

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 00 de 53
BOLETIN ESTADISTICO			Vigente desde: 16/11/2024

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL TOLIMA

PLANEACIÓN
MACROPROCESO A “GESTIÓN ESTRATÉGICA”

Diciembre de 2025

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 1 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

ADRIANA MAGALY MATIZ VARGAS
Gobernadora

Secretaría de Educación del Tolima
ANDRÉS FELIPE BEDOYA CÁRDENAS
Secretario

Grupo de Planeación
MYRIAM GUZMÁN SOLER
Profesional Especializado
WILLIAM EDUARDO GARCÍA SUÁREZ
Profesional Universitario

Con apoyo
Dirección Gestión de Cobertura Educativa
Dirección Gestión de Calidad Educativa
Dirección Administrativa y Financiera

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 2 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE TABLAS	4
CALIDAD EDUCATIVA	14
Resultados prueba SABER 3, 5,9	14
Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 3°, 5° y 9° Tolima.	14
Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 3° Tolima – Nación.	15
Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 5° Tolima.	16
Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 5° Tolima - Nación.	16
Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 9° Tolima	17
Variación desviación estándar en los promedios Pruebas SABER 3,5,9 por Área y Grado.	19
Resultados Promedio Pruebas SABER 11	20
Resultados Promedio Pruebas SABER 11 – por categorías de Desempeño	20
Resultados Promedio Pruebas SABER 11 – por categorías de Desempeño y sector	23
Variación desviación estándar de los puntajes promedio en cada una de las áreas SABER 11	25
Porcentaje de estudiantes que se ubican en cada uno de niveles de desempeño SABER11 -2024 (niveles de desempeño 1-2-3-4)	26
Resultados Promedio de áreas por municipios - Pruebas SABER 11 – 2024	28
CAPITULO II	29
COBERTURA EDUCATIVA	29
Matrícula Total del Departamento del Tolima	29
Matrícula Total del Departamento por sector.	30
Matricula total del Departamento por Zona	31
Matricula por Nivel de Escolarización	32
Contribución a la variación anual de la matrícula, por municipios	33
Tasa de Extra-edad	34
Tasa de Cobertura Total Municipios no Certificados del Departamento Tolima	35

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 3 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

Tasa de Cobertura Bruta	36
Tasa de Cobertura Bruta por Nivel de Escolarización	36
Tasa de Cobertura Neta	37
Tasa de Cobertura Neta por Nivel de Escolarización	38
Establecimientos educativos no oficiales	39
Continuidad del Servicio Educativo – Oferta Educativa	39
Tasa de Aprobación Educativa	40
Tasa de Reprobación Educativa	40
Tasa de Deserción Educativa	41
CAPITULO III	42
GESTION	42
Atención al ciudadano – SAC	42
Medios y tecnologías	43
Planta de cargos del Personal docente y directivo docente	44
Relación alumno docente	45
Planta de personal directivo y docente por tipo de vinculación	45
Indicadores Financieros	46
Recursos asignados por SGP para educación	46
Asignación de recursos del SGP por Tipologías y zona	47
Nómina del sector educativo SGP	50
Ejecución por tipo de asignación de recursos SGP	51
Resultados cierre fiscal	52

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 4 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Resultados prueba SABER promedio Tolima por Área y Grado	14
Tabla 2. Variación de los resultados pruebas SABER 3 Tolima, Lenguaje y matemáticas	14
Tabla 3. Resultados prueba SABER promedio Tolima por Área y Grado frente al promedio Nacional.....	15
Tabla 4. Variación Pruebas SABER 3 Tolima, lenguaje y matemáticas frente al promedio nacional.....	15
Tabla 5. Variación resultados de las pruebas SABER 5 Tolima, Lenguaje y matemáticas	16
Tabla 6. Variación resultados pruebas SABER 5 Tolima, Lenguaje y Matemáticas frente al promedio Nacional	17
Tabla 7. Variación de los resultados de las pruebas SABER 9 Lenguaje y matemáticas	17
Tabla 8. Variación pruebas SABER 9 Lenguaje y Matemáticas frente al promedio Nacional..	18
Tabla 9. Desviación estándar de los puntajes promedio de la ETC Tolima, Pruebas SABER por Área y Grado.	19
Tabla 10. Variación porcentual de las desviaciones estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER por Área y Grado.....	19
Tabla 11 Variación porcentual de las desviaciones estándar de los puntajes promedio de la ETC Tolima – Nación en Pruebas SABER por Área y Grado.....	20
Tabla 12. Tolima. Relación de E.E. según categoría de desempeño	20
Tabla 13. Tolima. % Relación de E.E. según categoría de desempeño.....	21
Tabla 14. Porcentaje consolidado de EE en las Categorías A+, A y B	21
Tabla 15. Porcentaje consolidado número de EE que se ubican en las Categorías C y D	22
Tabla 16. Tolima. Relación de E.E. oficiales, según zona y niveles de desempeño	23
Tabla 17. Resultados Pruebas SABER 11 por área del conocimiento- ETC Tolima.....	24
Tabla 18. Variación promedios SABER 11 por Áreas ETC Tolima.....	24
Tabla 19. Resultados Promedio Pruebas SABER 11- ETC Tolima – Nación	24
Tabla 20. Variación promedios SABER 11 por Áreas - ETC Tolima – Nación.....	25

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 5 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

Tabla 21. Variación Desviación Estándar SABER 11 por Áreas, ETC Tolima.....	25
Tabla 22. Variación desviación estándar SABER 11 por Áreas - ETC Tolima.....	25
Tabla 23. Variación desviación estándar SABER 11 por Áreas – Colombia - ETC Tolima	26
Tabla 24. Variación Desviación Estándar SABER 11 por Áreas, ETC Tolima - Nación.....	26
Tabla 25. Tolima. Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño - SABER 11 -2024	26
Tabla 26. Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño Ingles - SABER 11 -2024	27
Tabla 27. Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño Ingles - SABER 11 -2024	27
Tabla 28. Evolución de la matrícula total.....	29
Tabla 29. % Variación de la Matrícula Total	30
Tabla 30. Variación de la Matrícula Total y por sector.....	30
Tabla 31. Variación porcentual de la Matrícula por sector	30
Tabla 32. Variación de la Matrícula Total y por zona.....	31
Tabla 33. Variación de la Matrícula por zona	31
Tabla 34. Evolución de la matrícula por nivel de escolarización.....	33
Tabla 35. Variación de la Matrícula por nivel educativo	33
Tabla 36. Comportamiento matrícula por municipio	34
Tabla 37. Tasa de Extra edad, por nivel educativo.....	34
Tabla 38. Variación de la tasa de Extra-edad por nivel educativo	35
Tabla 39. Evolución de la Cobertura Bruta y Neta.....	36
Tabla 40. Tasa de cobertura Bruta.....	36
Tabla 41. Variación Tasa de cobertura Bruta	37
Tabla 42. Evolución y Variación porcentual de la Cobertura Bruta por nivel de escolarización	37
Tabla 43. Variación porcentual de la Cobertura Bruta por nivel de escolarización.....	37
Tabla 44 Tasa de Cobertura Neta	37
Tabla 45. Variación Tasa de Cobertura Neta	37
Tabla 46. Evolución y Variación porcentual Cobertura Neta por nivel de escolarización	38

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 6 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

Tabla 47. Variación porcentual de la Cobertura Neta por nivel educativo	38
Tabla 48. Evolución de las Instituciones y Sedes Educativas oficiales	39
Tabla 49. Evolución de las Instituciones y Sedes Educativas No oficiales ETCT.....	39
Tabla 50. Oferta de servicio educativo en las Instituciones Educativas Oficiales 2024	39
Tabla 51 Histórico Tasa de Aprobación Educativa	40
Tabla 52. Variación de la Tasa de Aprobación	40
Tabla 53. Histórico Tasa de Reprobación Educativa	40
Tabla 54. Variación de la Tasa de Reprobación	41
Tabla 55. Histórico Tasa de Deserción Educativa.....	41
Tabla 56. Variación de la Tasa de Deserción	41
Tabla 57. Porcentaje de Respuestas oportuna de PQR.....	42
Tabla 58. Quejas y reclamos total y por direcciones de gestión SEDTOLIMA	42
Tabla 59. Variación total de quejas y reclamos.....	42
Tabla 60. Nivel de Satisfacción del Cliente Frente a la prestación del servicio educativo	42
Tabla 61. Efectividad en la respuesta	43
Tabla 62. Sedes educativas dotadas de conectividad	43
Tabla 63. Relación Alumnos computador	43
Tabla 64. Planta de cargos del personal docente y directivo docente – aprobada por el MEN..	44
Tabla 65. Planta de Personal docente y directivos docentes nombrada y/o ocupada	44
Tabla 66. Relación alumno docente por zona.....	45
Tabla 67. Personal de docente y directivo docente por tipo de vinculación	45
Tabla 68. Porcentaje docente y directivo docente por tipo de vinculación	45
Tabla 69. Porcentaje de personal docente en licencia	46
Tabla 70. Variación porcentual recursos del SGP para educación SGP	47
Tabla 71. Variación porcentual asignación por alumno y nivel educativo zona urbana.	47
Tabla 72. Variación porcentual asignación por alumno y nivel educativo zona rural.	¡Error!

Marcador no definido.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 7 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

Tabla 73. Ingresos para el sector educación	49
Tabla 74. Indicador de incorporación de recursos.....	49
Tabla 75. Valor nómina activos y pensionados	50
Tabla 76. Variación porcentual costos nómina	51
Tabla 77. Indicador estado de ejecución por tipo de asignación de recursos	51
Tabla 78. Indicador de Ejecución por tipo de gasto	51
Tabla 79. Indicador de cierre fiscal	52

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 8 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Promedio Prueba SABER 3 Lenguaje y Matemática. Tolima – Nación.....	15
Gráfico 2. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño Pruebas SABER 3º. áreas Lenguaje y Matemáticas.	16
Gráfico 3. Promedio Prueba SABER 5 Lenguaje y Matemática. Tolima – Nación.....	16
Gráfico 4. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño Pruebas SABER 5º Lenguaje y Matemáticas.	17
Gráfico 5. Promedio Prueba SABER 9 Lenguaje y Matemática. Tolima – Nación.....	18
Gráfico 6. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño Pruebas SABER 9º Lenguaje y Matemáticas.	18
Gráfico 7. Tolima. Relación de E.E. oficiales, según zona y niveles de desempeño 2024	23
Gráfico 8. Histórico Matricula total ETC Tolima 2023-2024.....	29
Gráfico 9. Distribución de la matricula por sector 2024	30
Gráfico 10. Matricula por zona.....	31
Gráfico 11. Distribución de la matricula por nivel educativo	32
Gráfico 12. Matricula por nivel de escolarización	32
Gráfico 13. Tasa de cobertura Neta y Bruta ETC Tolima	35
Gráfico 14. Evolución de la cobertura bruta por nivel educativo 2023-2024	36
Gráfico 15. Evolución de la cobertura neta por nivel educativo 2023-2024.....	38
Gráfico 16. Recursos para educación financiación por SGP	46
Gráfico 17. Tipología, Asignación por alumno según nivel de escolaridad y zona urbana	47
Gráfico 18. Tipología, Asignación por alumno según nivel de escolaridad y zona rural	48
Gráfico 19. Valor nómina por vigencias	50

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 9 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

INTRODUCCIÓN

El Boletín Estadístico consolida los resultados y estadísticas obtenidas por las diferentes dependencias de la Secretaría de Educación durante la vigencia. Este se constituye en un insumo importante para la toma de decisiones y en una fuente de consulta sobre el avance del sector educativo y hace parte fundamental de la Gestión estratégica de la secretaría.

