RESPECTO AL AÑO 2012 – FILOSOFÍA.	39
TABLA 32 VARIACIÓN DE LA DS DE LOS PUNTAJES PROMEDIO EN CADA UNA DE LAS ÁREAS EVALUADAS EN LA PRUEBAS DE ESTADO SABER 11º RESPECTO AL 2012 – FÍSICA.	40
TABLA 33 VARIACIÓN DE LA DS DE LOS PUNTAJES PROMEDIO EN CADA UNA DE LAS ÁREAS EVALUADAS EN LA PRUEBAS DE ESTADO SABER 11º RESPECTO AL AÑO 2012 – LENGUAJE.	40
TABLA 34 VARIACIÓN DE LA DS DE LOS PUNTAJES PROMEDIO EN CADA UNA DE LAS ÁREAS EVALUADAS EN LA PRUEBAS DE ESTADO SABER 11º RESPECTO AL AÑO 2012 – MATEMÁTICAS.	40
TABLA 35 VARIACIÓN DE LA DS DE LOS PUNTAJES PROMEDIO EN CADA UNA DE LAS ÁREAS EVALUADAS EN LA PRUEBAS DE ESTADO SABER 11º RESPECTO AL AÑO 2012 – QUÍMICA.	41

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 7 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

36 VARIACIÓN DE LA DS DE LOS PUNTAJES PROMEDIO EN CADA UNA DE LAS ÁREAS EVALUADAS EN LA PRUEBAS DE ESTADO SABER 11° RESPECTO AL AÑO 2012 – INGLES.	41
TABLA 37 VARIACIÓN DEL % CONSOLIDADO DE JORNADAS EDUCATIVAS QUE SE UBICAN EN LAS CATEGORÍAS MUY SUPERIOR, SUPERIOR Y ALTO SEGÚN PRUEBA DE SABER 11°.	42
TABLA 38 VARIACIÓN DEL % CONSOLIDADO DE JORNADAS EDUCATIVAS QUE SE UBICAN EN LAS CATEGORÍAS MUY SUPERIOR SEGÚN PRUEBA DE SABER 11°	42
TABLA 39 VARIACIÓN DEL % CONSOLIDADO DE JORNADAS EDUCATIVAS QUE SE UBICAN EN LAS CATEGORÍAS SUPERIOR SEGÚN PRUEBA DE SABER 11°	43
TABLA 40 VARIACIÓN DEL % CONSOLIDADO DE JORNADAS EDUCATIVAS QUE SE UBICAN EN LAS CATEGORÍAS ALTO SEGÚN PRUEBA DE SABER 11°	43
TABLA 41 VARIACIÓN DEL % CONSOLIDADO DE JORNADAS EDUCATIVAS QUE SE UBICAN EN LAS CATEGORÍAS MEDIO SEGÚN PRUEBA DE SABER 11°	44
TABLA 42 VARIACIÓN DEL % CONSOLIDADO DE JORNADAS EDUCATIVAS QUE SE UBICAN EN LAS CATEGORÍAS BAJO SEGÚN PRUEBA DE SABER 11°	44
TABLA 43 VARIACIÓN DEL % CONSOLIDADO DE JORNADAS EDUCATIVAS QUE SE UBICAN EN LAS CATEGORÍAS INFERIOR SEGÚN PRUEBA DE SABER 11°	45
TABLA 44 VARIACIÓN DEL % CONSOLIDADO DE JORNADAS EDUCATIVAS QUE SE UBICAN EN LAS CATEGORÍAS MUY INFERIOR SEGÚN PRUEBA DE SABER 11°	45
TABLA 45 VARIACIÓN DE LA TASA DE APROBACIÓN	46
TABLA 46 VARIACIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN	46
TABLA 47 VARIACIÓN DE LA TASA DE DESERCIÓN	47
TABLA 48 VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA TOTAL	48
TABLA 49 VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA ZONA URBANA	49
TABLA 50 VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA ZONA RURAL	49
TABLA 51 VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA REGIÓN NORTE	50
TABLA 52 VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA REGIÓN DE LOS NEVADOS	51
TABLA 53 VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA REGIÓN CENTRO	51
TABLA 54 VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA REGIÓN SUR ORIENTE	52
TABLA 55 VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA REGIÓN CENTRO ORIENTE	52
TABLA 56 VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA REGIÓN SUR	53
TABLA 57 VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA EN TRANSICIÓN	54
TABLA 58 VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA EN BÁSICA PRIMARIA	54
TABLA 59 VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA EN BÁSICA SECUNDARIA	54
TABLA 60 VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA EN MEDIA	55
TABLA 61 VARIACIÓN TASA DE COBERTURA BRUTA	55
TABLA 62 VARIACIÓN TASA DE COBERTURA NETA	56
TABLA 63 VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA COBERTURA BRUTA EN TRANSICIÓN	57
TABLA 64 VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA COBERTURA BRUTA EN BÁSICA PRIMARIA	57
TABLA 65 VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA COBERTURA BRUTA EN BÁSICA SECUNDARIA	57
TABLA 66 VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA COBERTURA BRUTA EN MEDIA	58

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 8 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

TABLA 67 VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA COBERTURA NETA EN TRANSICIÓN	59
TABLA 68 VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA COBERTURA NETA EN BÁSICA PRIMARIA	59
TABLA 69 VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA COBERTURA NETA EN BÁSICA SECUNDARIA	59
TABLA 70 VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA COBERTURA NETA EN MEDIA	60
TABLA 71 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES	61
TABLA 72 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS NO OFICIALES	61
TABLA 73 NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL CLIENTE FRENTE A LA ATENCIÓN AL CIUDADANO	62
TABLA 74 VARIACIÓN DE QUEJAS Y RECLAMOS POR ÁREA (CALIDAD, COBERTURA Y GESTIÓN)	62
TABLA 75 EFECTIVIDAD EN LA RESPUESTA	62
TABLA 76 PORCENTAJE DE RESPUESTAS OPORTUNA DE PQR	63
TABLA 77 FUNCIONARIOS POR EQUIPO DE CÓMPUTO	63
TABLA 78 EQUIPOS CONECTADOS A INTERNET DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN S.E	63
TABLA 79 RELACIÓN ALUMNOS COMPUTADOR	64
TABLA 80 RECURSOS DEL SGP PARA EDUCACIÓN SEGÚN CONPES (MILLONES \$)	64

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 9 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

INTRODUCCIÓN

Con el presente Boletín Estadístico, la oficina de Planeación de la Secretaría de Educación y Cultura da a conocer la información estadística del sector educativo del departamento del Tolima; en él se encuentran analizados los principales indicadores estadísticos del sector educativo, definidos para los ejes de política, calidad, cobertura y gestión y el comportamiento del sector educativo en los últimos años.

El documento incluye inicialmente un glosario de términos aplicados al sector educativo, seguido de las generalidades del departamento del Tolima; de igual forma, los lineamientos estratégicos de la política de calidad de la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima, también se encuentra de manera detallada la información correspondiente a las estadísticas del sector e indicadores por cada eje de política. En el eje de política de Calidad, se presentan los indicadores de los resultados en pruebas SABER. En el eje de política Cobertura, hace referencia a información relacionada con tasas de cobertura bruta, cobertura neta, Matrícula oficial, así como los indicadores de eficiencia interna: tasas de aprobación, reprobación, deserción y reprobación

Por último, en el eje de política de Gestión, relaciona el comportamiento de los indicadores de Atención al Ciudadano, Talento Humano y Financiera.

La información para la consolidación del Boletín Estadístico es suministrada por fuentes como la Secretaría de Educación y Cultura Departamental, el Ministerio de Educación Nacional, el DANE, el ICFES, entre otros.

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 10 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

1. GLOSARIO DE TERMINOS

Aceleración del Aprendizaje: Es un modelo pedagógico que ofrece una alternativa para los niños y jóvenes en extraedad, quienes por diversas razones no pudieron concluir oportunamente sus estudios de educación Básica Primaria. Apoya a los niños, niñas y jóvenes entre los 10 y 15 años de edad, que presenten, por lo menos, tres años de atraso en Básica Primaria, que se encuentren estudiando y que tengan conocimientos mínimos de lectura y escritura, con el fin de que mejoren su autoestima, desarrollen las competencias de la Básica Primaria, permanezcan en la escuela y se nivelen para continuar sus estudios.

Alumno: Es toda persona que haya sido admitida por una institución educativa para cursar un programa académico.

Aprobados: Son los estudiantes que durante el período lectivo cumplen con todos los requisitos académicos para ingresar al siguiente período escolar.

Desertores: Son los estudiantes que abandonan el sistema escolar durante el período académico, o que finalizan el periodo lectivo y no regresan en el período siguiente

Educación Formal: Aquella que se imparte en establecimientos educativos aprobados, en una secuencia regular de ciclos lectivos, con sujeción a pautas curriculares progresivas y conducentes a grados y títulos.

Educación Informal: Se considera como todo el conocimiento libre y espontáneamente adquirido, proveniente de personas, entidades, medios impresos, tradiciones, costumbres, comportamientos sociales y otros no estructurados.

Educación no Formal (educación para el trabajo): Es la que se ofrece con el objeto de complementar, actualizar, suplir conocimientos y formar aspectos académicos o laborales, sin sujeción al sistema de niveles y grados establecidos en la Educación Formal.

Educación para jóvenes en extraedad y adultos: Es el conjunto de procesos y de acciones formativas organizadas para atender de manera particular las necesidades y potencialidades de las personas que por diversas circunstancias no cursaron niveles o grados de servicio público educativo, durante las edades aceptadas regularmente para cursarlos, o de aquellas personas que deseen mejorar sus aptitudes, enriquecer sus conocimientos y mejorar sus competencias técnicas y profesionales. La educación de adultos se organiza en Alfabetización, Educación Básica, Educación Media, Educación no formal y Educación informal. Teniendo en cuenta que el universo de estudio de la investigación de Educación Formal está conformado por todos los establecimientos que ofrecen Educación Formal en el país, sólo se estudia los niveles de Alfabetización, Educación Básica y Media de la Educación Formal de Adultos.

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 11 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

Establecimiento Educativo: Según lo establece el artículo 138 de la ley 115, se entiende por establecimiento educativo o institución educativa, a toda institución de carácter estatal, privada o de economía solidaria organizada con el fin de prestar el servicio público educativo en los términos fijados por esta ley.

Exámenes de Estado ICFES: Son pruebas académicas que realiza el Estado para evaluar las capacidades cognitivas de los estudiantes de último año de educación media, las cuales sirven como requisito para ingresar a la educación superior

Grado escolar: Ejecución ordenada de un plan de estudios durante un año lectivo.

Institución Educativa: Conjunto de personas y bienes promovida por las autoridades públicas o particulares, cuya finalidad es prestar un año de educación preescolar y nueve grados de educación básica como mínimo, y la media.

Indicadores de Cobertura: Son una serie de indicadores que tienen como objetivo medir la relación existente entre la población que asiste al sistema educativo y la que debería asistir. Por lo tanto, dichos indicadores muestran la capacidad del sistema escolar para acoger a la población que necesita ser educada. Los más importantes son: Matrícula por Nivel Educativo, Tasa de Cobertura Bruta (TCB) y Tasa de Cobertura Neta (TCN), Matrícula por Zona, Matrícula Oficial.

Institución No Oficial: Son las instituciones de propiedad jurídica privada, financiadas y administradas por personas naturales o jurídicas, una comunidad religiosa, una cooperativa, una fundación, federaciones o corporaciones y cajas de compensación. Según lo establece la Constitución Nacional, el gobierno no financia ni subvenciona instituciones educativas privadas aunque sí regula y reglamenta la prestación de su servicio.

Institución Oficial: Son establecimientos oficiales (de propiedad del Estado) financiados con recursos públicos. Dentro de las instituciones educativas públicas deben considerarse también aquellas financiadas con recursos públicos provenientes de entes estatales diferentes del Ministerio de Educación: por ejemplo la Contraloría General de la República, el Ministerio de Hacienda, la Policía Nacional, la Armada, el Ejército, y algunos establecimientos públicos del orden nacional o universidades públicas.

Jornada: Horario que tiene la institución o centro educativo para atender a los alumnos. Existen cinco tipos: completa o única, mañana, tarde, nocturna y fin de semana.

Matrícula: La matrícula es el acto que formaliza la vinculación del educando al servicio educativo. Se realizará por una sola vez, al ingresar el alumno a un establecimiento educativo, pudiéndose establecer renovaciones para cada período académico.

Modelos pedagógicos: Son estrategias escolarizadas y semi-escolarizadas de aprendizaje con metodologías flexibles, diseño de módulos con intencionalidad didáctica, articulación de

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 12 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

recursos y desarrollo de proyectos pedagógico productivos que buscan fortalecer el ingreso y retención de la población con alto grado de vulnerabilidad (población rural, dispersa, urbano marginal, grupos étnicos indígenas, afrocolombianos, raizal gitanos, niños y jóvenes afectados por la violencia entre otros) en el sistema.

Niveles de enseñanza: Son las etapas en las cuales se organiza la educación formal. Los niveles de enseñanza son:

- **Educación Preescolar:** Corresponde a la educación ofrecida al niño para su desarrollo integral en los aspectos Biológicos, cognoscitivo, psicomotriz, socio afectivo y espiritual, a través de experiencias de socialización pedagógica y recreativa. Este nivel comprende mínimo un grado obligatorio llamado de transición. Los dos grados anteriores se denominan respectivamente Pre-jardín y Jardín.
- **Educación Primaria:** Los cinco (5) primeros grados de la educación básica constituyen el ciclo de primaria. La educación básica primaria forma parte de la enseñanza obligatoria junto con transición de la enseñanza preescolar y con la educación básica secundaria. Está destinada a proporcionar a los estudiantes las herramientas de una educación básica solida: habilidades comunicativas, conocimientos matemáticos, formación en valores, formación artística, comprensión del medio físico, social y cultural, entre otras.
- **Educación Básica:** Corresponde a la enseñanza identificada en el artículo 356 de la Constitución Política como educación primaria y secundaria: comprende nueve grados y se estructura en torno a un currículo común, conformado por las áreas fundamentales del conocimiento y de la actividad humana.
- **Educación Media:** La educación media constituye la culminación, consolidación y avance en el logro de los niveles anteriores y comprende dos grados, el décimo (10°) y el undécimo (11°). Tiene como fin la comprensión de las ideas y los valores universales y la preparación para el ingreso del educando a la educación superior y al trabajo.

Repitentes: Son los alumnos que permanecen en un mismo grado escolar durante un período mayor a un año.

Reprobados: Son los alumnos que durante el período lectivo no logran cumplir con todos los requisitos académicos para ingresar al siguiente año escolar.

Sector: Al sector oficial pertenece la matrícula atendida con los recursos propios del Estado; es decir, la matrícula atendida en los establecimientos oficiales y la subsidiada en los establecimientos privados. Al sector privado, la matrícula atendida directamente por los establecimientos privados.

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	 Certificación de Procesos icontec
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 13 de 176	
	BOLETÍN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

Tasa de Analfabetismo Adulto (TAA): Conceptualmente se define como el porcentaje de la población de quince años o más que no sabe leer ni escribir.

*TAA = (Población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir / Población de 15 años y más) * 100*

Tasa de Aprobación Anual (TAA): Este indicador se refiere a los estudiantes que durante el año escolar, cumplen con los requisitos académicos y aspiran a ingresar al grado siguiente, como proporción de los alumnos Matriculados durante el año lectivo.

TAA = (Alumnos aprobados al terminar el año lectivo X / Alumnos Matriculados durante el año lectivo de X) x 100

Su desagregación más común es por departamentos, zonas (urbana-rural), género (hombres mujeres).

Cobertura: Cantidad de personas de una población objetivo que tiene acceso a un servicio. Esta medida se da generalmente en términos porcentuales de dicha población

Tasa de Cobertura Bruta (TCB): Corresponde a la relación porcentual entre los alumnos Matriculados en un nivel de enseñanza específico (independiente de la edad que tengan) y la población escolar que tiene la edad apropiada para cursar dicho nivel. La tasa de cobertura bruta se calcula de la siguiente manera:

TCB preescolar = (Matriculados en transición / Población con edades entre 5 y 6 años) x 100

TCB primaria = (Matriculados en primaria / Población con edades entre 7 y 11 años) x 100

TCB secundaria = (Matriculados en secundaria / Población con edades entre 12 y 15 años) x 100

TCB media = (Matriculados en educación media / Población con edades entre 16 y 17 años) x 100

Es posible encontrar este indicador por zonas (rural, urbana), por género (hombres y mujeres), y por nivel educativo. Es factible que en el cálculo de este indicador se obtengan resultados de cobertura mayores a 100%, debido a que toda, o la mayoría de la población en esta edad se encuentra cubierta por el sistema educativo y adicionalmente se encuentran Matriculados alumnos en extraedad.

Tasa de Cobertura Neta (TCN): Es la relación ente estudiantes Matriculados en un nivel educativo que tienen la edad adecuada para cursarlo y el total de la población en el rango de edad apropiado para dicho nivel. Por nivel educativo este indicador se calcula de la siguiente manera:

TCN transición = (Matriculados en preescolar con edades entre 5 y 6 años / Promedio de la Población con edades entre 5 y 6 años) x 100

TCN primaria = (Matriculados en primaria con edades entre 7 y 11 años / Población con edades entre 7 y 11 años) x 100

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 14 de 176	
	BOLETÍN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

TCN secundaria = (Matriculados en secundaria con edades entre 12 y 15 años / Población con edades entre 12 y 15 años) x 100

TCN media = (Matriculados en educación media con edades entre 15 y 17 años / Población con edades entre 15 y 17 años) x 100

De la misma forma que el indicador de cobertura bruta, es posible desagregar el indicador de tasa de cobertura neta por departamentos, zonas (rural, urbana), género (hombres y mujeres), y niveles educativos.

Tasa de Deserción Intra-anual (TDT): Está definida como la proporción de estudiantes que abandonan el sistema escolar antes de que finalice el año lectivo, como proporción de los alumnos Matriculados.

TDT = (Alumnos que desertan antes de terminar el año lectivo t / Alumnos Matriculados en el año lectivo de t) x 100

Generalmente, sus desagregaciones son: por departamentos, zonas (urbana-rural), género (hombres-mujeres).

Tasa de Repitencia (TR): Corresponde a la relación existente entre los estudiantes que permanecen en un mismo grado escolar durante un período mayor a un año, con respecto a los alumnos Matriculados en ese mismo grado.

TR = (Alumnos repitentes en el nivel educativo X en el año lectivo / Alumnos Matriculados en el nivel educativo X en el año lectivo) x 100

Es posible obtener este indicador por departamentos, zonas (urbana-rural), género (hombres-mujeres).

