

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01.F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 00 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2022

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL TOLIMA

PLANEACIÓN
MACROPROCESO A “GESTIÓN ESTRATÉGICA”

Octubre de 2023

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 1 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

RICARDO OROZCO VALERO
Gobernador

Secretaría de Educación y Cultura
JULIAN FERNANDO GÓMEZ ROJAS

Secretario

Grupo de Planeación
MYRIAM GUZMAN SOLER
Profesional Especializado
TIBERIA FLÓREZ RAMÍREZ
Profesional Universitario

Con apoyo
Dirección Gestión de Cobertura Educativa
Dirección Gestión de Calidad Educativa
Dirección Administrativa y Financiera

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 2 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE TABLAS	4
CALIDAD EDUCATIVA	14
Resultados prueba SABER 3, 5,9	14
Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 3º, 5º y 9º Tolima.	14
Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 3º Tolima – Nación.	15
Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 5º Tolima.	16
Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 5º Tolima - Nación.	16
Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 9º Tolima	17
Variación desviación estándar en los promedios Pruebas SABER 3,5,9 por Área y Grado.	19
Resultados Promedio Pruebas SABER 11	20
Resultados Promedio Pruebas SABER 11 – por categorías de Desempeño	20
Resultados Promedio Pruebas SABER 11 – por categorías de Desempeño y sector	22
Variación desviación estándar de los puntajes promedio en cada una de las áreas SABER 11	24
Porcentaje de estudiantes que se ubican en cada uno de niveles de desempeño SABER11 -2022 (niveles de desempeño 1-2-3-4)	25
Resultados Promedio de áreas por municipios - Pruebas SABER 11 – 2022	27
CAPITULO II	29
COBERTURA EDUCATIVA	29
Matrícula Total del Departamento del Tolima	29
Variación de la Matrícula Total	29
Matrícula Total del Departamento por sector.	30
Matricula total del Departamento por Zona	30
Matricula por Nivel de Escolarización	31
Contribución a la variación anual de la matrícula, por municipios	32
Tasa de Extra-edad	34

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 3 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Tasa de Cobertura Total Municipios no Certificados del Departamento Tolima	34
Tasa de Cobertura Bruta	35
Tasa de Cobertura Bruta por Nivel de Escolarización	35
Tasa de Cobertura Neta	36
Tasa de Cobertura Neta por Nivel de Escolarización	37
Establecimientos educativos no oficiales	38
Continuidad del Servicio Educativo – Oferta Educativa	38
Tasa de Aprobación Educativa	39
Tasa de Reprobación Educativa	39
Tasa de Deserción Educativa	40
CAPITULO III	41
GESTION	41
Atención al ciudadano – SAC	41
Medios y tecnologías	42
Planta de cargos del Personal docente y directivo docente	43
Relación alumno docente	43
Planta de personal directivo y docente por tipo de vinculación	44
Indicadores Financieros	45
Recursos asignados por SGP para educación	45
Asignación de recursos del SGP por Tipologías y zona	46
Recursos del SGP para el sector educativo	
	¡Error! Marcador no definido.
Nómina del sector educativo SGP	48
Ejecución por tipo de asignación de recursos SGP	49
Resultados cierre fiscal	50

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 4 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 5 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Resultados prueba SABER promedio Tolima por Área y Grado.....	14
Tabla 2. Variación de los resultados pruebas SABER 3 Tolima, Lenguaje y matemáticas	14
Tabla 3. Resultados prueba SABER promedio Tolima por Área y Grado frente al promedio Nacional.....	15
Tabla 4. Variación Pruebas SABER 3 Tolima, lenguaje y matemáticas frente al promedio nacional.....	15
Tabla 5. Variación resultados de las pruebas SABER 5 Tolima, Lenguaje y matemáticas	16
Tabla 6. Variación resultados pruebas SABER 5 Tolima, Lenguaje y Matemáticas frente al promedio Nacional	17
Tabla 7. Variación de los resultados de las pruebas SABER 9 Lenguaje y matemáticas	17
Tabla 8. Variación pruebas SABER 9 Lenguaje y Matemáticas frente al promedio Nacional..	18
Tabla 9. Desviación estándar de los puntajes promedio de la ETC Tolima, Pruebas SABER por Área y Grado.	19
Tabla 10. Variación porcentual de las desviaciones estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER por Área y Grado.....	19
Tabla 11 Variación porcentual de las desviaciones estándar de los puntajes promedio de la ETC Tolima – Nación en Pruebas SABER por Área y Grado.....	20
Tabla 12. Tolima. Relación de E.E. según categoría de desempeño	20
Tabla 13. Tolima. % Relación de E.E. según categoría de desempeño.....	21
Tabla 14. Porcentaje consolidado de EE en las Categorías A+, A y B	21
Tabla 15. Porcentaje consolidado número de EE que se ubican en las Categorías C y D	22
Tabla 16. Tolima. Relación de E.E. oficiales, según zona y niveles de desempeño	22
Tabla 17. Resultados Pruebas SABER 11 por área del conocimiento- ETC Tolima.....	23
Tabla 18. Variación promedios SABER 11 por Áreas ETC Tolima.....	23
Tabla 19. Resultados Promedio Pruebas SABER 11- ETC Tolima – Nación	24

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 6 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Tabla 20. Variación promedios SABER 11 por Áreas - ETC Tolima – Nación.....	24
Tabla 21. Variación Desviación Estándar SABER 11 por Áreas, ETC Tolima.....	24
Tabla 22. Variación desviación estándar SABER 11 por Áreas - ETC Tolima	24
Tabla 23. Variación desviación estándar SABER 11 por Áreas – Colombia - ETC Tolima	25
Tabla 24. Variación Desviación Estándar SABER 11 por Áreas, ETC Tolima - Nación.....	25
Tabla 25. Tolima. Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño - SABER 11 -2022	25
Tabla 26. Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño Ingles - SABER 11 -2022	26
Tabla 27. Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño Ingles - SABER 11 -2022	26
Tabla 28. Evolución de la matrícula total.....	29
Tabla 29. % Variación de la Matrícula Total	29
Tabla 30. Variación de la Matrícula Total y por sector.....	30
Tabla 31. Variación porcentual de la Matrícula por sector	30
Tabla 32. Variación de la Matrícula Total y por zona.....	30
Tabla 33. Variación de la Matrícula por zona	31
Tabla 34. Evolución de la matrícula por nivel de escolarización.....	32
Tabla 35. Variación de la Matrícula por nivel educativo	32
Tabla 36. Comportamiento matrícula por municipio	33
Tabla 37. Tasa de Extra edad, por nivel educativo.....	34
Tabla 38. Variación de la tasa de Extra-edad por nivel educativo	34
Tabla 39. Evolución de la Cobertura Bruta y Neta.....	35
Tabla 40. Tasa de cobertura Bruta.....	35
Tabla 41. Variación Tasa de cobertura Bruta	35
Tabla 42. Evolución y Variación porcentual de la Cobertura Bruta por nivel de escolarización	36
Tabla 43. Variación porcentual de la Cobertura Bruta por nivel de escolarización	36
Tabla 44 Tasa de Cobertura Neta	36

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 7 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Tabla 45. Variación Tasa de Cobertura Neta	36
Tabla 46. Evolución y Variación porcentual Cobertura Neta por nivel de escolarización	37
Tabla 47. Variación porcentual de la Cobertura Neta por nivel educativo	37
Tabla 48. Evolución de las Instituciones y Sedes Educativas oficiales	38
Tabla 49. Evolución de las Instituciones y Sedes Educativas No oficiales ETCT	38
Tabla 50. Oferta de servicio educativo en las Instituciones Educativas Oficiales 2022	38
Tabla 51 Histórico Tasa de Aprobación Educativa	39
Tabla 52. Variación de la Tasa de Aprobación	39
Tabla 53. Histórico Tasa de Reprobación Educativa	39
Tabla 54. Variación de la Tasa de Reprobación	39
Tabla 55. Histórico Tasa de Deserción Educativa.....	40
Tabla 56. Variación de la Tasa de Deserción	40
Tabla 57. Porcentaje de Respuestas oportuna de PQR.....	41
Tabla 58. Quejas y reclamos total y por direcciones de gestión SEDTOLIMA	41
Tabla 59. Variación total de quejas y reclamos.....	41
Tabla 60. Nivel de Satisfacción del Cliente Frente a la prestación del servicio educativo	41
Tabla 61. Efectividad en la respuesta	42
Tabla 62. Sedes educativas dotadas de conectividad	42
Tabla 63. Relación Alumnos computador	42
Tabla 64. Planta de cargos del personal docente y directivo docente – aprobada por el MEN..	43
Tabla 65. Planta de Personal docente y directivos docentes nombrada y/o ocupada	43
Tabla 66. Relación alumno docente por zona.....	43
Tabla 67. Personal de docente y directivo docente por tipo de vinculación	44
Tabla 68. Porcentaje docente y directivo docente por tipo de vinculación	44
Tabla 69. Porcentaje de personal docente en licencia	44
Tabla 70. Variación porcentual recursos del SGP para educación SGP	45

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 8 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Tabla 71. Variación porcentual asignación por alumno y nivel educativo zona urbana.	46
Tabla 72. Variación porcentual asignación por alumno y nivel educativo zona rural.	47
Tabla 73. Ingresos para el sector educación	47
Tabla 74. Indicador de incorporación de recursos.....	48
Tabla 75. Valor nómina activos y pensionados.....	48
Tabla 76. Variación porcentual costos nómina	49
Tabla 77. Indicador estado de ejecución por tipo de asignación de recursos	49
Tabla 78. Indicador de Ejecución por tipo de gasto	49
Tabla 79. Indicador de cierre fiscal	50

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 9 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Promedio Prueba SABER 3 Lenguaje y Matemática. Tolima – Nación.....	15
Gráfico 2. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño Pruebas SABER 3º. áreas Lenguaje y Matemáticas.	16
Gráfico 3. Promedio Prueba SABER 5 Lenguaje y Matemática. Tolima – Nación.....	16
Gráfico 4. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño Pruebas SABER 5º Lenguaje y Matemáticas.	17
Gráfico 5. Promedio Prueba SABER 9 Lenguaje y Matemática. Tolima – Nación.....	18
Gráfico 6. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño Pruebas SABER 9º Lenguaje y Matemáticas.	18
Gráfico 7. Tolima. Relación de E.E. oficiales, según zona y niveles de desempeño 2022	23
Gráfico 8. Histórico Matricula total ETC Tolima 2021-2022	29
Gráfico 9. Distribución de la matricula por sector 2022	30
Gráfico 10. Matricula por zona.....	31
Gráfico 11. Distribución de la matricula por nivel educativo	31
Gráfico 12. Matricula por nivel de escolarización	32
Gráfico 13. Tasa de cobertura Neta y Bruta ETC Tolima	34
Gráfico 14. Evolución de la cobertura bruta por nivel educativo 2021-2022	35
Gráfico 15. Evolución de la cobertura neta por nivel educativo 2021-2022	37
Gráfico 16. Recursos para educación financiación por SGP.....	45
Gráfico 17. Tipología, Asignación por alumno según nivel de escolaridad y zona urbana	46
Gráfico 18. Tipología, Asignación por alumno según nivel de escolaridad y zona rural	46
Gráfico 19. Valor nómina por vigencias	48

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 10 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

INTRODUCCIÓN

El Boletín Estadístico consolida los resultados y estadísticas obtenidas por las diferentes dependencias de la Secretaría de Educación y Cultura durante la vigencia. Este se constituye en un insumo importante para la toma de decisiones y en una fuente de consulta sobre el avance del sector educativo y hace parte fundamental de la Gestión estratégica de la secretaría.

Con el presente Boletín Estadístico, la Oficina de Planeación de la Secretaría de Educación y Cultura da a conocer los principales indicadores estadísticos del sector educativo de los últimos 5 años, definidos para los ejes de calidad, cobertura y gestión.

El documento incluye inicialmente un glosario de términos aplicados al sector educativo, seguido de la información detallada correspondiente a indicadores del sector educativo, por cada eje de política.

En el primer capítulo, Calidad Educativa, se presentan los indicadores de los resultados de las pruebas SABER; le sigue Cobertura, hace referencia a información relacionada con tasas de cobertura bruta, cobertura neta, matrícula oficial, así como los indicadores de eficiencia interna: tasas de aprobación, reprobación, deserción y reprobación.

Por último, en el eje de política de Gestión, relaciona el comportamiento de los indicadores de Atención al Ciudadano, Talento Humano y Financiera.

La información para la consolidación del Boletín Estadístico es suministrada por las diferentes áreas de gestión de la Secretaría de Educación y Cultura Departamental, el Ministerio de Educación Nacional, el DANE, el ICFES, entre otros.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 11 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

GLOSARIO DE TÉRMINOS

Aceleración del Aprendizaje: Es un modelo pedagógico que ofrece una alternativa para los niños y jóvenes en Extra-edad, quienes por diversas razones no pudieron concluir oportunamente sus estudios de educación Básica Primaria. Apoya a los niños, niñas y jóvenes entre los 10 y 15 años, que presenten, por lo menos, tres años de atraso en Básica Primaria, que se encuentren estudiando y que tengan conocimientos mínimos de lectura y escritura, con el fin de que mejoren su autoestima, desarrollen las competencias de la Básica Primaria, permanezcan en la escuela y se nivelen para continuar sus estudios.

Alumno: Es toda persona que haya sido admitida por una institución educativa para cursar un programa académico.

Aprobados: Son los estudiantes que durante el período lectivo cumplen con todos los requisitos académicos para ingresar al siguiente período escolar.

Atención al Ciudadano: Es el conjunto de servicios que se presta a las personas que requieran en un momento dado de la colaboración y amabilidad para que se les guíe, asesore y oriente hasta obtener una respuesta satisfactoria.

Calidad: Grado en el que un conjunto de características inherentes cumple con los requisitos.

Cobertura: Cantidad de personas de una población objetivo que tiene acceso a un servicio. Esta medida se da generalmente en términos porcentuales de dicha población

Desertores: Son los estudiantes que abandonan el sistema escolar durante el período académico, o que finalizan el periodo lectivo y no regresan en el período siguiente

Directivos Docentes: Quienes desempeñan las actividades de dirección, planeación, coordinación, administración, orientación y programación en las instituciones educativas se denominan directivos docentes, y son responsables del funcionamiento de la organización escolar.

Desviación estándar: Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos

Educación Formal: Aquella que se imparte en establecimientos educativos aprobados, en una secuencia regular de ciclos lectivos, con sujeción a pautas curriculares progresivas y conducentes a grados y títulos.

Establecimiento Educativo: Según lo establece el artículo 138 de la ley 115, se entiende por establecimiento o institución educativa, a toda institución de carácter estatal, privada o de economía solidaria organizada con el fin de prestar el servicio público educativo en los términos fijados por esta ley.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 12 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Indicadores: Son señales que nos permiten confrontar si los procesos que se están adelantando son efectivos y viables.

Institución Educativa: Conjunto de personas y bienes promovida por las autoridades o particulares, cuya finalidad es prestar un año de educación preescolar y nueve grados de educación básica como mínimo, y la media.

Jornada: Horario que tiene la institución o centro educativo para atender a los alumnos. Existen cinco tipos: completa o única, mañana, tarde, nocturna y fin de semana.

Jornada Única: Esta es una estrategia de mejoramiento basada en la gestión del tiempo escolar que busca que los estudiantes permanezcan más tiempo en el establecimiento educativo.

Matrícula: La matrícula es el acto que formaliza la vinculación del educando al servicio educativo. Se realizará por una sola vez, al ingresar el alumno a un establecimiento educativo, pudiéndose establecer renovaciones para cada período académico.

Modelos pedagógicos: Son estrategias escolarizadas y semiescolarizadas de aprendizaje con metodologías flexibles, diseño de módulos con intencionalidad didáctica, articulación de recursos y desarrollo de proyectos pedagógico productivos que buscan fortalecer el ingreso y retención de la población con alto grado de vulnerabilidad (población rural, dispersa, urbano marginal, grupos étnicos indígenas, afrocolombianos, raizal gitanos, niños y jóvenes afectados por la violencia entre otros) en el sistema.

Nivel de escolarización: Los niveles son etapas del proceso de formación en la educación formal, con los fines y objetivos definidos por la ley.

La educación formal a que se refiere la Ley 115 de 1994, se organizará en tres (3) niveles:

- El preescolar que comprende mínimo un grado obligatorio
- La educación básica con una duración de nueve (9) grados que se desarrollará en dos ciclos: La educación básica primaria de cinco (5) grados y la educación básica secundaria de cuatro (4) grados.
- La educación media con una duración de dos (2) grados.