Con el presente Boletín Estadístico, la Oficina de Planeación de la Secretaría de Educación da a conocer los principales indicadores estadísticos del sector educativo de los últimos 5 años, definidos para los ejes de calidad, cobertura y gestión.

El documento incluye inicialmente un glosario de términos aplicados al sector educativo, seguido de la información detallada correspondiente a indicadores del sector educativo, por cada eje de política.

En el primer capítulo, Calidad Educativa, se presentan los indicadores de los resultados de las pruebas SABER 11; le sigue Cobertura, hace referencia a información relacionada con tasas de cobertura bruta, cobertura neta, matrícula oficial, así como los indicadores de eficiencia interna: tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Por último, en el eje de política de Gestión, relaciona el comportamiento de los indicadores de Atención al Ciudadano, Talento Humano y Financiera.

La información para la consolidación del Boletín Estadístico es suministrada por las diferentes áreas de gestión de la Secretaría de Educación Departamental, el Ministerio de Educación Nacional, el DANE y el ICFES, entre otros.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 10 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

GLOSARIO DE TÉRMINOS

Aceleración del Aprendizaje: Es un modelo pedagógico que ofrece una alternativa para los niños y jóvenes en Extra-edad, quienes por diversas razones no pudieron concluir oportunamente sus estudios de educación Básica Primaria. Apoya a los niños, niñas y jóvenes entre los 10 y 15 años, que presenten, por lo menos, tres años de atraso en Básica Primaria, que se encuentren estudiando y que tengan conocimientos mínimos de lectura y escritura, con el fin de que mejoren su autoestima, desarrollen las competencias de la Básica Primaria, permanezcan en la escuela y se nivelen para continuar sus estudios.

Alumno: Es toda persona que haya sido admitida por una institución educativa para cursar un programa académico.

Aprobados: Son los estudiantes que durante el período lectivo cumplen con todos los requisitos académicos para ingresar al siguiente período escolar.

Atención al Ciudadano: Es el conjunto de servicios que se presta a las personas que requieran en un momento dado de la colaboración y amabilidad para que se les guíe, asesore y oriente hasta obtener una respuesta satisfactoria.

Calidad: Grado en el que un conjunto de características inherentes cumple con los requisitos.

Cobertura: Cantidad de personas de una población objetivo que tiene acceso a un servicio. Esta medida se da generalmente en términos porcentuales de dicha población

Desertores: Son los estudiantes que abandonan el sistema escolar durante el período académico, o que finalizan el periodo lectivo y no regresan en el período siguiente

Directivos Docentes: Quienes desempeñan las actividades de dirección, planeación, coordinación, administración, orientación y programación en las instituciones educativas se denominan directivos docentes, y son responsables del funcionamiento de la organización escolar.

Desviación estándar: Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos

Educación Formal: Aquella que se imparte en establecimientos educativos aprobados, en una secuencia regular de ciclos lectivos, con sujeción a pautas curriculares progresivas y conducentes a grados y títulos.

Establecimiento Educativo: Según lo establece el artículo 138 de la ley 115, se entiende por establecimiento o institución educativa, a toda institución de carácter estatal, privada o de economía solidaria organizada con el fin de prestar el servicio público educativo en los términos fijados por esta ley.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 11 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

Indicadores: Son señales que nos permiten confrontar si los procesos que se están adelantando son efectivos y viables.

Institución Educativa: Conjunto de personas y bienes promovida por las autoridades o particulares, cuya finalidad es prestar un año de educación preescolar y nueve grados de educación básica como mínimo, y la media.

Jornada: Horario que tiene la institución o centro educativo para atender a los alumnos. Existen cinco tipos: completa o única, mañana, tarde, nocturna y fin de semana.

Jornada Única: Esta es una estrategia de mejoramiento basada en la gestión del tiempo escolar que busca que los estudiantes permanezcan más tiempo en el establecimiento educativo.

Resignificación de la jornada escolar: Estrategia basada en la gestión del tiempo escolar que incorpora la formación integral, la cultura, las artes, la música, los deportes, la programación, para que los establecimientos educativos cuenten con una oferta más diversa e integral en busca que los estudiantes permanezcan más tiempo en el aula, y de su formación ciudadana.

Matrícula: La matrícula es el acto que formaliza la vinculación del educando al servicio educativo. Se realizará por una sola vez, al ingresar el alumno a un establecimiento educativo, pudiéndose establecer renovaciones para cada período académico.

Modelos pedagógicos: Son estrategias escolarizadas y semiescolarizadas de aprendizaje con metodologías flexibles, diseño de módulos con intencionalidad didáctica, articulación de recursos y desarrollo de proyectos pedagógico productivos que buscan fortalecer el ingreso y retención de la población con alto grado de vulnerabilidad (población rural, dispersa, urbano marginal, grupos étnicos indígenas, afrocolombianos, raizal gitanos, niños y jóvenes afectados por la violencia entre otros) en el sistema.

Nivel de escolarización: Los niveles son etapas del proceso de formación en la educación formal, con los fines y objetivos definidos por la ley.

La educación formal a que se refiere la Ley 115 de 1994, se organizará en tres (3) niveles:

- El preescolar que comprende tres (3) grados (Prejardín, Jardín y Transición) y mínimo un grado obligatorio (Transición)
- La educación básica con una duración de nueve (9) grados que se desarrollará en dos ciclos: La educación básica primaria de cinco (5) grados y la educación básica secundaria de cuatro (4) grados.
- La educación media con una duración de dos (2) grados.

Prueba SABER 11: Son pruebas académicas que realiza el Estado para evaluar las capacidades cognitivas de los estudiantes de último año de educación media, las cuales sirven como requisito para ingresar a la educación superior.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 12 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

• **Niveles de Desempeño:** Son una descripción cualitativa del desempeño y complementan el puntaje obtenido por el evaluado, detallando las acciones que realiza para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo con las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de desempeño para las áreas de: lectura crítica, matemáticas, sociales y ciudadanas y ciencias naturales, que son:

- **Nivel 4:** Este nivel indica que un estudiante está preparado para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas
- **Nivel 3:** Analiza procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada
- **Nivel 2:** Está en capacidad de diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas.
- **Nivel 1:** Se limita a identificar las tareas demandadas

Quejas: Cuando los reclamos no son atendidos, se acude a ellas para hacer respetar los derechos. Estas deben dirigirse a la entidad correspondiente.

Repitencia: se da cuando el estudiante, que no es promovido al grado siguiente, hace nuevamente el grado que estaba cursando o cuando ha dejado de estudiar durante un tiempo y regresa a la institución educativa con el fin de ponerse al día y repasar áreas que no recuerda u obtuvieron una evaluación muy baja, y voluntariamente decide hacer nuevamente el último grado cursado.

Reprobados: Son los alumnos que durante el período lectivo no logran cumplir con todos los requisitos académicos para ingresar al siguiente año escolar.

Sector: Identificador del establecimiento que indica si es privado o no (oficial o no oficial). Al sector oficial pertenece la matrícula atendida con los recursos propios del Estado; es decir, la matrícula atendida en los establecimientos oficiales y la subsidiada en los establecimientos privados. Al sector privado, la matrícula atendida directamente por los establecimientos privados.

Tasa de Aprobación Anual (TAA): Este indicador se refiere a los estudiantes que, durante el año escolar, cumplen con los requisitos académicos y aspiran a ingresar al grado siguiente, como proporción de los alumnos matriculados durante el año lectivo.

$TAA = (Alumnos\ aprobados\ al\ terminar\ el\ año\ lectivo\ X / Alumnos\ matriculados\ durante\ el\ año\ lectivo\ de\ X) \times 100$. Su desagregación más común es por departamentos, zonas (urbana-rural), género (hombres mujeres).

Tasa de Cobertura Bruta (TCB): Corresponde a la relación porcentual entre los alumnos matriculados en un nivel de enseñanza específico (independiente de la edad que tengan) y la población escolar que tiene la edad apropiada para cursar dicho nivel.

Tasa de Cobertura Neta (TCN): Es la relación ente estudiantes matriculados en un nivel educativo que tienen la edad adecuada para cursarlo y el total de la población en el rango de edad apropiado para dicho nivel.

Tasa de Deserción Anual: Proporción de alumnos matriculados que durante el año lectivo por diferentes motivos abandonan sus estudios sin haber culminado el grado.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 13 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

Tasa de Repitencia (TR): Corresponde a la relación existente entre los estudiantes que permanecen en un mismo grado escolar durante un período mayor a un año, con respecto a los alumnos matriculados en ese mismo grado.

$TR = (\text{Alumnos repitentes en el nivel educativo } X \text{ en el año lectivo} / \text{Alumnos matriculados en el nivel educativo } X \text{ en el año lectivo}) \times 100$

Es posible obtener este indicador por departamentos, zonas (urbana-rural), género (hombres mujeres).

Tasa de Reprobación Anual: Proporción de alumnos que al finalizar el año lectivo no cumplen con los requisitos académicos para matricularse al año siguiente en el grado superior.

Zona: La zona está determinada por los planes de ordenamiento territorial (distritales o municipales) y clasifica la ubicación del establecimiento educativo. Si el establecimiento educativo se encuentra ubicado dentro de los límites urbanos definidos en el ordenamiento territorial, quedará registrado en la zona urbana, pero si se encuentra ubicado fuera de los límites urbanos definidos en el ordenamiento territorial, quedará registrado en la zona rural.

Tasa de Absorción Inmediata o de Tránsito Inmediato a educación Superior: Es un indicador de acceso y eficiencia del sistema educativo, que da cuenta de la proporción de bachilleres que ingresan a programas de educación superior en el año siguiente a la culminación de la educación media.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 14 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

CAPITULO I

CALIDAD EDUCATIVA

Resultados prueba SABER 3, 5,9

Por disposición del Ministerio de Educación Nacional, desde el año 2018 las pruebas SABER 3,5,9, no se aplican, los resultados de la serie publicados corresponden del 2013 a 2017. Una vez se apliquen nuevamente estas pruebas se incluirán en el boletín estadístico.

Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 3°, 5° y 9° Tolima.

Tabla 1. Resultados prueba SABER promedio Tolima por Área y Grado

GRADO	AREA	2013	2014	2015	2016	2017	Varación			
							2014-2013	2015-2014	2016-2015	2017-2016
TERCERO	LENGUAJE	284	298	291	305	301	14	-7	14	-4
	MATEMATICAS	293	291	295	309	305	-2	4	14	-4
QUINTO	LENGUAJE	287	287	283	302	297	0	-4	19	-5
	MATEMATICAS	290	292	289	299	289	2	-3	10	-10
NOVENO	LENGUAJE	277	275	270	289	293	-2	-5	19	4
	MATEMATICAS	279	276	274	294	290	-3	-2	20	-4

Nota: las pruebas de SABER 3,5,9 se aplicaron hasta el 2017 por disposición del MEN

Tabla 2. Variación de los resultados pruebas SABER 3 Tolima, Lenguaje y matemáticas

Indicador/Año	2014	2015	2016	2017
Variación resultados de las pruebas SABER en Lenguaje Grado 3°	14	-7	14	-4
Variación resultados de las pruebas SABER en Matemáticas Grado 3°	-2	4	14	-4

El promedio de los puntajes obtenidos por los estudiantes que presentaron las pruebas SABER 3 del Departamento en el año 2017, en las áreas de lenguaje y matemáticas presenta variación negativa de -4 puntos, con relación al año anterior, con comportamiento decreciente al pasar en el área de lenguaje de 305 a 301 y, en matemáticas de 309 a 305. Ver tabla 2.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 15 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 3° Tolima – Nación.

