

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 00 de 53
	BOLETIN ESTADISTICO		Vigente desde: 16/11/2024

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2023

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL TOLIMA

PLANEACIÓN
MACROPROCESO A “GESTIÓN ESTRATÉGICA”

Noviembre de 2024

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 1 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

ADRIANA MAGALY MATIZ VARGAS
Gobernadora

Secretaría de Educación del Tolima
ANDRÉS FELIPE BEDOYA CÁRDENAS
Secretario

Grupo de Planeación
MYRIAM GUZMÁN SOLER
Profesional Especializado
WILLIAM EDUARDO GARCÍA SUÁREZ
Profesional Universitario

Con apoyo
Dirección Gestión de Cobertura Educativa
Dirección Gestión de Calidad Educativa
Dirección Administrativa y Financiera

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 2 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE TABLAS	4
CALIDAD EDUCATIVA	14
Resultados prueba SABER 3, 5,9	14
Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 3°, 5° y 9° Tolima.	14
Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 3° Tolima – Nación.	15
Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 5° Tolima.	16
Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 5° Tolima - Nación.	16
Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 9° Tolima	17
Variación desviación estándar en los promedios Pruebas SABER 3,5,9 por Área y Grado.	19
Resultados Promedio Pruebas SABER 11	20
Resultados Promedio Pruebas SABER 11 – por categorías de Desempeño	20
Resultados Promedio Pruebas SABER 11 – por categorías de Desempeño y sector	23
Variación desviación estándar de los puntajes promedio en cada una de las áreas SABER 11	25
Porcentaje de estudiantes que se ubican en cada uno de niveles de desempeño SABER11 -2023 (niveles de desempeño 1-2-3-4)	26
Resultados Promedio de áreas por municipios - Pruebas SABER 11 – 2023	28
CAPITULO II	29
COBERTURA EDUCATIVA	29
Matrícula Total del Departamento del Tolima	29
Variación de la Matrícula Total	
¡Error! Marcador no definido.	
Matrícula Total del Departamento por sector.	30
Matricula total del Departamento por Zona	31
Matricula por Nivel de Escolarización	32

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 3 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

Contribución a la variación anual de la matrícula, por municipios	33
Tasa de Extra-edad	34
Tasa de Cobertura Total Municipios no Certificados del Departamento Tolima	35
Tasa de Cobertura Bruta	36
Tasa de Cobertura Bruta por Nivel de Escolarización	36
Tasa de Cobertura Neta	37
Tasa de Cobertura Neta por Nivel de Escolarización	38
Establecimientos educativos no oficiales	39
Continuidad del Servicio Educativo – Oferta Educativa	39
Tasa de Aprobación Educativa	40
Tasa de Reprobación Educativa	40
Tasa de Deserción Educativa	41
CAPITULO III	41
GESTION	41
Atención al ciudadano – SAC	41
Medios y tecnologías	43
Planta de cargos del Personal docente y directivo docente	43
Relación alumno docente	44
Planta de personal directivo y docente por tipo de vinculación	45
Indicadores Financieros	46
Recursos asignados por SGP para educación	46
Asignación de recursos del SGP por Tipologías y zona	47
Nómina del sector educativo SGP	49
Ejecución por tipo de asignación de recursos SGP	50
Resultados cierre fiscal	52

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 4 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Resultados prueba SABER promedio Tolima por Área y Grado	14
Tabla 2. Variación de los resultados pruebas SABER 3 Tolima, Lenguaje y matemáticas	14
Tabla 3. Resultados prueba SABER promedio Tolima por Área y Grado frente al promedio Nacional.....	15
Tabla 4. Variación Pruebas SABER 3 Tolima, lenguaje y matemáticas frente al promedio nacional.....	15
Tabla 5. Variación resultados de las pruebas SABER 5 Tolima, Lenguaje y matemáticas	16
Tabla 6. Variación resultados pruebas SABER 5 Tolima, Lenguaje y Matemáticas frente al promedio Nacional	17
Tabla 7. Variación de los resultados de las pruebas SABER 9 Lenguaje y matemáticas	17
Tabla 8. Variación pruebas SABER 9 Lenguaje y Matemáticas frente al promedio Nacional..	18
Tabla 9. Desviación estándar de los puntajes promedio de la ETC Tolima, Pruebas SABER por Área y Grado.	19
Tabla 10. Variación porcentual de las desviaciones estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER por Área y Grado.....	19
Tabla 11. Variación porcentual de las desviaciones estándar de los puntajes promedio de la ETC Tolima – Nación en Pruebas SABER por Área y Grado.....	20
Tabla 12. Tolima. Relación de E.E. según categoría de desempeño	20
Tabla 13. Tolima. % Relación de E.E. según categoría de desempeño.....	21
Tabla 14. Porcentaje consolidado de EE en las Categorías A+, A y B	21
Tabla 15. Porcentaje consolidado número de EE que se ubican en las Categorías C y D	22
Tabla 16. Tolima. Relación de E.E. oficiales, según zona y niveles de desempeño	23
Tabla 17. Resultados Pruebas SABER 11 por área del conocimiento- ETC Tolima.....	24
Tabla 18. Variación promedios SABER 11 por Áreas ETC Tolima.....	24
Tabla 19. Resultados Promedio Pruebas SABER 11- ETC Tolima – Nación	24
Tabla 20. Variación promedios SABER 11 por Áreas - ETC Tolima – Nación.....	25

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 5 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

Tabla 21. Variación Desviación Estándar SABER 11 por Áreas, ETC Tolima.....	25
Tabla 22. Variación desviación estándar SABER 11 por Áreas - ETC Tolima.....	25
Tabla 23. Variación desviación estándar SABER 11 por Áreas – Colombia - ETC Tolima	26
Tabla 24. Variación Desviación Estándar SABER 11 por Áreas, ETC Tolima - Nación.....	26
Tabla 25. Tolima. Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño - SABER 11 -2023	26
Tabla 26. Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño Ingles - SABER 11 -2023	27
Tabla 27. Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño Ingles - SABER 11 -2023	27
Tabla 28. Evolución de la matrícula total.....	29
Tabla 29. % Variación de la Matrícula Total	30
Tabla 30. Variación de la Matrícula Total y por sector.....	30
Tabla 31. Variación porcentual de la Matrícula por sector	30
Tabla 32. Variación de la Matrícula Total y por zona.....	31
Tabla 33. Variación de la Matrícula por zona	31
Tabla 34. Evolución de la matrícula por nivel de escolarización.....	33
Tabla 35. Variación de la Matrícula por nivel educativo	33
Tabla 36. Comportamiento matrícula por municipio	34
Tabla 37. Tasa de Extra edad, por nivel educativo.....	34
Tabla 38. Variación de la tasa de Extra-edad por nivel educativo	35
Tabla 39. Evolución de la Cobertura Bruta y Neta.....	35
Tabla 40. Tasa de cobertura Bruta.....	36
Tabla 41. Variación Tasa de cobertura Bruta	36
Tabla 42. Evolución y Variación porcentual de la Cobertura Bruta por nivel de escolarización	36
Tabla 43. Variación porcentual de la Cobertura Bruta por nivel de escolarización.....	37
Tabla 44 Tasa de Cobertura Neta	37
Tabla 45. Variación Tasa de Cobertura Neta	37
Tabla 46. Evolución y Variación porcentual Cobertura Neta por nivel de escolarización	38

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 6 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

Tabla 47. Variación porcentual de la Cobertura Neta por nivel educativo	38
Tabla 48. Evolución de las Instituciones y Sedes Educativas oficiales	39
Tabla 49. Evolución de las Instituciones y Sedes Educativas No oficiales ETCT.....	39
Tabla 50. Oferta de servicio educativo en las Instituciones Educativas Oficiales 2023	39
Tabla 51 Histórico Tasa de Aprobación Educativa.....	40
Tabla 52. Variación de la Tasa de Aprobación	40
Tabla 53. Histórico Tasa de Reprobación Educativa	40
Tabla 54. Variación de la Tasa de Reprobación.....	40
Tabla 55. Histórico Tasa de Deserción Educativa.....	41
Tabla 56. Variación de la Tasa de Deserción	41
Tabla 57. Porcentaje de Respuestas oportuna de PQR.....	41
Tabla 58. Quejas y reclamos total y por direcciones de gestión SEDTOLIMA	42
Tabla 59. Variación total de quejas y reclamos.....	42
Tabla 60. Nivel de Satisfacción del Cliente Frente a la prestación del servicio educativo	42
Tabla 61. Efectividad en la respuesta	43
Tabla 62. Sedes educativas dotadas de conectividad	43
Tabla 63. Relación Alumnos computador	43
Tabla 64. Planta de cargos del personal docente y directivo docente – aprobada por el MEN..	44
Tabla 65. Planta de Personal docente y directivos docentes nombrada y/o ocupada.....	44
Tabla 66. Relación alumno docente por zona.....	44
Tabla 67. Personal de docente y directivo docente por tipo de vinculación	45
Tabla 68. Porcentaje docente y directivo docente por tipo de vinculación	45
Tabla 69. Porcentaje de personal docente en licencia	45
Tabla 70. Variación porcentual recursos del SGP para educación SGP	46
Tabla 71. Variación porcentual asignación por alumno y nivel educativo zona urbana.	47
Tabla 72. Variación porcentual asignación por alumno y nivel educativo zona rural.	¡Error!

Marcador no definido.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 7 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

Tabla 73. Ingresos para el sector educación	48
Tabla 74. Indicador de incorporación de recursos.....	49
Tabla 75. Valor nómina activos y pensionados	50
Tabla 76. Variación porcentual costos nómina	50
Tabla 77. Indicador estado de ejecución por tipo de asignación de recursos	51
Tabla 78. Indicador de Ejecución por tipo de gasto	51
Tabla 79. Indicador de cierre fiscal	52

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 8 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Promedio Prueba SABER 3 Lenguaje y Matemática. Tolima – Nación.....	15
Gráfico 2. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño Pruebas SABER 3º. áreas Lenguaje y Matemáticas.	16
Gráfico 3. Promedio Prueba SABER 5 Lenguaje y Matemática. Tolima – Nación.....	16
Gráfico 4. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño Pruebas SABER 5º Lenguaje y Matemáticas.	17
Gráfico 5. Promedio Prueba SABER 9 Lenguaje y Matemática. Tolima – Nación.....	18
Gráfico 6. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño Pruebas SABER 9º Lenguaje y Matemáticas.	18
Gráfico 7. Tolima. Relación de E.E. oficiales, según zona y niveles de desempeño 2023.....	23
Gráfico 8. Histórico Matricula total ETC Tolima 2021-2023.....	29
Gráfico 9. Distribución de la matricula por sector 2023	30
Gráfico 10. Matricula por zona.....	31
Gráfico 11. Distribución de la matricula por nivel educativo	32
Gráfico 12. Matricula por nivel de escolarización	32
Gráfico 13. Tasa de cobertura Neta y Bruta ETC Tolima.....	35
Gráfico 14. Evolución de la cobertura bruta por nivel educativo 2021-2023	36
Gráfico 15. Evolución de la cobertura neta por nivel educativo 2021-2023.....	38
Gráfico 16. Recursos para educación financiación por SGP.....	46
Gráfico 17. Tipología, Asignación por alumno según nivel de escolaridad y zona urbana	47
Gráfico 18. Tipología, Asignación por alumno según nivel de escolaridad y zona rural	47
Gráfico 19. Valor nómina por vigencias	50

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 9 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

INTRODUCCIÓN

El Boletín Estadístico consolida los resultados y estadísticas obtenidas por las diferentes dependencias de la Secretaría de Educación durante la vigencia. Este se constituye en un insumo importante para la toma de decisiones y en una fuente de consulta sobre el avance del sector educativo y hace parte fundamental de la Gestión estratégica de la secretaría.

Con el presente Boletín Estadístico, la Oficina de Planeación de la Secretaría de Educación da a conocer los principales indicadores estadísticos del sector educativo de los últimos 5 años, definidos para los ejes de calidad, cobertura y gestión.

El documento incluye inicialmente un glosario de términos aplicados al sector educativo, seguido de la información detallada correspondiente a indicadores del sector educativo, por cada eje de política.

En el primer capítulo, Calidad Educativa, se presentan los indicadores de los resultados de las pruebas SABER 11; le sigue Cobertura, hace referencia a información relacionada con tasas de cobertura bruta, cobertura neta, matrícula oficial, así como los indicadores de eficiencia interna: tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Por último, en el eje de política de Gestión, relaciona el comportamiento de los indicadores de Atención al Ciudadano, Talento Humano y Financiera.

La información para la consolidación del Boletín Estadístico es suministrada por las diferentes áreas de gestión de la Secretaría de Educación Departamental, el Ministerio de Educación Nacional, el DANE y el ICFES, entre otros.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 10 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

GLOSARIO DE TÉRMINOS

Aceleración del Aprendizaje: Es un modelo pedagógico que ofrece una alternativa para los niños y jóvenes en Extra-edad, quienes por diversas razones no pudieron concluir oportunamente sus estudios de educación Básica Primaria. Apoya a los niños, niñas y jóvenes entre los 10 y 15 años, que presenten, por lo menos, tres años de atraso en Básica Primaria, que se encuentren estudiando y que tengan conocimientos mínimos de lectura y escritura, con el fin de que mejoren su autoestima, desarrollen las competencias de la Básica Primaria, permanezcan en la escuela y se nivelen para continuar sus estudios.

Alumno: Es toda persona que haya sido admitida por una institución educativa para cursar un programa académico.

Aprobados: Son los estudiantes que durante el período lectivo cumplen con todos los requisitos académicos para ingresar al siguiente período escolar.

Atención al Ciudadano: Es el conjunto de servicios que se presta a las personas que requieran en un momento dado de la colaboración y amabilidad para que se les guíe, asesore y oriente hasta obtener una respuesta satisfactoria.

Calidad: Grado en el que un conjunto de características inherentes cumple con los requisitos.

Cobertura: Cantidad de personas de una población objetivo que tiene acceso a un servicio. Esta medida se da generalmente en términos porcentuales de dicha población

Desertores: Son los estudiantes que abandonan el sistema escolar durante el período académico, o que finalizan el periodo lectivo y no regresan en el período siguiente

Directivos Docentes: Quienes desempeñan las actividades de dirección, planeación, coordinación, administración, orientación y programación en las instituciones educativas se denominan directivos docentes, y son responsables del funcionamiento de la organización escolar.

Desviación estándar: Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos

Educación Formal: Aquella que se imparte en establecimientos educativos aprobados, en una secuencia regular de ciclos lectivos, con sujeción a pautas curriculares progresivas y conducentes a grados y títulos.

Establecimiento Educativo: Según lo establece el artículo 138 de la ley 115, se entiende por establecimiento o institución educativa, a toda institución de carácter estatal, privada o de economía solidaria organizada con el fin de prestar el servicio público educativo en los términos fijados por esta ley.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 11 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

Indicadores: Son señales que nos permiten confrontar si los procesos que se están adelantando son efectivos y viables.

Institución Educativa: Conjunto de personas y bienes promovida por las autoridades o particulares, cuya finalidad es prestar un año de educación preescolar y nueve grados de educación básica como mínimo, y la media.

Jornada: Horario que tiene la institución o centro educativo para atender a los alumnos. Existen cinco tipos: completa o única, mañana, tarde, nocturna y fin de semana.

Jornada Única: Esta es una estrategia de mejoramiento basada en la gestión del tiempo escolar que busca que los estudiantes permanezcan más tiempo en el establecimiento educativo.

Resignificación de la jornada escolar: Estrategia basada en la gestión del tiempo escolar que incorpora la formación integral, la cultura, las artes, la música, los deportes, la programación, para que los establecimientos educativos cuenten con una oferta más diversa e integral en busca que los estudiantes permanezcan más tiempo en el aula, y de su formación ciudadana.

Matrícula: La matrícula es el acto que formaliza la vinculación del educando al servicio educativo. Se realizará por una sola vez, al ingresar el alumno a un establecimiento educativo, pudiéndose establecer renovaciones para cada período académico.

Modelos pedagógicos: Son estrategias escolarizadas y semiescolarizadas de aprendizaje con metodologías flexibles, diseño de módulos con intencionalidad didáctica, articulación de recursos y desarrollo de proyectos pedagógico productivos que buscan fortalecer el ingreso y retención de la población con alto grado de vulnerabilidad (población rural, dispersa, urbano marginal, grupos étnicos indígenas, afrocolombianos, raizal gitanos, niños y jóvenes afectados por la violencia entre otros) en el sistema.

Nivel de escolarización: Los niveles son etapas del proceso de formación en la educación formal, con los fines y objetivos definidos por la ley.

La educación formal a que se refiere la Ley 115 de 1994, se organizará en tres (3) niveles:

- El preescolar que comprende tres (3) grados (Prejardín, Jardín y Transición) y mínimo un grado obligatorio (Transición)
- La educación básica con una duración de nueve (9) grados que se desarrollará en dos ciclos: La educación básica primaria de cinco (5) grados y la educación básica secundaria de cuatro (4) grados.
- La educación media con una duración de dos (2) grados.

Prueba SABER 11: Son pruebas académicas que realiza el Estado para evaluar las capacidades cognitivas de los estudiantes de último año de educación media, las cuales sirven como requisito para ingresar a la educación superior.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 12 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

• **Niveles de Desempeño:** Son una descripción cualitativa del desempeño y complementan el puntaje obtenido por el evaluado, detallando las acciones que realiza para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo con las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de desempeño para las áreas de: lectura crítica, matemáticas, sociales y ciudadanas y ciencias naturales, que son:

- **Nivel 4:** Este nivel indica que un estudiante está preparado para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas
- **Nivel 3:** Analiza procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada
- **Nivel 2:** Está en capacidad de diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas.
- **Nivel 1:** Se limita a identificar las tareas demandadas

Quejas: Cuando los reclamos no son atendidos, se acude a ellas para hacer respetar los derechos. Estas deben dirigirse a la entidad correspondiente.