Tasa de Reprobación (TR): Corresponde al número de alumnos que no aprobaron el nivel educativo en el cual se encontraban Matriculados, con respecto al total de alumnos Matriculados en ese grado escolar.

TR = (Alumnos reprobados al terminar el año lectivo X / Alumnos Matriculados durante el año lectivo X) x 100

Sus principales desagregaciones son: por departamentos, zonas (urbana-rural), género (hombres-mujeres).

Zona: La zona está determinada por los planes de ordenamiento territorial (distritales o municipales) Si la institución o centro educativo se encuentra ubicado en los límites urbanos definidos en el ordenamiento territorial, quedará registrado en la zona urbana, pero si se encuentra ubicado fuera de los límites urbanos definidos en el ordenamiento territorial, quedará registrado en la zona rural.

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 15 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

2. LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL TOLIMA

Política: “Nuestro compromiso con la comunidad tolimense y partes interesadas, es garantizar una efectiva gestión pública. Cumpliendo con la legislación vigente, bajo parámetros de oportunidad, pertinencia y equidad, contando con procesos eficaces, proveedores confiables, personal idóneo y tecnología adecuada, apoyados en un Sistema Integrado de Gestión que conlleve al mejoramiento continuo de la Entidad”.

Misión: “Lideramos y garantizamos la prestación integral del servicio educativo y cultural a la comunidad Tolimense, con altos índices de calidad, cobertura, permanencia y eficiencia; a través del uso adecuado de nuevas tecnologías, apoyado por personal altamente calificado y regido por principios éticos, basados en un sistema de gestión por procesos y mejoramiento continuo”.

Visión: “Seremos una Secretaría líder a nivel nacional, en la administración y desarrollo del sistema educativo y cultural, generadora de procesos investigativos, innovador, moderno y pedagógico, para coadyuvar al desarrollo humano y mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad Tolimense”.

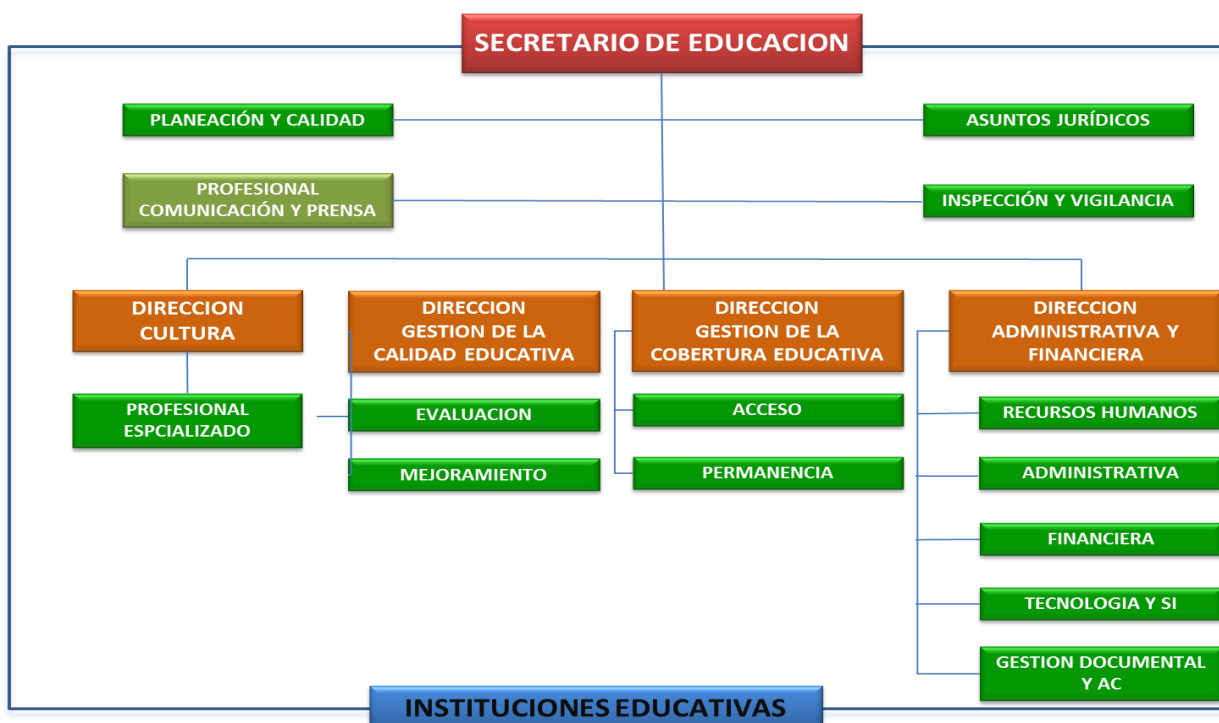
Objetivos de Calidad

- Mejorar la calidad educativa impartida a los estudiantes de educación básica y media del Departamento, tomando como referente los resultados de las pruebas internas y externas del gobierno nacional, generando acciones encaminadas al diseño de planes estratégicos de mejoramiento institucional y de formación docente, coherente y pertinente con las necesidades en materia educativa.
- Garantizar el progreso en el entorno educativo, la cobertura y la calidad de la educación, mediante el mejoramiento continuo de la infraestructura física y tecnológica de los establecimientos educativos.
- Garantizar que el personal administrativo, directivo docente y docentes vinculados al sector, cumplan con los requisitos establecidos en la normatividad legal vigente y cuenten con el perfil requerido para la eficiente prestación del servicio.
- Satisfacer las expectativas de la comunidad educativa y cultural del Departamento, mediante la medición constante de satisfacción y la generación de estrategias que incrementen la eficiencia, eficacia y efectividad en la prestación del servicio.
- Diseñar e implementar políticas culturales que promuevan espacios de formación y desarrollo, con el fin de fortalecer las diferentes expresiones artísticas y culturales del Departamento del Tolima.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 16 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

- Desarrollar procesos de investigación e innovación orientados a la generación de conocimiento, diseño y producción de nuevos valores, teorías, modelos, sistemas, entre otros.
- Contar con proveedores calificados que ofrezcan productos y servicios innovadores, con precios competitivos y con las mejores condiciones de calidad del mercado.
- Contribuir al mejoramiento de la gestión institucional mediante la certificación del Sistema de Gestión de Calidad.

Estructura Orgánica: Esta estructura es el resultado de las tipificaciones trabajadas y definidas con el Ministerio de Educación Nacional, así como del análisis de diferentes variables y de los definidos en la cadena de valor. En esta estructura se muestra la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima, por áreas de trabajo para visualizar de manera general la conformación de la misma.



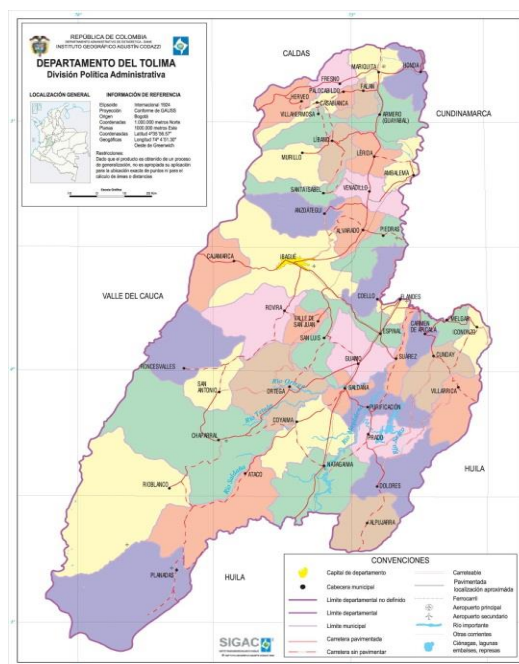
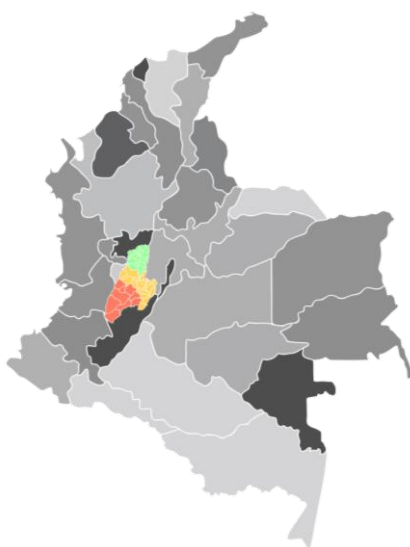
	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 17 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

3. GENERALIDADES DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA

3.1 Localización:

El departamento del Tolima se encuentra localizado en la parte centro-occidental de Colombia, entre las cordilleras Central y Oriental y representa el 2,1% del territorio nacional, tiene una extensión de 23.562 Km², limitando al norte con el departamento de Caldas; al oriente con los departamentos de Cundinamarca y Huila; al sur con los departamentos de Huila y Cauca y al occidente con los departamentos de Valle del Cauca, Quindío y Risaralda. Presenta 9.673 Km² de piso térmico cálido. 5.789 Km² de templado, 4.856 Km² de piso frio y 3.087 Km² de paramo y nivel (IGAC.1996).

La red vial del departamento del Tolima une todas las cabeceras municipales con la capital; así mismo, posee excelentes vías que comunican con Bogotá, Cali, Medellín y la vía a Honda, que une el norte del Tolima con los departamentos de Caldas, Risaralda y Cundinamarca.



Ubicación del Departamento en Colombia

Mapa Departamento del Tolima

Localización Estratégica: El Departamento del Tolima presenta una localización privilegiada en el contexto Nacional; el Plan Nacional de Desarrollo – PND se orienta a la integración de las principales centralidades del país (Bogotá – Medellín y Cali), buscando complementariedades económicas competitivas, impulsando el desarrollo de subregiones alrededor de los ejes para reducir los desequilibrios. Esta política privilegia al Tolima debido a su localización equidistante de este triángulo donde se concentra gran parte de la actividad económica, productiva y poblacional del país. Igualmente, al Departamento lo cruzan tres

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 18 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

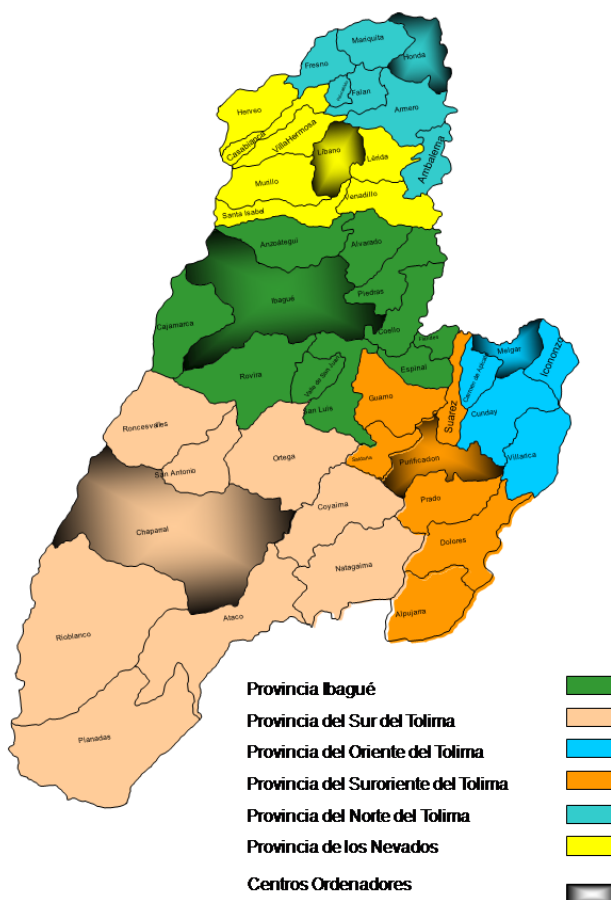
importantes ejes de integración y desarrollo potenciales propuestos en el PND, a saber: Bogotá- Buenaventura, eje Espinal – Neiva- San Miguel y eje de la ruta del sol, a través de las cuales es posible el desarrollo de Áreas de Desarrollo Territorial- ADT.

3.2 División Administrativa:

El Departamento cuenta en la actualidad con 47 municipios, de los cuales administra en educación 46, puesto que el municipio de Ibagué, la capital, se encuentra certificado.

Por regiones el Departamento del Tolima se divide en 6 regiones: Región Norte; Región de los Nevados; Región Centro; Región Sur Oriente y Región Sur.

Municipios del Tolima por regiones.



Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 19 de 176	
	BOLETÍN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

3.3 Contexto Económico

Teniendo en cuenta el informe de cuentas nacionales del DANE, para el año 2013, el PIB nacional creció en un 4.7% y el departamental en un 5.35%. La participación del PIB Departamental fue del 2.2% del PIB nacional.

La economía del Departamento de Tolima está sustentada en las actividades agropecuarias, los servicios y la industria. La agricultura está altamente tecnificada e industrializada. Los productos son arroz, ajonjolí, sorgo, café, algodón, caña panelera, soya, maíz, tabaco, yuca y frutales. Su ganadería es principalmente vacuna y le sigue la crianza de porcinos. También es relevante la pesca fluvial. Los servicios son comerciales, de transporte y comunicaciones. La industria se desarrolla en la producción de alimentos, bebidas, jabones, textiles, cemento y algunos materiales para construcción. La minería está poco desarrollada, se extrae petróleo y se explota oro en algunas zonas.

3.4 Población:

Según proyecciones del DANE, para el 2013, el Tolima cuenta con 1.400.140 habitantes, de los cuales 702.074 (50.14%) son hombres y 698.066 (49.86%) son mujeres, composición por género muy similar al total nacional (48.79% hombres y 51.21% mujeres), la población del Departamento equivale al 3.0% del total de la población; así mismo, podemos ver que el 68% de la población del Tolima se encuentra en las cabeceras, y el 32% en el resto del Departamento. Esta cifra difiere un poco de la tendencia nacional donde el 75.95% de la población reside en las cabeceras y el 24.05% en el resto.

ESTIMACIONES DE POBLACIÓN 1985 - 2005 Y PROYECCIONES DE POBLACIÓN 2005 - 2020 TOTAL DEPARTAMENTAL POR ÁREA									
DEPARTAMENTO	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
TOLIMA	1,396,038	1,400,140	1,404,262	1,408,272	1,412,220	1,416,124	1,419,947	1,423,719	1,427,427
CABECERA	945,886	952,115	958,211	964,092	969,777	975,343	980,694	985,884	990,934
RSTO	450,152	448,025	446,051	444,180	442,443	440,781	439,253	437,835	436,493
Fuente: DANE									

3.4.1 Población en Edad Escolar

Edad	2012	2013	2014
5 años	16,510	16,966	16,687
6 a 10	86,445	84,442	83,134
11 a 14	67,687	66,674	65,947
15 a 16	33,968	33,148	32,417
5 a 14	170,642	168,082	165,768
5 a 16	204,610	20,123	198,185

Fuente: Población: Proyecciones CENSO 2005-DANE – Publicación Junio de 2012

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	 Certificación de Procesos Icontec
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 20 de 176	
	BOLETÍN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

4. ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS EN EL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA

4.1. Evolución De Establecimientos Educativos Por Sector En El Departamento Del Tolima

El Departamento del Tolima presta el servicio educativo oficial en los 46 municipios no certificados, en 212 Instituciones Educativas oficiales, una (1) de régimen especial- militar; conformadas por 1.898 sedes, de las cuales 234 (12%) ubicadas en la zona urbana y 1.664 (88%) en la zona rural.

De las 212 Instituciones Educativas Oficiales, 16 están conformadas por sedes urbanas, 123 conformadas por sedes rurales y 73 con sedes urbanas y rurales.

Por niveles ofrecidos en el sector oficial, 87 Instituciones Educativas con sede principal urbana y 117 Instituciones Educativas con sede principal rural, ofrecen los servicios educativos en los tres niveles Preescolar, Básica y Media y 8 Instituciones Educativas con sede principal rural ofrecen sus servicios educativos en dos niveles Preescolar y la Básica primaria – Secundaria.

EVOLUCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR SECTOR EN EL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA

	2009	2010	2011	2012	2013
Oficial	241	234	219	213	212
No Oficial	191	180	155	122	125
No definido	0	0	0	0	0
TOTAL	432	414	374	335	337

Fuente: Gestión de la Cobertura Educativa

En la tabla anterior se evidencia el histórico de los Establecimientos Educativos en el Departamento del Tolima, en el sector oficial en el año 2009, estaban conformadas por 241 instituciones educativas pero a medida que los establecimientos educativos fueron aumentando su nivel de enseñanza, se hizo necesario fusionar las instituciones, En la actualidad el servicio educativo está ofreciendo 212 establecimientos educativos oficiales y 125 establecimientos no oficiales.

EVOLUCIÓN DE SEDES EDUCATIVAS POR SECTOR EN EL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA

	2009	2010	2011	2012	2013
Oficial	1.973	2.015	1.925	1.898	1.916
No Oficial	191	180	155	122	125
No definido	0	0	0	0	0
TOTAL	2.164	2.195	2.080	2.020	2.041

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 21 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

CAPITULO I

5. EJE POLITICA DE CALIDAD EDUCATIVA

Teniendo en cuenta los resultados de las Pruebas SABER que suministra el ICFES a través de su página web, esta Secretaría a través del área de Calidad Educativa, realiza un análisis e interpretación de los resultados de la evaluación Saber 3°, 5°, 9° y 11° de 2013 de cada establecimiento educativo, con el fin de identificar el estado de la calidad de la educación en el departamento del Tolima.

5.1. Análisis Resultados Evaluaciones Pruebas SABER 3°, 5°, 9° 2013

5.1.1. Contextualización de la Información

La información corresponde a la publicación de los resultados realizada por el ICFES en el mes de junio de 2014. Para el análisis de los resultados por niveles de desempeño, debemos tener en cuenta que éstos nos indican lo que un estudiante promedio ubicado en cada uno de los niveles puede hacer según la siguiente escala:

Avanzado: Muestra un desempeño sobresaliente en las competencias esperadas para el área y grado evaluado.

Satisfactorio: Muestra un desempeño adecuado en las competencias exigibles para el área y grado evaluado. Este es el nivel esperado que todos, o la gran mayoría de los estudiantes, debería alcanzar.

Mínimo: Muestra un desempeño mínimo en las competencias exigibles para el área y grado evaluado.

Insuficiente: No supera las preguntas de menor complejidad de la prueba.

El índice de mejoramiento en los niveles de desempeño sintetiza la variación ocurrida entre 2012 y 2013 en las proporciones de estudiantes ubicados en cada uno de los niveles de desempeño.