Gráfico 1. Promedio Prueba SABER 3 Lenguaje y Matemática. Tolima – Nación

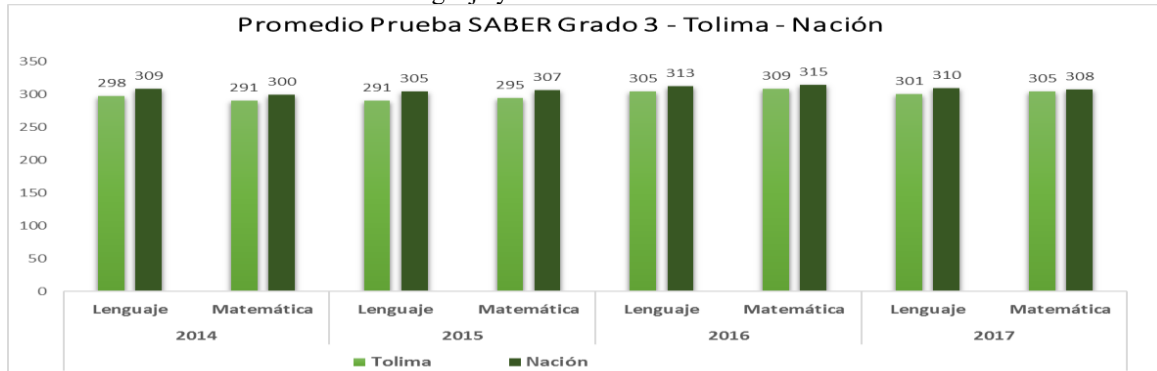


Tabla 3. Resultados prueba SABER promedio Tolima por Área y Grado frente al promedio Nacional.

GRADO	AREA	2014			2015			2016			2017		
		PROM TOLIMA	PROM NACION	VAR PROM	PROM TOLIMA	PROM NACION	VAR PROM	PROM TOLIMA	PROM NACION	VAR PROM	PROM TOLIMA	PROM NACION	VAR PROM
TERCERO	LENGUAJE	298	309	-11	291	305	-14	305	313	-8	301	310	-9
	MATEMATICAS	291	300	-9	295	307	-12	309	315	-6	305	308	-3
QUINTO	LENGUAJE	287	297	-10	283	298	-15	302	313	-11	297	311	-14
	MATEMATICAS	292	292	0	289	302	-13	299	305	-6	289	298	-9
NOVENO	LENGUAJE	275	295	-20	270	295	-25	289	307	-18	293	314	-21
	MATEMATICAS	276	296	-20	274	296	-22	294	313	-19	290	306	-16

Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/seleccionReporte.jspx- procesado Gestión de la Calidad Educativa SEDTOLIMA

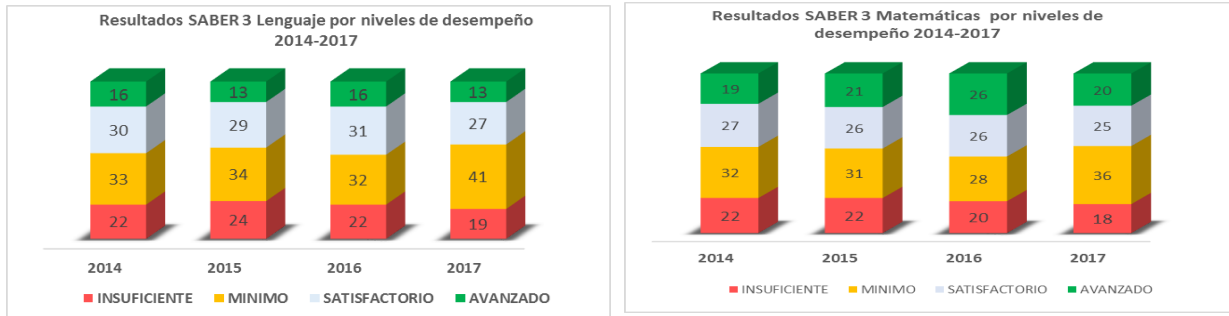
Tabla 4. Variación Pruebas SABER 3 Tolima, lenguaje y matemáticas frente al promedio nacional

Indicador/Año	2014	2015	2016	2017
Variación resultados Pruebas SABER Tolima, frente al puntaje promedio nacional en Lenguaje Grado 3°	-11	-14	-8	-9
Variación resultados Pruebas SABER Tolima, frente al puntaje promedio nacional en Matemáticas Grado 3°	-9	-12	-6	-3

Los promedios de la nación son superiores y las diferencias con los promedios de la entidad territorial en el área de lenguaje es 9 y matemáticas de 3 puntos. Ver tablas 3 y 4.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 16 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

Gráfico 2. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño Pruebas SABER 3°. áreas Lenguaje y Matemáticas.



En el anterior gráfico se muestran los resultados del área de Lenguaje y Matemáticas grado 3° en los años 2014 - 2017 el mayor porcentaje de estudiantes se encuentran en el nivel de competencias mínimo, con tendencia a crecer en el año 2017, en este mismo periodo se reduce progresivamente el % de estudiantes en el nivel insuficiente, pasando, en lenguaje del 22% al 19% y en matemáticas del 20% al 18%.

Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 5° Tolima.

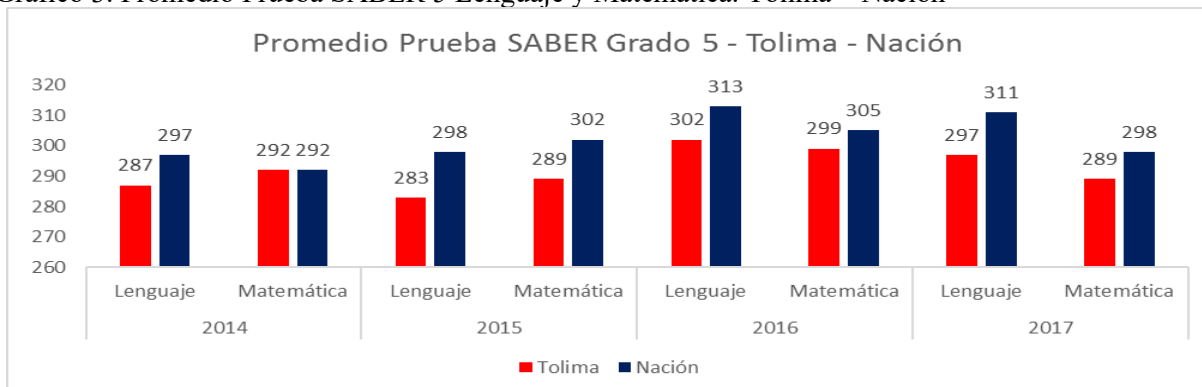
Tabla 5. Variación resultados de las pruebas SABER 5 Tolima, Lenguaje y matemáticas

Indicador/Año	2014	2015	2016	2017
Variación resultados de las pruebas SABER en Lenguaje Grado 5°	0	-4	+19	-5
Variación resultados de las pruebas SABER en Matemáticas Grado 5°	2	-3	+10	-10

El promedio de los puntajes obtenidos por los estudiantes que presentaron las pruebas SABER 5 del Departamento en el año 2017, en las áreas de lenguaje y matemáticas presenta variación negativa de 5 y 10 puntos respectivamente. Ver tabla 5.

Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 5° Tolima - Nación.

Gráfico 3. Promedio Prueba SABER 5 Lenguaje y Matemática. Tolima – Nación



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 17 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

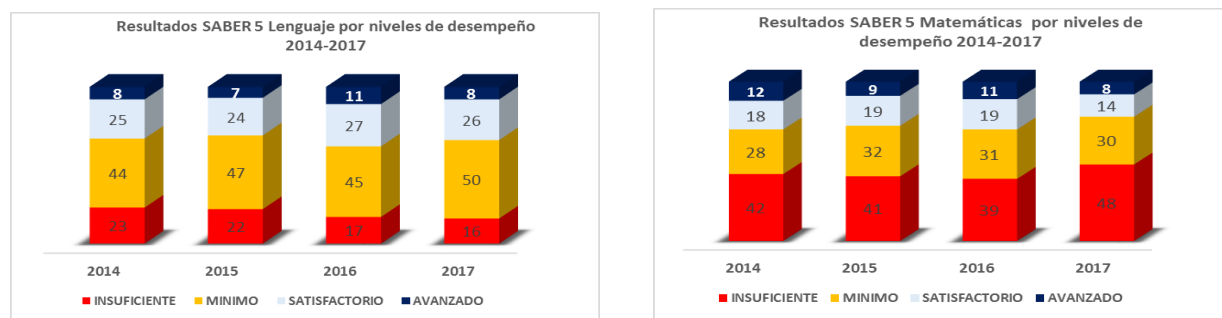
Tabla 6. Variación resultados pruebas SABER 5 Tolima, Lenguaje y Matemáticas frente al promedio Nacional

Indicador/Año	2014	2015	2016	2017
Variación de los resultados de las pruebas SABER Tolima frente al puntaje promedio Nacional en Lenguaje Grado 5°.	-10	-15	-11	-14
Variación de los resultados de las pruebas SABER Tolima frente al puntaje promedio Nacional en Matemáticas Grado 5°.	0	-13	-6	-9

Los promedios nacional y departamental en el año 2017, con relación al año anterior, en el área de lenguaje y matemáticas desmejoraron. Al comparar los resultados del departamento y la Nación, en lenguaje, la nación, fue superior en 14 puntos y matemáticas en 9 puntos. Ver tabla 6.

Lenguaje grado 5 en los años 2014 y 2017, el mayor % de estudiantes se encuentran en el nivel de competencia mínimo, seguido del nivel satisfactorio con tendencia a disminuir en este nivel en el año 2017. Los porcentajes de estudiantes en el nivel avanzado o nivel deseado son relativamente bajos, por otra parte, en el nivel insuficiente en el año 2017 se reduce el % al pasar del 17 al 16%. Ver gráfico 4.

Gráfico 4. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño Pruebas SABER 5° Lenguaje y Matemáticas.



