

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código: A01.01.F01
	SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA		Versión: 03
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Pág. 00 de 49
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Vigente desde: 02/05/2018
BOLETIN ESTADISTICO			

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2019

SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA DEL TOLIMA

PLANEACION

MACROPROCESO A “GESTION ESTRATEGICA”

JUNIO DE 2020

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código: A01.01.F01
	SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA		Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 1 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

RICARDO OROZCO VALERO
Gobernador

Secretaría de Educación y Cultura
JULIAN FERNANDO GÓMEZ ROJAS
Secretario

Grupo de Planeación
MARTHA HELENA GUARNIZO PORTELA
Profesional Especializado - Líder de Grupo
TIBERIA FLÓREZ RAMÍREZ
Profesional Universitario

Con apoyo
Dirección Gestión de Cobertura
Dirección Gestión de Calidad
Dirección Administrativa y Financiera

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código: A01.01.F01
	SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA		Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 2 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE TABLAS	4
CALIDAD EDUCATIVA	13
Resultados prueba SABER 3, 5,9	13
Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 3º, 5º y 9º Tolima.	13
Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 3º Tolima – Nación.	14
Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 5º Tolima.	15
Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 5º Tolima - Nación.	15
Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 9º Tolima	16
Variación desviación estándar en los promedios Pruebas SABER 3,5,9 por Área y Grado.	18
Resultados Promedio Pruebas SABER 11	19
Resultados Promedio Pruebas SABER 11 – por categorías de Desempeño 2016-2019	19
Resultados Promedio Pruebas SABER 11 – por categorías de Desempeño y zona 2016-2019	21
Variación desviación estándar de los puntajes promedio en cada una de las áreas SABER 11	22
Porcentaje de estudiantes que se ubican en cada uno de niveles de desempeño SABER11 -2019 (niveles de desempeño 1-2-3-4)	23
CAPITULO II	25
COBERTURA EDUCATIVA	25
Matrícula Total del Departamento del Tolima	25
Variación de la Matrícula Total	25
Matrícula Total del Departamento por sector.	26
Matricula total del Departamento por Zona	26
Matricula por Nivel de Escolarización	27
Contribución a la variación anual de la matrícula, por municipios	28
Tasa de Extraedad	30
Tasa de Repitencia	30
Tasa de Cobertura Total Municipios no Certificados del Departamento Tolima	31
Tasa de Cobertura Bruta	32
Tasa de Cobertura Bruta por Nivel de Escolarización	32
Tasa de Cobertura Bruta por Nivel de Escolarización y género	33

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código: A01.01.F01
	SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA		Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 3 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Tasa de Cobertura Neta	34
Tasa de Cobertura Neta por Nivel de Escolarización	34
Tasa de Cobertura Neta por Nivel de Escolarización y género	35
Evolución de Establecimientos Educativos por Sector en el Departamento Del Tolima	36
Establecimientos educativos no oficiales	36
Continuidad del Servicio Educativo – Oferta Educativa	36
Indicadores de Eficiencia interna del sector educativo	37
Tasa de Aprobación Educativa	37
Tasa de Reprobación Educativa	37
Tasa de Deserción Educativa	38
CAPITULO III	39
GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	39
Atención al ciudadano – SAC	39
Medios y tecnologías	40
Planta de cargo del Personal directivo y docente	40
Relación alumno docente	41
Planta de personal directivo y docente por tipo de vinculación	42
Indicadores Financieros	43
Recursos asignados por SGP para educación 2015-2019	43
Asignación de recursos del SGP por Tipologías y zona	43
Valor Nómina por Vigencias	45

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código: A01.01.F01
	SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA		Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 4 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Resultados prueba SABER promedio Tolima por Área y Grado 2014-2017	13
Tabla 2. Variación de los resultados pruebas SABER 3 Tolima, Lenguaje y matemáticas 2014-2017 .	13
Tabla 3. Resultados prueba SABER promedio Tolima por Área y Grado frente al promedio Nacional. 2014-2017	14
Tabla 4. Variación de los resultados de las pruebas SABER 3 Tolima, lenguaje y matemáticas frente al promedio nacional 2014-2017	14
Tabla 5. Variación resultados de las pruebas SABER 5 Tolima, Lenguaje y matemáticas 2014-2017 ..	15
Tabla 6. Variación resultados de las pruebas SABER 5 Tolima, Lenguaje y Matemáticas frente al promedio Nacional 2014-2017.	16
Tabla 7. Variación de los resultados de las pruebas SABER 9 Lenguaje y matemáticas 2014-2017	16
Tabla 8. Variación pruebas SABER 9 Lenguaje y Matemáticas frente al promedio Nacional 2014-2017	17
Tabla 9. Desviación estándar de los puntajes promedio de la ETC Tolima, Pruebas SABER por Área y Grado. 2014-2017	18
Tabla 10. Variación porcentual de las desviaciones estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER por Área y Grado. 2014-2017.....	18
Tabla 11 Variación porcentual de las desviaciones estándar de los puntajes promedio de la ETC Tolima – Nación en Pruebas SABER por Área y Grado. 2014-2017	19
Tabla 12. Tolima. Relación de E.E. según categoría de desempeño 2016 - 2019.	19
Tabla 13. Porcentaje consolidado de EE en las Categorías A+, A y B. 2016-2019	20
Tabla 14. Consolidado número de EE que se ubican en las Categorías A+, A y B. 2016-2019.....	20
Tabla 15. Consolidado de EE que se ubican en las Categorías C y D según los resultados de la prueba de Estado SABER 11°. 2016-2019	20
Tabla 16. Tolima. Relación de E.E. oficiales, según zona y niveles de desempeño 2016 – 2019.....	21
Tabla 17. Resultados Pruebas SABER 11 por área del conocimiento- ETC Tolima 2015-2019	21
Tabla 18. Variación promedios SABER 11 por Áreas, 2015-2019- ETC Tolima.....	21
Tabla 19. Resultados Promedio Pruebas SABER 11- ETC Tolima – Nación 2015-2019	22
Tabla 20. Variación promedios SABER 11 por Áreas - ETC Tolima – Nación 2016-2019.....	22
Tabla 21. Variación Desviación Estándar SABER 11-2017 por Áreas, ETC Tolima - 2015-2019	22
Tabla 22. Variación desviaron estándar SABER 11 por Áreas - ETC Tolima 2016-2019.....	22
Tabla 23. Variación desviación estándar SABER 11 por Áreas – Colombia - ETC Tolima 2016-2019 ..	23

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código: A01.01.F01
	SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA		Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 5 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Tabla 24. Variación Desviación Estándar SABER 11- 2016-2019 por Áreas, ETC Tolima - Nación	23
Tabla 25. Tolima. Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño - SABER 11 -2019	23
Tabla 26. Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño Ingles - SABER 11 -2019.....	24
Tabla 27. % Variación de la Matrícula Total	25
Tabla 28. Variación de la Matrícula Total y por sector 2015-2019	26
Tabla 29. Variación de la Matrícula por sector 2015-2019	26
Tabla 30. Variación de la Matrícula Total y por zona 2016-2019	27
Tabla 31. Variación de la Matrícula por zona 2016-2019	27
Tabla 32. Evolución de la matrícula por nivel de escolarización 2016-2019	28
Tabla 33. Variación de la Matrícula por nivel educativo 2016-2019	28
Tabla 34. Comportamiento matrícula por municipio 2015-2019 y Variación 2019-2018.....	29
Tabla 35 Tasa de Extraedad, por nivel educativo 2015-2019	30
Tabla 36. Variación de la tasa de extraedad por nivel educativo 2016-2019	30
Tabla 37 Tasa de Repitencia por sector y género 2019	30
Tabla 38 Tasa de Repitencia por sector y nivel de escolaridad 2019	31
Tabla 39. Evolución de la Cobertura Bruta y Neta 2015-2019	32
Tabla 40. Variación Tasa de cobertura Bruta 2015-2019	32
Tabla 41. Evolución y Variación porcentual de la Cobertura Bruta por nivel de escolarización 2015-2019	32
Tabla 42. Variación porcentual de la Cobertura Bruta por nivel de escolarización 2016-2019	33
Tabla 43. Cobertura Bruta por nivel de escolarización y género 2019	33
Tabla 44. Variación Tasa de Cobertura Neta 2016-2019	34
Tabla 45. Evolución y Variación porcentual Cobertura Neta por nivel de escolarización 2016-2019	34
Tabla 46. Variación porcentual de la Cobertura Neta por nivel educativo 2016-2019	35
Tabla 47. Cobertura Neta por nivel de escolarización y género 2019	35
Tabla 48. Evolución de las Instituciones y Sedes Educativas oficiales ETCT 2016-2019	36
Tabla 49. Evolución de las Instituciones y Sedes Educativas No oficiales ETCT	36
Tabla 50. Oferta de servicio educativo en las Instituciones Educativas Oficiales 2019	36
Tabla 51. Histórico Tasa de Aprobación Educativa 2015-2019	37
Tabla 52. Variación de la Tasa de Aprobación 2016-2019	37
Tabla 53. Histórico Tasa de Reprobación Educativa 2015-2019	37
Tabla 54. Variación de la Tasa de Reprobación 2016-2019	38
Tabla 55. Histórico Tasa de Deserción Educativa 2015-2019	38

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código: A01.01.F01
	SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA		Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 6 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Tabla 56. Variación de la Tasa de Deserción 2016-2019	38
Tabla 57. Porcentaje de Respuestas oportuna de PQR	39
Tabla 58. Variación total de quejas y reclamos	39
Tabla 59. Quejas y reclamos por direcciones de gestión SEDTOLIMA	39
Tabla 60. Nivel de Satisfacción del Cliente Frente a la prestación del servicio educativo	40
Tabla 61. Efectividad en la respuesta	40
Tabla 62. Sedes educativas dotadas de conectividad	40
Tabla 63. Relación Alumnos computador	40
Tabla 64. Planta de Personal docente y directivos docentes 2015-2019	41
Tabla 65. Relación alumno docente por zona 2018-2019	41
Tabla 66. Porcentaje de personal directivo y docente por tipo de vinculación	42
Tabla 67. Porcentaje de personal docente en licencia 2018-2019	42
Tabla 68. Variación porcentual recursos del SGP para educación SGP 2015-2019	43
Tabla 69. Variación porcentual asignación por alumno y nivel educativo zona urbana. 2016-2018.....	44
Tabla 70. Variación porcentual asignación por alumno y nivel educativo zona rural. 2016-2019.....	44
Tabla 71. Variación porcentual costos nómina SED	45
Tabla 72. Indicador estado de ejecución por tipo de asignación de recursos 2019	46
Tabla 73. Indicador gastos de administración vigencia 2019	46
Tabla 74. Indicador de Ejecución por tipo de gasto corte diciembre 31 de 2019	47
Tabla 75. Indicador de cierre fiscal 2019	48

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código: A01.01.F01
	SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA		Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 7 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Promedio Prueba SABER 3 Lenguaje y Matemática. Tolima – Nación 2014-2017	14
Gráfico 2. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño de las Pruebas SABER 3º, años 2014-2017, ETC áreas Lenguaje y Matemáticas.	15
Gráfico 3. Promedio Prueba SABER 5 Lenguaje y Matemática. Tolima – Nación 2014-2017	15
Gráfico 4. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño de las Pruebas SABER 5º, años 2014-2017, ETC áreas Lenguaje y Matemáticas.	16
Gráfico 5. Promedio Prueba SABER 9 Lenguaje y Matemática. Tolima – Nación 2014-2017	17
Gráfico 6. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño Pruebas SABER 9º,	17
Gráfico 7. Histórico Matricula total ETC Tolima 2015-2019	25
Gráfico 8. Distribución de la matricula por sector 2019	26
Gráfico 9. Matricula por zona 2015 – 2019	26
Gráfico 10. Distribución de la matricula por nivel Educativo 2019	27
Gráfico 11. Matricula por nivel de escolarización 2015-2019	28
Gráfico 12. Tasa de cobertura Neta y Bruta ETC Tolima (oficial y no oficial) 2016-2019	31
Gráfico 13. Evolución de la cobertura bruta por nivel educativo 2018-2019	32
Gráfico 14. Cobertura bruta por nivel educativo y género 2019	33
Gráfico 15. Evolución de la cobertura neta por nivel educativo 2018-2019	34
Gráfico 16. Cobertura neta por nivel educativo y género 2019	35
Gráfico 17. Recursos para educación financiación por SGP	43
Gráfico 18. Tipología, Asignación por alumno según nivel de escolaridad y zona urbana 2015 -2018 ..	43
Gráfico 19. Tipología, Asignación por alumno según nivel de escolaridad y zona rural 2015 -2019	44
Gráfico 20. Valor nómina por vigencias 2016 – 2018	45

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código: A01.01.F01
	SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA		Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 8 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

INTRODUCCIÓN

El Boletín Estadístico consolida los resultados y estadísticas obtenidas por las diferentes dependencias de la Secretaría de Educación y Cultura durante la vigencia. Este se constituye en un insumo importante para la toma de decisiones y en una fuente de consulta sobre el avance del sector educativo y hace parte fundamental de la Gestión estratégica de la Secretaría.

Con el presente Boletín Estadístico, la oficina de Planeación de la Secretaría de Educación y Cultura da a conocer los principales indicadores estadísticos del sector educativo de los últimos años, definidos para los ejes de calidad, cobertura y gestión.

El documento incluye inicialmente un glosario de términos aplicados al sector educativo, seguido de la información detallada correspondiente a indicadores del sector educativo, por cada eje de política.

En el primer capítulo, Calidad Educativa, se presentan los indicadores de los resultados de las pruebas SABER desagregada por SABER 3,5,9 y SABER 11; le sigue Cobertura, hace referencia a información relacionada con tasas de cobertura bruta, cobertura neta, matrícula oficial, así como los indicadores de eficiencia interna: tasas de aprobación, reprobación, deserción y reprobación.

Por último, en el eje de política de Gestión, relaciona el comportamiento de los indicadores de Atención al Ciudadano, Talento Humano y Financiera.

La información para la consolidación del Boletín Estadístico es suministrada por las diferentes áreas de gestión de la Secretaría de Educación y Cultura Departamental, el Ministerio de Educación Nacional, el DANE, el ICFES, entre otros.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 9 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

GLOSARIO DE TERMINOS

Aceleración del Aprendizaje: Es un modelo pedagógico que ofrece una alternativa para los niños y jóvenes en extraedad, quienes por diversas razones no pudieron concluir oportunamente sus estudios de educación Básica Primaria. Apoya a los niños, niñas y jóvenes entre los 10 y 15 años de edad, que presenten, por lo menos, tres años de atraso en Básica Primaria, que se encuentren estudiando y que tengan conocimientos mínimos de lectura y escritura, con el fin de que mejoren su autoestima, desarrollen las competencias de la Básica Primaria, permanezcan en la escuela y se nivelen para continuar sus estudios.

Alumno: Es toda persona que haya sido admitida por una institución educativa para cursar un programa académico.

Aprobados: Son los estudiantes que durante el período lectivo cumplen con todos los requisitos académicos para ingresar al siguiente período escolar.

Atención al Ciudadano: Es el conjunto de servicios que se presta a las personas que requieran en un momento dado de la colaboración y amabilidad para que se les guíe, asesore y oriente hasta obtener una respuesta satisfactoria.

Calidad: Grado en el que un conjunto de características inherentes cumple con los requisitos.

Cobertura: Cantidad de personas de una población objetivo que tiene acceso a un servicio. Esta medida se da generalmente en términos porcentuales de dicha población

Desertores: Son los estudiantes que abandonan el sistema escolar durante el período académico, o que finalizan el periodo lectivo y no regresan en el período siguiente

Directivos Docentes: Quienes desempeñan las actividades de dirección, planeación, coordinación, administración, orientación y programación en las instituciones educativas se denominan directivos docentes, y son responsables del funcionamiento de la organización escolar.