Repitencia: se da cuando el estudiante, que no es promovido al grado siguiente, hace nuevamente el grado que estaba cursando o cuando ha dejado de estudiar durante un tiempo y regresa a la institución educativa con el fin de ponerse al día y repasar áreas que no recuerda u obtuvieron una evaluación muy baja, y voluntariamente decide hacer nuevamente el último grado cursado.

Reprobados: Son los alumnos que durante el período lectivo no logran cumplir con todos los requisitos académicos para ingresar al siguiente año escolar.

Sector: Identificador del establecimiento que indica si es privado o no (oficial o no oficial). Al sector oficial pertenece la matrícula atendida con los recursos propios del Estado; es decir, la matrícula atendida en los establecimientos oficiales y la subsidiada en los establecimientos privados. Al sector privado, la matrícula atendida directamente por los establecimientos privados.

Tasa de Aprobación Anual (TAA): Este indicador se refiere a los estudiantes que, durante el año escolar, cumplen con los requisitos académicos y aspiran a ingresar al grado siguiente, como proporción de los alumnos matriculados durante el año lectivo.

$TAA = (Alumnos\ aprobados\ al\ terminar\ el\ año\ lectivo\ X\ / Alumnos\ matriculados\ durante\ el\ año\ lectivo\ de\ X) \times 100$. Su desagregación más común es por departamentos, zonas (urbana-rural), género (hombres mujeres).

Tasa de Cobertura Bruta (TCB): Corresponde a la relación porcentual entre los alumnos matriculados en un nivel de enseñanza específico (independiente de la edad que tengan) y la población escolar que tiene la edad apropiada para cursar dicho nivel.

Tasa de Cobertura Neta (TCN): Es la relación ente estudiantes matriculados en un nivel educativo que tienen la edad adecuada para cursarlo y el total de la población en el rango de edad apropiado para dicho nivel.

Tasa de Deserción Anual: Proporción de alumnos matriculados que durante el año lectivo por diferentes motivos abandonan sus estudios sin haber culminado el grado.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 13 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

Tasa de Repitencia (TR): Corresponde a la relación existente entre los estudiantes que permanecen en un mismo grado escolar durante un período mayor a un año, con respecto a los alumnos matriculados en ese mismo grado.

$TR = (\text{Alumnos repitentes en el nivel educativo } X \text{ en el año lectivo} / \text{Alumnos matriculados en el nivel educativo } X \text{ en el año lectivo}) \times 100$

Es posible obtener este indicador por departamentos, zonas (urbana-rural), género (hombres mujeres).

Tasa de Reprobación Anual: Proporción de alumnos que al finalizar el año lectivo no cumplen con los requisitos académicos para matricularse al año siguiente en el grado superior.

Zona: La zona está determinada por los planes de ordenamiento territorial (distritales o municipales) y clasifica la ubicación del establecimiento educativo. Si el establecimiento educativo se encuentra ubicado dentro de los límites urbanos definidos en el ordenamiento territorial, quedará registrado en la zona urbana, pero si se encuentra ubicado fuera de los límites urbanos definidos en el ordenamiento territorial, quedará registrado en la zona rural.

Tasa de Absorción Inmediata o de Tránsito Inmediato a educación Superior: Es un indicador de acceso y eficiencia del sistema educativo, que da cuenta de la proporción de bachilleres que ingresan a programas de educación superior en el año siguiente a la culminación de la educación media.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 14 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

CAPITULO I

CALIDAD EDUCATIVA

Resultados prueba SABER 3, 5,9

Por disposición del Ministerio de Educación Nacional, desde el año 2018 las pruebas SABER 3,5,9, no se aplican, los resultados de la serie publicados corresponden del 2013 a 2017. Una vez se apliquen nuevamente estas pruebas se incluirán en el boletín estadístico.

Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 3º, 5º y 9º Tolima.

Tabla 1. Resultados prueba SABER promedio Tolima por Área y Grado

GRADO	AREA	2013	2014	2015	2016	2017	Varación			
							2014-2013	2015-2014	2016-2015	2017-2016
TERCERO	LENGUAJE	284	298	291	305	301	14	-7	14	-4
	MATEMATICAS	293	291	295	309	305	-2	4	14	-4
QUINTO	LENGUAJE	287	287	283	302	297	0	-4	19	-5
	MATEMATICAS	290	292	289	299	289	2	-3	10	-10
NOVENO	LENGUAJE	277	275	270	289	293	-2	-5	19	4
	MATEMATICAS	279	276	274	294	290	-3	-2	20	-4

Nota: las pruebas de SABER 3,5,9 se aplicaron hasta el 2017 por disposición del MEN

Tabla 2. Variación de los resultados pruebas SABER 3 Tolima, Lenguaje y matemáticas

Indicador/Año	2014	2015	2016	2017
Variación resultados de las pruebas SABER en Lenguaje Grado 3º	14	-7	14	-4
Variación resultados de las pruebas SABER en Matemáticas Grado 3º	-2	4	14	-4

El promedio de los puntajes obtenidos por los estudiantes que presentaron las pruebas SABER 3 del Departamento en el año 2017, en las áreas de lenguaje y matemáticas presenta variación negativa de -4 puntos, con relación al año anterior, con comportamiento decreciente al pasar en el área de lenguaje de 305 a 301 y, en matemáticas de 309 a 305. Ver tabla 2.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 15 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 3° Tolima – Nación.

Gráfico 1. Promedio Prueba SABER 3 Lenguaje y Matemática. Tolima – Nación

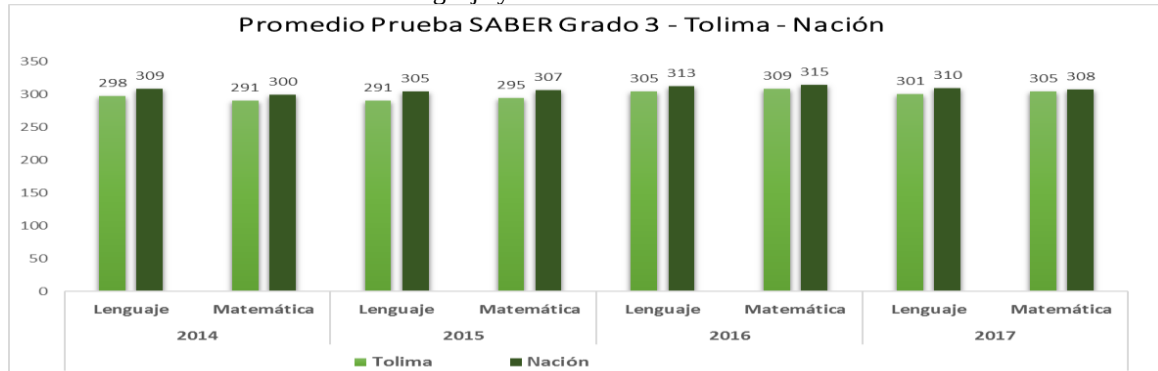


Tabla 3. Resultados prueba SABER promedio Tolima por Área y Grado frente al promedio Nacional.

GRADO	AREA	2014			2015			2016			2017		
		PROM TOLIMA	PROM NACION	VAR PROM	PROM TOLIMA	PROM NACION	VAR PROM	PROM TOLIMA	PROM NACION	VAR PROM	PROM TOLIMA	PROM NACION	VAR PROM
TERCERO	LENGUAJE	298	309	-11	291	305	-14	305	313	-8	301	310	-9
	MATEMATICAS	291	300	-9	295	307	-12	309	315	-6	305	308	-3
QUINTO	LENGUAJE	287	297	-10	283	298	-15	302	313	-11	297	311	-14
	MATEMATICAS	292	292	0	289	302	-13	299	305	-6	289	298	-9
NOVENO	LENGUAJE	275	295	-20	270	295	-25	289	307	-18	293	314	-21
	MATEMATICAS	276	296	-20	274	296	-22	294	313	-19	290	306	-16

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/seleccionReporte.jspx- procesado Gestión de la Calidad Educativa SEDTOLIMA

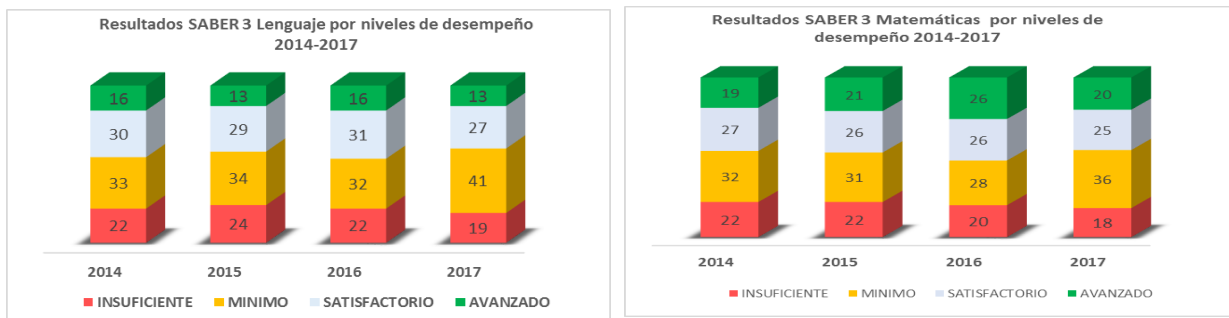
Tabla 4. Variación Pruebas SABER 3 Tolima, lenguaje y matemáticas frente al promedio nacional

Indicador/Año	2014	2015	2016	2017
Variación resultados Pruebas SABER Tolima, frente al puntaje promedio nacional en Lenguaje Grado 3°	-11	-14	-8	-9
Variación resultados Pruebas SABER Tolima, frente al puntaje promedio nacional en Matemáticas Grado 3°	-9	-12	-6	-3

Los promedios de la nación son superiores y las diferencias con los promedios de la entidad territorial en el área de lenguaje es 9 y matemáticas de 3 puntos. Ver tablas 3 y 4.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 16 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

Gráfico 2. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño Pruebas SABER 3°. áreas Lenguaje y Matemáticas.



En el anterior gráfico se muestran los resultados del área de Lenguaje y Matemáticas grado 3° en los años 2014 - 2017 el mayor porcentaje de estudiantes se encuentran en el nivel de competencias mínimo, con tendencia a crecer en el año 2017, en este mismo periodo se reduce progresivamente el % de estudiantes en el nivel insuficiente, pasando, en lenguaje del 22% al 19% y en matemáticas del 20% al 18%.

Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 5° Tolima.

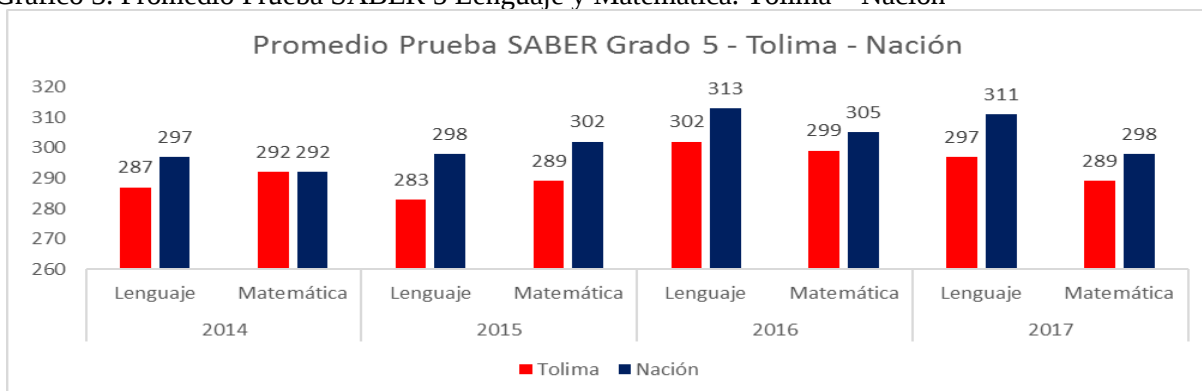
Tabla 5. Variación resultados de las pruebas SABER 5 Tolima, Lenguaje y matemáticas

Indicador/Año	2014	2015	2016	2017
Variación resultados de las pruebas SABER en Lenguaje Grado 5°	0	-4	+19	-5
Variación resultados de las pruebas SABER en Matemáticas Grado 5°	2	-3	+10	-10

El promedio de los puntajes obtenidos por los estudiantes que presentaron las pruebas SABER 5 del Departamento en el año 2017, en las áreas de lenguaje y matemáticas presenta variación negativa de 5 y 10 puntos respectivamente. Ver tabla 5.

Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 5° Tolima - Nación.

Gráfico 3. Promedio Prueba SABER 5 Lenguaje y Matemática. Tolima – Nación



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 17 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

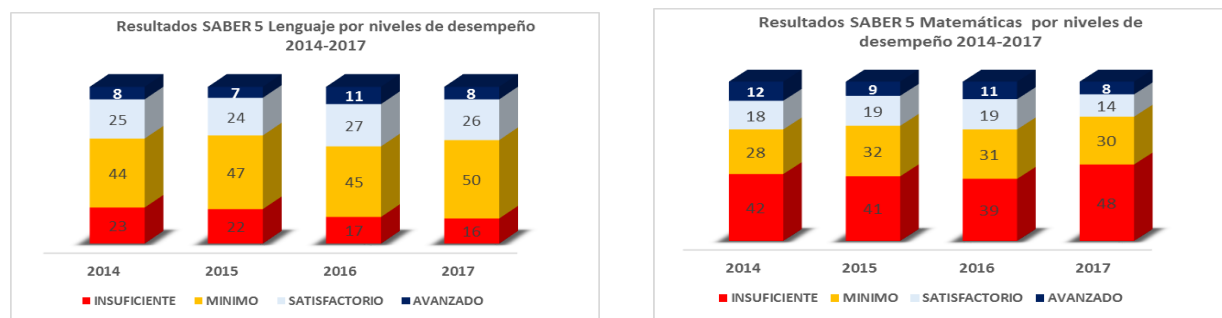
Tabla 6. Variación resultados pruebas SABER 5 Tolima, Lenguaje y Matemáticas frente al promedio Nacional

Indicador/Año	2014	2015	2016	2017
Variación de los resultados de las pruebas SABER Tolima frente al puntaje promedio Nacional en Lenguaje Grado 5°.	-10	-15	-11	-14
Variación de los resultados de las pruebas SABER Tolima frente al puntaje promedio Nacional en Matemáticas Grado 5°.	0	-13	-6	-9

Los promedios nacional y departamental en el año 2017, con relación al año anterior, en el área de lenguaje y matemáticas desmejoraron. Al comparar los resultados del departamento y la Nación, en lenguaje, la nación, fue superior en 14 puntos y matemáticas en 9 puntos. Ver tabla 6.

Lenguaje grado 5 en los años 2014 y 2017, el mayor % de estudiantes se encuentran en el nivel de competencia mínimo, seguido del nivel satisfactorio con tendencia a disminuir en este nivel en el año 2017. Los porcentajes de estudiantes en el nivel avanzado o nivel deseado son relativamente bajos, por otra parte, en el nivel insuficiente en el año 2017 se reduce el % al pasar del 17 al 16%. Ver gráfico 4.

Gráfico 4. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño Pruebas SABER 5° Lenguaje y Matemáticas.



Matemáticas grado 5° en el periodo analizado 2014 - 2017, se observa alto porcentaje en los niveles de desempeño insuficiente y mínimo; con tendencia creciente el nivel desempeño insuficiente al pasar en el 2016 de 39% al 48% en el 2017; en mínimo la tendencia es a disminuir el porcentaje en el año 2017. Por su parte, el porcentaje de estudiantes en nivel satisfactorio y avanzado es de 14% y 8%, respectivamente, menor a los resultados del año anterior. Ver gráfico 4

Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 9° Tolima

Tabla 7. Variación de los resultados de las pruebas SABER 9 Lenguaje y matemáticas

Indicador/Año	2014	2015	2016	2017
Variación resultados de las pruebas SABER en Lenguaje Grado 9°	-2	-5	19	4
Variación resultados de las pruebas SABER en Matemáticas Grado 9°	-3	-2	20	-4

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 18 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

El promedio de los puntajes obtenidos por los estudiantes que presentaron las pruebas SABER 9 del Departamento en el año 2017, en el área de lenguaje (4) fue superior al del año anterior en 4 puntos, con tendencia ascendente, contrario a matemáticas que es inferior en 4 puntos. En ambas áreas la variación departamental es superior a la nación.