Matemáticas grado 5° en el periodo analizado 2014 - 2017, se observa alto porcentaje en los niveles de desempeño insuficiente y mínimo; con tendencia creciente el nivel desempeño insuficiente al pasar en el 2016 de 39% al 48% en el 2017; en mínimo la tendencia es a disminuir el porcentaje en el año 2017. Por su parte, el porcentaje de estudiantes en nivel satisfactorio y avanzado es de 14% y 8%, respectivamente, menor a los resultados del año anterior. Ver gráfico 4

Promedios y niveles de desempeño pruebas SABER 9° Tolima

Tabla 7. Variación de los resultados de las pruebas SABER 9 Lenguaje y matemáticas

Indicador/Año	2014	2015	2016	2017
Variación resultados de las pruebas SABER en Lenguaje Grado 9°	-2	-5	19	4
Variación resultados de las pruebas SABER en Matemáticas Grado 9°	-3	-2	20	-4

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 18 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

El promedio de los puntajes obtenidos por los estudiantes que presentaron las pruebas SABER 9 del Departamento en el año 2017, en el área de lenguaje (4) fue superior al del año anterior en 4 puntos, con tendencia ascendente, contrario a matemáticas que es inferior en 4 puntos. En ambas áreas la variación departamental es superior a la nación.

Gráfico 5. Promedio Prueba SABER 9 Lenguaje y Matemática. Tolima – Nación

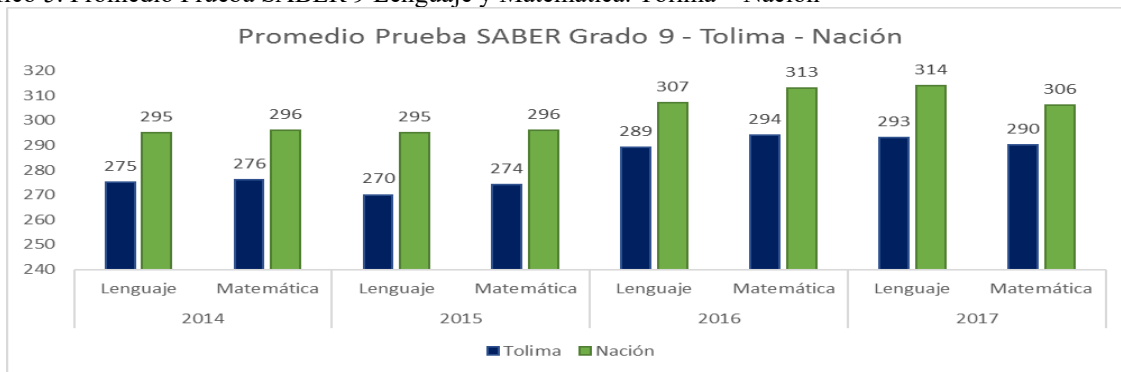
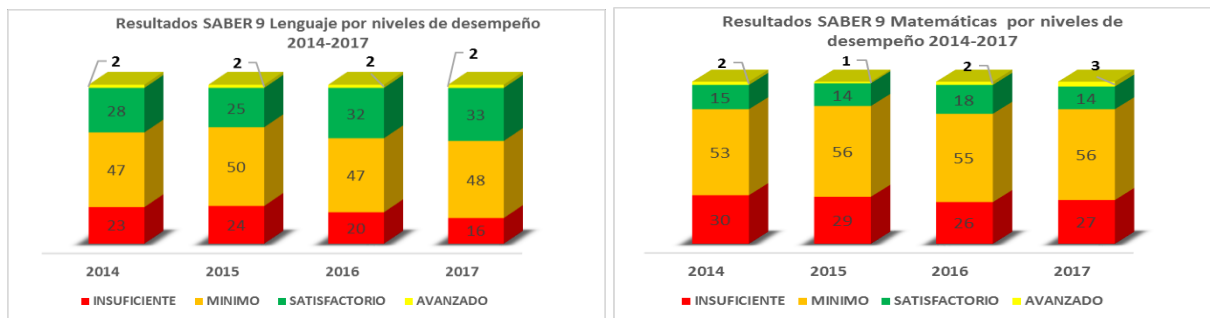


Tabla 8. Variación pruebas SABER 9 Lenguaje y Matemáticas frente al promedio Nacional

Indicador/Año	2014	2015	2016	2017
Variación resultados de las pruebas SABER frente al puntaje promedio Nacional en Lenguaje Grado 9°.	-22	-25	-18	-21
Variación resultados de las pruebas SABER frente al puntaje promedio Nacional en Matemáticas Grado 9°.	-20	-22	-19	-16

El promedio, nacional en el área de lenguaje mejoró en 7 punto con relación al año anterior y, fue superior en 21 al del Departamento y en el área de matemáticas 16 puntos. Ver tabla 8.

Gráfico 6. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño Pruebas SABER 9° Lenguaje y Matemáticas.



Lenguaje grado 9° entre los años 2014 a 2017, los mayores porcentajes de estudiantes se ubican en el nivel de desempeño mínimo, seguido de satisfactorio, en ambos casos con tendencia a incrementar el %

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 19 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

en el 2017. El porcentaje más crítico es el avanzando, se mantiene los resultados del año anterior (2%). En 2017 se reduce en 4 puntos, la partición de estudiantes en el nivel insuficiente, al pasar de 20% a 16%, el nivel mínimo y avanzado aumentaron en el 1% con relación al año anterior. Ver gráfico 6.

Matemáticas grado 9º el mayor porcentaje de estudiantes se ubica en el nivel de desempeño mínimo; seguido de insuficiente, ambos niveles con tendencia creciente. Se disminuyó en 4 puntos el % de estudiantes ubicados en el nivel satisfactorio y se incrementa en un punto el nivel avanzando, pasando de 2% a 3%. Ver gráfico 6.

Variación desviación estándar en los promedios Pruebas SABER 3, 5, 9 por Área y Grado.

Tabla 9. Desviación estándar de los puntajes promedio de la ETC Tolima, Pruebas SABER por Área y Grado.

Grado	Area	2013	2014	2015	2016	2017	Varación							
							2014-2013	%	2015-2014	%	2016-2015	%	2017-2016	%
Tercero	Lenguaje	63	66	62	52	50	3	4.8%	-4	-6.1%	-10	-16.1%	-2	-3.8%
	Matemáticas	66	66	66	54	55	0	0.0%	0	0.0%	-12	-18.2%	1	1.9%
Quinto	Lenguaje	68	71	64	56	54	3	4.4%	-7	-9.9%	-8	-12.5%	-2	-3.6%
	Matemáticas	67	76	64	59	56	9	13.4%	-12	-15.8%	-5	-7.8%	-3	-5.1%
Noveno	Lenguaje	66	67	64	54	54	1	1.5%	-3	-4.5%	-10	-15.6%	0	0.0%
	Matemáticas	62	67	62	54	53	5	8.1%	-5	-7.5%	-8	-12.9%	-1	-1.9%

Tabla 10. Variación porcentual de las desviaciones estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER por Área y Grado.

Indicador/Año	2014	2015	2016	2017
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Lenguaje 3º.	4.8%	-6.1%	-16.1%	-3.8%
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Matemáticas 3º.	0.0%	0.0%	-18.2%	1.9%
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Lenguaje 5º.	4.4%	-9.9%	-12.5%	-3.6%
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Matemáticas 5º..	13.4%	-15.8%	-7.8%	-5.10%
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Lenguaje 9º.	1.5%	-4.5%	-15.6%	0.0%
Variación de la desviación estándar de los puntajes promedio de la ET en Pruebas SABER. Matemáticas 9º.	8.1%	-7.5%	-12.9%	-1.90%

Tomando las áreas evaluadas de los años 2016-2017 la tendencia es hacia la reducción mejorando la homogeneidad de los resultados, a excepción del área de matemáticas del grado 3º. En el año 2017 la mayor variación de la desviación estándar se presentó en el área de matemáticas grado 5º con -5.10 puntos y, en el área de lenguaje grado 9 no presento variación con relación al 2016. Ver tablas 9 y 10.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 20 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

Tabla 11 Variación porcentual de las desviaciones estándar de los puntajes promedio de la ETC Tolima – Nación en Pruebas SABER por Área y Grado.

GRADO	AREA	D.S 2014			D.S 2015			D.S 2016			D.S 2017		
		COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR
TERCERO	LENGUAJE	62	66	-4	62	62	0	51	52	-1	52	50	2
	MATEMATICAS	63	66	-3	64	66	-2	53	54	-1	55	55	0
QUINTO	LENGUAJE	70	71	-1	65	64	1	56	56	0	55	54	1
	MATEMATICAS	71	76	-5	64	64	0	58	59	-1	58	56	2
NOVENO	LENGUAJE	70	67	3	68	64	4	55	54	1	54	54	0
	MATEMATICAS	70	67	3	65	62	3	56	54	2	56	53	3
COL: Colombia TOL: Tolima. DS: Desviación Estándar													

Tomando las áreas comunes de las pruebas Saber 3,5,9 de los años 2014 - 2017 de la ETC Tolima en los resultados del último año la tendencia de la desviación estándar de reducción, presentando mayor homogeneidad en las áreas de lenguaje del grado tercero y quinto, y en el área de matemáticas quinto y noveno. Ver tabla 9. Comparado con Colombia, Tolima presenta menores desviaciones, exceptuando el área de matemáticas del grado 3 y lenguaje de 9, que registra el mismo desempeño. Se evidencia para todos los casos que ETC Tolima presenta desviaciones iguales a la Nación en el grado tercero, área de matemáticas y lenguaje en el grado noveno. Ver tabla 11.

Resultados Promedio Pruebas SABER 11

La prueba SABER 11, agrupa los establecimientos educativos, en 5 categorías de desempeño: A+, A, B, C y D, siendo A+, la categoría de mayor desempeño y D los de menor desempeño.

Resultados Promedio Pruebas SABER 11 – por categorías de desempeño

Tabla 12. Tolima. Relación de E.E oficiales y privados. según categoría de desempeño

NIVEL	2020			2021			2022			2023			2024		
	Total	IE Oficial	IE Privada	Total	IE Oficial	IE Privada	Total	IE Oficial	IE Privada	Total	IE Oficial	IE Privada	Total	IE Oficial	IE Privada
A+	5	2	3	7	1	6	9	2	7	9	2	7	12	2	10
A	15	3	12	9	4	5	9	4	5	13	5	8	15	6	9
B	27	22	5	27	19	8	32	21	11	30	20	10	43	32	11
C	77	71	6	83	75	8	86	78	8	90	83	7	84	80	4
D	112	109	3	110	109	1	114	105	9	110	100	10	92	90	2
TOTAL	236	207	29	236	208	28	250	210	40	252	210	42	246	210	36

Fuente: Informe Histórico 2020-2024 Pruebas SABER 11, Dirección de Calidad Educativa SEDTOLIMA 2024

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 21 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

Durante el año 2024, el ICFES publicó resultados a 246 Instituciones Educativas de los 46 Municipios no certificados del Tolima, de ellas 36 son de naturaleza privada y 210 oficiales (86 urbanas y 124 rurales). Se continua con la mayor concentración de IE en el nivel D con un total de 92 IE, de ellas 90 oficiales y 2 privadas.