Desviación estándar: Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos

Educación Formal: Aquella que se imparte en establecimientos educativos aprobados, en una secuencia regular de ciclos lectivos, con sujeción a pautas curriculares progresivas y conducentes a grados y títulos.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 10 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Establecimiento Educativo: Según lo establece el artículo 138 de la ley 115, se entiende por establecimiento educativo o institución educativa, a toda institución de carácter estatal, privada o de economía solidaria organizada con el fin de prestar el servicio público educativo en los términos fijados por esta ley.

Indicadores: Son señales que nos permiten confrontar si los procesos que se están adelantando son efectivos y viables.

Institución Educativa: Conjunto de personas y bienes promovida por las autoridades públicas o particulares, cuya finalidad es prestar un año de educación preescolar y nueve grados de educación básica como mínimo, y la media.

Jornada: Horario que tiene la institución o centro educativo para atender a los alumnos. Existen cinco tipos: completa o única, mañana, tarde, nocturna y fin de semana.

Jornada Única: Esta es una estrategia de mejoramiento basada en la gestión del tiempo escolar que busca que los estudiantes permanezcan más tiempo en el establecimiento educativo.

Matrícula: La matrícula es el acto que formaliza la vinculación del educando al servicio educativo. Se realizará por una sola vez, al ingresar el alumno a un establecimiento educativo, pudiéndose establecer renovaciones para cada período académico.

Modelos pedagógicos: Son estrategias escolarizadas y semi-escolarizadas de aprendizaje con metodologías flexibles, diseño de módulos con intencionalidad didáctica, articulación de recursos y desarrollo de proyectos pedagógico productivos que buscan fortalecer el ingreso y retención de la población con alto grado de vulnerabilidad (población rural, dispersa, urbano marginal, grupos étnicos indígenas, afrocolombianos, raizal gitanos, niños y jóvenes afectados por la violencia entre otros) en el sistema.

Nivel de escolarización: Los niveles son etapas del proceso de formación en la educación formal, con los fines y objetivos definidos por la ley.

La educación formal a que se refiere la ley 115 de 1994, se organizará en tres (3) niveles:

- El preescolar que comprende mínimo un grado obligatorio
- La educación básica con una duración de nueve (9) grados que se desarrollará en dos ciclos: La educación básica primaria de cinco (5) grados y la educación básica secundaria de cuatro (4) grados.
- La educación media con una duración de dos (2) grados.

Prueba SABER 11: Son pruebas académicas que realiza el Estado para evaluar las capacidades cognitivas de los estudiantes de último año de educación media, las cuales sirven como requisito para ingresar a la educación superior.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 11 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

• **Niveles de Desempeño:** Son una descripción cualitativa del desempeño y complementan el puntaje obtenido por el evaluado, detallando las acciones que realiza para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de desempeño para las áreas de: matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, sociales y ciudadanas, que son:

- **Nivel 4:** Este nivel indica que un estudiante está preparado para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas
- **Nivel 3:** Analiza procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada
- **Nivel 2:** Está en capacidad de diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas.
- **Nivel 1:** Se limita a identificar las tareas demandadas

Quejas: Cuando los reclamos no son atendidos, se acude a ellas para hacer respetar los derechos. Estas deben dirigirse a la entidad correspondiente.

Repitencia: se da cuando el estudiante, que no es promovido al grado siguiente, hace nuevamente el grado que estaba cursando o cuando ha dejado de estudiar durante un tiempo y regresa a la institución educativa con el fin de ponerse al día y repasar áreas que no recuerda u obtuvieron una evaluación muy baja, y voluntariamente decide hacer nuevamente el último grado cursado.

Reprobados: Son los alumnos que durante el período lectivo no logran cumplir con todos los requisitos académicos para ingresar al siguiente año escolar.

Sector: Al sector oficial pertenece la matrícula atendida con los recursos propios del Estado; es decir, la matrícula atendida en los establecimientos oficiales y la subsidiada en los establecimientos privados. Al sector privado, la matrícula atendida directamente por los establecimientos privados.

Tasa de Aprobación Anual (TAA): Este indicador se refiere a los estudiantes que, durante el año escolar, cumplen con los requisitos académicos y aspiran a ingresar al grado siguiente, como proporción de los alumnos matriculados durante el año lectivo.

$TAA = (Alumnos\ aprobados\ al\ terminar\ el\ año\ lectivo\ X / Alumnos\ matriculados\ durante\ el\ año\ lectivo\ de\ X) \times 100$. Su desagregación más común es por departamentos, zonas (urbana-rural), género (hombres mujeres).

Tasa de Cobertura Bruta (TCB): Corresponde a la relación porcentual entre los alumnos matriculados en un nivel de enseñanza específico (independiente de la edad que tengan) y la población escolar que tiene la edad apropiada para cursar dicho nivel.

Tasa de Cobertura Neta (TCN): Es la relación ente estudiantes matriculados en un nivel educativo que tienen la edad adecuada para cursarlo y el total de la población en el rango de edad apropiado para dicho nivel.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 12 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Tasa de Deserción Anual: Proporción de alumnos matriculados que durante el año lectivo por diferentes motivos abandonan sus estudios sin haber culminado el grado.

Tasa de Repitencia (TR): Corresponde a la relación existente entre los estudiantes que permanecen en un mismo grado escolar durante un período mayor a un año, con respecto a los alumnos matriculados en ese mismo grado.

$TR = (Alumnos\ repitentes\ en\ el\ nivel\ educativo\ X\ en\ el\ año\ lectivo / Alumnos\ matriculados\ en\ el\ nivel\ educativo\ X\ en\ el\ año\ lectivo) \times 100$

Es posible obtener este indicador por departamentos, zonas (urbana-rural), género (hombres mujeres).

Tasa de Reprobación Anual: Proporción de alumnos que al finalizar el año lectivo no cumplen con los requisitos académicos para matricularse al año siguiente en el grado superior.

Zona: La zona está determinada por los planes de ordenamiento territorial (distritales o municipales) Si la institución o centro educativo se encuentra ubicado en los límites urbanos definidos en el ordenamiento territorial, quedará registrado en la zona urbana, pero si se encuentra ubicado fuera de los límites urbanos definidos en el ordenamiento territorial, quedará registrado en la zona rural.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 13 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

CAPITULO I

CALIDAD EDUCATIVA

Resultados prueba SABER 3, 5,9

Para el año 2018 no se encuentran disponibles resultados de las pruebas SABER 3,5,9, porque por disposición del MEN estas pruebas no se aplicaron en este año.

Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 3º, 5º y 9º Tolima.

Tabla 1. Resultados prueba SABER promedio Tolima por Área y Grado 2014-2017

GRADO	AREA	2013	2014	2015	2016	2017	Varación			
							2014-2013	2015-2014	2016-2015	2017-2016
TERCERO	LENGUAJE	284	298	291	305	301	14	-7	14	-4
	MATEMATICAS	293	291	295	309	305	-2	4	14	-4
QUINTO	LENGUAJE	287	287	283	302	297	0	-4	19	-5
	MATEMATICAS	290	292	289	299	289	2	-3	10	-10
NOVENO	LENGUAJE	277	275	270	289	293	-2	-5	19	4
	MATEMATICAS	279	276	274	294	290	-3	-2	20	-4

2018: Por disposición del MEN en este año no se aplicaron estas pruebas.

Tabla 2. Variación de los resultados pruebas SABER 3 Tolima, Lenguaje y matemáticas 2014-2017

Indicador/Año	2014	2015	2016	2017
Variación de los resultados de las pruebas SABER en Lenguaje Grado 3º	14	-7	14	-4
Variación de los resultados de las pruebas SABER en Matemáticas Grado 3º	-2	4	14	-4

El promedio de los puntajes obtenidos por los estudiantes que presentaron las pruebas SABER 3 del Departamento en el año 2017, en las áreas de lenguaje y matemáticas presenta variación negativa de -4 puntos, con relación al año anterior, con comportamiento decreciente al pasar en el área de lenguaje de 305 a 301 y, en matemáticas de 309 a 305. Ver tabla 2.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 14 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 3° Tolima – Nación.

Gráfico 1. Promedio Prueba SABER 3 Lenguaje y Matemática. Tolima – Nación 2014-2017

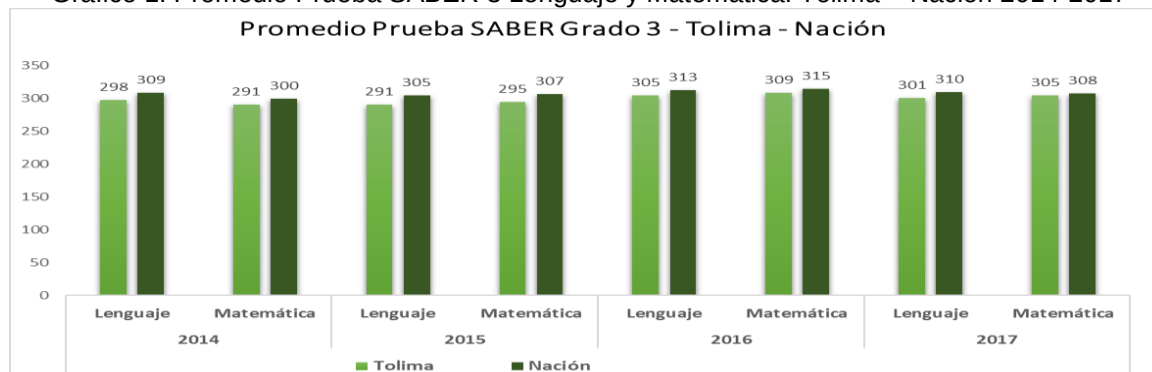


Tabla 3. Resultados prueba SABER promedio Tolima por Área y Grado frente al promedio Nacional. 2014-2017

GRADO	AREA	2014			2015			2016			2017		
		PROM TOLIMA	PROM NACION	VAR PROM	PROM TOLIMA	PROM NACION	VAR PROM	PROM TOLIMA	PROM NACION	VAR PROM	PROM TOLIMA	PROM NACION	VAR PROM
TERCERO	LENGUAJE	298	309	-11	291	305	-14	305	313	-8	301	310	-9
	MATEMATICAS	291	300	-9	295	307	-12	309	315	-6	305	308	-3
QUINTO	LENGUAJE	287	297	-10	283	298	-15	302	313	-11	297	311	-14
	MATEMATICAS	292	292	0	289	302	-13	299	305	-6	289	298	-9
NOVENO	LENGUAJE	275	295	-20	270	295	-25	289	307	-18	293	314	-21
	MATEMATICAS	276	296	-20	274	296	-22	294	313	-19	290	306	-16

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/seleccionReporte.jspx- procesado Gestión de la Calidad Educativa SEDTOLIMA

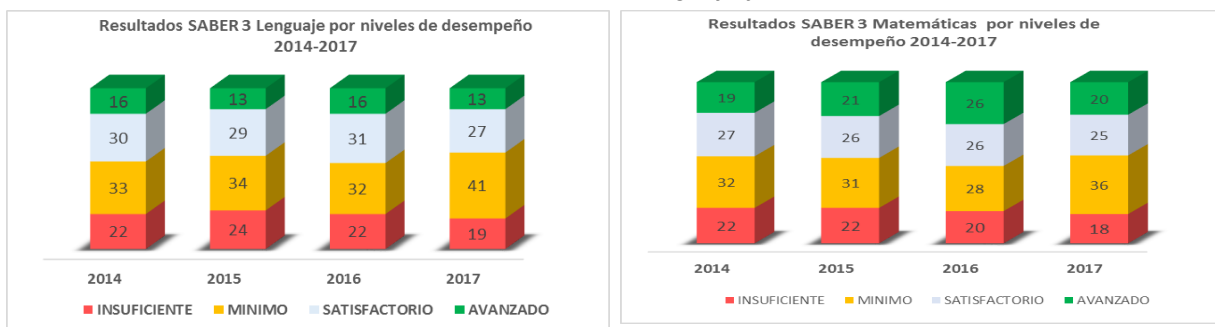
Tabla 4. Variación de los resultados de las pruebas SABER 3 Tolima, lenguaje y matemáticas frente al promedio nacional 2014-2017

Indicador/Año	2014	2015	2016	2017
Variación de los resultados de las pruebas SABER Tolima, frente al puntaje promedio nacional en Lenguaje Grado 3°	-11	-14	-8	-9
Variación de los resultados de las pruebas SABER Tolima, frente al puntaje promedio nacional en Matemáticas Grado 3°	-9	-12	-6	-3

Los promedios de la nación son superiores y las diferencias con los promedios de la entidad territorial en el área de lenguaje es 9 y matemáticas de 3 puntos. Al comparar las variaciones de la ETC Tolima con las de la nación, en matemáticas es mayor en un punto y lenguaje en 3 puntos. Ver tablas 3 y 4.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 15 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Gráfico 2. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño de las Pruebas SABER 3º, años 2014-2017, ETC áreas Lenguaje y Matemáticas.



En el anterior grafico se muestran los resultados del área de Lenguaje y Matemáticas grado 3º en los años 2014 - 2017 el mayor porcentaje de estudiantes se encuentran en el nivel de competencias mínimo, con tendencia a crecer en el año 2017, en este mismo periodo se reduce progresivamente el % de estudiantes en el nivel insuficiente, pasando, en lenguaje del 22% al 19% y en matemáticas del 20% al 18%.

Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 5º Tolima.

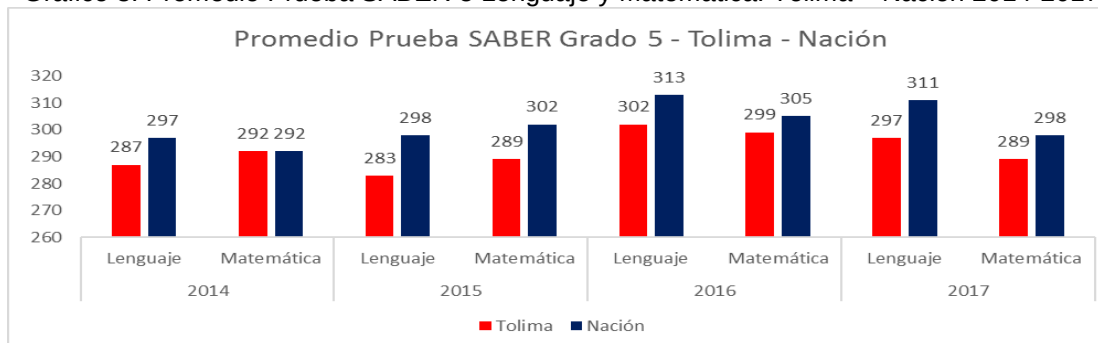
Tabla 5. Variación resultados de las pruebas SABER 5 Tolima, Lenguaje y matemáticas 2014-2017

Indicador/Año	2014	2015	2016	2017
Variación de los resultados de las pruebas SABER en Lenguaje Grado 5º	0	-4	+19	-5
Variación de los resultados de las pruebas SABER en Matemáticas Grado 5º	2	-3	+10	-10

El promedio de los puntajes obtenidos por los estudiantes que presentaron las pruebas SABER 5 del Departamento en el año 2017, en las áreas de lenguaje y matemáticas presenta variación negativa de 5 y 10 puntos respectivamente. Ver tabla 5.

Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 5º Tolima - Nación.

Gráfico 3. Promedio Prueba SABER 5 Lenguaje y Matemática. Tolima – Nación 2014-2017



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 16 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

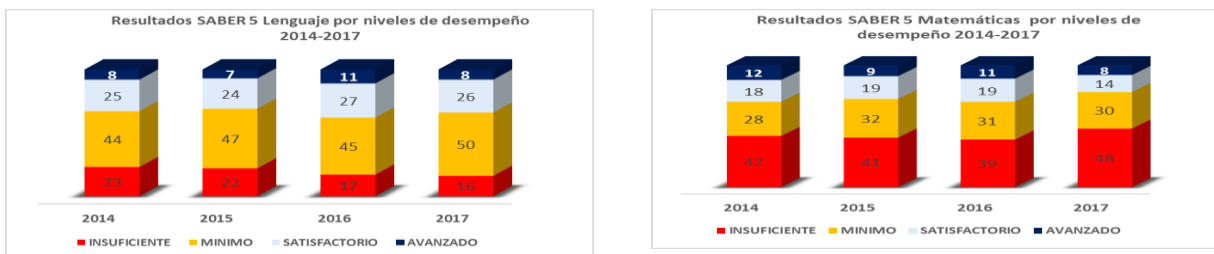
Tabla 6. Variación resultados de las pruebas SABER 5 Tolima, Lenguaje y Matemáticas frente al promedio Nacional 2014-2017.