Gráfico 5. Promedio Prueba SABER 9 Lenguaje y Matemática. Tolima – Nación

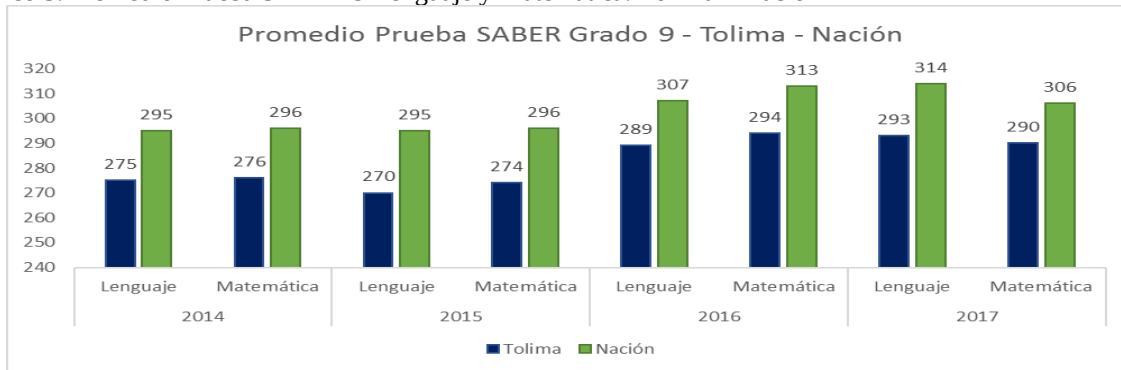
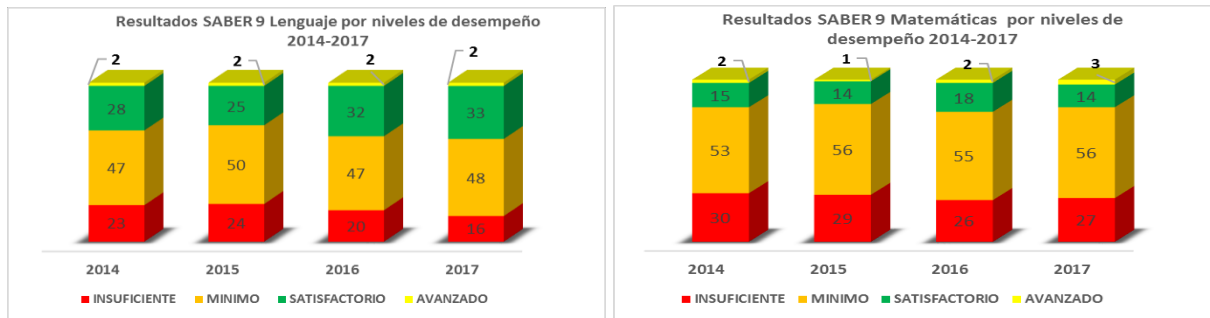


Tabla 8. Variación pruebas SABER 9 Lenguaje y Matemáticas frente al promedio Nacional

Indicador/Año	2014	2015	2016	2017
Variación resultados de las pruebas SABER frente al puntaje promedio Nacional en Lenguaje Grado 9°.	-22	-25	-18	-21
Variación resultados de las pruebas SABER frente al puntaje promedio Nacional en Matemáticas Grado 9°.	-20	-22	-19	-16

El promedio, nacional en el área de lenguaje mejoró en 7 punto con relación al año anterior y, fue superior en 21 al del Departamento y en el área de matemáticas 16 puntos. Ver tabla 8.

Gráfico 6. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño Pruebas SABER 9° Lenguaje y Matemáticas.



Lenguaje grado 9° entre los años 2014 a 2017, los mayores porcentajes de estudiantes se ubican en el nivel de desempeño mínimo, seguido de satisfactorio, en ambos casos con tendencia a incrementar el %

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 19 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

en el 2017. El porcentaje más crítico es el avanzando, se mantiene los resultados del año anterior (2%). En 2017 se reduce en 4 puntos, la partición de estudiantes en el nivel insuficiente, al pasar de 20% a 16%, el nivel mínimo y avanzado aumentaron en el 1% con relación al año anterior. Ver gráfico 6.

Matemáticas grado 9° el mayor porcentaje de estudiantes se ubica en el nivel de desempeño mínimo; seguido de insuficiente, ambos niveles con tendencia creciente. Se disminuyó en 4 puntos el % de estudiantes ubicados en el nivel satisfactorio y se incrementa en un punto el nivel avanzando, pasando de 2% a 3%. Ver gráfico 6.

Variación desviación estándar en los promedios Pruebas SABER 3, 5, 9 por Área y Grado.

Tabla 9. Desviación estándar de los puntajes promedio de la ETC Tolima, Pruebas SABER por Área y Grado.

Grado	Area	2013	2014	2015	2016	2017	Varación							
							2014-2013	%	2015-2014	%	2016-2015	%	2017-2016	%
Tercero	Lenguaje	63	66	62	52	50	3	4.8%	-4	-6.1%	-10	-16.1%	-2	-3.8%
	Matemáticas	66	66	66	54	55	0	0.0%	0	0.0%	-12	-18.2%	1	1.9%
Quinto	Lenguaje	68	71	64	56	54	3	4.4%	-7	-9.9%	-8	-12.5%	-2	-3.6%
	Matemáticas	67	76	64	59	56	9	13.4%	-12	-15.8%	-5	-7.8%	-3	-5.1%
Noveno	Lenguaje	66	67	64	54	54	1	1.5%	-3	-4.5%	-10	-15.6%	0	0.0%
	Matemáticas	62	67	62	54	53	5	8.1%	-5	-7.5%	-8	-12.9%	-1	-1.9%

Tabla 10. Variación porcentual de las desviaciones estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER por Área y Grado.

Indicador/Año	2014	2015	2016	2017
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Lenguaje 3°.	4.8%	-6.1%	-16.1%	-3.8%
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Matemáticas 3°.	0.0%	0.0%	-18.2%	1.9%
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Lenguaje 5°.	4.4%	-9.9%	-12.5%	-3.6%
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Matemáticas 5°..	13.4%	-15.8%	-7.8%	-5.10%
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Lenguaje 9°.	1.5%	-4.5%	-15.6%	0.0%
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Matemáticas 9°.	8.1%	-7.5%	-12.9%	-1.90%

Tomando las áreas evaluadas de los años 2016-2017 la tendencia es hacia la reducción mejorando la homogeneidad de los resultados, a excepción del área de matemáticas del grado 3°. En el año 2017 la mayor variación de la desviación estándar se presentó en el área de matemáticas grado 5° con -5.10 puntos y, en el área de lenguaje grado 9 no presento variación con relación al 2016. Ver tablas 9 y 10.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 20 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

Tabla 11 Variación porcentual de las desviaciones estándar de los puntajes promedio de la ETC Tolima – Nación en Pruebas SABER por Área y Grado.

GRADO	AREA	D.S 2014			D.S 2015			D.S 2016			D.S 2017		
		COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR
TERCERO	LENGUAJE	62	66	-4	62	62	0	51	52	-1	52	50	2
	MATEMATICAS	63	66	-3	64	66	-2	53	54	-1	55	55	0
QUINTO	LENGUAJE	70	71	-1	65	64	1	56	56	0	55	54	1
	MATEMATICAS	71	76	-5	64	64	0	58	59	-1	58	56	2
NOVENO	LENGUAJE	70	67	3	68	64	4	55	54	1	54	54	0
	MATEMATICAS	70	67	3	65	62	3	56	54	2	56	53	3
COL: Colombia TOL: Tolima. DS: Desviación Estándar													

Tomando las áreas comunes de las pruebas Saber 3,5,9 de los años 2014 - 2017 de la ETC Tolima en los resultados del último año la tendencia de la desviación estándar de reducción, presentando mayor homogeneidad en las áreas de lenguaje del grado tercero y quinto, y en el área de matemáticas quinto y noveno. Ver tabla 9. Comparado con Colombia, Tolima presenta menores desviaciones, exceptuando el área de matemáticas del grado 3 y lenguaje de 9, que registra el mismo desempeño. Se evidencia para todos los casos que ETC Tolima presenta desviaciones iguales a la Nación en el grado tercero, área de matemáticas y lenguaje en el grado noveno. Ver tabla 11.

Resultados Promedio Pruebas SABER 11

La prueba SABER 11, agrupa los establecimientos educativos, en 5 categorías de desempeño: A+, A, B, C y D, siendo A+, la categoría de mayor desempeño y D los de menor desempeño.

Resultados Promedio Pruebas SABER 11 – por categorías de desempeño

Tabla 12. Tolima. Relación de E.E. según categoría de desempeño

NIVEL	2019			2020			2021			2022			2023		
	Total	IE Ofic	IE Privada	Total	IE Ofic	IE Privada	Total	IE Ofic	IE Privada	Total	IE Ofic	IE Privada	Total	IE Ofic	IE Privada
A+	4	2	2	5	2	3	7	1	6	9	2	7	9	2	7
A	17	5	12	15	3	12	9	4	5	9	4	5	13	5	8
B	39	35	4	27	22	5	27	19	8	32	21	11	30	20	10
C	84	78	6	77	71	6	83	75	8	86	78	8	90	83	7
D	93	90	3	112	109	3	110	109	1	114	105	9	110	100	10
TOTAL	237	210	27	236	207	29	236	208	28	250	210	40	252	210	42

Fuente: Informe Histórico 2014-2023 Pruebas SABER 11, Dirección de Calidad Educativa SEDTOLIMA 2023.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 21 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

Durante el año 2023, el ICFES publicó resultados a 252 Instituciones Educativas de los 46 Municipios no certificados del Tolima, de ellas 42 son de naturaleza privada y 210 oficiales (86 urbanas y 124 rurales), y 5 IE a quien el ICFES no le publicó resultados. Se continua con la mayor concentración de IE en el nivel D con un total de 110 IE, de ellas 100 oficiales y 10 privadas.

De acuerdo con la clasificación por categoría de desempeño, el resultado de las IE en los últimos 5 años según los resultados de las pruebas Saber 11 aplicadas en el año 2023, se observa un leve mejoramiento en la ETC pasando 5 IE oficiales de la categoría D a la C; y una de B a A.

Tabla 13. Tolima. % Relación de E.E. según categoría de desempeño

NIVEL	2019		2020		2021		2022		2023	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
A+A, B	60	25,30%	47	19,90%	43	18,20%	50	20,00%	52	20,63%
C	84	35,40%	77	32,60%	83	35,20%	86	34,40%	90	35,71%
D	93	39,20%	112	47,50%	110	46,60%	114	45,60%	110	43,65%
TOTAL	237	100,00%	236	100,00%	236	100,00%	250	100,00%	252	100,00%

Fuente: Informe Histórico 2014-2023 Pruebas SABER 11, Dirección de Calidad Educativa SEDTOLIMA 2023.

Tabla 14. Porcentaje consolidado de EE en las Categorías A+, A y B

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022	2023
Porcentaje consolidado de EE que se ubican en las Categorías A+, A y B según los resultados de SABER 11°.	25.30%	19.90%	18.20%	20,00%	20.63%

En el periodo analizado, en el año 2019 se ubicaron 60 EE en la categoría A+. A y B para el año 2023 se reduce a 52 EE que corresponde al 20.63% del total de EE evaluados. Entre los años 2022 y 2023 se incrementa en 2 EE ubicados en estos niveles. La participación de los EE en estas categorías, en el periodo de análisis se reduce en 4.67 puntos porcentuales (p.p), de 25.30% en el 2019 al 20.63% en el 2023. Ver tablas 13 y 14.

Categoría A+ con los más altos niveles de desempeño clasificaron en el año 2023, 9 EE de las cuales dos (2) del sector oficial, IE Santa Ana de Mariquita y la IE Gimnasio Militar Fuerza Aérea Colombiana TC. Luis F. Pinto de Melgar y siete (7) en el sector no oficial, Liceo Santa Teresita de Niño de Jesús de Chaparral, en Espinal Lic. Pedagógico Santo Domingo Savio y Lic. María José – sede única. En Honda la Corporación de Educación del Note del Tolima Colegio técnico Bilingüe. En el Líbano el Colegio San Antonio María Claret. En Mariquita el Gimnasio Beth-Sharon y en Melgar el Colegio Campestre. Todos los EE de esta categoría están ubicados en la zona urbana.

Categoría A los EE que se clasificaron en esta categoría de desempeño corresponden a 13 EE, 5 del sector oficial, del municipio de Fresno Institución educativa técnica Niña María, institución Educativa técnica

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 22 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

San José y la institución educativa técnica María Auxiliadora. En Honda Institución Educativa Técnica General Santander y en el Líbano la Institución Educativa Nuestra Señora de Lourdes. Del sector no oficial 8, en los municipios de Chaparral (1), Espinal (2), Guamo (1), Honda (1), Melgar (2) y Natagaima (1). Todos los EE de esta categoría están ubicados en la zona urbana.

Categoría B esta categoría de desempeño se clasificaron 30 EE, 20 del sector oficial (14 EE urbanos y 6 EE rurales) y, 10 EE no oficiales de la zona urbana (Tabla 12).

Tabla 15. Porcentaje consolidado número de EE que se ubican en las Categorías C y D

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022	2023
Porcentaje consolidado de EE que se ubican en las Categorías C según los resultados de la prueba SABER 11°.	35,4%	32,6%	35,2%	34,4%	35,7%
Porcentaje consolidado de EE que se ubican en las Categorías D según los resultados de la prueba SABER 11°.	39,2%	47,5%	46,6%	45,6%	43,6%

Categoría C: los EE que se clasificaron en esta categoría de desempeño corresponden a 90 EE. 83 EE del sector oficial (38 EE urbanos y 45 EE rural) y 7 EE no oficiales de la zona urbana.

Entre los años 2022 y 2023 se incrementa el número de establecimientos educativos ubicados en esta categoría en 4 EE pasando de 86 a 90 EE. Ver tabla 13.

La participación de los EE en la categoría C, en el periodo de análisis presenta un comportamiento decreciente hasta el 2020. En el 2022 decrece en 0.8 p.p, pasó a 34.4% de 35.2% del 2021 y, en el 2023 pasa a 35.7% la participación de los EE ubicados en este nivel ligeramente mayor con respecto a la del año anterior. Ver tabla 15.

Categoría D: En esta categoría se presenta 110 EE, 100 del sector oficial (27 EE urbanos y 73 EE rural) y 10 EE no oficiales de la zona urbana.

La participación de los EE en la categoría D, en el periodo de análisis presenta el siguiente comportamiento. Entre el año 2019 y 2020 se aumenta la participación en 8.3 p.p. Entre el 2020 y 2021 se reduce levemente en 0.90 p.p. al pasar de 47.5% a 46.6%, entre el 2021 y 2022 se reduce nuevamente en 1 p.p pasando de 46.6 a 45.6 y comparado el periodo 2022-2023 se observa una reducción representativa de 2 p.p., al pasar de 45.6% al 43.6%. Lo que significa que periódicamente (anual) la participación de los EE en la categoría D se ha venido reduciendo, comportamiento positivo para la ETC Tolima. Ver tabla 15

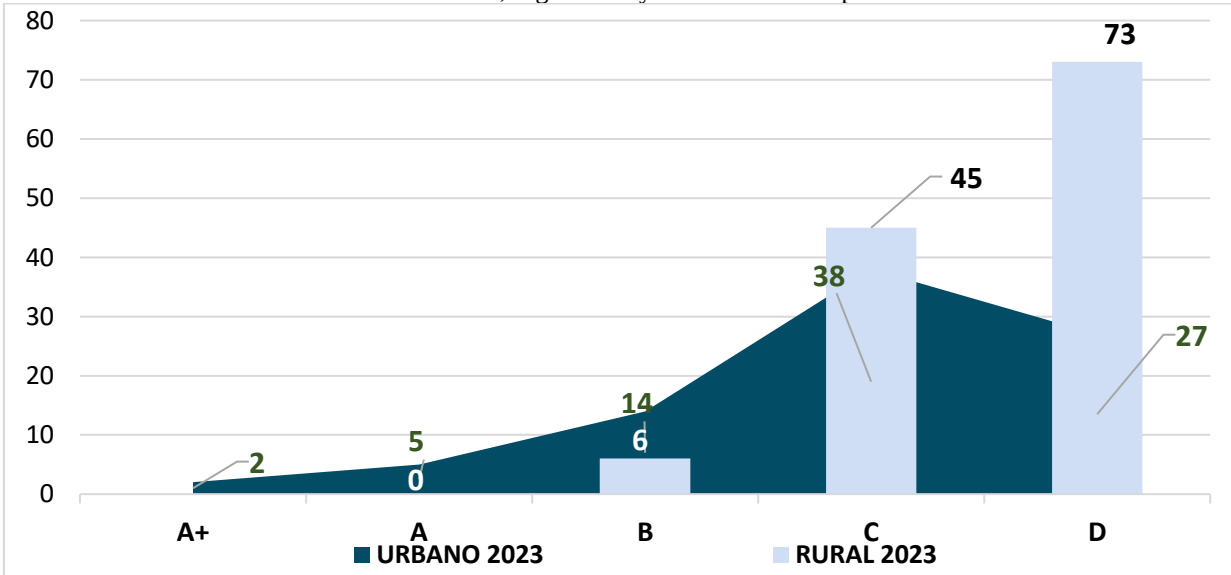
Resultados Promedio Pruebas SABER 11 – por categorías de Desempeño y sector

Tabla 16. Tolima. Relación de E.E. oficiales, según zona y niveles de desempeño

NIVEL	2019			2020			2021			2022			2023				
	Total	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural	Total	Urbano	%	Rural	%
A+	2	2	0	2	2	0	1	1	0	2	2	0	2	2	2,3%	0	0,0%
A	5	5	0	3	2	1	4	4	0	4	4	0	5	5	5,8%	0	0,0%
B	35	16	19	22	15	7	19	13	6	21	14	7	20	14	16,3%	6	4,8%
C	78	40	38	71	38	33	75	37	38	78	39	39	83	38	44,2%	45	36,3%
D	90	22	68	109	28	81	109	30	79	105	27	78	100	27	31,4%	73	58,9%
TOTAL	210	85	125	207	85	122	208	85	123	210	86	124	210	86	100,0%	124	100,0%

Fuente: Informe Histórico 2014-2023 Pruebas SABER 11, Dirección de Calidad Educativa SEDTOLIMA 2023.