De acuerdo con la clasificación por categoría de desempeño, el resultado de las IE en los últimos 5 años según los resultados de las pruebas Saber 11 aplicadas en el año 2024, se observa un mejoramiento en la ETC pasando 10 IE oficiales de la categoría D a la B; y 3 IE de la categoría C, pasan 2 a la B y una a la A. Ver tabla 12

Tabla 13. Tolima. % Relación de E.E. según categoría de desempeño

NIVEL	2020		2021		2022		2023		2024	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
A+A, B	47	19,90%	43	18,20%	50	20,00%	52	20,63%	70	28.5%
C	77	32,60%	83	35,20%	86	34,40%	90	35,7%	84	34.1%
D	112	47,50%	110	46,60%	114	45,60%	110	43,7%	92	37.4%
TOTAL	236	100,00%	236	100,00%	250	100,00%	252	100,00%	246	100%

Fuente: Informe Histórico 2020-2024 Pruebas SABER 11, Dirección de Calidad Educativa SEDTOLIMA 2024

Tabla 14. Porcentaje consolidado de EE en las Categorías A+, A y B

Indicador/Año	2020	2021	2022	2023	2024
Porcentaje consolidado de EE que se ubican en las Categorías A+, A y B según los resultados de SABER 11°.	19.90%	18.20%	20,00%	20.63%	28.50%

En el periodo analizado, en el año 2020 se ubicaron 47 EE en la categoría A+, A y B, para el año 2024 se incrementa a 70 EE que corresponde al 28.5% del total de EE evaluados. Entre los años 2023 y 2024 se incrementa en 18 EE ubicados en estos niveles. La participación de los EE en estas categorías, en el periodo de análisis se incrementa en 8.6 puntos porcentuales (p.p.), pasa de 19.9% en el 2020 al 28.5% en el 2024. Ver tabla 13 y 14

Categoría A+ con los más altos niveles de desempeño clasificaron en el año 2024, 12 EE de las cuales dos (2) del sector oficial, IE Santa Ana de Mariquita y la IE Gimnasio Militar Fuerza Aérea Colombiana TC. Luis F. Pinto de Melgar y diez (10) en el sector no oficial, Liceo Santa Teresita del Niño de Jesús de Chaparral; en Espinal Lic. Pedagógico Santo Domingo Savio, Gimnasio Pedagógico Nova Estrella y Lic. María José – sede única; en Guamo Liceo Campestre Juan Pablo II; en Honda Colegio Comfenalco y la Corporación de Educación del Note del Tolima Colegio técnico Bilingüe; en el Líbano el Colegio San Antonio María Claret; en Mariquita el Gimnasio Beth-Sharon y en Melgar el Colegio Campestre. Todos los EE de esta categoría están ubicados en la zona urbana. (Tabla 12).

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 22 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

Categoría A los EE que se clasificaron en esta categoría de desempeño corresponden a 15 EE, 6 del sector oficial, del municipio de Fresno Institución educativa técnica Niña María, institución Educativa técnica San José y la institución educativa técnica María Auxiliadora; en Honda Institución Educativa Técnica General Santander; en el Líbano la Institución Educativa Nuestra Señora de Lourdes y en Mariquita la Institución Educativa Gonzalo Jiménez de Quesada. Del sector no oficial 9, en los municipios de Chaparral (2), Espinal (2), Melgar (3), Natagaima (1) y Purificación (1). Todos los EE de esta categoría están ubicados en la zona urbana. (Tabla 12).

Categoría B esta categoría de desempeño se clasificaron 43 EE, 32 del sector oficial (20 EE urbanos y 12 EE rurales) y, 11 EE no oficiales de la zona urbana. (Tabla 12).

Tabla 15. Porcentaje consolidado número de EE que se ubican en las Categorías C y D

Indicador/Año	2020	2021	2022	2023	2024
Porcentaje consolidado de EE que se ubican en las Categorías C según los resultados de la prueba SABER 11°.	32,6%	35,2%	34,4%	35,7%	34.1%
Porcentaje consolidado de EE que se ubican en las Categorías D según los resultados de la prueba SABER 11°.	47,5%	46,6%	45,6%	43,7%	37.4%

Categoría C: Los EE que se clasificaron en esta categoría de desempeño corresponden a 84 EE. 80 EE del sector oficial (37 EE urbanos y 43 EE rural) y 4 EE no oficiales de la zona urbana. (Tabla 12).

Entre los años 2023 y 2024 se reduce en 6 el número de establecimientos educativos ubicados en esta categoría, pasando de 90 a 84 EE. (Tabla 12).

La participación de los EE en la categoría C, en el periodo de análisis presenta un comportamiento decreciente hasta el 2020. En el 2023 crece en 1.3 p.p. pasó a 35.7% a 34.4% del 2022 y en el 2024 pasa a 34.1% la participación de los EE ubicados en este nivel ligeramente menor con respecto a la del año anterior. (Tabla 15).

Categoría D: En esta categoría se presenta 92 EE, 90 del sector oficial (21 EE urbanos y 69 EE rural) y 2 EE no oficiales de la zona urbana. (Tabla 12).

La participación de los EE en la categoría D, en el periodo de análisis presenta el siguiente comportamiento. Entre el año 2020 y 2021 se reduce la participación en 0.9 p.p. Entre el 2021 y 2022 se reduce levemente en 1 p.p. al pasar de 46.6% a 45.6%, entre el 2022 y 2023 se reduce nuevamente en 1.9 p.p pasando de 45.6 a 43.7 y comparado el periodo 2023-2024 se observa una reducción representativa de 6.3 p.p., al pasar de 43.7% al 37.4%. Lo que significa que periódicamente (anual) la participación de los EE en la categoría D se ha venido reduciendo, comportamiento positivo para la ETC Tolima. (Tabla 15).

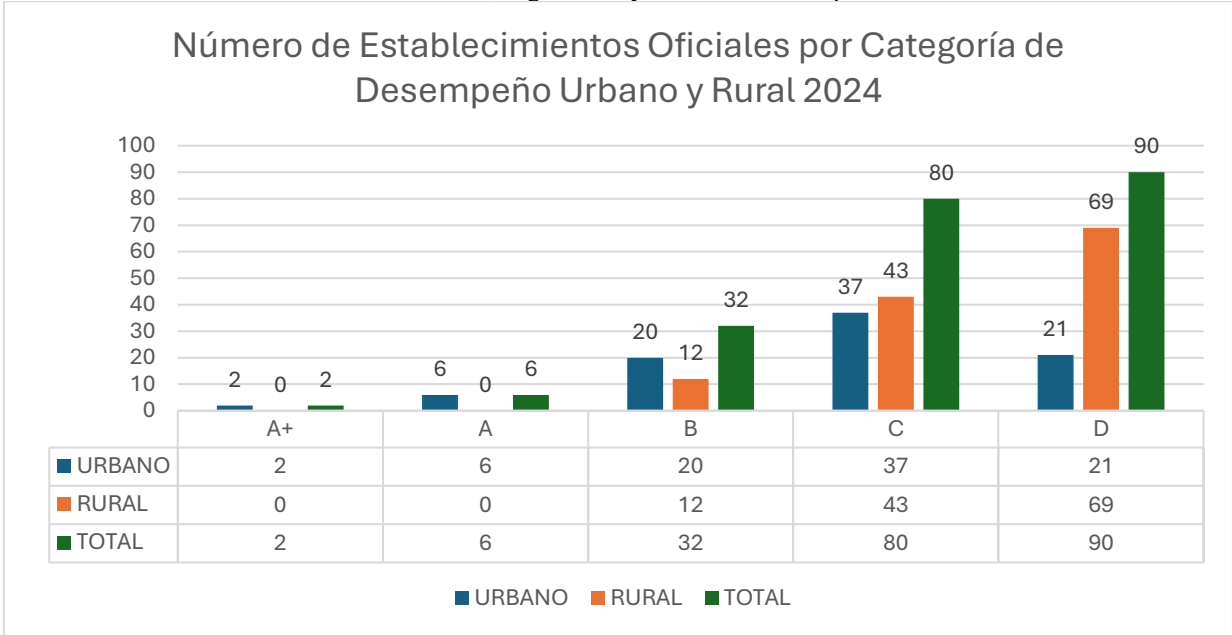
Resultados Promedio Pruebas SABER 11 – por categorías de Desempeño y sector

Tabla 16. Tolima. Relación de E.E. oficiales, según zona y niveles de desempeño 2024

NIVEL	2020			2021			2022			2023			2024				
	Total	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural	Total	Urbano	%	Rural	%
A+	2	2	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	2.3%	0	0%
A	3	2	1	4	4	0	4	4	0	5	5	0	6	6	7.0%	0	0%
B	22	15	7	19	13	6	21	14	7	20	14	6	32	20	23.3%	12	9.7%
C	71	38	33	75	37	38	78	39	39	83	38	45	80	37	43.0%	43	34.7%
D	109	28	81	109	30	79	105	27	78	100	27	73	90	21	24.4%	69	55.6%
TOTAL	207	85	122	208	85	123	210	86	124	210	86	124	210	86	100%	124	100%

Fuente: Informe Histórico 2020-2024 Pruebas SABER 11, Dirección de Calidad Educativa SEDTOLIMA 2024

Gráfico 7. Tolima. Relación de E.E. oficiales, según zona y niveles de desempeño 2024



Fuente: Informe Histórico 2020-2024 Pruebas SABER 11, Dirección de Calidad Educativa SEDTOLIMA 2024

En el año 2024, el mayor porcentaje de EE oficiales del sector urbano se ubican en la categoría C (43%, 37 EE) y en el sector rural en D (55.6%, 69 EE). En el sector rural en las categorías A+ y A no se ubica ningún EE. Al comparar con los resultados del 2023 en la categoría D se reduce el número de EE de la zona urbana en 6 EE al pasar de 27 EE a 21 en el año 2024 y en la zona rural se reduce en 4 EE al pasar

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 24 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

de 73 EE a 69 en el 2024. En la categoría B en el sector urbano se incrementa en 6 EE al pasar de 14 EE a 20 en el año 2024 y en el sector rural se aumenta en 6 al pasar de 6 EE a 12 en el 2024. (Ver tabla 16)

Tabla 17. Resultados Promedio Pruebas SABER 11 por áreas del conocimiento- ETC Tolima

AREA	2020	2021	2022	2023	2024	VARIACIÓN			
						2021-2020	2022-2021	2023-2022	2024-2023
LECTURA CRÍTICA	49	49	50	50	51	0	1	0	1
MATEMÁTICAS	48	47	48	49	49	-1	1	1	0
SOCIALES Y CIUDADANAS	45	44	45	46	46	-1	1	1	0
CIENCIAS NATURALES	46	46	47	47	48	0	1	0	1
INGLÉS	44	45	46	47	47	1	1	1	0

Fuente: Informe Histórico 2020-2024 Pruebas SABER 11, Dirección de Calidad Educativa SEDTOLIMA 2024

La variación de los resultados por áreas del conocimiento en el 2024 la ETC Tolima presenta mejoras en dos (2) áreas evaluadas, lectura crítica y ciencias naturales, es decir sube un (1) p.p. en el promedio con respecto a los promedios obtenidos en el año 2023. y se mantiene igual en las áreas de matemáticas, sociales y ciudadanas e inglés. Sigue siendo la Lectura Critica el área (51) que tiene más alto promedio y Sociales y Ciudadanía (46) el área de más bajo desempeño. Ver tabla 17

Tabla 18. Variación Promedio Pruebas SABER 11 por áreas del conocimiento ETC Tolima

Indicador/Año	2021	2022	2023	2024
Variación puntajes promedio SABER11. Lectura Critica	0	1	0	1
Variación puntajes promedio SABER11. Matemáticas.	-1	1	1	0
Variación puntajes promedio SABER11. Sociales y Ciudadanas.	-1	1	1	0
Variación puntajes promedio SABER11. Ciencias Naturales.	0	1	0	1
Variación puntajes promedio SABER11. Inglés.	1	1	1	0

