

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL TOLIMA

BOLETÍN ESTADÍSTICO

2014



Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 1 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

GOBERNACIÓN DEL TOLIMA

LUIS CARLOS DELGADO PEÑÓN
 Gobernador

Secretaría de Educación y Cultura
MELQUESIDEC ACOSTA JIMENEZ
 Secretario

Grupo de Planeación
MARTHA HELENA GUARNIZO PORTELA
 Líder de Grupo
TIBERIA FLÓREZ RAMÍREZ
 Profesional Universitario

Con apoyo
 Dirección Gestión de Cobertura
WILLIAN EDUARDO GARCIA SUAREZ
 Director
LILA MARIA CAMELO ROMERO
 Coordinación de Acceso

Dirección Gestión de Calidad
CLAUDIA YANETH D'ANTONIO ADAME
 Directora
MARIA DEL CARMEN RAMÍREZ
 Profesional Universitaria – Área Evaluación

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 2 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE TABLAS	3
INTRODUCCIÓN	5
GLOSARIO DE TERMINOS	6
I. EJE POLITICA DE CALIDAD EDUCATIVA	10
1. Resultados prueba SABER 3, 5,9	10
1.1 Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 3º.	10
1.2 Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 5º.	11
1.3 Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 9º.	13
1.4 Desviación Estándar por Área y Grado	14
1.5 Resultados Promedio Pruebas SABER 11 – 2014	16
1.5.1 Resultados Pruebas SABER 11- Por Niveles de Desempeño y por EE 2014.	17
1.6 Eficiencia Interna del Sector Oficial	20
II. EJE POLÍTICA DE COBERTURA	22
2. Tasa de Cobertura Total Municipios no Certificados del Departamento Tolima	22
2.1 Tasa de Cobertura Bruta	22
2.1.1 Tasa de Cobertura Bruta por Nivel de Escolarización	22
2.2 Tasa de Cobertura Neta	23
2.2.1 Tasa de Cobertura Neta por Nivel de Escolarización	23
2.3 Matrícula Total del Departamento del Tolima	24
2.3.1 Matrícula por Nivel Educativo	25
2.3.2 Distribución porcentual de la matrícula Total Tolima por sector	27
2.3.3 Matrícula total del Departamento por Zona	27
2.3.4 Matrícula Total por Regiones	28
2.3.4.1 Matrícula Municipios Región Norte	28
2.3.4.2 Matrícula Municipios Región de los Nevados	29
2.3.4.3 Matrícula Municipios Región Centro	29
2.3.4.4 Matrícula Municipios Sur Oriente	30
2.3.4.5 Matrícula Municipios Centro Oriente	30
2.3.4.6 Matrícula Municipios Sur	31

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 3 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

2.4. Oferta Educativa	31
2.4.1. Evolución de Establecimientos Educativos por Sector en el Departamento Del Tolima	31
2.4.2. Continuidad del Servicio Educativo – Oferta Educativa	32
III. EJE POLITICA GESTION	33
3. Gestión	33
3.1 Nivel de Satisfacción del Cliente	33
3.2 Medio Tecnológicos	34
3.3 Total Distribución SGP por vigencia	35

LISTA DE TABLAS

TABLA 1. RESULTADOS PRUEBA SABER PROMEDIO TOLIMA POR ÁREA Y GRADO FRENTE AL PUNTAJE PROMEDIO NACIONAL	10
TABLA 2. VARIACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 3 LENGUAJE.....	10
TABLA 3. VARIACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 3 MATEMÁTICA	11
TABLA 4. VARIACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 5 LENGUAJE.....	11
TABLA 5. VARIACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 5 MATEMÁTICAS.....	12
TABLA 6.VARIACIÓN DE LOS RESULTADOS SABER 5 CIENCIAS NATURALES	12
TABLA 7. VARIACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 9 LENGUAJE.....	13
TABLA 8. VARIACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 9 MATEMÁTICAS.....	13
TABLA 9.VARIACIÓN DE LOS RESULTADOS SABER 9 CIENCIAS NATURALES	14
TABLA 10. VARIACIÓN DE LAS DESVIACIÓN ESTÁNDAR DE LOS PUNTAJES PROMEDIO DE LA ET EN PRUEBAS SABER POR ÁREA Y GRADO	14
TABLA 11. VARIACIÓN DE LAS DESVIACIÓN ESTÁNDAR DE LOS PUNTAJES PROMEDIO DE LA ET EN PRUEBAS SABER POR ÁREA Y GRADO	15
TABLA 12. VARIACIÓN PROMEDIOS SABER 11-2014 POR ÁREAS, NACIÓN- ETC TOLIMA	16
TABLA 13. VARIACIÓN DESVIACIÓN ESTÁNDAR SABER 11-2014 POR ÁREAS, NACIÓN- ETC TOLIMA	16
TABLA 14. RESULTADOS PRUEBAS SABER 11-2014 POR DECILES	17
TABLA 15. PORCENTAJE CONSOLIDADO DE EE EN LAS CATEGORÍAS A+, A Y B.....	18
TABLA 16. CONSOLIDADO NÚMERO DE EE QUE SE UBICAN EN LAS CATEGORÍAS A+	18
TABLA 17 CONSOLIDADO NÚMERO DE EE QUE SE UBICAN EN LAS CATEGORÍAS A SEGÚN LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA DE ESTADO SABER 11º.	18
TABLA 18 VARIACIÓN DEL % CONSOLIDADO DE EE QUE SE UBICAN EN LAS CATEGORÍAS ALTO SEGÚN PRUEBA DE SABER 11º.....	19

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 4 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

TABLA 19 CONSOLIDADO DE EE QUE SE UBICAN EN LAS CATEGORÍAS C SEGÚN LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA DE ESTADO SABER 11º.	19
TABLA 20 CONSOLIDADO DE EE QUE SE UBICAN EN LAS CATEGORÍAS D SEGÚN LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA DE ESTADO SABER 11º.	19
TABLA 21 VARIACIÓN DE LA TASA DE APROBACIÓN	20
TABLA 22 VARIACIÓN DE LA TASA DE REPROBACIÓN	20
TABLA 23 VARIACIÓN DE LA TASA DE DESERCIÓN.....	21
TABLA 24 VARIACIÓN DE LA TASA DE REPITENCIA	21
TABLA 25 VARIACIÓN TASA DE COBERTURA BRUTA.....	22
TABLA 26 VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA COBERTURA BRUTA POR NIVEL DE ESCOLARIZACIÓN.....	23
TABLA 27 VARIACIÓN TASA DE COBERTURA NETA	23
TABLA 28 VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA COBERTURA NETA POR NIVEL EDUCATIVO	24
TABLA 29 VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA TOTAL	24
TABLA 30 VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA POR NIVEL EDUCATIVO	25
TABLA 31 MATRÍCULA TOTAL TOLIMA POR SECTOR	27
TABLA 32 VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA POR ZONA.....	28
TABLA 33 VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA REGIÓN NORTE.....	28
TABLA 34 VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA REGIÓN DE LOS NEVADOS	29
TABLA 35 VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA REGIÓN CENTRO	30
TABLA 36 VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA REGIÓN SUR ORIENTE.....	30
TABLA 37 VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA REGIÓN CENTRO ORIENTE	31
TABLA 38 VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA REGIÓN SUR.....	31
TABLA 39 NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL CLIENTE FRENTE A LA ATENCIÓN AL CIUDADANO ..	33
TABLA 40 VARIACIÓN DE QUEJAS Y RECLAMOS TOTAL	33
TABLA 41 EFECTIVIDAD EN LA RESPUESTA.....	33
TABLA 42 PORCENTAJE DE RESPUESTAS OPORTUNA DE PQR	33
TABLA 43 FUNCIONARIOS POR EQUIPO DE CÓMPUTO	34
TABLA 44 EQUIPOS CONECTADOS A INTERNET DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN	34
TABLA 45 RELACIÓN ALUMNOS COMPUTADOR.....	34
TABLA 46 RECURSOS DEL SGP PARA EDUCACIÓN SEGÚN CONPES (MILLONES \$)	35
TABLA 47 COMPOSICIÓN DEL GASTO EN EDUCACIÓN Y FINANCIACIÓN POR FUENTES 2012-2014(MILLONES \$).....	35

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 5 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

INTRODUCCIÓN

Con el presente Boletín Estadístico, la oficina de Planeación de la Secretaría de Educación y Cultura da a conocer la información estadística del sector educativo del departamento del Tolima; en él se encuentran analizados los principales indicadores estadísticos del sector educativo, definidos para los ejes de política, calidad, cobertura y gestión y el comportamiento del sector educativo en los últimos años.

El documento incluye inicialmente un glosario de términos aplicados al sector educativo, seguido de las generalidades del departamento del Tolima; de igual forma, los lineamientos estratégicos de la política de calidad de la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima, también se encuentra de manera detallada la información correspondiente a las estadísticas del sector e indicadores por cada eje de política. En el eje de política de Calidad, se presentan los indicadores de los resultados en pruebas SABER. En el eje de política Cobertura, hace referencia a información relacionada con tasas de cobertura bruta, cobertura neta, Matrícula oficial, así como los indicadores de eficiencia interna: tasas de aprobación, reprobación, deserción y reprobación

Por último, en el eje de política de Gestión, relaciona el comportamiento de los indicadores de Atención al Ciudadano, Talento Humano y Financiera.

La información para la consolidación del Boletín Estadístico es suministrada por fuentes como la Secretaría de Educación y Cultura Departamental, el Ministerio de Educación Nacional, el DANE, el ICFES, entre otros.

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 6 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

GLOSARIO DE TERMINOS

Aceleración del Aprendizaje: Es un modelo pedagógico que ofrece una alternativa para los niños y jóvenes en extraedad, quienes por diversas razones no pudieron concluir oportunamente sus estudios de educación Básica Primaria. Apoya a los niños, niñas y jóvenes entre los 10 y 15 años de edad, que presenten, por lo menos, tres años de atraso en Básica Primaria, que se encuentren estudiando y que tengan conocimientos mínimos de lectura y escritura, con el fin de que mejoren su autoestima, desarrollen las competencias de la Básica Primaria, permanezcan en la escuela y se nivelen para continuar sus estudios.

Alumno: Es toda persona que haya sido admitida por una institución educativa para cursar un programa académico.

Aprobados: Son los estudiantes que durante el período lectivo cumplen con todos los requisitos académicos para ingresar al siguiente período escolar.

Desertores: Son los estudiantes que abandonan el sistema escolar durante el período académico, o que finalizan el periodo lectivo y no regresan en el período siguiente

Educación Formal: Aquella que se imparte en establecimientos educativos aprobados, en una secuencia regular de ciclos lectivos, con sujeción a pautas curriculares progresivas y conducentes a grados y títulos.

Educación Informal: Se considera como todo el conocimiento libre y espontáneamente adquirido, proveniente de personas, entidades, medios impresos, tradiciones, costumbres, comportamientos sociales y otros no estructurados.

Educación no Formal (educación para el trabajo): Es la que se ofrece con el objeto de complementar, actualizar, suplir conocimientos y formar aspectos académicos o laborales, sin sujeción al sistema de niveles y grados establecidos en la Educación Formal.

Educación para jóvenes en extraedad y adultos: Es el conjunto de procesos y de acciones formativas organizadas para atender de manera particular las necesidades y potencialidades de las personas que por diversas circunstancias no cursaron niveles o grados de servicio público educativo, durante las edades aceptadas regularmente para cursarlos, o de aquellas personas que deseen mejorar sus aptitudes, enriquecer sus conocimientos y mejorar sus competencias técnicas y profesionales.

Establecimiento Educativo: Según lo establece el artículo 138 de la ley 115, se entiende por establecimiento educativo o institución educativa, a toda institución de carácter estatal, privada o de economía solidaria organizada con el fin de prestar el servicio público educativo en los términos fijados por esta ley.