Gráfico 7. Tolima. Relación de E.E. oficiales, según zona y niveles de desempeño 2023



Fuente: Informe Histórico 2014-2023 Pruebas SABER 11, Dirección de Calidad Educativa SEDTOLIMA 2023.

En el año 2023, el mayor porcentaje de EE oficiales del sector urbano se ubican en la categoría C (44.2%, 38 EE) y en el sector rural en D (58.9%, 73 EE). En el sector rural en las categorías A+ y A no se ubica ningún EE. Al comparar con los resultados del 2022 en la categoría D se mantiene el número de EE de la zona urbana en 27 EE y en la zona rural se reduce en 5 EE al pasar de 78 EE a 73 en el 2023. En la

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 24 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

categoría B en el sector urbano se mantienen 14 EE y en el sector rural se reduce en 1 al pasar de 7 EE a 6 en el 2023. (Ver tabla 16 Grafico 7)

Tabla 17. Resultados Promedio Pruebas SABER 11 por áreas del conocimiento- ETC Tolima

AREA	2019	2020	2021	2022	2023	VARIACIÓN			
						2020-2019	2021-2020	2022-2021	2023-2022
LECTURA CRÍTICA	50	49	49	50	50	-1	0	1	0
MATEMÁTICAS	48	48	47	48	49	0	-1	1	1
SOCIALES Y CIUDADANAS	44	45	44	45	46	1	-1	1	1
CIENCIAS NATURALES	46	46	46	47	47	0	0	1	0
INGLÉS	45	44	45	46	47	-1	1	1	1

Fuente: Informe Histórico 2014-2023 Pruebas SABER 11, Dirección de Calidad Educativas SEDTOLIMA 2023.

La variación de los resultados por áreas del conocimiento en el 2023 la ETC Tolima presenta mejoras en tres (3) áreas evaluadas, matemáticas, sociales y ciudadanas, e inglés es decir sube un (1) p.p. en el promedio con respecto a los promedios obtenidos en el año 2022. y se mantiene igual en las áreas de lectura crítica y ciencias naturales. Sigue siendo la Lectura Critica el área (50) que tiene más alto promedio y Sociales y Ciudadanía (46) el área de más bajo desempeño. Ver tabla 17

Tabla 18. Variación Promedio Pruebas SABER 11 por áreas del conocimiento ETC Tolima

Indicador/Año	2020	2021	2022	2023
Variación puntajes promedio SABER11. Lectura Critica	-1	0	1	0
Variación puntajes promedio SABER11. Matemáticas.	0	-1	1	1
Variación puntajes promedio SABER11. Sociales y Ciudadanas.	1	-1	1	1
Variación puntajes promedio SABER11. Ciencias Naturales.	0	0	1	0
Variación puntajes promedio SABER11. Inglés.	-1	1	1	1

Fuente: Informe Pruebas SABER 11 2023 Dirección de Calidad Educativa SEDTOLIMA 2023

Tabla 19. Resultados Promedio Pruebas SABER 11- ETC Tolima – Nación

AREA	2020			2021			2022			2023		
	COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR
LECTURA CRÍTICA	53	49	-4	53	49	-4	54	50	-4	54	50	-4
MATEMÁTICAS	52	48	-4	51	47	-4	52	48	-4	52	49	-3
SOCIALES Y CIUDADANIA	49	45	-4	48	44	-4	48	45	-3	49	46	-3
CIENCIAS NATURALES	49	46	-3	49	46	-3	50	47	-3	50	47	-3
INGLÉS	48	44	-4	50	45	-5	51	46	-5	52	47	-5

En el 2023 la variación del promedio de cada área de las pruebas SABER 11 de la ETC Tolima es inferior a los promedios de Colombia. La menor diferencia se presenta en matemáticas, ciencias sociales y ciudadanas y ciencias naturales con 3 puntos, lectura crítica con 4 puntos e inglés con 5 puntos. Ver tabla 19

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 25 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

Tabla 20. Variación Promedio Pruebas SABER 11 por áreas - ETC Tolima – Nación

Indicador/Año	2020	2021	2022	2023
Variación puntajes promedio SABER11. Lectura Crítica	-4	-4	-4	-4
Variación puntajes promedio SABER11. Matemáticas.	-4	-4	-4	-3
Variación puntajes promedio SABER11. Sociales y Ciudadanas.	-4	-4	-3	-3
Variación puntajes promedio SABER11. Ciencias Naturales.	-3	-3	-3	-3
Variación puntajes promedio SABER11. Inglés.	-4	-5	-5	-5

Fuente: Informe Pruebas SABER 11 -2023 Dirección de Calidad Educativa SEDTOLIMA 2023

Variación desviación estándar de los puntajes promedio en cada una de las áreas Pruebas SABER 11

Tabla 21. Variación Desviación Estándar Pruebas SABER 11 por áreas - ETC Tolima

AREA	2019	2020	2021	2022	2023	VARIACIÓN			
						2020-2019	2021-2020	2022-2021	2023-2022
LECTURA CRÍTICA	10	9	10	10	9	-1	1	0	-1
MATEMÁTICAS	10	10	10	11	11	0	0	1	0
SOCIALES Y CIUDADANAS	11	11	11	11	11	0	0	0	0
CIENCIAS NATURALES	9	9	9	9	9	0	0	0	0
INGLÉS	10	8	10	10	10	-2	2	0	0

Fuente: Informe Pruebas SABER 11 -2023 Dirección de Calidad Educativa SEDTOLIMA 2023

Tabla 22. Variación Desviación Estándar Pruebas SABER 11 por áreas - ETC Tolima

Indicador/Año	2020	2021	2022	2023
Variación desviación estándar SABER11. Lectura Crítica	-1	1	0	-1
Variación desviación estándar SABER11. Matemáticas.	0	0	1	0
Variación desviación estándar SABER11. Sociales y Ciudadanas.	0	0	0	0
Variación desviación estándar SABER11. Ciencias Naturales.	0	0	0	0
Variación desviación estándar SABER11. Inglés.	-2	2	0	0

La anterior tabla muestra los resultados de la variación de la desviación estándar del 2019-2023 por áreas del conocimiento de ETC Tolima, donde el área de lectura crítica se disminuye en 1 punto y las demás mantienen el resultado de las desviaciones con relación a las del año 2022.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 26 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

Tabla 23. Variación Desviación Estándar Pruebas SABER 11 por áreas – Colombia - ETC Tolima

AREA	2020			2021			2022			2023		
	COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR
LECTURA CRÍTICA	10	9	-1	11	10	-1	11	10	-1	10	9	-1
MATEMÁTICAS	11	10	-1	11	10	-1	12	11	-1	12	11	-1
SOCIALES Y CIUDADANAS	12	11	-1	12	11	-1	12	11	-1	12	11	-1
CIENCIAS NATURALES	10	9	-1	10	9	-1	10	9	-1	10	9	-1
INGLÉS	11	8	-3	13	10	-3	13	10	-3	12	10	-2

Fuente: Informe Pruebas SABER 11 -2023 Dirección de Calidad Educativa SEDTOLIMA 2023

Tabla 24. Variación Desviación Estándar Pruebas SABER 11 por áreas, ETC Tolima - Nación

Indicador/Año	2020	2021	2022	2023
Variación desviación estándar SABER11. Lectura Critica	-1	-1	-1	-1
Variación desviación estándar SABER11. Matemáticas	-1	-1	-1	-1
Variación desviación estándar SABER11. Sociales y Ciudadanas	-1	-1	-1	-1
Variación desviación estándar SABER11. Ciencias Naturales	-1	-1	-1	-1
Variación desviación estándar SABER11. Inglés.	-3	-3	-3	-2

En el 2023 las desviaciones de la Nación en lectura critica, matemáticas, sociales y ciudadanía y en ciencias naturales son mayores en un punto a las de la ETC Tolima, a excepción de inglés que es de 2 puntos.

Porcentaje de estudiantes que se ubican en cada uno de niveles de desempeño Pruebas SABER11 - 2023 (niveles de desempeño 1-2-3-4).

Tabla 25. Tolima. Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño - SABER 11 -2023 **ok**

Indicador	1	2	3	4
% de estudiantes por nivel de desempeño SABER11. Lectura Critica	5%	47%	42%	6%
% de estudiantes por nivel de desempeño SABER11. Matemáticas.	12%	44%	41%	3%
% de estudiantes por nivel de desempeño SABER11. Sociales y Ciudadanas.	36%	45%	18%	2%
% de estudiantes por nivel de desempeño SABER11. Ciencias Naturales.	26%	54%	19%	1%

Por nivel desempeño el 1 corresponde a los de menor desempeño y 4 el más alto nivel de desempeño (mejores resultados). En todas las pruebas el mayor número de estudiantes se ubican en el nivel 2 con puntajes entre el 44% y 54% Ver tabla 25.

Lectura Crítica SABER 11 el mayor % de estudiantes se sitúan en el nivel 2 y 3 (47% y 42% respectivamente). En esta área solo el 6% de los estudiantes está preparado para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas.

Matemáticas SABER 11 el mayor % de estudiantes se sitúan en el nivel 2 (44%). En esta área el 3% de los estudiantes que presentaron la prueba obtienen mejores resultados.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 27 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

Sociales y Ciudadanía SABER 11 el mayor % de estudiantes se sitúan en el nivel 2 (45%), y en nivel 4 el 2% de los estudiantes que presentaron la prueba obtienen mejores resultados.

Ciencias Naturales SABER 11 el mayor % de estudiantes se sitúan en el nivel 2 (54%) y en nivel 4 el 1% de los estudiantes que presentaron la prueba obtienen mejores resultados.

En el área de inglés SABER11 los niveles de desempeño se realizan de 0-100 puntos, siendo cien los mejores resultados. Los rangos de puntaje de la prueba de Inglés se clasifican así: A- (0-47), A1(48-57), A2 (58-67); B1 (68-78) y B+(79-100).

Tabla 26. Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño Inglés - SABER 11 -2023

Entidad	Promedio	Desviación	Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño				
			A-	A1	A2	B1	B+
COLOMBIA	52	12	42%	31%	16%	9%	3%
TOLIMA	47	10	56%	31%	9%	3%	1%
Variación	-5	-2	14%	0%	-7%	-6%	-2%

El porcentaje promedio de estudiantes de la ETC Tolima por niveles de desempeño en el área de inglés en B1 y B+, niveles donde se ubican los mejores resultados, solo el 3% de los estudiantes que presentaron la prueba se ubican en B1 y en B+ el 1%. Con relación a la Nación los resultados son inferiores en 6 pp en el B1 y en 2 pp B+. El mayor % de estudiantes de la ETC Tolima se concentra en el nivel A- con un (56%), superior en 14 puntos al promedio nacional.

Tabla 27. Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño Inglés - SABER 11 -2023

Indicador	-A	A1	A2	B1	B+
% de estudiantes por nivel de desempeño área inglés	56%	31%	9%	3%	1%

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 28 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

Resultados Promedio de áreas por municipios - Pruebas SABER 11 – 2023

Nivel del Reporte	LECTURA CRÍTICA Promedio	Desviació e	MATEMÁTICA S	Desviació e	SOCIALES Y CIUDADANAS	Desviació e	CIENCIAS NATURALES	Desviació e	INGLÉS	Desviació e
COLOMBIA	54	10	52	12	49	12	50	10	52	12
TOLIMA	50	9	49	11	46	11	47	9	47	10
ALPUJARRA	54	10	51	10	49	11	50	9	49	12
ALVARADO	51	10	52	11	48	11	49	10	48	10
AMBALEMA	48	10	47	10	44	11	44	8	45	8
ANZOÁTEGUI	50	9	50	12	46	10	48	10	46	9
ARMERO	49	9	48	11	44	10	47	8	46	8
ATACO	48	8	46	10	43	9	45	8	44	7
CAJAMARCA	50	9	47	11	46	10	46	9	47	9
CARMEN DE APICALÁ	49	9	46	10	43	10	44	9	47	11
CASABIANCA	51	8	48	10	48	9	48	7	45	8
CHAPARRAL	53	9	52	11	49	11	50	10	48	10
COELLO	48	9	46	11	43	10	46	9	44	8
COYAIMA	43	8	40	10	38	9	40	7	41	7
CUNDAY	48	8	48	10	44	10	46	8	45	8
DOLORES	49	8	49	10	45	11	47	9	47	9
ESPINAL	52	10	51	11	48	11	50	10	49	10
FALAN	53	8	52	11	48	10	50	9	51	10
FLANDES	48	9	46	10	43	10	45	8	47	10
FRESNO	54	9	53	11	50	11	52	9	50	10
GUAMO	48	10	44	10	42	10	43	8	45	9
HERVEO	53	10	54	10	50	11	50	11	51	10
HONDA	54	10	53	11	50	11	50	10	52	12
ICONONZO	49	8	50	9	45	9	46	9	46	8
LÉRIDA	49	8	46	10	43	9	44	8	46	9
LÍBANO	54	10	53	11	50	11	52	9	51	10
MELGAR	52	10	51	12	48	10	49	9	51	12
MURILLO	51	8	53	12	48	9	52	9	49	9
NATAGAIMA	48	9	46	10	43	10	45	8	44	8
ORTEGA	46	8	45	9	42	9	44	8	43	8
PALOCABILDO	52	8	52	9	48	10	49	8	46	7
PIEDRAS	50	8	50	10	46	10	49	9	48	9
PLANADAS	49	8	48	10	44	10	46	9	44	8
PRADO	49	9	46	13	45	10	47	10	44	10
PURIFICACIÓN	50	9	47	11	44	11	45	9	46	9
RIOBLANCO	48	8	47	10	44	9	45	8	45	8
RONCESVALLES	47	7	46	10	42	9	45	8	44	8
ROVIRA	50	8	49	11	45	10	47	8	46	8
SALDAÑA	47	8	44	11	42	9	44	8	43	9
SAN ANTONIO	50	8	48	9	45	10	47	8	46	9
SAN LUIS	50	9	49	9	44	10	47	8	46	9
SAN SEBASTIÁN DE MARÍ	55	9	53	11	50	12	52	9	51	10
SANTA ISABEL	52	8	50	7	47	8	47	8	47	7
SUÁREZ	45	9	42	8	42	9	44	8	44	8
VALLE DE SAN JUAN	50	10	49	11	45	11	48	10	45	9
VENADILLO	51	9	50	10	44	10	48	9	46	10
VILLAHERMOSA	52	8	55	9	50	9	50	8	48	8
VILLARRICA	52	8	51	9	48	10	50	8	46	7

FUENTE: informe histórico 2014-2023 Saber 11. <https://www.sedtolima.gov.co/download/informe-de-resultados-pruebas-externas-saber-11-2023/>

El municipio de Honda presenta promedios iguales o superiores a los presentados por la Nación en las cinco áreas evaluadas en las pruebas SABER 11 – 2023.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 29 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

Fresno, Líbano y Mariquita presentan tres (03) o más áreas con promedios superiores a los presentados por la Nación en las cinco áreas evaluadas en las pruebas SABER 11 – 2023.

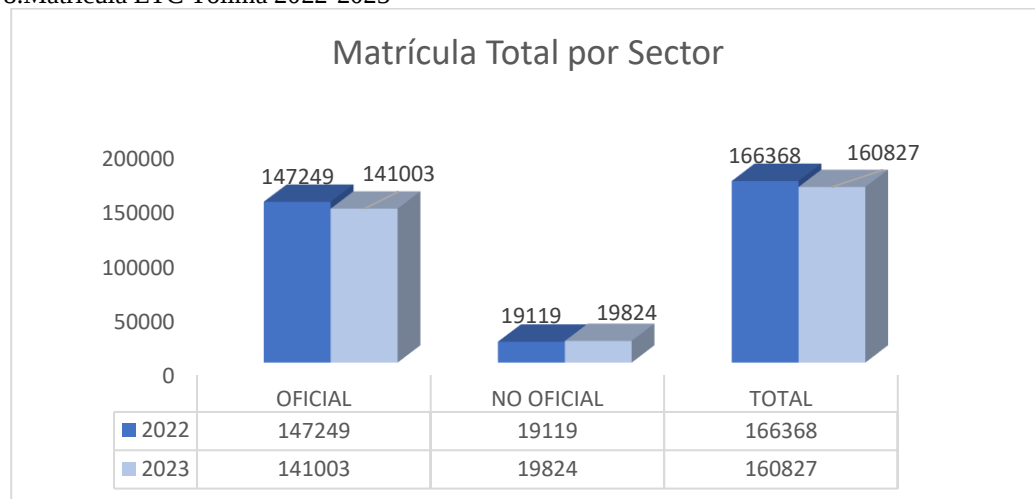
Los municipios de Alpujarra, Alvarado, Chaparral, Espinal, Falan, Fresno, Herveo, Honda, Líbano, Melgar, Murillo, San Sebastián de Mariquita y Villahermosa presentan promedios superiores a la ETC Tolima en todas las áreas evaluadas.

El municipio que presenta los promedios más altos por área en comparación a los presentados por la Nación en las cinco áreas evaluadas en las pruebas SABER 11 – 2023 es: San Sebastián de Mariquita con 55 en lectura crítica, 53 en matemáticas, 50 en ciencias sociales y 52 en ciencias naturales. En Inglés, igual al promedio de la Nación (52) se encuentra el municipio de Honda.