Fuente: Informe Histórico 2020-2024 Pruebas SABER 11, Dirección de Calidad Educativa SEDTOLIMA 2024

Tabla 19. Resultados Promedio Pruebas SABER 11- ETC Tolima – Nación

Nivel Del Reporte	Lectura Crítica	Matemáticas	Sociales y Ciudadanas	Ciencias Naturales	Inglés
AÑO 2020					
COLOMBIA (95 Secretarías)	53	52	49	49	48
TOLIMA (46 Municipios)	49	48	45	46	44
AÑO 2021					
COLOMBIA (95 Secretarías)	53	51	48	49	50
TOLIMA (46 Municipios)	49	47	44	46	45
AÑO 2022					
COLOMBIA (95 Secretarías)	54	52	48	50	51
TOLIMA (46 Municipios)	50	48	45	47	46
AÑO 2023					
COLOMBIA (95 Secretarías)	54	52	49	50	52
TOLIMA (46 Municipios)	50	49	46	47	47

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 25 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

Nivel Del Reporte	Lectura Crítica	Matemáticas	Sociales y Ciudadanas	Ciencias Naturales	Inglés
AÑO 2024					
COLOMBIA (95 Secretarías)	54	53	49	51	52
TOLIMA (46 Municipios)	51	49	46	48	47
Variación Tolima – Colombia 2024	-3	-4	-3	-3	-5

Fuente: Informe Histórico 2020-2024 Pruebas SABER 11, Dirección de Calidad Educativa SEDTOLIMA 2024

En el 2024 la variación del promedio de cada área de las pruebas SABER 11 de la ETC Tolima es inferior a los promedios de Colombia. La menor diferencia se presenta en lectura crítica, ciencias sociales y ciudadanas y ciencias naturales con 3 puntos, matemáticas con 4 puntos e inglés con 5 puntos. Ver tabla 19

Tabla 20. Variación Promedio Pruebas SABER 11 por áreas - ETC Tolima – Nación

Indicador/Año	2021	2022	2023	2024
Variación puntajes promedio SABER11. Lectura Crítica	-4	-4	-4	-3
Variación puntajes promedio SABER11. Matemáticas.	-4	-4	-3	-4
Variación puntajes promedio SABER11. Sociales y Ciudadanas.	-4	-3	-3	-3
Variación puntajes promedio SABER11. Ciencias Naturales.	-3	-3	-3	-3
Variación puntajes promedio SABER11. Inglés.	-5	-5	-5	-5

Fuente: Informe Histórico 2020-2024 Pruebas SABER 11, Dirección de Calidad Educativa SEDTOLIMA 2024

Variación desviación estándar de los puntajes promedio en cada una de las áreas Pruebas SABER 11

Tabla 21. Variación Desviación Estándar Pruebas SABER 11 por áreas - ETC Tolima

AREA	2020	2021	2022	2023	2024	VARIACIÓN			
						2021-2020	2022-2021	2023-2022	2024-2023
LECTURA CRÍTICA	9	10	10	9	10	1	0	-1	1
MATEMÁTICAS	10	10	11	11	12	0	1	0	1
SOCIALES Y CIUDADANAS	11	11	11	11	11	0	0	0	0
CIENCIAS NATURALES	9	9	9	9	9	0	0	0	0
INGLÉS	8	10	10	10	10	2	0	0	0

Fuente: Informe Histórico 2020-2024 Pruebas SABER 11, Dirección de Calidad Educativa SEDTOLIMA 2024

Tabla 22. Variación Desviación Estándar Pruebas SABER 11 por áreas - ETC Tolima

Indicador/Año	2021	2022	2023	2024
Variación desviación estándar SABER11. Lectura Crítica	1	0	-1	1
Variación desviación estándar SABER11. Matemáticas.	0	1	0	1
Variación desviación estándar SABER11. Sociales y Ciudadanas.	0	0	0	0
Variación desviación estándar SABER11. Ciencias Naturales.	0	0	0	0
Variación desviación estándar SABER11. Inglés.	2	0	0	0

Fuente: Informe Histórico 2020-2024 Pruebas SABER 11, Dirección de Calidad Educativa SEDTOLIMA 2024

La anterior tabla muestra los resultados de la variación de la desviación estándar del 2020-2024 por áreas del conocimiento de ETC Tolima, donde el área de lectura crítica se aumenta en 1 punto, matemáticas e

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 26 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

inglés se incrementa en 2 puntos y las demás mantienen el resultado de las desviaciones con relación a las del año 2024.

Tabla 23. Variación Desviación Estándar Pruebas SABER 11 por áreas – Colombia - ETC Tolima

AREA	2021			2022			2023			2024		
	COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR	COL	TOL	VAR
LECTURA CRÍTICA	11	10	-1	11	10	-1	10	9	-1	10	10	0
MATEMÁTICAS	11	10	-1	12	11	-1	12	11	-1	13	12	-1
SOCIALES Y CIUDADANAS	12	11	-1	12	11	-1	12	11	-1	12	11	-1
CIENCIAS NATURALES	10	9	-1	10	9	-1	10	9	-1	11	9	-2
INGLÉS	13	10	-3	13	10	-3	12	10	-2	13	10	-3

Fuente: Informe Histórico 2020-2024 Pruebas SABER 11, Dirección de Calidad Educativa SEDTOLIMA 2024

Tabla 24. Variación Desviación Estándar Pruebas SABER 11 por áreas, ETC Tolima - Nación

Indicador/Año	2021	2022	2023	2024
Variación desviación estándar SABER11. Lectura Critica	-1	-1	-1	0
Variación desviación estándar SABER11. Matemáticas	-1	-1	-1	-1
Variación desviación estándar SABER11. Sociales y Ciudadanas	-1	-1	-1	-1
Variación desviación estándar SABER11. Ciencias Naturales	-1	-1	-1	-2
Variación desviación estándar SABER11. Inglés.	-3	-3	-2	-3

En el 2024 las desviaciones con relación a las de la Nación en lectura critica son iguales, en matemáticas y sociales y ciudadanía son mayores en un punto a las de la ETC Tolima, a excepción de ciencias naturales e inglés que es de 2 y 3 puntos respectivamente.

Porcentaje de estudiantes que se ubican en cada uno de niveles de desempeño Pruebas SABER11 - 2023 (niveles de desempeño 1-2-3-4).

Tabla 25. Tolima. Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño - SABER 11 -2024

Indicador	1	2	3	4
% de estudiantes por nivel de desempeño SABER11. Lectura Critica	5%	42%	45%	7%
% de estudiantes por nivel de desempeño SABER11. Matemáticas.	12%	42%	42%	3%
% de estudiantes por nivel de desempeño SABER11. Sociales y Ciudadanas.	36%	44%	19%	1%
% de estudiantes por nivel de desempeño SABER11. Ciencias Naturales.	25%	54%	20%	1%

Por nivel desempeño el 1 corresponde a los de menor desempeño y 4 el más alto nivel de desempeño (mejores resultados). En todas las pruebas el mayor número de estudiantes se ubican en el nivel 2 con puntajes entre el 42% y 54% Ver tabla 25.

Lectura Crítica SABER 11 el mayor % de estudiantes se sitúan en el nivel 2 y 3 (42% y 45% respectivamente). En esta área solo el 7% de los estudiantes está preparado para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 27 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

Matemáticas SABER 11 el mayor % de estudiantes se sitúan en el nivel 2 y 3 (42%). En esta área el 3% de los estudiantes que presentaron la prueba obtienen mejores resultados.

Sociales y Ciudadanía SABER 11 el mayor % de estudiantes se sitúan en el nivel 2 (44%) y en nivel 4 el 1% de los estudiantes que presentaron la prueba obtienen mejores resultados.

Ciencias Naturales SABER 11 el mayor % de estudiantes se sitúan en el nivel 2 (54%) y en nivel 4 el 1% de los estudiantes que presentaron la prueba obtienen mejores resultados.

En el área de inglés SABER11 los niveles de desempeño se realizan de 0-100 puntos, siendo cien los mejores resultados. Los rangos de puntaje de la prueba de Inglés se clasifican así: A- (0-47), A1(48-57), A2 (58-67); B1 (68-78) y B+(79-100).

Tabla 26. Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño Inglés - SABER 11 -2024

Entidad	Promedio	Desviación	Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño				
			A-	A1	A2	B1	B+
COLOMBIA	52	13	39%	30%	17%	10%	3%
TOLIMA	47	10	55%	29%	11%	4%	0%
Variación	-5	-3	16%	-1%	-6%	-6%	-3%

El porcentaje promedio de estudiantes de la ETC Tolima por niveles de desempeño en el área de inglés en B1 y B+, niveles donde se ubican los mejores resultados, solo el 4% de los estudiantes que presentaron la prueba se ubican en B1 y en B+ no hubo. Con relación a la Nación los resultados son inferiores en 6 p.p. en el B1 y en 3 p.p. B+. El mayor % de estudiantes de la ETC Tolima se concentra en el nivel A- con un (55%), superior en 16 puntos al promedio nacional. Ver tabla 26 y 27

Tabla 27. Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño Inglés - SABER 11 -2023

Indicador	A-	A1	A2	B1	B+
% de estudiantes por nivel de desempeño área inglés	55%	29%	11%	4%	0%

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 28 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