Prueba SABER 11: Son pruebas académicas que realiza el Estado para evaluar las capacidades cognitivas de los estudiantes de último año de educación media, las cuales sirven como requisito para ingresar a la educación superior.

- **Niveles de Desempeño:** Son una descripción cualitativa del desempeño y complementan el puntaje obtenido por el evaluado, detallando las acciones que realiza para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo con las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 13 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

desempeño para las áreas de: matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, sociales y ciudadanas, que son:

- **Nivel 4:** Este nivel indica que un estudiante está preparado para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas
- **Nivel 3:** Analiza procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada
- **Nivel 2:** Está en capacidad de diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas.
- **Nivel 1:** Se limita a identificar las tareas demandadas

Quejas: Cuando los reclamos no son atendidos, se acude a ellas para hacer respetar los derechos. Estas deben dirigirse a la entidad correspondiente.

Repitencia: se da cuando el estudiante, que no es promovido al grado siguiente, hace nuevamente el grado que estaba cursando o cuando ha dejado de estudiar durante un tiempo y regresa a la institución educativa con el fin de ponerse al día y repasar áreas que no recuerda u obtuvieron una evaluación muy baja, y voluntariamente decide hacer nuevamente el último grado cursado.

Reprobados: Son los alumnos que durante el período lectivo no logran cumplir con todos los requisitos académicos para ingresar al siguiente año escolar.

Sector: Al sector oficial pertenece la matrícula atendida con los recursos propios del Estado; es decir, la matrícula atendida en los establecimientos oficiales y la subsidiada en los establecimientos privados. Al sector privado, la matrícula atendida directamente por los establecimientos privados.

Tasa de Aprobación Anual (TAA): Este indicador se refiere a los estudiantes que, durante el año escolar, cumplen con los requisitos académicos y aspiran a ingresar al grado siguiente, como proporción de los alumnos matriculados durante el año lectivo.

$TAA = (Alumnos\ aprobados\ al\ terminar\ el\ año\ lectivo\ X / Alumnos\ matriculados\ durante\ el\ año\ lectivo\ de\ X) \times 100$. Su desagregación más común es por departamentos, zonas (urbana-rural), género (hombres mujeres).

Tasa de Cobertura Bruta (TCB): Corresponde a la relación porcentual entre los alumnos matriculados en un nivel de enseñanza específico (independiente de la edad que tengan) y la población escolar que tiene la edad apropiada para cursar dicho nivel.

Tasa de Cobertura Neta (TCN): Es la relación ente estudiantes matriculados en un nivel educativo que tienen la edad adecuada para cursarlo y el total de la población en el rango de edad apropiado para dicho nivel.

Tasa de Deserción Anual: Proporción de alumnos matriculados que durante el año lectivo por diferentes motivos abandonan sus estudios sin haber culminado el grado.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 14 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Tasa de Repitencia (TR): Corresponde a la relación existente entre los estudiantes que permanecen en un mismo grado escolar durante un período mayor a un año, con respecto a los alumnos matriculados en ese mismo grado.

$TR = (\text{Alumnos repitentes en el nivel educativo } X \text{ en el año lectivo} / \text{Alumnos matriculados en el nivel educativo } X \text{ en el año lectivo}) \times 100$

Es posible obtener este indicador por departamentos, zonas (urbana-rural), género (hombres mujeres).

Tasa de Reprobación Anual: Proporción de alumnos que al finalizar el año lectivo no cumplen con los requisitos académicos para matricularse al año siguiente en el grado superior.

Zona: La zona está determinada por los planes de ordenamiento territorial (distritales o municipales) Si la institución o centro educativo se encuentra ubicado en los límites urbanos definidos en el ordenamiento territorial, quedará registrado en la zona urbana, pero si se encuentra ubicado fuera de los límites urbanos definidos en el ordenamiento territorial, quedará registrado en la zona rural.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 15 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

CAPITULO I

CALIDAD EDUCATIVA

Resultados prueba SABER 3, 5,9

Por disposición del Ministerio de Educación Nacional, desde el año 2018 las pruebas SABER 3,5,9, no se aplican, los resultados de la serie publicados corresponden del 2013 a 2017. Una vez se apliquen nuevamente estas pruebas se incluirán en el boletín estadístico.

Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 3°, 5° y 9° Tolima.

Tabla 1. Resultados prueba SABER promedio Tolima por Área y Grado

GRADO	AREA	2013	2014	2015	2016	2017	Varación			
							2014-2013	2015-2014	2016-2015	2017-2016
TERCERO	LENGUAJE	284	298	291	305	301	14	-7	14	-4
	MATEMATICAS	293	291	295	309	305	-2	4	14	-4
QUINTO	LENGUAJE	287	287	283	302	297	0	-4	19	-5
	MATEMATICAS	290	292	289	299	289	2	-3	10	-10
NOVENO	LENGUAJE	277	275	270	289	293	-2	-5	19	4
	MATEMATICAS	279	276	274	294	290	-3	-2	20	-4

Nota: las pruebas de SABER 3,5,9 se aplicaron hasta el 2017 por disposición del MEN

Tabla 2. Variación de los resultados pruebas SABER 3 Tolima, Lenguaje y matemáticas

Indicador/Año	2014	2015	2016	2017
Variación resultados de las pruebas SABER en Lenguaje Grado 3°	14	-7	14	-4
Variación resultados de las pruebas SABER en Matemáticas Grado 3°	-2	4	14	-4

El promedio de los puntajes obtenidos por los estudiantes que presentaron las pruebas SABER 3 del Departamento en el año 2017, en las áreas de lenguaje y matemáticas presenta variación negativa de -4 puntos, con relación al año anterior, con comportamiento decreciente al pasar en el área de lenguaje de 305 a 301 y, en matemáticas de 309 a 305. Ver tabla 2.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 16 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 3° Tolima – Nación.

Gráfico 1. Promedio Prueba SABER 3 Lenguaje y Matemática. Tolima – Nación

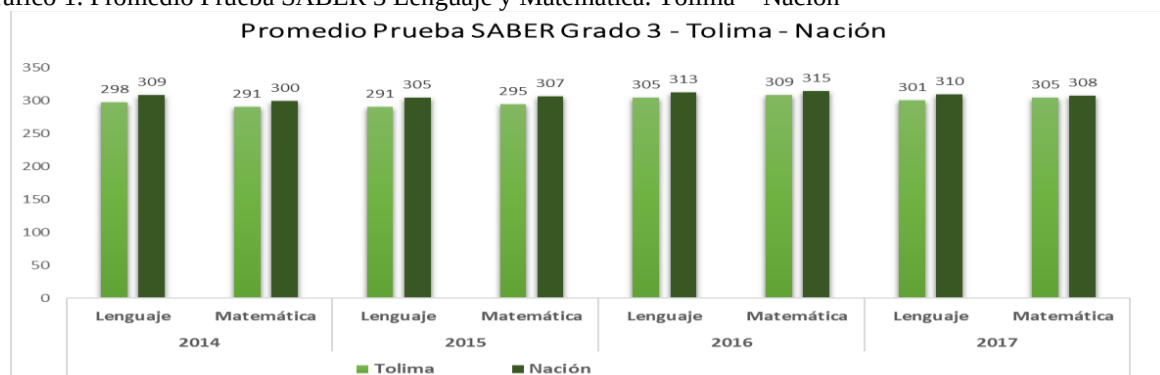


Tabla 3. Resultados prueba SABER promedio Tolima por Área y Grado frente al promedio Nacional.

GRADO	AREA	2014			2015			2016			2017		
		PROM TOLIMA	PROM NACION	VAR PROM	PROM TOLIMA	PROM NACION	VAR PROM	PROM TOLIMA	PROM NACION	VAR PROM	PROM TOLIMA	PROM NACION	VAR PROM
TERCERO	LENGUAJE	298	309	-11	291	305	-14	305	313	-8	301	310	-9
	MATEMATICAS	291	300	-9	295	307	-12	309	315	-6	305	308	-3
QUINTO	LENGUAJE	287	297	-10	283	298	-15	302	313	-11	297	311	-14
	MATEMATICAS	292	292	0	289	302	-13	299	305	-6	289	298	-9
NOVENO	LENGUAJE	275	295	-20	270	295	-25	289	307	-18	293	314	-21
	MATEMATICAS	276	296	-20	274	296	-22	294	313	-19	290	306	-16

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/seleccionReporte.jspx- procesado Gestión de la Calidad Educativa SEDTOLIMA

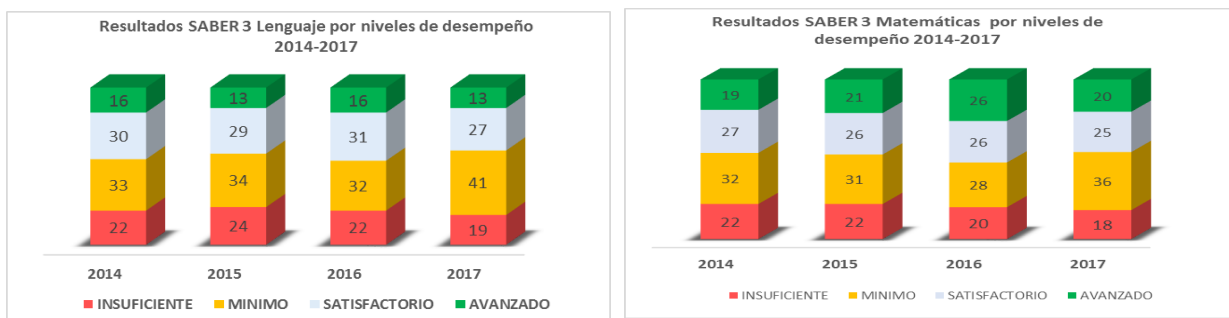
Tabla 4. Variación Pruebas SABER 3 Tolima, lenguaje y matemáticas frente al promedio nacional

Indicador/Año	2014	2015	2016	2017
Variación resultados Pruebas SABER Tolima, frente al puntaje promedio nacional en Lenguaje Grado 3°	-11	-14	-8	-9
Variación resultados Pruebas SABER Tolima, frente al puntaje promedio nacional en Matemáticas Grado 3°	-9	-12	-6	-3

Los promedios de la nación son superiores y las diferencias con los promedios de la entidad territorial en el área de lenguaje es 9 y matemáticas de 3 puntos. Al comparar las variaciones de la ETC Tolima con las de la nación, en matemáticas es mayor en un punto y lenguaje en 3 puntos. Ver tablas 3 y 4.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 17 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Gráfico 2. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño Pruebas SABER 3º. áreas Lenguaje y Matemáticas.



En el anterior grafico se muestran los resultados del área de Lenguaje y Matemáticas grado 3º en los años 2014 - 2017 el mayor porcentaje de estudiantes se encuentran en el nivel de competencias mínimo, con tendencia a crecer en el año 2017, en este mismo periodo se reduce progresivamente el % de estudiantes en el nivel insuficiente, pasando, en lenguaje del 22% al 19% y en matemáticas del 20% al 18%.

Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 5º Tolima.

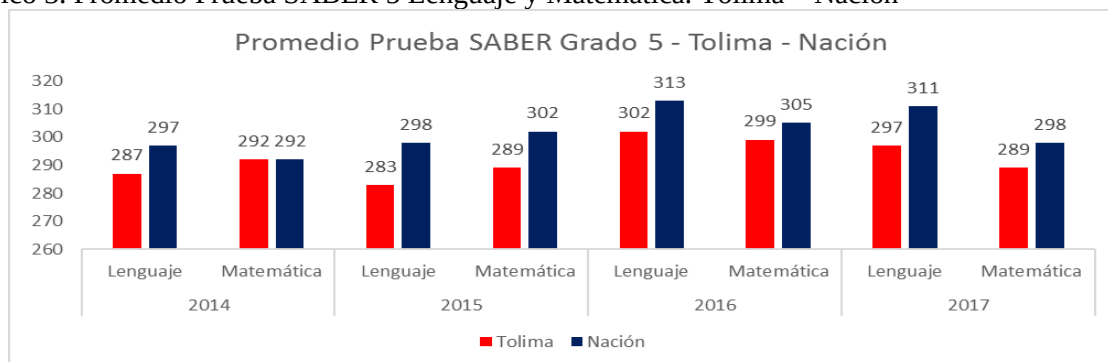
Tabla 5. Variación resultados de las pruebas SABER 5 Tolima, Lenguaje y matemáticas

Indicador/Año	2014	2015	2016	2017
Variación resultados de las pruebas SABER en Lenguaje Grado 5º	0	-4	+19	-5
Variación resultados de las pruebas SABER en Matemáticas Grado 5º	2	-3	+10	-10

El promedio de los puntajes obtenidos por los estudiantes que presentaron las pruebas SABER 5 del Departamento en el año 2017, en las áreas de lenguaje y matemáticas presenta variación negativa de 5 y 10 puntos respectivamente. Ver tabla 5.

Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 5º Tolima - Nación.

Gráfico 3. Promedio Prueba SABER 5 Lenguaje y Matemática. Tolima – Nación



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 18 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

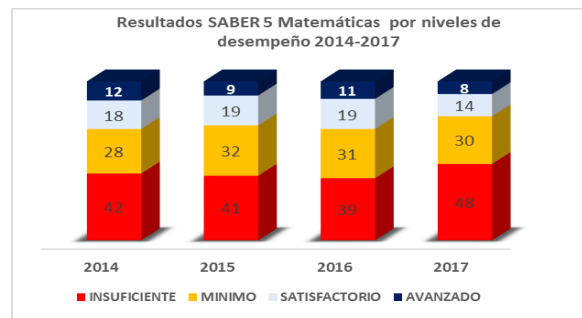
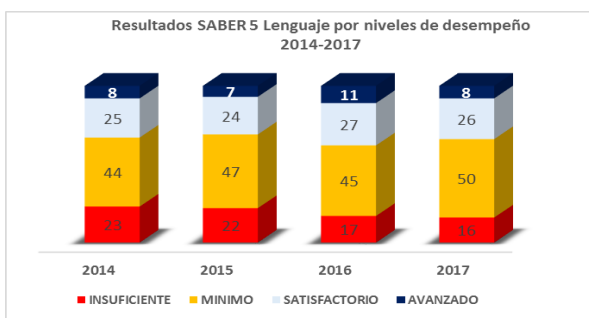
Tabla 6. Variación resultados pruebas SABER 5 Tolima, Lenguaje y Matemáticas frente al promedio Nacional

Indicador/Año	2014	2015	2016	2017
Variación de los resultados de las pruebas SABER Tolima frente al puntaje promedio Nacional en Lenguaje Grado 5°.	-10	-15	-11	-14
Variación de los resultados de las pruebas SABER Tolima frente al puntaje promedio Nacional en Matemáticas Grado 5°.	0	-13	-6	-9

Los promedios nacional y departamental en el año 2017, con relación al año anterior, en el área de lenguaje y matemáticas desmejoraron. Al comparar los resultados del departamento y la Nación, en lenguaje, la nación, fue superior en 14 puntos y matemáticas en 9 puntos. Ver tabla 6.

Lenguaje grado 5 en los años 2014 y 2017, el mayor % de estudiantes se encuentran en el nivel de competencia mínimo, seguido del nivel satisfactorio con tendencia a disminuir en este nivel en el año 2017. Los porcentajes de estudiantes en el nivel avanzado o nivel deseado son relativamente bajos, por otra parte, en el nivel insuficiente en el año 2017 se reduce el % al pasar del 17 al 16%. Ver gráfico 4.

Gráfico 4. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño Pruebas SABER 5° Lenguaje y Matemáticas.



Matemáticas grado 5° en el periodo analizado 2014 - 2017, se observa alto porcentaje en los niveles de desempeño insuficiente y mínimo; con tendencia creciente el nivel desempeño insuficiente al pasar en el 2016 de 39% al 48% en el 2017; en mínimo la tendencia es a disminuir el porcentaje en el año 2017. Por su parte, el porcentaje de estudiantes en nivel satisfactorio y avanzado es de 14% y 8%, respectivamente, menor a los resultados del año anterior. Ver gráfico 4

Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 9° Tolima

Tabla 7. Variación de los resultados de las pruebas SABER 9 Lenguaje y matemáticas

Indicador/Año	2014	2015	2016	2017
Variación resultados de las pruebas SABER en Lenguaje Grado 9°	-2	-5	19	4
Variación resultados de las pruebas SABER en Matemáticas Grado 9°	-3	-2	20	-4

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 19 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

El promedio de los puntajes obtenidos por los estudiantes que presentaron las pruebas SABER 9 del Departamento en el año 2017, en el área de lenguaje (4) fue superior al del año anterior en 4 puntos, con tendencia ascendente, contrario a matemáticas que es inferior en 4 puntos. En ambas áreas la variación departamental es superior a la nación.