Indicador/Año	2014	2015	2016	2017
Variación de los resultados de las pruebas SABER Tolima frente al puntaje promedio Nacional en Lenguaje Grado 5º.	-10	-15	-11	-14
Variación de los resultados de las pruebas SABER Tolima frente al puntaje promedio Nacional en Matemáticas Grado 5º.	0	-13	-6	-9

Los promedios nacional y departamental en el año 2017, con relación al año anterior, en el área de lenguaje y matemáticas desmejoraron. Al comparar los resultados del departamento y la Nación, en lenguaje, la nación, fue superior en 14 puntos y matemáticas en 9 puntos. Ver tabla 6.

Lenguaje grado 5 en los años 2014 y 2017, el mayor % de estudiantes se encuentran en el nivel de competencia mínimo, seguido del nivel satisfactorio con tendencia a disminuir en este nivel en el año 2017. Los porcentajes de estudiantes en el nivel avanzado o nivel deseado, son relativamente bajos, por otra parte, en el nivel insuficiente en el año 2017 se reduce el % al pasar del 17 al 16%. Ver gráfico 4.

Gráfico 4. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño de las Pruebas SABER 5º, años 2014-2017, ETC áreas Lenguaje y Matemáticas.



Matemáticas grado 5º en el periodo analizado 2014 - 2017, se observa alto porcentaje en los niveles de desempeño insuficiente y mínimo; con tendencia creciente el nivel desempeño insuficiente al pasar en el 2016 de 39% al 48% en el 2017; en mínimo la tendencia es a disminuir el porcentaje en el año 2017. Por su parte, el porcentaje de estudiantes en nivel satisfactorio y avanzado es de 14% y 8%, respectivamente, menor a los resultados del año anterior. Ver gráfico 4

Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 9º Tolima

Tabla 7. Variación de los resultados de las pruebas SABER 9 Lenguaje y matemáticas 2014-2017

Indicador/Año	2014	2015	2016	2017
Variación de los resultados de las pruebas SABER en Lenguaje Grado 9º	-2	-5	19	4
Variación de los resultados de las pruebas SABER en Matemáticas Grado 9º	-3	-2	20	-4

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 17 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

El promedio de los puntajes obtenidos por los estudiantes que presentaron las pruebas SABER 9 del Departamento en el año 2017, en el área de lenguaje (4) fue superior al del año anterior en 4 puntos, con tendencia ascendente, contrario a matemáticas que es inferior en 4 puntos. En ambas áreas la variación departamental es superior a la nación.

Gráfico 5. Promedio Prueba SABER 9 Lenguaje y Matemática. Tolima – Nación 2014-2017

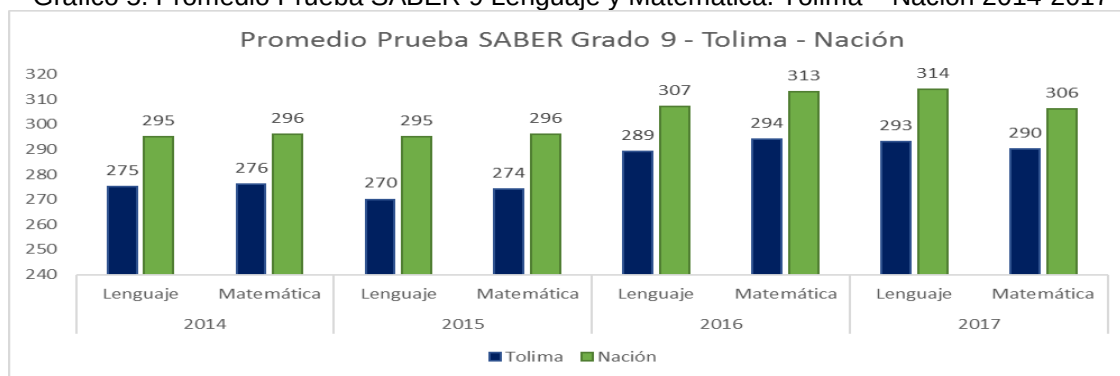
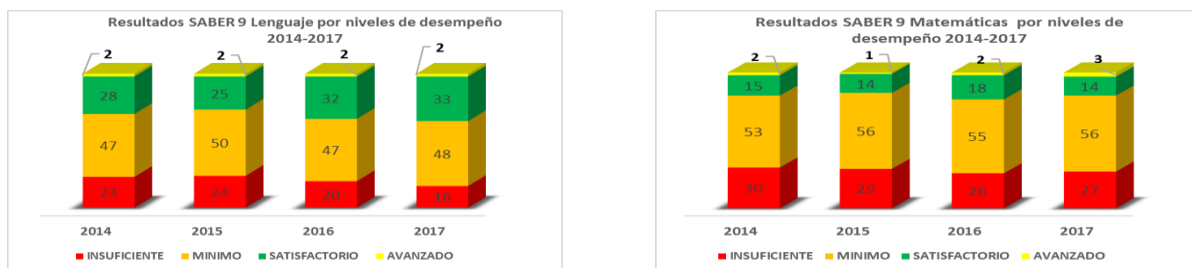


Tabla 8. Variación pruebas SABER 9 Lenguaje y Matemáticas frente al promedio Nacional 2014-2017

Indicador/Año	2014	2015	2016	2017
Variación de los resultados de las pruebas SABER frente al puntaje promedio Nacional en Lenguaje Grado 9°.	-22	-25	-18	-21
Variación de los resultados de las pruebas SABER frente al puntaje promedio Nacional en Matemáticas Grado 9°.	-20	-22	-19	-16

El promedio, nacional en el área de lenguaje mejoró en 7 punto con relación al año anterior y, fue superior en 21 al del Departamento y en el área de matemáticas 16 puntos. Ver tabla 8.

Gráfico 6. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño Pruebas SABER 9°, 2014-2017, ETC áreas Lenguaje y Matemáticas.



Lenguaje grado 9° entre los años 2014 a 2017, los mayores porcentajes de estudiantes se ubican en el nivel de desempeño mínimo, seguido de satisfactorio, en ambos casos con tendencia a incrementar el % en el 2017. El porcentaje más crítico es el avanzando, se mantiene los resultados del año anterior (2%). En 2017 se reduce en 4 puntos, la partición de

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 18 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

estudiantes en el nivel insuficiente, al pasar de 20% a 16%, el nivel mínimo y avanzado aumentaron en el 1% con relación al año anterior. Ver gráfico 6.

Matemáticas grado 9° el mayor porcentaje de estudiantes se ubica en el nivel de desempeño mínimo; seguido de insuficiente, ambos niveles con tendencia creciente. Se disminuyó en 4 puntos el % de estudiantes ubicados en el nivel satisfactorio y se incrementa en un punto el nivel avanzando, pasando de 2% a 3%. Ver gráfico 6.

Variación desviación estándar en los promedios Pruebas SABER 3,5,9 por Área y Grado.

Tabla 9. Desviación estándar de los puntajes promedio de la ETC Tolima, Pruebas SABER por Área y Grado. 2014-2017

Grado	Area	2013	2014	2015	2016	2017	Varación							
							2014-2013	%	2015-2014	%	2016-2015	%	2017-2016	%
Tercero	Lenguaje	63	66	62	52	50	3	4.8%	-4	-6.1%	-10	-16.1%	-2	-3.8%
	Matemáticas	66	66	66	54	55	0	0.0%	0	0.0%	-12	-18.2%	1	1.9%
Quinto	Lenguaje	68	71	64	56	54	3	4.4%	-7	-9.9%	-8	-12.5%	-2	-3.6%
	Matemáticas	67	76	64	59	56	9	13.4%	-12	-15.8%	-5	-7.8%	-3	-5.1%
Noveno	Lenguaje	66	67	64	54	54	1	1.5%	-3	-4.5%	-10	-15.6%	0	0.0%
	Matemáticas	62	67	62	54	53	5	8.1%	-5	-7.5%	-8	-12.9%	-1	-1.9%

Tabla 10. Variación porcentual de las desviaciones estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER por Área y Grado. 2014-2017

Indicador/Año	2014	2015	2016	2017
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Lenguaje 3°.	4.8%	-6.1%	-16.1%	-3.8%
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Matemáticas 3°.	0.0%	0.0%	-18.2%	1.9%
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Lenguaje 5°.	4.4%	-9.9%	-12.5%	-3.6%
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Matemáticas 5°..	13.4%	-15.8%	-7.8%	-5.10%
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Lenguaje 9°.	1.5%	-4.5%	-15.6%	0.0%
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Matemáticas 9°.	8.1%	-7.5%	-12.9%	-1.90%

Tomando las áreas evaluadas de los años 2016-2017 la tendencia es hacia la reducción mejorando la homogeneidad de los resultados, a excepción del área de matemáticas del grado 3°. En el año 2017 la mayor variación de la desviación estándar se presentó en el área de matemáticas grado 5° con -5.10 puntos y, en el área de lenguaje grado 9 no presento variación con relación al 2016. Ver tablas 9 y 10.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 19 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Tabla 11 Variación porcentual de las desviaciones estándar de los puntajes promedio de la ETC Tolima – Nación en Pruebas SABER por Área y Grado. 2014-2017

GRADO	AREA	D.S 2014			D.S 2015			D.S 2016			D.S 2017		
		COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR
TERCERO	LENGUAJE	62	66	-4	62	62	0	51	52	-1	52	50	2
	MATEMATICAS	63	66	-3	64	66	-2	53	54	-1	55	55	0
QUINTO	LENGUAJE	70	71	-1	65	64	1	56	56	0	55	54	1
	MATEMATICAS	71	76	-5	64	64	0	58	59	-1	58	56	2
NOVENO	LENGUAJE	70	67	3	68	64	4	55	54	1	54	54	0
	MATEMATICAS	70	67	3	65	62	3	56	54	2	56	53	3
COL: Colombia TOL: Tolima. DS: Desviación Estándar													

Tomando las áreas comunes de las pruebas Saber 3,5,9 de los años 2014 - 2017 de la ETC Tolima en los resultados del último año la tendencia de la desviación estándar de reducción, presentando mayor homogeneidad en las áreas de lenguaje del grado tercero y quinto, y en el área de matemáticas quinto y noveno. Ver tabla 9.

Comparado con Colombia, Tolima presenta menores desviaciones, exceptuando el área de matemáticas del grado 3 y lenguaje de 9, que registra el mismo desempeño. Se evidencia para todos los casos que ETC Tolima presenta desviaciones iguales a la Nación en el grado tercero, área de matemáticas y lenguaje en el grado noveno. Ver tabla 11.

Resultados Promedio Pruebas SABER 11

A diferencia de las aplicadas a los grados 3º, 5º y 9º, la prueba SABER 11, agrupa los establecimientos educativos, en 5 categorías de desempeño: A+, A, B, C Y D. Siendo A+, la categoría de mayor desempeño.

Resultados Promedio Pruebas SABER 11 – por categorías de Desempeño 2016-2019

Tabla 12. Tolima. Relación de E.E. según categoría de desempeño 2016 - 2019.

NIVEL	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS				% IE			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
A+	5	6	6	4	2.30%	2.70%	2.60%	1.80%
A	9	14	18	17	4.10%	6.20%	7.70%	7.50%
B	41	54	56	39	18.70%	23.90%	23.90%	17.20%
C	106	93	86	84	48.40%	41.20%	36.80%	37.00%
D	58	59	68	93	26.50%	26.10%	29.10%	36.60%
TOTAL	219	226	234	237	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

Dirección de calidad educativas SEDTOLIMA, 2020.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código: A01.01.F01
	SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA		Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 20 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

De acuerdo con la clasificación por categoría de desempeño, el resultado de las instituciones educativas en los últimos 3 años presenta aumento de las IE ubicadas en el nivel D. Ver tabla 12.

Tabla 13. Porcentaje consolidado de EE en las Categorías A+, A y B. 2016-2019

Indicador/Año	2016	2017	2018	2019
Porcentaje consolidado de EE que se ubican en las Categorías A+, A y B según los resultados de SABER 11°.	25.1%	32.74%	34.19%	25.32%

En el periodo analizado, en el 2016 se ubicaron 55 EE en la categoría A+. A y B y para el 2019, 60 EE; estos niveles presentan reducción de 20 EE, pasando de 80 (34.19%) en el 2018 a 60 (25.32%) en el 2019. Ver tabla 13.

Tabla 14. Consolidado número de EE que se ubican en las Categorías A+, A y B. 2016-2019

Indicador/Año	2016	2017	2018	2019
Consolidado de EE que se ubican en las Categorías A+ según los resultados de la prueba SABER 11°.	5	6	6	4
Consolidado de EE que se ubican en las Categorías A según los resultados de la prueba de Estado SABER 11°.	9	14	18	17
Consolidado de EE que se ubican en las Categorías B según los resultados de la prueba de Estado SABER 11°.	41	54	56	39

Categoría A+ con los más altos niveles de desempeño clasificaron, en el año 2019, 4 EE de las cuales dos del sector oficial de los municipios de Mariquita IE Santa Ana y en Melgar El Gimnasio Militar Fuerza Aérea Colombiana TC. LUIS F. PINTO y dos en el sector no oficial el Colegio San Antonio María Claret del Líbano y Liceo Santa Teresita de Niño de Jesús de Chaparral. Todos los EE de esta categoría están ubicados en la zona urbana.

Categoría A los EE que se clasificaron en esta categoría de desempeño corresponden a 17 EE, 5 del sector oficial de los municipios de Chaparral (2), Fresno (1), Líbano (1) y en Villahermosa (1) y sector no oficial 12, en los municipios de Chaparral (1), Espinal (3), Honda (1), Lérida (1), Mariquita (1); Melgar (3); Natagaima (1) y Purificación (1). Todos los EE están de esta categoría están ubicados en la zona urbana.

Categoría B en esta categoría de desempeño presenta el mayor número, con 36 EE oficiales, 17 ubicadas en la zona urbana y 19 en la rural; y 3 EE no oficiales de la zona urbana.

Tabla 15. Consolidado de EE que se ubican en las Categorías C y D según los resultados de la prueba de Estado SABER 11°. 2016-2019

Indicador/Año	2016	2017	2018	2019
Consolidado de EE que se ubican en las Categorías C según los resultados de la prueba de Estado SABER 11°.	106	93	86	84
Consolidado de EE que se ubican en las Categorías D según los resultados de la prueba de Estado SABER 11°.	58	59	68	93

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 21 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Categoría C los EE que se clasificaron en esta categoría de desempeño corresponden a 84 EE oficiales, inferior a los resultados del 2018, en este grupo se ubican 1 EE del sector no oficial.

Categoría D los EE que se clasificaron en esta categoría de desempeño corresponden a 90 oficiales y 3 del sector no oficial.

Resultados Promedio Pruebas SABER 11 – por categorías de Desempeño y zona 2016-2019

Tabla 16. Tolima. Relación de E.E. oficiales, según zona y niveles de desempeño 2016 – 2019

NIVEL	2016		2017		2018		2019	
	urbano	Rural	urbano	Rural	urbano	Rural	urbano	Rural
A+	2	0	2	0	2	0	2	0
A	2	0	4	1	7	0	5	0
B	21	14	30	22	27	26	16	19
C	45	57	36	53	31	51	40	38
D	14	42	12	45	19	46	22	68
TOTAL	84	113	84	121	86	123	85	125

En el año 2019, el mayor porcentaje de EE oficiales del sector urbano se ubican en la categoría C (47.1%) y en el sector rural, en D (54.1%). En el sector rural en las categorías A+ y A no se ubica ningún EE. En D se incrementa el número de EE de la zona urbana y de la rural con relación al 2018. En la categoría B en ambas zonas reduce el número de EE, igual a los del nivel de A que disminuyó el EE de la zona urbana ubicados en esta categoría de desempeño. Ver tabla 16.