Resultados Promedio de áreas por municipios - Pruebas SABER 11 – 2024

MUNICIPIO	Promedio Puntaje Global	Desviación	LECTURA CRÍTICA	Desviación	MATEMÁTICAS	Desviación	SOCIALES Y CIUDADANAS	Desviación	CIENCIAS NATURALES	Desviación	INGLÉS	Desviación
COLOMBIA	260	52	54	10	53	13	49	12	51	11	52	13
TOLIMA	242	46	51	10	49	12	46	11	48	9	47	10
ALPUJARRA	257	40	54	8	54	10	49	10	50	9	48	8
ALVARADO	241	46	52	9	47	12	46	12	49	9	47	9
AMBALEMA	232	45	49	9	46	12	43	10	46	10	47	9
ANZOÁTEGUI	251	33	52	7	51	8	47	10	51	7	47	7
ARMERO	236	44	49	10	48	11	45	11	46	8	49	11
ATACO	225	38	48	8	46	10	42	10	45	8	44	7
CAJAMARCA	257	41	54	8	52	10	49	11	51	9	50	10
CARMEN DE APICALÁ	227	38	49	8	45	10	43	10	44	8	47	10
CASABIANCA	250	44	52	9	50	10	48	12	50	9	46	8
CHAPARRAL	253	45	53	9	52	11	48	11	51	9	49	10
COELLO	233	42	49	9	48	11	44	11	46	8	46	9
COYAIMA	203	35	43	8	40	10	39	8	40	7	41	8
CUNDAY	232	46	48	9	49	11	43	11	47	10	44	9
DOLORES	255	41	54	9	51	10	49	11	50	9	49	9
ESPINAL	251	49	53	10	51	12	47	12	49	10	50	11
FALAN	249	47	53	10	51	12	47	11	48	9	49	12
FLANDES	229	40	49	9	46	10	43	10	45	8	47	9
FRESNO	261	43	55	9	54	11	50	10	52	9	50	9
GUAMO	233	46	50	10	46	11	45	11	46	9	45	10
HERVEO	257	41	55	9	52	10	50	10	50	9	49	10
HONDA	260	48	54	10	53	11	49	11	51	10	53	12
ICONONZO	236	43	49	9	49	11	45	10	46	9	47	9
LÉRIDA	247	44	53	9	51	11	47	11	48	9	49	10
LÍBANO	261	44	54	9	54	11	49	10	51	9	51	10
MELGAR	253	45	53	9	51	11	48	11	50	9	52	11
MURILLO	265	45	54	11	56	10	49	10	54	8	49	8
NATAGAIMA	218	41	47	9	44	11	41	10	43	8	44	9
ORTEGA	221	41	47	9	44	11	42	10	44	9	43	8
PALOCABILDO	252	37	53	9	53	9	48	11	50	8	46	9
PIEDRAS	235	37	51	7	48	10	44	9	46	8	45	8
PLANADAS	229	41	49	9	47	11	43	10	45	8	43	9
PRADO	235	47	49	9	48	12	44	11	48	11	45	9
PURIFICACIÓN	231	47	49	10	47	12	44	11	46	9	46	11
RIOBLANCO	244	41	51	8	50	10	47	10	48	9	45	9
RONCESVALLES	225	37	47	8	46	10	41	9	46	9	44	7
ROYIRA	237	40	50	9	50	10	44	10	47	9	45	7
SALDAÑA	224	43	48	10	46	11	43	10	43	8	44	9
SAN ANTONIO	238	41	51	9	49	10	45	11	47	8	45	9
SAN LUIS	237	45	50	10	48	12	44	10	47	9	46	9
SAN SEBASTIÁN DE MARICA	266	47	56	9	55	12	51	12	52	10	52	11
SANTA ISABEL	243	50	51	10	50	12	48	11	47	11	45	10
SUÁREZ	223	48	48	11	43	13	42	11	45	9	47	8
VALLE DE SAN JUAN	232	31	48	8	47	8	44	9	47	7	44	7
VENADILLO	241	44	50	10	50	10	46	11	48	9	46	10
VILLAHERMOSA	257	44	54	9	53	11	49	11	51	9	49	10
VILLARRICA	244	36	51	8	55	11	44	9	49	9	43	7

Fuente: Informe Histórico 2020-2024 Pruebas SABER 11, Dirección de Calidad Educativa SEDTOLIMA 2024

Al analizar los resultados por municipios, las Instituciones Educativas de San Sebastián de Mariquita y Honda presentan promedios iguales y/o superiores a los presentados por la Nación en las cinco (5) áreas evaluadas en las pruebas SABER 11 – 2024.

Los municipios de Alpujarra, Cajamarca, Fresno, Líbano, Murillo y Villahermosa presentan promedios iguales y/o superiores a la Nación en tres (03) áreas evaluadas en las pruebas SABER 11–2024.

Los municipios de Espinal, Falan y Lérída presenta promedios que los sitúan entre el promedio departamental y nacional en las cinco (5) áreas evaluadas en las pruebas SABER 11–2024.

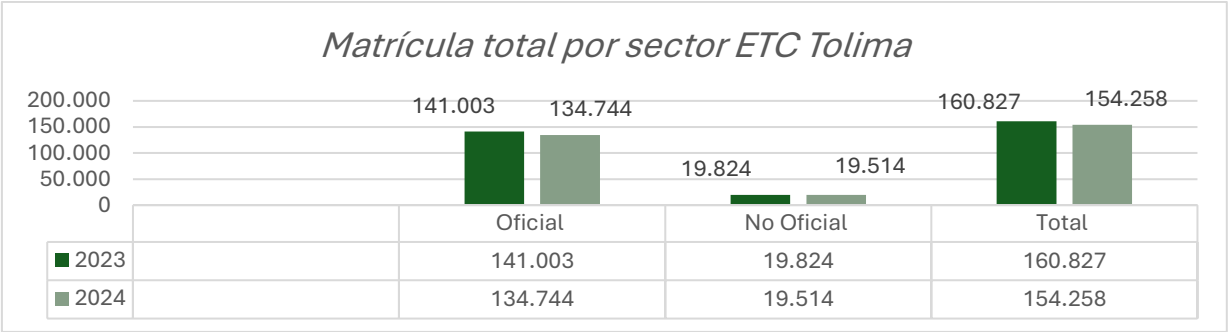
Los municipios de Ataco, Coello, Coyaima, Guamo, Natagaima, Ortega, Planadas, Purificación, Roncesvalles, Saldaña, San Luis y Valle de San Juan, sus promedios en todas las cinco (5) áreas evaluadas en las pruebas SABER 11-2024 son inferiores a los del ETC Tolima.

Los municipios que presentaron los promedios más altos o iguales por área en comparación a los presentados por la Nación en las cinco áreas evaluadas en las pruebas SABER 11–2024 son: San Sebastián de Mariquita con 56 en lectura critica, 55 en matemáticas, 51 en ciencias sociales y 52 en ciencias naturales. En Ingles, igual al promedio de la Nación (52); el municipio de Honda con 54 en lectura critica, 53 en matemáticas, 49 en ciencias sociales y 51 en ciencias naturales. En Ingles, superior al promedio de la Nación (53). Ver cuadro “Resultados Promedio de áreas por municipios - Pruebas SABER 11 – 2024”

CAPITULO II
COBERTURA EDUCATIVA

Matrícula Total de la ETC Tolima

Gráfico 8.Matricula ETC Tolima 2023-2024



Fuente: Cobertura en Cifras - ETC junio 2025, MEN SIMAT OAPF definitivo 2024

Variación de la Matrícula Total

Tabla 28. Evolución de la matrícula total

Años	Total, matrícula	Diferencia	% Variación
2019	172,349	-4,941	-2.79%
2020	168,989	-3,360	-1.95%
2021	171,090	2,101	1.24%
2022	166.368	-4.722	-2.76%
2023	160.827	-5.541	-3.33%
2024	154.258	-6.569	-4.08%

Fuente: Cobertura en Cifras - ETC junio 2025, MEN SIMAT OAPF definitivo 2024

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 30 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

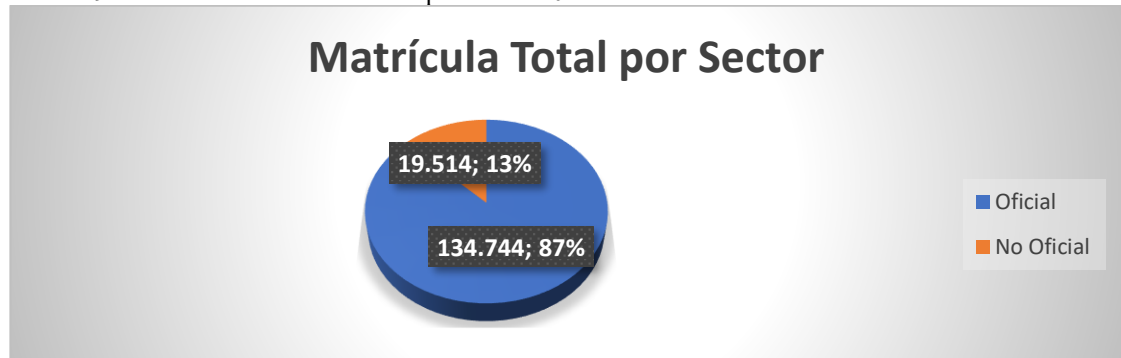
En el 2024 la matrícula total es 154.258 estudiantes atendida en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de los 46 municipios no certificados en educación presentándose una reducción de 6.569 alumnos con relación al año 2023, con una variación negativa de 4.08%. Ver tabla 28.

Tabla 29. % Variación de la Matrícula Total

Indicador/Año	2021	2022	2023	2024
Variación porcentual de la matrícula total	1.24%	-2.76%	-3,33%	-4.08%

Matrícula Total de la ETC Tolima por Sector.

Gráfico 9. Distribución de la matricula por sector 2024



Fuente: Cobertura en Cifras - ETC junio 2025, MEN SIMAT OAPF definitivo 2024

En el año 2024, de los 154.258 alumnos matriculados, 134.744 fueron atendidos en EE oficiales (87.35%) y 19.514 en EE no oficiales (12.65%). Ver gráfico 9 y tabla 30.

Tabla 30. Variación de la matrícula total y por sector

Sector	2020	2021	2022	2023	2024	2024-2023	% Variación
Oficial	150.771	155.001	147.249	141.003	134.744	-6.259	-4.44
No Oficial	18.218	16.089	19.119	19.824	19.514	-310	-1.56
Total	168.989	171.090	166.368	160.827	154.258	-6.569	-4.08

Fuente: Cobertura en Cifras - ETC junio 2025, MEN SIMAT OAPF definitivo 2024

Tabla 31. Variación porcentual de la Matrícula por sector

Indicador/Año	2020	2021	2022	2023	2024
Variación porcentual de la matrícula Oficial	-2.3%	2.8%	-5,00%	-4,24%	-4.44
Variación porcentual de la matrícula No oficial	1.0%	-11.7%	18,83%	3,69%	-1.56

En el 2024 con respecto al año anterior, la matrícula total presenta variación negativa del 4.08%. La oficial se reduce en 6.259 (4.44%), mientras que la no oficial se reduce en 310 (1.56%) estudiantes con relación al año anterior. Ver tabla 30 y 31.

Matricula total del Departamento por Zona

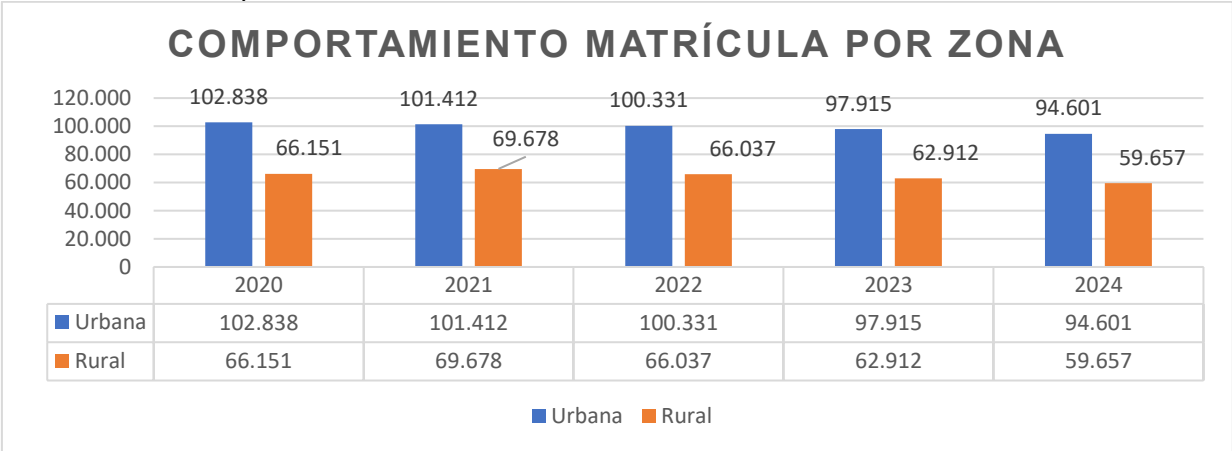
Tabla 32. Variación de la Matrícula Total y por zona

Zona	2020	2021	2022	2023	2024	% de participación por zona	Diferencia 2024-2023	% Variación
Urbana	102.838	101.412	100.331	97.915	94.601	61.33%	-3.314	-3.38%
Rural	66.151	69.678	66.037	62.912	59.657	38.67%	-3.255	-5.17%
Total	168.989	171.090	166.368	160.827	154.258	100.00%	-6.569	-4.08%

Fuente: Cobertura en Cifras - ETC junio 2025, MEN SIMAT OAPF definitivo 2024

En 2024 de los 154.258 alumnos matriculados, 94.601 se atendieron en establecimientos educativos localizados en la zona urbana (61.33%) y los restantes 59.657 en la zona rural (38.67%). Ver tabla 32.