5.1.2 Pruebas SABER Promedio por Área y Grado frente al puntaje promedio nacional

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	 Certificación de Procesos icontec
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 22 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

5.1.2.1 Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 2013, grado 3°.

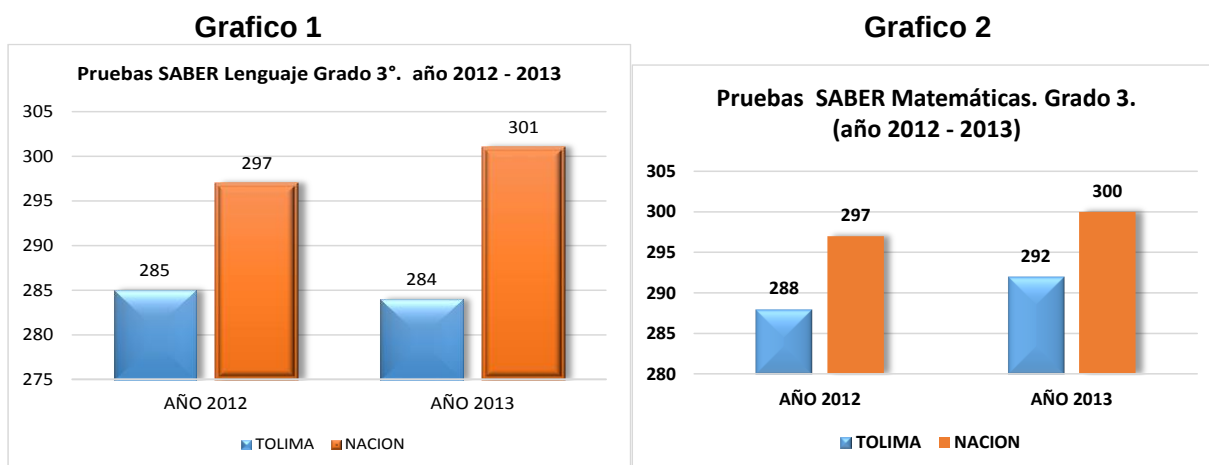


Tabla 1 Variación de los resultados de las pruebas SABER Lenguaje 3

Indicador/Año	2012	2013
Variación de los resultados de las pruebas SABER frente al puntaje promedio Nacional en Lenguaje – Grado 3°	-12	-17

Tendencia del indicador: Descendente

En las pruebas SABER presentadas en el año 2012 en Lenguaje Grado 3°, el Departamento obtuvo un promedio de 285; lo anterior indica que hubo un descenso en el promedio de -5 puntos superando la variación del promedio Nacional que fue de +4 puntos; Así mismo, se observa que la variación entre el promedio departamental y nacional se ha incrementado.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/seleccionReporte.jsp

Tabla 2 Variación de los resultados de las pruebas SABER Matemáticas 3

Indicador/Año	2012	2013
Variación de los resultados de las pruebas SABER frente al puntaje promedio Nacional en Matemáticas Grado 3°.	-9	-8

Tendencia del indicador: Ascendente

En las pruebas SABER presentadas en el año 2012 en matemáticas Grado 3°, el Departamento obtuvo un promedio de 288 puntos, y 292 puntos en el año 2013; lo anterior indica que hubo un crecimiento de más 4 puntos superando la variación del promedio Nacional que fue de +3 puntos.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/seleccionReporte.jsp

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 23 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

5.1.2.2 Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 2013, grado 5°.

Grafico 3

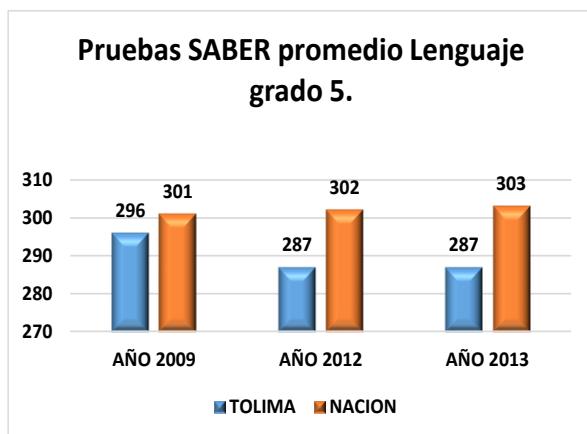


Grafico 4

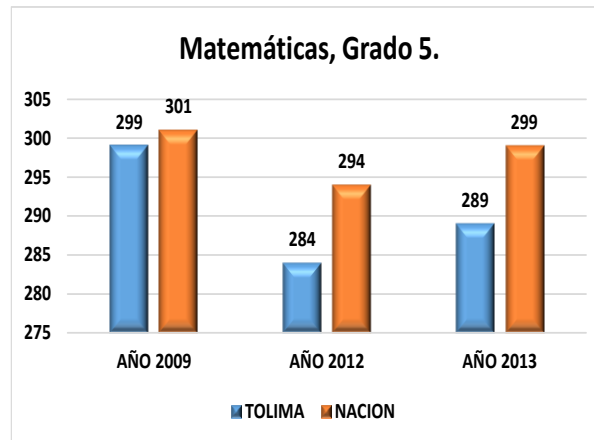


Tabla 3 Variación de los resultados de las pruebas SABER Lenguaje 5

Indicador/Año	2009	2012	2013
Variación de los resultados de las pruebas SABER frente al puntaje promedio Nacional en Lenguaje -Grado 5°.	-5	-15	-16

Tendencia del indicador: Descendente

En las pruebas SABER presentadas en los años 2012 y 2013 en Lenguaje Grado 5°, el Departamento obtuvo un promedio de 287 puntos manteniendo los resultados y la variación del promedio Nacional fue de +1 puntos.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/consultaReporteEntidadTerritorial.jspx

Tabla 4 Variación de los resultados de las pruebas SABER Matemáticas 5

Indicador/Año	2009	2012	2013
Variación de los resultados de las pruebas SABER frente al puntaje promedio Nacional en Matemáticas – Grado 5°.	-2	-10	-10

Tendencia del indicador: Descendente

En las pruebas SABER presentadas en el año 2009 en matemáticas Grado 5°, el Departamento obtuvo un promedio de 299 puntos, 284 en el año 2012 y 289 en el 2013; lo anterior indica que hubo un ascenso en el promedio de más 5 puntos igual a los resultados nacionales. Así mismo se observa que la variación entre el promedio departamental y nacional se mantiene.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/seleccionReporte.jspx

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	 Certificación de Procesos Icontec
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 24 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

Tabla 5 Variación de los resultados de las pruebas SABER Ciencias Naturales 5

Indicador/Año	2009	2012	2013
Variación de los resultados de las pruebas SABER frente al puntaje promedio Nacional en Ciencias Naturales – Grado 5°.	-2	-9	NA

NA: No Aplica.

Tendencia del indicador: Descendente

En las pruebas SABER presentadas en el año 2009 en Ciencias Naturales, Grado 5°, el Departamento obtuvo un promedio de 300 puntos, mientras que en el año 2012 obtuvo un promedio de 293 puntos; lo anterior indica que hubo un descenso en el promedio de -7 puntos; el promedio Nacional se mantuvo en estos dos años. Así mismo se observa que la variación entre el promedio departamental y nacional se ha incrementado en el tiempo. Para el año 2013 esta prueba no se aplicó por disposición del MEN- ICFES.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/seleccionReporte.aspx

Grafico 5



Tabla 6 Variación de los resultados de las pruebas SABER frente al puntaje promedio Nacional en Competencias Ciudadanas – Grado 5°.

Indicador/Año	2012	2013
Variación de los resultados de las pruebas SABER frente al puntaje promedio Nacional en Competencias Ciudadanas – Grado 5°.	-11	-13

Tendencia del indicador: descendente

En las pruebas SABER presentadas en el año 2012 en Competencias Ciudadanas- Grado 5°, el Departamento obtuvo un promedio de 287 y 284 puntos en el 2013; lo anterior indica que hubo un descenso en el promedio de -3 puntos superando la variación del promedio Nacional que fue de -1 punto.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/seleccionReporte.aspx

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	 Certificación de Procesos icontec
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 25 de 176	
	BOLETÍN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

3.1.2.3 Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 2013, grado 9°.

Grafico 6

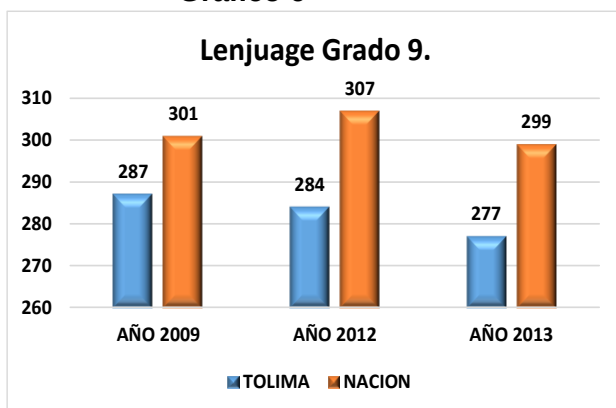


Grafico 7

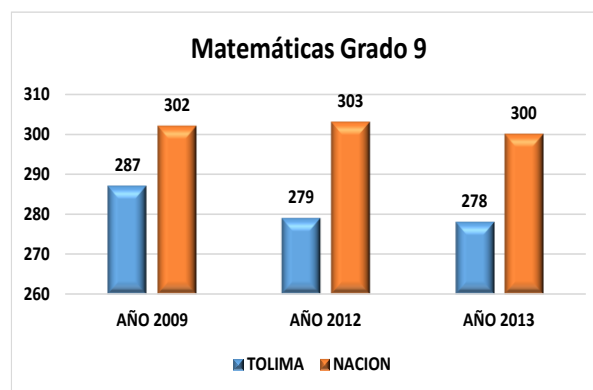


Tabla 7 Variación de los resultados de las pruebas SABER Lenguaje 9

Indicador/Año	2009	2012	2013
Variación de los resultados de las pruebas SABER frente al puntaje promedio Nacional en Lenguaje – Grado 9°.	-14	-23	-22

Tendencia del indicador: Descendente

En las pruebas SABER presentadas en el año 2009 en Lenguaje Grado 9°, el Departamento obtuvo un promedio de 287 puntos, 284 puntos en el año 2012 y en el 2013 277 puntos; lo anterior indica que hubo un descenso en el promedio de -7 puntos por debajo de la variación del promedio Nacional que fue de -8 puntos. Así mismo se observa que la variación entre el promedio departamental y nacional se ha incrementado.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/seleccionReporte.aspx

Tabla 8 Variación de los resultados de las pruebas SABER Matemáticas 9

Indicador/Año	2009	2012	2013
Variación de los resultados de las pruebas SABER frente al puntaje promedio Nacional en Matemáticas – Grado 9°.	-15	-24	-22

Tendencia del indicador: Descendente

En las pruebas SABER presentadas en el año 2012 en matemáticas Grado 9°, el Departamento obtuvo un promedio de 279 puntos, mientras que en el año 2013 fue de 278 puntos; lo anterior indica que hubo un descenso en el promedio de -1 puntos. El promedio Nacional decreció en -3 puntos. Así mismo se observa que la variación entre el promedio departamental y nacional disminuyó el último año.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/seleccionReporte.aspx

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	 Certificación de Procesos icontec
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 26 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

Tabla 9 Variación de los resultados de las pruebas SABER Ciencias Naturales 9

Indicador/Año	2009	2012	2013
Variación de los resultados de las pruebas SABER frente al puntaje promedio Nacional en Ciencias Naturales – Grado 9º.	-12	-22	NA

Tendencia del indicador: Ascendente

En las pruebas SABER presentadas en el año 2009 en Ciencias Naturales, Grado 9º, el Departamento obtuvo un promedio de 289 puntos, mientras que en el año 2012 de 290 puntos; lo anterior indica que hubo un ligero ascenso en el promedio de +1 puntos no superando la variación del promedio Nacional que fue de +11 puntos; Así mismo se observa que la variación entre el promedio departamental y nacional se ha incrementado en el tiempo y en la medida que se avanza en el nivel escolar se amplía la brecha entre la Nación y Departamento. Para el año 2013 esta prueba no se aplicó por directrices del MEN – ICFES se aplicara en el 2014.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/seleccionReporte.jsp

Grafico 8

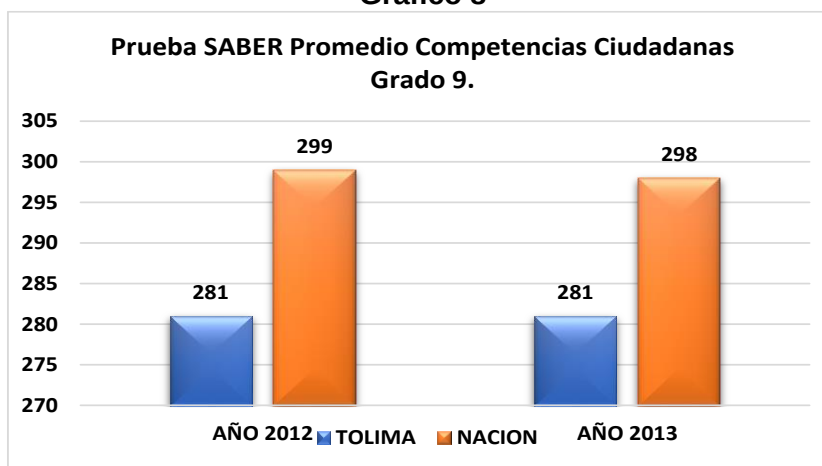


Tabla 10 Variación de los resultados de las pruebas SABER Competencias Ciudadanas 9

Indicador/Año	2012	2013
Variación de los resultados de las pruebas SABER frente al puntaje promedio Nacional en Competencias Ciudadanas – Grado 9º.	-18	-17

Tendencia del indicador: Descendente

En las pruebas SABER presentadas en los años 2012 y 2013 en competencias ciudadanas Grado 9º, el Departamento obtuvo un promedio de 281 puntos, en ambos años, muy similar a la variación del promedio Nacional que fue de +1 puntos

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/seleccionReporte.jsp

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 27 de 176	
	BOLETÍN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

3.1.3 DESVIACIÓN ESTÁNDAR POR ÁREA Y GRADO

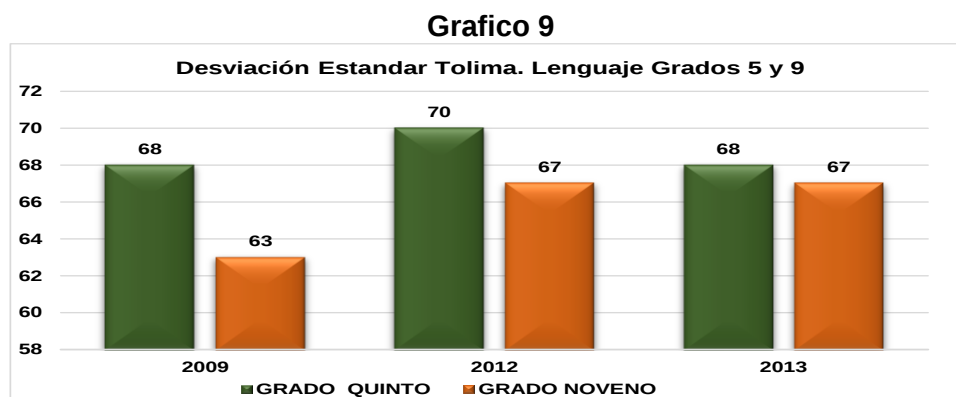


Tabla 11 Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Lenguaje – Grado 5º.

Indicador/Año	2012	2013
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Lenguaje – Grado 5º.	+2.94	-2.94

Tendencia del indicador: Creciente

En las pruebas SABER presentadas en los años 2009, 2012 y 2013 en Lenguaje Grado 5º el Departamento obtuvo una desviación estándar de los puntajes promedio de 68 puntos, mientras que en el año 2012 obtuvo una desviación estándar de 70 puntos; y en el 2013 de 68 puntos. Lo anterior indica que se presentó un aumento en la desviación estándar de +2 puntos, mientras la variación estándar para este año 2013 fue de -2.94 muy superior a la nacional.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/seleccionReporte.aspx

Tabla 12 Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Lenguaje – Grado 9º

Indicador/Año	2012	2013
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Lenguaje – Grado 9º.	+6.34	0

Tendencia del indicador: Constante

En las pruebas SABER presentadas en el año 2009 en Lenguaje Grado 9º el Departamento obtuvo una desviación estándar de los puntajes promedio de 63 puntos, mientras que en los años 2012 y 2013 obtuvo una desviación estándar de 67 puntos; lo anterior indica que hubo un crecimiento en la desviación estándar de +4 punto en estos dos años, mejorando la variación a nivel nacional que creció solo en 2 puntos. En el periodo 2012-2013 no se presentó variación estándar.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/seleccionReporte.aspx

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 28 de 176	
	BOLETÍN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

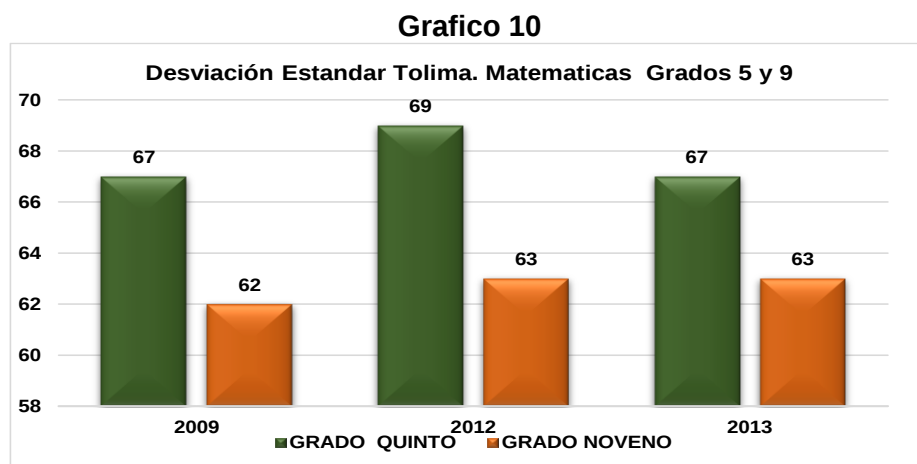


Tabla 13 Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Matemáticas Grado 5º

Indicador/Año	2012	2013
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio en las pruebas SABER. Matemáticas – Grado 5º.	+2.98	-2.89

Tendencia del indicador: Decreciente

En las pruebas SABER presentadas en el año 2012 en Matemáticas Grado 5º el Departamento obtuvo una desviación estándar de los puntajes promedio de 69 puntos, mientras que en el año 2013 obtuvo una desviación estándar de 67 puntos; lo anterior indica que hubo un descenso en la desviación estándar de -2 puntos, y la variación en el 2013 fue de -2.89, inferior a la presentada a nivel nacional (-3-07).