Gráfico 5. Promedio Prueba SABER 9 Lenguaje y Matemática. Tolima – Nación

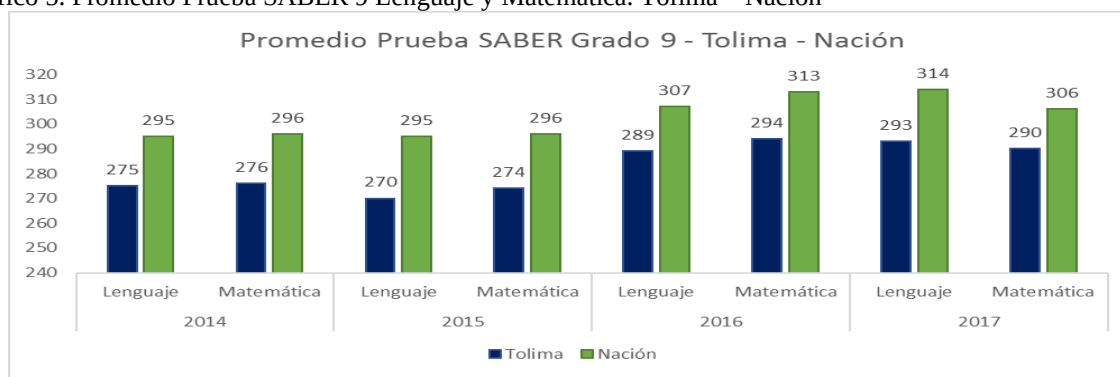
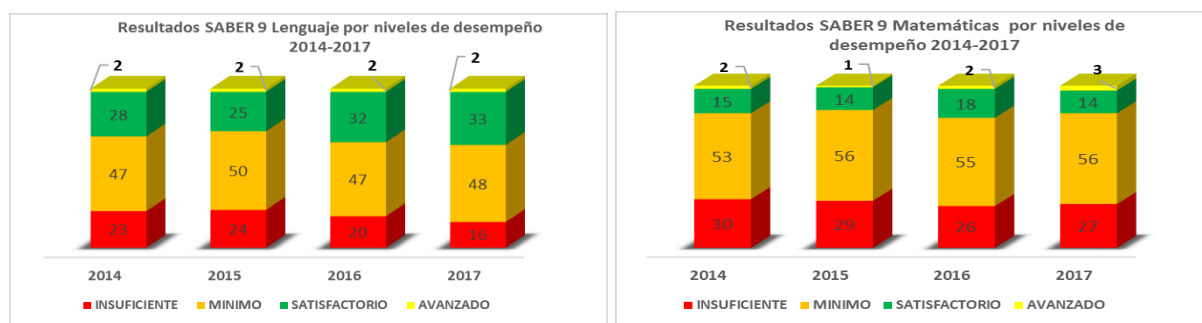


Tabla 8. Variación pruebas SABER 9 Lenguaje y Matemáticas frente al promedio Nacional

Indicador/Año	2014	2015	2016	2017
Variación resultados de las pruebas SABER frente al puntaje promedio Nacional en Lenguaje Grado 9°.	-22	-25	-18	-21
Variación resultados de las pruebas SABER frente al puntaje promedio Nacional en Matemáticas Grado 9°.	-20	-22	-19	-16

El promedio, nacional en el área de lenguaje mejoró en 7 punto con relación al año anterior y, fue superior en 21 al del Departamento y en el área de matemáticas 16 puntos. Ver tabla 8.

Gráfico 6. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño Pruebas SABER 9° Lenguaje y Matemáticas.



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 20 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Lenguaje grado 9° entre los años 2014 a 2017, los mayores porcentajes de estudiantes se ubican en el nivel de desempeño mínimo, seguido de satisfactorio, en ambos casos con tendencia a incrementar el % en el 2017. El porcentaje más crítico es el avanzando, se mantiene los resultados del año anterior (2%). En 2017 se reduce en 4 puntos, la partición de estudiantes en el nivel insuficiente, al pasar de 20% a 16%, el nivel mínimo y avanzado aumentaron en el 1% con relación al año anterior. Ver gráfico 6.

Matemáticas grado 9° el mayor porcentaje de estudiantes se ubica en el nivel de desempeño mínimo; seguido de insuficiente, ambos niveles con tendencia creciente. Se disminuyó en 4 puntos el % de estudiantes ubicados en el nivel satisfactorio y se incrementa en un punto el nivel avanzando, pasando de 2% a 3%. Ver gráfico 6.

Variación desviación estándar en los promedios Pruebas SABER 3,5,9 por Área y Grado.

Tabla 9. Desviación estándar de los puntajes promedio de la ETC Tolima, Pruebas SABER por Área y Grado.

Grado	Area	2013	2014	2015	2016	2017	Varación							
							2014-2013	%	2015-2014	%	2016-2015	%	2017-2016	%
Tercero	Lenguaje	63	66	62	52	50	3	4.8%	-4	-6.1%	-10	-16.1%	-2	-3.8%
	Matemáticas	66	66	66	54	55	0	0.0%	0	0.0%	-12	-18.2%	1	1.9%
Quinto	Lenguaje	68	71	64	56	54	3	4.4%	-7	-9.9%	-8	-12.5%	-2	-3.6%
	Matemáticas	67	76	64	59	56	9	13.4%	-12	-15.8%	-5	-7.8%	-3	-5.1%
Noveno	Lenguaje	66	67	64	54	54	1	1.5%	-3	-4.5%	-10	-15.6%	0	0.0%
	Matemáticas	62	67	62	54	53	5	8.1%	-5	-7.5%	-8	-12.9%	-1	-1.9%

Tabla 10. Variación porcentual de las desviaciones estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER por Área y Grado.

Indicador/Año	2014	2015	2016	2017
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Lenguaje 3°.	4.8%	-6.1%	-16.1%	-3.8%
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Matemáticas 3°.	0.0%	0.0%	-18.2%	1.9%
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Lenguaje 5°.	4.4%	-9.9%	-12.5%	-3.6%
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Matemáticas 5°.	13.4%	-15.8%	-7.8%	-5.10%
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Lenguaje 9°.	1.5%	-4.5%	-15.6%	0.0%
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Matemáticas 9°.	8.1%	-7.5%	-12.9%	-1.90%

Tomando las áreas evaluadas de los años 2016-2017 la tendencia es hacia la reducción mejorando la homogeneidad de los resultados, a excepción del área de matemáticas del grado 3°. En el año 2017 la mayor variación de la desviación estándar se presentó en el área de matemáticas grado 5° con -5.10 puntos y, en el área de lenguaje grado 9 no presento variación con relación al 2016. Ver tablas 9 y 10.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 21 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Tabla 11 Variación porcentual de las desviaciones estándar de los puntajes promedio de la ETC Tolima – Nación en Pruebas SABER por Área y Grado.

GRADO	AREA	D.S 2014			D.S 2015			D.S 2016			D.S 2017		
		COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR
TERCERO	LENGUAJE	62	66	-4	62	62	0	51	52	-1	52	50	2
	MATEMATICAS	63	66	-3	64	66	-2	53	54	-1	55	55	0
QUINTO	LENGUAJE	70	71	-1	65	64	1	56	56	0	55	54	1
	MATEMATICAS	71	76	-5	64	64	0	58	59	-1	58	56	2
NOVENO	LENGUAJE	70	67	3	68	64	4	55	54	1	54	54	0
	MATEMATICAS	70	67	3	65	62	3	56	54	2	56	53	3
COL: Colombia TOL: Tolima. DS: Desviación Estándar													

Tomando las áreas comunes de las pruebas Saber 3,5,9 de los años 2014 - 2017 de la ETC Tolima en los resultados del último año la tendencia de la desviación estándar de reducción, presentando mayor homogeneidad en las áreas de lenguaje del grado tercero y quinto, y en el área de matemáticas quinto y noveno. Ver tabla 9. Comparado con Colombia, Tolima presenta menores desviaciones, exceptuando el área de matemáticas del grado 3 y lenguaje de 9, que registra el mismo desempeño. Se evidencia para todos los casos que ETC Tolima presenta desviaciones iguales a la Nación en el grado tercero, área de matemáticas y lenguaje en el grado noveno. Ver tabla 11.

Resultados Promedio Pruebas SABER 11

La prueba SABER 11, agrupa los establecimientos educativos, en 5 categorías de desempeño: A+, A, B, C y D, siendo A+, la categoría de mayor desempeño y D los de menor desempeño.

Resultados Promedio Pruebas SABER 11 – por categorías de Desempeño

Tabla 12. Tolima. Relación de E.E. según categoría de desempeño

NIVEL	2018			2019			2020			2021			2022		
	Total	IE Ofic	IE Privad	Total	IE Ofic	IE Privad	Total	IE Ofic	IE Privad	Total	IE Ofic	IE Privad	Total	IE Ofic	IE Privad
A+	6	2	4	4	2	2	5	2	3	7	1	6	9	2	7
A	18	7	11	17	5	12	15	3	12	9	4	5	9	4	5
B	56	53	3	39	35	4	27	22	5	27	19	8	32	21	11
C	86	82	4	84	78	6	77	71	6	83	75	8	86	78	8
D	68	65	3	93	90	3	112	109	3	110	109	1	114	105	9
TOTAL	234	209	25	237	210	27	236	207	29	236	208	28	250	210	40

Fuente: Informe Histórico 2014-2022 SABER 11 Dirección de calidad educativas SEDTOLIMA, 2022.

Durante el año 2022, el ICFES publicó resultados a 250 Instituciones Educativas de los 46 Municipios no certificados del Tolima, de ellas 40 son de naturaleza privada y 210 oficiales. Se continua con la mayor

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 22 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

concentración de IE en el nivel D con un total de 114 IE, de ellas 105 oficiales y 9 privadas. Se aumento en un punto la participación de IE oficiales en la categoría A+, pasando de 1 a 2 Instituciones. De igual forma en este mismo nivel de las IE privadas pasa de 6 a 7 IE privadas.

De acuerdo con la clasificación por categoría de desempeño, el resultado de las IE en los últimos 5 años presenta aumento de las IE ubicadas en el nivel D a excepción del 2021 que se redujo en 2 IE al pasar de 112 IE a 110 en el 2021 y en el 2022 nuevamente se incrementa a 114 IE. Ver tabla 12.

Tabla 13. Tolima. % Relación de E.E. según categoría de desempeño

NIVEL	2018		2019		2020		2021		2022	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
A+A, B	80	34,2%	60	25,3%	47	19,9%	43	18,2%	50	20,0%
C	86	36,8%	84	35,4%	77	32,6%	83	35,2%	86	34,4%
D	68	29,1%	93	39,2%	112	47,5%	110	46,6%	114	45,6%
TOTAL	234	100,0%	237	100,0%	236	100,0%	236	100,0%	250	100,0%

Fuente: Informe Histórico 2014-2022 SABER 11 Dirección de calidad educativas SEDTOLIMA, 2022.

Tabla 14. Porcentaje consolidado de EE en las Categorías A+, A y B

Indicador/Año	2018	2019	2020	2021	2022
Porcentaje consolidado de EE que se ubican en las Categorías A+, A y B según los resultados de SABER 11°.	34.2%	25.32%	19.9%	18.2%	20,0%

En el periodo analizado, en el año 2018 se ubicaron 80 EE en la categoría A+. A y B para el año 2022 se reduce a 50 EE que corresponde al 20% del total de EE evaluados. Entre los años 2021 y 2022 se incrementa en 7 EE ubicados en estos niveles. La participación de los EE en estas categorías, en el periodo de análisis se reduce en 14.19 puntos porcentuales (p.p), de 34.19% en el 2018 al 20% en el 2022. Ver tablas 13 y 14.

Categoría A+ con los más altos niveles de desempeño clasificaron, en el año 2022, 9 EE de las cuales dos (2) del sector oficial, IE Santa Ana de Mariquita y la IE Gimnasio Militar Fuerza Aérea Colombiana TC. Luis F. Pinto de Melgar y siete (7) en el sector no oficial, Liceo Santa Teresita de Niño de Jesús de Chaparral, en Espinal el Gimnasio Pedagógico Nova Estrella. Lic. Pedagógico Santo Domingo Savio, Lic. María José – sede única. En Honda la Corporación de Educación del Note del Tolima Colegio técnico Bilingüe. En el Líbano el Colegio San Antonio María Claret y en Mariquita el Gimnasio Beth-Sharon. Todos los EE de esta categoría están ubicados en la zona urbana.

Categoría A los EE que se clasificaron en esta categoría de desempeño corresponden a 9 EE, 4 del sector oficial de los municipios de Fresno IET San José y IET María Auxiliadora; en Honda IET General Santander y en el Líbano la IE Nuestra Señora de Lourdes. Del sector no oficial 5, en los municipios de Chaparral (1), Espinal (2), Honda (1), Melgar (1). Todos los EE de esta categoría están ubicados en la zona urbana.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 23 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Categoría B esta categoría de desempeño se clasificaron 32 EE, 21 del sector oficial (14 EE urbanos y 7 EE rural) y, 11 EE no oficiales de la zona urbana (Tabla 12).

Tabla 15. Porcentaje consolidado número de EE que se ubican en las Categorías C y D

Indicador/Año	2018	2019	2020	2021	2022
Porcentaje consolidado de EE que se ubican en las Categorías C según los resultados de la prueba SABER 11°.	36,8%	35,4%	32,6%	35,2%	34,4%
Porcentaje consolidado de EE que se ubican en las Categorías D según los resultados de la prueba SABER 11°.	29,1%	39,2%	47,5%	46,6%	45,6%

Categoría C: los EE que se clasificaron en esta categoría de desempeño corresponden a 86 EE. 78 EE del sector oficial (39 EE urbanos y 39 EE rural) y 8 EE no oficiales de la zona urbana.

Entre los años 2021 y 2022 se incrementa el número de establecimientos educativos ubicados en esta categoría en 3 EE pasando de 83 a 86 EE. Ver tabla 13.

La participación de los EE en la categoría C, en el periodo de análisis presenta un comportamiento decreciente hasta el 2020. En el 2021 se incrementa en 2.6 p.p paso a 35.2% de 32.6% del 2020 y, en el 2022 pasa a 34.4% la participación de los EE ubicados en este nivel ligeramente menor a la del año anterior. Ver tabla 15.

Categoría D: En esta categoría se presenta el mayor número con 114 EE, 105 del sector oficial (27 EE urbanos y 78 EE rural) y, 9 EE no oficiales de la zona urbana.

La participación de los EE en la categoría D, en el periodo de análisis presenta comportamiento cíclico. Entre el 2018 y 2020 se incrementa en 18.4 p.p. En el 2022 se reduce levemente en 1 p.p. al pasar de 46.5% a 45.6%. Ver tabla 15.

Resultados Promedio Pruebas SABER 11 – por categorías de Desempeño y sector

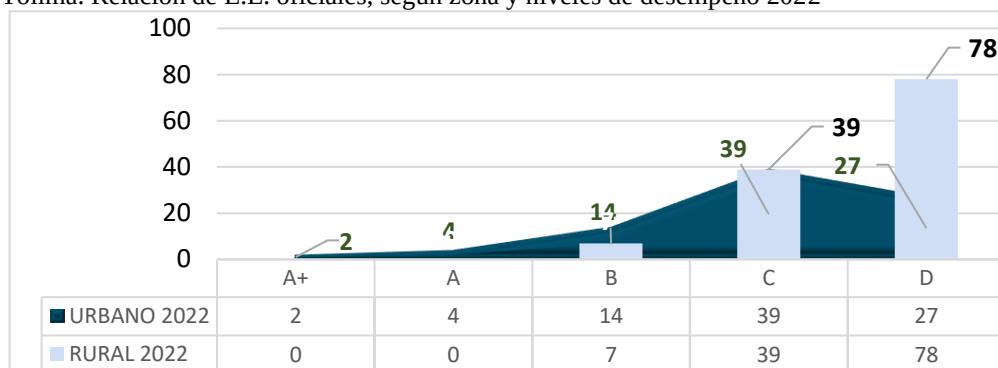
Tabla 16. Tolima. Relación de E.E. oficiales, según zona y niveles de desempeño

NIVEL	2018			2019			2020			2021			2022				
	Total	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural	Total	Urbano	%	Rural	%
A+	2	2	0	2	2	0	2	2	0	1	1	0	2	2	2,3%	0	0,0%
A	7	7	0	5	5	0	3	2	1	4	4	0	4	4	4,7%	0	0,0%
B	53	27	26	35	16	19	22	15	7	19	13	6	21	14	16,3%	7	5,6%
C	82	31	51	78	40	38	71	38	33	75	37	38	78	39	45,3%	39	31,5%
D	65	19	46	90	22	68	109	28	81	109	30	79	105	27	31,4%	78	62,9%
TOTAL	209	86	123	210	85	125	207	85	122	208	85	123	210	86	100,0%	124	100,0%

Fuente: Informe Histórico 2014-2022 SABER 11 Dirección de calidad educativas SEDTOLIMA, 2022.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 24 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Gráfico 7. Tolima. Relación de E.E. oficiales, según zona y niveles de desempeño 2022



Fuente: Informe Histórico 2014-2022 SABER 11 Dirección de calidad educativas SEDTOLIMA, 2022.