CAPITULO II COBERTURA EDUCATIVA

Matrícula Total de la ETC Tolima

Gráfico 8. Matrícula ETC Tolima 2022-2023



Fuente: COBERTURA EN CIFRAS - ETC JUNIO 2024 y DEF 31122023, Subdirección de Acceso - MEN

Variación de la Matrícula Total

Tabla 28. Evolución de la matrícula total

Años	Total, matrícula	Diferencia	% Variación
2019	172.349		
2020	168.989	-3.360	-1,95%
2021	171.090	2.101	1,24%
2022	166.368	-4.722	-2,76%
2023	160.827	-5.541	-3,33%

Fuente: COBERTURA EN CIFRAS - ETC JUNIO 2024 y DEF 31122023, Subdirección de Acceso - MEN

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 30 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

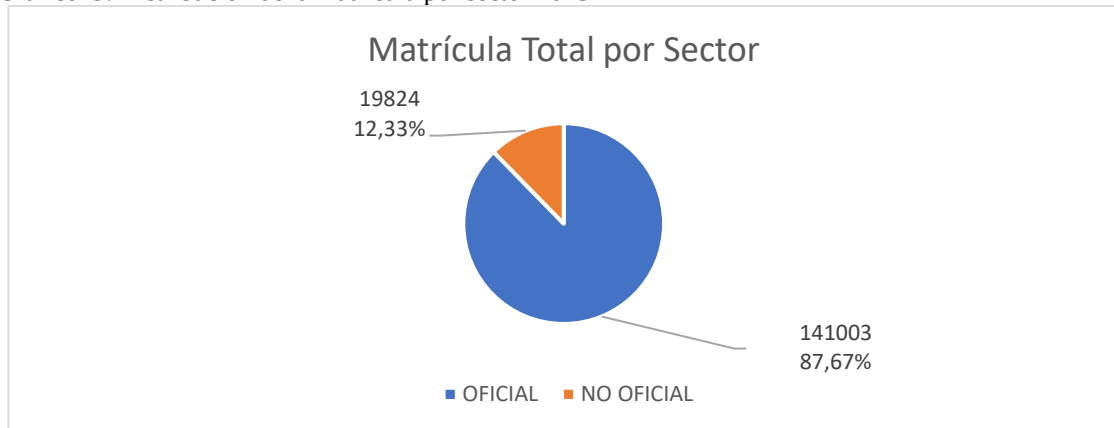
En el 2023 la matrícula total es 160.827 estudiantes atendida en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de los 46 municipios no certificados en educación presentándose una reducción de 5.541 alumnos con relación al año 2022, con una variación negativa de 3.33%. Ver tabla 28.

Tabla 29. % Variación de la Matrícula Total

Indicador/Año	2020	2021	2022	2023
Variación porcentual de la matrícula total	-1.95%	1.24%	-2.76%	-3,33%

Matrícula Total de la ETC Tolima por Sector.

Gráfico 9. Distribución de la matricula por sector 2023



Fuente: COBERTURA EN CIFRAS - ETC JUNIO 2024 y DEF 31122023, Subdirección de Acceso - MEN

En el año 2023, de los 160.827 alumnos matriculados, 141.003 fueron atendidos en EE oficiales (87.67%) y 19.824 en EE no oficiales (12.33%). Ver gráfico 9 y tabla 30.

Tabla 30. Variación de la matrícula total y por sector

Sector	2019	2020	2021	2022	2023	2022-2021	Var 2022-2021	2023-2022	Var 2023-2022
Oficial	154.317	150.771	155.001	147.249	141.003	-7.752	-5,00%	-6.246	-4,24%
No Oficial	18.032	18.218	16.089	19.119	19.824	3.030	18,83%	705	3,68%
TOTAL	172.349	168.989	171.090	166.368	160.827	-4.722	-2,76%	-5.541	-3,33%

Fuente: COBERTURA EN CIFRAS - ETC JUNIO 2024 y DEF 31122023, Subdirección de Acceso - MEN

Tabla 31. Variación porcentual de la Matrícula por sector

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022	2023
Variación porcentual de la matrícula Oficial	-3.4%	-2.3%	2.8%	-5,00%	-4,24%
Variación porcentual de la matrícula No oficial	-7.34%	1.0%	-11.7%	18,83%	3,68%

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 31 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

En el 2023 con respecto al año anterior, la matrícula total presenta variación negativa del 3.33%. La oficial se reduce en 6.246 (4.24%), mientras que la no oficial sube en 705 (3.68%) estudiantes con relación al año anterior. Ver tabla 30 y 31.

Matrícula total del Departamento por Zona

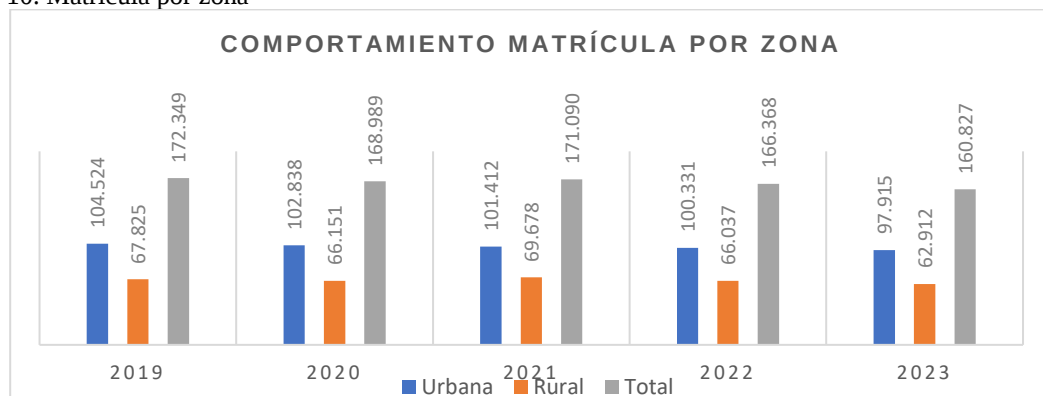
Tabla 32. Variación de la Matrícula Total y por zona

Zona	2019	2020	2021	2022	2023	% por zona	2023-2022	% Variación
Urbana	104.524	102.838	101.412	100.331	97.915	60,88%	-2.416	-2,40%
Rural	67.825	66.151	69.678	66.037	62.912	39,12%	-3.125	-4,73%
Total	172.349	168.989	171.090	166.368	160.827	100.00%	-5.541	-3,33%

Fuente: COBERTURA EN CIFRAS - ETC JUNIO 2024 y DEF 31122023, Subdirección de Acceso - MEN

En 2023 de los 160.827 alumnos matriculados, 97.915 se atendieron en establecimientos educativos localizados en la zona urbana (60.88%) y los restantes 62.912 en la zona rural (39.12%). Ver tabla 32.

Gráfico 10. Matrícula por zona



Fuente: COBERTURA EN CIFRAS - ETC JUNIO 2024 y DEF 31122023, Subdirección de Acceso - MEN

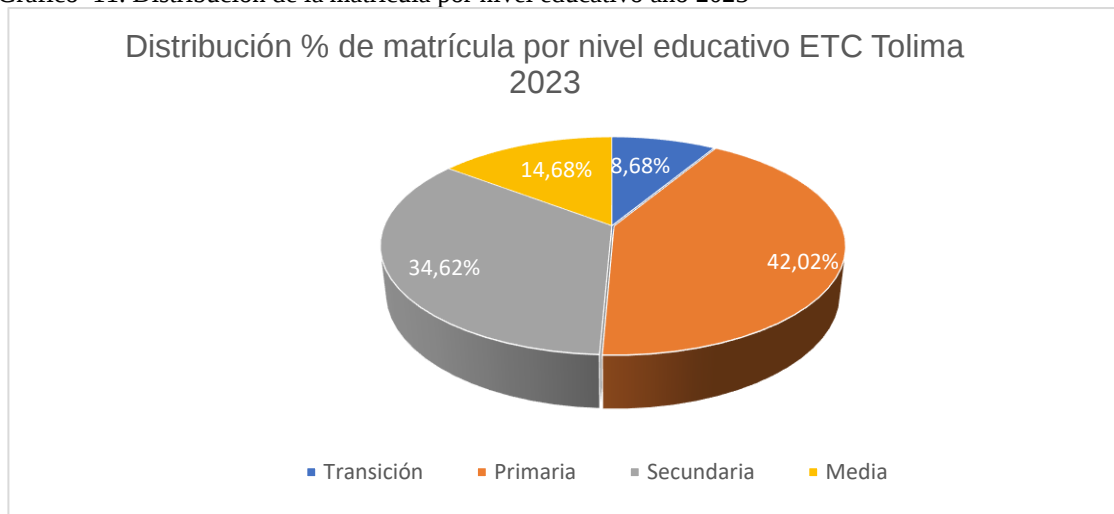
Tabla 33. Variación de la Matrícula por zona

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022	2023
Variación porcentual de la matrícula urbana	-3.70	-1.6	-1.39	-1.07	-2,40
Variación porcentual de la matrícula Rural	-4.03	-2.5	5.33	-5.23	-4,73

En el 2023, con respecto al año anterior, la matrícula de la zona urbana presenta una variación negativa del 2.40% (2.416 estudiantes) y en la rural se presenta igual situación decrece en 4.73% (3.125) estudiantes menos en el sistema educativo. Ver tabla 32 y 33.

Matricula por Nivel de Escolarización

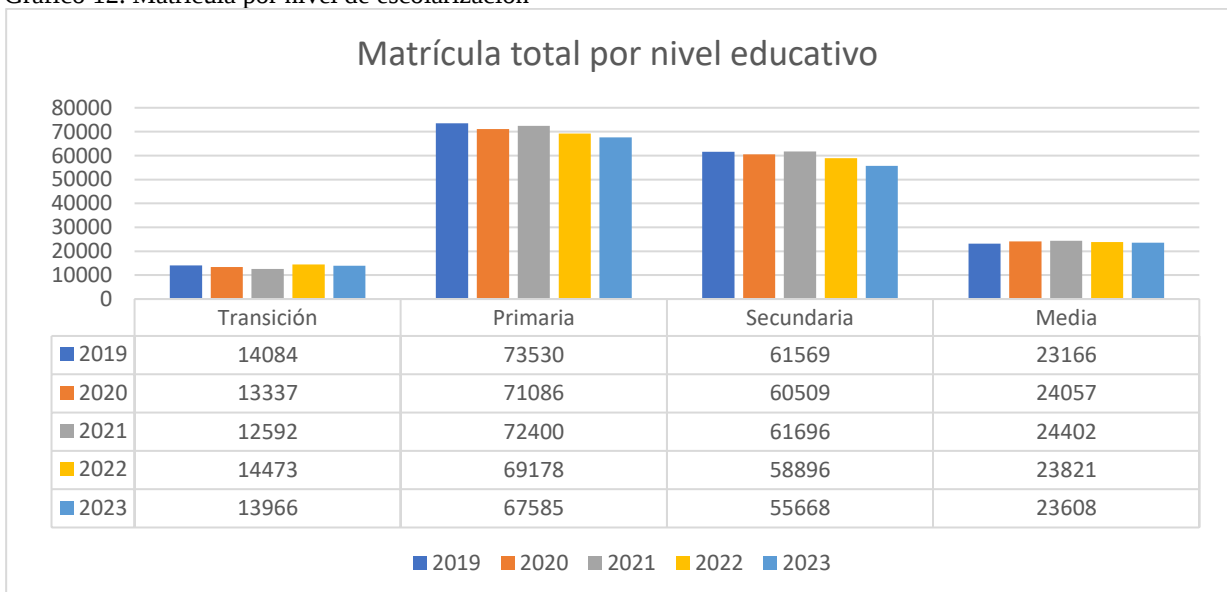
Gráfico 11. Distribución de la matrícula por nivel educativo año 2023



Fuente: COBERTURA EN CIFRAS - ETC JUNIO 2024 y DEF 31122023, Subdirección de Acceso - MEN

De los 160.827 alumnos atendidos en el 2023, el 8.68% se encontraban matriculados en el nivel de transición; 42.02% en el nivel de básica primaria, el 34.62% en básica secundaria y 14.68% en media. Ver gráfico 11

Gráfico 12. Matricula por nivel de escolarización



Fuente: COBERTURA EN CIFRAS - ETC JUNIO 2024 y DEF 31122023, Subdirección de Acceso - MEN

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 33 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

Tabla 34. Evolución de la matrícula por nivel de escolarización

Nivel	2019	2020	2021	2022	2023	Variación	
						2023-2022	%
Transición	14.084	13.337	12.592	14.473	13966	-507	-3.50
Primaria	73.530	71.086	72.400	69.178	67585	-1593	-2.30
Secundaria	61.569	60.509	61.696	58.896	55668	-3228	-5.48
Media	23.166	24.057	24.402	23.821	23608	-213	-0.89
TOTAL	172.349	168.989	171.090	166.368	160827	-5541	-3.33

Fuente: COBERTURA EN CIFRAS - ETC JUNIO 2024 y DEF 31122023, Subdirección de Acceso - MEN

Tabla 35. Variación de la Matrícula por nivel educativo

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022	2023
Variación porcentual de la matrícula Transición	-1.7	-5.3%	-5.6%	14.94%	-3.50%
Variación porcentual de la matrícula Primaria	-6.8	-3.3%	1.8%	-4.45%	-2.30%
Variación porcentual de la matrícula Básica Secundaria	-0.7	-1.7%	2.0%	-4.54%	-5.48%
Variación porcentual de la matrícula Media	2.2	3.8%	1.4%	-2.38%	-0.89%

Al comparar los resultados de la matrícula del año 2023 con los obtenidos en el 2022 todos los niveles presentan variaciones negativas. En el nivel de básica secundaria se presenta la mayor reducción de la matrícula de 3.228 (5.48%) con respecto al año anterior. Ver tablas 34 y 35.

Contribución a la variación anual de la matrícula, por municipios

En el 2023 de los 46 municipios no certificados del Tolima, los de mayor matrícula siguen siendo los municipios del El Espinal (15.281) y Chaparral (11.245). Al comparar con el 2022 el Espinal disminuye la matrícula en 245 (1.58%) estudiantes. Igualmente, Chaparral reduce en 332 (2.87%) estudiantes. Los municipios con matrícula menor a 1.000 estudiantes son Suarez con 545, Murillo con 590, Alpujarra con 705, Piedras con 898, Valle de San Juan con 904; Villarrica 822, Ambalema 889 y Roncesvalles 983 estudiantes, este grupo de municipios reduce la matrícula con relación al 2022.

El 95.65% de los municipios (44) presentan variaciones negativas en el comportamiento de la matrícula entre 2023-2022, con una reducción de 5.541 estudiantes. Los municipios de mayor reducción en la matrícula son Melgar con 483 estudiantes y Chaparral con 332 estudiantes menos en el sistema educativo. El 4.35% de los municipios (2) presentaron crecimiento en la matrícula, que significó 21 estudiantes más en el sistema educativo, en Armero Guayabal 13 y en Ataco 8 estudiantes. Ver tabla 36.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 34 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

Tabla 36. Comportamiento matrícula por municipio

MUNICIPIOS						Variación	
	2.019	2.020	2.021	2.022	2.023	2023-2022	%
ESPINAL	16.143	15.936	15097	15526	15281	-245	-1,58%
FLANDES	5.473	5.259	5043	5286	5214	-72	-1,36%
MELGAR	9.337	9.343	9528	9.664	9.181	-483	-5,00%
ALPUJARRA	797	764	803	875	705	-170	-19,43%
GUAMO	5.990	5.911	5958	6013	5767	-246	-4,09%
CARMEN DE APICALÁ	2.085	2.086	2226	2269	2207	-62	-2,73%
CASABIANCA	1.115	1.125	1147	1172	1148	-24	-2,05%
SALDAÑA	2.821	2.633	2563	2571	2483	-88	-3,42%
SUAREZ	578	577	578	572	545	-27	-4,72%
COELLO	1.588	1.472	1457	1445	1359	-86	-5,95%
AMBALEMA	1.074	1.011	997	983	889	-94	-9,56%
ANZOÁTEGUI	1.972	1.949	1938	1909	1832	-77	-4,03%
VENADILLO	2.680	2.658	2737	2694	2471	-223	-8,28%
PIEDRAS	988	976	960	916	898	-18	-1,97%
SAN LUIS	2.593	2.567	2636	2579	2514	-65	-2,52%
VILLARRICA	1.045	963	995	934	822	-112	-11,99%
HERVEO	1.425	1.342	1351	1287	1180	-107	-8,31%
NATAGAIMA	3.297	3.148	3120	3053	2982	-71	-2,33%
ARMERO-GUAYABAL	2.441	2.333	2429	2356	2369	13	0,55%
MARIQUITA	7.713	7.647	7459	7.386	7.157	-229	-3,10%
PALOCABILDO	1.788	1.679	1804	1727	1567	-160	-9,26%
ICONONZO	2.599	2.584	2527	2.446	2.409	-37	-1,51%
VALLE DE SAN JUAN	1.007	975	1011	917	904	-13	-1,42%
PRADO	1.808	1.833	1851	1751	1712	-39	-2,23%
MURILLO	794	778	768	662	590	-72	-10,88%
SAN ANTONIO	3.340	3.117	3239	3133	3057	-76	-2,43%
CAJAMARCA	3.819	3.767	3796	3686	3581	-105	-2,85%
VILLAHERMOSA	1.856	1.879	1954	1837	1829	-8	-0,44%
RONCESVALLES	1.165	1.181	1146	1028	983	-45	-4,38%
PURIFICACIÓN	4.769	4.748	4733	4610	4384	-226	-4,90%
ALVARADO	1.517	1.467	1583	1455	1399	-56	-3,85%
DOLORES	1.685	1.660	1679	1541	1529	-12	-0,78%
CUNDAY	1.872	1.836	1889	1742	1604	-138	-7,92%
FRESNO	6.271	6.243	6268	6108	5872	-236	-3,86%
ATACO	4.986	4.762	5088	4927	4935	8	0,16%
PLANADAS	7.281	7.228	7572	7387	7311	-76	-1,03%
LÉRIDA	3.607	3.562	3555	3.363	3.258	-105	-3,12%
LÍBANO	8.075	7.800	7857	7.649	7.450	-199	-2,60%
ROVIRA	5.617	5.326	5377	5158	4998	-160	-3,10%
FALAN	1.822	1.809	1854	1632	1619	-13	-0,80%
COYAIMA	5.806	5.598	5835	5586	5399	-187	-3,35%
SANTA ISABEL	1.316	1.302	1455	1199	1087	-112	-9,34%
RIOBLANCO	5.200	5.392	5510	5221	4978	-243	-4,65%
HONDA	4.689	4.569	4677	4.305	4.111	-194	-4,51%
ORTEGA	6.627	6.505	6817	6231	6012	-219	-3,51%
CHAPARRAL		11.689	12233	11577	11245	-332	-2,87%
MUNICIPIOS NO CERTIFIC	172.349	168.989	171.090	166.368	160.827	-5541	-3,33%

Fuente: COBERTURA EN CIFRAS - ETC JUNIO 2024 y DEF 31122023, Subdirección de Acceso - MEN

Tasa de Extra-edad

Tabla 37. Tasa de Extra edad, por nivel educativo

Nivel	2019	2020	2021	2022	2023
Transición	0.32%	0.2%	0.10%	0.28%	0,3%
Básica Primaria	6.2%	5.0%	5.26%	4.94%	4,6%
Básica Secundaria	8.4%	8.8%	8.71%	8.13%	7,2%
Media	4.4%	4.7%	4.57%	4.0%	3,6%
Total	6.32%	6.0%	5.93%	5.56%	5,0%

Fuente: COBERTURA EN CIFRAS - ETC JUNIO 2024 y DEF 31122023, Subdirección de Acceso - MEN

La tasa de extra-edad hace referencia al porcentaje de alumnos matriculados en un determinado grado escolar, cuya edad supera en dos (2) o más años respecto a la edad considerada como adecuada para dicho grado. Hacen parte de esta población los estudiantes que están matriculados en un determinado nivel teniendo edades por debajo de la mínima esperada (extra-edad temprana) como aquellos que están matriculados en dicho nivel teniendo edades por encima de la máxima esperada (extra-edad tardía).