Exámenes de Estado ICFES: Son pruebas académicas que realiza el Estado para evaluar las capacidades cognitivas de los estudiantes de último año de educación media, las cuales sirven como requisito para ingresar a la educación superior

Grado escolar: Ejecución ordenada de un plan de estudios durante un año lectivo.

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 7 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

Institución Educativa: Conjunto de personas y bienes promovida por las autoridades públicas o particulares, cuya finalidad es prestar un año de educación preescolar y nueve grados de educación básica como mínimo, y la media.

Indicadores de Cobertura: Son una serie de indicadores que tienen como objetivo medir la relación existente entre la población que asiste al sistema educativo y la que debería asistir. Por lo tanto, dichos indicadores muestran la capacidad del sistema escolar para acoger a la población que necesita ser educada. Los más importantes son: Matrícula por Nivel Educativo, Tasa de Cobertura Bruta (TCB) y Tasa de Cobertura Neta (TCN), Matrícula por Zona, Matrícula Oficial.

Institución No Oficial: Son las instituciones de propiedad jurídica privada, financiadas y administradas por personas naturales o jurídicas, una comunidad religiosa, una cooperativa, una fundación, federaciones o corporaciones y cajas de compensación. Según lo establece la Constitución Nacional, el gobierno no financia ni subvenciona instituciones educativas privadas aunque sí regula y reglamenta la prestación de su servicio.

Institución Oficial: Son establecimientos oficiales (de propiedad del Estado) financiados con recursos públicos. Dentro de las instituciones educativas públicas deben considerarse también aquellas financiadas con recursos públicos provenientes de entes estatales diferentes del Ministerio de Educación: por ejemplo la Contraloría General de la República, el Ministerio de Hacienda, la Policía Nacional, la Armada, el Ejército, y algunos establecimientos públicos del orden nacional o universidades públicas.

Jornada: Horario que tiene la institución o centro educativo para atender a los alumnos. Existen cinco tipos: completa o única, mañana, tarde, nocturna y fin de semana.

Matrícula: La matrícula es el acto que formaliza la vinculación del educando al servicio educativo. Se realizará por una sola vez, al ingresar el alumno a un establecimiento educativo, pudiéndose establecer renovaciones para cada período académico.

Modelos pedagógicos: Son estrategias escolarizadas y semi-escolarizadas de aprendizaje con metodologías flexibles, diseño de módulos con intencionalidad didáctica, articulación de recursos y desarrollo de proyectos pedagógico productivos que buscan fortalecer el ingreso y retención de la población con alto grado de vulnerabilidad (población rural, dispersa, urbano marginal, grupos étnicos indígenas, afrocolombianos, raizal gitanos, niños y jóvenes afectados por la violencia entre otros) en el sistema.

Niveles de enseñanza: Son las etapas en las cuales se organiza la educación formal. Los niveles de enseñanza son:

- **Educación Preescolar:** Corresponde a la educación ofrecida al niño para su desarrollo integral en los aspectos Biológicos, cognoscitivo, psicomotriz, socio afectivo y espiritual, a través de experiencias de socialización pedagógica y recreativa. Este nivel comprende mínimo un grado obligatorio llamado de transición. Los dos grados anteriores se denominan respectivamente Pre-jardín y Jardín.
- **Transición:** Oferta educativa para los niños de 5 años cumplidos. Su oferta es de carácter obligatoria más no s pre-requisito para ingresar al curso 1 de primaria. Debe generalizarse hasta el

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 8 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

(100%) para luego atender la demanda para niños entre los 3 y 4 años. Cabe anotar que antes de la expedición del Decreto 2247/97 se denominaba Grado Cero.

- **Educación Básica:** Corresponde a la enseñanza identificada en el artículo 356 de la Constitución Política como educación primaria y secundaria: comprende nueve grados y se estructura en torno a un currículo común, conformado por las áreas fundamentales del conocimiento y de la actividad humana.
- **Educación Media:** La educación media constituye la culminación, consolidación y avance en el logro de los niveles anteriores y comprende dos grados, el décimo (10°) y el undécimo (11°). Tiene como fin la comprensión de las ideas y los valores universales y la preparación para el ingreso del educando a la educación superior y al trabajo.

Repitentes: Son los alumnos que permanecen en un mismo grado escolar durante un período mayor a un año.

Reprobados: Son los alumnos que durante el período lectivo no logran cumplir con todos los requisitos académicos para ingresar al siguiente año escolar.

Sector: Al sector oficial pertenece la matrícula atendida con los recursos propios del Estado; es decir, la matrícula atendida en los establecimientos oficiales y la subsidiada en los establecimientos privados. Al sector privado, la matrícula atendida directamente por los establecimientos privados.

Tasa de Analfabetismo Adulto (TAA): Conceptualmente se define como el porcentaje de la población de quince años o más que no sabe leer ni escribir.

$$TAA = (Población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir / Población de 15 años y más) \times 100$$

Tasa de Aprobación Anual (TAA): Este indicador se refiere a los estudiantes que durante el año escolar, cumplen con los requisitos académicos y aspiran a ingresar al grado siguiente, como proporción de los alumnos Matriculados durante el año lectivo.

$$TAA = (Alumnos aprobados al terminar el año lectivo X / Alumnos Matriculados durante el año lectivo de X) \times 100$$

Su desagregación más común es por departamentos, zonas (urbana-rural), género (hombres mujeres).

Cobertura: Cantidad de personas de una población objetivo que tiene acceso a un servicio. Esta medida se da generalmente en términos porcentuales de dicha población

Tasa de Cobertura Bruta (TCB): Corresponde a la relación porcentual entre los alumnos Matriculados en un nivel de enseñanza específico (independiente de la edad que tengan) y la población escolar que tiene la edad apropiada para cursar dicho nivel. La tasa de cobertura bruta se calcula de la siguiente manera:

$$TCB \text{ preescolar} = (Matriculados en transición / Población con edades 5 años) \times 100$$

$$TCB \text{ primaria} = (Matriculados en primaria / Población con edades entre 6 y 10 años) \times 100$$

$$TCB \text{ secundaria} = (Matriculados en secundaria / Población con edades entre 11 y 14 años) \times 100$$

$$TCB \text{ media} = (Matriculados en educación media / Población con edades entre 15 y 16 años) \times 100$$

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 9 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

Es posible encontrar este indicador por zonas (rural, urbana), por género (hombres y mujeres), y por nivel educativo. Es factible que en el cálculo de este indicador se obtengan resultados de cobertura mayores a 100%, debido a que toda, o la mayoría de la población en esta edad se encuentra cubierta por el sistema educativo y adicionalmente se encuentran Matriculados alumnos en extraedad.

Tasa de Cobertura Neta (TCN): Es la relación ente estudiantes Matriculados en un nivel educativo que tienen la edad adecuada para cursarlo y el total de la población en el rango de edad apropiado para dicho nivel. Por nivel educativo este indicador se calcula de la siguiente manera:

TCN transición = (Matriculados en transición con edad de 5 años / Promedio de la Población con edad de 5 años) x 100

TCN primaria = (Matriculados en primaria con edades entre 6 y 10 años / Población con edades entre 6 y 10 años) x 100

TCN secundaria = (Matriculados en secundaria con edades entre 11 y 14 años / Población con edades entre 11 y 14 años) x 100

TCN media = (Matriculados en educación media con edades entre 15 y 16 años / Población con edades entre 15 y 16 años) x 100

Tasa de Deserción Intra-anual (TDT): Está definida como la proporción de estudiantes que abandonan el sistema escolar antes de que finalice el año lectivo, como proporción de los alumnos Matriculados.

TDT = (Alumnos que desertan antes de terminar el año lectivo t / Alumnos Matriculados en el año lectivo de t) x 100

Generalmente, sus desagregaciones son: por departamentos, zonas (urbana-rural), género (hombres-mujeres).

Tasa de Repitencia (TR): Corresponde a la relación existente entre los estudiantes que permanecen en un mismo grado escolar durante un período mayor a un año, con respecto a los alumnos Matriculados en ese mismo grado.

TR = (Alumnos repitentes en el nivel educativo X en el año lectivo / Alumnos Matriculados en el nivel educativo X en el año lectivo) x 100

Es posible obtener este indicador por departamentos, zonas (urbana-rural), género (hombres mujeres).

Tasa de Reprobación (TR): Corresponde al número de alumnos que no aprobaron el nivel educativo en el cual se encontraban Matriculados, con respecto al total de alumnos Matriculados en ese grado escolar.

TR = (Alumnos reprobados al terminar el año lectivo X / Alumnos Matriculados durante el año lectivo X) x 100

Sus principales desagregaciones son: por departamentos, zonas (urbana-rural), género (hombres-mujeres).

Zona: La zona está determinada por los planes de ordenamiento territorial (distritales o municipales) Si la institución o centro educativo se encuentra ubicado en los límites urbanos definidos en el ordenamiento territorial, quedará registrado en la zona urbana, pero si se encuentra ubicado fuera de los límites urbanos definidos en el ordenamiento territorial, quedará registrado en la zona rural.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 10 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

I. EJE POLITICA DE CALIDAD EDUCATIVA

1. Resultados prueba SABER 3, 5,9

Tabla 1. Resultados prueba SABER promedio Tolima por Área y Grado frente al puntaje promedio Nacional

GRADO	AREA	2012			2013			2014		
		PROM TOLIMA	PROM NACION	VAR PROM	PROM TOLIMA	PROM NACION	VAR PROM	PROM TOLIMA	PROM NACION	VAR PROM
TERCERO	LENGUAJE	285	298	-13	284	302	-18	298	309	-11
	MATEMATICAS	288	297	-9	293	301	-8	291	300	-9
QUINTO	LENGUAJE	287	302	-15	287	303	-16	287	297	-10
	MATEMATICAS	284	294	-10	290	299	-9	292	292	0
	CIENCIAS NATRUALES	293	302	-9	nd	nd	0	300	307	-7
	COMPETENCIAS CIUDADANAS	287	298	-11	284	298	-14	nd	nd	nd
NOVENO	LENGUAJE	284	307	-23	277	300	-23	275	297	-22
	MATEMATICAS	279	302	-23	279	300	-21	276	296	-20
	CIENCIAS NATRUALES	290	312	-22	nd	nd	0	280	297	-17
	COMPETENCIAS CIUDADANAS	281	299	-18	282	298	-16	nd	nd	nd

En las áreas comunes de las pruebas SABER presentadas en el año 2013-2014, la variación es mayor en el año 2013 frente al 2012, Los resultados en Lenguaje Grado 9º, el en los dos años, mantienen la mayor variación (-23 puntos). En el año 2014 el área de matemáticas del grado 5 el promedio departamental fue igual al de la nación.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/seleccionReporte.jspx- procesado Gestión de la Calidad Educativa SEDTOLIMA

1.1 Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 3º.