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/seleccionReporte.aspx

Tabla 14 Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER Matemáticas – Grado 9º

Indicador/Año	2012	2013
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio en las pruebas SABER. Matemáticas – Grado 9º.	+1.61	0

Tendencia del indicador: Creciente

En las pruebas SABER presentadas en el año 2012 y 2013 en Matemáticas Grado 9º el Departamento obtuvo una desviación estándar de los puntajes promedio de 63 puntos, en ambos años; lo anterior indica que no se presentó incremento en la desviación, para este año no hubo variación estándar. A nivel nacional se presentó mayor dispersión de los puntajes de alumnos con respecto al promedio nacional.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/seleccionReporte.aspx

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 29 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

Grafico 11

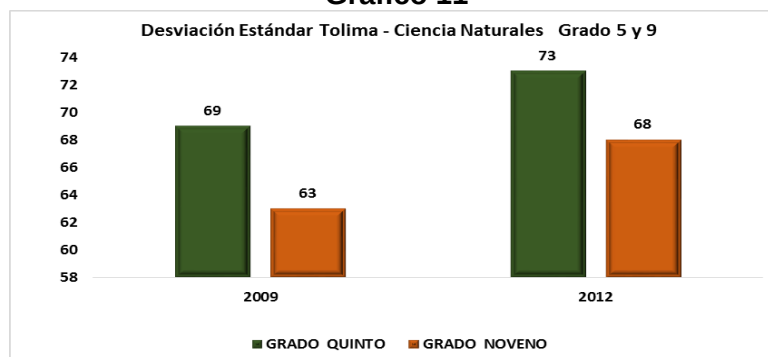


Tabla 15 Variación de las desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER Ciencias Naturales – Grado 5º

Indicador/Año	2012	2013
Variación de la Desviación Estándar de los puntajes promedio de la ET frente a la DS del promedio Nacional en las pruebas SABER. Ciencias Naturales - Grado 5º.	+5.79	NA

Tendencia del indicador: Creciente

En las pruebas SABER presentadas en el año 2009 en Ciencias Naturales Grado 5º el Departamento obtuvo una desviación estándar de los puntajes promedio de 69 puntos, mientras que en el año 2012 obtuvo una desviación estándar de 73 puntos; lo anterior indica que hubo un ascenso en la desviación estándar de +4 puntos; mientras que la variación para el 2012 fue de +5.79 superior a la variación a nivel Nacional.

Lo anterior demuestra, que en el departamento se ha aumentado la dispersión de los puntajes de los alumnos con respecto al promedio territorial.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/seleccionReporte.jsp

Tabla 16 Variación de las desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER Ciencias Naturales – Grado 9º

Indicador/Año	2012	2013
Variación de la Desviación Estándar de los puntajes promedio de la ET frente a la DS del promedio Nacional en las pruebas SABER. Ciencias Naturales - Grado 9º.	+7.93	NA

Tendencia del indicador: Creciente

En las pruebas SABER presentadas en el año 2009 en Ciencias Naturales Grado 9º el Departamento obtuvo una desviación estándar de los puntajes promedio de 63 puntos, mientras que en el año 2012 obtuvo una desviación estándar de 68 puntos; lo anterior indica que hubo un ascenso en la desviación estándar de +5 puntos, y la variación fue de +7.93 inferior a la variación a nivel Nacional. Lo anterior demuestra, que en el departamento se ha aumentado la dispersión de los puntajes de los alumnos con respecto al promedio territorial.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/seleccionReporte.jsp

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 30 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

Grafico 12

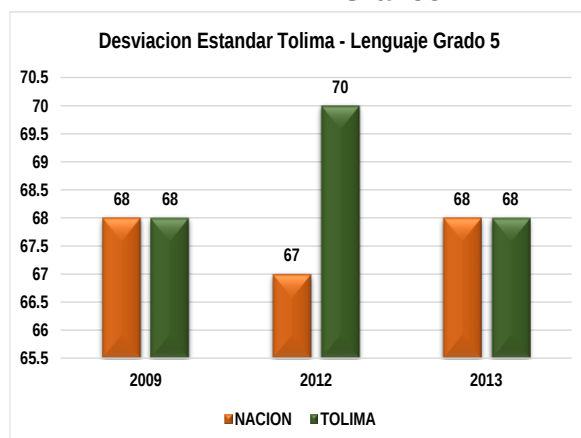


Grafico 13

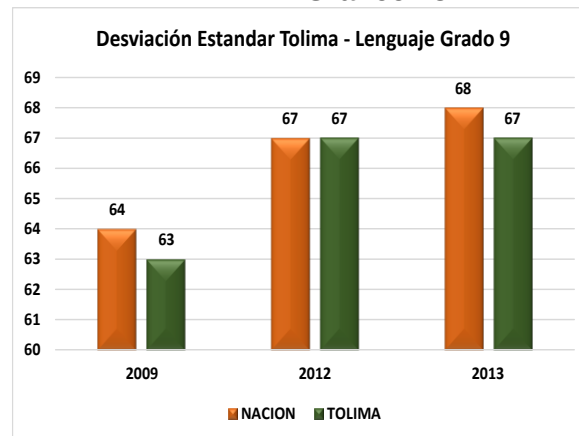


Tabla 17 Variación de la Desviación Estándar de los puntajes promedio de la ET frente a la DS del promedio Nacional en las pruebas SABER. Lenguaje - Grado 5°.

Indicador/Año	2009	2012	2013
Variación de la Desviación Estándar de los puntajes promedio de la ET frente a la DS del promedio Nacional en las pruebas SABER. Lenguaje - Grado 5°.	0	+3	0

Tendencia del indicador: Creciente

En el año 2012, se observa que la desviación estándar de los puntajes promedio del departamento fue superior en tres puntos al promedio nacional; es decir, la dispersión de los puntajes promedios de los alumnos del Tolima, en este año es mayor con respecto a la dispersión del promedio nacional. En el 2013 se mantuvieron los promedios de la ET con respecto a la Nación.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/seleccionReporte.jspx

Tabla 18 Variación de la Desviación Estándar de los puntajes promedio de la ET frente a la DS del promedio Nacional en las pruebas SABER. Lenguaje - Grado 9°.

Indicador/Año	2009	2012	2013
Variación de la Desviación Estándar de los puntajes promedio de la ET frente a la DS del promedio Nacional en las pruebas SABER. Lenguaje - Grado 9°.	-1	0	-1

Tendencia del indicador: Creciente

La desviación estándar de los puntajes promedio del Tolima en los años analizado (2012 y 2013), muy similar a la desviación estándar del promedio Nacional.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/seleccionReporte.jspx

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 31 de 176	
	BOLETÍN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

Grafico 14

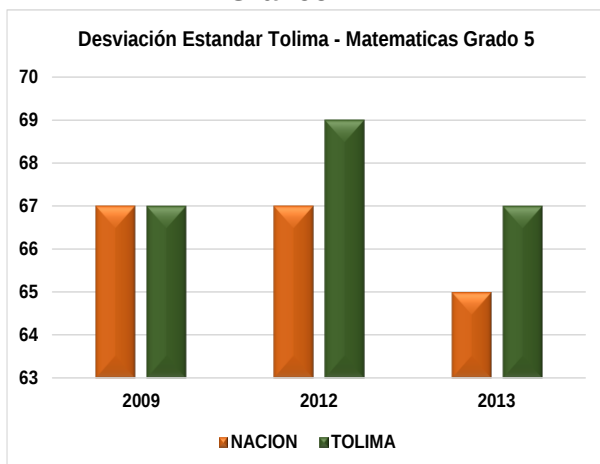


Grafico 15

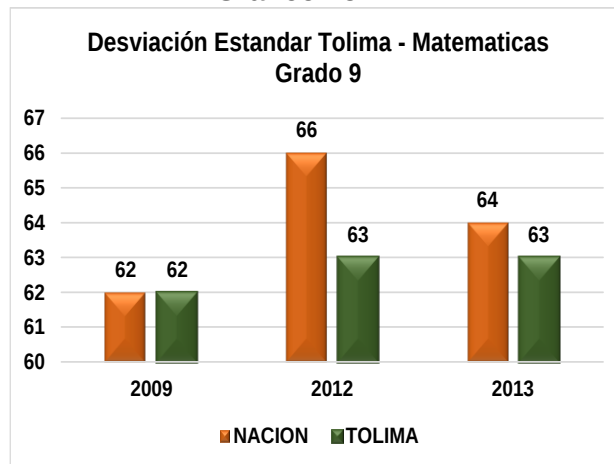


Tabla 19 Variación de la Desviación Estándar de los puntajes promedio de la ET frente a la DS del promedio Nacional en las pruebas SABER Matemáticas - Grado 5º.

Indicador/Año	2009	2012	2013
Variación de la Desviación Estándar de los puntajes promedio de la ET frente a la DS del promedio Nacional en las pruebas SABER. Matemáticas - Grado 5º.	0	+2	+2

Tendencia del indicador: Creciente

La desviación estándar de los puntajes promedio del Tolima para los años 2012 y 2013 la desviación estándar del Tolima fue superior en 2 puntos, con respecto a la desviación estándar del promedio Nacional. Es decir los puntajes de los alumnos con respecto al promedio departamental.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/seleccionReporte.jspx

Tabla 20 Variación de la Desviación Estándar de los puntajes promedio de la ET frente a la DS del promedio Nacional en las pruebas SABER Matemáticas - Grado 9º.

Indicador/Año	2009	2012	2013
Variación de la Desviación Estándar de los puntajes promedio de la ET frente a la DS del promedio Nacional en las pruebas SABER. Matemáticas - Grado 9º.	0	-3	-1

Tendencia del indicador: Creciente

Para el año 2012 la desviación estándar de los puntajes promedios de los alumnos del departamento del Tolima fue inferior en 3 puntos, es decir, y en 2013 fue inferior en 1 punto; la dispersión de los puntajes promedios de los alumnos del Tolima es más homogénea con respecto a la dispersión del promedio nacional.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/seleccionReporte.jspx

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 32 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

3.1.4 RESULTADOS PROMEDIO PRUEBAS SABER 11 – 2013

3.1.4.1 Contextualización de la prueba: Distribución de evaluados por Jornadas

Distribución de evaluados por jornadas 2013

JORNADAS	No. ESTUDIANTES	PORCENTAJE
COMPLETA U ORDINARIA	1,491	16
MAÑANA	5,601	59
NOCHE	434	5
SABATINA DOMINICAL	829	9
TARDE	1,088	12
TOTAL	9,443	100

Fuente: ICFES - resultados agregados de los establecimientos educativos de todo el país en las pruebas SABER 11°, Aplicadas el 25 de agosto (calendario A) de 2013. – Procesado SEDTOLIMA.

3.1.4.2 Clasificación de jornadas por niveles de desempeño y naturaleza de los establecimientos educativos

Tolima Histórico Jornadas años 2010 al 2013, por niveles de desempeño

Niveles de Desempeño	Año 2010		Año 2011		Año 2012				Año 2013			
	No. Jornadas Oficiales	%	No. Jornadas Oficiales	%	No. Jornadas Oficiales	%	No. Jornadas No Oficiales	%	No. Jornadas Oficiales	%	No. Jornadas No Oficiales	%
Muy Superior	1	0.43	1	0.4	2	0.8	4	9.1	1	0.4	3	8.1
Superior	2	0.86	7	2.82	4	1.6	4	9.1	4	1.6	6	16.2
Alto	18	7.73	36	14.52	34	13.6	5	11.4	39	15.1	5	13.5
Medio	64	27.46	104	41.94	89	35.6	8	18.2	89	34.5	5	13.5
Bajo	100	42.92	82	33.06	98	39.2	22	50.0	97	37.6	14	37.8
Inferior	47	20.17	17	6.85	23	9.2	1	2.3	28	10.9	4	10.8
Muy Inferior	1	0.43	1	0.4	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Totales	233	100	248	100	250	100	44	100	258	100	37	100

Fuente: ICFES resultados agregados de los establecimientos educativos de todo el país en las pruebas SABER 11°, aplicadas el 25 de agosto (calendario A) de 2013. – Procesado SEDTOLIMA.

Del total de jornadas que se presentaron al examen de estado, 258 fueron oficiales y 37 no oficiales; el 48.4% de las jornadas oficiales se ubicaron en los niveles inferior y bajo durante el año 2012, para el año 2013 no se presentó ninguna variación respecto al año anterior; las jornadas situadas en el nivel medio del año 2012 con respecto al año 2013 evidencian una leve disminución del 1.1.%; y para las jornadas que se agruparon en los niveles alto, superior y muy superior se incrementó en 1.1% en el 2013, respecto al año 2012.

En el 2013 el mayor porcentaje de jornadas educativas del EE del Tolima, se ubican en el nivel bajo (37.69%), seguida por el 34,5% que se ubican en el nivel Medio.

Las jornadas no oficiales evaluadas durante el año 2012 fueron 44 y para el año 2013 se evaluaron 37, disminuyendo en 7 el número jornadas evaluadas.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 33 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

El 52.3% de las jornadas no oficiales se situaron durante el año 2012 en los niveles inferior y bajo, en el 2013 en estos mismo niveles se ubicó el 48.5% de jornadas, demostrando una disminución del 3.8% del año 2013 con respecto al 2012. Diferente situación se presenta en las jornadas ubicadas en el nivel medio, ya que hay un decrecimiento del 4.7% del año 2012 frente al 2013 y en los niveles de desempeño alto, superior y muy superior en el año 2013 se incrementó el 8.3% respecto al 2012.

Es de resaltar que durante los años 2012 y 2013 no se presentaron jornadas clasificadas en el nivel de desempeño muy inferior de los sectores oficiales y no oficiales.

En el periodo analizado (2010 al 2013), el porcentaje más alto de Jornadas que se clasifican en las categorías Alta, Superior y Muy Superior se presentó en el año 2011 con el 17.74%; para el año 2010 se presentó el 9.0%; en 2012 el 16.0% y el 2013 con el 17.1%; en el último año se incrementó en 1.1% puntos con relación al año inmediatamente anterior y una variación de -0.36.

3.1.4.3 Variación de los resultados de las Pruebas Saber 11 frente al puntaje promedio Nacional

Grafico 16

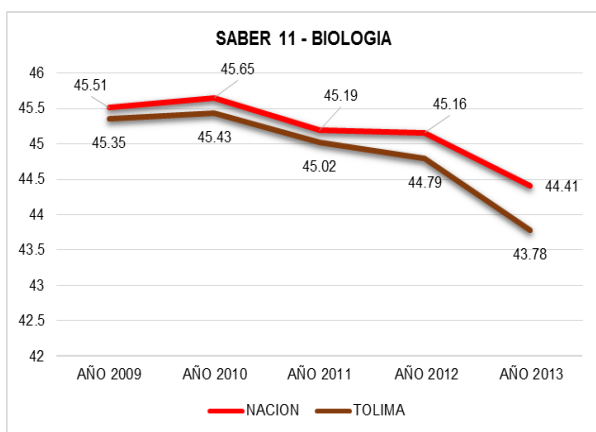


Grafico 17

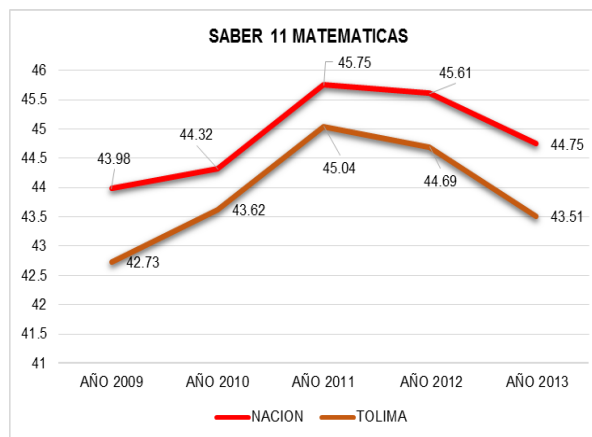


Tabla 21 Variación de los resultados de las Pruebas Saber 11 frente al puntaje promedio Nacional en Biología

Indicador/Año	2009	2010	2011	2012	2013
Variación de los resultados de las Pruebas Saber 11 frente al puntaje promedio Nacional en Biología.	-0.16	-0.22	-0.17	-0.37	-0.63

Tendencia del indicador: Cíclica

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 34 de 176	
	BOLETÍN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

En el área de Biología, a pesar de encontrar una leve recuperación en el año 2010, la tendencia es a bajar los puntajes, llegando en el año 2013 a su promedio más bajo en los últimos 4 años.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/snree_ind_resul.htm

Tabla 22 Variación de Variación de los resultados de las Pruebas Saber 11 frente al puntaje promedio Nacional en Matemáticas

Indicador/Año	2009	2010	2011	2012	2013
Variación de los resultados de las Pruebas Saber 11 frente al puntaje promedio Nacional en Matemáticas.	-1.25	-0.7	-0.71	-0.92	-1.24

Tendencia del indicador: Cíclica

En el periodo de análisis, el área de Matemáticas obtuvo su puntaje más bajo en los años 2009 y 2014 y su mejor promedio en el año 2011, sin superar el promedio Nacional.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/snree_ind_resul.htm

Grafico 18

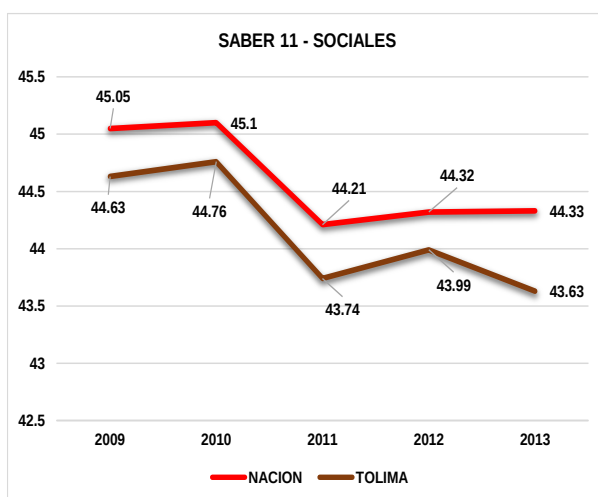


Grafico 19

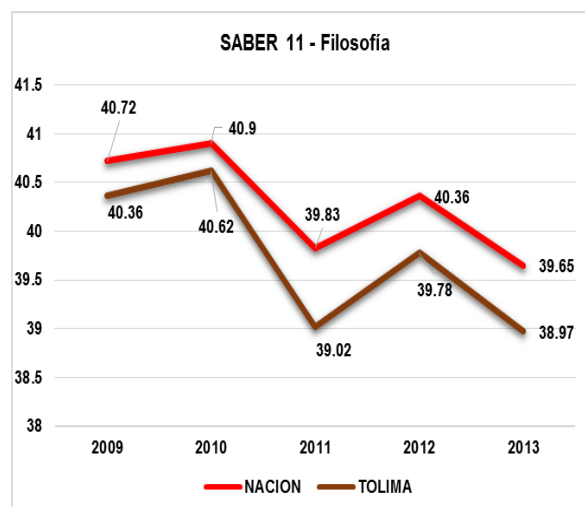


Tabla 23 Variación de los resultados de las Pruebas Saber 11 frente al puntaje promedio Nacional en Sociales