Tabla 17. Resultados Pruebas SABER 11 por área del conocimiento- ETC Tolima 2015-2019

ÁREA	2015	2016	2017	2018	2019	Variación			
						2016-2015	2017-2016	2018-2017	2019-2018
LECTURA CRÍTICA	47.5	49	51	50	50	1.5	2	-1	0
MATEMÁTICAS	47.4	47	47	48	48	-0.4	0	1	0
SOCIALES Y CIUDADANAS	47.9	48	48	46	44	0.1	0	-2	-2
CIENCIAS NATURALES	48.2	50	49	47	46	1.8	-1	-2	-1
INGLÉS	47.7	48	46	47	45	0.3	-2	1	-2

Tabla 18. Variación promedios SABER 11 por Áreas, 2015-2019- ETC Tolima

Indicador/Año	2016	2017	2018	2019
Variación puntajes promedio SABER11. Lectura Critica	1.5	2.0	-1.0	0.0
Variación puntajes promedio SABER11. Matemáticas.	-0.4	0.0	1.0	0.0
Variación puntajes promedio SABER11. Sociales y Ciudadanas.	0.10	0.0	-2.0	-2.0
Variación puntajes promedio SABER11. Ciencias Naturales.	1.80	-1.0	-2.0	-1.0
Variación puntajes promedio SABER11. Inglés.	0.3	-2.0	1.0	-2.0

FUENTE: www.icfesinteractivo.gov.co/resultados-web-saber2015/pages/publicacionResultados/agregados/resultadosSecretararias.jsf#

La variación de los resultados por áreas del conocimiento en el 2019 presenta igual resultado a los del 2018 en las áreas de lectura crítica y matemáticas. En sociales y ciudadanía e inglés los resultados son inferiores a los del 2018 en 2 puntos. Ver tablas 17 y 18.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 22 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Tabla 19. Resultados Promedio Pruebas SABER 11- ETC Tolima – Nación 2015-2019

ÁREA	2015			2016			2017			2018			2019		
	COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR
LECTURA CRÍTICA	50.8	47.5	-3.3	52	49	-3.0	54	51	-3.0	54	50	-4.0	53	50	-3.0
MATEMÁTICAS	51.6	47.4	-4.2	50	47	-3.0	52	47	-5.0	52	48	-4.0	52	48	-4.0
SOCIALES Y CIUDADANAS	51.1	47.9	-3.2	50	48	-2.0	51	48	-3.0	49	46	-3.0	48	44	-4.0
CIENCIAS NATURALES	51.3	48.2	-3.1	52	50	-2.0	52	49	-3.0	51	47	-4.0	50	46	-4.0
INGLÉS	51.3	47.7	-3.6	51	48	-3.0	51	46	-5.0	52	47	-5.0	50	45	-5.0

Tabla 20. Variación promedios SABER 11 por Áreas - ETC Tolima – Nación 2016-2019

Indicador/Año	2016	2017	2018	2019
Variación puntajes promedio SABER11. Lectura Critica	-3.0	-3.0	-4.0	-3.0
Variación puntajes promedio SABER11. Matemáticas.	-3.0	-5.0	-4.0	-4.0
Variación puntajes promedio SABER11. Sociales y Ciudadanas.	-2.0	-3.0	-3.0	-4.0
Variación puntajes promedio SABER11. Ciencias Naturales.	-2.0	-3.0	-4.0	-4.0
Variación puntajes promedio SABER11. Inglés.	-3.0	-5.0	-5.0	-5.0

FUENTE: www.icfesinteractivo.gov.co/resultados-web-saber2015/pages/publiccionResultados/agregados/resultadosSecretararias.jsf#

En el 2019 la variación del promedio de cada área de las pruebas SABER 11 de la ETC Tolima son inferiores a los promedios de Colombia, la mayor diferencia, sigue siendo en el área de inglés con 5 puntos.

Variación desviación estándar de los puntajes promedio en cada una de las áreas SABER 11

Tabla 21. Variación Desviación Estándar SABER 11-2017 por Áreas, ETC Tolima - 2015-2019

ÁREA	2015	2016	2017	2018	2019	Variación			
						2016-2015	2017-2016	2018-2017	2019-2018
LECTURA CRÍTICA	7.2	7	9	9	10	-0.2	2	0	1
MATEMÁTICAS	8.8	8	11	10	10	-0.8	3	-1	0
SOCIALES Y CIUDADANAS	9.2	8	10	11	11	-1.2	2	1	0
CIENCIAS NATURALES	7.4	7	9	9	9	-0.4	2	0	0
INGLÉS	6.7	7	9	9	10	0.3	2	0	1

Tabla 22. Variación desviaron estándar SABER 11 por Áreas - ETC Tolima 2016-2019

Indicador/Año	2016	2017	2018	2019
Variación desviación estándar SABER11. Lectura Critica	-0.2	2	0	1
Variación desviación estándar SABER11. Matemáticas.	-0.8	3	-1	0
Variación desviación estándar SABER11. Sociales y Ciudadanas.	-1.2	2	1	0
Variación desviación estándar SABER11. Ciencias Naturales.	-0.4	2	0	0
Variación desviación estándar SABER11. Inglés.	0.3	2	0	1

FUENTE: www.icfesinteractivo.gov.co/resultados-web-saber2015/pages/publiccionResultados/agregados/resultadosSecretararias.jsf#

La anterior tabla muestra los resultados de la variación de la desviación estándar, 2016-2019, por áreas del conocimiento de ETC Tolima, donde en el 2019, el área lectura crítica e inglés aumenta en un punto, las demás mantienen el resultado al año 2018.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 23 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Tabla 23. Variación desviación estándar SABER 11 por Áreas – Colombia - ETC Tolima 2016-2019

ÁREA	2016			2017			2018			2019		
	TOL	COL	VAR	TOL	COL	VAR	TOL	COL	VAR	TOL	COL	VAR
LECTURA CRÍTICA	7	7	0	9	10	-1	9	10	-1	10	10	0
MATEMÁTICAS	8	9	-1	11	12	-1	10	12	-2	10	12	-2
SOCIALES Y CIUDADANAS	8	8	0	10	11	-1	11	12	-1	11	12	-1
CIENCIAS NATURALES	7	7	0	9	10	-1	9	10	-1	9	11	-2
INGLÉS	7	8	-1	9	11	-2	9	11	-2	10	12	-2

Tabla 24. Variación Desviación Estándar SABER 11- 2016-2019 por Áreas, ETC Tolima - Nación

Indicador/Año	2016	2017	2018	2019
Variación desviación estándar SABER11. Lectura Critica	0	-1	-1	0
Variación desviación estándar SABER11. Matemáticas	-1	-1	-2	-2
Variación desviación estándar SABER11. Sociales y Ciudadanas	0	-1	-1	-1
Variación desviación estándar SABER11. Ciencias Naturales	0	-1	-1	-2
Variación desviación estándar SABER11. Inglés.	-1	-2	-2	-2

FUENTE: www.icfesinteractivo.gov.co/resultados-web-saber2015/pages/publiccionResultados/agregados/resultadosSecretararias.jsf#

Las desviaciones de la Nación son mayores en cada área a las de ETC Tolima en un punto, a excepción de lectura crítica que son iguales. Tablas 18 y 19. Esto nos indica que el desempeño de los estudiantes del departamento del Tolima fue más homogéneo que el de la nación en las áreas de matemáticas, sociales, ciencias e inglés; en la nación se presentaron más casos de estudiantes que obtuvieron puntajes muy por encima del promedio y más casos de estudiantes que obtuvieron puntajes por debajo de él.

Porcentaje de estudiantes que se ubican en cada uno de niveles de desempeño SABER11 - 2019 (niveles de desempeño 1-2-3-4)

Tabla 25. Tolima. Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño - SABER 11 -2019

Indicador	1	2	3	4
% de estudiantes por nivel de desempeño SABER11. Lectura Critica	7%	46%	42%	5%
% de estudiantes por nivel de desempeño SABER11. Matemáticas.	11%	48%	39%	2%
% de estudiantes por nivel de desempeño SABER11. Sociales y Ciudadanas.	43%	41%	15%	1%
% de estudiantes por nivel de desempeño SABER11. Ciencias Naturales.	29%	56%	15%	0%

Por nivel desempeño el 1 corresponde a los de menor desempeño y 4 el más alto nivel (mejores resultados). En todas las pruebas el mayor número de estudiantes se ubican en el nivel 2 con puntajes entre el 46%-56% Ver tabla 25.

Lectura Crítica SABER 11 el mayor % de estudiantes se sitúan en el nivel 2 y 3 (46% y 42% respectivamente). En esta área el 5% de los estudiantes está preparado para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas.

Matemáticas SABER 11 el mayor % de estudiantes se sitúan en el nivel 2 (48%). En esta área el 2% de los estudiantes que presentaron la prueba obtienen mejores resultados.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código: A01.01.F01
	SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA		Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 24 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Sociales y Ciudadanía SABER 11 el mayor % de estudiantes se sitúan en el nivel 1 (43%), y en nivel 4 el 1% de los estudiantes que presentaron la prueba obtienen mejores resultados.

Ciencias Naturales SABER 11 el mayor % de estudiantes se sitúan en el nivel 2 (56%), y en el nivel 4 ninguno de los estudiantes que presentaron la prueba obtienen mejores resultados. En el área de inglés SABER11 los niveles de desempeño se realizan de 0-100 puntos, siendo cien los mejores resultados. Los rangos de puntaje de la prueba de Ingles se clasifican así: A- (0-47), A1(48-57), A2 (58-67); B1 (68-78) y B+(79-100).

Tabla 26. Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño Ingles - SABER 11 -2019

Indicador	-A	A1	A2	B1	B+
% de estudiantes por nivel de desempeño área Inglés	61%	28%	9%	2%	0%

Ingles SABER 11 el mayor % de estudiantes se sitúan en el nivel -A (61%), seguido del A1 y A2. En el nivel B+ no se obtuvo ningún resultado.

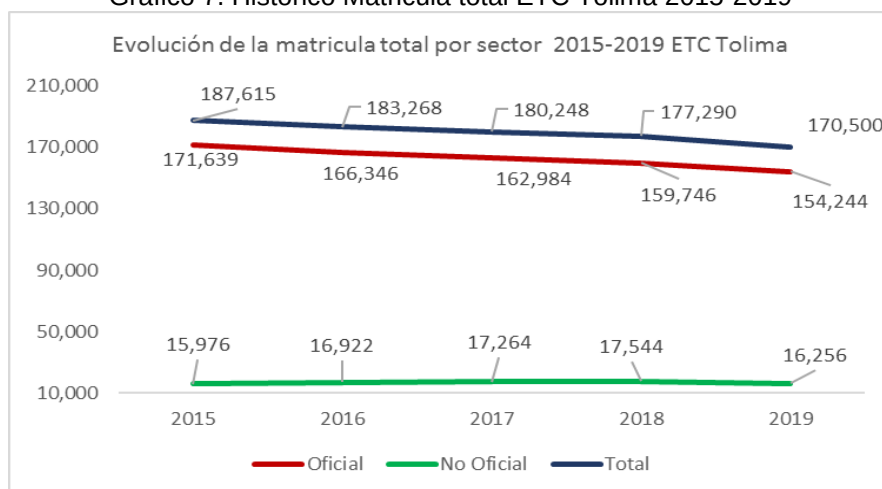
	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 25 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

CAPITULO II

COBERTURA EDUCATIVA

Matrícula Total del Departamento del Tolima

Gráfico 7. Histórico Matrícula total ETC Tolima 2015-2019



Fuente: MEN Tolima Cobertura en cifras corte SIMAT. Abril - mayo 2019 definitivo 2015-2018. Elaboración Planeación SEDTOLIMA

Variación de la Matrícula Total

Años	Total matrícula	diferencia	% Variacion
2015	187,615		
2016	183,268	-4,347	-2.32%
2017	180,248	-3,020	-1.65%
2018	177,290	-2,958	-1.64%
2019	170,500	-6,790	-3.83%

Tabla 27. % Variación de la Matrícula Total

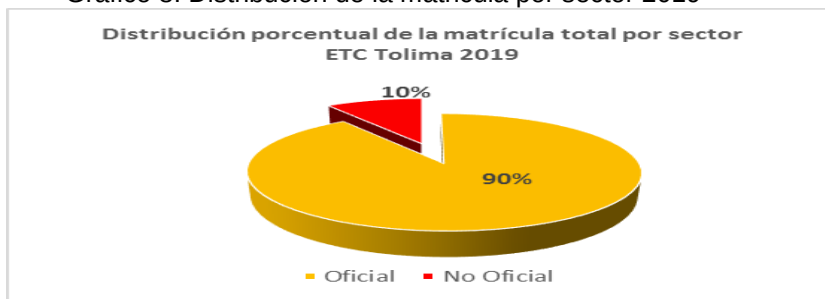
Indicador/Año	2016	2017	2018	2019
Variación porcentual de la matrícula total	-2.32	- 1.65	-1.64	-3.83

Al comparar la matrícula total del año 2015 con la del 2019 disminuyó en 9%, al pasar de 187.615 en el 2015 a 170.500 estudiantes, en el 2019, estudiantes, con una disminución de 17.115 estudiantes. En el año 2019 la cantidad de estudiantes vinculados al sistema educativo, presentó un descenso en la matrícula de 6.790 alumnos con respecto al año inmediatamente anterior, correspondiente a 3.83%. ver tabla 27.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 26 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Matrícula Total del Departamento por sector.

Gráfico 8. Distribución de la matrícula por sector 2019



Fuente: MEN Tolima cobertura en cifras consolidado

En el año 2019, de los 170.500 alumnos matriculados, 154.244 fueron atendidos en EE oficiales (90%); 16.256 en EE no oficiales (10%). Ver gráfico 7 y tabla 27.

Tabla 28. Variación de la Matrícula Total y por sector 2015-2019

Sector	2015	2016	2017	2018	2019	2016-2015	%	2017-2016	%	2018-2017	%	2019-2018	%
Oficial	171,639	166,346	162,984	159,746	154,244	-5,293	-3.1%	-3,362	-2.0%	-3,238	-2.0%	-5,502	-3.44%
No Oficial	15,976	16,922	17,264	17,544	16,256	946	5.9%	342	2.0%	280	1.6%	-1,288	-7.34%
Total	187,615	183,268	180,248	177,290	170,500	-4,347	-2.3%	-3,020	-1.6%	-2,958	-1.6%	-6,790	-3.83%

Fuente: MEN Tolima cobertura en cifras consolidado definitivo 2019

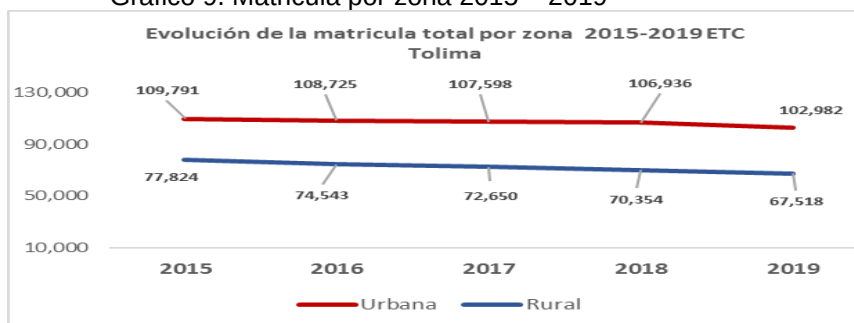
Tabla 29. Variación de la Matrícula por sector 2015-2019

Indicador/Año	2016	2017	2018	2019
Variación porcentual de la matrícula Oficial	-3.1	-2.0	-2.0	-3.4
Variación porcentual de la matrícula No oficial	5.9	2.0	1.6	-7.34

En el 2019 con respecto al año anterior, la matrícula presenta variación negativa, la oficial de 3.4% (-5.502) y, la no oficial 7.34% (1288) estudiantes menos con relación al año anterior. Ver tabla 28.