En el año 2022, el mayor porcentaje de EE oficiales del sector urbano se ubican en la categoría C (45.3%, 39 EE) y en el sector rural en D (62.9%, 78 EE). En el sector rural en las categorías A+ y A no se ubica ningún EE. Al comparar con los resultados del 2021 en la categoría D se reduce el número de EE de la zona urbana pasando de 30 a 27 EE y en la zona rural se reduce en 1 EE al pasar de 79 EE a 78 en el 2022. En la categoría B en ambas zonas se incrementa en uno el número de EE. (Ver tabla 16 Grafico 7)

Tabla 17. Resultados Pruebas SABER 11 por área del conocimiento- ETC Tolima

AREA	2018	2019	2020	2021	2022	VARIACIÓN			
						2019-2018	2020-2019	2021-2020	2022-2021
LECTURA CRÍTICA	50	50	49	49	50	0	-1	0	1
MATEMÁTICAS	48	48	48	47	48	0	0	-1	1
SOCIALES Y CIUDADANAS	46	44	45	44	45	-2	1	-1	1
CIENCIAS NATURALES	47	46	46	46	47	-1	0	0	1
INGLÉS	47	45	44	45	46	-2	-1	1	1

Fuente: Informe Histórico 2014-2022 SABER 11 Dirección de calidad educativas SEDTOLIMA, 2022.

La variación de los resultados por áreas del conocimiento en el 2022 la ETC Tolima presenta mejoras en todas las cinco (5) áreas evaluadas, es decir sube un (1) p.p. en el promedio con respecto a los promedios obtenidos en el año 2021. Sigue siendo la Lectura Crítica el área (50) que tiene más alto promedio y Sociales y Ciudadanía (45) el área de más bajo desempeño. Ver tablas 17 y 18.

Tabla 18. Variación promedios SABER 11 por Áreas ETC Tolima

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022
Variación puntajes promedio SABER11. Lectura Critica	0.0	-1.0	0	1
Variación puntajes promedio SABER11. Matemáticas.	0.0	0.0	-1	1
Variación puntajes promedio SABER11. Sociales y Ciudadanas.	-2.0	1.0	-1	1
Variación puntajes promedio SABER11. Ciencias Naturales.	-1.0	0.0	0	1
Variación puntajes promedio SABER11. Inglés.	-2.0	-1.0	1	1

Fuente: Informe Pruebas SABER 11 -2022 dirección de calidad Educativa /SEDTOLIMA

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 25 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Tabla 19. Resultados Promedio Pruebas SABER 11- ETC Tolima – Nación

AREA	2019			2020			2021			2022		
	COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR
LECTURA CRÍTICA	53	50	-3	53	49	-4	53	49	-4	54	50	-4
MATEMÁTICAS	52	48	-4	52	48	-4	51	47	-4	52	48	-4
SOCIALES Y CIUDADANIA	48	44	-4	49	45	-4	48	44	-4	48	45	-3
CIENCIAS NATURALES	50	46	-4	49	46	-3	49	46	-3	50	47	-3
INGLÉS	50	45	-5	48	44	-4	50	45	-5	51	46	-5

En el 2022 la variación del promedio de cada área de las pruebas SABER 11 de la ETC Tolima es inferior a los promedios de Colombia. La menor diferencia se presenta en las ciencias sociales y naturales con 3 puntos, ingles de 5 puntos y las demás áreas registran diferencias de 4 puntos. Ver tablas 19-20

Tabla 20. Variación promedios SABER 11 por Áreas - ETC Tolima – Nación

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022
Variación puntajes promedio SABER11. Lectura Critica	-3.	-4	-4	-4
Variación puntajes promedio SABER11. Matemáticas.	-4.	-4	-4	-4
Variación puntajes promedio SABER11. Sociales y Ciudadanas.	-4.	-4	-4	-3
Variación puntajes promedio SABER11. Ciencias Naturales.	-4.	-3	-3	-3
Variación puntajes promedio SABER11. Inglés.	-5.	-4	-5	-5

Fuente: Informe Pruebas SABER 11 -2022 dirección de calidad Educativa /SED TOLIMA

Variación desviación estándar de los puntajes promedio en cada una de las áreas SABER 11

Tabla 21. Variación Desviación Estándar SABER 11 por Áreas, ETC Tolima

AREA	2018	2019	2020	2021	2022	VARIACIÓN			
						2019-2018	2020-2019	2021-2020	2022-2021
LECTURA CRÍTICA	9	10	9	10	10	1	-1	1	0
MATEMÁTICAS	10	10	10	10	11	0	0	0	1
SOCIALES Y CIUDADANAS	11	11	11	11	11	0	0	0	0
CIENCIAS NATURALES	9	9	9	9	9	0	0	0	0
INGLÉS	9	10	8	10	10	1	-2	2	0

Fuente: Informe Pruebas SABER 11 -2022 dirección de calidad Educativa /SED TOLIMA

Tabla 22. Variación desviación estándar SABER 11 por Áreas - ETC Tolima

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022
Variación desviación estándar SABER11. Lectura Critica	1	-1	1	0
Variación desviación estándar SABER11. Matemáticas.	0	0	0	1
Variación desviación estándar SABER11. Sociales y Ciudadanas.	0	0	0	0
Variación desviación estándar SABER11. Ciencias Naturales.	0	0	0	0
Variación desviación estándar SABER11. Inglés.	1	-2	2	0

La anterior tabla muestra los resultados de la variación de la desviación estándar del 2019-2022 por áreas del conocimiento de ETC Tolima, donde, el área matemática se incrementa en 1 punto, las demás mantienen el resultado de las desviaciones del año 2021.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 26 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Tabla 23. Variación desviación estándar SABER 11 por Áreas – Colombia - ETC Tolima

AREA	2019			2020			2021			2022		
	COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR
LECTURA CRÍTICA	10	10	0	10	9	-1	11	10	-1	11	10	-1
MATEMÁTICAS	12	10	-2	11	10	-1	11	10	-1	12	11	-1
SOCIALES Y CIUDADANAS	12	11	-1	12	11	-1	12	11	-1	12	11	-1
CIENCIAS NATURALES	11	9	-2	10	9	-1	10	9	-1	10	9	-1
INGLÉS	12	10	-2	11	8	-3	13	10	-3	13	10	-3

Fuente: Informe Pruebas SABER 11 -2022 dirección de calidad Educativa /SED TOLIMA

Tabla 24. Variación Desviación Estándar SABER 11 por Áreas, ETC Tolima - Nación

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022
Variación desviación estándar SABER11. Lectura Critica	0	-1	-1	-1
Variación desviación estándar SABER11. Matemáticas	-2	-1	-1	-1
Variación desviación estándar SABER11. Sociales y Ciudadanas	-1	-1	-1	-1
Variación desviación estándar SABER11. Ciencias Naturales	-2	-1	-1	-1
Variación desviación estándar SABER11. Inglés.	-2	-3	-3	-3

En el 2022 las desviaciones de la Nación en lectura critica, matemáticas, sociales y ciudadanía y en ciencias naturales son mayores en un punto a las de la ETC Tolima, a excepción de inglés que es de 3 puntos. Se conserva los resultados de los años 2020-2021 (Tabla 24). Esto nos indica que el desempeño de los estudiantes de la ETC Tolima fue más homogéneo que el de la Nación, es decir en la Nación se presentaron más casos de estudiantes que obtuvieron puntajes muy por encima del promedio, al igual que mayor número de estudiantes con puntajes por debajo del promedio nacional.

Porcentaje de estudiantes que se ubican en cada uno de niveles de desempeño SABER11 -2022 (niveles de desempeño 1-2-3-4)

Tabla 25. Tolima. Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño - SABER 11 -2022

Indicador	1	2	3	4
% de estudiantes por nivel de desempeño SABER11. Lectura Critica	7%	47%	40%	6%
% de estudiantes por nivel de desempeño SABER11. Matemáticas.	13%	45%	40%	2%
% de estudiantes por nivel de desempeño SABER11. Sociales y Ciudadanas.	39%	43%	17%	1%
% de estudiantes por nivel de desempeño SABER11. Ciencias Naturales.	28%	55%	17%	1%

Por nivel desempeño el 1 corresponde a los de menor desempeño y 4 el más alto nivel (mejores resultados). En todas las pruebas el mayor número de estudiantes se ubican en el nivel 2 con puntajes entre el 43%-55% Ver tabla 25.

Lectura Crítica SABER 11 el mayor % de estudiantes se sitúan en el nivel 2 y 3 (47% y 40% respectivamente). En esta área solo el 6% de los estudiantes está preparado para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 27 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Matemáticas SABER 11 el mayor % de estudiantes se sitúan en el nivel 2 (45%). En esta área el 2% de los estudiantes que presentaron la prueba obtienen mejores resultados.

Sociales y Ciudadanía SABER 11 el mayor % de estudiantes se sitúan en el nivel 2 (43%), y en nivel 4 el 1% de los estudiantes que presentaron la prueba obtienen mejores resultados.

Ciencias Naturales SABER 11 el mayor % de estudiantes se sitúan en el nivel 2 (55%) y en nivel 4 el 1% de los estudiantes que presentaron la prueba obtienen mejores resultados.

En el área de inglés SABER11 los niveles de desempeño se realizan de 0-100 puntos, siendo cien los mejores resultados. Los rangos de puntaje de la prueba de Inglés se clasifican así: A- (0-47), A1(48-57), A2 (58-67); B1 (68-78) y B+(79-100).

Tabla 26. Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño Inglés - SABER 11 -2022

Entidad	Promedio	Desviación	Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño				
			A-	A1	A2	B1	B+
COLOMBIA	51	13	44%	28%	17%	9%	2%
TOLIMA	46	10	60%	27%	10%	3%	0%
Variación	-5	-3	-16%	-1%	-7%	-6%	-2%

El porcentaje promedio de estudiantes de la ETC Tolima por niveles de desempeño en el área de inglés en B1 y B+, niveles donde se ubican los mejores resultados, solo el 3% de los estudiantes que presentaron la prueba se ubican en B1 y en B+ ninguno. Con relación a la Nación los resultados son inferiores en 6 pp en el B1 y en 2 pp B+. En A- es donde se concentra los desempeños más bajos y en este nivel la ETC Tolima es superior en 16 puntos al promedio nacional.

Tabla 27. Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño Inglés - SABER 11 -2022

Indicador	A-	A1	A2	B1	B+
% de estudiantes por nivel de desempeño área inglés	60%	27%	10%	3%	0%

Inglés SABER 11 el mayor % de estudiantes se sitúan en el nivel -A (60%), seguido de A1 (27%). En el nivel B1 el 3% y en B+ no se obtuvo ningún resultado.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 28 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Resultados Promedio de áreas por municipios - Pruebas SABER 11 – 2022

ENTIDAD	LECTURA CRÍTICA Promedio	Desviación	MATEMÁTICAS	Desviación	SOCIALES Y CIUDADANAS	Desviación	CIENCIAS NATURALES	Desviación	INGLÉS	Desviación
COLOMBIA	54	11	52	12	48	12	50	10	51	13
TOLIMA	50	10	48	11	45	11	47	9	46	10
ALPUJARRA	52	9	50	10	46	9	47	8	49	10
ALVARADO	50	9	49	10	45	9	47	8	46	7
AMBALEMA	51	9	50	11	44	10	46	9	45	9
ANZOATEGUI	49	9	49	11	44	10	48	9	43	9
ARMERO (GUAYABAL)	49	10	45	12	43	10	45	9	44	11
ATACO	46	8	45	9	42	9	44	7	41	7
CAJAMARCA	52	9	50	9	47	10	48	9	48	10
CARMEN DE APICALA	50	10	48	10	44	10	46	9	46	10
CASABIANCA	50	8	48	8	47	9	47	7	43	7
CHAPARRAL	50	10	49	10	45	11	47	9	45	11
COELLO	47	8	45	9	40	9	44	7	41	7
COYAIMA	43	9	40	10	38	9	41	8	40	8
CUNDAY	49	9	48	9	44	10	46	8	42	9
DOLORES	50	10	49	10	45	11	47	9	44	9
ESPINAL	52	10	50	11	47	11	48	9	48	11
FALAN	50	9	48	9	46	11	47	9	45	9
FLANDES	50	10	45	11	43	11	45	9	46	11
FRESNO	54	9	53	10	49	10	50	9	49	9
GUAMO	47	11	45	11	42	11	44	9	43	10
HERVEO	56	9	56	10	52	9	53	8	51	9
HONDA	53	10	51	11	48	11	49	10	51	10
ICONONZO	50	9	50	11	46	10	47	8	45	10
LERIDA	48	10	46	12	44	10	45	9	45	10
LIBANO	55	9	52	11	50	10	51	9	51	10
MARIQUITA	55	10	53	11	51	12	50	9	51	12
MELGAR	53	10	50	11	47	11	48	9	50	12
MURILLO	49	7	49	7	46	10	48	7	49	6
NATAGAIMA	47	10	47	11	43	11	45	8	43	10
ORTEGA	46	8	44	10	42	9	44	7	42	8

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 29 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

ENTIDAD	LECTURA CRÍTICA Promedio	Desviación	MATEMÁTICAS	Desviación	SOCIALES Y CIUDADANAS	Desviación	CIENCIAS NATURALES	Desviación	INGLÉS	Desviación
PALOCABILDO	51	9	50	9	47	10	49	8	45	9
PIEDRAS	50	10	49	11	45	9	47	8	45	9
PLANADAS	48	9	46	10	43	10	44	9	42	9
PRADO	48	10	46	11	42	11	47	10	45	11
PURIFICACION	48	10	45	10	43	10	45	9	44	10
RIOBLANCO	47	8	45	10	42	10	44	8	42	9
RONCESVALLES	49	8	45	9	43	9	44	8	43	8
ROVIRA	50	9	49	10	44	10	47	8	45	9
SALDAÑA	46	10	46	11	42	9	44	9	42	9
SAN ANTONIO	49	9	47	11	44	10	45	8	44	11
SAN LUIS	51	10	49	10	45	10	47	9	44	9
SANTA ISABEL	54	9	52	9	50	10	51	10	47	9
SUAREZ	50	9	48	9	44	11	47	9	47	8
VALLE DE SAN JUAN	48	9	46	10	43	10	47	9	42	8
VENADILLO	48	9	47	10	42	10	45	9	44	9
VILLAHERMOSA	54	10	54	11	49	11	50	10	50	9
VILLARRICA	48	10	46	13	42	11	46	9	43	10

FUENTE: informe histórico 2014-2022 Saber 11. <https://www.sedtolima.gov.co/download/informe-de-resultados-pruebas-externas-saber-11-2022/>

Los municipios de Herveo, Líbano, Mariquita y Villahermosa presentan promedios, iguales o superiores a los presentados por la Nación en todas las cinco áreas evaluadas.

Los municipios de Ataco, Coello, Coyaima, Guamo, Lérida, Natagaima, Ortega, Planadas, Purificación, Rioblanco, Ronesvalles, Saldaña, San Antonio y Venadillo, presentan promedios inferiores a los presentados por la ETC Tolima en todas las áreas evaluadas por la prueba.

Los municipios de Alpujarra, Alvarado, Cajamarca y El Espinal presentan promedios superiores a la ETC Tolima e inferiores a los presentados por la Nación en todas las áreas evaluadas.