Indicador/Año	2009	2010	2011	2012	2013
Variación de los resultados de las Pruebas Saber 11 frente al puntaje promedio Nacional en Sociales	-0.042	-0.34	-0.47	-0.33	-0.70

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	 Certificación de Procesos Icontec
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 35 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

Tendencia del indicador: Cíclico

En el Tolima en el área de Sociales entre los años 2010 y 2011 presento una diferencia negativa de -1,02 puntos, mientras que la variación promedio de la nación en el mismo periodo fue de -0.89; de lo anterior se observa que el promedio departamental tiende a descender más puntos que el promedio de la nación. Su punto crítico está en el año 2013, en el cual la diferencia con el promedio nacional es la más alta.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/snree_ind_resul.htm

Tabla 24 Variación de los resultados de las Pruebas Saber 11 frente al puntaje promedio Nacional en Filosofía

Indicador/Año	2009	2010	2011	2012	2013
Variación de los resultados de las Pruebas Saber 11 frente al puntaje promedio Nacional en Filosofía	-0.36	-0.28	-0.81	-0.58	-0.68

Tendencia del indicador: Cíclico

El comportamiento del área de Filosofía en el departamento es similar al de la nación, obteniendo su máximo promedio en el año 2010 y el promedio más bajo en el año 2011; se observa que la diferencia del resultado promedio del departamento con respecto al promedio de la nación, tiende a Incrementarse en el tiempo en forma negativa.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/snree_ind_resul.htm

Grafico 20

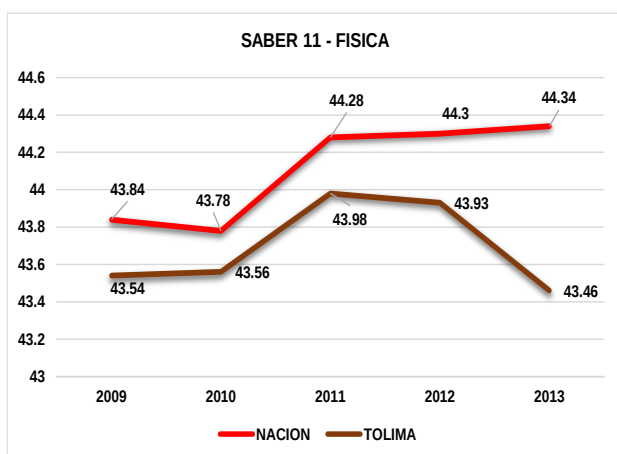
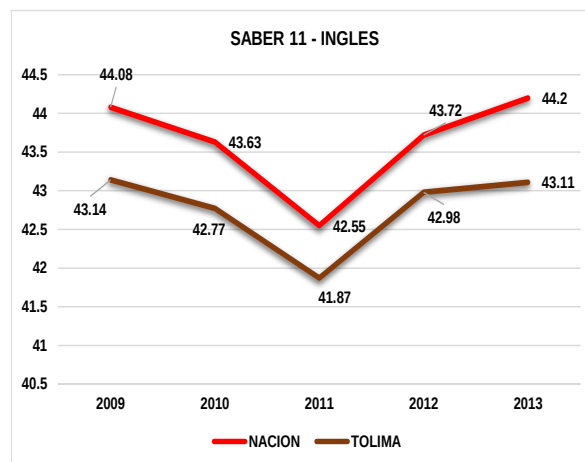


Grafico 21



Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	 Certificación de Procesos icontec
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 36 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

Tabla 25 Variación de los resultados de las Pruebas Saber 11 frente al puntaje promedio Nacional en Física

Indicador/Año	2009	2010	2011	2012	2013
Variación de los resultados de las Pruebas Saber 11 frente al puntaje promedio Nacional en Física	-0.3	-0.22	-0.3	-0.37	-0.88

Tendencia del indicador: Cíclica

En el periodo analizado se puede observar que los promedios del Departamento en el área de Física son similares a los promedios de la nación. El promedio del departamento en los años evaluados ha permanecido en el tiempo.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/snree_ind_resul.htm

Tabla 26 Variación de los resultados de las Pruebas Saber 11 frente al puntaje promedio Nacional en Inglés

Indicador/Año	2009	2010	2011	2012	2013
Variación de los resultados de las Pruebas Saber 11 frente al puntaje promedio Nacional en Inglés.	-0.94	-0.86	-0.68	-0.74	-1.09

Tendencia del indicador: Creciente

En el periodo analizado 2009-2013, los promedios del área de inglés, están por debajo de los nacionales. Aunque el comportamiento tienda a subir hasta desde el año 2011 - 2013, los promedios son bajos tanto a nivel departamental como nacional. Los promedios más bajos en el departamento y la nación se dieron en el año 2011. Los municipios que en el año 2013 presentaron resultados superiores al promedio departamental y nacional fueron: Cajamarca, Chaparral, Espinal, Flandes, Hérveo, Honda, Líbano, Mariquita, Melgar, Natagaima, Purificación y Rovira.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/snree_ind_resul.htm

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	 Certificación de Procesos Icontec
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 37 de 176	
	BOLETÍN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

Grafico 22

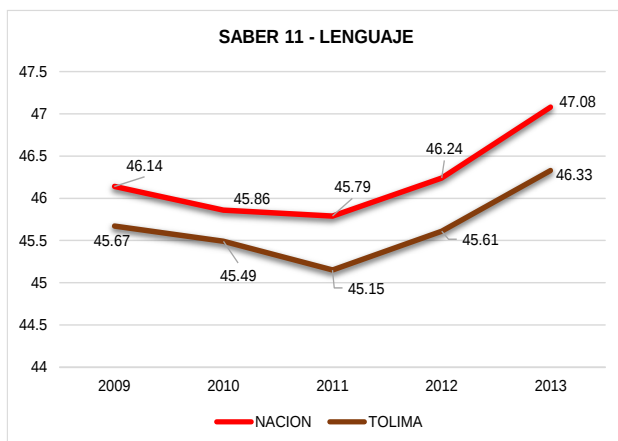


Grafico 23

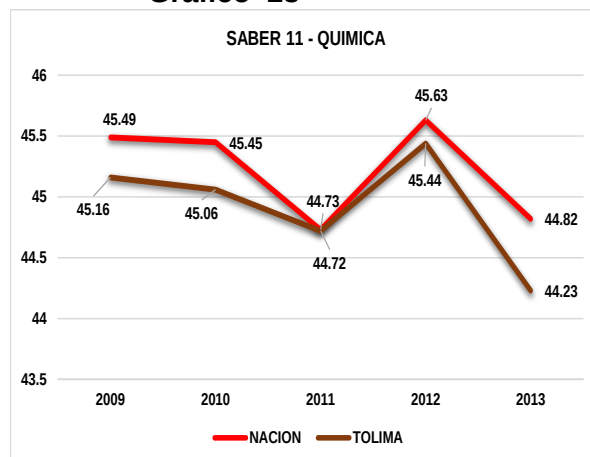


Tabla 27 Variación de los resultados de las Pruebas Saber 11 frente al puntaje promedio Nacional en Lenguaje

Indicador/Año	2009	2010	2011	2012	2013
Variación de los resultados de las Pruebas Saber 11 frente al puntaje promedio Nacional en Lenguaje.	-0.47	-0.37	-0.64	-0.63	-0.75

Tendencia del indicador: Decreciente

En el periodo analizado 2009-2013, los promedios del área de Lenguaje, están por debajo de los nacionales. Aunque el comportamiento tienda a subir entre los años 2011-2013, los promedios son bajos tanto a nivel departamental como nacional, en el año 2010 se presenta la menor variación frente al promedio nacional. Los promedios más bajos en el departamento y la nación se dieron en el año 2011.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/snnee_ind_resul.htm

Tabla 28 Variación de los resultados de las Pruebas Saber 11 frente al puntaje promedio Nacional en Química

Indicador/Año	2009	2010	2011	2012	2013
Variación de los resultados de las Pruebas Saber 11 frente al puntaje promedio Nacional en Química.	-0.33	-0.39	-0.01	-0.19	-0.59

Tendencia del indicador: Cíclica

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 38 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

Los promedios del área de Química tanto en el departamento como en la nación tienden a mejorar hasta el año 2012. El año más crítico fue en el año 2013 y el más alto se ubica en el año 2012 ambos entes territoriales.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/snree_ind_resul.htm

3.1.5.4 VARIACIÓN DESVIACIÓN ESTANDAR POR ÁREA – AÑO

3.1.5.4.1 D.S. BIOLOGÍA, SOCIALES, FILOSOFÍA, FÍSICA

Grafico 24

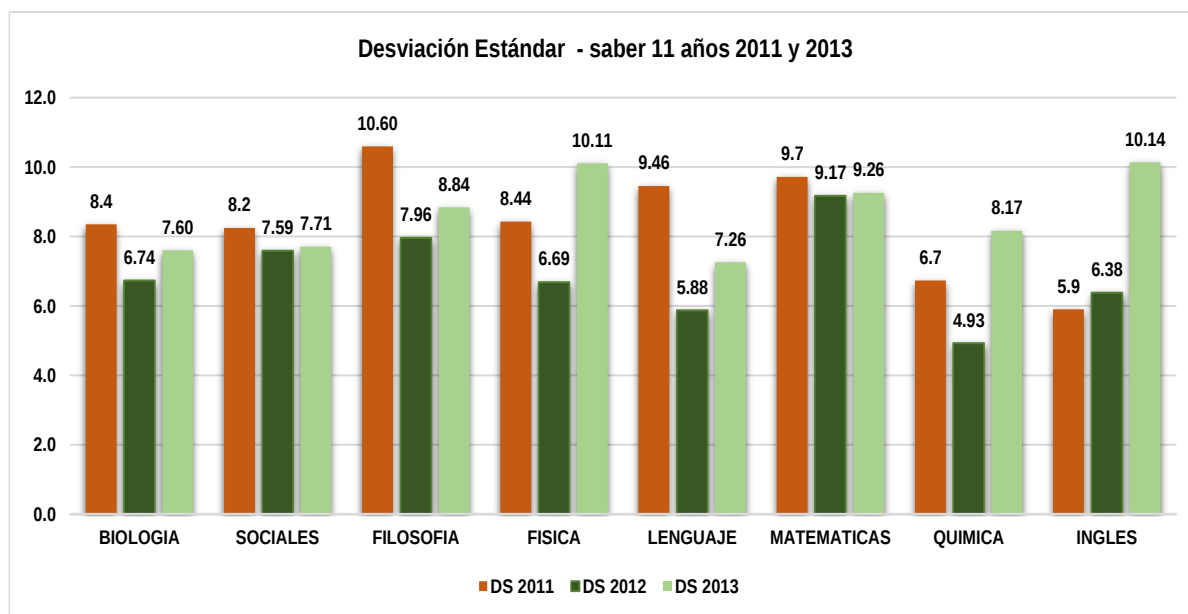


Tabla 29 Variación de la DS de los puntajes promedio en cada una de las áreas evaluadas en la pruebas de Estado Saber 11° respecto al año 2012 – Biología.

Indicador/Año	2012	2013
Variación de la DS de los puntajes promedio en cada una de las áreas evaluadas en la pruebas de Estado Saber 11° respecto al año inmediatamente anterior – Biología.	-1.62	+0.86

Tendencia del indicador: Decreciente

En las pruebas SABER 11 presentadas en el año 2011 en Biología, el Departamento obtuvo una Desviación estándar de los puntajes promedio de 8.4 puntos, mientras que en el año 2012 obtuvo una desviación estándar de 6.74, con una reducción de la desviación estándar de -1.62 y para el 2013 la desviación estándar fue de 7.60 puntos con un incremento de +0.86

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 39 de 176	
	BOLETÍN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

con relación al año anterior. Lo anterior demuestra, que en este año se aumentó la dispersión de los puntajes de los alumnos con respecto al promedio departamental en Biología.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/snree_ind_resul.htm

Tabla 30 Variación de la DS de los puntajes promedio en cada una de las áreas evaluadas en la pruebas de Estado Saber 11° respecto al año 2012 – Sociales.

Indicador/Año	2012	2013
Variación de la DS de los puntajes promedio en cada una de las áreas evaluadas en la pruebas de Estado Saber 11° respecto al año inmediatamente anterior – Sociales.	-0.66	-0.12

Tendencia del indicador: Decreciente

En las pruebas SABER 11 presentadas en el año 2011 en Sociales, el Departamento obtuvo una desviación estándar de los puntajes promedio de 8.2 puntos, mientras que en el año 2012 fue de 7.59 puntos; de lo cual se observa que hubo una disminución en la desviación estándar de -0.66 puntos y para el 2013 la desviación estándar fue de 7.71 puntos con un incremento de 0.12 con relación al año anterior. Lo anterior demuestra, que en este año se aumentó la dispersión de los puntajes de los alumnos con respecto al promedio departamental en Sociales.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/snree_ind_resul.htm

Tabla 31 Variación de la DS de los puntajes promedio en cada una de las áreas evaluadas en la pruebas de Estado Saber 11° respecto al año 2012 – Filosofía.

Indicador/Año	2012	2013
Variación de la DS de los puntajes promedio en cada una de las áreas evaluadas en la pruebas de Estado Saber 11° respecto al año inmediatamente anterior – filosofía	-2.64	-0.88

Tendencia del indicador: Decreciente

En las pruebas SABER 11 presentadas en el año 2011 en Filosofía el Departamento obtuvo una desviación estándar de los puntajes promedio de 10.60 puntos, mientras que en el año 2012 obtuvo una desviación estándar de 7.96 puntos; de lo cual se observa que hubo una notable disminución en la desviación estándar de -2.64 puntos y para el 2013 la desviación estándar fue de 8.84 puntos con un incremento de +0.88 con relación al año anterior. Lo anterior demuestra, que en este año se aumentó la dispersión de los puntajes de los alumnos con respecto al promedio departamental en Filosofía.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/snree_ind_resul.htm

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 40 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

Tabla 32 Variación de la DS de los puntajes promedio en cada una de las áreas evaluadas en la pruebas de Estado Saber 11° respecto al 2012 – Física.

Indicador/Año	2012	2013
Variación de la DS de los puntajes promedio en cada una de las áreas evaluadas en la pruebas de Estado Saber 11° respecto al año inmediatamente anterior – Física	-1.75	-3.42

Tendencia del indicador: Descendente

En las pruebas SABER 11° presentadas en el año 2011 en Física el Departamento obtuvo una desviación estándar de los puntajes promedio de 8.44 puntos, mientras que en el año 2012 obtuvo una desviación estándar de 6.69 puntos; de lo cual se observa que hubo una disminución en la desviación estándar de -1.75 puntos y para el 2013 la desviación estándar fue de 10.11 puntos con un incremento de +3.42 con relación al año anterior. Lo anterior demuestra, que en este año se incrementó considerablemente la dispersión de los puntajes de los alumnos con respecto al promedio departamental en Física.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/snree_ind_resul.htm

Tabla 33 Variación de la DS de los puntajes promedio en cada una de las áreas evaluadas en la pruebas de Estado Saber 11° respecto al año 2012 – Lenguaje.

Indicador/Año	2012	2013
Variación de la DS de los puntajes promedio en cada una de las áreas evaluadas en la pruebas de Estado Saber 11° respecto al año inmediatamente anterior – Lenguaje.	-3.58	+1.38

Tendencia del indicador: Decreciente

En las pruebas SABER 11 presentadas en el año 2011 en Lenguaje el Departamento obtuvo una desviación estándar de los puntajes promedio de 9.46 puntos, mientras que en el año 2012 obtuvo una desviación estándar de 5.88 puntos y para el 2013 la desviación estándar fue de 7.26 puntos con un incremento de +1.38 con relación al año anterior. Lo anterior demuestra, que en este año se aumentó la dispersión de los puntajes de los alumnos con respecto al promedio departamental en Lenguaje.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/snree_ind_resul.htm

Tabla 34 Variación de la DS de los puntajes promedio en cada una de las áreas evaluadas en la pruebas de Estado Saber 11° respecto al año 2012 –Matemáticas.

Indicador/Año	2012	2013
Variación de la DS de los puntajes promedio en cada una de las áreas evaluadas en la pruebas de Estado Saber 11° respecto al año 2012 – Matemáticas	-0.55	-0.09

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 41 de 176	
	BOLETÍN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

Tendencia del indicador: Decreciente

En las pruebas SABER 11 presentadas en el año 2011 en matemáticas el Departamento obtuvo una desviación estándar de los puntajes promedio de 9.7 puntos, mientras que en el año 2012 obtuvo una desviación estándar de 9.17 puntos, y para el 2013 la desviación estándar fue de 9.26 puntos con un incremento de +0.09 con relación al año anterior. Lo anterior demuestra, que en este año se un aumento levemente la dispersión de los puntajes de los alumnos con respecto al promedio departamental en Matemáticas.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/snree_ind_resul.htm

Tabla 35 Variación de la DS de los puntajes promedio en cada una de las áreas evaluadas en la pruebas de Estado Saber 11° respecto al año 2012 – Química.

Indicador/Año	2012	2013
Variación de la DS de los puntajes promedio en cada una de las áreas evaluadas en la pruebas de Estado Saber 11° respecto al año inmediatamente anterior – Química	-1.81	-3.24

Tendencia del indicador: Decreciente

En las pruebas SABER 11 presentadas en el año 2011 en Química el Departamento obtuvo una desviación estándar de los puntajes promedio de 6.7 puntos, mientras que en el año 2012 obtuvo una desviación estándar de 4.93 puntos; indicando que el periodo se presentó una disminución en la desviación estándar de -1.81 puntos. Así mismo en el 2013, la desviación estándar fue de 8.17 puntos con un incremento de +3.24 con relación al año anterior. Lo anterior demuestra, que en este año se un aumento la dispersión de los puntajes de los alumnos con respecto al promedio departamental en Química.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/snree_ind_resul.htm

36 Variación de la DS de los puntajes promedio en cada una de las áreas evaluadas en la pruebas de Estado Saber 11° respecto al año 2012 – Inglés.