Matrícula total del Departamento por Zona

Gráfico 9. Matrícula por zona 2015 – 2019



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 27 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Fuente: MEN Tolima cobertura en cifras consolidado

En 2019 de los 170.500 alumnos matriculados, 102.982 se atendieron en establecimientos educativos localizados en la zona urbana (60.4%) y los restantes 67.518 en la zona rural (39.6%).

Tabla 30. Variación de la Matrícula Total y por zona 2016-2019

Sector	2015	2016	2017	2018	2019	Variación							
						2016-2015	%	2017-2016	%	2018-2017	%	2019-2018	%
Urbana	109,791	108,725	107,598	106,936	102,982	-1,066	-0.97%	-1,127	-1.04%	-662	-0.62%	-3,954	-3.70%
Rural	77,824	74,543	72,650	70,354	67,518	-3,281	-4.22%	-1,893	-2.54%	-2,296	-3.16%	-2,836	-4.03%
TOTAL	187,615	183,268	180,248	177,290	170,500	-4,347	-2.32%	-3,020	-1.65%	-2,958	-1.64%	-6,790	-3.83%

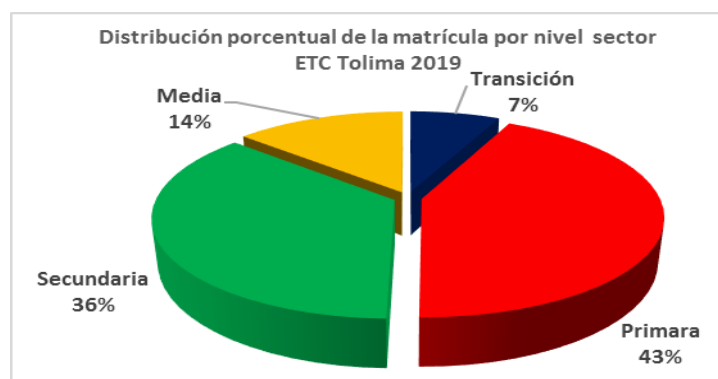
Tabla 31. Variación de la Matrícula por zona 2016-2019

Indicador/Año	2016	2017	2018	2019
Variación porcentual de la matrícula urbana	-0.97	-1.0	-0.62	-3.70
Variación porcentual de la matrícula Rural	-4.22	-2.54	-3.16	-4.03

En el 2019, con respecto al año anterior, la matrícula de la zona urbana y rural presentan variaciones negativas, del 3.7 (-3.954) y 4.3% (-2.836) respectivamente, de niños y niñas menos en el sistema educativo. Ver tabla 30. El sector rural en los años del periodo 2015-2019, año a año registro la mayor reducción de matrícula.

Matricula por Nivel de Escolarización

Gráfico 10. Distribución de la matricula por nivel Educativo 2019

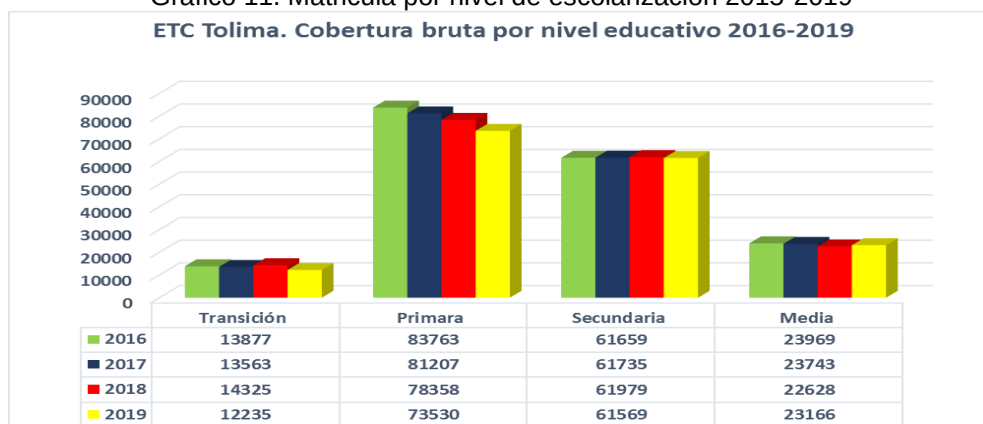


De los 170.500 alumnos atendidos en 2019, el 7% se encontraban matriculados en el nivel de transición; 43% en el nivel de básica primaria, el 36% en básica secundaria y 14% en media.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 28 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Gráfico 11. Matricula por nivel de escolarización 2015-2019

ETC Tolima. Cobertura bruta por nivel educativo 2016-2019



Fuente: MEN Tolima cobertura en cifras consolidado definitivo 2018

Tabla 32. Evolución de la matrícula por nivel de escolarización 2016-2019

Nivel	2015	2016	2017	2018	2019	Variación		Variación		Variación		Variación	
						2016-2015	%	2017-2016	%	2018-2017	%	2019-2018	%
Transición	14,716	13,877	13,563	14,325	12,235	-839	-5.70%	-314	-2.26%	762	5.62%	-2,090	-14.59%
Primaria	87,234	83,763	81,207	78,358	73,530	-3,471	-3.98%	-2,556	-3.05%	-2,849	-3.51%	-4,828	-6.16%
Secundaria	62,376	61,659	61,735	61,979	61,569	-717	-1.15%	76	0.12%	244	0.40%	-410	-0.66%
Media	23,289	23,969	23,743	22,628	23,166	680	2.92%	-226	-0.94%	-1,115	-4.70%	538	2.38%
TOTAL	187,615	183,268	180,248	177,290	170,500	-4,347	-2.32%	-3,020	-1.65%	-2,958	-1.64%	-6,790	-3.83%

Tabla 33. Variación de la Matrícula por nivel educativo 2016-2019

Indicador/Año	2016	2017	2018	2019
Variación porcentual de la matrícula Transición	-5.7	-2.3	5.6	-14.6
Variación porcentual de la matrícula Primaria	-3.9	-3.1	-3.5	-6.6
Variación porcentual de la matrícula Básica Secundaria	-1.1	0.1	0.4	-0.6
Variación porcentual de la matrícula Media	+2.9	-0.9	-4.7	2.38

Al comparar los resultados de la matrícula del año 2019 con los obtenidos en el 2018 el nivel de media presenta un importante incremento del 2.38%, los demás niveles registran variaciones negativas, con mayor reducción en transición del 14.6%. Ver tabla 32 y 33.

Contribución a la variación anual de la matrícula, por municipios

De los 46 municipios no certificados del Tolima, los dos municipios que cuentan con mayor matrícula en la vigencia 2019 son Espinal con 15.563 y Chaparral con 11.788, este año estos dos municipios con relación al 2018 presentan reducción en la matrícula de 4336 y 285 menos estudiantes, respectivamente. Los municipios con menor matrícula del 2018 son

Carrera 3 entre calle 10 y 11. www.sedtolina.gov.co Teléfono 2622257 Ibagué Tolima

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 29 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Suarez con 578 y Murillo con 794 alumnos e igualmente presentan reducción de la matrícula con relación al 2018 en 65 y 20 estudiantes, respectivamente.

Tabla 34. Comportamiento matrícula por municipio 2015-2019 y Variación 2019-2018

MUNICIPIOS	2015	2016	2017	2018	2019	Variacion 2019-2019	% Variacion
ALPUJARRA	814	830	919	1089	797	-292	-26.81%
FLANDES	5528	5572	5811	5890	5,324	-566	-9.61%
RONCESVALLES	1438	1346	1373	1282	1,165	-117	-9.13%
COELLO	1640	1557	1785	1747	1,588	-159	-9.10%
ARMERO-GUAYABAL	2554	2665	2490	2654	2,441	-213	-8.03%
MURILLO	891	880	907	859	794	-65	-7.57%
VILLARRICA	1204	1146	1204	1120	1,045	-75	-6.70%
SAN ANTONIO	3687	3593	3598	3577	3,340	-237	-6.63%
PURIFICACIÓN	4942	5138	4889	5023	4,702	-321	-6.39%
HONDA	5172	4880	4789	4838	4,554	-284	-5.87%
PRADO	1977	1958	1868	1910	1,798	-112	-5.86%
PIEDRAS	1105	1089	1045	1048	988	-60	-5.73%
PLANADAS	7666	7004	7248	7670	7,268	-402	-5.24%
CASABIANCA	1287	1315	1305	1175	1,115	-60	-5.11%
GUAMO	6770	6552	6328	6233	5,932	-301	-4.83%
ANZOÁTEGUI	2188	2192	2146	2072	1,972	-100	-4.83%
MELGAR	9885	9632	9534	9547	9,102	-445	-4.66%
HERVEO	1664	1682	1542	1493	1,425	-68	-4.55%
FRESNO	7094	6870	6761	6516	6,220	-296	-4.54%
SAN LUIS	2877	2770	2754	2709	2,593	-116	-4.28%
ORTEGA	8122	7594	7164	6900	6,605	-295	-4.28%
SANTA ISABEL	1542	1569	1474	1373	1,316	-57	-4.15%
COYAIMA	6707	6521	6188	6043	5,806	-237	-3.92%
MARIQUITA	8049	7993	8031	7828	7,522	-306	-3.91%
ATACO	5329	5123	5275	5162	4,964	-198	-3.84%
SALDAÑA	3057	2957	2841	2887	2,777	-110	-3.81%
SUÁREZ	681	675	640	598	578	-20	-3.34%
ALVARADO	1845	1642	1626	1569	1,517	-52	-3.31%
LÉRIDA	3966	3795	3714	3707	3,585	-122	-3.29%
CUNDAY	2083	2052	2028	1926	1,872	-54	-2.80%
LÍBANO	9440	9105	9082	8250	8,035	-215	-2.61%
CAJAMARCA	4307	4218	4080	3907	3,809	-98	-2.51%
CHAPARRAL	12723	13033	12747	12073	11,788	-285	-2.36%
RIOBLANCO	5288	5313	5240	5325	5,200	-125	-2.35%
ESPINAL	16362	16183	15943	15899	15,563	-336	-2.11%
VILLAHERMOSA	2018	1984	1908	1896	1,856	-40	-2.11%
VENADILLO	2810	2781	2692	2736	2,680	-56	-2.05%
ROVIRA	6404	6041	5845	5705	5,607	-98	-1.72%
AMBALEMA	1328	1201	1130	1090	1,074	-16	-1.47%
VALLE DE SAN JUAN	1154	1092	1030	1019	1,007	-12	-1.18%
CARMEN DE APICALÁ	2175	2112	2083	2054	2,034	-20	-0.97%
FALAN	2026	1988	1909	1811	1,807	-4	-0.22%
PALOCABILDO	1836	1907	1830	1770	1,784	14	0.79%
NATAGAIMA	3654	3422	3331	3253	3,288	35	1.08%
ICONONZO	2591	2519	2547	2475	2,578	103	4.16%
DOLORES	1735	1777	1574	1582	1,685	103	6.51%

Fuente: MEN Tolima cobertura en cifras consolidado definitivo 2019

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código: A01.01.F01
	SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA		Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 30 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

El 91.3% de los municipios presentan variaciones negativas en el comportamiento de la matrícula entre 2019-2018, Alpujarra el de mayor variación negativas (26.81%), seguido de Flandes, Roncesvalles y Coello con variaciones superiores al 9%, es decir la matrícula es decreciente. Los municipios que presentaron crecimiento en la matrícula son Palocabildo (14), Natagaima (35), Icononzo (103) y Dolores 103 estudiantes más en el 2019 con relación al año anterior. Ver tabla 34.

Tasa de Extraedad

Tabla 35 Tasa de Extraedad, por nivel educativo 2015-2019

Nivel	2015	2016	2017	2018	2019
Transición	0.32%	0.33%	0.40%	0.35%	0.32%
Básica Primaria	7.32%	6.80%	6.55%	6.52%	6.2%
Básica Secundaria	9.66%	9.35%	9.06%	8.65%	8.4%
Media	5.56%	5.01%	4.75%	4.72%	4.4%
Total	7.36%	6.98%	6.75%	6.58%	6.32%

Fuente: MEN tasa extraedad

La tasa de extraedad hace referencia al porcentaje de alumnos matriculados en un determinado grado escolar, cuya edad supera en dos (2) o más años respecto a la edad considerada como adecuada para dicho grado.

Para el año 2019, la tasa de extraedad en los establecimientos educativos del Tolima fue de 6.3%; El nivel donde se presentó el mayor porcentaje de extraedad es básica secundaria con el 8.4%; se observa que la extraedad ha venido disminuyendo en los últimos 3 años. Ver tabla 35.

Tabla 36. Variación de la tasa de extraedad por nivel educativo 2016-2019

Indicador/Año	2016	2017	2018	2019
Variación porcentual de la extraedad en Transición	0.01%	0.07%	-0.05%	-0.03%
Variación porcentual de la extraedad en Primaria	-0.52%	-0.25%	-0.03%	-0.32%
Variación porcentual de la extraedad en Secundaria	-0.31%	-0.29%	-0.41%	-0.25%
Variación porcentual de la extraedad en Media	-0.55%	-0.26%	-0.03%	-0.32%

Al comparar los resultados de la tasa de extraedad, por nivel educativo, del año 2019 con los obtenidos en el 2018 todos los niveles presentan una leve reducción principalmente los niveles de primaria y media. Ver tabla 36.

Tasa de Repitencia

Tabla 37 Tasa de Repitencia por sector y género 2019

Género	Oficial	No oficial
Femenino	0.70%	0.12%
Masculino	1.05%	0.27%
Total	0.9%	0.2%

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código: A01.01.F01
	SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA		Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 31 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

El sector oficial presenta las tasas más altas de repitencia del 0.9% frente a las del no oficial de 0.2%. Por género, el masculino registra la más alta tasa de repitencia del 1.05% en el sector oficial, igual comportamiento se observa en los resultados del no oficial.

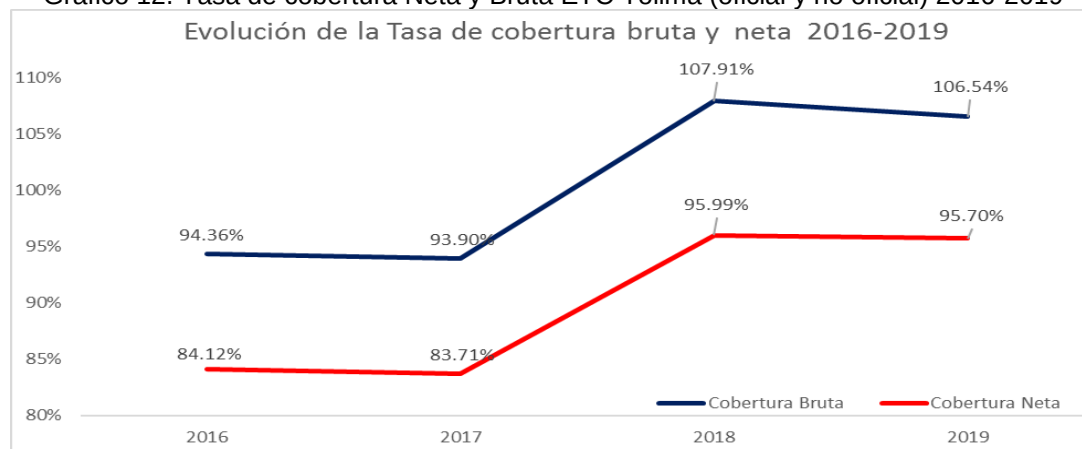
Tabla 38 Tasa de Repitencia por sector y nivel de escolaridad 2019

NIVEL	Oficial	No Oficial
TRANSICIÓN	0.11%	0.23%
BASICA PRIMARIA	0.91%	0.18%
BASICA SECUNDARIA	1.16%	0.25%
MEDIA	0.37%	0.10%

Por nivel de escolaridad, en ambos sectores la tasa más alta se registra en secundaria con el 1.16% en el oficial y el 0.25% en el no oficial. En transición del sector oficial presenta la tasa más baja de 0.11%, inferior al del no oficial del 0.23%. ver tabla 38.