Los municipios que presentan los promedios más altos por área son: Herveo con 56 en lectura critica, 56 también en matemáticas, 52 en ciencias sociales y 53 en ciencias naturales. En Ingles, igual al promedio de la Nación (51) se encuentran Herveo, Honda, Líbano y Mariquita.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 30 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

CAPITULO II COBERTURA EDUCATIVA

Matrícula Total del Departamento del Tolima

Gráfico 8. Histórico Matrícula total ETC Tolima 2021-2022



Fuente: MEN SIMAT OAPF – Cobertura en cifras noviembre 2022 – junio 2023

Variación de la Matrícula Total

Tabla 28. Evolución de la matrícula total

Años	Total, matrícula	Diferencia	% Variación
2018	177.290		
2019	172.349	-4.941	-2,79%
2020	168.989	-3.360	-1,95%
2021	171.090	2.101	1,24%
2022	166.368	-4.722	-2,76%

Fuente: MEN SIMAT OAPF – Cobertura en cifras noviembre 2022 – agosto 2023

En el 2022 la matrícula total es 166.368 estudiantes atendida en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de los 46 municipios no certificados en educación.

Tabla 29. % Variación de la Matrícula Total

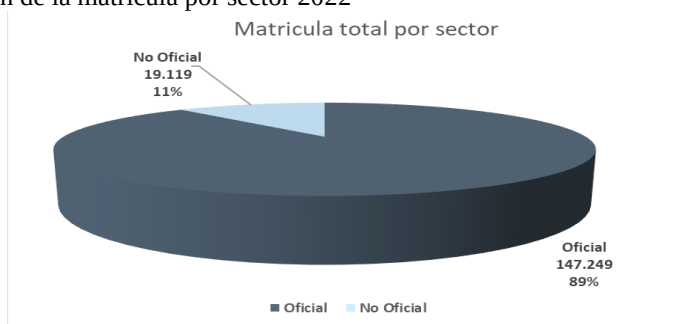
Indicador/Año	2019	2020	2021	2022
Variación porcentual de la matrícula total	-2.79	-1.95	1.24	-2.76

En el año 2022 la cantidad de estudiantes vinculados al sistema educativo presentó una reducción en la matrícula de 4.722 alumnos, con una variación de negativa de 2.76% con respecto al año anterior. Ver tablas 28 y 29.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 31 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Matrícula Total del Departamento por sector.

Gráfico 9. Distribución de la matrícula por sector 2022



Fuente: MEN SIMAT OAPF - Cobertura en cifras noviembre 2022 – agosto 2023

En el año 2022, de los 166.368 alumnos matriculados, 147.249 fueron atendidos en EE oficiales (89%) y 19.119 en EE no oficiales (11%). Ver gráfico 9 y tabla 30.

Tabla 30. Variación de la Matrícula Total y por sector

Sector	2018	2019	2020	2021	2022	2021-2020	Var 2021-2020	2022-2021	Var 2022-2021
Oficial	159.746	154.317	150.771	155.001	147.249	4.230	2,8%	-7.752	-5,0%
No Oficial	17.544	18.032	18.218	16.089	19.119	-2.129	-11,7%	3.030	18,8%
TOTAL	177.290	172.349	168.989	171.090	166.368	2.101	1,2%	-4.722	-2,8%

Fuente: MEN SIMAT OAPF - Cobertura en cifras noviembre 2022 – agosto 2023

Tabla 31. Variación porcentual de la Matrícula por sector

Indicador/Año	2018	2019	2020	2021	2022
Variación porcentual de la matrícula Oficial	-2.0	-3.4	-2.3	2.8	-5,0%
Variación porcentual de la matrícula No oficial	1.6	-7.34	1.0	-11.7	18,8%

En el 2022 con respecto al año anterior, la matrícula total presenta variación negativa del 2.8%. La oficial se reduce en 7.752 (5.0%), mientras que la no oficial sube en 3.030 (18.8%) estudiantes con relación al año anterior. Ver tabla 31.

Matrícula total del Departamento por Zona

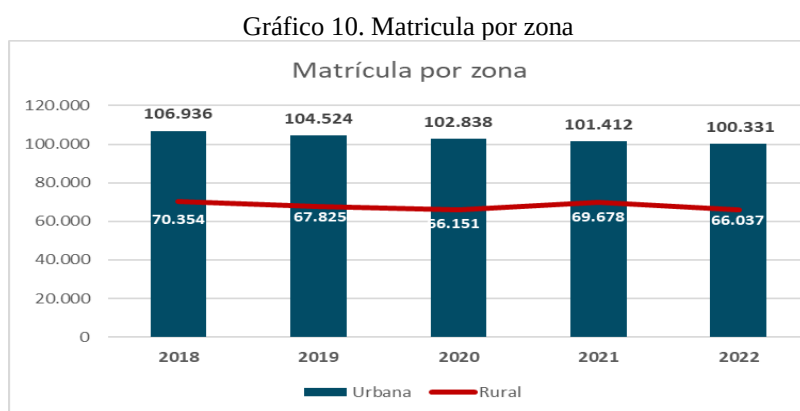
Tabla 32. Variación de la Matrícula Total y por zona

Zona	2018	2019	2020	2021	2022	% por zona	2022-2021	% Var
Urbana	106.936	104.524	102.838	101.412	100.331	60%	-1.081	-1,07%
Rural	70.354	67.825	66.151	69.678	66.037	40%	-3.641	-5,23%
Total	177.290	172.349	168.989	171.090	166.368	100%	-4.722	-2,76%

Fuente: MEN SIMAT OAPF - Cobertura en cifras noviembre 2022 – agosto 2023

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 32 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

En 2022 de los 166.368 alumnos matriculados, 100.331 se atendieron en establecimientos educativos localizados en la zona urbana (60%) y los restantes 66.037 en la zona rural (40%). (Tabla 32).



Fuente: MEN SIMAT OAPF - Cobertura en cifras noviembre 2022 – agosto 2023

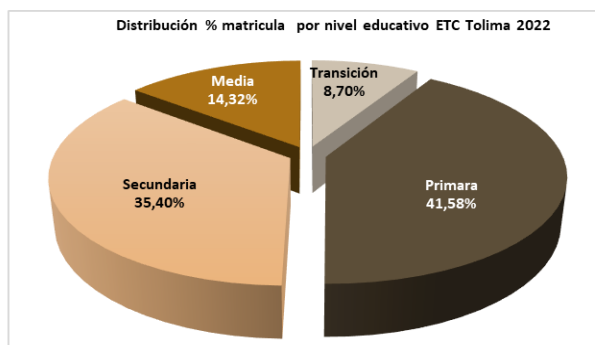
Tabla 33. Variación de la Matrícula por zona

Indicador/Año	2018	2019	2020	2021	2022
Variación porcentual de la matrícula urbana	-0.62	-3.70	-1.6	-1.39	-1.07
Variación porcentual de la matrícula Rural	-3.16	-4.03	-2.5	5.33	-5.23

En el 2022, con respecto al año anterior, la matrícula de la zona urbana presenta una variación negativa del 1.07% (1.081 estudiantes) y en la rural se presenta igual situación decrece en 5.23% (3.641) estudiantes menos en el sistema educativo. Ver tabla 33.

Matricula por Nivel de Escolarización

Gráfico 11. Distribución de la matricula por nivel educativo

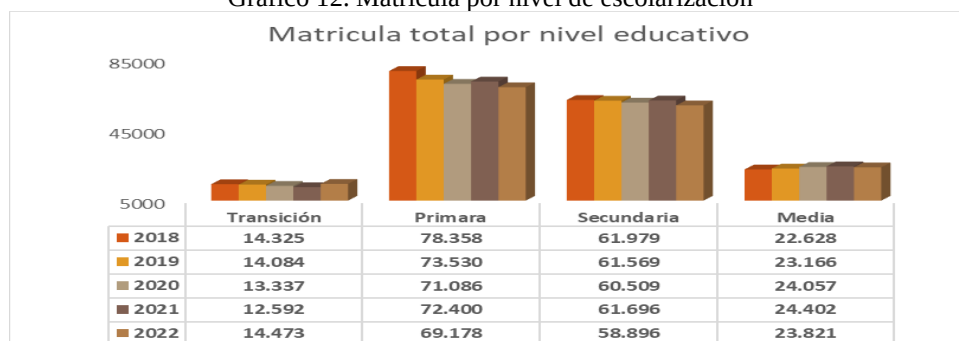


Fuente: MEN SIMAT OAPF - Cobertura en cifras noviembre 2022 – agosto 2023

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 33 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

De los 166,368 alumnos atendidos en 2022, el 8.7% se encontraban matriculados en el nivel de transición; 41.58% en el nivel de básica primaria, el 35.4% en básica secundaria y 14.32% en media

Gráfico 12. Matricula por nivel de escolarización



Fuente: MEN SIMAT OAPF - Cobertura en cifras noviembre 2022 – agosto 2023

Tabla 34. Evolución de la matrícula por nivel de escolarización

Nivel	2018	2019	2020	2021	2022	Variación	
						2022-2021	%
Transición	14.325	14.084	13.337	12.592	14.473	1.881	14,94%
Primaria	78.358	73.530	71.086	72.400	69.178	-3.222	-4,45%
Secundaria	61.979	61.569	60.509	61.696	58.896	-2.800	-4,54%
Media	22.628	23.166	24.057	24.402	23.821	-581	-2,38%
TOTAL	177.290	172.349	168.989	171.090	166.368	-4.722	-2,76%

Fuente: MEN SIMAT OAPF - Cobertura en cifras noviembre 2022 – agosto 2023

Tabla 35. Variación de la Matrícula por nivel educativo

Indicador/Año	2018	2019	2020	2021	2022
Variación porcentual de la matrícula Transición	5.6	-1.7	-5.3%	-5.6%	14.94%
Variación porcentual de la matrícula Primaria	-3.5	-6.8	-3.3%	1.8%	-4.45%
Variación porcentual de la matrícula Básica Secundaria	0.4	-0.7	-1.7%	2.0%	-4.54%
Variación porcentual de la matrícula Media	-4.7	2.2	3.8%	1.4%	-2.38%

Al comparar los resultados de la matrícula del año 2022 con los obtenidos en el 2021 todos los niveles presentan variaciones negativas, a excepción de transición que es positiva con el 14.94% (1.881) estudiantes nuevos en el sistema educativo. En el nivel de primaria se presenta la mayor reducción de la matrícula de 3.222 (4.45%) con respecto al año anterior. Ver tablas 34 y 35.

Contribución a la variación anual de la matrícula, por municipios

En el 2022 de los 46 municipios no certificados del Tolima, los de mayor matrícula siguen siendo los municipios del El Espinal (15.526) y Chaparral (11.577). Al comparar con el 2021 El Espinal aumenta la matrícula en 429 (2.84%) nuevos estudiantes, contrario a Chaparral que reduce en 656 (5.36%) estudiantes. Los municipios con matrícula menor a 1.000 estudiantes son Suarez con 572, Murillo con

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 34 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

662, Alpujarra con 875, Piedras con 916, Valle de San Juan con 917; Villarrica 934 y Ambalema 983 estudiantes, resultados muy similares a los del 2020 a excepción de Alpujarra este grupo de municipios reduce la matricula con relación al 2021.

El 82.6% de los municipios (38) presentan variaciones negativas en el comportamiento de la matricula entre 2022-2021, con una reducción de 5.733 estudiantes. Los municipios de mayor reducción en la matricula son Chaparral con 656, Ortega con 586 y Honda con 372 estudiantes menos en el sistema educativo. El 17.4% de los municipios (8) presentaron crecimiento en la matrícula, que significo 1.011 estudiantes más en el sistema educativo, en Espinal 429, Flandes 243 y Melgar 136 estudiantes. Estos municipios registraron más de 100 nuevos estudiantes con relación al 2021. Ver tabla 36.

Tabla 36. Comportamiento matrícula por municipio

MUNICIPIOS	2018	2019	2020	2021	2022	Variación	
						2022-2021	%
ALPUJARRA	1.089	797	764	803	875	72	8,97%
ALVARADO	1.569	1.517	1.467	1583	1455	-128	-8,09%
AMBALEMA	1.090	1.074	1.011	997	983	-14	-1,40%
ANZOATEGUI	2.072	1.972	1.949	1938	1909	-29	-1,50%
ARMERO-GUAYABAL	2.654	2.441	2.333	2429	2356	-73	-3,01%
ATACO	5.162	4.966	4.762	5088	4927	-161	-3,16%
CAJAMARCA	3.907	3.819	3.767	3796	3686	-110	-2,90%
CARMEN DE APICALÁ	2.054	2.085	2.086	2226	2269	43	1,93%
CASABIANCA	1.179	1.115	1.125	1147	1172	25	2,18%
CHAPARRAL	12.073		11.689	12233	11577	-656	-5,36%
COELLO	1.747	1.588	1.472	1457	1445	-12	-0,82%
COYAIMA	6.043	5.806	5.598	5835	5586	-249	-4,27%
CUNDAY	1.926	1.872	1.836	1889	1742	-147	-7,78%
DOLORES	1.582	1.685	1.660	1679	1541	-138	-8,22%
ESPINAL	15.898	16.143	15.936	15097	15526	429	2,84%
FALAN	1.811	1.822	1.809	1854	1632	-222	-11,97%
FLANDES	5.890	5.473	5.259	5043	5286	243	4,82%
FRESNO	6.515	6.271	6.243	6258	6108	-150	-2,40%
GUAMO	6.233	5.990	5.911	5958	6013	55	0,92%
HERVEO	1.493	1.425	1.342	1351	1287	-64	-4,74%
HONDA	4.838	4.689	4.569	4677	4.305	-372	-7,95%
ICONONZO	2.475	2.599	2.584	2527	2.446	-81	-3,21%
LÉRIDA	3.707	3.607	3.562	3555	3.363	-192	-5,40%
LIBANO	8.250	8.075	7.800	7857	7.649	-208	-2,65%
MARIQUITA	7.828	7.713	7.647	7459	7.386	-73	-0,98%
MELGAR	9.546	9.337	9.343	9528	9.664	136	1,43%
MURILLO	859	794	778	768	662	-106	-13,80%
NATAGAIMA	3.253	3.297	3.148	3120	3053	-67	-2,15%
ORTEGA	6.900	6.627	6.505	6817	6231	-586	-8,60%
PALOCABILDO	1.770	1.788	1.679	1804	1727	-77	-4,27%
PIEDRAS	1.048	988	976	960	916	-44	-4,58%
PLANADAS	7.670	7.281	7.228	7572	7387	-185	-2,44%
PRADO	1.910	1.808	1.833	1851	1751	-100	-5,40%
PURIFICACIÓN	5.023	4.769	4.748	4733	4610	-123	-2,60%
RIOBLANCO	5.325	5.200	5.392	5510	5221	-289	-5,25%
RONCESVALLES	1.281	1.165	1.181	1146	1028	-118	-10,30%
ROVIRA	5.705	5.617	5.326	5377	5158	-219	-4,07%
SALDAÑA	2.887	2.821	2.633	2563	2571	8	0,31%
SAN ANTONIO	3.577	3.340	3.117	3239	3133	-106	-3,27%
SAN LUIS	2.709	2.593	2.567	2636	2579	-57	-2,16%
SANTA ISABEL	1.373	1.316	1.302	1455	1199	-256	-17,59%
SUÁREZ	598	578	577	578	572	-6	-1,04%
VALLE DE SAN JUAN	1.019	1.007	975	1011	917	-94	-9,30%
VENADILLO	2.736	2.680	2.658	2737	2694	-43	-1,57%
VILLAHERMOSA	1.896	1.856	1.879	1954	1837	-117	-5,99%
VILLARRICA	1.120	1.045	963	995	934	-61	-6,13%
MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS	177.290	172.349	168.989	171.090	166.368	-4.722	-2,79%

FUENTE: SIMAT OAPF nov. 2022 información preliminar- Cobertura en cifras por municipios ETC Tolima agosto 2023

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 35 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Tasa de Extra-edad

Tabla 37. Tasa de Extra edad, por nivel educativo

Nivel	2018	2019	2020	2021	2022
Transición	0.35%	0.32%	0.2%	0.10%	0.28%
Básica Primaria	6.52%	6.2%	5.0%	5.26%	4.94%
Básica Secundaria	8.65%	8.4%	8.8%	8.71%	8.13%
Media	4.72%	4.4%	4.7%	4.57%	4.0%
Total	6.58%	6.32%	6.0%	5.93%	5.56%

Fuente: MEN SIMAT OAPF cobertura en cifras ETC nov. 2022

La tasa de extra-edad hace referencia al porcentaje de alumnos matriculados en un determinado grado escolar, cuya edad supera en dos (2) o más años respecto a la edad considerada como adecuada para dicho grado. Hace parte de esta población los estudiantes que están matriculados en un determinado nivel teniendo edades por debajo de la mínima esperada (extra edad temprana) como aquellos que están matriculados en dicho nivel teniendo edades por encima de la máxima esperada (extra edad tardía)

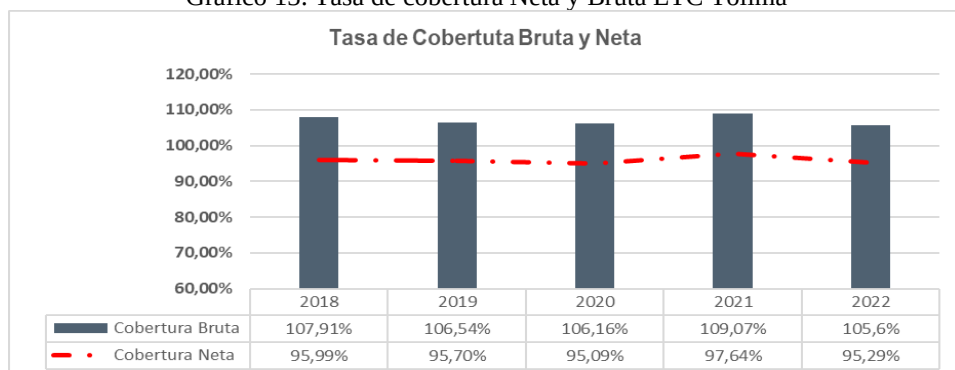
Para el 2022, la tasa de extra-edad en los establecimientos educativos del Tolima fue de 5.56%. El nivel donde se presentó el mayor porcentaje es básica secundaria con el 8.13%. Al comparar con el año 2021 se reduce en los niveles de la básica y media. En transición se incrementa en 0.18 puntos porcentuales. En general se observa que ha venido disminuyendo en los últimos años. Ver tabla 38.