Indicador/Año	2012	2013
Variación de la DS de los puntajes promedio en cada una de las áreas evaluadas en la pruebas de Estado Saber 11° respecto al año inmediatamente anterior – Inglés.	+0.48	+3.76

Tendencia del indicador: Creciente

En las pruebas SABER 11 presentadas en el año 2011 en Inglés el Departamento obtuvo una desviación estándar de los puntajes promedio de 5,9 puntos, mientras que en el año 2012 obtuvo una desviación estándar de 6.38 puntos; de lo anterior se observa que hubo un crecimiento en la desviación estándar de +0,48 puntos, y en el 2013 la desviación estándar fue de 10.14 puntos con un incremento de +376 con relación al año anterior. Lo anterior demuestra, que en este año existe mayor dispersión hacia el promedio departamental en Inglés. Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 42 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

3.1.5.5 RESULTADOS PRUEBAS SABER 11- POR NIVELES DE DESEMPEÑO

Grafico 25

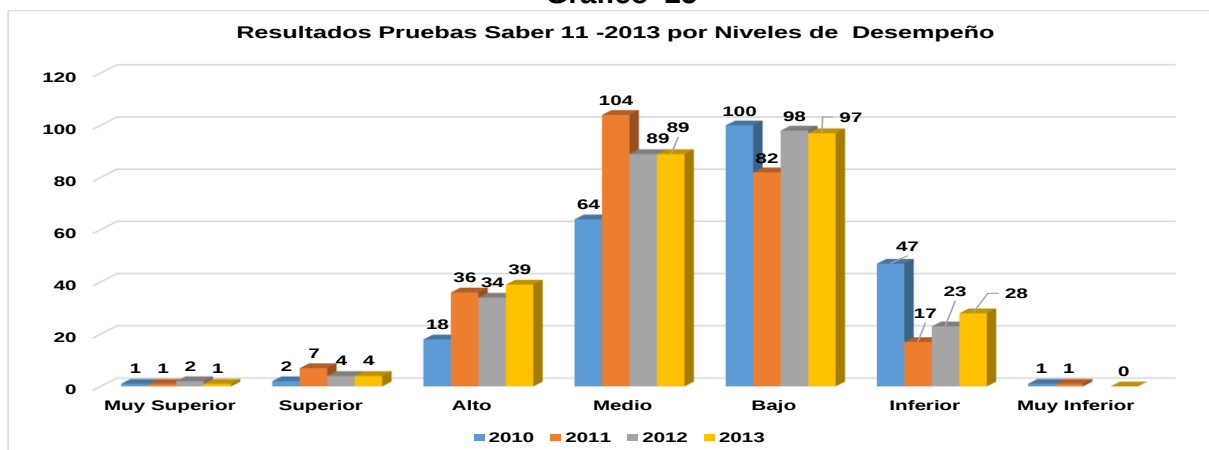


Tabla 37 Variación del % consolidado de jornadas educativas que se ubican en las Categorías Muy Superior, Superior y Alto según prueba de SABER 11°.

Indicador/Año	2011	2012	2013
Variación del % consolidado de jornadas educativas que se ubican en las Categorías Muy Superior, Superior y Alto según los resultados de la prueba de Estado SABER 11°.	8.7	-1.7	+1.1

Tendencia del indicador: Decreciente

En el periodo analizado, el porcentaje más alto de Jornadas que se ubican en las categorías Alta, Superior y Muy Superior se presentó en el año 2011 (17.7%) y en el periodo comprendido entre los años 2012 (16.0%) y 2013 (17.1%); se presentó en el último año una variación de +1.1 con relación al año inmediatamente anterior.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/

Tabla 38 Variación del % consolidado de jornadas educativas que se ubican en las Categorías Muy Superior según prueba de SABER 11°

Indicador/Año	2011	2012	2013
Variación del % consolidado de jornadas educativas que se ubican en las Categorías Muy Superior según los resultados de la prueba de Estado SABER 11°.	-0.03	+0.4	+0.4

Tendencia del indicador: Creciente

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 43 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

En los años 2010, 2011 y 2013 se ubicaron una sola jornada en este nivel de desempeño; y 2 en año 2012 lo que represento para el 2013 una variación de -0.4. En este nivel de desempeño se ubicaron EE de los municipios de Líbano, con una jornada; y Melgar con una jornada. Gimnasio Militar fuerza Área Colombiana "TC. Luis F. Pinto" del municipio de Melgar del sector oficial y por el sector no oficial, el Liceo Santa Teresita de Jesús de Chaparral; corporación de Educación del Norte del Tolima COREDUACION de Honda y el Colegio San Antonio María Claret del Líbano.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/

Tabla 39 Variación del % consolidado de jornadas educativas que se ubican en las Categorías Superior según prueba de SABER 11º

Indicador/Año	2011	2012	2013
Variación del % consolidado de jornadas educativas que se ubican en las Categorías Superior según los resultados de la prueba de Estado SABER 11º.	+1.96	-1.2	0.0

Tendencia del indicador: Creciente

En el año 2011 se ubicaron en este nivel 7 jornadas, con una variación de +1.96 y 4 en el 2012, con una variación de -1.2; para el año 2013 se mantuvo el número de jornadas ubicadas en este nivel. En este nivel se ubicó una jornada de cada uno de las EE de los municipios de Honda, Mariquita, Líbano y Chaparral.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/

Tabla 40 Variación del % consolidado de jornadas educativas que se ubican en las Categorías Alto según prueba de SABER 11º

Indicador/Año	2011	2012	2013
Variación del % consolidado de jornadas educativas que se ubican en las Categorías Alto según los resultados de la prueba de Estado SABER 11º.	+6.7	-0.9	1.5

Tendencia del indicador: Cíclica

En el nivel Alto para el año 2011 se situaron el 14.52%; presentándose un incremento del 6.7% en el número de jornadas ubicadas en este nivel con relación al 2010. Para el 2012 se ubicaron el 13.6% de las jornadas evaluadas, con una reducción del 0.92% del número de jornadas en estos dos últimos años. En el 2013 el 15.15 de las jornadas se ubicaron en este nivel, con un incremento del 1.5 puntos con relación al año anterior. Los municipios de Cajamarca y Venadillo clasificaron 3 jornadas de 5 que se evaluaron en este nivel.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	 Certificación de Procesos Icontec
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 44 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

Tabla 41 Variación del % consolidado de jornadas educativas que se ubican en las Categorías medio según prueba de SABER 11°

Indicador/Año	2011	2012	2013
Variación del % consolidado de jornadas educativas que se ubican en las Categorías Medio según los resultados de la prueba de Estado SABER 11°.	+14.48	-6.3	-1.1

Tendencia del indicador: Cíclica

En el nivel medio para el año 2011 se ubicaron el mayor número de jornadas con un 41.9% de total jornadas educativas presentadas, mientras que en los años 2012 se situaron el 35.6% y 34.55 en el 2013; presentando una disminución considerable en el número de jornadas ubicadas en este nivel, las cuales incrementaron para el último año, el número de jornadas con niveles de desempeño inferior.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/

Tabla 42 Variación del % consolidado de jornadas educativas que se ubican en las Categorías Bajo según prueba de SABER 11°

Indicador/Año	2011	2012	2013
Variación del % consolidado de jornadas educativas que se ubican en las Categorías Bajo según los resultados de la prueba de Estado SABER 11°.	-9.86	+6.1	-1.6

Tendencia del indicador: Cíclica

En el nivel bajo para el año 2012 se ubicaron el mayor número de jornadas con un 39.2%; En el año 2011 se situaron el 33.1%, que corresponden a 82 de un total de 248 jornadas educativas presentadas; mientras para el año 2013 se situaron el 37.6%; que equivalen a 97 jornadas de las 258 jornadas presentadas; con un incremento del 15 jornadas en el periodo de análisis.

Los municipios que presentan mayor número de jornadas en este nivel son: San Antonio, Saldaña, Roncesvalles, Rioblanco, Purificación, Planadas, Ortega, Natagaima, Guamo, Flanes, Espinal y Chaparral.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	 Certificación de Procesos icontec
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 45 de 176	
	BOLETÍN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

Tabla 43 Variación del % consolidado de jornadas educativas que se ubican en las Categorías Inferior según prueba de SABER 11°

Indicador/Año	2011	2012	2013
Variación del % consolidado de jornadas educativas que se ubican en las Categorías Inferior según los resultados de la prueba de Estado SABER 11°.	-13.3	+2.4	+1.7

Tendencia del indicador: Cíclica

En el nivel Inferior para el año 2011 se ubicó el menor número de jornadas, 6.8% del total de jornadas educativas presentadas, que equivalen a 17 jornadas; mientras que en los años 2012 se situaron el 9,2% (23) y 10.9% en el 2013 presentándose un incremento en el número de jornadas ubicadas en este nivel con relación al año anterior. Entre el 2011 y 2013 se incrementó en 5% el número de jornadas ubicadas en este nivel, que corresponden a 11.

Los municipios que presentaron el mayor número de jornadas en este nivel son en su orden; Coyaima, Espinal, Purificación, Flandes, Guamo, Rovira, Saldaña y Lérica.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/

Tabla 44 Variación del % consolidado de jornadas educativas que se ubican en las Categorías Muy Inferior según prueba de SABER 11°

Indicador/Año	2011	2012	2013
Variación del % consolidado de jornadas educativas que se ubican en las Categorías Muy Inferior según los resultados de la prueba de Estado SABER 11°.	-0.03	- 0.4	0.0

Tendencia del indicador: Decreciente

En el periodo analizado, tanto en el año 2010 y 2011 se ubicaron solo una jornada educativa en este nivel de desempeño y para los años 2012 y 2013 no se ubicó ninguna jornada en este nivel.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 46 de 176	
	BOLETÍN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

3.1.6 EFICIENCIA INTERNA DEL SECTOR OFICIAL

Grafico 26

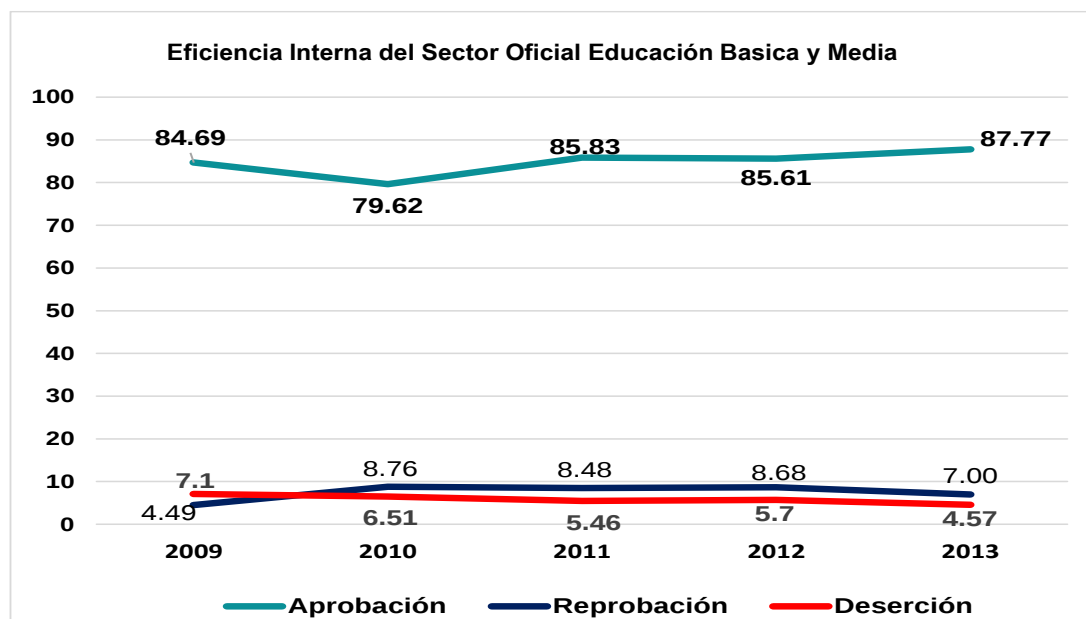


Tabla 45 Variación de la Tasa de Aprobación

Indicador/Año	2009	2010	2011	2012	2013
Tasa de Aprobación	84.7 %	79.6 %	85.8%	85.61%	87.7%

Tendencia del indicador: Cíclica

En el periodo analizado, se observa que la Tasa de aprobación ha oscilado entre 84% y 87%; presentándose la más alta tasa de aprobación en el año 2013. En el año 2010 se presentó la menor tasa de aprobación como consecuencia del cambio en método de evaluación.

Fuente: Secretaría de Educación del Tolima - Gestión de la Cobertura

Tabla 46 Variación de la Tasa de Reprobación

Indicador/Año	2009	2010	2011	2012	2013
Tasa de Reprobación	4.49%	8.76%	8.48%	8.68%	7.00%

Tendencia del indicador: Cíclica

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 47 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

En el periodo analizado, la tasa de reprobación más baja se presenta en el año 2009. En el 2010 se presenta la mayor tasa de reprobación como efecto del cambio en el método de evaluación. La mayor variación se presenta entre los años 2011 y 2013 con una reducción 1.48 puntos.

Fuente: Secretaria de Educación del Tolima - Gestión de la Cobertura

Tabla 47 Variación de la Tasa de Deserción

Indicador/Año	2009	2010	2011	2012	2013
Tasa de Deserción	7.1	6.51	5.46	5.70	4.5

Tendencia del indicador: Cíclica

La tasa de deserción más baja en el periodo de análisis se presenta en el año 2013 y la mayor tasa en los años 2009 y 2010, superando el promedio nacional. La mayor variación se presenta entre los años 2012 y 2013 con una reducción del 1.2 de la tasa de deserción.

Fuente: Secretaria de Educación del Tolima - Gestión de la Cobertura

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	 Certificación de Procesos icontec
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 48 de 176	
	BOLETÍN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

CAPÍTULO II

4. EJE POLÍTICA DE COBERTURA

4.1 MATRÍCULA TOTAL DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA

A continuación se presenta el comportamiento de la matrícula total en los últimos 3 años, 2011, 2012 y 2013, de acuerdo al reporte consolidado del Ministerio de Educación Nacional

Grafico 27

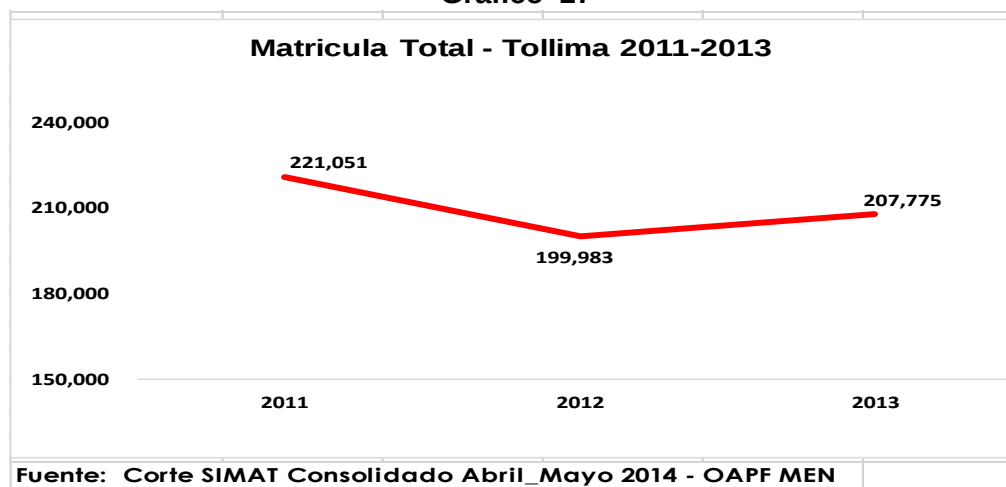


Tabla 48 Variación de la Matrícula Total

Indicador/Año	2011	2012	2013
Variación porcentual de la matrícula total	-5	-10	+4

Tendencia del indicador: Cíclica

La matrícula total disminuyó en 6% desde el 2011 hasta el 2013, cuando se atendieron 221.051 y 207.775 alumnos respectivamente; así, mismo se observa que la matrícula 2013 frente a la del año inmediatamente anterior, presentó una variación de +4% con 7.792 niños y niñas más en el sistema educativo.

Fuente: MEN Sistema Integrado de Matrícula, SIMAT [2011-2013] SED Tolima

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 49 de 176	
	BOLETÍN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

4.1.1 MATRÍCULA TOTAL DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA POR ZONA

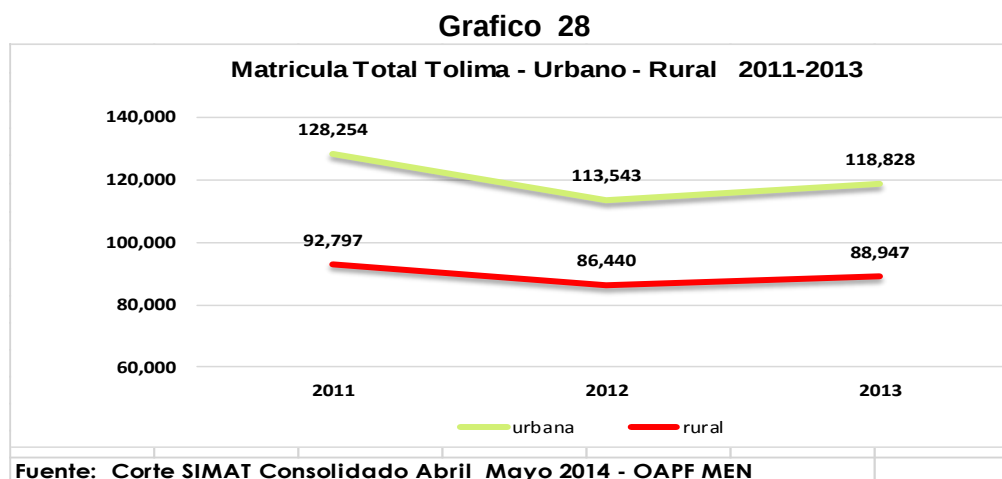


Tabla 49 Variación de la Matrícula Zona Urbana

Indicador/Año	2011	2012	2013
Variación porcentual de la matrícula total - urbana	-1.6%	-11.5%	+4.7%

Tendencia del indicador: Cíclica

La matrícula urbana durante el periodo de análisis, oscila entre 119 mil y 129 mil alumnos. En este periodo, el año 2012 es el de menor Matrícula Urbana con una variación de -11.5% que equivale a 14.711 niños menos en el sistema con relación al año 2011. En el 2013, con respecto al año anterior, se presenta una variación de +4.7% que corresponde a 5.285 niños y niñas más en el sistema educativo.