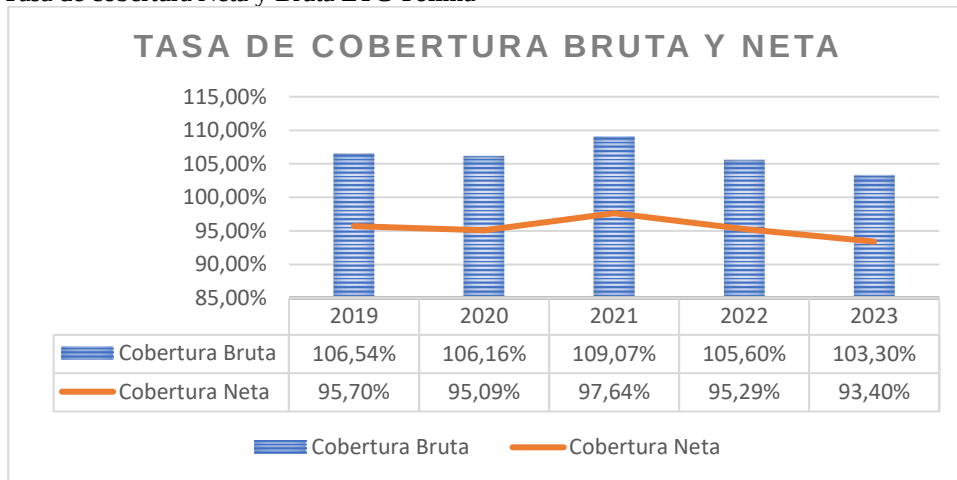
Para el 2023, la tasa de extra-edad en los establecimientos educativos del Tolima fue de 5.0%. El nivel donde se presentó el mayor porcentaje es básica secundaria con el 7.2%. Al comparar con el año 2022 se reduce en los niveles de la básica y media. En transición se incrementa en 0.02 puntos porcentuales. En general se observa que ha venido disminuyendo la tasa de extra-edad en los últimos años. Ver tabla 37 y 38.

Tabla 38. Variación de la tasa de Extra-edad por nivel educativo

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022	2023
Variación % de la extra-edad en Transición	-0.03%	-0.12%	-0.10%	0,18%	0.02%
Variación % de la extra-edad en Primaria	-0.32%	-1.2%	0.26%	-0,32%	-0.34%
Variación % de la extra-edad en Secundaria	-0.25%	0.40%	-0.09%	-0,58%	-0.93%
Variación % de la extra-edad en Media	-0.32%	0.30%	-0.13%	-0,57%	-0.40%

Tasa de Cobertura Total Municipios no Certificados del Departamento Tolima

Gráfico 13. Tasa de cobertura Neta y Bruta ETC Tolima



Fuente: COBERTURA EN CIFRAS - ETC JUNIO 2024 y DEF 31122023, Subdirección de Acceso - MEN

Según el MEN las coberturas de educación a partir del 2018 se estimaron con las proyecciones de población del Censo DANE 2018.

Tabla 39. Evolución de la Cobertura Bruta y Neta

Sector	2019	2020	2021	2022	2023
Cobertura Bruta	106,54%	106,16%	109,07%	105,6%	103.3%
Cobertura Neta	95,70%	95,09%	97,64%	95,29%	93.4%
DIFERENCIA	-10,85	-11,07	-11,43	-10,33	-9.9%

Fuente: COBERTURA EN CIFRAS - ETC JUNIO 2024 y DEF 31122023, Subdirección de Acceso - MEN

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 36 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

La diferencia entre la Tasa Bruta y la Tasa Neta de 9.9 puntos porcentuales, manifiesta la extra-edad, es decir la proporción de la población escolar que esta por fuera del rango escolar normativamente previsto para un nivel escolar específico.

Tasa de Cobertura Bruta

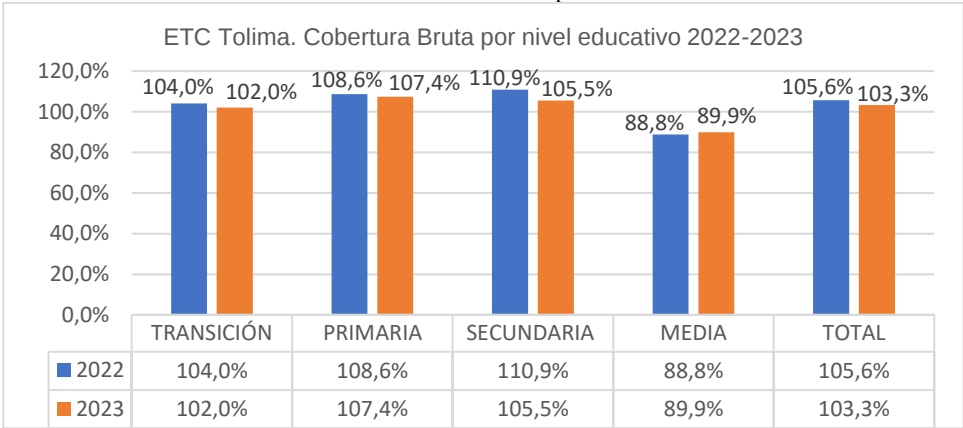
Tabla 40. Tasa de cobertura Bruta

SECTOR	2019	2020	2021	2022	2023	2023-2019	2023-2022
Cobertura Bruta	106,54%	106,16%	109,07%	105,6%	103,3%	-3,24%	-2,3%

Fuente: COBERTURA EN CIFRAS - ETC JUNIO 2024 y DEF 31122023, Subdirección de Acceso - MEN

Tasa de Cobertura Bruta por Nivel de Escolarización

Gráfico 14. Evolución de la cobertura bruta por nivel educativo 2022-2023



Fuente: COBERTURA EN CIFRAS - ETC JUNIO 2024 y DEF 31122023, Subdirección de Acceso - MEN

Tabla 41. Variación Tasa de cobertura Bruta

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022	2023
Variación en la Tasa de Cobertura Bruta	-1.37	-0.38	2.91%	-3.45%	-2.3%

La cobertura bruta entre los años 2019 a 2023 presenta una variación negativa de 3.24%, al pasar de 106.54% en el 2019 a 103.3% en el 2023 y en el 2023 decrece en 2.3 puntos porcentuales con relación al año anterior 2022, pasando de 105.6% a 103.3%.

Tabla 42. Evolución y Variación porcentual de la Cobertura Bruta por nivel de escolarización

AÑO	Cobertura bruta				
	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2019	97,42%	112,75%	112,84%	83,66%	106,54%
2020	94,97%	110,39%	112,64%	88,44%	106,16%
2021	94,40%	113,56%	116,24%	90,97%	109,07%
2022	104,01%	108,60%	110,90%	88,83%	105,62%
2023	102,0%	107,4%	105,5%	89,9%	103,30%
Variación 2023-2022	-2,0%	-1,2%	-5,4%	1,1%	-2,3%

Fuente: COBERTURA EN CIFRAS - ETC JUNIO 2024 y DEF 31122023, Subdirección de Acceso - MEN

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 37 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

En el 2023, la menor cobertura bruta la presenta el nivel de media (89.9%), los demás niveles educativos son superiores al 100% por la presencia de estudiantes en extra-edad en el sistema educativo. Ver tabla 42.

Tabla 43. Variación porcentual de la Cobertura Bruta por nivel de escolarización

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022	2023
Variación porcentual Cobertura Bruta en Transición	-1.6	-2.45%	-0.57%	9,61%	-2.0%
Variación porcentual Cobertura Bruta en Básica Primaria	-5.6	-2.36%	3.17%	-4,96%	-1.2%
Variación porcentual cobertura bruta en Básica Secundaria	1.2	-0.19%	3.60%	-5,34%	-5.4%
Variación porcentual de la cobertura bruta en Media	3.6	4.79%	2.53%	-2,14%	1.1%

En la tabla anterior se muestra las variaciones de la tasa de cobertura bruta entre los años 2019-2023 por nivel de escolarización. Se observa en el año 2023, en el nivel de educación Media un crecimiento de 1.1 puntos porcentuales (p.p) con relación al año anterior. En los demás niveles se reduce la cobertura, en Secundaria en 5.4 p. p; Primaria 1.2 p. p y Transición en 2.0 pp. Contrario al comportamiento registrado en el 2021.

Tasa de Cobertura Neta

Tabla 44 Tasa de Cobertura Neta

SECTOR	2019	2020	2021	2022	2023	2023-2019	2023-2022
Cobertura Neta	95,70%	95,09%	97,64%	95,29%	93,4%	-2.3%	-1.89%

Fuente: COBERTURA EN CIFRAS - ETC JUNIO 2024 y DEF 31122023, Subdirección de Acceso - MEN

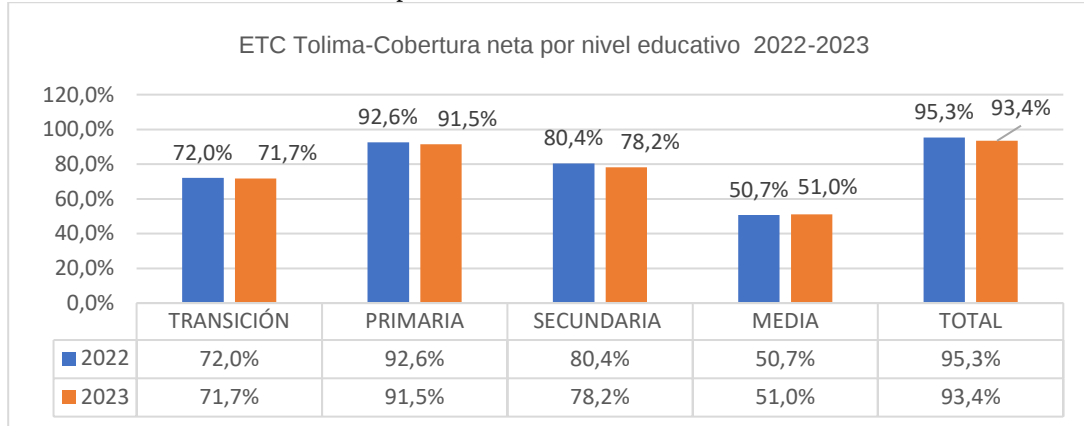
Tabla 45. Variación Tasa de Cobertura Neta

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022	2023
Variación en la Tasa de Cobertura Neta	-0.30	-0.61	2.56	-2.35	-1.89

La cobertura neta entre los años 2019 a 2023 presenta una reducción de 2.3 pp. al pasar de 95.70% a 93.40% y de 1.89 puntos porcentuales con relación al año 2022. Ver tabla 44

Tasa de Cobertura Neta por Nivel de Escolarización

Gráfico 15. Evolución de la cobertura neta por nivel educativo 2022-2023



Fuente: COBERTURA EN CIFRAS - ETC JUNIO 2024 y DEF 31122023, Subdirección de Acceso - MEN

Tabla 46. Evolución y Variación porcentual Cobertura Neta por nivel de escolarización

AÑO	Cobertura neta				
	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2019	65,94%	93,06%	81,69%	46,12%	95,70%
2020	64,00%	91,76%	81,63%	49,00%	95,09%
2021	67,88%	93,65%	84,33%	50,90%	97,64%
2022	71,96%	92,65%	80,43%	50,72%	95,29%
2023	71,7%	91,5%	78,2%	51,0%	93,4%
Variación 2023-2022	-0,26%	-1,15%	-2,23%	0,28%	-1,89%

Fuente: COBERTURA EN CIFRAS - ETC JUNIO 2024 y DEF 31122023, Subdirección de Acceso - MEN

En el 2023 la menor cobertura neta la presenta el nivel de educación media (51.0%) y, la mayor cobertura se logró en primaria (91.5%). Ver tabla 46.

Tabla 47. Variación porcentual de la Cobertura Neta por nivel educativo

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022	2023
Variación % de la Cobertura Neta en Transición	-1.3	-1.93	3.88	4.08	-0,26
Variación % de la Cobertura Neta en Primaria	-1.6	-1.30	1.88	-1.00	-1,15%
Variación % de la Cobertura Neta en Secundaria	0.7	-0.06	2.70	-3.90	-2,23%
Variación % de la Cobertura Neta en Media	1.9	2.89%	1.89	-0.18	0,28%

La anterior tabla muestra las variaciones de la tasa de cobertura neta entre los años 2019-2023 por nivel de escolarización. Se observa en el año 2023, en educación Media un crecimiento de 0.28 puntos porcentuales (p.p) al pasar de 50.72% al 51,0%. Los demás niveles reducen la cobertura. Secundaria (2.23 p. p) paso de 80,43% al 78,20%; Primaria (1.15 p. p) de 92,65% a 91,5% y Transición una leve reducción

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 39 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

de 0.26 p. p de 71.96% pasa a 71.7%. Contrario al comportamiento registrado entre el 2020 y 2021 que todos los niveles presentaron crecimiento.

Evolución de Establecimientos Educativos por Sector en el Departamento Del Tolima

Tabla 48. Evolución de las Instituciones y Sedes Educativas oficiales ETCT

Establecimientos	2019	2020	2021	2022	2023
Instituciones Educativas oficiales	212	212	212	212	212
Sedes Educativas oficiales	1849	1837	1834	1830	1.818

Fuente: COBERTURA EN CIFRAS - ETC JUNIO 2024 y DEF 31122023, Subdirección de Acceso - MEN

El servicio educativo oficial en los 46 municipios no certificados se presta en 212 Instituciones Educativas oficiales (IE), incluida una (1) de régimen especial- militar. Las 212 Instituciones Educativas están conformadas por 1.818 sedes, de las cuales 1.598 (87.9%) ubicadas en la zona rural y 220 (12.10%) en la zona urbana, lo que indica la ruralidad y dispersión de la entidad territorial Tolima. De las 212 Instituciones Educativas Oficiales, 15 están conformadas por sedes urbanas, 125 conformadas por sedes rurales y 72 con sedes urbanas y rurales.

Establecimientos educativos no oficiales

Tabla 49. Evolución de las Instituciones y Sedes Educativas No oficiales ETCT

Evolución de Establecimientos y Sedes Educativas No Oficial Tolima					
	2019	2020	2021	2022	2023
Instituciones Educativas No oficiales	137	144	144	147	153

Fuente: COBERTURA EN CIFRAS - ETC JUNIO 2024 y DEF 31122023, Subdirección de Acceso - MEN

En el año 2023, de las 153 sedes educativas No Oficiales, 150 están ubicadas en el sector urbano y 3 en el rural.