Tabla 38. Variación de la tasa de Extra-edad por nivel educativo

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022
Variación % de la extra-edad en Transición	-0.03%	-0.12%	-0.10%	0,18%
Variación % de la extra-edad en Primaria	-0.32%	-1.2%	0.26%	-0,32%
Variación % de la extra-edad en Secundaria	-0.25%	0.40%	-0.09%	-0,58%
Variación % de la extra-edad en Media	-0.32%	0.30%	-0.13%	-0,57%

Tasa de Cobertura Total Municipios no Certificados del Departamento Tolima

Gráfico 13. Tasa de cobertura Neta y Bruta ETC Tolima



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 36 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Fuente: MEN SIMAT OAPF nov. 2022 – Cobertura en cifras agosto 2023 definitivo 2022

Según el MEN las coberturas de educación a partir del 2018 se estimaron con las proyecciones de población del Censo DANE 2018.

Tabla 39. Evolución de la Cobertura Bruta y Neta

Sector	2018	2019	2020	2021	2022
Cobertura Bruta	107,91%	106,54%	106,16%	109,07%	105,6%
Cobertura Neta	95,99%	95,70%	95,09%	97,64%	95,29%
DIFERENCIA	-11,91	-10,85	-11,07	-11,43	-10,33

Fuente: MEN SIMAT OAPF nov. 2022 – Cobertura en cifras agosto 2023 definitivo 2022

La diferencia entre la Tasa Bruta y la Tasa Neta de 10 puntos manifiesta la extra-edad, es decir, la proporción de la población escolar que esta por fuera del rango escolar normativamente previsto para un nivel escolar específico.

Tasa de Cobertura Bruta

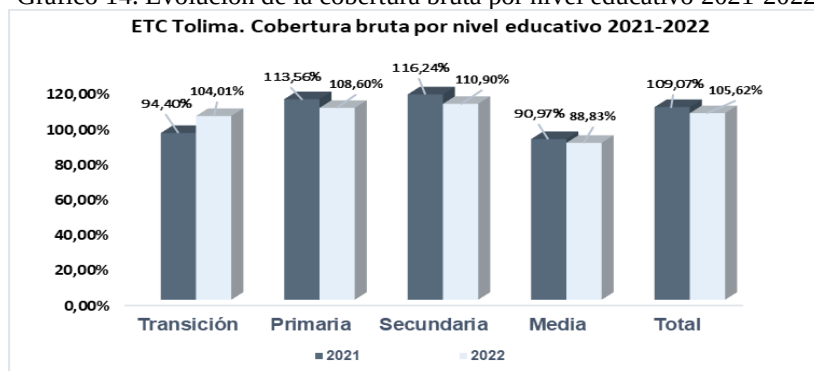
Tabla 40. Tasa de cobertura Bruta

SECTOR	2018	2019	2020	2021	2022	2022-2021	2022-2018
Cobertura Bruta	107,91%	106,54%	106,16%	109,07%	105,6%	-3,45%	-2,28%

Fuente: MEN SIMAT OAPF nov. 2022 – Cobertura en cifras agosto 2023 definitivo 2022

Tasa de Cobertura Bruta por Nivel de Escolarización

Gráfico 14. Evolución de la cobertura bruta por nivel educativo 2021-2022



Fuente: MEN SIMAT OAPF nov. 2022 – Cobertura en cifras agosto 2023 definitivo 2022

Tabla 41. Variación Tasa de cobertura Bruta

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022
Variación en la Tasa de Cobertura Bruta	-1.37	-0.38	2.91%	-3.45%

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 37 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

La cobertura bruta entre los años 2018 a 2022 presenta una variación negativa de 2.28%, al pasar de 107.91% en el 2018 a 105.6% en el 2022. En el 2022 decrece en 3.45 puntos porcentuales con relación al año anterior, pasando de 109.07% a 105.6%.

Tabla 42. Evolución y Variación porcentual de la Cobertura Bruta por nivel de escolarización

AÑO	Cobertura bruta				
	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2018	98,99%	118,39%	111,61%	80,08%	107,91%
2019	97,42%	112,75%	112,84%	83,66%	106,54%
2020	94,97%	110,39%	112,64%	88,44%	106,16%
2021	94,40%	113,56%	116,24%	90,97%	109,07%
2022	104,01%	108,60%	110,90%	88,83%	105,62%
Variación 2022-2021	9,61%	-4,96%	-5,34%	-2,14%	-3,45%

Fuente: MEN SIMAT OAPF nov. 2022 – Cobertura en cifras agosto 2023 definitivo 2022

En el 2022, la menor cobertura bruta la presenta el nivel de media (88.83%), los demás niveles educativos son superiores al 100%, la presencia de estudiantes en extra-edad en el sistema educativo. Ver tabla 42.

Tabla 43. Variación porcentual de la Cobertura Bruta por nivel de escolarización

Indicador/Año	2018	2019	2020	2021	2022
Variación porcentual Cobertura Bruta en Transición	25.16	-1.6	-2.45%	-0.57%	9,61%
Variación porcentual Cobertura Bruta en Básica Primaria	17.07	-5.6	-2.36%	3.17%	-4,96%
Variación porcentual cobertura bruta en Básica Secundaria	14.05	1.2	-0.19%	3.60%	-5,34%
Variación porcentual de la cobertura bruta en Media	2.56	3.6	4.79%	2.53%	-2,14%

En la tabla anterior se muestra las variaciones de la tasa de cobertura bruta entre los años 2018-2022 por nivel de escolarización. Se observa en el año 2022, en transición, un crecimiento importante de 9.61 puntos porcentuales (p.p) con relación al año anterior. Los demás niveles reducen la cobertura. Secundaria en 5.34 p. p; primaria 4.96 p. p y media en 2.14 pp. Contrario al comportamiento registrado en el 2021.

Tasa de Cobertura Neta

Tabla 44 Tasa de Cobertura Neta

SECTOR	2018	2019	2020	2021	2022	2022-2021	2022-2018
Cobertura Neta	95,99%	95,70%	95,09%	97,64%	95,29%	-2.35	-0,70

Fuente: MEN SIMAT OAPF nov. 2022 – Cobertura en cifras agosto 2023 definitivo 2022

Tabla 45. Variación Tasa de Cobertura Neta

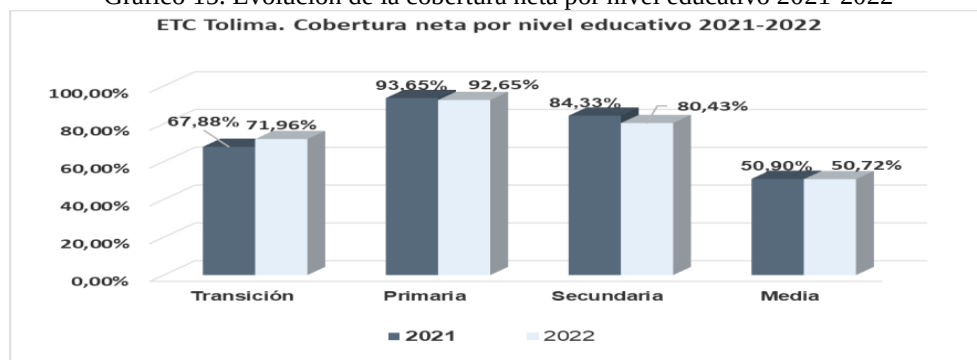
Indicador/Año	2019	2020	2021	2022
Variación en la Tasa de Cobertura Neta	-0.30	-0.61	2.56	-2.35

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 38 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

La cobertura neta entre los años 2018 a 2022 presenta una leve reducción de 0.70 pp. al pasar de 95.99% a 95.29% en el 2022 y se reduce en 2.35 puntos porcentuales con relación al año 2021 (97.64%). Ver tablas 44 y 45.

Tasa de Cobertura Neta por Nivel de Escolarización

Gráfico 15. Evolución de la cobertura neta por nivel educativo 2021-2022



Fuente: MEN SIMAT OAPF nov. 2022 – Cobertura en cifras agosto 2023 definitivo 2022

Tabla 46. Evolución y Variación porcentual Cobertura Neta por nivel de escolarización

AÑO	Cobertura neta				
	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2018	67,23%	94,62%	81,02%	44,25%	95,99%
2019	65,94%	93,06%	81,69%	46,12%	95,70%
2020	64,00%	91,76%	81,63%	49,00%	95,09%
2021	67,88%	93,65%	84,33%	50,90%	97,64%
2022	71,96%	92,65%	80,43%	50,72%	95,29%
Variación 2022-2021	4,08%	-1,00%	-3,90%	-0,18%	-2.35

Fuente: MEN SIMAT OAPF nov. 2022 – Cobertura en cifras agosto 2023 definitivo 2022

En el 2022 la menor cobertura neta la presenta el nivel de media (50.72%) y, la mayor cobertura se logró en primaria (92.65%). Ver tabla 47.

Tabla 47. Variación porcentual de la Cobertura Neta por nivel educativo

Indicador/Año	2018	2019	2020	2021	2022
Variación % de la Cobertura Neta en Transición	4.57	-1.3	-1.93	3.88	4.08
Variación % de la Cobertura Neta en Primaria	-2.28	-1.6	-1.30	1.88	-1.00
Variación % de la Cobertura Neta en Secundaria	1.75	0.7	-0.06	2.70	-3.90
Variación % de la Cobertura Neta en Media	-0.57	1.9	2.89%	1.89	-0.18

La anterior tabla muestra las variaciones de la tasa de cobertura neta entre los años 2018-2022 por nivel de escolarización se observa en el año 2022, en transición, un crecimiento importante de 4.08 puntos porcentuales (p.p) al pasar de 67,88% al 71,96%. Los demás niveles reducen la cobertura. Secundaria

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 39 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

(3.90 p. p) paso de 84,33% al 80,43%; primaria (1.0 p. p) de 93,65% a 92,65% y media una leve reducción de 0.184 p. p de 50.90% pasa a 50.72%. Contrario al comportamiento registrado entre el 2020 y 2021 que todos los niveles presentaron crecimiento.

Evolución de Establecimientos Educativos por Sector en el Departamento Del Tolima

Tabla 48. Evolución de las Instituciones y Sedes Educativas oficiales

Establecimientos	2019	2020	2021	2022
Instituciones Educativas oficiales	212	212	212	212
Sedes Educativas oficiales	1849	1837	1834	1830

FUENTE: SIMAT OAPF noviembre 2022 información– agosto 2023

El servicio educativo oficial en los 46 municipios no certificados se presta en 212 Instituciones Educativas oficiales (IE), una (1) de régimen especial- militar. Las 212 Instituciones Educativas están conformadas por 1.830 sedes, de las cuales 1.610 (87.9%) ubicadas en la zona rural y 220 (12.1%) en la zona urbana, lo que indica la ruralidad y dispersión de la entidad territorial Tolima. De las 212 Instituciones Educativas Oficiales, 15 están conformadas por sedes urbanas, 125 conformadas por sedes rurales y 72 con sedes urbanas y rurales.

Establecimientos educativos no oficiales

Tabla 49. Evolución de las Instituciones y Sedes Educativas No oficiales ETCT

Evolución de Establecimientos y Sedes Educativas No Oficial Tolima					
	2018	2019	2020	2021	2022
Instituciones Educativas No oficiales	138	137	144	144	147

FUENTE: SIMAT OAPF noviembre 2022 información– agosto 2023

De las 147 sedes educativas No Oficiales, 144 están ubicadas en el sector urbano y 3 en el rural.

Continuidad del Servicio Educativo – Oferta Educativa

Tabla 50. Oferta de servicio educativo en las Instituciones Educativas Oficiales 2022

Niveles Educativos Ofertados	No. Instituciones Educativas
Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media	211
Preescolar, Básica Primaria y Secundaria – Grado 9	1
TOTAL, INSTITUCIONES EDUCATIVAS	212

Fuente: Dirección de cobertura educativa – SEDTOLIMA

De las 2012 Instituciones Educativas Oficiales (99.5%) dan continuidad a los estudiantes desde preescolar hasta la media y, solo 1 ofrecen el nivel de preescolar y la básica- grado 9. Ver tabla 50

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 40 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Indicadores de Eficiencia interna del sector educativo

Tasa de Aprobación Educativa

Tabla 51 Histórico Tasa de Aprobación Educativa

Tasa de Aprobación por Nivel de Escolaridad					
NIVEL	2018	2019	2020	2021	2022
TRANSICIÓN	96.18%	94.99%	94.54%	95.48%	94.76%
BASICA PRIMARIA	93.00%	91.94%	91.95%	89.15%	89.45%
BASICA SECUNDARIA	86.58%	85.46%	85.91%	83.15%	83.36%
MEDIA	92.23%	91.80%	90.18%	88.22%	90.66%
TOTAL	90.94%	89.83%	89.81%	87.31%	87.85%

Fuente MEN Eficiencia 2022 Def. Nivel Sector. Agosto 2023

Tabla 52. Variación de la Tasa de Aprobación

Indicador/Año	2018	2019	2020	2021	2022
Variación Tasa de Aprobación en Transición	-0.08	-1.19	-0.46	0,9	-0.7
Variación Tasa de Aprobación en B. Primaria	0.42	-1.07	0.01	-2,8	0.3
Variación Tasa de Aprobación en B. Secundaria	0.08	-1.12	0.45	-2,8	0.2
Variación Tasa de Aprobación en Media	-0.57	-0.43	-1.62	-2,0	2.4
Variación Tasa de Aprobación Total	-0.03	-1.11	-0.03	-2,5	0.54

La Tasa de aprobación en el periodo analizado oscila entre 87.3% y 91%. En el 2022 es superior en 0.54 p.p (puntos porcentuales), pasó de 87.31% a 87.85%. Por nivel de escolarización, transición presenta la tasa más alta del 94.76% e inferior en 0.7 p.p a la del 2021. Secundaria la menor tasa de aprobación (83.36%). El nivel de media se incrementa en 2.4 p.p con relación al año anterior. Ver tabla 52.

Tasa de Reprobación Educativa

Tabla 53. Histórico Tasa de Reprobación Educativa

Tasa de Reprobación por Nivel de Escolaridad					
NIVEL	2018	2019	2020	2021	2022
TRANSICIÓN	0.25%	0.35%	1.22%	0.38%	0.22%
BASICA PRIMARIA	4.56%	4.96%	4.60%	6.68%	6.31%
BASICA SECUNDARIA	9.20%	9.35%	9.73%	10.48%	9.83%
MEDIA	4.94%	5.14%	6.15%	7.19%	5.14%
TOTAL	5.87%	6.21%	6.34%	7.67%	6.94%

Fuente MEN Eficiencia 2022 Def. Nivel Sector. Agosto 2023

Tabla 54. Variación de la Tasa de Reprobación

Indicador/Año	2018	2019	2020	2021	2022
Variación Tasa de Reprobación en Transición	-0.06	0.09	0.87	-0.8	-0.2
Variación Tasa de Reprobación en Primaria	-0.14	0.40	-0.36	2.1	-0.4
Variación Tasa de Reprobación en Secundaria	-0.40	0.16	0.38	0.7	-0.7
Variación Tasa de Reprobación en Media	0.24	0.20	1.01	1.0	-2.1
Variación Tasa de Reprobación Total	0.1	0.33	0.13	1.3	-0.73

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 41 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

La Tasa de reprobación total en el periodo analizado ha oscilado entre 5.87% y 7.67%. En el 2022 se reduce la tasa en 0.73 p. p con relación al año anterior, al pasar de 7.67% a 6.94%. En todos los niveles de escolarización se presentan menor tasa a las del 2021. Secundaria (9.83%) sigue siendo la mayor tasa de reprobación junto con primaria (6.31%) y, la menor transición con 0.22%. Ver tabla 54.