Tasa de Cobertura Total Municipios no Certificados del Departamento Tolima

Gráfico 12. Tasa de cobertura Neta y Bruta ETC Tolima (oficial y no oficial) 2016-2019



FUENTE: MEN OAPF Cobertura bruta y neta 2015 y 2017 estimada con proyección censo DANE 2005. cobertura bruta y neta 2018 y 2019 estimada con proyección de población censo DANE 2018

Las coberturas de educación hasta el año 2017 fueron calculadas con la proyección población del DANE 2005 y las de los años 2018 y 2019, con las proyecciones de población del Censo DANE 2018.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 32 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Tabla 39. Evolución de la Cobertura Bruta y Neta 2015-2019

Sector	2015	2016	2017	2018	2019	% Variación			
						2016-2015	2017-2016	2018-2017	2019-2018
Cobertura Bruta	95.21%	94.36%	93.90%	107.91%	106.54%	-0.86%	-0.46%	14.00%	-1.36%
Cobertura Neta	85.13%	84.12%	83.71%	95.99%	95.70%	-1.01%	-0.41%	12.29%	-0.30%

FUENTE: MEN OAPF Cobertura bruta y neta 2015 y 2017 estimada con proyección censo DANE 2005. cobertura bruta y neta 2018 y 2019 estimada con proyección de población censo DANE 2018

Tasa de Cobertura Bruta

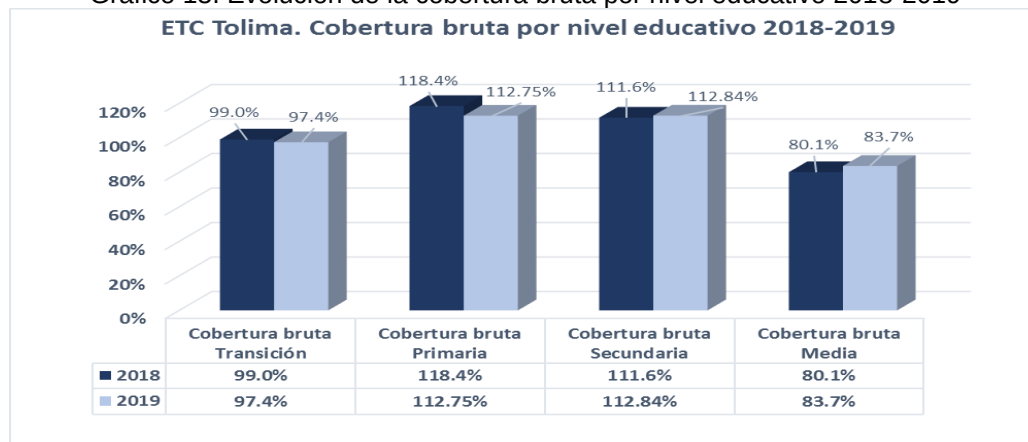
Tabla 40. Variación Tasa de cobertura Bruta 2015-2019

Indicador/Año	2016	2017	2018	2019
Variación en la Tasa de Cobertura Bruta	-0.86	-0.46	14	-1.36

La variación en la cobertura bruta entre los años 2018 y 2019 descendió -1.36%, pasando de 107.91% a 106.54%, respectivamente. Ver tabla 40.

Tasa de Cobertura Bruta por Nivel de Escolarización

Gráfico 13. Evolución de la cobertura bruta por nivel educativo 2018-2019



Fuente: MEN FUENTE: MEN-SIMAT / PROYECCIONES DE POBLACIÓN DEL DANE AJUSTADAS CENSO 2018

Tabla 41. Evolución y Variación porcentual de la Cobertura Bruta por nivel de escolarización 2015-2019

Nivel	2015	2016	2017	2018	2019	Var %. 2019-2018
Transición	81.4%	76.5%	73.8%	99.0%	97.42%	-1.6%
Primaria	106.6%	103.6%	101.3%	118.4%	112.75%	-5.6%
Secundaria	95.1%	95.7%	97.6%	111.6%	112.84%	1.2%
Media	73.3%	76.9%	77.5%	80.1%	83.66%	3.6%
Total	95.2%	94.4%	93.9%	107.9%	106.5%	-1.4%

Fuente: MEN FUENTE: MEN-SIMAT / PROYECCIONES DE POBLACIÓN DEL DANE AJUSTADAS CENSO 2018

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 33 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

En el 2019, la menor cobertura bruta la presenta el nivel de media (83.66%) y, la mayor cobertura se logró en básica secundaria y media, superior al 100% debido a que la demanda social (adultos) es mayor a la población en edad escolar, y por lo tanto los alumnos ingresan en extra edad. Ver tabla 41.

Tabla 42. Variación porcentual de la Cobertura Bruta por nivel de escolarización 2016-2019

Indicador/Año	2016	2017	2018	2019
Variación porcentual de la Cobertura Bruta en Transición	-4.9	-2.6	25.16	-1.6
Variación porcentual de la Cobertura Bruta en Básica Primaria	-3.0	-2.3	17.07	-5.6
Variación porcentual de la cobertura bruta en Básica Secundaria	0.7	1.8	14.05	1.2
Variación porcentual de la cobertura bruta en Media	3.7	0.5	2.56	3.6

Fuente: MEN FUENTE: MEN-SIMAT / PROYECCIONES DE POBLACIÓN DEL DANE AJUSTADAS CENSO 2018

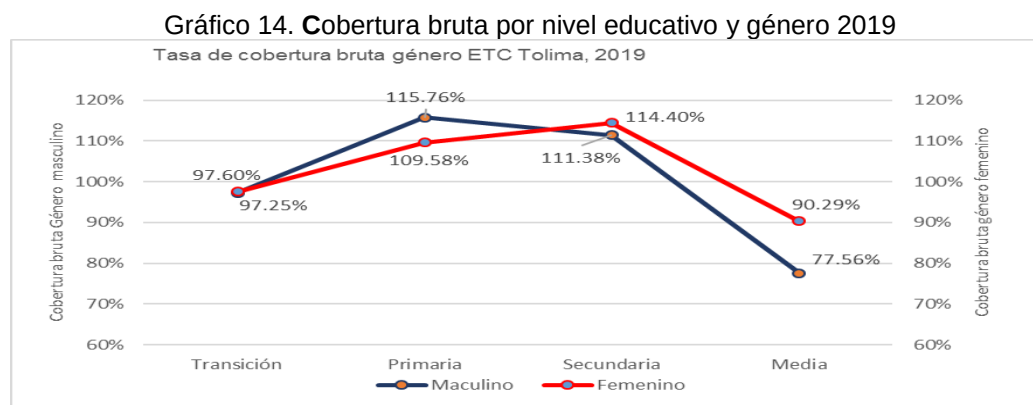
En la tabla 42, muestra las variaciones de la tasa de cobertura bruta entre los años 2018-2019 por nivel de escolarización. En él se observa un comportamiento decreciente en el nivel de transición y primaria; contrario a secundaria y media que en el último año vienen creciendo. Entre el 2018 y 2019, el mayor crecimiento (3.6%) se observa en media, al pasar de 80.1% al 83.66% y primaria presenta la mayor reducción (5.6%) al pasar del 118.4% en el año 2018 al 112.75% en el 2019.

Tasa de Cobertura Bruta por Nivel de Escolarización y género

Tabla 43. Cobertura Bruta por nivel de escolarización y género 2019

Género	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
Femenino	97.60%	109.58%	114.40%	90.29%	106.97%
Masculino	97.25%	115.76%	111.38%	77.56%	106.15%
Diferencia	0.3%	-6.2%	3.0%	12.7%	0.8%

FUENTE: MEN-SIMAT / PROYECCIONES DE POBLACIÓN DEL DANE AJUSTADAS CENSO 2018



FUENTE: MEN-SIMAT / PROYECCIONES DE POBLACIÓN DEL DANE AJUSTADAS CENSO 2018

La menor cobertura bruta por género masculino la presenta el nivel de media (77.56%) y, la Carrera 3 entre calle 10 y 11. www.sedtolima.gov.co Teléfono 2622257 Ibagué Tolima

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 34 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

mayor cobertura se logró en básica primaria (115.76%). La cobertura por género femenino presenta mejores resultados que el masculino en los niveles de secundaria y media; contrario a primaria que es inferior en 6.2%, transición presenta resultados similares. En ambos géneros los niveles de primaria y secundaria las coberturas son superior al 100% debido a que la demanda social (adultos) es mayor a la población en edad escolar, y por lo tanto los alumnos ingresan en extra edad. Ver tabla 43.

Tasa de Cobertura Neta

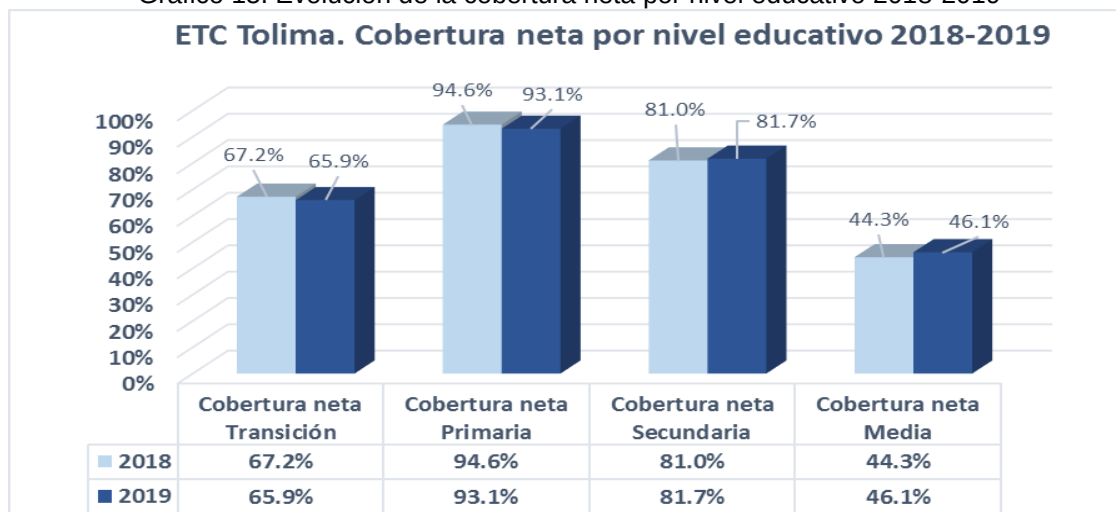
Tabla 44. Variación Tasa de Cobertura Neta 2016-2019

Indicador/Año	2016	2017	2018	2019
Variación en la Tasa de Cobertura Neta	-1.01	-0.41	12.29	-0.30

La cobertura neta entre los años 2018 y 2019 se mantuvo con un pequeño descenso en 0.3%, pasando de 95.99% a 95.70%, respectivamente. Ver tabla 44.

Tasa de Cobertura Neta por Nivel de Escolarización

Gráfico 15. Evolución de la cobertura neta por nivel educativo 2018-2019



Fuente: MEN FUENTE: MEN-SIMAT / PROYECCIONES DE POBLACIÓN DEL DANE AJUSTADAS CENSO 2018

Tabla 45. Evolución y Variación porcentual Cobertura Neta por nivel de escolarización 2016-2019

Nivel	2015	2016	2017	2018	2019	Var %. 2019-2018
Transición	49.7%	46.0%	48.5%	67.2%	65.9%	-1.3%
Primaria	84.1%	82.7%	81.0%	94.6%	93.1%	-1.6%
Secundaria	69.4%	69.7%	70.5%	81.0%	81.7%	0.7%
Media	39.5%	41.8%	42.0%	44.3%	46.1%	1.9%
Total	85.1%	84.1%	83.7%	96.0%	95.7%	-0.3%

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 35 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

En el 2019, la menor cobertura neta la presenta el nivel de media (46.1%) y, la mayor cobertura se logró en primaria (93.1%). Ver tabla 45.

Tabla 46. Variación porcentual de la Cobertura Neta por nivel educativo 2016-2019

Indicador/Año	2016	2017	2018	2019
Variación porcentual de la Cobertura Neta en Transición	-3.75	2.47	4.57	-1.3
Variación porcentual de la Cobertura Neta en Básica Primaria	-1.36	-1.73	-2.28	-1.6
Variación porcentual de la Cobertura Neta en Básica Secundaria	0.35	0.79	1.75	0.7
Variación porcentual de la Cobertura Neta en Media	2.33	0.14	-0.57	1.9

En la tabla 46, muestra las variaciones de la tasa de cobertura neta entre los años 2018-2019 por nivel de escolarización. En él se observa un comportamiento decreciente en el nivel de transición y primaria; contrario a secundaria y media que en el último año vienen creciendo. Entre el 2018 y 2019, el mayor crecimiento (1.9%) se observa en media, al pasar de 44.3% al 46.1% y primaria presenta la mayor reducción (1.6%) al pasar del 94.6% en el año 2018 al 93.1% en el 2019.

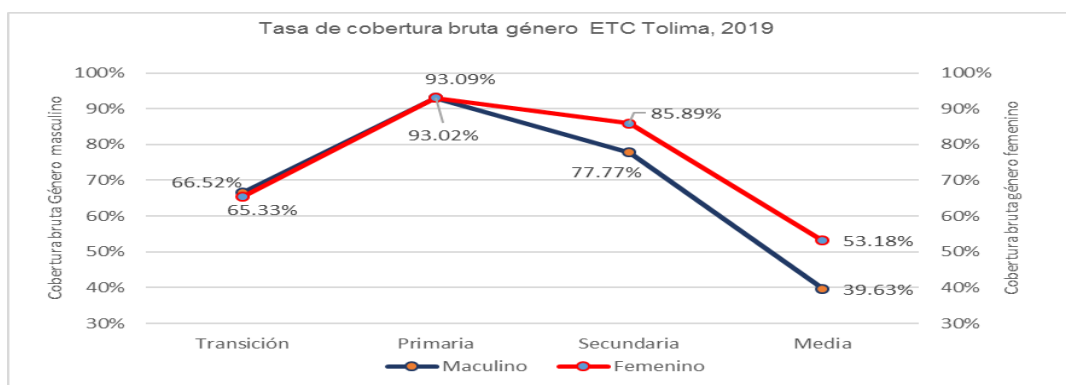
Tasa de Cobertura Neta por Nivel de Escolarización y género

Tabla 47. Cobertura Neta por nivel de escolarización y género 2019

Género	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
Femenino	65.33%	93.09%	85.89%	53.18%	96.78%
Masculino	66.52%	93.02%	77.77%	39.63%	94.68%
Diferencia	-1.2%	0.1%	8.1%	13.6%	2.1%

En el 2019, al comparar la tasa de cobertura neta por género, el masculino presenta diferencia de 2.1 pp, respecto al género femenino. Ver tabla 47.

Gráfico 16. Cobertura neta por nivel educativo y género 2019



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código: A01.01.F01
	SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA		Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 36 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

La menor cobertura neta por género masculino la presenta el nivel de media (39.63%) y, la mayor cobertura se logró en básica primaria (93.02%). La cobertura por género femenino presenta mejores resultados que el masculino en los niveles de secundaria y media; en transición es inferior en 1.2% y en primaria presenta resultados similares. En ambos géneros los niveles de primaria y secundaria son las mayores coberturas y media la más baja. Ver tabla 47.