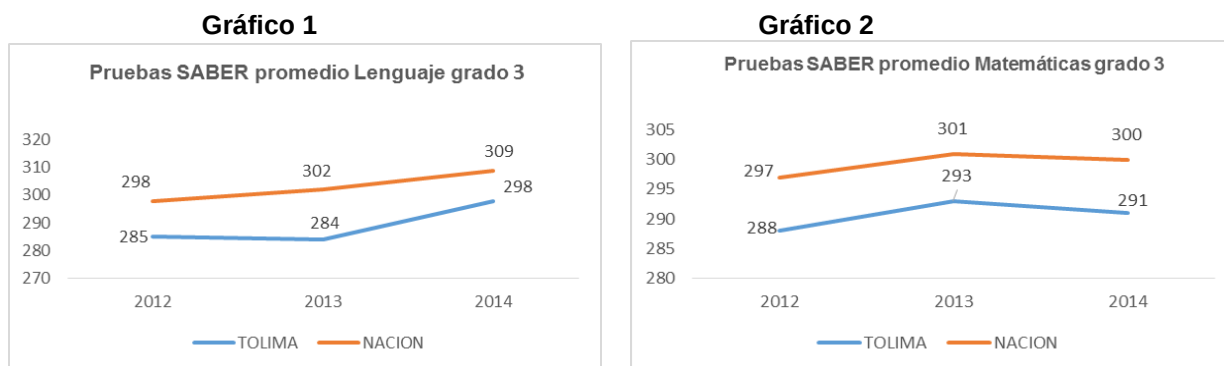


Tabla 2. Variación de los resultados de las pruebas SABER 3 Lenguaje

Indicador/Año	2012	2013	2014
Variación de los resultados de las pruebas SABER frente al puntaje promedio Nacional en Lenguaje – Grado 3º	-13	-18	-11

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 11 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

Tendencia del indicador: Ascendente

Proyección: Se espera que la variación mantenga este comportamiento como resultados de los programas implementados para el mejoramiento de la calidad educativa.

Conclusión: En el año 2014 el promedio departamental fue por debajo en -11 puntos del promedio Nacional. Con relación a los resultados del año anterior presenta un ascenso en el promedio departamental de +14 puntos superando la variación del promedio Nacional que fue de +7 puntos.

Tabla 3. Variación de los resultados de las pruebas SABER 3 Matemática

Indicador/Año	2012	2013	2014
Variación de los resultados de las pruebas SABER frente al puntaje promedio Nacional en Matemáticas Grado 3º.	-9	-8	-9

Tendencia del indicador: cíclico

Proyección: Se espera que la variación disminuya, como resultados de los programas implementados para el mejoramiento de la calidad educativa, especialmente con la aplicación de la herramienta EVALUA y SIDAMAT

Conclusión: En el 2014, el promedio departamental estuvo por debajo en -9 puntos del promedio Nacional; con relación a los resultados del año anterior presenta un descenso de -2 puntos muy similar a los resultados de la nación que disminuyó en -1 punto.

1.2 Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 5º.

Gráfico 3

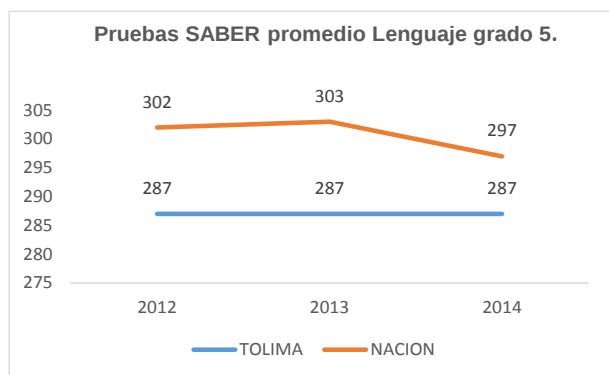


Gráfico 4

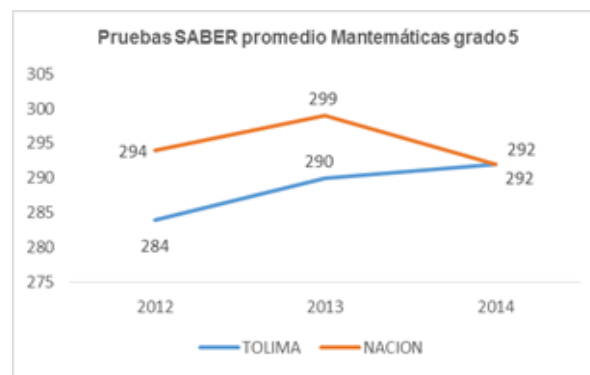


Tabla 4. Variación de los resultados de las pruebas SABER 5 Lenguaje

Indicador/Año	2012	2013	2014
Variación de los resultados de las pruebas SABER frente al puntaje promedio Nacional en Lenguaje – Grado 5º	-15	-16	-10

Tendencia del indicador: cíclico

Proyección: Se espera que la variación disminuya, como resultados de los programas implementados para el mejoramiento del comportamiento lector, la comprensión lectora y la producción textual de estudiantes.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 12 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

Conclusión: En el 2014 el promedio departamental estuvo por debajo en -10 puntos del promedio Nacional; en el periodo de análisis se mantiene el mismo promedio departamental, contrario a lo registrado en la variación del promedio Nacional que en el último año viene en descenso.

Tabla 5. Variación de los resultados de las pruebas SABER 5 Matemáticas

Indicador/Año	2012	2013	2014
Variación de los resultados de las pruebas SABER frente al puntaje promedio Nacional en Matemáticas Grado 5º.	-10	-9	0

Tendencia del indicador: Ascendente

Proyección: Se espera seguir mejorando y superar el promedio nacional, como resultados de los programas implementados para el mejoramiento de la calidad educativa.

Conclusión: En 2014 el promedio departamental fue igual al promedio Nacional; en el periodo de análisis la tendencia departamental es creciente, contrario a lo registrado en la variación del promedio Nacional que viene en descenso.

Grafico 5

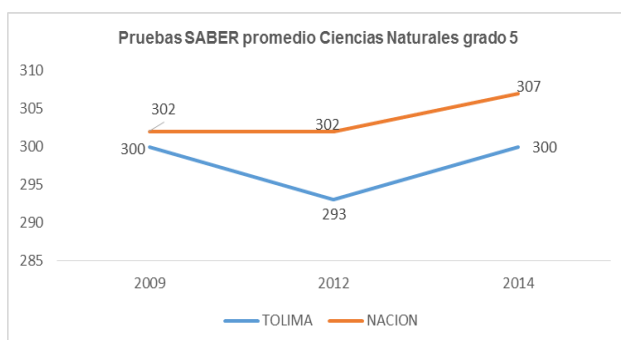


Grafico 6

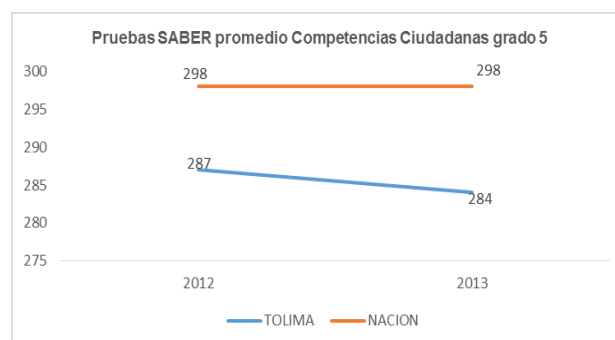


Tabla 6. Variación de los resultados SABER 5 Ciencias Naturales

Indicador/Año	2012	2013	2014
Variación de los resultados de las pruebas SABER frente al puntaje promedio Nacional en Ciencias Naturales – Grado 5º	-9	NA	-7

Tendencia del indicador: descendente

Proyección: Se espera seguir mejorando y superar el promedio nacional, como resultados de los programas implementados para el mejoramiento de la calidad educativa.

Conclusión: En el 2014 el promedio departamental estuvo por debajo en -7 puntos del promedio Nacional. Con relación a los resultados del año 2012 presenta un ascenso en el promedio departamental de +7 puntos muy similar a los resultados de la nación que aumento en +5 puntos.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 13 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

1.3 Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 9º.

Grafico 7

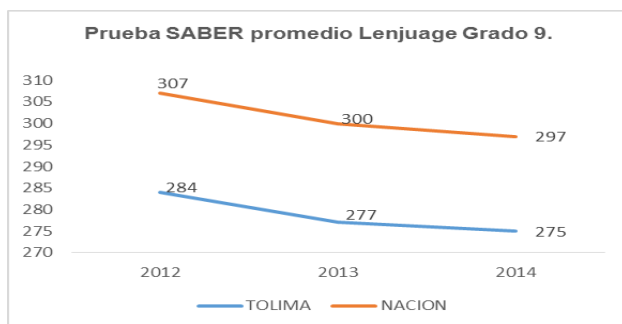


Grafico 8

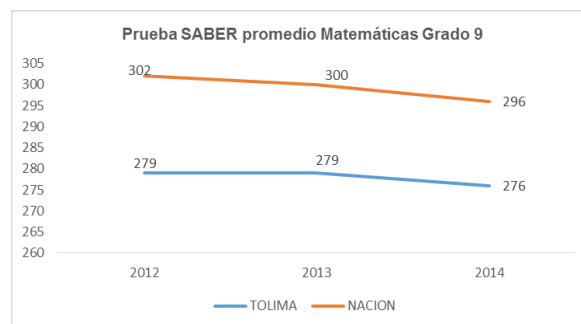


Tabla 7. Variación de los resultados de las pruebas SABER 9 Lenguaje

Indicador/ Año	2012	2013	2014
Variación de los resultados de las pruebas SABER frente al puntaje promedio Nacional en Lenguaje – Grado 9º	-23	-23	-22

Tendencia del indicador: descendente

Proyección: Se espera mejorar, como resultados de la implementación del Plan Nacional de Lectura y Escritura.

Conclusión: En el 2014 el promedio departamental estuvo por debajo en -22 puntos del promedio Nacional. Con relación a los resultados del año anterior presenta un descenso en el promedio departamental de -2 puntos similar al comportamiento de la Nación que presenta una variación de -3 puntos.

Tabla 8. Variación de los resultados de las pruebas SABER 9 Matemáticas

Indicador/ Año	2012	2013	2014
Variación de los resultados de las pruebas SABER frente al puntaje promedio Nacional en Matemáticas – Grado 9º	-23	-21	-20

Tendencia del indicador: descendente

Proyección: Se espera mejorar, como resultados de la implementación de estrategias para el mejoramiento de la calidad educativa, especialmente la aplicación del EVALUA.

Conclusión: En el 2014 El promedio departamental estuvo por debajo en -20 puntos del promedio Nacional. Al comparar los resultados de los años 2013-2014 presenta un descenso en -3 puntos muy similar a los resultados de la nación que disminuyó en -4 puntos.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 14 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

Gráfico 9

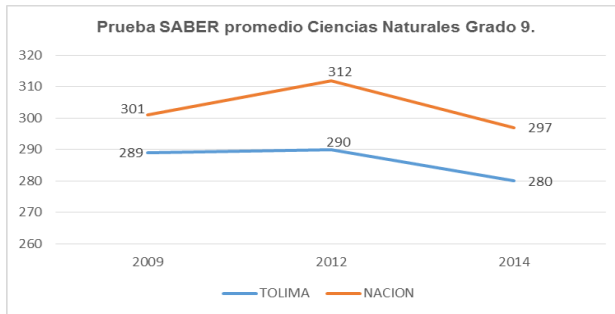


Gráfico 10

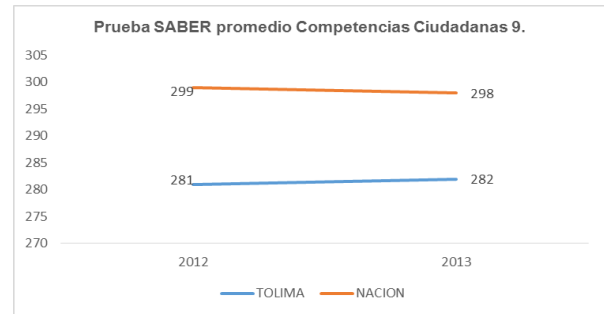


Tabla 9. Variación de los resultados SABER 9 Ciencias Naturales

Indicador/ Año	2012	2013	2014
Variación de los resultados de las pruebas SABER frente al puntaje promedio Nacional en Ciencias Naturales – Grado 9º	-22	ND	-17

Tendencia del indicador: descendente

Proyección: Se espera mejorar, como resultados de la implementación de los programas para el mejoramiento de la calidad educativa.