Fuente: MEN Sistema Integrado de Matrícula, SIMAT [2010-2013] SED Tolima

Tabla 50 Variación de la Matrícula Zona Rural

Indicador/Año	2011	2012	2013
Variación porcentual de la matrícula total – Rural	-10.0%	-6.9%	+2.96%

Tendencia del indicador: cíclico

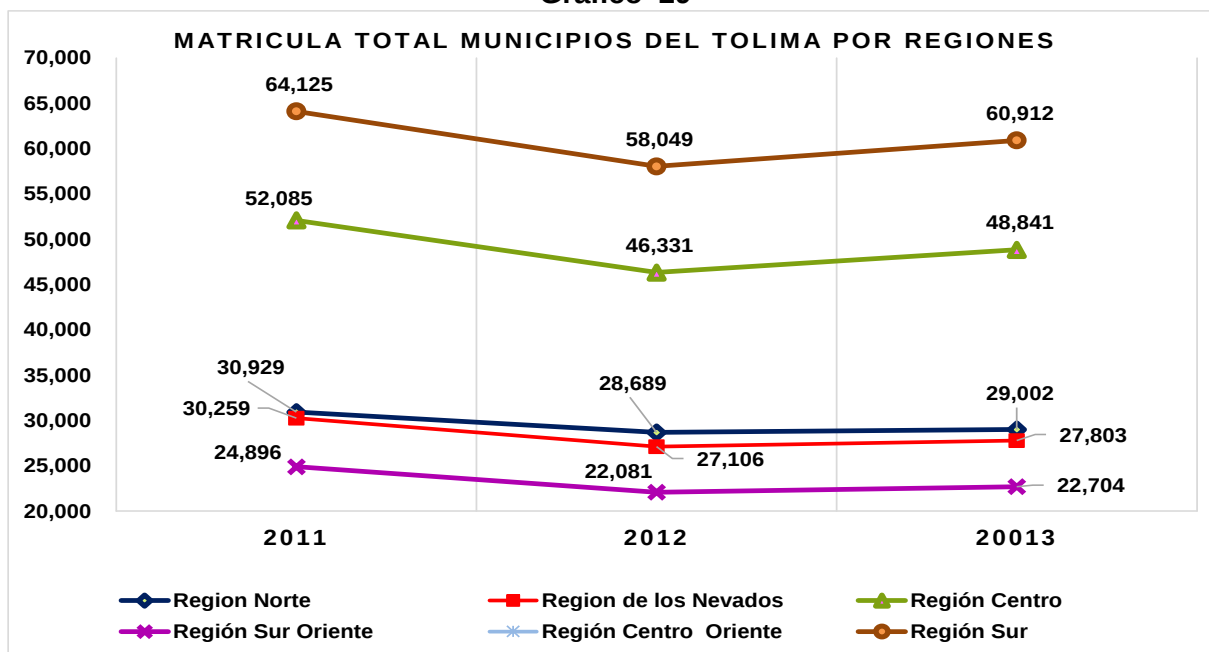
En el periodo de análisis en el año 2012 se presenta la menor matrícula del zona rural, con una disminución -6.9% con relación al 2011, que corresponden a 6.357 niños y niñas menos en el sistema educativo en ese año. En el 2013 se registra una variación de +2.96% con respecto al año anterior, es decir, 2.507 niños y niñas más en el sistema educativo.

Fuente: MEN Sistema Integrado de Matrícula, SIMAT [2006-2012]

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 50 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

4.1.2 MATRICIAL TOTAL MUNICIPIOS POR REGIONES

Grafico 29



4.1.2.1 Matrícula Municipios Región Norte

La región Norte está conformada por los municipios de Honda, Mariquita, Fresno, Palocabildo, Falan y Armero Guayabal.

Tabla 51 Variación de la Matrícula Región Norte

Indicador/Año	2012	2013
Variación porcentual de la matrícula total de los municipios de la Región Norte	-7.2%	+1.1%

Tendencia del indicador: Cíclica

La matrícula total de los municipios que conforman la región norte del Tolima, en periodo de análisis, presenta en el año 2012 una variación de -7.2% que equivale a 2.240 niños y niñas menos en el sistema educativo con relación al año 2011. En el año 2013 presenta una variación positiva de +1.1%, que equivale a 313 niños y niñas más que en el 2012. En el periodo 2012-2013 el municipio de Fresno registro la mayor disminución en la Matrícula (-228), y el mayor incremento lo presentó el municipio Mariquita con 198 niños, niñas y adolescentes.

Fuente: MEN Sistema Integrado de Matrícula, SIMAT [2010-2013] SED Tolima

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	 Certificación de Procesos icontec
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 51 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

4.1.2.2 Matrícula Municipios Región de los Nevados

La región de los Nevados está conformada por los municipios de Herveo, Casabianca, Villahermosa, Murillo, Líbano, Lérída, Ambalema, Santa Isabel y Venadillo.

Tabla 52 Variación de la Matrícula Región de los Nevados

Indicador/Año	2012	2013
Variación porcentual de la matrícula total de los municipios de la Región de los Nevados	-10.4%	+2.6%

Tendencia del indicador: Cíclica

La matrícula total de los municipios que conforman la región de los Nevados, en periodo de análisis, presenta en el año 2012 una variación de -10.4% que equivale a 3.153 niños y niñas menos en el sistema educativo con relación al año 2011. En el año 2013 presenta una variación positiva de +2.6%, que equivale a 697 niños y niñas más que en el 2012. En el periodo 2012-2013 el municipio de Lérída registro mayor incremento en la Matrícula (+411), y la mayor reducción la presentó el municipio Líbano con -162 niños, niñas.

Fuente: MEN Sistema Integrado de Matrícula, SIMAT [2010-2013] SED Tolima

4.1.2.3 Matrícula Municipios Región Centro

La región Centro está conformada por los municipios Anzoátegui, Alvarado, Piedras, Cajamarca, Rovira, Valle de San Juan, San Luis, Coello, Flandes y El Espinal. A esta región pertenece el municipio de Ibagué capital del departamento del cual no se tiene en cuenta por ser certificado en Educación.

Tabla 53 Variación de la Matrícula Región Centro

Indicador/Año	2012	2013
Variación porcentual de la matrícula total de los municipios de la Región Centro	-11.0%	+5.4%

Tendencia del indicador: Cíclica

La matrícula total de los municipios que conforman la región Centro, en periodo de análisis, presenta en el año 2012 una variación de -11.0% que equivale a 5.744 niños y niñas menos en el sistema educativo con relación al año 2011. En el año 2013 presenta una variación positiva de +5.4%, que equivale a 2.510 niños y niñas más que en el 2012. En el periodo 2012-2013 el municipio de El Espinal registro mayor incremento en la Matrícula (+889), y la mayor reducción la presentó el municipio Valle de San Juan con -135 niños, niñas.

Fuente: MEN Sistema Integrado de Matrícula, SIMAT [2010-2013] SED Tolima

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 52 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

4.1.2.4 Matrícula Municipios Sur Oriente

La región Sur Oriente está conformada por los municipios de Guamo, Saldaña, Purificación, Suarez, Prado, Alpujarra y Dolores.

Tabla 54 Variación de la Matrícula Región Sur Oriente

Indicador/Año	2012	2013
Variación porcentual de la matrícula total de los municipios de la Región Sur Oriente	-11.3%	+2.8%

Tendencia del indicador: Cíclica

La matrícula total de los municipios que conforman la región Sur Oriente, en periodo de análisis, presenta en el año 2012 una variación de -11.3% que equivale a 2.815 niños y niñas menos en el sistema educativo con relación al año 2011. En el año 2013 presenta una variación positiva de +2.8%, que equivale a 623 niños y niñas más que en el 2012. En el periodo 2012-2013 el municipio de Purificación registro mayor incremento en la matrícula (+362), y la mayor reducción la presentó el municipio Suarez con -43 niños, niñas.

Fuente: MEN Sistema Integrado de Matrícula, SIMAT [2010-2013] SED Tolima

4.1.2.5 Matrícula Municipios Centro Oriente

La región Centro Oriente está conformada por los municipios de Carmen de Apicala, Cunday, Icononzo, Melgar y Villarrica

Tabla 55 Variación de la Matrícula Región Centro Oriente

Indicador/Año	2012	2013
Variación porcentual de la matrícula total de los municipios de la Región Centro Oriente	-5.5	+4.4

Tendencia del indicador: Cíclica

La matrícula total de los municipios que conforman la región de Centro Oriente, en periodo de análisis, presenta en el año 2012 una variación de -5.5% que equivale a 1.030 niños y niñas menos en el sistema educativo con relación al año 2011. En el año 2013 presenta una variación positiva de +4.4%, que equivale a 786 niños y niñas más que en el 2012. En el periodo 2012-2013 el municipio de Melgar registro mayor incremento en la matrícula (+633), y la mayor reducción la presentó el municipio Villarrica con -25 niños, niñas.

Fuente: MEN Sistema Integrado de Matrícula, SIMAT [2010-2013] SED Tolima

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 53 de 176	
	BOLETÍN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

4.1.2.6 Matrícula Municipios Sur

La región Sur está conformada por los municipios de Ataco, Coyaima, Chaparral, Natagaima, Ortega, Planadas, Roncesvalles, Rioblanco y San Antonio

Tabla 56 Variación de la Matrícula Región Sur

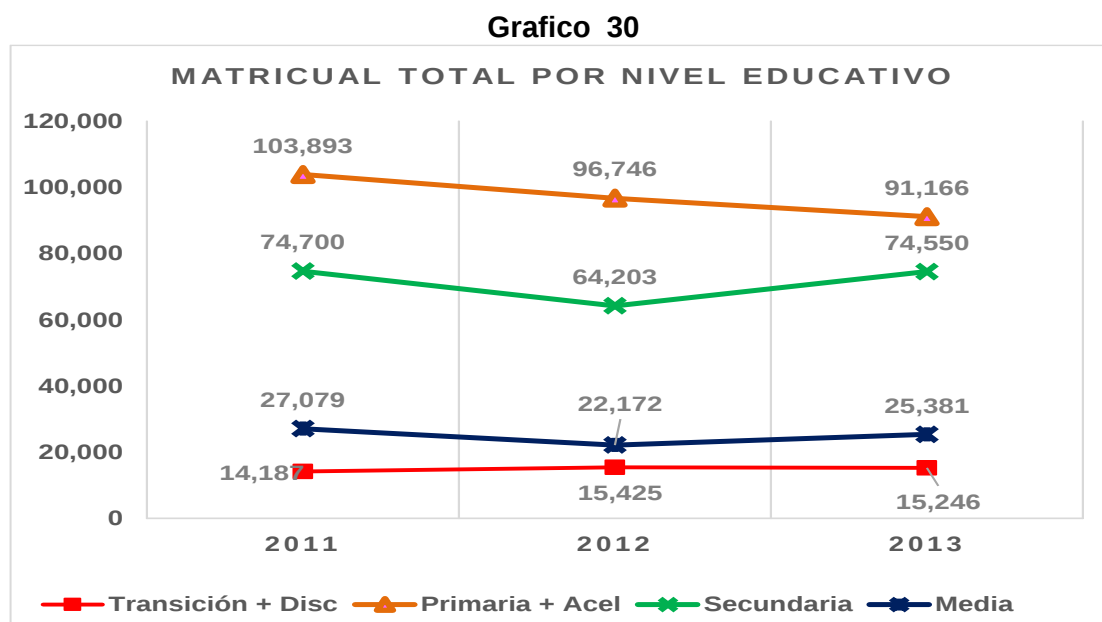
Indicador/Año	2012	2013
Variación porcentual de la matrícula total de los municipios de la Región Sur	-9.5	+4.9

Tendencia del indicador: Cíclica

La matrícula total de los municipios que conforman la región Sur, en el periodo de análisis, presenta en el año 2012 una variación de -9.5% que equivale a 6.076 niños y niñas menos en el sistema educativo con relación al año 2011. En el año 2013 presenta una variación positiva de +4.9%, que equivale a 2.863 niños y niñas más que en el 2012. En el periodo 2012-2013 el municipio de Planadas registra mayor incremento en la matrícula (+761), solo Roncesvalles presenta reducción en la Matrícula con -16 niños, niñas menos.

Fuente: MEN Sistema Integrado de Matrícula, SIMAT [2010-2013] SED Tolima

4.1.3 MATRÍCULA TOTAL MUNICIPIOS POR NIVELES



Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	 Certificación de Procesos icontec
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 54 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

4.1.3.1 Matrícula en Transición

Tabla 57 Variación porcentual de la matrícula en Transición

Indicador/Año	2012	2013
Variación porcentual de la matrícula en el nivel de Transición	+8.7	-1.2

Conclusiones: en el periodo analizado 2011 – 2012, la Matrícula en transición se incrementa en 1.238 niños y niñas en sistema educativo, con una variación de +8.7% al pasar de 14.187 a 15.425 estudiantes en este nivel; contrario a lo registrado entre el 2012-2013 presenta disminución del -1,2%, lo cual representa 179 alumnos menos.

4.1.3.2 Matrícula en Básica Primaria

Tabla 58 Variación porcentual de la matrícula en Básica Primaria

Indicador/Año	2012	2013
Variación porcentual de la matrícula de Básica Primaria	-6.9%	-5.8%

Conclusiones: La matrícula en básica primaria disminuyo notablemente 12.2,9% entre el 2011y 2013, cuando se atendieron 103.893 y 91.166 respectivamente; así mismo se observa que la tendencia de la matrícula en primaria es hacia el descenso y que la matrícula 2013 frente a la Matrícula del año inmediatamente anterior, presenta reducción del 5,8%, lo cual equivale a 5.580 estudiantes.

4.1.3.3 Matrícula en Básica Secundaria

Tabla 59 Variación porcentual de la matrícula en Básica Secundaria

Indicador/Año	2012	2013
Variación porcentual de la matrícula de Básica Secundaria	-14.1%	+16.1%

Conclusiones: La matrícula en básica secundaria disminuye levemente en un 0.2% entre el 2011y 2013, cuando se atendieron 74.700 y 74.550 respectivamente; en el año 2012 presenta la mayor reducción en 10.497 con relación al año anterior; así mismo se observa que la matrícula 2013 frente a la Matrícula del año inmediatamente anterior, presenta un incremento del +16.1%, lo cual equivale a 10.347 estudiantes.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 55 de 176	
	BOLETÍN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

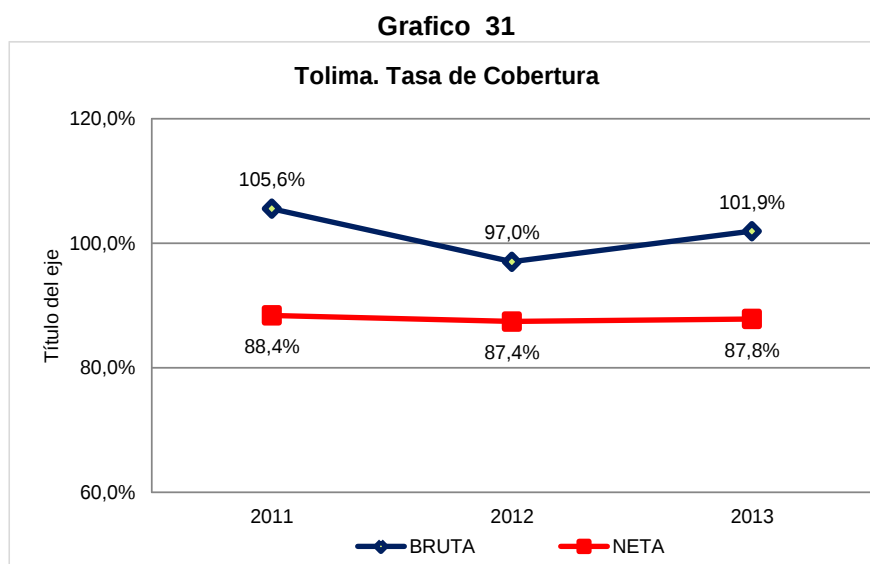
4.1.3.4 Matrícula en Media

Tabla 60 Variación porcentual de la matrícula en Media

Indicador/Año	2012	2013
Variación porcentual de la matrícula de Media	-18.1%	+14.5%

Conclusiones: La matrícula en Media disminuye considerablemente del -18,1% del año 2011 al 2012, cuando se atendieron 27.079 y 22.172 alumnos respectivamente; por otro lado se evidencia que la Matrícula del año 2013 comparado con el año inmediatamente anterior creció en un 14.5% lo cual equivale a 3.209 estudiantes.

4.2 TASA DE COBERTURA TOTAL MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO TOLIMA



4.2.1 Tasa de Cobertura Bruta

Tabla 61 Variación Tasa de cobertura Bruta

Indicador/Año	2011	2012	2013
Variación en la Tasa de Cobertura Bruta	3,8%	-8,5%	+ 4.9%

Tendencia del indicador: Cíclico

De acuerdo a los valores del indicador, se observa que la variación en la cobertura bruta en el periodo en estudio, descendió en -3.6 puntos desde el 2011 hasta el 2013; pasando de

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	 Certificación de Procesos icontec
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 56 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

105.6% a 101.9%. La mayor variación en la tasa de cobertura bruta se presenta en el 2012 con el -8.5% con relación al 2011, como resultado de las auditorías a la Matrícula que han permitido mejorar el reporte de información. El 2013 se presenta un incremento en +4.9 con relación al año anterior.

Fuente: MEN Sistema Integrado de Matrícula, SIMAT [2008-2013] SED Tolima MEN consolidado definitivo.