Evolución de Establecimientos Educativos por Sector en el Departamento Del Tolima

Tabla 48. Evolución de las Instituciones y Sedes Educativas oficiales ETCT 2016-2019

Evolución de Establecimientos y Sedes Educativas Oficial Tolima				
	2016	2017	2018	2019
Instituciones Educativas oficiales	213	213	213	212
Sedes Educativas oficiales	1.887	1.872	1858	1845

Fuente: Gestión de la Cobertura Educativa

El servicio educativo oficial en los 46 municipios no certificados, se presta en 212 Instituciones Educativas oficiales (IE), una (1) de régimen especial- militar. Las 212 Instituciones Educativas están conformadas por 1.845 sedes, de las cuales 1.620 (88%) ubicadas en la zona rural y solo 225 (12%) en la zona urbana, lo que indica la ruralidad y dispersión de la entidad territorial Tolima. De las 213 Instituciones Educativas Oficiales, 15 están conformadas por sedes urbanas, 125 conformadas por sedes rurales y 73 con sedes urbanas y rurales.

Establecimientos educativos no oficiales

Tabla 49. Evolución de las Instituciones y Sedes Educativas No oficiales ETCT

Evolución de Establecimientos y Sedes Educativas No Oficial Tolima				
	2016	2017	2018	2019
Instituciones Educativas No oficiales	125	133	138	137

Fuente: Fuente: MEN Tolima cobertura en cifras consolidado definitivo 2018

De las 137 sedes educativas No Oficiales, 134 están ubicadas en el sector urbano y 3 en la en el rural.

Continuidad del Servicio Educativo – Oferta Educativa

Tabla 50. Oferta de servicio educativo en las Instituciones Educativas Oficiales 2019

Niveles Educativos Ofertados	No. Instituciones Educativas
Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media	211
Preescolar , Básica Primaria y Secundaria – Grado 9	1
TOTAL INSTITUCIONES EDUCATIVAS	212

Fuente: Dirección de cobertura educativa – SEDTOLIMA

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 37 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Como se observa en el cuadro anterior, 211 Instituciones Educativas Oficiales (99.5%) dan continuidad a los estudiantes desde preescolar hasta la media y, solo 1 ofrecen el nivel de preescolar y la básica- grado 9.

Indicadores de Eficiencia interna del sector educativo

Tasa de Aprobación Educativa

Tabla 511. Histórico Tasa de Aprobación Educativa 2015-2019

NIVEL	Tasa de Aprobación por Nivel de Escolaridad					Difer
	2015	2016	2017	2018	2019	2019-2018
TRANSICIÓN	94.63%	95.31%	96.26%	96.18%	94.99%	-1.19%
BASICA PRIMARIA	91.10%	91.74%	92.58%	93.00%	91.94%	-1.06%
BASICA SECUNDARIA	86.10%	85.45%	86.50%	86.58%	85.46%	-1.12%
MEDIA	92.30%	91.57%	92.80%	92.23%	91.80%	-0.43%
TOTAL	89.90%	89.90%	91.00%	90.94%	89.83%	-1.11%

Fuente: MEN – Tolima eficiencia 2019

Tabla 52. Variación de la Tasa de Aprobación 2016-2019

Indicador/Año	2016	2017	2018	2019
Variación Tasa de Aprobación en Transición	0.7	1.0	-0.1	-1.19%
Variación Tasa de Aprobación en Básica Primaria	0.6	0.8	0.4	-1.06%
Variación Tasa de Aprobación en Básica Secundaria	-0.7	1.1	0.1	-1.12%
Variación Tasa de Aprobación en Media	-0.7	1.2	-0.6	-0.43%
Variación Tasa de Aprobación Total	-0.0	1.1	-0.1	-1.11%

La Tasa de aprobación en el periodo analizado oscila entre 89% y 91%; en el 2019 en todos los niveles son inferiores al del año anterior, y la tasa total paso de 90.94% al 89.83%. Por nivel de escolarización transición presenta la tasa más alta y es la de mayor reducción del 1.2%, al pasar de 96.18% a 94.99% con relación al 2018. Ver tabla 51y tabla 52.

Tasa de Reprobación Educativa

Tabla 53. Histórico Tasa de Reprobación Educativa 2015-2019

NIVEL	Tasa de Reprobación por Nivel de Escolaridad					Difer
	2015	2016	2017	2018	2019	2019-2018
TRANSICIÓN	0.40%	0.58%	0.31%	0.25%	0.35%	0.10%
BASICA PRIMARIA	5.70%	5.16%	4.70%	4.56%	4.96%	0.40%
BASICA SECUNDARIA	9.20%	9.18%	9.60%	9.20%	9.35%	0.15%
MEDIA	4.80%	5.19%	4.70%	4.94%	5.14%	0.20%
TOTAL	6.30%	6.17%	6.01%	5.87%	6.21%	0.34%

Fuente: MEN – Tolima eficiencia 2019

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 38 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Tabla 54. Variación de la Tasa de Reprobación 2016-2019

Indicador/Año	2016	2017	2018	2019
Variación Tasa de Reprobación en Transición	0.18	-0.27	0.0	0.10%
Variación Tasa de Reprobación en Básica Primaria	-0.54	-0.46	-0.1	0.40%
Variación Tasa de Reprobación en Básica Secundaria	-0.02	0.42	-0.4	0.15%
Variación Tasa de Reprobación en Media	0.39	-0.49	0.2	0.20%
Variación Tasa de Reprobación Total	-0.13	-0.16	0.1	0.34%

La Tasa de reprobación total en el periodo analizado ha oscilado entre 4% y 7%, en el año 2015 se presenta la más alta tasa. En el 2019 con relación al año anterior, presenta un crecimiento del 0.34 puntos y todos los niveles de escolarización presenta tasa mayor a las del 2018; básica secundaria sigue siendo la mayor tasa de reprobación con el 9.35% y le sigue la media con el 5.14% y, la menor transición con 0.35%. Ver tabla 53.

Tasa de Deserción Educativa

Tabla 55. Histórico Tasa de Deserción Educativa 2015-2019

NIVEL	Tasa de Deserción por Nivel de Escolaridad					Difer 2019-2018
	2015	2016	2017	2018	2019	
TRANSICIÓN	4.69%	4.18%	3.50%	3.56%	4.66%	1.10%
BASICA PRIMARIA	3.20%	3.19%	2.51%	2.44%	3.11%	0.67%
BASICA SECUNDARIA	4.82%	5.57%	4.03%	4.22%	5.18%	0.96%
MEDIA	2.97%	3.37%	2.51%	2.83%	3.06%	0.23%
TOTAL	3.83%	4.09%	3.10%	3.19%	3.96%	0.77%

Fuente: MEN – Tolima eficiencia 2019

Tabla 56. Variación de la Tasa de Deserción 2016-2019

Indicador/Año	2016	2017	2018	2019
Variación Tasa de Deserción en Transición	-0.89	-0.71	0.16	1.10%
Variación Tasa de Deserción en Básica Primaria	-0.20	-0.60	-0.10	0.67%
Variación Tasa de Deserción en Básica Secundaria	0.67	-1.47	0.30	0.96%
Variación Tasa de Deserción en Media	0.34	-0.74	0.30	0.23%
Variación Tasa de Deserción Total	0.15	-0.93	0.17	0.77%

La tasa de deserción más baja en el periodo de análisis se presenta en el año 2017 (3.19%). En el 2019 la tasa de deserción total presenta un incremento de 0.77 puntos con relación al año anterior, al pasar del 3.19% a 3.96%, en media y básica primaria presentan la menor deserción, mientras que en secundaria y transición siguen siendo las más alta, con incrementos de un punto con relación al año 2018. Ver tabla 55

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 39 de 49
	BOLETÍN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 02/05/2018

CAPITULO III

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Atención al ciudadano – SAC

Tabla 57. Porcentaje de Respuestas oportuna de PQR

Indicador/Año	2015	2016	2017	2018	2019
Respuestas oportunas a PQR	84.59%	84.80%	84.97%	88.24	88.79

Fuente: sistema de Atención al Ciudadano

Con este indicador se mide la oportunidad en la respuesta con las que se resuelven las PQR dentro de los plazos definidos. En la vigencia 2019, la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima logró un promedio de 88.79% en oportunidad en la respuesta, manteniendo al del año anterior.

Tabla 58. Variación total de quejas y reclamos

Indicador/Año	2015	2016	2017	2018	2019
Variación de quejas y reclamos total	102.1	-6.7	11.5	-5.46	1.07

Fuente: sistema de Atención al Ciudadano

Entre los años 2015-2019, el último año registra el menor número de quejas de los ciudadanos, al pasar de 475 en el 2015 a 348 para el 2019. Por su parte en la vigencia 2019 frente al año 2018 se registra un incremento 1.07%, pasando de 467 en el 2018 a 472 en el 2019 que corresponde a 5 quejas más. Ver tabla 58.

Tabla 59. Quejas y reclamos por direcciones de gestión SEDTOLIMA

Indicador/Año	2016	2017	2018	2019
Quejas y reclamos Dirección Gestión de la calidad	10	1	0	4
Quejas y reclamos Dirección Gestión de la cobertura	5	9	10	5
Quejas y reclamos Dirección Administrativa y Financiera	376	433	410	429
Quejas y reclamos Dirección cultura	0	0	0	1
Quejas y reclamos Despacho (Despacho, Inspección - Planeación)	52	51	47	33

Fuente: sistema de Atención al Ciudadano

En el 2019, del consolidado de la quejas y reclamos 472 el mayor número peticiones tipificados por los ciudadanos como quejas, se presenta en la atención del proceso gestión de la Dirección Administrativa y financiera con 429 (90.88%), seguido de Despacho con 33; cobertura con 5 y por último calidad con 4, la Dirección de Cultura 1. Ver tabla 59.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 40 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Tabla 60. Nivel de Satisfacción del Cliente Frente a la prestación del servicio educativo

Indicador/Año	2015	2016	2017	2018	2019
Nivel de satisfacción del cliente frente a la prestación del servicio	98.0%	98.0%	93.0%	97.0%	92.5%

En el periodo 2015 – 2019 presenta una reducción en el indicador de 5.5pp. Al comparar los resultados del 2019 con los del año anterior el indicador bajo 4.5 p.p al pasar del 97% al 92.5%.

Tabla 61. Efectividad en la respuesta

Indicador/Año	2015	2016	2017	2018	2019
Efectividad en la respuesta (%)	91.0%	90.8%	91.6%	92.46%	94.70%

Fuente: sistema de Atención al Ciudadano

Para el año 2019 mejoro con relación al año anterior, sin embargo, aún persisten dificultades en la atención oportuna y finalización de las PQR dentro de los tiempos establecidos, se continúa trabajando para mejorar día a día.

Medios y tecnologías

Tabla 62. Sedes educativas dotadas de conectividad

Indicador/Año	2016	2017	2018	2019
Sedes de establecimientos educativos dotados de conectividad	509	339	397	517

Fuente: reporte del área de sistemas de información de la SEDTOLIMA y del supervisor de la secretaria de Planeación y Tic

Se registraron 517 sedes educativas con servicio de internet, el comportamiento del indicador es creciente para el 2019.

Tabla 63. Relación Alumnos computador

Indicador/Año	2016	2017	2018	2019
Relación alumnos computador	6.32	7.7	7.8	7.4

Fuente: Oficina de Informática de SED Tolima

De acuerdo al comportamiento del indicador, se observa que se mantiene la relación de alumnos por computador de 7 estudiantes por PC.

Planta de cargo del Personal directivo y docente

Para la prestación del servicio educativo en los 46 municipios no certificados, el departamento del Tolima cuenta con una planta de docentes y directivos docentes viabilizada por el Ministerio de Educación Nacional, así:

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código: A01.01.F01
	SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA		Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 41 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

DENOMINACIÓN DEL CARGO	2015	2016	2017	2018	2019
DOCENTES	7,488	7,488	7,488	7,488	7,488
Docentes de Aula	7,406	7,367	7,270	7,270	6795
Docentes Orientadores	82	84	84	84	84
Docentes de Apoyo	0	1	1	1	1
Docentes Jornada Única	0	36	133	133	133
Docentes zona posconflicto					475
DIRECTIVOS DOCENTES	595	576	550	550	550
Rectores	212	212	212	212	212
Coordinadores	278	278	278	278	278
Supervisores	12	10	6	6	6
Directores de Núcleo	29	20	13	13	13
Directores Rurales	64	56	41	41	41
TOTAL	8,083	8,064	8,038	8,038	8,038
Docentes Tutores PTA (Planta Temporal)	146	146	144	144	151

Fuente: Planta y Personal SEDTOLIMA/ 29/04-2020

La planta de personal docente y directivos docentes para la prestación del servicio educativo en las 211 IE oficiales del departamento, se mantiene el número de docentes (7488) y directivos docentes (550), para el 2019 se especifica los docentes de zonas de conflicto.

Tabla 64. Planta de Personal docente y directivos docentes 2015-2019

Indicador/Año	2015	2016	2017	2018	2019
Total docentes en las IE	7.488	7.488	7.488	7.488	7.488
Total directivos docentes en las IE	595	576	550	550	550
Docentes Tutores PTA	146	146	144	144	151

Fuente: Planta y Personal SEDTOLIMA/ 29/04-2020

Se observa que entre el 2016-2019 la planta de personal docente y directivos docentes para la prestación del servicio educativo, se mantiene el número de docentes (7488) y 550 directivos docentes, El número de docentes Tutores del PTA se incrementa en 7 nuevos docentes asignados a la PTA.

Relación alumno docente

Tabla 65. Relación alumno docente por zona 2018-2019

Indicador/Año	2018	2019
Relación alumno docente - IE zona Urbana	25,30	25,30
Relación alumno docente - IE zona rural	17	17

En los años 2018 y 2019 en la zona urbana la asignación de docente de aula es de 25.3 alumnos por docente y en la zona rural del 17 alumno por docente de aula.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 42 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Planta de personal directivo y docente por tipo de vinculación

Tipo de vinculación	2018	2019
Personal docente en propiedad	5596	5573
Personal docente en periodo de prueba	370	165
Personal docente con nombramiento provisional	1562	1709

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera – Planta y personal SEDTOLIMA 2018

Tabla 66. Porcentaje de personal directivo y docente por tipo de vinculación

Indicador/Año	2018	2019
Porcentaje de personal docente en propiedad	74.34%	74.84%
Porcentaje de personal docente en periodo de prueba	4.91%	2.22%
Porcentaje de personal docente con nombramiento provisional	20.75%	22.94%

En el año 2019 el número de docentes en propiedad (5.573) disminuye con relación al 2018 (5596) producto de varios factores, uno de ellos es que se ha producido jubilaciones, lo cual lleva a que aumente el número de docentes en provisionalidad, en el año 2018 había 1562 docentes (20.75%) en provisionalidad esta cifra se incrementó para el año 2019 habían 1709 (22.94%) y, como producto del concurso realizado se encuentran 165 (2.22%) docentes en periodo de prueba inferior al del 2018 (4.91%). Ver tabla 66.

Tabla 67. Porcentaje de personal docente en licencia 2018-2019

Indicador/Año	2018	2019
Porcentaje de personal docente en licencia por Enfermedad	1,9	2,36
Porcentaje personal docente en licencia por maternidad	0,14	0,90
Porcentaje personal docente licencia ordinaria	0,11	0,10

En el 2019, el porcentaje de docentes en licencia por enfermedad es del 2.36%, es el mayor y el menor es por la licencia ordinaria 0.10%. ver tabla 67.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 43 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Indicadores Financieros

Recursos asignados por SGP para educación 2015-2019

Gráfico 17. Recursos para educación financiación por SGP



Fuente: Dirección Administrativa y Financiera- Financiera SEDTOLIMA

Tabla 68. Variación porcentual recursos del SGP para educación SGP 2015-2019

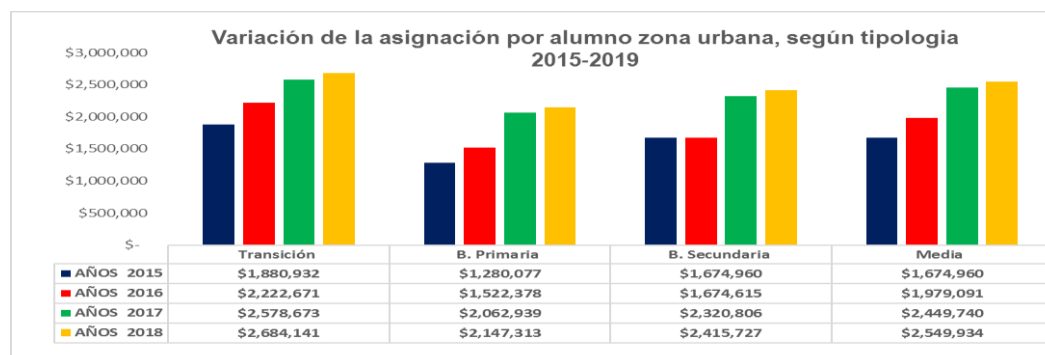
Indicador/Año	2015	2016	2017	2018	2019
Total, recursos del SGP para el sector educativo	3.36%	11.34%	9.47%	4.88%	6.36%

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera – SEDTOLIMA

En el periodo 2016 a 2019 el valor de los recursos SGP para la Entidad Territorial Tolima se incrementó al pasar de \$391.119 millones a \$531.733 millones, que indica \$140.614 millones más en este último año, registrando variación positiva creciente de 36%. Los recursos asignados en el año 2019 con respecto al año 2018 registra una variación positiva de 6.36 puntos con un incremento de recursos de \$ 31.781 millones, pasando de \$499.952 millones a \$ 531.733 millones.