Continuidad del Servicio Educativo – Oferta Educativa

Tabla 50. Oferta de servicio educativo en las Instituciones Educativas Oficiales 2023 –

Niveles Educativos Ofertados	No. Instituciones Educativas
Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media	211
Preescolar, Básica Primaria y Secundaria	1
TOTAL, INSTITUCIONES EDUCATIVAS	212

Fuente: Dirección de cobertura educativa – SEDTOLIMA

De las 212 Instituciones Educativas Oficiales 211 (99.5%) dan continuidad a los estudiantes desde preescolar hasta la media y solo 1 (0.50%) ofrece el nivel de preescolar y básica, hasta grado 9. Ver tabla 50

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 40 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

Indicadores de Eficiencia interna del sector educativo

Tasa de Aprobación Educativa

Tabla 51 Histórico Tasa de Aprobación Educativa

Tasa de Aprobación por Nivel de Escolaridad					
NIVEL	2019	2020	2021	2022	2023
TRANSICIÓN	94.99%	94.54%	95.48%	94.76%	95.21%
BASICA PRIMARIA	91.94%	91.95%	89.15%	89.45%	91.20%
BASICA SECUNDARIA	85.46%	85.91%	83.15%	83.36%	84.65%
MEDIA	91.80%	90.18%	88.22%	90.66%	91.47%
TOTAL	89.83%	89.81%	87.31%	87.85%	89.28%

Fuente: https://www.datos.gov.co/Educaci-n/MEN_ESTADISTICAS_EN_EDUCACION_EN_PREESCOLAR-B-SICA/sras-4t5p/data_preview

Tabla 52. Variación de la Tasa de Aprobación

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022	2023
Variación Tasa de Aprobación en Transición	-1.19	-0.46	0,9	-0.7	0.4
Variación Tasa de Aprobación en B. Primaria	-1.07	0.01	-2,8	0.3	1.8
Variación Tasa de Aprobación en B. Secundaria	-1.12	0.45	-2,8	0.2	1.3
Variación Tasa de Aprobación en Media	-0.43	-1.62	-2,0	2.4	0.8
Variación Tasa de Aprobación Total	-1.11	-0.03	-2,5	0.54	1.4

La Tasa de aprobación total en el periodo analizado 2022-2023 oscila entre 87.85% y 89.28%. En el 2023 es superior en 1.43 p.p. Por nivel de escolarización, transición presenta la tasa más alta del 95.21% superior en 0.4 p.p a la del 2022. Secundaria la menor tasa de aprobación (84.65%). El nivel de media se incrementa en 0.8 p.p con relación al año anterior. Ver tabla 51 y 52.

Tasa de Reprobación Educativa

Tabla 53. Histórico Tasa de Reprobación Educativa

Tasa de Reprobación por Nivel de Escolaridad					
NIVEL	2019	2020	2021	2022	2023
TRANSICIÓN	0.35%	1.22%	0.38%	0.22%	0.60%
BASICA PRIMARIA	4.96%	4.60%	6.68%	6.31%	5.23%
BASICA SECUNDARIA	9.35%	9.73%	10.48%	9.83%	9.40%
MEDIA	5.14%	6.15%	7.19%	5.14%	4.76%
TOTAL	6.21%	6.34%	7.67%	6.94%	6.25%

Fuente: https://www.datos.gov.co/Educaci-n/MEN_ESTADISTICAS_EN_EDUCACION_EN_PREESCOLAR-B-SICA/sras-4t5p/data_preview

Tabla 54. Variación de la Tasa de Reprobación

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022	2023
Variación Tasa de Reprobación en Transición	0.09	0.87	-0.8	-0.2	0.4
Variación Tasa de Reprobación en Primaria	0.40	-0.36	2.1	-0.4	-1.1
Variación Tasa de Reprobación en Secundaria	0.16	0.38	0.7	-0.7	-0.4
Variación Tasa de Reprobación en Media	0.20	1.01	1.0	-2.1	-0.4
Variación Tasa de Reprobación Total	0.33	0.13	1.3	-0.7	-0.7

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 41 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

La Tasa de reprobación total en el periodo analizado 2022-2023 oscila entre 6.94% y 6.25%. En el 2023 se reduce en 0.7 p. p. Los niveles de primaria, secundaria y media presentan menor tasa a la del 2022. Transición presenta un incremento de 0.4 p.p, Secundaria (9.40%) sigue siendo la mayor tasa de reprobación seguido de primaria (5.23%) y la menor, transición con 0.60%. Ver tabla 53

Tasa de Deserción Educativa

Tabla 55. Histórico Tasa de Deserción Educativa

NIVEL	Tasa de Deserción por Nivel de Escolaridad				
	2019	2020	2021	2022	2023
TRANSICIÓN	4,66%	3,15%	4,14%	5,02%	4,19%
BASICA PRIMARIA	3,11%	3,23%	4,17%	4,24%	3,58%
BASICA SECUNDARIA	5,18%	4,51%	6,37%	6,81%	5,96%
MEDIA	3,06%	3,81%	4,59%	4,20%	3,77%
TOTAL	3,96%	3,75%	5,02%	5,21%	4,47%

Fuente: https://www.datos.gov.co/Educaci-n/MEN_ESTADISTICAS_EN_EDUCACION_EN_PREESCOLAR-B-SICA/sras-4t5p/data_preview

Tabla 56. Variación de la Tasa de Deserción

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022	2023
Variación Tasa de Deserción en Transición	1,1%	-0,4%	-0,1%	0,9%	-0,8%
Variación Tasa de Deserción en Básica Primaria	0,7%	0,3%	0,7%	0,1%	-0,7%
Variación Tasa de Deserción en Básica Secundaria	1,0%	-0,8%	2,0%	0,4%	-0,9%
Variación Tasa de Deserción en Media	0,2%	0,6%	0,9%	-0,4%	-0,4%
Variación Tasa de Deserción Total	0,8%	-0,1%	1,2%	0,19%	-0,7%

La tasa de deserción más baja en el periodo de análisis se presenta en el año 2020 (3.75%). En el 2023 la tasa de deserción total presenta una disminución de 0.7 puntos con relación al 2022, de 5.21% a 4.47%. en el 2023. Los niveles de transición, primaria y secundaria y media presentan menor tasa de deserción a las registradas en el 2022. Ver tabla 55

CAPITULO III

GESTION

Atención al ciudadano

Tabla 57. Porcentaje de Respuestas oportunas de PQR

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022	2023
Respuestas oportunas a PQR	88.79%	98.13%	90%	81.54%	75.26%

Fuente: Sistema de Atención al Ciudadano

Con este indicador se mide la oportunidad con la que se resuelven las PQR. En la vigencia 2023 la Secretaría de Educación logró un promedio de 75.26% en oportunidad de la respuesta, con un

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 42 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

comportamiento decreciente desde el año 2020 y una reducción de 6.28 puntos porcentuales con relación al año anterior. Ver tabla 57

Tabla 58. Quejas y reclamos total por direcciones de gestión SEDTOLIMA

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022	2023	% part. 2023
Quejas y reclamos Dirección Gestión de calidad	4	6	9	5	10	0.59%
Quejas y reclamos Dirección Gestión de cobertura	5	4	9	15	9	0.53%
Quejas y reclamos Dirección Administrativa y Financiera	429	686	1153	2308	1576	93.09%
Quejas y reclamos Dirección cultura	1	0	0	0	1	0.06%
Quejas y reclamos Despacho (despacho, inspección, planeación-asuntos legales)	33	39	47	78	97	5.73%
Total	472	735	1218	2.406	1693	100%

Fuente: Sistema de Atención al Ciudadano

Tabla 59. Variación total de quejas y reclamos

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022	2023
Variación de quejas y reclamos total	1.07%	55.72%	65.7%	97.5%	29.60

Fuente: Sistema de Atención al Ciudadano

En el periodo de análisis los años 2019 a 2022 registran un marcado incremento del número de quejas presentadas por los ciudadanos, al pasar de 472 en el 2019 a 735 en el 2020 y a 2.406 en el 2022. Para el año 2023 se registra una importante disminución en este número de quejas y reclamos al pasar de 2.406 en el 2022 a 1.693, que corresponde a 713 quejas menos. Del consolidado de la quejas y reclamos de 1693, el mayor número de peticiones tipificados por los ciudadanos como quejas se presenta en el Proceso Gestión de la Dirección Administrativa y Financiera con 1576 (93.09%), identificándose que enero fue el mes en que se presentaron más peticiones catalogadas como quejas y reclamos generadas en el área de nómina.

Tabla 60. Nivel de Satisfacción del Cliente Frente a la prestación del servicio educativo

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022	2023
Nivel de satisfacción del cliente frente a la prestación del servicio	92.5%	88.4%	79.65%	89.5%	99%

Fuente: Sistema de Atención al Ciudadano

En el periodo 2019 – 2023 se presenta un incremento en el indicador de 6.5 pp. En los años de la pandemia por el COVID 19 (2020-2021) se evidencia la muestra de insatisfacción por parte de la ciudadanía, para el año 2022 se retornó a la presencialidad mostrando un aumento de 89.5 pp en el nivel de satisfacción del cliente, mejorando para el año 2023 en 9.5 pp lográndose en la secretaría un nivel de satisfacción del 99%.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 43 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

Tabla 61. Efectividad en la respuesta

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022	2023
Efectividad en la respuesta (%)	94.70%	97.64%	97.40%	94.61%	91.86%

Fuente: Sistema de Atención al Ciudadano

Para el año 2023 la efectividad en la respuesta fue del 91.86% disminuyendo en 2.75 pp frente al obtenido en la vigencia anterior, comparando vigencias anteriores se evidencia un comportamiento fluctuante pero sostenido, superando el 90%. situación que favorece el proceso.

Medios y tecnologías

Tabla 62. Sedes educativas dotadas de conectividad

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022	2023
Sedes de establecimientos educativos dotadas de conectividad	517	120	202	211	861

Fuente: Área de sistemas de información-SED TOLIMA 2023

En el 2023 se registraron 861 sedes educativas con servicio de internet. Comportamiento positivo teniendo en cuenta que durante los años de la pandemia (2020, 2021 y 2022) por el COVID 19 se reduce en gran número la cantidad de sedes conectadas con ocasión del estudio en casa. Como alternativa en el año 2020 se apoyaron a los estudiantes con simcard para la conectividad desde sus hogares.

Tabla 63. Relación Alumnos computador

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022	2023
Relación alumnos computador	7.6	4.0	3.5	3.8	5.0

Fuente: GTICSI - SED Tolima – tomado diagnostico uso apropiación MITIC/ Calidad 2020-2023 Incluye tabletas

De acuerdo con el Diagnostico “*Uso y Apropiación de Medios Educativos y Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones*”, en el año 2019 la principal dotación de terminales para los establecimientos educativos consistió en tabletas como estrategia para reemplazar un número importante de computadores que fueron declarados como obsoletos o no funcionales y dados de baja, llevando a que cada computador fuera compartido por 7.6 estudiantes.

En la medición del indicador para el año 2023 se incluyen las tabletas entregadas a los establecimientos educativos, logrando una relación de 5 estudiantes a 1 (computador o Tableta). El 2021 fue el año de mejor comportamiento del indicador.

Planta de cargos del Personal docente y directivo docente

Para la prestación del servicio educativo en los 46 municipios no certificados, el departamento del Tolima cuenta con una planta de docentes y directivos docentes viabilizada por el Ministerio de Educación Nacional, así:

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 44 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

Tabla 64. Planta de cargos del personal docente y directivo docente – aprobada por el MEN

DENOMINACIÓN DEL CARGO	2019	2020	2021	2022	2023
DOCENTES	7,488	7,488	7,488	7407	7407
Docentes de Aula	6795	6795	6795	7267	7267
Docentes Orientadores	84	84	84	139	139
Docentes de Apoyo	1	1	1	1	1
Docentes Jornada Única	133	133	133	0	0
Docentes zona posconflicto	475	475	475	0	0
DIRECTIVOS DOCENTES	550	550	550	504	504
Rectores	212	212	212	211	211
Coordinadores	278	278	278	249	249
Supervisores	6	6	6	6	6
Directores de Núcleo	13	13	13	11	11
Directores Rurales	41	41	41	27	27
TOTAL	8,038	8,038	8,038	7911	7911
Docentes Tutores PTA (Planta Temporal)	151	145	145	141	104

Fuente: Planta y Personal-SEDOLIMA

La planta de personal aprobada por el Ministerio de Educación Nacional para la prestación del servicio educativo en las 212 IE oficiales del departamento, es de 7407 docentes y 504 directivos docentes.

Tabla 65. Planta de Personal docente y directivos docentes nombrada y/o ocupada

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022	2023
Total, docentes en las IE	7.488	7299	7206	7228	6976
Total, directivos docentes en las IE	550	507	508	487	437
Docentes Tutores PTA	151	99	123	116	82

Fuente: Planta y Personal-SEDOLIMA

Se observa que entre el 2022-2023 la planta de personal docente ocupada en las IE para la prestación del servicio educativo se reduce en 252 y los directivos docentes se reducen en 50. Los docentes Tutores del PTA pasaron de 116 a 82 con 34 docentes menos que los asignados en el 2022.

Relación alumno docente

Tabla 66. Relación alumno docente por zona

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022	2023
Relación alumno docente - IE zona Urbana	25,30	25.30	25.30	25.40	25.40
Relación alumno docente - IE zona rural	17	17	17	16.7	16.7

Fuente: Planta y Personal-SEDOLIMA

Para el año 2023 se mantiene la relación de alumno docente de aula, en la zona urbana la asignación de docente de aula es de 25.4 alumnos por docente y en la zona rural del 16.7 alumno por docente de aula.

Las Relaciones técnicas alumno docente definidas en el decreto 3020 de 2002 (32 para zona urbana y 22 para zona rural). Estas relaciones son promedios por entidad territorial, por lo cual pueden variar por

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 45 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

municipio o institución educativa de acuerdo con las particularidades y características de cada uno de ellos. (<https://www.mineducacion.gov.co/portal/decadas/214905:Relaciones-tecnicas-alumno-docente>)

Planta de personal docente y directivo docente por tipo de vinculación:

Tabla 67. Personal docente y directivo docente por tipo de vinculación

Tipo de vinculación	2019	2020	2021	2022	2023	2023-2022
Personal docente y directivo docente en propiedad	5573	6025	5774	5985	5609	-376
Personal docente y directivo docente en periodo de prueba	165	58	599	160	518	358
Personal docente y directivo docente en provisionalidad	1709	1723	1341	1686	1368	-318

Fuente: Planta y Personal-SED TOLIMA

Con relación al año 2022 el tipo de vinculación que presentó comportamiento decreciente fue el de vinculación en propiedad (376) al pasar de 5985 a 5609. En el 2023 igual comportamiento presenta la vinculación en provisionalidad (318) al pasar de 1686 a 1368. El personal en periodo de prueba creció en 358, pasó de 160 a 518. Ver tabla anterior.

Tabla 68. Porcentaje de personal docente y directivo docente por tipo de vinculación

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022	2023	2023-2022
Personal docente y directivo docente en propiedad	74,8%	77,2%	74,9%	76,4%	74,8%	-1.6
Personal docente y directivo docente en periodo de prueba	2,2%	0,7%	7,8%	2,0%	6,9%	4.9
Personal docente y directivo docente en provisionalidad	22,9%	22,1%	17,4%	21,5%	18,3%	-3.2

Por tipo de vinculación la planta de docentes y directivos de la ET Tolima en 2023 está conformada por el 74.8% de docentes en propiedad, el 6.9% en periodo de prueba y el 18.3% en provisionalidad. Con relación al año anterior se reduce en 3.2 pp el personal docente y directivo docente en provisionalidad y en 1.6 en propiedad. Se incrementa en 4.9 p.p el personal docente y directivo docente en periodo de prueba. Ver tabla N°68

Tabla 69. Porcentaje de personal docente en licencia

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022	2023
Porcentaje de personal docente en licencia por Enfermedad	2,36%	1.02%	1.03%	8.22%	1.77%
Porcentaje personal docente en licencia por maternidad	0,90 %	0.34%	0.19%	0,05%	0.20%
Porcentaje personal docente licencia ordinaria	0,10 %	0.20%	0.06%	0,08%	0.11%

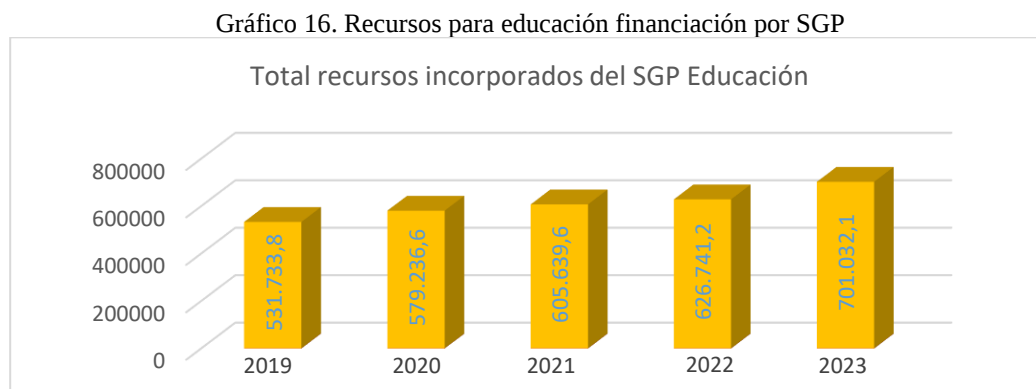
Fuente: Planta y Personal-SED TOLIMA

En el 2023, el porcentaje de docentes en licencia por enfermedad (1.77%) se reduce en 6.45 pp respecto del 2022, por maternidad (0.20%) se incrementa en 0.15 pp. y la licencia ordinaria sigue siendo la de menor porcentaje (0.11%) ligeramente mayor a la del 2022 en 0.03 pp. Ver tabla 69.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 46 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