Conclusión: En el 2014 el promedio departamental estuvo por debajo en -17 puntos del promedio Nacional. Con relación a los resultados del año anterior presenta un descenso en -2 puntos muy similar a los resultados de la nación que disminuyó en -3 puntos.

1.4 Desviación Estándar por Área y Grado

Tabla 10. Variación de las desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER por Área y Grado

VARIACION DE LAS DESVIACION ESTÁNDAR DE LOS PUNTAJES PROMEDIO EN CADA UNA DE LAS AREAS DE LAS PRUEBAS SABER												
GRADO	AREA	DESVIACION ESTANDAR 2012			DESVIACION ESTANDAR 2013			DESVIACION ESTANDAR 2013			VARIACION DESVIACION TOLIMA	
		COLOMBIA	TOLIMA	VARIACION DESVIACION	COLOMBIA	TOLIMA	VARIACION DESVIACION	COLOMBIA	TOLIMA	VARIACION DESVIACION	2013-2012	2014-2013
TERCERO	LENGUAJE	61	64	-3	61	63	-2	62	66	-4	-1	3
TERCERO	MATEMATICA	61	65	-4	63	67	-4	63	66	-3	2	-1
QUINTO	LENGUAJE	67	70	-3	68	68	0	70	71	-1	-2	3
QUINTO	MATEMATICA	67	69	-2	65	67	-2	71	76	-5	-2	9
QUINTO	CIENCIAS NATURALES	70	73	-3	NA	NA	NA	67	68	-1	NA	NA
QUINTO	COMPET.CIUDAD.	65	64	1	65	65	0	NA	NA	NA	1	NA
NOVENO	LENGUAJE	67	67	0	68	67	1	70	67	3	0	0
NOVENO	MATEMATICA	66	63	3	64	63	1	70	67	3	0	4
NOVENO	CIENCIAS NATURALES	71	68	3	NA	NA	NA	72	69	3	NA	NA
NOVENO	COMPET.CIUDAD.	67	67	0	68	68	0	NA	NA	NA	1	NA

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 15 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

Tendencia del Indicador: Tomando las áreas comunes a los años 2012,2013 y 2014 la tendencia es ligeramente estable para cada área; a diferencia del área de matemáticas para el grado quinto que presenta un aumento de +9 puntos entre del 2013 y 2014, con menor homogeneidad con respecto a las otras áreas evaluadas en la ETC.

Proyección: Se espera que esta desviación para el año 2015 se mantenga con tendencia a disminuir, especialmente en las áreas del grado noveno.

Conclusión: Comparado con Colombia, Tolima presenta desviaciones mayores, exceptuando el área de matemáticas del grado 9 que en los últimos tres años presenta desviaciones menores a las de Colombia.

Tabla 11. Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER por Área y Grado

Indicador/Año	2012	2013	2014
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Lenguaje – Grado 3º.	NA	-1.6	+4.8
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Lenguaje – Grado 5º.	+2.9	-2.9	+4.4
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Lenguaje – Grado 9º.	+6.3	0	0
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Matemáticas – Grado 3º.	NA	+3.1	-1.5
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio en las pruebas SABER. Matemáticas – Grado 5º.	+3.0	-2.9	+13.4
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio en las pruebas SABER. Matemáticas – Grado 9º.	+1.61	0	+6.3
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio en las pruebas SABER. Ciencias Naturales - Grado 5º	+5.79	NA	NA
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio en las pruebas SABER. Ciencias Naturales - Grado 9º	+7.93	NA	NA
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio en las pruebas SABER. Competencias Ciudadanas- Grado 5º	NA	+1.6	NA
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio en las pruebas SABER. Competencias Ciudadana- Grado 9º	NA	+1.5	NA

Tendencia del indicador: Tomando las áreas evaluadas de los años 2012,2013 y 2014 la tendencia es cíclica para las áreas de matemáticas y lenguaje en los grados 3,5 y 9 a diferencias de las áreas de ciencias naturales y competencias ciudadanas que no se evalúa cada año.

Proyección: Se espera que esta variación de la desviación para el año 2015 presente un comportamiento similar a la del 2014.

Conclusión: En el año 2012 en ciencia naturales 9º el ETC obtuvo una variación en la desviación estándar de los puntajes promedio de +7.93 puntos, mientras que matemáticas fue +1.61. En el 2014 la mayor variación de la desviación estándar se presentó en el área de matemáticas grado 5 con +13.6 puntos, y en la misma área para el grado 3 registro la menor el con el -1.5 puntos.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 16 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

1.5 Resultados Promedio Pruebas SABER 11 – 2014

Teniendo en cuenta que la estructura de las Prueba Saber 11 se modificó a partir del segundo semestre del 20014, no es posible comparar con los años anteriores debido a que a partir de este año modifica el núcleo común a núcleo único con 5 pruebas de obligatoria presentación y dos subpruebas.

Tabla 12. Variación promedios SABER 11-2014 por Áreas, Nación- ETC Tolima

AREA	PROM 2014 NACION	PROM 2014 TOLIMA	VAR PROM 2014
LECTURA CRITICA	51.1	47.4	-3.7
MATEMATICAS	51.2	47.9	-3.3
SOCIALES Y CIUDADANAS	51	47.9	-3.1
CIENCIAS NATURALES	51.2	48.2	-3
INGLES	50.9	47.7	-3.2
RAZONAMIENTO CUANTICO	51	48.2	-2.8
COMPETENCIAS CIUDADANAS	51	48	-3

Tendencia del indicador: La variación del promedio de cada área es negativa situando a ETC Tolima con promedios inferiores a la Nación.

Proyección: Se espera que esta variación siga bajando, en especial en el área de Lectura Crítica.

Conclusiones: A pesar que los promedios de la entidad territorial son inferiores a los de la nación, hay áreas que presentan mejores resultados con relación al núcleo único, como ciencias naturales.

FUENTE: www.icfesinteractivo.gov.co/resultados-web-saber2015/pages/publiccionResultados/agregados/resultadosSecretararias.jsf#

Tabla 13. Variación Desviación Estándar SABER 11-2014 por Áreas, Nación- ETC Tolima

AREA	DESVIACION NACION	DESVIACION TOLIMA	VAR DESV2014
LECTURA CRITICA	-8.0	-7.7	0.3
MATEMATICAS	-7.9	-7.5	0.4
SOCIALES Y CIUDADANAS	-8.3	-8.4	-0.1
CIENCIAS NATURALES	-7.9	-7.6	0.3
INGLES	-7.0	-5.6	1.4
RAZONAMIENTO CUANTICO	-8.4	-8.0	0.4
COMPETENCIAS CIUDADANAS	-8.5	-8.6	-0.1

Tendencia del indicador: Las desviaciones de la Nación son mayores en cada área a las de ETC Tolima, exceptuando el área de Sociales y Ciudadanas.

Proyección: Se espera que las desviaciones por área presente un comportamiento similar con tendencia a la reducción.

Conclusiones: A pesar que el área de Ingles presenta mayor homogeneidad en los datos, hay que generar acciones en las EE tendientes a homogeneizar más los resultados.

FUENTE: www.icfesinteractivo.gov.co/resultados-web-saber2015/pages/publiccionResultados/agregados/resultadosSecretararias.jsf#

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 17 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

Tabla 14. Resultados PRUEBAS SABER 11-2014 por Deciles

ET	AREA	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10
NACION	LECTURA CRITICA	10,1%	7,1%	8,8%	10,1%	11,0%	13,3%	11,1%	9,9%	11,4%	9,2%
TOLIMA		16,0%	11,4%	11,5%	12,4%	12,5%	11,0%	9,2%	6,8%	5,9%	3,3%
NACION	MATEMAT	8,2%	9,3%	13,0%	7,3%	7,5%	14,2%	11,8%	9,0%	9,0%	10,7%
TOLIMA		12,8%	12,3%	16,7%	8,5%	8,4%	14,6%	10,4%	6,8%	5,5%	4,0%
NACION	SOCIALES Y CIUDADANAS	8,0%	12,2%	6,4%	11,5%	11,8%	11,7%	5,6%	14,4%	7,3%	11,0%
TOLIMA		12,7%	16,9%	8,3%	13,1%	12,5%	10,6%	5,0%	10,4%	5,0%	5,6%
NACION	CIENCIAS NATURALES	9,1%	9,6%	10,4%	8,1%	9,1%	11,6%	8,0%	12,1%	10,8%	11,2%
TOLIMA		12,2%	13,0%	13,0%	9,8%	10,5%	12,4%	8,0%	10,0%	6,8%	4,3%
NACION	INGLES	11,0%	12,3%	7,8%	8,5%	8,4%	11,6%	9,5%	8,8%	11,4%	10,6%
TOLIMA		14,4%	16,0%	9,8%	10,4%	9,7%	12,4%	10,1%	7,3%	7,2%	2,6%
NACION	RAZONAMIENTO CUANTICO	9,2%	8,5%	9,5%	11,0%	11,5%	11,2%	7,4%	10,6%	11,1%	10,0%
TOLIMA		13,0%	10,9%	12,1%	12,9%	12,7%	10,9%	6,9%	9,0%	7,3%	4,2%
NACION	COMPETENCIAS CIUDADANAS	10,3%	7,1%	13,2%	6,6%	12,3%	8,8%	13,8%	6,5%	10,9%	10,4%
TOLIMA		16,0%	9,6%	16,1%	8,2%	13,0%	8,2%	11,5%	4,8%	6,9%	5,6%

FUENTE: www.icfesinteractivo.gov.co/resultados-web-saber2015/pages/publicacionResultados/agregados/resultadosSecretararias.jsf#

Tendencia del indicador: Entre los Deciles D07- D10, donde se ubican los estudiantes de mejor desempeño, la ETC Tolima presenta menor porcentaje de estudiantes con relación a la Nación, con diferencias entre el 11% y el 16.4%; siendo la de mayor diferencia la prueba de Lectura Crítica; contrario a lo registrado en los resultados de los Deciles D01-D04, donde se ubican los estudiantes con bajos desempeño, la ETC Tolima presenta la mayor concentración de estudiantes con porcentajes que oscilan entre el 48% y 51.3%, con respecto a la Nación se presenta diferencias superiores entre el 10,7% y el 15.2%, este último corresponde a la prueba de Lectura crítica.

Proyección: Se espera que los resultados por prueba aumenten el porcentaje de estudiantes en los Deciles del D07-D10 y se reduzca en los D01-D04.

Conclusiones: Los resultados de la ETC Tolima en los Deciles D07-D10 el porcentaje de estudiantes fue inferior al 30% en cada una de las pruebas, Ciencia Naturales fue la prueba que presenta el mayor porcentaje con el 29.1%. En los D01-D04A las pruebas que presentan mayor porcentaje de estudiantes en su orden son: Lectura Crítica, Ciencias Sociales, Ingles y Matemáticas.

1.5.1 Resultados Pruebas SABER 11- Por Niveles de Desempeño y por EE 2014.

Tolima. Relación de E.E. según naturaleza y niveles de desempeño

Nivel	Total IE	%	Oficiales	%	No Oficiales	%
A+	3	1.3	1	0.5	2	5.0
A	6	2.5	1	0.5	5	12.5
B	39	16.4	31	15.7	8	20.0
C	109	45.8	100	50.5	9	22.5
D	81	34.0	65	32.8	16	40.0
Total	238	100	198	100	40	100

Fuente: <http://www.icfesinteractivo.gov.co/resultados-web-ies/pages/publicacionResultados/examen/clasificacionPlanteles.jsf#No-back-butto>

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 18 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

Tabla 15. Porcentaje consolidado de EE en las Categorías A+, A y B

Indicador/Año	2014
Porcentaje consolidado de EE que se ubican en las Categorías A+, A y B según los resultados de la prueba de Estado SABER 11º.	20,2%

Tendencia del indicador: No hay referentes de comparación por la modificación a la estructura de la Pruebas.