Asignación de recursos del SGP por Tipologías y zona

Gráfico 18. Tipología, Asignación por alumno según nivel de escolaridad y zona urbana 2015 -2018



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 44 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Tabla 69. Variación porcentual asignación por alumno y nivel educativo zona urbana. 2016-2018

Indicador/Año	2016	2017	2018	2019
Variación porcentual tipología Transición urbano	18.17	16.02	4.1	4.2
Variación porcentual tipología Básica Primaria urbano	18.93	5.51	4.1	4.2
Variación porcentual tipología Básica Secundaria urbano	-0.02	38.59	4.1	4.2
Variación porcentual tipología Media urbano	18.16	23.78	4.1	4.2

Al comparar los recursos del SGP del 2019 con los del 2018, asignados por alumno según nivel educativo – zona urbana, presenta variación positiva del 4.2% en todos los niveles

Gráfico 19. Tipología, Asignación por alumno según nivel de escolaridad y zona rural 2015 -2019

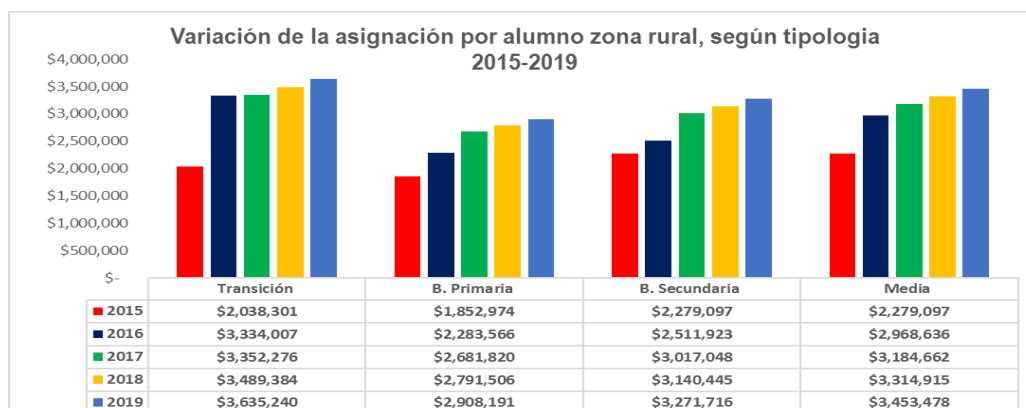


Tabla 70. Variación porcentual asignación por alumno y nivel educativo zona rural. 2016-2019

Indicador/Año	2016	2017	2018	2019
Variación porcentual tipología nivel de Transición rural	63.27%	0.5%	4.1	4.2%
Variación porcentual tipología nivel de Básica Primaria rural	23.24%	17.4%	4.1	4.2%
Variación porcentual tipología nivel de Básica Secundaria rural	10.22%	20.1%	4.1	4.2%
Variación porcentual tipología nivel de Media rural	30.25%	7.3%	4.1	4.2%

Al comparar los recursos del SGP del 2019 con los del 2018, asignados por alumno según nivel educativo – zona rural, presenta variación positiva del 4.2% en todos los niveles

Ingresos para el sector educación por todas las fuentes 2019

CONPES ASIGNADOS DEPARTAMENTO DEL TOLIMA	
PERIODO: 31 DE DICIEMBRE 2019	
SGP-34-2019	452,777,633,213.00
SGP-36-2019	1,700,691,238.00
SGP-37-2019	67,078,812,987.00
SGP-38-2019	10,176,666,035.00
Total Recursos SGP	531,733,803,473

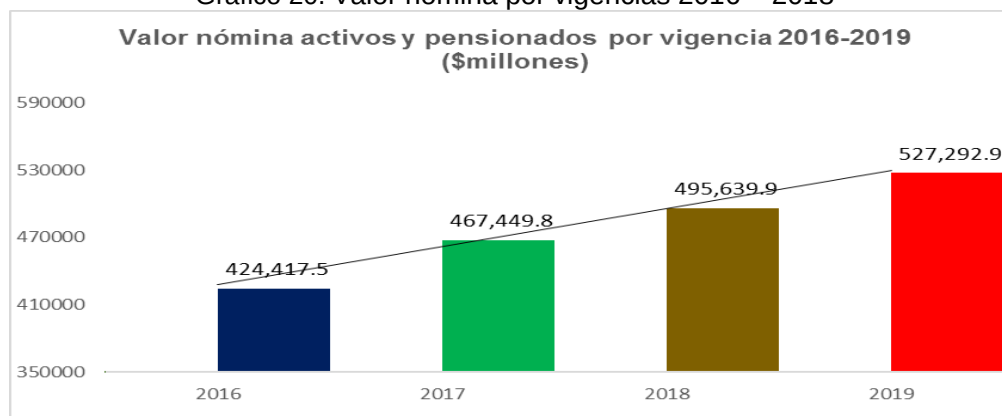
	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 45 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

1. INDICADOR INCORPORACION DE RECURSOS	
POBLACION ATENDIDA	493,261,600,776
CONECTIVIDAD - 2019	1,700,691,238
CANCELACIONES	36,771,511,459.00
TOTAL INCORPORADO	531,733,803,473
RENDIMIENTOS FINANCIEROS DE LA VIGENCIA	915,000,000
INCORPORADO RECURSOS DEL BALANCE	3,992,213,205
Recursos del Balance Prestación del Servicio	859,534,924
Recursos del Balance Rendimiento Financiero Prestación del Servicio	
Recursos del Balance Rendimientos Financieros Cancelaciones	87,288,335
otros recursos del Balance vigencias anteriores	2,091,268,824
Recursos del Balance Cancelaciones	600,394,481
reintegro del balance cancelaciones	47,420,206
Tranferencia Mpios para PAE	306,306,435
TOTAL INGRESOS 2019	\$ 536,641,016,678

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera – SEDTOLIMA 2018

Valor Nómina por Vigencias

Gráfico 20. Valor nómina por vigencias 2016 – 2018



Fuente. Dirección Administrativa Financiera SED – TOLIMA

Tabla 71. Variación porcentual costos nómina SED

Indicador/Año	2017	2018	2019
Variación Porcentual costo nómina activos y pensionados de la SEDTOLIMA	10.14%	6.03%	6.39%

El costo de la nómina de los funcionarios activos y los pensionados entre los años 2017 y 2019, presenta una variación creciente del 13.4%, al pasar de \$467.449 millones, en el año 2017 a \$527.252 millones en el 2019. Al comparar los años 2019-2018, el costo de nómina creció en 6.39% con relación al año anterior. Ver Gráfico 18.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código: A01.01.F01
	SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA		Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 46 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Tabla 72. Indicador estado de ejecución por tipo de asignación de recursos 2019

2. INDICADOR ESTADO DE EJECUCION POR TIPO DE ASIGNACION CORTE 31 DE DICIEMBRE- 2019				
INGRESOS		GASTOS		% Ejec.
POBLACION ATENDIDA	493,261,600,776	PAGO DE LA NOMINA DEL PERSONAL DOCENTE DIRECTIVO DOCENTE ADMINISTRATIVO Y CUOTA DE ADMINISTRACION	490,527,218,819	99%
CANCELACIONES	36,771,511,459.00	NOMINA DE PENSIONADOS NACIONALIZADOS	36,765,665,286	100%
CONECTIVIDAD -2018-2019	1,700,691,238	CONECTIVIDAD	1,700,691,238	100%
RENDIMIENTOS FINANCIEROS	915,000,000	SERVICIOS PUBLICOS (CALIDAD)	877,992,566	96%
RECURSOS DEL BALANCE	3,992,213,205	NOMINA, RESERVA, SERVICIOS PUBLICOS, PENSIONADOS	3,568,975,290	89%
TOTAL INCORPORACION INGRESOS SGP	536,641,016,678	TOTAL EJECUCION GASTOS SGP	533,440,543,199	99%

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera – SEDTOLIMA

Tabla 73. Indicador gastos de administración vigencia 2019

3. INDICADOR GASTOS DE ADMINISTRACION VIGENCIA 2019 - CORTE DICIEMBRE 31 -2019			
PORCENTAJE AUTORIZADO	VALOR AUTORIZADO	VALOR EJECUTADO	% Ejec.
11.26%	47,963,352,242	45,309,738,488	94%

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera – SEDTOLIMA

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 47 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Tabla 74. Indicador de Ejecución por tipo de gasto corte diciembre 31 de 2019

EJECUCION DE GASTO CORTE A DICIEMBRE 31 DE 2019				
DESCRIPCION TIPO DE GASTO	DEFINITIVO	COMPROMISO	OBLIGACIONES	PAGOS
GASTOS TOTALES	536,641,016,678	533,440,543,200	528,078,228,304	526,022,593,872
COBERTURA	\$ 526,352,886,412	\$ 524,188,852,940	\$ 522,905,499,324	\$ 520,849,864,892
Gastos de Personal	\$ 376,005,577,886	\$ 376,000,237,976	\$ 376,000,237,976	\$ 375,781,475,878
Personal Docente	\$ 310,631,767,928	\$ 310,626,428,018	\$ 310,626,428,018	\$ 310,626,428,018
Personal Directivo - Docente	\$ 36,313,343,055	\$ 36,313,343,055	\$ 36,313,343,055	\$ 36,313,343,055
Personal Administrativo de Instituciones Educativas	\$ 23,940,239,014	\$ 23,940,239,014	\$ 23,940,239,014	\$ 23,753,141,928
Personal Administrativo Secretaria de Educación	\$ 5,120,227,889	\$ 5,120,227,889	\$ 5,120,227,889	\$ 5,088,562,877
Aportes Patronales	\$ 107,487,308,707	\$ 107,346,932,707	\$ 107,346,932,707	\$ 105,510,060,373
Sin Situación de Fondos (Docentes y Directivos Docentes)	\$ 68,072,000,000	\$ 67,931,624,000	\$ 67,931,624,000	\$ 67,931,624,000
Con situación de fondos(Docentes y Directivos Docentes)	\$ 29,499,352,633	\$ 29,499,352,633	\$ 29,499,352,633	\$ 29,499,352,633
Personal Administrativo de Instituciones Educativas y Cuota de Administración	\$ 9,915,956,074	\$ 9,915,956,074	\$ 9,915,956,074	\$ 8,079,083,740
provision cesantias recurso propios	\$ 1,772,789,037	\$ 300,000,000	\$ 300,000,000	\$ 300,000,000
Pago Deudas Laborales Sector Educativo	\$ 147,233,427	\$ 145,250,814	\$ 145,250,814	\$ 145,250,814
Costo derivado de la calidad educativa	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Gastos Generales	\$ 3,339,315,434	\$ 3,022,921,651	\$ 1,739,568,035	\$ 1,739,568,035
Pensiones Docentes Nacionalizados (Cancelaciones)	\$ 37,531,304,831	\$ 37,373,509,792	\$ 37,373,509,792	\$ 37,373,509,792
Cancelación pasivos exigibles				
Contratos para la Prestación del Servicio Educativo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Contratos Aseo y Vigilancia	\$ 69,357,090	\$ -	\$ -	\$ -
CALIDAD	\$ 4,239,469,051	\$ 4,229,769,029	\$ 3,525,574,790	\$ 3,525,574,790
Pago Servicios Públicos de las Instituciones Educativas	\$ 3,971,906,788	\$ 3,963,743,427	\$ 3,348,854,960	\$ 3,348,854,960
Transporte Escolar				
Capacitación a Docentes y Directivos Docentes				
Funcionamiento Basico de los Establecimientos Educativos	\$ 267,562,263	\$ 266,025,602	\$ 176,719,830	\$ 176,719,830
Alimentación Escolar				
Implementación de programas transversales del sector educativo en el departamento del tolima				
EDUCACION QUE TRANSFORMA EL TOLIMA	\$ 6,048,661,214	\$ 5,021,921,231	\$ 1,647,154,189	\$ 1,647,154,189
Mejoramiento de la gestión escolar para educar con calidad y excelencia educativa en el Tolima	\$ 100,000	\$ -	\$ -	\$ -
Fortalecimiento de las capacidades en CTel a través de la apropiación social del conocimiento e innovación para el desarrollo de una cultura científica en las IE apoyada en TIC en el departamento del Tolima.	\$ 1,700,691,238	\$ 1,700,691,238	\$ -	\$ -
Fortalecimiento de la gestión educativa en el Tolima	\$ 2,147,000,000	\$ 1,713,824,812	\$ 667,382,289	\$ 667,382,289
Compromiso con la Paz desde la garantía de derechos de la primera Infancia, Adolescencia, Juventud, Mujer y Familia en el Tolima	\$ 48,000,000	\$ 13,200,000	\$ 13,200,000	\$ 13,200,000
Construcción y/o adecuación de la infraestructura para la excelencia educativa con ambientes educativos amables en el Tolima	\$ 158,800,000	\$ 56,890,780	\$ 56,416,690	\$ 56,416,690
Desarrollo de estrategias para la paz con acceso y permanencia de los escolares en el sistema educativo del Tolima	\$ 1,994,069,976	\$ 1,537,314,401	\$ 910,155,211	\$ 910,155,211
INTERNADOS (SI APLICA)				
OTROS GASTOS NO INCLUIDOS EN LOS CONCEPTOS ANTERIORES (Reservas Presupuestales)	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera – SEDTOLIMA

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 48 de 49
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Tabla 755. Indicador de cierre fiscal 2019

INDICADOR CIERRE FISCAL -2019	
CONCEPTO	SEGÚN EJECUCIÓN PRESUPUESTAL
1. Ingresos (Recaudados)	536,641,016,678
2. Gastos (Comprometidos)	533,440,543,199
3. Obligaciones	528,078,228,304
4. Pagos	526,022,593,872
Déficit o superávit (1) - (2)	3,200,473,479
Reservas (2) - (3)	5,362,314,896
Cuentas por pagar (3) - (4)	2,055,634,432
Saldo en Caja y Bancos (1) - (4)	10,618,422,806
Al superavit es necesario restarle el valor de la fuente 0639 por cuanto es un recurso que hace parte del SGP	306,306,436
TOTAL SUPERAVIT SIN LA FUENTE 0639	2,894,167,043
SE RESTA EL SALDO NO EJECUTADO P.S. SSF	140,376,000
EL VALOR QUE QUEDA ES	2,753,791,043
TOTAL EXCEDENTES FINANCIEROS NETOS	2,753,791,043
EXCEDENTES PRESTACION DEL SERVICIO VIGENCIA ACTUAL	2,595,988,570
EXCEDENTE TRANSFERENCIAS PARA PAE	
EXCEDENTES RENDIMIENTOS FINANCIEROS	7,434
EXCEDENTES RENDIMIENTOS CANCELACIÓN	111,978,685
EXCEDENTES CANCELACIONES	45,816,354

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera – SEDTOLIMA