Indicadores Financieros

Recursos asignados por SGP para educación



Fuente: Dirección Administrativa y Financiera-SEDOTOLIMA

Recursos para educación SGP (millones)					
CONCEPTO	2019	2020	2021	2022	2023
Recursos incorporados SGP	531.733,8	579.236,6	605.639,6	626.741,2	701.032,1
Diferencia	31.781,6	47.502,8	26.403,0	21.101,6	74.290,9
Variación	6,36%	8,93%	4,56%	3,48%	11,85%

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera-SEDOTOLIMA

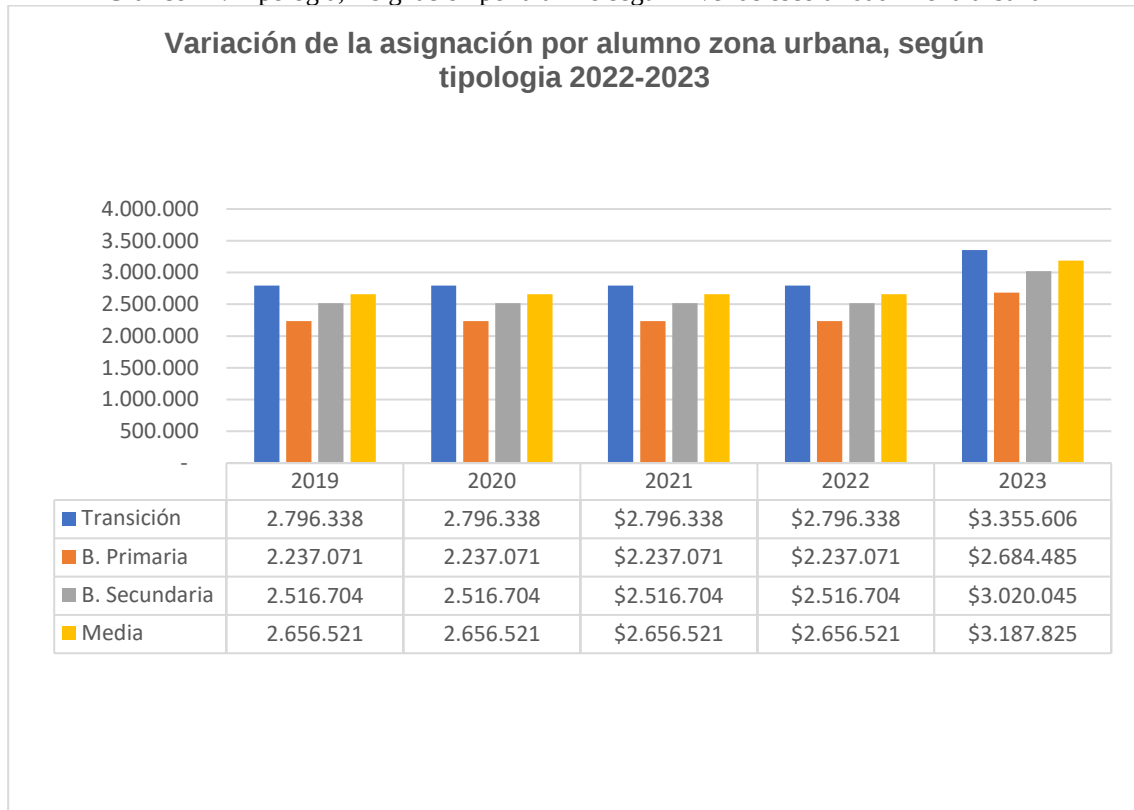
Tabla 70. Variación porcentual recursos del SGP para educación SGP

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022	2023
Variación del total, recursos del SGP para el sector educativo	6.36%	8.93%	4.56%	3.48%	11.85%

En el periodo 2019 a 2023 el valor de los recursos SGP para la Entidad Territorial Tolima se incrementó al pasar de \$531.733.8 millones a \$701.032.1 millones, que indica \$169.298.3 millones más, registrando variación positiva creciente de 31.83%. Los recursos asignados en el año 2023 con respecto al año 2022 registra una variación positiva de 11.85 puntos porcentuales con un incremento de recursos de \$74.290.9 millones, pasando de \$ 626.741.2 millones a 701.032.1 millones en el 2023.

Asignación de recursos del SGP por Tipologías y zona

Gráfico 17. Tipología, Asignación por alumno según nivel de escolaridad - zona urbana



Fuente: Dirección Administrativa y Financiera - SEDTOLIMA

Tabla 71. Variación porcentual asignación por alumno y nivel educativo zona urbana.

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022	2023
Variación porcentual tipología Transición urbano	4.2	0.0%	0.0%	0.0%	20%
Variación porcentual tipología Básica Primaria urbano	4.2	0.0%	0.0%	0.0%	20%
Variación porcentual tipología Básica Secundaria urbano	4.2	0.0%	0.0%	0.0%	20%
Variación porcentual tipología Media urbano	4.2	0.0%	0.0%	0.0%	20%

Gráfico 18. Tipología, Asignación por alumno según nivel de escolaridad-zona rural



Fuente: Dirección Administrativa y Financiera-SED TOLIMA

Tabla 72. Variación porcentual asignación por alumno y nivel educativo zona rural.

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022	2023
Variación porcentual tipología nivel de Transición rural	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	20%
Variación porcentual tipología nivel de Básica Primaria rural	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	20%
Variación porcentual tipología nivel de Básica Secundaria rural	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	20%
Variación porcentual tipología nivel de Media rural	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	20%

Al comparar los recursos del SGP del 2019-2022, asignados por alumno según nivel educativo – zona urbana como la rural, se observa que se mantuvo la misma asignación en todos los niveles durante los años del 2019 al 2022. Solo hasta el año 2023 se incrementa en un 20% los recursos del SGP asignados por alumno según el nivel educativo para la entidad territorial certificada Tolima, tanto para la zona urbana como para la zona rural.

Tabla 73. Ingresos para el sector educación

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 49 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

PERIODO: 31 DE DICIEMBRE 2023	
DOCUMENTOS DE DISTRIBUCION ASIGNADOS DEPARTAMENTO DEL TOLIMA	
SGP-73-2023	\$ 456.759.660.709
SGP-78-2023	\$ 37.474.167.348
SGP-79-2023	\$ 67.313.323.012
SGP-81-2023	\$ 139.484.968.641
Total Recursos Sistema General de Participaciones	\$ 701.032.119.710
RESOLUCIONES ASIGNACION RECURSOS ALIMENTACION ESCOLAR	
Transferencias para el Programa de Alimentación Escolar -PAE	\$ 48.712.516.269
Total Recursos Transferencia Programa de Alimentación Escolar	\$ 48.712.516.269

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera-SEDTOLIMA

Tabla 74. Indicador de incorporación de recursos

1. INDICADOR INCORPORACION DE RECURSOS	
a) SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES SGP	
POBLACION ATENDIDA PRESTACION DEL SERVICIO	461.027.187.674
CONECTIVIDAD - 2023	1.713.188.033
COMPLEMENTO	193.574.117.923
CANCELACIONES- PENSION NACION	44.717.626.080
TOTAL INCORPORADO SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES VIGENCIA 2023	\$ 701.032.119.710
RENDIMIENTOS FINANCIEROS SGP DE LA VIGENCIA	\$ 2.422.178.776
INCORPORADO RECURSOS DEL BALANCE SGP	\$ 1.217.994.914
Recursos del Balance Prestación del Servicio	309.287.157
Recursos del Balance Cancelaciones	345.585.613
Recursos del Balance Rendimiento Financiero Prestación del Servicio y Cancelaciones	563.122.144
TOTAL INGRESOS SGP VIGENCIA 2023	\$ 704.672.293.400
b) TRANSFERENCIAS NACIONALES	\$ 48.712.516.269
Programa de Alimentación Escolar	\$ 48.712.516.269
TOTAL INCORPORADO SGP Y TRANSFERENCIAS NACIONALES	\$ 753.384.809.669
INCORPORADO RECURSOS DEL BALANCE PAE	1.108.440.635
RENDIMIENTOS FINANCIEROS DE LA VIGENCIA PAE	666.672.130
SUPERAVIT PAE	441.768.505
TOTAL RECURSOS INCORPORADOS	\$ 754.493.250.304

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera-SEDTOLIMA

Nómina del sector educativo SGP

Carrera 3 entre calle 10 y 11. www.sedtolina.gov.co Teléfono 2611111 Ext. 1803
Ibagué Tolima

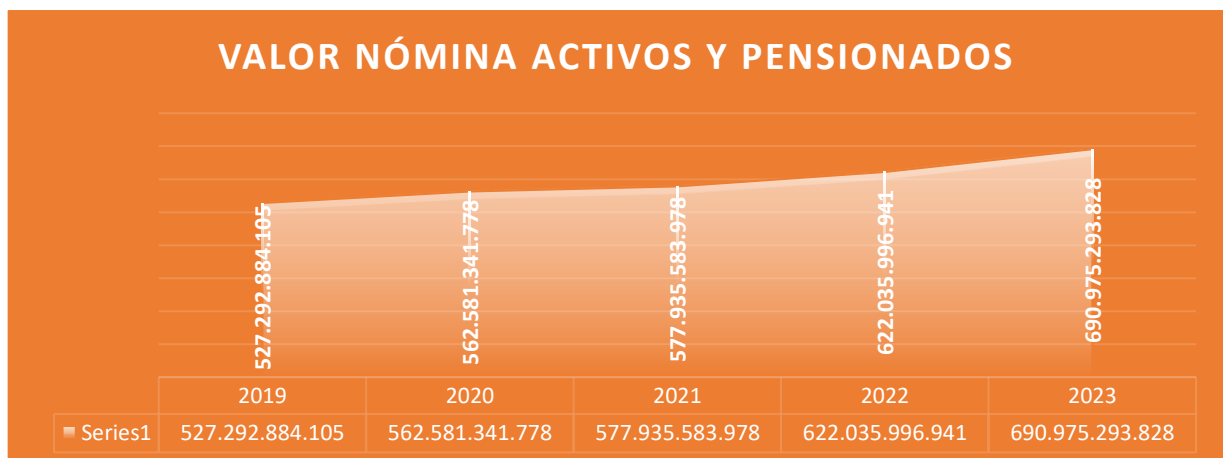
	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 50 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

Tabla 75. Valor nómina activos y pensionados

CONCEPTO	2019	2020	2021	2022	2023	2023-2022	% variación
NOMINA ACTIVOS	490,527,218,819	524,958,577,060	540,272,950,844	583,754,962,457	647.415.251.956	63.660.289.499	10.91%
NOMINA PENSIONADOS	36,765,665,286	37,622,764,718	37,662,633,134	38,281,034,484	43.560.041.872	5.279.007.388	13.79%
TOTAL	527,292,884,105	562,581,341,778	577,935,583,978	622,035,996,941	690.975.293.828	68.939.296.887	11.08%

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera-SEDTOLIMA

Gráfico 19. Valor nómina por vigencias



Fuente: Dirección Administrativa y Financiera SEDTOLIMA

Tabla 76. Variación porcentual costos nómina

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022	2023
Variación Porcentual costo nómina activos y pensionados de la SEDTOLIMA	6.39%	6.69%	2.73%	7.63%	11.08%

El costo de la nómina de los funcionarios activos y los pensionados entre los años 2019 y 2023, presenta una variación creciente del 31.04%, al pasar de \$527.292 millones a \$690.975 millones en el 2023. Al comparar los años 2022-2023, el costo de nómina creció en 11.08% con relación al año anterior. Ver Gráfico 19 y Tabla 76.

Ejecución por tipo de asignación de recursos SGP

Carrera 3 entre calle 10 y 11. www.sedtolina.gov.co Teléfono 2611111 Ext. 1803
Ibagué Tolima

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 51 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

Tabla 77. Indicador estado de ejecución por tipo de asignación de recursos

2. INDICADOR ESTADO DE EJECUCION POR TIPO DE ASIGNACION CORTE 31 DE DICIEMBRE- 2023				
a) INGRESOS SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES VIGENCIA 2023		a) GASTOS SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES VIGENCIA 2023		% Ejec.
POBLACION ATENDIDA Y CONECTIVIDAD	656.314.493.630	PAGO DE LA NOMINA + GASTOS DE FUNCIONAMIENTO E INVERSION DE LA SEDTOLIMA PARA LAS IE	588.501.605.510	90%
CANCELACIONES	44.717.626.080	NOMINA DE PENSIONADOS NACIONALIZADOS	43.560.041.872	97%
RENDIMIENTOS FINANCIEROS	2.422.178.776	SERVICIOS PUBLICOS (CALIDAD)	2.416.333.151	100%
RECURSOS DEL BALANCE	1.217.994.914	PAGO DE NOMINAS DOCENTES, DIRECTIVOS Y PENSIONADOS	563.122.144	46%
TOTAL INCORPORACION INGRESOS SGP	704.672.293.400	TOTAL EJECUCION GASTOS SGP	635.041.102.676	90%
b) INGRESOS TRANSFERENCIAS NACIONALES PROGRAMA ALIMENTACION ESCOLAR		b) PROYECTOS EN EL GASTO PROGRAMA ALIMENTACION ESCOLAR		% Ejec.
Transferencias Nacionales PAE	48.712.516.269	Servicio de alimentación escolar para los estudiantes de las instituciones	48.064.396.124	99%
Excedentes Financieros Incorporados y Rendimientos Financieros PAE	1.108.440.635	Servicio de alimentación escolar para los estudiantes de las instituciones	1.108.394.431	100%
TOTAL INCORPORACION INGRESOS TRANSFERENCIAS PAE	49.820.956.904	TOTAL EJECUCION GASTOS TRANSFERENCIAS PAE	49.172.790.555	99%

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera-SEDTOLIMA

Tabla 78. Indicador de Ejecución por tipo de gasto

3. INDICADOR ESTADO DE EJECUCION POR TIPO DE GASTO CORTE A 31/12/23 FUENTE SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES					
GASTOS TOTALES	704.672.293.400	701.217.826.846	697.388.708.518	697.138.465.076	
COBERTURA	\$ 695.390.028.485	\$ 692.073.024.215	\$ 691.995.707.425	\$ 691.853.868.962	
Gastos de Personal	\$ 692.917.460.971	\$ 690.975.293.828	\$ 690.973.281.607	\$ 690.831.443.144	
Gastos de Personal Docente, Directivo Docente	\$ 596.926.513.105	\$ 596.567.360.239	\$ 596.567.360.239	\$ 596.442.602.092	
Gastos de Personal Administrativo Instituciones Educativas	\$ 41.833.756.174	\$ 41.833.756.174	\$ 41.833.756.174	\$ 41.833.756.174	
Gastos de Personal Administrativo Secretaría de Educación (Funcionamiento)	\$ 9.093.980.000	\$ 9.014.135.543	\$ 9.012.123.322	\$ 9.003.193.906	
Gastos de Personal Pensiones Docentes Nacionalizados (Cancelaciones)	\$ 45.063.211.693	\$ 43.560.041.872	\$ 43.560.041.872	\$ 43.551.890.972	
Dotación Ley 70 de 1988	\$ 1.276.384.071	\$ -	\$ -	\$ -	
Gastos Generales para la Prestación del Servicio Educativo	\$ 1.196.183.442	\$ 1.097.730.387	\$ 1.022.425.818	\$ 1.022.425.818	
CALIDAD	\$ 4.400.483.506	\$ 4.377.727.574	\$ 4.230.549.779	\$ 4.156.344.799	
Pago Servicios Públicos de las Instituciones Educativas	\$ 3.960.510.683	\$ 3.954.664.761	\$ 3.954.664.761	\$ 3.880.459.782	
Capacitación a Docentes, Directivos Docentes, Administrativo y Cuota	\$ 94.060.000	\$ 84.780.000	\$ 61.720.000	\$ 61.720.000	
Funcionamiento Básico de los Establecimientos Educativos	\$ 345.912.823	\$ 338.282.813	\$ 214.165.018	\$ 214.165.018	
EFICIENCIA PROYECTOS DE INVERSION PLAN DE DESARROLLO EN EL TOLIMA, LA EDUCACION Y CULTURA NOS UNE	\$ 4.881.781.489	\$ 4.767.075.057	\$ 1.162.451.315	\$ 1.128.251.315	
Fortalecimiento de las capacidades institucionales para la prestación del servicio educativo	\$ 1.297.486.686	\$ 1.197.339.982	\$ 240.323.259	\$ 240.323.259	
Desarrollo de estrategias para la conectividad y uso de las TIC, en las instituciones educativas	\$ 2.600.000.000	\$ 2.591.073.686	\$ -	\$ -	
Apoyo integral e inclusión educativa de grupos poblacionales vulnerables, en el departamento	\$ 856.400.000	\$ 850.766.666	\$ 794.233.333	\$ 760.033.333	
Construcción, adecuación, mejoramiento y dotación de infraestructura educativa del departamento	\$ 127.894.723	\$ 127.894.723	\$ 127.894.723	\$ 127.894.723	

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera-SEDTOLIMA

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 52 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

Resultados cierre fiscal

Tabla 79. Indicador de cierre fiscal

4. INDICADOR CIERRE FISCAL -2023- FUENTE SGP	
CONCEPTO	SEGÚN EJECUCIÓN PRESUPUESTAL
1. Ingresos (Recaudados)	721.892.392.861
2. Gastos (Comprometidos)	718.437.926.307
3. Obligaciones	714.608.807.978
4. Pagos	714.366.215.652
Déficit o superávit (1) - (2)	3.454.466.554
Reservas (2) - (3)	3.829.118.329
Cuentas por pagar (3) - (4)	242.592.326
Saldo en Caja y Bancos (1) - (4)	7.526.177.209
TOTAL SUPERAVIT	3.454.466.554

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera–SEDTOLIMA