Tasa de Deserción Educativa

Tabla 55. Histórico Tasa de Deserción Educativa

NIVEL	Tasa de Deserción por Nivel de Escolaridad				
	2018	2019	2020	2021	2022
TRANSICIÓN	3,56%	4,66%	4,24%	4,14%	5.02%
BASICA PRIMARIA	2,44%	3,11%	3,45%	4,17%	4.24%
BASICA SECUNDARIA	4,22%	5,18%	4,35%	6,37%	6.81%
MEDIA	2,83%	3,06%	3,67%	4,59%	4.20%
TOTAL	3,19%	3,96%	3,85%	5,02%	5.21%

Fuente MEN Eficiencia 2022 Def. Nivel Sector. Agosto 2023

Tabla 56. Variación de la Tasa de Deserción

Indicador/Año	2018	2019	2020	2021	2022
Variación Tasa de Deserción en Transición	0,1%	1,1%	-0,4%	-0,1%	0.9%
Variación Tasa de Deserción en Básica Primaria	-0,1%	0,7%	0,3%	0,7%	0.1%
Variación Tasa de Deserción en Básica Secundaria	0,2%	1,0%	-0,8%	2,0%	0.4%
Variación Tasa de Deserción en Media	0,3%	0,2%	0,6%	0,9%	-0.4%
Variación Tasa de Deserción Total	0,1%	0,8%	-0,1%	1,2%	0.19%

La tasa de deserción más baja en el periodo de análisis se presenta en el año 2018 (3.19%). En el 2022 la tasa de deserción total presenta un incremento de 0.19 puntos con relación al 2021, al pasar del 5.02% a 5.21%. En el 2022 los niveles de transición, primaria y secundaria presentan mayor tasa de deserción a las registradas en el 2021, contrario a la media que se reduce en 0.4 punto porcentuales, pasando de 4.59% al 4.20%. Ver tabla 56.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 42 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

CAPITULO III

GESTION

Atención al ciudadano – SAC

Tabla 57. Porcentaje de Respuestas oportuna de PQR

Indicador/Año	2018	2019	2020	2021	2022
Respuestas oportunas a PQR	88.24%	88.79%	98.13%	90%	81.54%

Fuente: sistema de Atención al Ciudadano

Con este indicador se mide la oportunidad en la respuesta con las que se resuelven las PQR dentro de los plazos definidos. En la vigencia 2022, la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima logró un promedio de 81.54% en oportunidad en la respuesta, con un comportamiento decreciente desde el año 2020, reducción en un 8.46 puntos porcentuales los resultados del 2022 con relación al año anterior del 90%.

Tabla 58. Quejas y reclamos total y por direcciones de gestión SEDTOLIMA

Indicador/Año	2018	2019	2020	2021	2022	% part. 2022
Quejas y reclamos Dirección Gestión de calidad	0	4	6	9	5	0,21%
Quejas y reclamos Dirección Gestión de cobertura	10	5	4	9	15	0,62%
Quejas y reclamos Dirección Administrativa y Financiera	410	429	686	1153	2308	95,93%
Quejas y reclamos Dirección cultura	0	1	0	0	0	0,00%
Quejas y reclamos Despacho (despacho, inspección, planeación-asuntos legales)	47	33	39	47	78	3,24%
Total	467	472	735	1218	2.406	100,00%

Fuente: sistema de Atención al Ciudadano

Tabla 59. Variación total de quejas y reclamos

Indicador/Año	2018	2019	2020	2021	2022
Variación de quejas y reclamos total	-5.46%	1.07%	55.72%	65.7%	97.5%

Fuente: sistema de Atención al Ciudadano

Entre los años 2018-2022, el último año registra el mayor número de quejas de los ciudadanos, al pasar de 467 en el 2018 a 2406 para el 2022 con un incremento para este año de 97.54% con relación al año 2021 paso de 1218 en el 2021 a 2406 en el 2022 que corresponde a 1.118 quejas más. Del consolidado de la quejas y reclamos de 2406, el mayor número peticiones tipificados por los ciudadanos como quejas se presenta en la atención del proceso gestión de la Dirección Administrativa y financiera con 2308 (95.93%), identificándose que fue en el mes de febrero donde se presentaron más peticiones catalogadas como quejas y reclamos generadas en el área de Nomina

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 43 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Tabla 60. Nivel de Satisfacción del Cliente Frente a la prestación del servicio educativo

Indicador/Año	2018	2019	2020	2021	2022
Nivel de satisfacción del cliente frente a la prestación del servicio	97%	92.5%	88.4%	79.65%	89.5%

Fuente: sistema de Atención al Ciudadano

En el periodo 2018 – 2022 presenta una reducción en el indicador de 7.5 pp. En los años de la pandemia por el COVID 19 (2020-2021) se evidencia la muestra de insatisfacción por parte de la ciudadanía, para el año 2022 se retornó a la presencialidad mostrando un aumento de 9pp en el nivel de satisfacción del cliente frente al porcentaje del año anterior.

Tabla 61. Efectividad en la respuesta

Indicador/Año	2018	2019	2020	2021	2022
Efectividad en la respuesta (%)	92,46%	94.70%	97.64%	97.40%	94.61%

Fuente: sistema de Atención al Ciudadano

Para el año 2022 la efectividad en la respuesta fue del 94.61% disminuyendo frente al obtenido en la vigencia anterior, comparando vigencias anteriores se evidencia un comportamiento fluctuante pero sostenido, superando el 90%. situación que favorece el proceso.

Medios y tecnologías

Tabla 62. Sedes educativas dotadas de conectividad

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022
Sedes de establecimientos educativos dotados de conectividad	517	120	202	211

Fuente: reporte del área de sistemas de información de la SEDTOLIMA

En el 2022 se registraron 211 sedes educativas principales con servicio de internet. El comportamiento del indicador en el año 2020 es muy inferior a lo registrado en los últimos dos años, teniendo en cuenta que en el 2020 se apoyaron a los estudiantes con simcard para la conectividad desde sus hogares con ocasión del estudio en casa por el COVID 19.

Tabla 63. Relación Alumnos computador

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022
Relación alumnos computador	7.6	4.0	3.5	3.8

Fuente: GTICSI - SED Tolima – tomado diagnostico uso apropiación MITIC/ Calidad 2020-2022 Incluye tabletas

Según el Diagnostico Uso y Apropiación Medios Educativos y Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, en el último trimestre de 2019, cada computador es compartido por 7.6 estudiantes, debido a que con la actualización del inventario técnico del estado de cada equipo y el diagnóstico real de los terminales funcionales un gran número de computadores son declarados como obsoletos o no funcionales, en el año 2019 la principal dotación de terminales corresponden a tabletas y se dieron de baja un número importante de computadores. Es de aclarar que el indicador de 7.6 para el 2019 fue tomado con base a la disponibilidad de solo computadores y de 3.8 para el año 2022 incluyendo las tabletas

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 44 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Planta de cargos del Personal docente y directivo docente

Para la prestación del servicio educativo en los 46 municipios no certificados, el departamento del Tolima cuenta con una planta de docentes y directivos docentes viabilizada por el Ministerio de Educación Nacional, así:

Tabla 64. Planta de cargos del personal docente y directivo docente – aprobada por el MEN

DENOMINACIÓN DEL CARGO	2018	2019	2020	2021	2022
DOCENTES	7,488	7,488	7,488	7,488	7407
Docentes de Aula	7,270	6795	6795	6795	7267
Docentes Orientadores	84	84	84	84	139
Docentes de Apoyo	1	1	1	1	1
Docentes Jornada Única	133	133	133	133	0
Docentes zona posconflicto		475	475	475	0
DIRECTIVOS DOCENTES	550	550	550	550	504
Rectores	211	212	212	212	211
Coordinadores	278	278	278	278	249
Supervisores	6	6	6	6	6
Directores de Núcleo	13	13	13	13	11
Directores Rurales	41	41	41	41	27
TOTAL	8,038	8,038	8,038	8,038	7911
Docentes Tutores PTA (Planta Temporal)	144	151	151	145	141

Fuente: Planta y Personal SEDTOLIMA/ 09/20/2023

La planta aprobada por el MEN, de personal y directivos docentes para la prestación del servicio educativo en las 212 IE oficiales del departamento es de 7407 docentes y 504 directivos docentes.

Tabla 65. Planta de Personal docente y directivos docentes nombrada y/o ocupada

Indicador/Año	2018	2019	2020	2021	2022
Total, docentes en las IE	7.488	7.488	7299	7206	7228
Total, directivos docentes en las IE	550	550	507	508	487
Docentes Tutores PTA	144	151	99	123	116

Fuente: Planta y Personal SEDTOLIMA/ 09/20/2023

Se observa que entre el 2021-2022 la planta de personal docente ocupada en las IE para la prestación del servicio educativo, en el último año se incrementa en 22 el número de docentes, de 7206 paso a 7228, los directivos docentes se reducen en 21 paso de 508 a 487 en el 2022. Los docentes Tutores del PTA paso de 123 a 116 docentes con 7 docentes del PTA menos que los asignados en el 2021.

Relación alumno docente

Tabla 66. Relación alumno docente por zona

Indicador/Año	2018	2019	2020	2021	2022
Relación alumno docente - IE zona Urbana	25,30	25,30	25.3	25.3	25.4
Relación alumno docente - IE zona rural	17	17	17	17	16.7

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 45 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Fuente: Planta y Personal SEDTOLIMA/ 09/20/2023

Se mantiene la relación de alumno docente de aula, en la zona urbana la asignación de docente de aula es de 25.4 alumnos por docente y en la zona rural del 16.7 alumno por docente de aula.

Planta de personal directivo y docente por tipo de vinculación

Tabla 67. Personal de docente y directivo docente por tipo de vinculación

Tipo de vinculación	2018	2019	2020	2021	2022	2022-2021
Personal docente y directivo docente en propiedad	5596	5573	6025	5774	5985	211
Personal docente y directivo docente en periodo de prueba	370	165	58	599	160	-439
Personal docente y directivo docente en provisional	1562	1709	1723	1341	1686	345

Fuente: Planta y Personal SEDTOLIMA/ 09/20/2023

Con relación al año 2021 el tipo de vinculación que presentó comportamiento decreciente fue el de periodo de prueba (439) al pasar de 599 a 160 en el 2022. El personal en provisionalidad creció en 345 paso de 1341 a 1686 en el 2022 y los docentes y directivos docente en propiedad en 211, paso de 5774 a 5985 en el 2022. Ver tabla anterior.

Tabla 68. Porcentaje docente y directivo docente por tipo de vinculación

Indicador/Año	2018	2019	2020	2021	2022	2022-2021
Personal docente y directivo docente en propiedad	74,3%	74,8%	77,2%	74,9%	76,4%	1,6
Personal docente y directivo docente en periodo de prueba	4,9%	2,2%	0,7%	7,8%	2,0%	-5,7
Personal docente y directivo docente en provisional	20,7%	22,9%	22,1%	17,4%	21,5%	4,1

Por tipo de vinculación la planta de directivos y docentes de la ET Tolima en 2022 está conformada por el 76.4% de docentes en propiedad, el 2% en periodo de prueba y el 21.5% en provisionalidad. Con relación al año anterior se reduce en 5.7 pp el personal docente en periodo de prueba y se incrementa en 4.1 p.p en provisionalidad y en propiedad en 1.6 pp.

Tabla 69. Porcentaje de personal docente en licencia

Indicador/Año	2018	2019	2020	2021	2022
Porcentaje de personal docente en licencia por Enfermedad	1,9%	2,36%	1.02%	1.03%	8.22%
Porcentaje personal docente en licencia por maternidad	0,14%	0,90 %	0.34%	0.19%	0,05%
Porcentaje personal docente licencia ordinaria	0,11%	0,10 %	0.20%	0.06%	0,08%

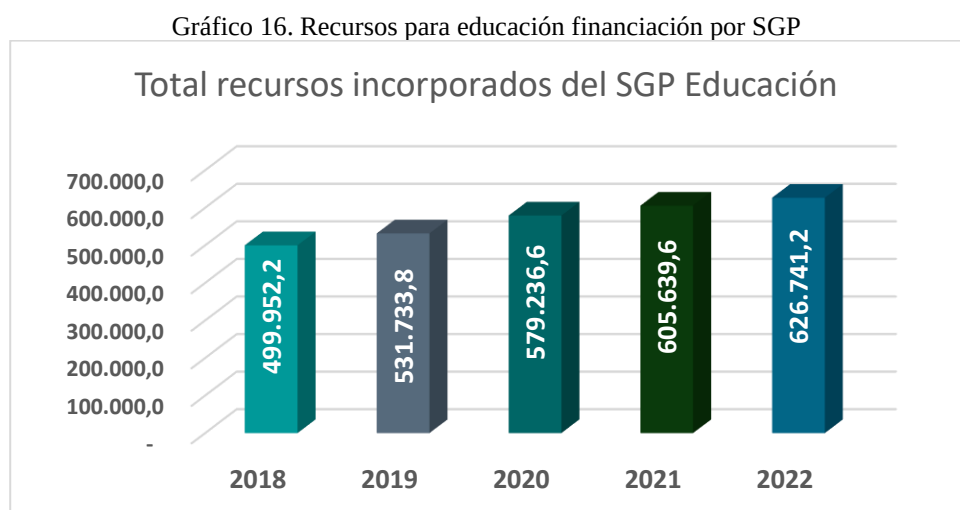
Fuente: Planta y Personal SEDTOLIMA/ 09/20/2023

En el 2022, el porcentaje de docentes en licencia por enfermedad (8.22%) es superior en 7.19 pp a las del 2021, por maternidad (0.5%) se reduce un poco y la de licencia ordinaria sigue siendo la de menor porcentaje (0.076%) ligeramente mayor a la del 2021. Ver tabla 69.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 46 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Indicadores Financieros

Recursos asignados por SGP para educación



Fuente: Dirección Administrativa y Financiera- Financiera SEDTOLIMA junio 2023

Recursos para educación SGP (millones)					
CONCEPTO	2018	2019	2020	2021	2022
Recursos incorporados SGP	499.952,2	531.733,8	579.236,6	605.639,6	626.741,2
Diferencia	23.248,7	31.781,6	47.502,8	26.403,0	21.101,6
Variación	4,88%	6,36%	8,93%	4,56%	3,48%

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera- Financiera SEDTOLIMA junio 2023

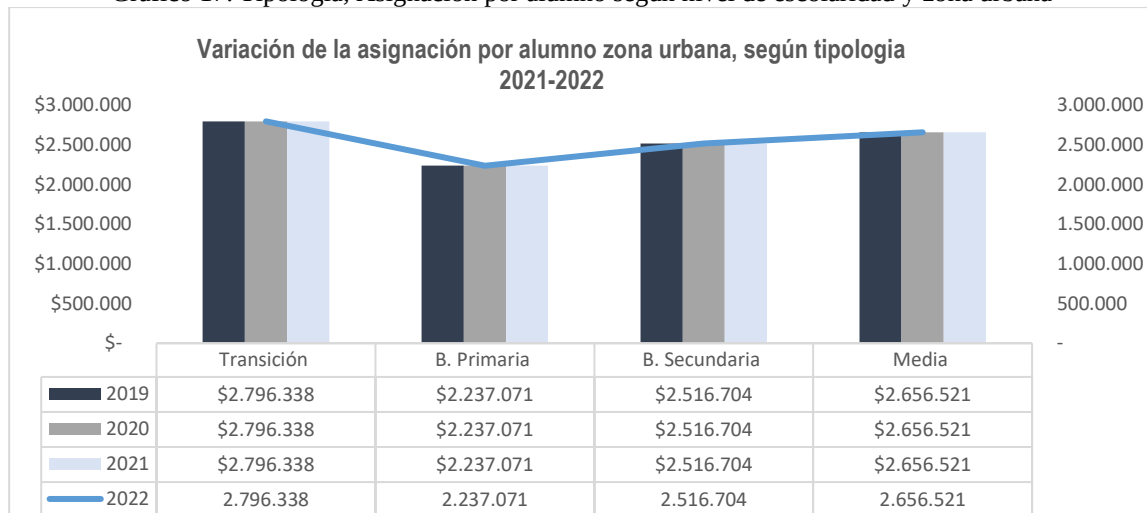
Tabla 70. Variación porcentual recursos del SGP para educación SGP

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022
Variación del total, recursos del SGP para el sector educativo	6.36%	8.93%	4.56%	3.48%

En el periodo 2018 a 2022 el valor de los recursos SGP para la Entidad Territorial Tolima se incrementó al pasar de \$499.952.2 millones en el 2018 a \$626.741.2 millones en el 2022, que indica \$126.789 millones más en este último año, registrando variación positiva creciente de 25.4%. Los recursos asignados en el año 2022 con respecto al año 2021 registra una variación positiva de 3.48 puntos porcentuales con un incremento de recursos de \$ 21.101.6 millones, pasando de \$ 605.639,6 millones a 626.741,2 millones en el 2022.