Proyección: Se espera que los resultados por prueba aumenten el porcentaje de estudiantes en las categorías de Desempeño A+, A y B.

Conclusiones: En el periodo analizado, el porcentaje más alto de EE se ubican en la categoría B, con 31 EE oficial y 8 EE no oficiales.

Tabla 16. Consolidado número de EE que se ubican en las Categorías A+

Indicador/Año	2014
Consolidado de EE que se ubican en las Categorías A+ según los resultados de la prueba de Estado SABER 11º.	3

Tendencia del indicador: No hay referentes de comparación por la modificación a la estructura de la Pruebas, sin embargo EE que se ubican en este nivel en los últimos años viene ubicándose, en la categoría muy superior.

Proyección: Se espera que los resultados por prueba aumenten el porcentaje de EE en las categorías de Desempeño A+.

Conclusiones: Los EE que se clasificaron en esta categoría de desempeño corresponden a los municipios de Melgar el EE Gimnasio Militar fuerza Área Colombiana "TC. Luis F. Pinto" del sector oficial y por el sector no oficial corporación de Educación del Norte del Tolima Colegio Técnico Bilingüe de Honda y el Colegio San Antonio María Claret del Líbano se han ubicado en los más altos niveles de desempeño.

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/

Tabla 17 Consolidado número de EE que se ubican en las Categorías A según los resultados de la prueba de Estado SABER 11º.

Indicador/Año	2014
Consolidado de EE que se ubican en las Categorías A según los resultados de la prueba de Estado SABER 11º.	6

Tendencia del indicador: No hay referentes de comparación por la modificación a la estructura de la Pruebas.

Proyección: Se espera que los resultados por prueba aumenten el porcentaje de EE en las categorías de Desempeño A.

Conclusiones: Los EE que se clasificaron en esta categoría de desempeño corresponden a los municipios de Mariquita (2), Espinal (2), Chaparral (1) y Melgar (1).

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 19 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

Tabla 18 Variación del % consolidado de EE que se ubican en las Categorías Alto según prueba de SABER 11°

Indicador/Año	2014
Consolidado de EE que se ubican en las Categorías B según los resultados de la prueba de Estado SABER 11°.	39

Tendencia del indicador: No hay referentes de comparación por la modificación a la estructura de la Pruebas.

Proyección: Se espera que los resultados por prueba aumenten el porcentaje de EE en las categorías de Desempeño B.

Conclusiones: Los EE que se clasificaron en esta categoría de desempeño corresponden a 31 oficiales y 9 del sector no oficial.

Tabla 19 Consolidado de EE que se ubican en las Categorías C según los resultados de la prueba de Estado SABER 11°.

Indicador/Año	2014
Consolidado de EE que se ubican en las Categorías C según los resultados de la prueba de Estado SABER 11°.	109

Tendencia del indicador: No hay referentes de comparación por la modificación a la estructura de la Pruebas.

Proyección: Se espera que los resultados por prueba disminuya el porcentaje de EE en las categorías de Desempeño C.

Conclusiones: Los EE que se clasificaron en esta categoría de desempeño corresponden a 100 oficiales y 9 del sector no oficial.

Tabla 20 Consolidado de EE que se ubican en las Categorías D según los resultados de la prueba de Estado SABER 11°.

Indicador/Año	2014
Consolidado de EE que se ubican en las Categorías D según los resultados de la prueba de Estado SABER 11°.	81

Tendencia del indicador: No hay referentes de comparación por la modificación a la estructura de la Pruebas.

Proyección: Se espera que los resultados por prueba disminuya el porcentaje de EE en las categorías de Desempeño A.

Conclusiones: Los EE que se clasificaron en esta categoría de desempeño corresponden a 65 oficiales y 16 del sector no oficial.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 20 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

1.6 Eficiencia Interna del Sector Oficial

NIVEL	TASA DE APROBACIÓN POR NIVEL		
	2012	2013	2014
PREESCOLAR	94.11%	92.80%	96.90%
BASICA PRIMARIA	87.15%	89.61%	91.16%
BASICA SECUNDARIA	80.10%	82.92%	87.72%
MEDIA	88.86%	91.04%	91.85%
TOTAL	85.61%	87.77%	90.52%

Fuente: Secretaria de Educación del Tolima - Gestión de la Cobertura

Tabla 21 Variación de la Tasa de Aprobación

Indicador/Año	2012	2013	2014
Variación Tasa de Aprobación	-0.19	+2.16%	+2.75%

Tendencia del indicador: Creciente

Proyección: Se espera que la tasa de aprobación continúe con el comportamiento creciente

Conclusión: En el periodo analizado, se observa que la Tasa de aprobación ha oscilado entre 85% y 90%; presentándose la más alta tasa de aprobación en el año 2014, con un crecimiento de +2.75 puntos con relación al año anterior.

NIVEL	TASA DE REPROBACION POR NIVEL		
	2012	2013	2014
PREESCOLAR	0.42%	0.25%	0.25%
BASICA PRIMARIA	8.01%	7.37%	3.81%
BASICA SECUNDARIA	12.55%	8.44%	6.79%
MEDIA	6.29%	5.67%	3.60%
TOTAL	8.68%	7.00%	4.51%

Tabla 22 Variación de la Tasa de Reprobación

Indicador/Año	2012	2013	2014
Variación Tasa de Reprobación	+0.2%	-1.7%	-2.5%

Tendencia del indicador: Decreciente

Proyección: Se espera que la tasa de reprobación continúe con el comportamiento decreciente

Conclusión: En el periodo analizado, la tasa de reprobación más baja se presenta en el año 2014, con una reducción de -2.5 puntos con relación al año anterior.

NIVEL	TAS DE DESERCIÓN POR NIVEL		
	2012	2013	2014
PREESCOLAR	5.47%	6.06%	2.85%
BASICA PRIMARIA	4.84%	3.79%	5.04%
BASICA SECUNDARIA	7.34%	5.76%	5.49%
MEDIA	4.85%	3.28%	4.55%
TOTAL	5.70%	4.55%	4.97%

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 21 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

Tabla 23 Variación de la Tasa de Deserción

Indicador/Año	2012	2013	2014
Variación Tasa de Deserción	+0.30%	-1.21%	+0.42%

Tendencia del indicador: Cíclica

Proyección: Se espera que la tasa de deserción siga bajando

Conclusión: La tasa de deserción más baja en el periodo de análisis se presenta en el año 2013 y la mayor tasa en los años 2012. La mayor variación se presenta entre los años 2012 y 2013 con una reducción del -1.2 puntos.

NIVEL	TASA DE REPITENCIA POR NIVEL			
	2011	2012	2013	2014
PREESCOLAR	3.23%	0.10%	0.33%	0.17%
BASICA PRIMARIA	4.93%	3.44%	6.30%	5.91%
BASICA SECUNDARIA	6.81%	4.93%	7.94%	7.57%
MEDIA	4.55%	3.53%	3.95%	3.52%
TOTAL	5.17%	3.67%	6.11%	5.77%

Tabla 24 Variación de la Tasa de Repitencia

Indicador/Año	2012	2013	2014
Variación Tasa de Repitencia	-1.50%	+2.45%	-0.34%

Tendencia del indicador: Cíclica

Proyección: Se espera que la tasa de repitencia siga bajando

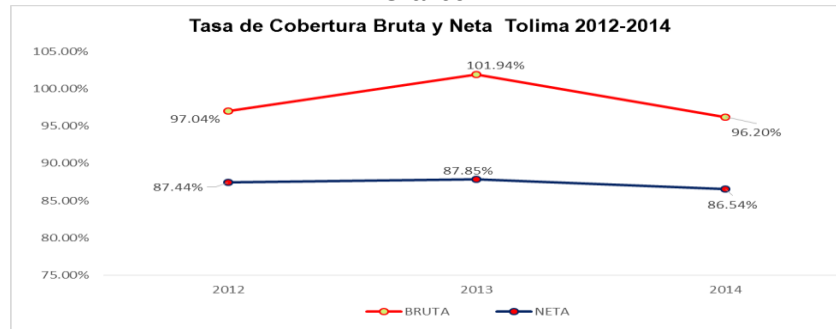
Conclusión: La tasa de repitencia más baja en el periodo de análisis se presenta en el año 2012 y la mayor tasa en los años 2013. La mayor variación se presenta entre los años 2012 y 2013 con un aumento de +2.45 puntos.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 22 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

II. EJE POLÍTICA DE COBERTURA

2. Tasa de Cobertura Total Municipios no Certificados del Departamento Tolima

Grafico 11



Fuente: MEN Tolima cobertura en cifras consolidado definitivo 2014

2.1 Tasa de Cobertura Bruta

Tabla 25 Variación Tasa de cobertura Bruta

Indicador/Año	2012	2013	2014
Variación en la Tasa de Cobertura Bruta	-8,5%	+ 5.5%	-5.74

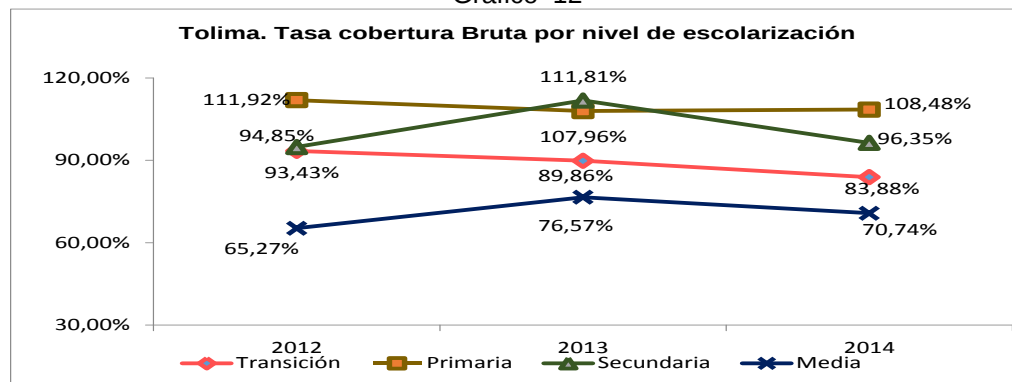
Tendencia del indicador: Cíclico

Proyección: Se espera en el 2015 lograr tasas iguales a la media nacional

Conclusión: La variación en la cobertura bruta en el periodo en estudio, descendió en -0.84 puntos desde el 2012 hasta el 2014; pasando de 97% a 96.2%. En el 2012 presenta la mayor variación de la cobertura con el -8.5% con relación al año anterior. El 2014 se presenta una variación negativa del -5.74% con relación al año anterior.

2.1.1 Tasa de Cobertura Bruta por Nivel de Escolarización

Grafico 12



En el 2014, por niveles, la mayor cobertura bruta se logró en primaria (108.48%) y la menor, la educación media (70.76%).

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 23 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

Tabla 26 Variación porcentual de la Cobertura Bruta por nivel de escolarización

Indicador/Año	2012	2013	2014
Variación porcentual de la Cobertura Bruta en Transición	+10.7%	-3.57%	-5.98%
Variación porcentual de la Cobertura Bruta en Básica Primaria	-7.1%	-3.95%	+0.51%
Variación porcentual de la cobertura bruta en Básica Secundaria	-13.2	+17.0%	-15.5%
Variación porcentual de la cobertura bruta en Media	-12.8	+11.3	-5.8%

Fuente: MEN Tolima cobertura en cifras consolidado definitivo 2014

Tendencia del indicador: decreciente

Proyección: Según Plan de Desarrollo se espera llegar al 2015 a coberturas brutas por nivel educativo: Transición 90%; Básica Primaria 120%; Básica Secundaria 115% y en Media 82%.