4.2.2 Tasa de Cobertura Neta

Tabla 62 Variación Tasa de Cobertura Neta

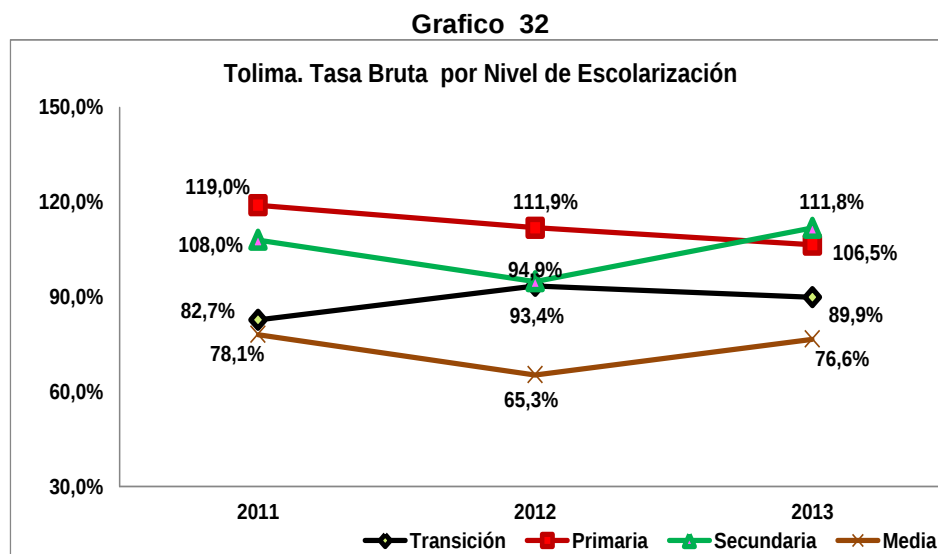
Indicador/Año	2011	2012	2013
Variación en la Tasa de Cobertura Neta	+0,72%	-0.98%	+0.40

Tendencia del indicador: Decreciente

De acuerdo a los valores del indicador, se observa que la variación en la cobertura neta, en el periodo de estudio, los años 2011 y 2013, no superan el 1%; el porcentaje de poblacional en edad escolar (5-16 años) oscila entre el 87% y 88% vinculados al sistema educativo.

Fuente: MEN Sistema Integrado de Matrícula, SIMAT [2009-2013] SED Tolima.

4.2.2 Tasa de Cobertura Bruta por Nivel de Escolarización



Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	 Certificación de Procesos icontec
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 57 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

4.2.2.1 Tasa de Cobertura Bruta en Transición

Tabla 63 Variación porcentual de la Cobertura Bruta en Transición

Indicador/Año	2012	2013
Variación porcentual de la Cobertura Bruta en Transición	+10.7%	-3.6%

Tendencia: Cíclico

De acuerdo a los valores del indicador, se observa que la variación en la Cobertura Bruta en Transición, en el periodo en estudio, crece en 7.1 puntos desde el 2011 hasta el 2013; pasando de 82.7.6% a 89.9%. La mayor variación en la Tasa de Cobertura Bruta en transición se presenta en el 2012 con el +10.7% con relación al 2011. El 2013 se muestra una variación de -3.6 con relación al año anterior.

Fuente: MEN Sistema Integrado de Matrícula, SIMAT [2008-2013] SED Tolima MEN consolidado definitivo.

4.2.2.2 Tasa de Cobertura Bruta en Básica Primaria

Tabla 64 Variación porcentual de la Cobertura Bruta en Básica Primaria

Indicador/Año	2012	2013
Variación porcentual de la Cobertura Bruta en Básica Primaria	-7.1	-5.4

La cobertura en Básica Primaria disminuye notablemente -12.5% entre el 2011 y 2013; así mismo se observa que la tendencia es hacia el descenso y que la cobertura 2013 frente a la del año inmediatamente anterior, presenta reducción del -5,4%.

Fuente: MEN Sistema Integrado de Matrícula, SIMAT [2006-2012]

4.2.2.3 Tasa de Cobertura Bruta en Básica Secundaria

Tabla 65 Variación porcentual de la Cobertura Bruta en Básica Secundaria

Indicador/Año	2012	2013
Variación porcentual de la cobertura bruta en Básica Secundaria	-13.2	+17.0

La cobertura en Básica Secundaria crece 3.8% entre el 2011y 2013; así mismo se observa que la tendencia es hacia el ascenso y que la cobertura 2013 frente a la del año inmediatamente anterior, presenta un notable crecimiento de 17.0%.

Fuente: MEN Sistema Integrado de Matrícula, SIMAT [2006-2013]

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 58 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

4.2.2.2 Tasa de Cobertura Bruta en Media

Tabla 66 Variación porcentual de la Cobertura Bruta en Media

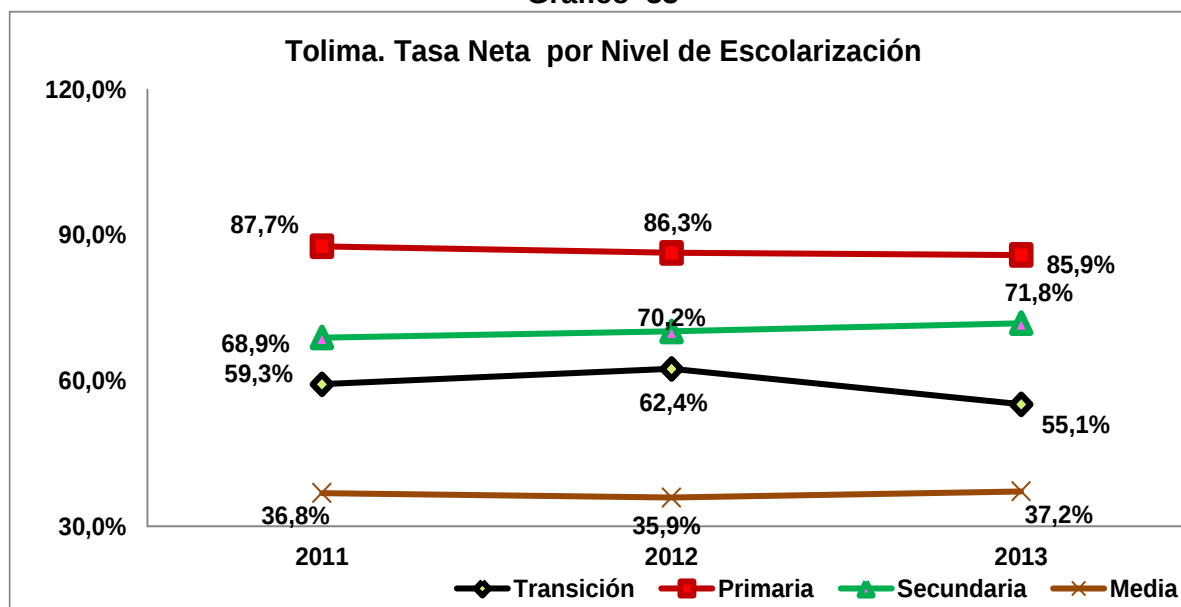
Indicador/Año	2012	2013
Variación porcentual de la cobertura bruta en Media	-12.8	+11.3

La cobertura en Media disminuye en -1.5% entre el 2011 y 2013; así mismo, se observa que la tendencia es hacia el ascenso y que la cobertura 2013 frente a la del año inmediatamente anterior, presenta un notorio crecimiento de +11.3%.

Fuente: MEN Sistema Integrado de Matrícula, SIMAT [2006-2013]

4.2.3 Tasa de Cobertura Neta por Nivel de Escolarización

Grafico 33



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	 Certificación de Procesos icontec
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 59 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

4.2.3.1 Tasa de Cobertura Neta en Transición

Tabla 67 Variación porcentual de la Cobertura Neta en Transición

Indicador/Año	2012	2013
Variación porcentual de la Cobertura Neta en Transición	+3.2%	-7.3%

Tendencia: Cíclico

De acuerdo con los valores del indicador, se observa que la variación en la cobertura neta en Transición, en el periodo en estudio, disminuye en -4.2 puntos desde el 2011 hasta el 2013; pasando de 59.3.6% a 55.1%, es decir que de cada 100 niños matriculados en transición, solamente 55 se encuentran en la edad para cursar este grado (5 años), La mayor variación en la tasa de cobertura neta en transición se presenta en el 2012 con el +3.2% con relación al 2011. El 2013 se muestra una variación de -7.3 con relación al año anterior.

Fuente: MEN Sistema Integrado de Matrícula, SIMAT [2008-2013] SED Tolima MEN consolidado definitivo.

4.2.3.2 Tasa de Cobertura Neta en Básica Primaria

Tabla 68 Variación porcentual de la Cobertura Neta en Básica Primaria

Indicador/Año	2012	2013
Variación porcentual de la Cobertura Neta en Básica Primaria	-1	-0.4

Tendencia: Decreciente

La Cobertura Neta en Básica primara entre el 2011y 2013 presenta un descenso; pasando de 87.7% a 85.9%, respectivamente, es decir, de cada 100 niños y niñas matriculados en este nivel solamente 86 tenían un rango de edad entre 6 y 10 años, así mismo se observa que la tendencia es hacia el descenso y que la cobertura 2013 frente a la del año inmediatamente anterior, presenta un leve disminución de 0.4% puntos.

Fuente: MEN Sistema Integrado de Matrícula, SIMAT [2008-2013] SED Tolima MEN consolidado definitivo.

4.2.3.3 Tasa de Cobertura Neta en Básica Secundaria

Tabla 69 Variación porcentual de la Cobertura Neta en Básica Secundaria

Indicador/Año	2012	2013
Variación porcentual de la Cobertura Neta en Básica	+1.3	+1.7

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	 Certificación de Procesos icontec
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 60 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

Secundaria		
------------	--	--

La Cobertura Neta en Básica Secundaria crece en un 3% entre el 2011 y 2013; pasando de 68.9% a 71.8%, respectivamente, es decir, de cada 100 niños y niñas matriculados en el nivel de Básica Secundaria solamente 71 estaban en el rango de edad para cursarlo (11 a 14 años; así mismo se observa que la tendencia es hacia el ascenso y que la cobertura 2013 frente a la del año inmediatamente anterior, presenta crecimiento de 1.7% puntos.

Fuente: MEN Sistema Integrado de Matrícula, SIMAT [2006-2013]

4.2.3.4 Tasa de Cobertura Neta en Media

Tabla 70 Variación porcentual de la Cobertura Neta en Media

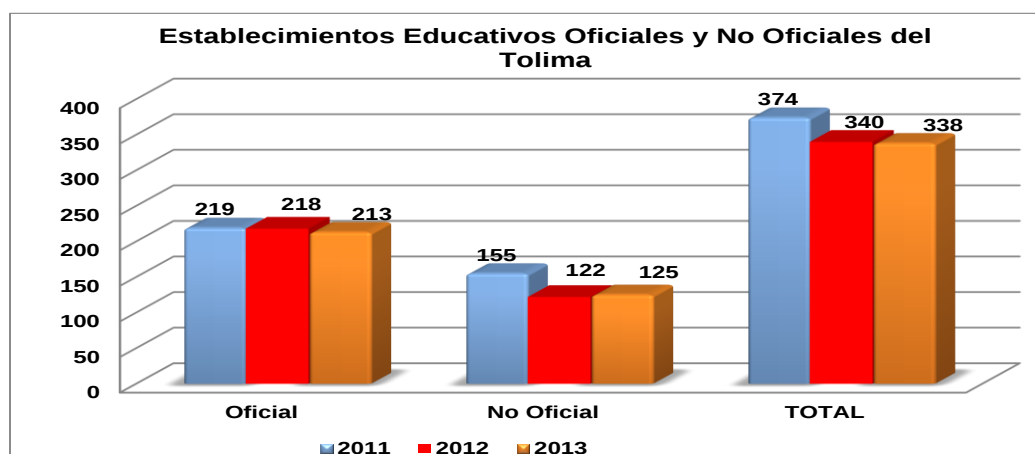
Indicador/Año	2012	2013
Variación porcentual de la Cobertura Neta en Media	-.09	+1.36

La Cobertura Neta en Media entre el 2011 y 2013 presenta crecimiento leve; pasando de 36.8% a 37.2%, respectivamente, es decir, de cada 100 niños y niñas matriculados en este nivel solamente 37 tenían un rango de edad entre 15 y 16 años, así mismo se observa que la tendencia es hacia el ascenso y que la cobertura 2013 frente a la del año inmediatamente anterior, presenta crecimiento de 1.36% puntos.

Fuente: MEN Sistema Integrado de Matrícula, SIMAT [2006-2013]

4.3 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y NO OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA

Gráfico 34 Establecimientos Educativos



Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 61 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

4.3.1 Establecimientos Educativos Oficiales

Tabla 71 Establecimientos Educativos Oficiales

Indicador/Año	2011	2012	2013
Establecimientos oficiales	219	218	213

En el periodo analizado (2011-2013), se evidencia que el número de establecimientos educativos oficiales ha descendido -2,6%; mientras que la creación y legalización de nuevos establecimientos no oficiales incrementado 2,5%.

4.3.2 Establecimientos Educativos No Oficiales

Tabla 72 Establecimientos Educativos No Oficiales

Indicador/Año	2011	2012	2013
Establecimientos No oficiales	155	122	125

El indicador en el periodo, ha tenido un comportamiento ascendente hacia la creación y legalización de nuevos establecimientos no oficiales.

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 62 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

CAPITULO III

5. EJE POLITICA GESTION

5.1 SERVICIO DE ATENCIÓN A CIUDADANO

Tabla 73 Nivel de satisfacción del cliente frente a la Atención al Ciudadano

Indicador/Año	2010	2011	2012	2013
Nivel de satisfacción del cliente frente a la atención al ciudadano	94.72%	92.50%	89.58%	96%

Tendencia del indicador: cíclico

Para el periodo de análisis, el año 2012 registra el menor porcentaje de grado satisfacción del ciudadano. En el periodo 2010 – 2013 presenta un crecimiento en el indicador del +1.38, para este último año el indicador creció en 6.42% debido a las políticas implementadas para el mejoramiento en la atención del ciudadano.

Fuente: informes del Sistema Integrado de Gestión - Gobernación del Tolima

Tabla 74 Variación de quejas y reclamos por área (calidad, cobertura y gestión)

Indicador/Año	2010	2011	2012	2013
Variación de quejas y reclamos por área (calidad, cobertura y gestión)	0.48	0.47	0.60	0.60

Tendencia del indicador: creciente

En el periodo de análisis los años 2012 -2013 registran los más altos niveles de quejas de los ciudadanos frente al total de PQR, debido a la indebida codificación del tipo de petición que realizan a través de la plataforma virtual de la SEDTOLIMA.

Debe tenerse en cuenta que el total de las peticiones oscila entre 37000 y 48000 anualmente.

Fuente: Informe del Sistema de Atención al Ciudadano- Sedtolima

Tabla 75 Efectividad en la respuesta

Indicador/Año	2010	2011	2012	2013
Efectividad en la respuesta	N/D	84.8%	75.1%	90.6%

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01	 Certificación de Procesos icontec
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 63 de 176	
	BOLETÍN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

Tendencia del indicador: Cíclico

Para el año 2013 mejoro con relación al año anterior, en la finalización de las PQR dentro de los tiempos establecidos, sin embargo se deben realizar acciones que conlleven superar este índice o por lo menos a mantenerlo.

Fuente: Informe del Sistema de Atención al Ciudadano- Sedtolima

Tabla 76 Porcentaje de Respuestas oportuna de PQR

Indicador/Año	2011	2012	2013
Respuestas oportunas a PQR	55.46	79.3	90.61

Tendencia del Ascendente

Con este indicador se mide la oportunidad en la respuesta con las que se resuelven las PQR dentro de los plazos definidos.

Durante los años de análisis muestra un crecimiento significativo entre 2011 y 2013 en más de 35 puntos, es decir hemos mejorado la respuesta oportuna a la ciudadanía.

Fuente: sistema de Atención al Ciudadano

5.2 MEDIOS TECNOLÓGICOS

Tabla 77 Funcionarios por equipo de Cómputo

Indicador/Año	2011	2012	2013
Funcionarios por equipo de computo	1	1	1

En la Secretaría de Educación del Tolima, no existen deficiencias en cuanto a disponibilidad de equipos de cómputo.

Tabla 78 Equipos conectados a internet de la Secretaría de Educación S.E

Indicador/Año	2010	2011	2012	2013
Equipos conectados a internet de la SE	100%	100%	100%	100%

Conclusiones: La totalidad de equipos de la SED, se encuentran conectados a internet.

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 64 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

Tabla 79 Relación Alumnos computador

Indicador/Año	2011	2012	2013
Relación alumnos computador	13.9	12.04	10,17

Tendencia del indicador: Descendente

De acuerdo al comportamiento del indicador, se observa que el número de estudiantes por computador tiende a disminuir en el tiempo.

Fuente: Oficina de Informática de SED Tolima.

Tabla 80 Recursos del SGP para educación según CONPES (millones \$)

Indicador/Año	2011	2012	2013
Total recursos del Sistema General de Participaciones – CONPES para el sector educativo.	321.113	336.266	355.361

Tendencia del indicador: Creciente

Los recursos asignados mediante CONPES entre las vigencias 2011y 2012 crecieron en un 4.7%, lo que equivale a \$15.152 millones; en 2013 con relación al año anterior, en un 5.7% que corresponde a \$19.095 millones.

Fuente: Informe ejecución de la oficina financiera de la SEDTOIMA

A continuación se detalla la ejecución de ingresos del año 2013 del Fondo Educativo Departamental con todas las fuentes.

EJECUCION AL 31 DE DICIEMBRE DE 2013 DEL FONDO EDUCATIVO DEPARTAMENTAL TODAS LAS FUENTES			
CONCEPTO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	PRESUPUESTO EJECUTADO	SALDO DISPONIBLE
NOMINA PERSONAL CUOTA, ADMINISTRATIVOS, DOCENTE Y DIRECTIVOS	309,241,843,147.00	308,304,192,946.00	937,650,201.00
NOMINA DE PENSIONADOS	30,163,318,672.08	30,152,716,956.00	10,601,716.08
CESANTIAS RETROACTIVAS PERSONAL ADMINISTRATIVO	2,032,899,212.13	1,978,524,353.00	54,374,859.13
OTROS RUBROS DE FUNCIONAMIENTO	2,745,973,309.00	2,372,370,910.00	373,602,399.00
DEUDAS LABORALES	6,867,443,087.05	3,918,991,874.00	2,948,451,213.05
ARRENDAMIENTOS	138,000,000.00	138,000,000.00	-
SERVICIOS PUBLICOS	5,148,642,524.78	4,645,881,700.76	502,760,824.02
OTROS PROYECTOS DE INVERSION CON EL SGP	10,799,079,696.01	10,320,125,674.23	478,954,021.78
RESERVA PRESUPUESTAL VIGENCIAS ANTERIORES	641,173,267.00	641,173,267.00	-
TOTAL PRESUPUESTO SGP 2013	367,778,372,915.05	362,471,977,680.99	5,306,395,234.06

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 65 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	

11. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Plan de Desarrollo, Unidos por La Grandeza del Tolima 2012-2015
- Estadísticas Educativas Área de Cobertura. Año 2009-2013
- Informe Área de Planeación. Año 2013
- Informe Área de Talento Humano.
- Informe de gestión 2013
- Sistema de evaluación del Plan de Desarrollo “EJECUTOR”
- Informe de Gestión 2011-2013

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01	
			Versión: 02	
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 66 de 176	
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/12/2013	



UNIDOS
POR LA GRANDEZA
DEL TOLIMA

GOBERNACION DEL TOLIMA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
GRUPO DE PLANEACION
2014