Asignación de recursos del SGP por Tipologías y zona

Gráfico 17. Tipología, Asignación por alumno según nivel de escolaridad y zona urbana

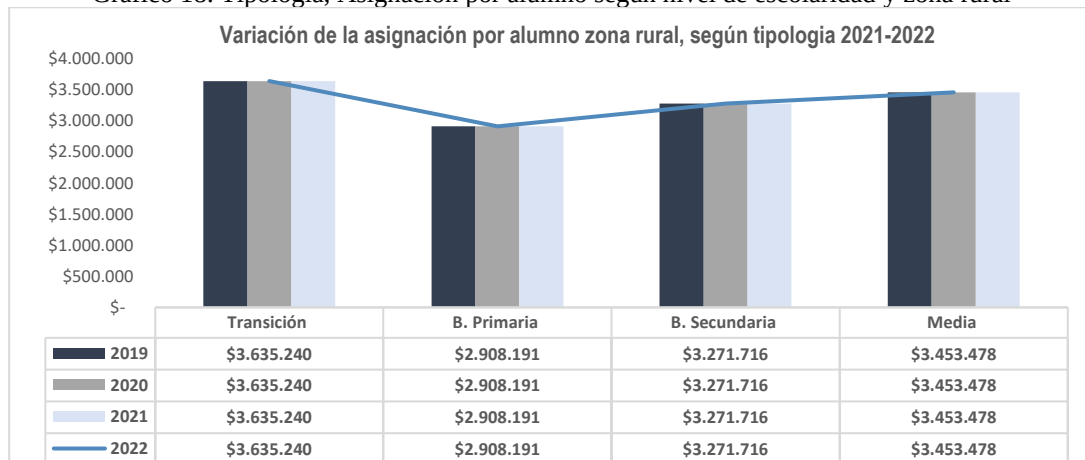


Fuente: Dirección Administrativa y Financiera- Financiera SEDTOLIMA

Tabla 71. Variación porcentual asignación por alumno y nivel educativo zona urbana.

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022
Variación porcentual tipología Transición urbano	4.2	0.0%	0.0%	0.0%
Variación porcentual tipología Básica Primaria urbano	4.2	0.0%	0.0%	0.0%
Variación porcentual tipología Básica Secundaria urbano	4.2	0.0%	0.0%	0.0%
Variación porcentual tipología Media urbano	4.2	0%	0.0%	0.0%

Gráfico 18. Tipología, Asignación por alumno según nivel de escolaridad y zona rural



Fuente: Dirección Administrativa y Financiera- Financiera SEDTOLIMA

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 48 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Los recursos del SGP de los años 2019-2022 asignados por alumno, en la zona urbana como en la rural mantiene la misma asignación en todos los niveles

Tabla 72. Variación porcentual asignación por alumno y nivel educativo zona rural.

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022
Variación porcentual tipología nivel de Transición rural	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%
Variación porcentual tipología nivel de Básica Primaria rural	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%
Variación porcentual tipología nivel de Básica Secundaria rural	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%
Variación porcentual tipología nivel de Media rural	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%

Al comparar los recursos del SGP del 2020, asignados por alumno según nivel educativo – zona rural, se observa que se mantiene la misma asignación en todos los niveles

Tabla 73. Ingresos para el sector educación

PERIODO: 31 DE DICIEMBRE 2022	
DOCUMENTOS DE DISTRIBUCION ASIGNADOS DEPARTAMENTO DEL TOLIMA	
SGP-63-2022	\$ 442.457.950.849
SGP-69-2022	\$ 167.497.202.909
SGP-71-2022	\$ 16.786.069.624
Total Recursos Sistema General de Participaciones	\$ 626.741.223.382
RESOLUCIONES ASIGNACION RECURSOS ALIMENTACION ESCOLAR	
Transferencias para el Programa de Alimentación Escolar -PAE	36.603.660.546
Total Recursos Transferencia Programa de Alimentación Escolar	\$ 36.603.660.546

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera- Financiera SEDTOLIMA mayo 2023

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 49 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

Tabla 74. Indicador de incorporación de recursos

1. INDICADOR INCORPORACION DE RECURSOS	
a) SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES SGP	
POBLACION ATENDIDA PRESTACION DEL SERVICIO	412.398.388.350
CONECTIVIDAD - 2022	1.653.569.897
COMPLEMENTO	174.579.286.934
CANCELACIONES- PENSION NACION	38.109.978.201
TOTAL INCORPORADO SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES VIGENCIA 2022	\$ 626.741.223.382
RENDIMIENTOS FINANCIEROS SGP DE LA VIGENCIA	\$ 1.174.793.221
INCORPORADO RECURSOS DEL BALANCE SGP	\$ 9.352.041.106
Recursos del Balance Prestación del Servicio	7.956.245.516
Recursos del Balance Cancelaciones	1.196.793.168
Recursos del Balance Rendimiento Financiero Prestación del Servicio y Cancelaciones	199.002.422
TOTAL INGRESOS SGP VIGENCIA 2022	\$ 637.268.057.709
b) TRANSFERENCIAS NACIONALES	\$ 36.603.660.546
Programa de Alimentación Escolar	\$ 36.603.660.546
TOTAL INCORPORADO SGP Y TRANSFERENCIAS NACIONALES	\$ 673.871.718.255
INCORPORADO RECURSOS DEL BALANCE PAE Y FOME	5.149.664.456
Superavit PAE	\$ 784.535.162
Superavit FOME	\$ 4.365.129.294
TOTAL RECURSOS INCORPORADOS	\$ 679.021.382.711

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera – SEDTOLIMA mayo 2023

Nómina del sector educativo SGP

Tabla 75. Valor nómina activos y pensionados

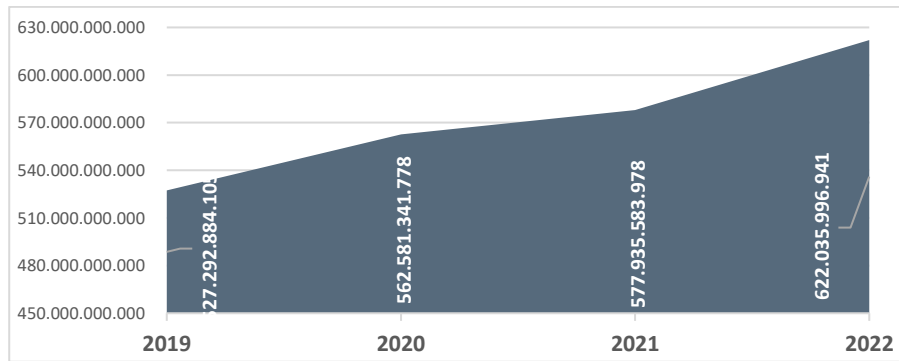
CONCEPTO	2019	2020	2021	2022	2022-2021	% variación
NOMINA ACTIVOS	490,527,218,819	524,958,577,060	540,272,950,844	583,754,962,457	43,482,011,613	8.05%
NOMINA PENSIONADOS	36,765,665,286	37,622,764,718	37,662,633,134	38,281,034,484	618,401,350	1.64%
TOTAL	527,292,884,105	562,581,341,778	577,935,583,978	622,035,996,941	44,100,412,963	7.63%

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera- Financiera SEDTOLIMA

Gráfico 19. Valor nómina por vigencias

Carrera 3 entre calle 10 y 11. www.sedtolina.gov.co Teléfono 2611111 Ext. 1803
Ibagué Tolima

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 50 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018



Fuente. Dirección Administrativa Financiera SED – TOLIMA

Tabla 76. Variación porcentual costos nómina

Indicador/Año	2018	2019	2020	2021	2022
Variación Porcentual costo nómina activos y pensionados de la SEDTOLIMA	6.03%	6.39%	6.69%	2.73%	7.63%

El costo de la nómina de los funcionarios activos y los pensionados entre los años 2019 y 2022, presenta una variación creciente del 18%, al pasar de \$527.293 millones, en el año 2019 a \$622.036 millones en el 2022. Al comparar los años 2022-2021, el costo de nómina creció en 7.63% con relación al año anterior. Ver Gráfico 19 y Tabla 76.

Ejecución por tipo de asignación de recursos SGP

Tabla 77. Indicador estado de ejecución por tipo de asignación de recursos

2. INDICADOR ESTADO DE EJECUCION POR TIPO DE ASIGNACION CORTE 31 DE DICIEMBRE- 2022				
a) INGRESOS SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES VIGENCIA 2022		a) GASTOS SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES VIGENCIA 2022		% Ejec.
POBLACION ATENDIDA Y CONECTIVIDAD	588.631.245.181	PAGO DE LA NOMINA + GASTOS DE FUNCIONAMIENTO E INVERSION DE LAS SEDTOLIMA PARA LAS IE	588.501.605.510	100%
CANCELACIONES	38.109.978.201	NOMINA DE PENSIONADOS NACIONALIZADOS	38.105.589.186	100%
RENDIMIENTOS FINANCIEROS	1.174.793.221	SERVICIOS PUBLICOS (CALIDAD)	1.149.558.943	98%
RECURSOS DEL BALANCE	9.352.041.106	PAGO DE NOMINAS DOCENTES, DIRECTIVOS Y PENSIONADOS	9.059.972.671	97%
TOTAL INCORPORACION INGRESOS SGP	637.268.057.709	TOTAL EJECUCION GASTOS SGP	\$ 636.816.726.309	100%
b) INGRESOS TRANSFERENCIAS NACIONALES PROGRAMA ALIMENTACION ESCOLAR		b) PROYECTOS EN EL GASTO PROGRAMA ALIMENTACION ESCOLAR		% Ejec.
Transferencias Nacionales PAE	36.603.660.546	Servicio de alimentación escolar para los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del departamento del Tolima. BPIN: 2020004730068	36.583.775.626	100%
Excedentes Financieros incorporados y Rendimientos Financieros PAE	784.535.162	Servicio de alimentación escolar para los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del departamento del Tolima. BPIN: 2020004730068	612.090.506	78%
TOTAL INCORPORACION INGRESOS TRANSFERENCIAS PAE	37.388.195.708	TOTAL EJECUCION GASTOS TRANSFERENCIAS PAE	\$ 37.195.866.132,12	99%
INGRESOS TRANSFERENCIAS NACIONALES FOME- EMERGENCIA SANITARIA		PROYECTO EN EL GASTO FOME EMERGENCIA SANITARIA		% Ejec.
Excedentes Financieros incorporados y Rendimientos Financieros FOME	4.365.129.294	Fortalecimiento de la prestación del servicio educativo en el d	4.365.129.294	100%
TOTAL INCORPORACION INGRESOS TRANSFERENCIAS FOME	4.365.129.294	TOTAL EJECUCION GASTOS TRANSFERENCIAS FOME	4.365.129.294	100%

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera – SEDTOLIMA mayo 2023

Tabla 78. Indicador de Ejecución por tipo de gasto

Carrera 3 entre calle 10 y 11. www.sedtolina.gov.co Teléfono 2611111 Ext. 1803
Ibagué Tolima

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA- SGC		Código: A01.01. F01
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 51 de 52
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 02/05/2018

3. INDICADOR ESTADO DE EJECUCION POR TIPO DE GASTO CORTE A 31/12/22 FUENTE SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES

GASTOS TOTALES	637.268.057.708	636.816.726.309	633.388.208.727	631.763.844.509
COBERTURA	\$ 629.731.171.174	\$ 629.335.502.529	\$ 627.893.628.566	\$ 626.293.728.030
INVERSION	\$ 581.044.947.894	\$ 580.961.358.165	\$ 580.961.358.165	\$ 579.366.739.206
Gastos de Personal Docente, Directivo Docente y Administrativo	\$ 581.044.947.894	\$ 580.961.358.165	\$ 580.961.358.165	\$ 579.366.739.206
FUNCIONAMIENTO	\$ 7.831.735.136	\$ 7.831.735.136	\$ 7.831.735.136	\$ 7.831.735.136
Personal Administrativo Secretaría de Educación	\$ 7.831.735.136	\$ 7.831.735.136	\$ 7.831.735.136	\$ 7.831.735.136
Dotación Ley 70 de 1988	\$ 1.343.266.667	\$ 1.342.533.333	\$ 5.133.333	\$ 4.400.000
Gastos Generales	\$ 204.450.109	\$ 189.561.975	\$ 85.088.012	\$ 80.539.767
Pensiones Docentes Nacionalizados (Cancelaciones)	\$ 39.306.771.369	\$ 39.010.313.920	\$ 39.010.313.920	\$ 39.010.313.920
CALIDAD	\$ 2.611.659.324	\$ 2.586.425.046	\$ 2.466.425.712	\$ 2.535.483.960
Pago Servicios Públicos de las Instituciones Educativas	\$ 2.258.658.873	\$ 2.233.424.594	\$ 2.233.424.594	\$ 2.233.424.594
Capacitación a Docentes, Directivos Docentes, Administrativo y Cuota	\$ 40.000.000	\$ 40.000.000	\$ 40.000.000	\$ 109.058.248
Funcionamiento Basico de los Establecimientos Educativos	\$ 313.000.451	\$ 313.000.451	\$ 193.001.117	\$ 193.001.117
EFICIENCIA PROYECTOS DE INVERSION PLAN DE DESARROLLO EN EL TOLIMA, LA EDUCACION Y CULTURA NOS UNE	\$ 4.925.227.210	\$ 4.894.798.735	\$ 3.028.154.450	\$ 2.934.632.520
Fortalecimiento de las capacidades institucionales para la prestación del servicio educativo en el departamento del Tolima. BPIN: 2020004730057	\$ 1.060.484.812	\$ 1.030.367.889	\$ 699.228.632	\$ 699.228.632
Desarrollo de estrategias para la conectividad y uso de las TIC, en las instituciones educativas del departamento del Tolima. BPIN: 2020004730060	\$ 2.437.782.486	\$ 2.437.470.935	\$ 941.403.637	\$ 900.204.261
Apoyo integral e inclusión educativa de grupos poblacionales vulnerables, en el departamento del Tolima. BPIN: 2020004730071	\$ 1.306.070.711	\$ 1.306.070.711	\$ 1.266.632.981	\$ 1.214.310.426
Construcción, adecuación, mejoramiento y dotación de infraestructura educativa del departamento del Tolima. BPIN: 2020004730061	\$ 120.889.201	\$ 120.889.200	\$ 120.889.200	\$ 120.889.200

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera – SEDTOLIMA mayo 2023

Resultados cierre fiscal

Tabla 79. Indicador de cierre fiscal

4. INDICADOR CIERRE FISCAL -2022- FUENTE SGP	
CONCEPTO	SEGÚN EJECUCIÓN PRESUPUESTAL
1. Ingresos (Recaudados)	637.268.057.709
2. Gastos (Comprometidos)	636.816.726.309
3. Obligaciones	633.388.208.727
4. Pagos	631.763.844.509
Déficit o superávit (1) - (2)	451.331.400
Reservas (2) - (3)	3.428.517.581
Cuentas por pagar (3) - (4)	1.624.364.219
Saldo en Caja y Bancos (1) - (4)	5.504.213.200
TOTAL SUPERAVIT	451.331.400
SE RESTA EL SALDO NO EJECUTADO P.S. SSF	81.636.367
EL VALOR QUE QUEDA ES	
TOTAL EXCEDENTES FINANCIEROS NETOS	369.695.033
EXCEDENTES PRESTACION DEL SERVICIO VIGENCIA ACTUAL	48.003.303
EXCEDENTES RENDIMIENTOS FINANCIEROS SGP VIGENCIA ACTUAL Y ANTERIORES	25.234.279
EXCEDENTES CANCELACION VIGENCIA ACTUAL Y ANTERIORES	296.457.449
TOTAL EXCEDENTES DETALLADOS	369.695.031

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera – SEDTOLIMA mayo 2023