Conclusión: La variación en la **cobertura Bruta** por nivel de escolarización: **Transición**, en el periodo (2012-2014), decreció en -9.5% puntos, pasando de 93.43% a 83.88%, respectivamente. La mayor variación se presenta en el 2012 con el +10.7% con relación al 2011. En el año 2014 decreció en -5.98% puntos con respecto a los resultados del año 2013. En **Básica Primaria** disminuye en -2.44% entre el 2012 y 2014. En el año 2014 la Tasa de cobertura bruta en primaria es de 108.5% muy similar a los resultados del 2013. Para **Básica Secundaria** crece +1.5% entre el 2012 y 2014. En el 2014 presentó un comportamiento de decreciente en -15.46 puntos respecto al año anterior, pasando del 111.81% en el 2013 a 96.35% en el 2014; en **Media** crece en +5.47% entre el 2012 y 2014. En el año 2014 presenta un resultado de 70.74%, por debajo del dato alcanzado en el 2013 en -5.8 puntos.

2.2 Tasa de Cobertura Neta

Tabla 27 Variación Tasa de Cobertura Neta

Indicador/Año	2012	2013	2014
Variación en la Tasa de Cobertura Neta	-0.98%	+0.40%	-1.3%

Fuente: MEN Tolima cobertura en cifras consolidado definitivo 2014

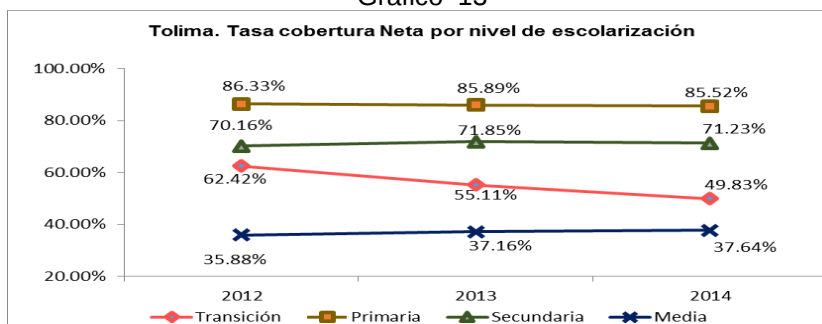
Tendencia del indicador: descendente

Proyección: Se espera en el 2015 como mínimo mantener la cobertura y avanzar al 90% en cobertura neta

Conclusión: En el periodo de análisis (2012-2014) presenta una variación negativa que no supera el -1%. El año 2014 registra una variación negativa de -1.3% con relación a los resultados del año anterior. Por otra parte, se mantiene la vinculación al sistema educativo entre el 87% y 88% de los niños en edad escolar (5 a 16 años).

2.2.1 Tasa de Cobertura Neta por Nivel de Escolarización

Grafico 13



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 24 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

En el 2014, por niveles, la mayor cobertura neta se logró en primaria (85.5%) y la menor, la educación media (37.6%).

Tabla 28 Variación porcentual de la Cobertura Neta por nivel educativo

Indicador/Año	2012	2013	2014
Variación porcentual de la Cobertura Neta en Transición	+3.2%	-7.3%	-5.28%
Variación porcentual de la Cobertura Neta en Básica Primaria	-1.35%	-0.44%	0.37%
Variación porcentual de la Cobertura Neta en Básica Secundaria	+1.29%	+1.69%	-0.62%
Variación porcentual de la Cobertura Neta en Media	-.095%	+1.28%	+0.48%

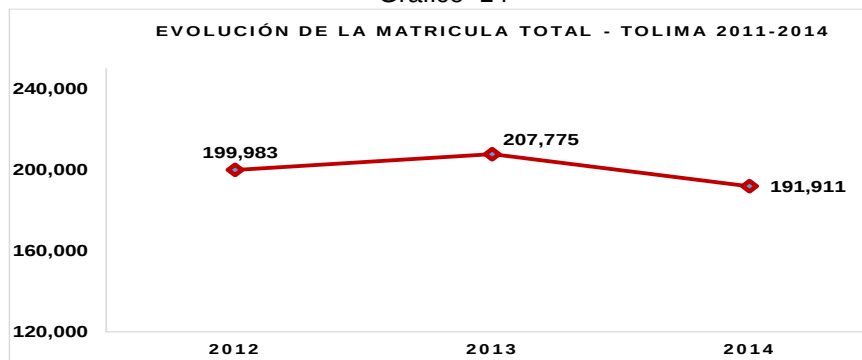
Tendencia del indicador: cíclico

Proyección: Según Plan de Desarrollo Departamental, se espera llegar al 2015 a coberturas netas por nivel educativo: Transición 65%; Básica Primaria 90%; Básica Secundaria 70% y en Media 45%.

Conclusión: La variación en la **cobertura neta** por nivel de escolarización: **Transición**, en el periodo (2012-2014), decreció en -12.6 puntos, pasando de 62.42% a 49.83%. La mayor variación negativa se presenta en el 2013 con el -7.3% con relación al 2012. En el año 2014 decreció en -5.28% puntos con respecto a los resultados del año 2013. En **Básica Primaria** mantiene los resultados de los últimos tres años, con una variación negativa menor al -1%. Para **Básica Secundaria** crece 1.06% entre el 2012 y 2014. En el año 2014 es de 71.23% muy similar a los resultados del 2013 (71.85%). Y en **Media** crece en 1.76% entre el 2012 y 2014. En el año 2014 presenta un resultado de 37.64%, con un leve crecimiento (0.5%) frente al resultado obtenido en el 2013 (37.16%).

2.3 Matrícula Total del Departamento del Tolima

Grafico 14



Fuente: MEN Tolima cobertura en cifras consolidado definitivo 2014

Tabla 29 Variación de la Matrícula Total

Indicador/Año	2012	2013	2014
Variación porcentual de la matrícula total	-9.5	+3.9	-7.6

Tendencia del indicador: Cíclica

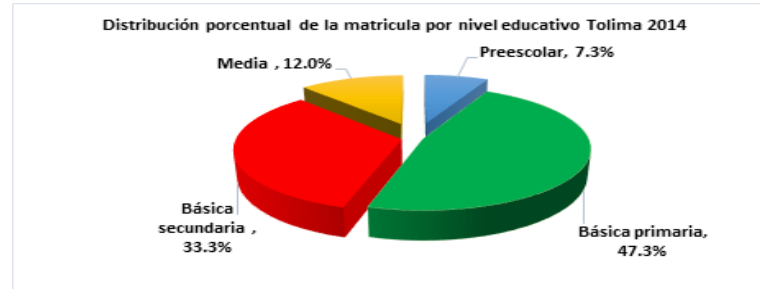
Proyección: Con la implementación de la estrategia la Escuela Busca a los niños se espera vincular mucho más niños al sistema educativo.

Conclusión En 2014 la matrícula total del Tolima fue inferior en -15.864 alumnos con respecto a la matrícula de 2013, con una variación de -7,6%.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 25 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

2.3.1 Matricula por Nivel Educativo

Gráfico 15

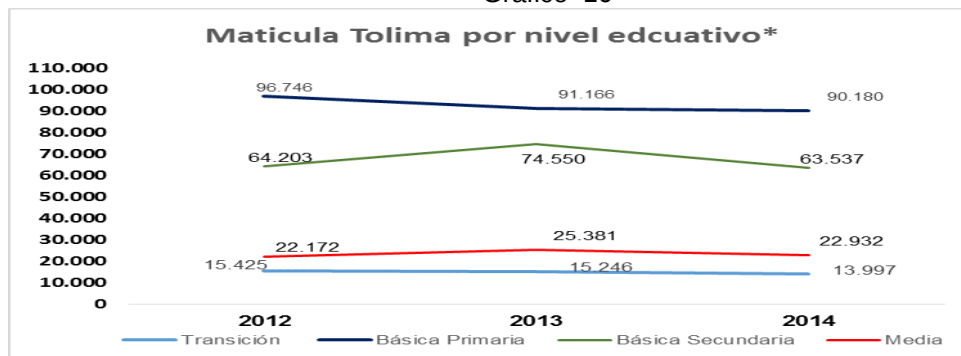


Fuente: MEN Tolima cobertura en cifras consolidado definitivo 2014

De los 190.646 (sin incluir pre jardín y jardín) alumnos atendidos en 2014, el 7,3% se encontraban matriculados en el nivel de preescolar; 47,3% en el nivel de básica primaria, el 33,3% en básica secundaria y 12.0% en media.

Matrícula por nivel educativo *					
Nivel Educativo	2011	2012	2013	2014	2014-2013
Preescolar	14,187	15,425	15,246	13,997	- 1,249
Básica primaria	103,893	96,746	91,166	90,180	- 986
Básica secundaria	74,700	64,203	74,550	63,537	- 11,013
Media	27,079	22,172	25,381	22,932	- 2,449
Total sin Pre y jardin	219,859	198,546	206,343	190,646	- 15,697
Fuente: Tolima cobertura en cifras consolidado definitivo 2014 MEN					
*sin prejardin y jardin Tolima					

Grafico 16



*sin incluir pre jardín – jardín: Fuente: MEN Tolima cobertura en cifras consolidado definitivo 2014

Tabla 30 Variación de la Matrícula por nivel educativo

Indicador/Año	2012	2013	2014
Variación porcentual de la matrícula Transición	-1.3%	-1.2	-8.2
Variación porcentual de la matrícula Básica Primaria	-13.2	-5.8	-1.1
Variación porcentual de la matrícula Básica Secundaria	-14.9	+16.1	-14.8
Variación porcentual de la matrícula Media	-15.3	+14.5	-9.6

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 26 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

Tendencia del indicador: cíclico

Proyección: Con la implementación de la estrategia la Escuela Busca a los niños se espera vincular mucho más niños al sistema educativo.

Conclusión: Los resultados por nivel educativo muestran que entre 2013 y 2014 la matrícula de preescolar disminuyó en -1.249 alumnos, en básica primaria en -986 alumnos, en básica secundaria en -11.013, y en media en -2.449 alumnos.

La variación anual de la matrícula del Tolima fue de -7,6%. La contribución más alta la aporta el nivel de básica secundaria (-14.8%); seguido en su orden por el nivel media (-9.6%), preescolar (-8.2%) y por último básica primaria (-1,1%)

- **Contribución a la variación anual de la matrícula, por municipios**

En la siguiente tabla se presenta la variación anual de la matrícula desagregada por municipios. En 2014 todos los municipios registraron variación negativa en la matrícula total. Las mayores variaciones las presentan los municipios de Rioblanco, Casabianca, Coello, Villahermosa, Natagaima, Villarrica, Piedras, Lérida, Valle de sanjuán, Falan, Icononzo, Anzoátegui, Guamo, Cajamarca, Flandes, San Luis, Dolores, Murillo, Carmen de Apicalá. Los de menor variación Fresno.

Tolima			
Variación total Anual matricula por municipio no certificado			
Municipio	2013	2014	VARIACION
RIOBLANCO	6,252	5,288	-15.4%
CASABIANCA	1,528	1,297	-15.1%
COELLO	1,983	1,689	-14.8%
VILLAHERMOSA	2,454	2,093	-14.7%
NATAGAIMA	4380	3,740	-14.6%
VILLARRICA	1383	1,181	-14.6%
PIEDRAS	1,346	1,157	-14.0%
LÉRIDA	4631	4,041	-12.7%
VALLEDESANJUAN	1,481	1,293	-12.7%
FALAN	2319	2,031	-12.4%
ICONONZO	3,077	2,713	-11.8%
ANZOÁTEGUI	2,555	2,258	-11.6%
GUAMO	7608	6746	-11.3%
CAJAMARCA	5,032	4471	-11.1%
FLANDES	6299	5609	-11.0%
SANLUIS	3,317	2,957	-10.9%
DOLORES	2,102	1879	-10.6%
MURILLO	1,032	925	-10.4%
CARMENDEAPICALÁ	2205	1984	-10.0%
SANANTONIO	4,162	3,769	-9.4%
ARMERO(GUAYABAL)	3044	2766	-9.1%
PLANADAS	8,472	7,711	-9.0%
PURIFICACIÓN	5775	5,268	-8.8%
HONDA	5758	5261	-8.6%
VENADILLO	3,197	2,924	-8.5%
ALVARADO	2123	1944	-8.4%
SANTAISABEL	1,652	1,518	-8.1%
LIBANO	10009	9,275	-7.3%
ATACO	5,909	5511	-6.7%
CHAPARRAL	14178	13224	-6.7%
SALDAÑA	3268	3,072	-6.0%
CUNDAY	2,200	2072	-5.8%
MARIQUITA	8532	8,062	-5.5%
ESPINAL	17555	16655	-5.1%
HERVEO	1,784	1695	-5.0%
ROVIRA	6670	6,349	-4.8%
COYAIMA	7,322	6981	-4.7%
SUÁREZ	693	670	-3.3%
PALOCABILDO	2000	1,936	-3.2%
PRADO	2,146	2,083	-2.9%
ALPUJARRA	893	872	-2.4%
ORTEGA	8,567	8,370	-2.3%
AMBALEMA	1,435	1,403	-2.2%
RONCESVALLES	1,567	1,546	-1.3%
MELGAR	9327	9,265	-0.7%
FRESNO	7121	7092	-0.4%
TOLIMA	206,343	190646	-7.6%

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 27 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

Fuente: Tolima cobertura en cifras consolidado definitivo 2014 MEN

2.3.2 Distribución porcentual de la matrícula Total Tolima por sector

En el año 2014, de los 191,646 alumnos matriculados, 175,051 fueron atendidos en establecimientos educativos oficiales (91%); 14.882 en establecimientos no oficiales (8%) y 1.978 corresponden a matrícula contratada oficial (2%).

Grafico 17

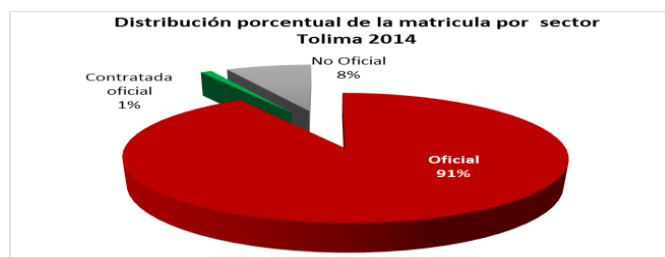


Tabla 31 Matrícula total Tolima por sector

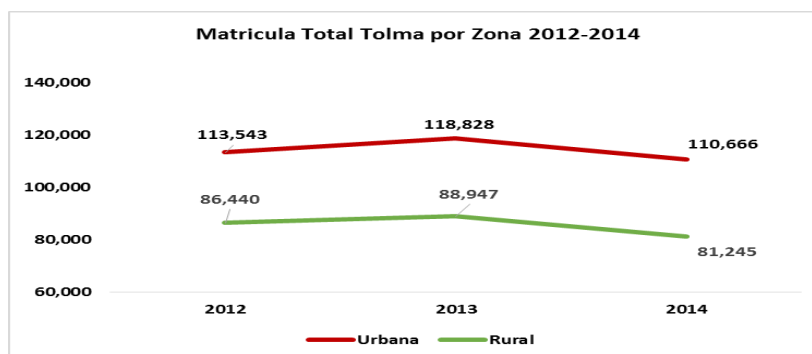
Matricula por Sector	2012	2013	2014	2014-2013	Variación
Oficial	182,368	177,647	175,051	-2,596	-1.5%
Contratada oficial	4,745	15,276	1,978	-13,298	-87.1%
No Oficial	12,869	14,852	14,882	30	0.2%
TOTAL	199,982	207,775	191,911	-15,864	-7.6%

Fuente: MEN Tolima cobertura en cifras consolidado definitivo 2014

En el 2014 la matrícula oficial disminuyó en 2.596 alumnos (-1.5%), mientras que la matrícula no oficial aumentó en 30 alumnos (0.2%). La matrícula contratada (atendida por establecimientos del sector no oficial y financiada por el Gobierno) disminuyó en -13.298 alumnos (-87.1%).

2.3.3 Matricula total del Departamento por Zona

Grafico 18



En 2014 de los 191,191 alumnos matriculados, 110.666 en establecimientos educativos localizados en la zona urbana (58%) y los restantes 81.245 fueron atendidos en establecimientos educativos ubicados en la zona rural (42%).

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 28 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

Tabla 32 Variación de la Matrícula por Zona

Indicador/Año	2012	2013	2014
Variación porcentual de la matrícula total - urbana	-11.5%	+4.7%	-6.9%
Variación porcentual de la matrícula total – Rural	-6.9%	+2.96%	-8.7%

Tendencia del indicador: cíclica

Proyección: Con la implementación de la estrategia la Escuela Busca a los niños se espera vincular mucho más niños al sistema educativo.

Conclusión: En el 2014, con respecto al año anterior, en la zona urbana y rural presenta un variación negativa de -6.7% (-8.162) y -8.7% (-7.702) respectivamente, de niños y niñas menos en el sistema educativo

2.3.4 Matrícula Total por Regiones

MATRICULA TOTAL TOLIMA POR REGIONES 2011-2014						
REGION	2011	2012	2013	20014	2014-2013	VARIACION 2014 VS 2013
NORTE	30,929	28,689	29,002	27,338	- 1,664	-5.7%
DE LOS NEVADOS	30,259	27,106	27,803	25,246	- 2,557	-9.2%
CENTRO	52,085	46,331	48,841	44,934	- 3,907	-8.0%
SUR ORIENTE	24,896	22,081	22,704	20,728	- 1,976	-8.7%
CETRO ORIENTE	18,757	17,727	18,513	17,444	- 1,069	-5.8%
SUR	64,125	58,049	60,912	56,221	- 4,691	-7.7%
	221,051	199,983	207,775	191,911	- 15,864	-7.6%

Fuente: Tolima cobertura en cifras consolidado definitivo 2014 MEN

Por regiones, en el 2014 la de los Nevados en el 2014 registró la mayor variación con el -9.2% y la mayor reducción la presento la región Sur con -4.691 NNAJ menos en el sistema educativo que equivalen al 7.7% con relación al 2013.

2.3.4.1 Matrícula Municipios Región Norte

Región Norte	MUNICIPIOS	2011	2012	2013	20014	2014-2013	VARIACION 2014 VS 2013
	Honda	5,713	5,674	5,847	5,326	- 521	-8.9%
	Mariquita	8,768	8,435	8,633	8,166	- 467	-5.4%
	Fresno	8,174	7,368	7,140	7,113	- 27	-0.4%
	Palocabildo	2,349	1,877	2,001	1,936	- 65	-3.2%
	Falan	2,450	2,266	2,334	2,031	- 303	-13.0%
	Armero Guayabal	3,475	3,069	3,047	2,766	- 281	-9.2%
		30,929	28,689	29,002	27,338	- 1,664	-5.7%

Tabla 33 Variación de la Matrícula Región Norte

Indicador/Año	2012	2013	2014
Variación porcentual de la matrícula total de los municipios de la Región Norte	-7.2%	+1.1%	-5.7%

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 29 de 36
	BOLETÍN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 10/12/2013

Tendencia del indicador: cíclica

Conclusión: En periodo de análisis la mayor variación se presenta en el año 2012 con el -7.2%, que equivale a 2.240 niños y niñas menos en el sistema educativo con relación al año 2011. En el año 2014 presenta una variación -5.7%, que equivale a 1.664 niños y niñas menos que en el 2013. En el periodo 2013-2014 el municipio Armero Guayabal registro la mayor variación de la matrícula (-9.2%) y Fresno la menor con el -0.4%.

2.3.4.2 Matrícula Municipios Región de los Nevados

	MUNICIPIO	2011	2012	2013	20014	2014-2013	VARIACION 2014 VS 2013
Región de los Nevados	Herveo	1,945	1,823	1,784	1,695	- 89	-5.0%
	casabianca	1,715	1,338	1,528	1,297	- 231	-15.1%
	Villahermosa	2,546	2,212	2,454	2,093	- 361	-14.7%
	Murillo	1,168	1,009	1,032	925	- 107	-10.4%
	Libano	11,401	10,228	10,066	9,335	- 731	-7.3%
	Lérida	4,660	4,244	4,655	4,056	- 599	-12.9%
	Ambalema	1,731	1,582	1,435	1,403	- 32	-2.2%
	Santa Isabel	1,742	1,692	1,652	1,518	- 134	-8.1%
	Venadillo	3,351	2,978	3,197	2,924	- 273	-8.5%
		30,259	27,106	27,803	25,246	- 2,557	-9.2%

Tabla 34 Variación de la Matrícula Región de los Nevados

Indicador/Año	2012	2013	2014
Variación porcentual de la matrícula total de los municipios de la Región de los Nevados	-10.4%	+2.6%	-9.2%

Tendencia del indicador: decreciente

Conclusión: En periodo de análisis, en el año 2012 con relación al año anterior, presenta una variación de -10.4% que equivale a 3.153 niños y niñas menos en el sistema educativo. En el año 2014 la variación es de -9.2%, que equivale a 2.557 niños y niñas menos que en el 2013. En el periodo 2013-2014 el municipio de Casabianca registro la mayor variación de la matrícula (-15.1%) y Ambalema la menor con el -2.02%

2.3.4.3 Matrícula Municipios Región Centro

Matricula Total Municipios Región Centro del Tolima							
	MUNICIPIO	2011	2012	2013	20014	2014-2013	VARIACION 2014 VS 2013
Región Centro	Anzoateguá	2,742	2,430	2,555	2,258	- 297	-11.6%
	Alvarado	2,308	2,060	2,123	1,944	- 179	-8.4%
	Piedras	1,359	1,272	1,346	1,157	- 189	-14.0%
	Cajamarca	4,692	4,527	5,032	4,471	- 561	-11.1%
	Rovira	7,056	6,527	6,671	6,349	- 322	-4.8%
	Valle de San Juan	1,398	1,616	1,481	1,293	- 188	-12.7%
	San Luis	4,033	3,143	3,317	2,957	- 360	-10.9%
	Coello	2,304	1,902	1,983	1,689	- 294	-14.8%
	Flandes	7,466	5,835	6,415	5,752	- 663	-10.3%
	Espinal	18,727	17,019	17,918	17,064	- 854	-4.8%
		52,085	46,331	48,841	44,934	- 3,907	-8.0%

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 30 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

Tabla 35 Variación de la Matrícula Región Centro

Indicador/Año	2012	2013	2014
Variación porcentual de la matrícula total de los municipios de la Región Centro	-11.0%	+5.4%	-8.0%

Tendencia del indicador: cíclico

Conclusión: En periodo de análisis, la variación más alta se presenta en el año 2012 con el -11.0% que equivale a 5.744 niños y niñas menos en el sistema educativo con relación al año 2011. En el año 2014 presenta una variación -8.0%, que equivale a -3.907 niños y niñas menos que en el 2013. En el periodo 2013-2014 el municipio de Coello registro la mayor variación de la matricula (-14.8%) y Rovira y Espinal la menor con el -4.8%.

2.3.4.4 Matrícula Municipios Sur Oriente

	MUNICIPIO	2011	2012	2013	20014	2014-2013	VARIACION 2014 VS 2013
Región Sur Oriente	Guamo	8,733	7,492	7,682	6,779	- 903	-11.8%
	Saldaña	3,548	3,262	3,325	3,096	- 229	-6.9%
	Purificación	6,028	5,501	5,863	5,332	- 531	-9.1%
	Suarez	879	736	693	670	- 23	-3.3%
	Prado	2,250	2,181	2,146	2,100	- 46	-2.1%
	Alpujarra	1,168	934	893	872	- 21	-2.4%
	Dolores	2,290	1,975	2,102	1,879	- 223	-10.6%
		24,896	22,081	22,704	20,728	-1,976	-8.7%

Tabla 36 Variación de la Matrícula Región Sur Oriente

Indicador/Año	2012	2013	2014
Variación porcentual de la matrícula total de los municipios de la Región Sur Oriente	-11.3%	+2.8%	-8.7%

Tendencia del indicador: decreciente

Conclusión: En periodo de análisis el año 2012 presenta la mayor variación con -11.3% que equivale a 2.815 niños y niñas menos en el sistema educativo que en al año 2011. En el 2014 la variación es de -8.7%, que equivale a -1.976 niños y niñas menos que en el 2013. En el periodo 2013-2014 el municipio de Guamo registro la mayor variación de la matrícula (-11.8%) y Prado la menor con el -2.1%.

2.3.4.5 Matrícula Municipios Centro Oriente

	MUNICIPIO	2011	2012	2013	20014	2014-2013	VARIACION 2014 VS 2013
Región Centro Oriente	Carmen de Apicala	2,263	2,150	2,242	1,997	- 245	-10.9%
	Melgar	9,178	8,967	9,600	9,475	- 125	-1.3%
	Icononzo	3,507	3,040	3,077	2,713	- 364	-11.8%
	Cunday	2,419	2,151	2,200	2,072	- 128	-5.8%
	Villarrica	1,390	1,419	1,394	1,187	- 207	-14.8%
		18757	17,727	18,513	17,444	-1,069	-5.8%

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 31 de 36
	BOLETÍN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 10/12/2013

Tabla 37 Variación de la Matrícula Región Centro Oriente

Indicador/Año	2012	2013	2014
Variación porcentual de la matrícula total de los municipios de la Región Centro Oriente	-5.5%	+4.4%	-5.8%

Tendencia del indicador: Cíclica

Conclusión: En periodo de análisis la mayor variación se presenta en el año 2012 con variación de -5.5% que equivale a 1.030 niños y niñas menos en el sistema educativo con relación al año 2011. En el año 2014 presenta una variación -5.8%, que equivale a -1.069 niños y niñas menos que en el 2013. En el periodo 2013-2014 el municipio de Villarrica registro la mayor variación de la matrícula (14.8%) y Melgar la menor con el -1.3%.

2.3.4.6 Matrícula Municipios Sur

	MUNICIPIO	2011	2012	2013	2014	2014-2013	VARIACION 2014 VS 2013
Región Sur	Roncesvalles	1,770	1,583	1,567	1,546	- 21	-1.3%
	Ortega	9,176	8,420	8,567	8,370	- 197	-2.3%
	San Antonio	4,115	3,915	4,162	3,769	- 393	-9.4%
	Chaparral	14,537	13,517	14,269	13,295	- 974	-6.8%
	Coyaima	8,081	7,243	7,322	6,981	- 341	-4.7%
	Natagaima	5,377	4,177	4,390	3,746	- 644	-14.7%
	Ataco	6,199	5,801	5,909	5,511	- 398	-6.7%
	Rioblanco	6,309	5,680	6,252	5,288	- 964	-15.4%
	Planadas	8,561	7,713	8,474	7,715	- 759	-9.0%
		64,125	58,049	60,912	56,221	-4,691	-7.7%

Tabla 38 Variación de la Matrícula Región Sur

Indicador/Año	2012	2013	2014
Variación porcentual de la matrícula total de los municipios de la Región Sur	-9.5%	-4.9%	+7.7%

Tendencia del indicador: decreciente

Conclusión: En el periodo de análisis el año 2012 presenta en una variación de -9.5% que equivale a 6.076 niños y niñas menos en el sistema educativo con relación al año 2011. En el año 2014 presenta una variación -7.7%, que equivale a -4.691 niños y niñas menos que en el 2013. En los años 2013-2014 el municipio de Chaparral registro la mayor variación en la matrícula (-15.4%) y Roncesvalles la menor con el -1.3%.

2.4. Oferta Educativa

2.4.1. Evolución de Establecimientos Educativos por Sector en el Departamento Del Tolima

El Departamento del Tolima presta el servicio educativo oficial en los 46 municipios no certificados, en 213 Instituciones Educativas oficiales (IE), una (1) de régimen especial- militar; conformadas por 1.892 sedes, de las cuales 230 (12%) ubicadas en la zona urbana y 1.662 (88%) en la zona rural. El sector no oficial cuenta con 126 establecimientos educativos privados.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 32 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

Evolución de Establecimientos y Sedes Educativas Oficial Tolima 2012-2014			
	2012	2013	2014
Instituciones Educativas	213	212	213
Sedes Educativas	1898	1916	1892

Fuente: Gestión de la Cobertura Educativa

De las 213 I.E Oficiales, 16 están conformadas por sedes urbanas, 124 conformadas por sedes rurales y 73 con sedes urbanas y rurales.

Por niveles ofrecidos en el sector oficial, 88 IE con sede principal urbana y 116 I.E con sede principal rural, ofrecen los servicios educativos en los tres niveles Preescolar, Básica y Media; tres (3) IE con sede principal rural ofrecen sus servicios educativos en los niveles de Preescolar, Básica y Media hasta el grado 10º y 6 IE con sede principal rural ofrecen los servicios educativos en dos niveles Preescolar y Básica (primaria – Secundaria).

2.4.2. Continuidad del Servicio Educativo – Oferta Educativa

Las Instituciones Educativas Oficiales tienen la siguiente oferta educativa

Niveles Educativos Ofertados	No. Instituciones Educativas
Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media	204
Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media – Grado 10	3
Preescolar , Básica Primaria y Secundaria – Grado 9	6
TOTAL INSTITUCIONES EDUCATIVAS	213

La Entidad Territorial Tolima, a través de las 213 Instituciones Educativas y 1.892 sedes activas ubicadas en la zona urbana y rural, tiene la capacidad para atender la población en edad escolar que ingresan al nivel de Preescolar, continúan con la Básica y culmine la educación Media.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 33 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

III. EJE POLITICA GESTION

3. Gestión

3.1 Nivel de Satisfacción del Cliente

Tabla 39 Nivel de Satisfacción del Cliente Frente a la Atención al Ciudadano

Indicador/Año	2012	2013	2014
Nivel de satisfacción del cliente frente a la prestación del servicio	89.6%	96.0%	97.0%

Tendencia del indicador: Cíclico

Proyección: Se deben realizar acciones que conlleven superar este índice o por lo menos mantener un comportamiento creciente en la finalización de las PQR dentro de los tiempos establecidos

Conclusión: Para el periodo de análisis, el año 2012 registra el menor porcentaje de grado satisfacción del ciudadano. En el periodo 2012 – 2014 presenta un crecimiento en el indicador del +2.62, para este último año el indicador bajo en -3.8 puntos, se debe orientar acciones de mejoramiento de la atención al ciudadano para recuperar la percepción del ciudadano frente a la prestación del servicio Educativo.

Tabla 40 Variación de quejas y reclamos total

Indicador/Año	2012	2013	2014
Variación de quejas y reclamos por total	1.69%	0.16%	-0.184%

Tendencia del indicador: decreciente Creciente

Proyección: Mejorar la satisfacción de la atención para reducir el número de quejas y reclamos por parte de la comunidad.

Conclusión: En el periodo de análisis los años 2012 -2013 registran los más altos niveles de quejas de los ciudadanos frente al total de PQR, debido a la indebida codificación del tipo de petición que realizan a través de la plataforma virtual de la SEDTOLIMA. El 2014 presenta una variación de 0.50, corresponde a 235 quejas menos que en el año anterior. Anualmente el total de las peticiones oscila entre 37000 y 48000 anualmente.

Tabla 41 Efectividad en la respuesta

Indicador/Año	2012	2013	2014
Efectividad en la respuesta	75.1%	90.6%	92.2%

Tendencia del indicador: Creciente

Conclusión: Para el año 2014 mejoro con relación al año anterior, en la finalización de las PQR dentro de los tiempos establecidos, sin embargo se deben realizar acciones que conlleven superar este índice o por lo menos a mantenerlo.

Tabla 42 Porcentaje de Respuestas oportuna de PQR

Indicador/Año	2012	2013	2014
Respuestas oportunas a PQR	79.3%	90.61%	87.25%

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 34 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

Tendencia del indicador: Decreciente

Proyección: Incrementar la oportunidad de respuesta a las PQR logrando atender oportunamente por lo menos más del 90% de la PQR.

Conclusión: Con este indicador se mide la oportunidad en la respuesta con las que se resuelven las PQR dentro de los plazos definidos que en este caso logro el 87.25 de la PQR

Durante los años de análisis muestra un crecimiento significativo entre 2012 y 2013 en más de 11.31 puntos; en el 2014 la variación es de -3.36 puntos, con respecto a año anterior. En el periodo 2012-2014 presenta una variación de +7.95, presenta una mejora en la respuestas oportunas a la comunidad.

Fuente: sistema de Atención al Ciudadano

3.2 Medio Tecnológicos

Tabla 43 Funcionarios por equipo de Cómputo

Indicador/Año	2012	2013	2014
Funcionarios por equipo de computo	1	1	1

Tendencia del indicador: Creciente

Proyección: Continuar con este comportamiento y actualizar equipos

Conclusión: En la Secretaria de Educación del Tolima, no existen deficiencias en cuanto a disponibilidad de equipos de cómputo.

Tabla 44 Equipos conectados a internet de la Secretaria de Educación

Indicador/Año	2012	2013	2014
Equipos conectados a internet de la SE	100%	100%	100%

Tendencia del indicador: Creciente

Conclusión: La totalidad de equipos de la SED, se encuentran conectados a internet.

Tabla 45 Relación Alumnos computador

Indicador/Año	2012	2013	2014
Relación alumnos computador	12.04	10,17	12.0

Tendencia del indicador: decreciente

Proyección: Se espera incrementar el número de computadores disponibles en las aulas de clase para alcanzar las metas propuestas por el gobierno nacional.

Conclusión: De acuerdo al comportamiento del indicador, se observa que el número de estudiantes por computador tiende a disminuir en el tiempo.

Fuente: Oficina de Informática de SED Tolima.

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 35 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013

3.3 Total Distribución SGP por vigencia

Tabla 46 Recursos del SGP para educación según CONPES (millones \$)

Indicador/Año	2012	2013	2014
Total recursos del Sistema General de Participaciones – CONPES para el sector educativo.	336.266	355.361	378.400

Tabla 47 Composición del Gasto en educación y financiación por fuentes 2012-2014(millones \$)

Indicador/Año	2012	2013	2014
Composición del Gasto en educación por fuentes	334.013	356.591	376,514

Fuente: Informe ejecución de la oficina financiera de la SEDTOIMA

Tendencia del indicador: Creciente

Proyección: Incrementar la participación en os recursos del SGP, vía aumento de coberturas en educación.

Conclusión: Los recursos asignados mediante CONPES entre las vigencias 2012 - 2014 crecieron en un 12.5%, lo que equivale a \$42.134 millones; en 2014 con relación al año anterior, en un 6.5% que corresponde a \$23.039 millones.

Copia Controlada

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 02
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 36 de 36
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 10/12/2013



GOBERNACION DEL TOLIMA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
GRUPO DE PLANEACION
2015