Gráfico 10. Matricula por zona



Fuente: Cobertura en Cifras - ETC junio 2025, MEN SIMAT OAPF definitivo 2024

Tabla 33. Variación de la Matrícula por zona

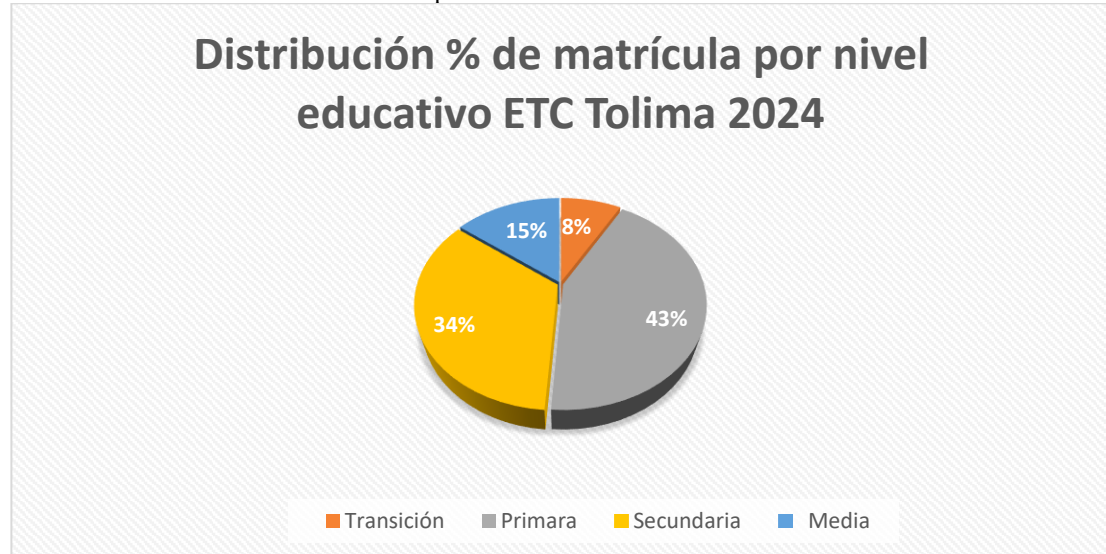
Indicador/Año	2020	2021	2022	2023	2024
Variación porcentual de la matrícula urbana	-1.6	-1.39	-1.07	-2,40	-3.38%
Variación porcentual de la matrícula Rural	-2.5	5.33	-5.23	-4,73	-5.17%

En el 2024, con respecto al año anterior, la matrícula de la zona urbana presenta una variación negativa del 3.38% (3.314 estudiantes) y en la rural se presenta igual situación decrece en 5.17% (3.255) estudiantes menos en el sistema educativo. Ver tabla 32 y 33.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 32 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

Matricula por Nivel de Escolarización

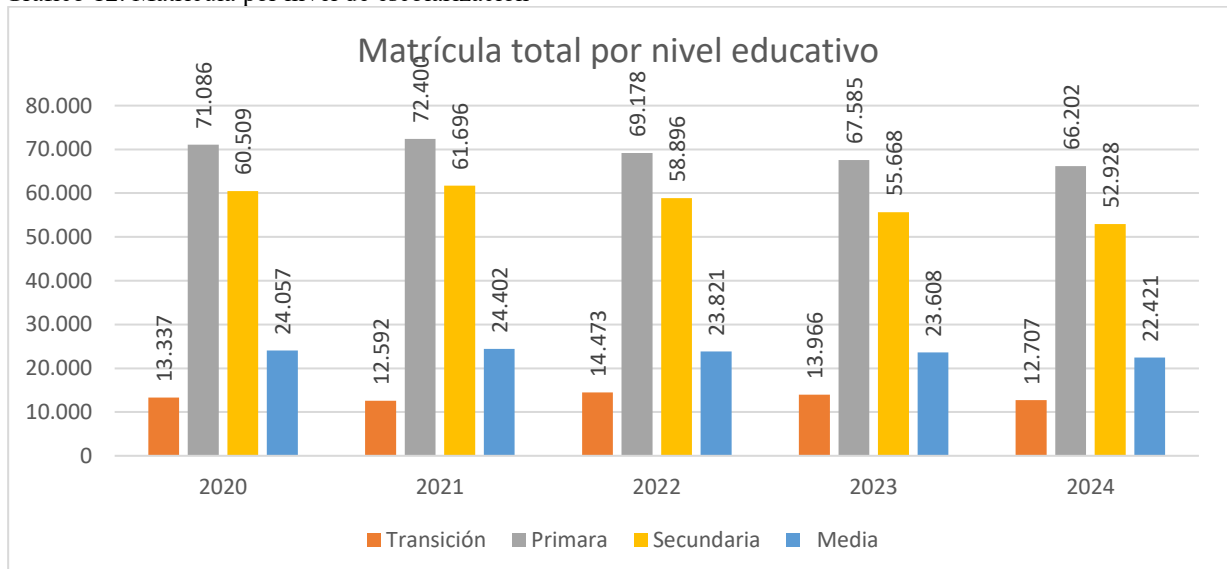
Gráfico 11. Distribución de la matricula por nivel educativo año 2024



Fuente: Cobertura en Cifras - ETC junio 2025, MEN SIMAT OAPF definitivo 2024

De los 154.258 alumnos atendidos en el 2024, el 8% se encontraban matriculados en el nivel de transición; 43% en el nivel de básica primaria, el 34% en básica secundaria y 15% en media. Ver gráfico 11

Gráfico 12. Matricula por nivel de escolarización



Fuente: Cobertura en Cifras - ETC junio 2025, MEN SIMAT OAPF definitivo 2024

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 33 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

Tabla 34. Evolución de la matrícula por nivel de escolarización

Nivel	2020	2021	2022	2023	2024	Variación	
						2024-2023	%
Transición	13.337	12.592	14.473	13.966	12.707	-1.259	-9.01%
Primaria	71.086	72.400	69.178	67.585	66.202	-1.383	-2.05%
Secundaria	60.509	61.696	58.896	55.668	52.928	-2.740	-4.92%
Media	24.057	24.402	23.821	23.608	22.421	-1.187	-5.03%
TOTAL	168.989	171.090	166.368	160.827	154.258	-6.569	-4.08%

Fuente: Cobertura en Cifras - ETC junio 2025, MEN SIMAT OAPF definitivo 2024

Tabla 35. Variación de la Matrícula por nivel educativo

Indicador/Año	2020	2021	2022	2023	2024
Variación porcentual de la matrícula Transición	-5.3%	-5.6%	14.94%	-3.50%	-9.01%
Variación porcentual de la matrícula Primaria	-3.3%	1.8%	-4.45%	-2.30%	-2.05%
Variación porcentual de la matrícula Básica Secundaria	-1.7%	2.0%	-4.54%	-5.48%	-4.92%
Variación porcentual de la matrícula Media	3.8%	1.4%	-2.38%	-0.89%	-5.03%

Al comparar los resultados de la matrícula del año 2024 con los obtenidos en el 2023 todos los niveles presentan variaciones negativas. En el nivel de básica secundaria se presenta la mayor reducción de la matrícula de 2.740 (4.92%) con respecto al año anterior. Ver tablas 34 y 35.

Contribución a la variación anual de la matrícula, por municipios

En el 2024 de los 46 municipios no certificados del Tolima, los de mayor matrícula siguen siendo en los municipios del Espinal 14.957 estudiantes y Chaparral 11.384. Al comparar con el 2023 el Espinal disminuye la matrícula en 324 (2.12%) estudiantes. Chaparral aumenta la matrícula en 139 (1.24%) estudiantes. Los municipios con matrícula menor a 1.000 estudiantes son Suarez con 552, Murillo con 574, Alpujarra con 660, Piedras con 856, Valle de San Juan con 876; Villarrica 819, Ambalema 849 y Roncesvalles 966 estudiantes, este grupo de municipios reduce la matrícula con relación al 2023.

El 89.13% de los municipios (41) presentan variaciones negativas en el comportamiento de la matrícula entre 2024-2023, con una reducción de 6.569 estudiantes. Los municipios de mayor reducción en la matrícula son Melgar con 624 estudiantes y Líbano con 518 estudiantes menos en el sistema educativo. El 10.87% de los municipios (5) presentaron crecimiento en la matrícula, que significó 286 estudiantes más en el sistema educativo, en Suarez 7, Palocabildo 19, Santa Isabel 113, Rioblanco 8 y en Chaparral 139 estudiantes. Ver tabla 36

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 34 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

Tabla 36. Comportamiento matrícula por municipio no certificados, sector oficial y no oficial

MUNICIPIOS	2.020	2.021	2.022	2.023	2.024	Variación	
						2024-2023	%
ESPINAL	15.936	15097	15526	15281	14957	-324	-2,12%
FLANDES	5.259	5043	5286	5214	5004	-210	-4,03%
MELGAR	9.343	9528	9.664	9.181	8.557	-624	-6,80%
ALPUJARRA	764	803	875	705	660	-45	-6,38%
GUAMO	5.911	5958	6013	5767	5559	-208	-3,61%
CARMEN DE APICALÁ	2.086	2226	2269	2207	2139	-68	-3,08%
CASABIANCA	1.125	1147	1172	1148	1041	-107	-9,32%
SALDAÑA	2.633	2563	2571	2483	2362	-121	-4,87%
SUÁREZ	577	578	572	545	552	7	1,28%
COELLO	1.472	1457	1445	1359	1273	-86	-6,33%
AMBALEMA	1.011	997	983	889	849	-40	-4,50%
ANZOÁTEGUI	1.949	1938	1909	1832	1750	-82	-4,48%
VENADILLO	2.658	2737	2694	2471	2330	-141	-5,71%
PIEDRAS	976	960	916	898	856	-42	-4,68%
SAN LUIS	2.567	2636	2579	2514	2248	-266	-10,58
VILLARRICA	963	995	934	822	819	-3	-0,36%
HERVEO	1.342	1351	1287	1180	1172	-8	-0,68%
NATAGAIMA	3.148	3120	3053	2982	2727	-255	-8,55%
ARMERO-GUAYABAL	2.333	2429	2356	2369	2331	-38	-1,60%
MARIQUITA	7.647	7459	7.386	7.157	6.823	-334	-4,67%
PALOCABILDO	1.679	1804	1727	1567	1586	19	1,21%
ICONONZO	2.584	2527	2.446	2.409	2.278	-131	-5,44%
VALLE DE SAN JUAN	975	1011	917	904	876	-28	-3,10%
PRADO	1.833	1851	1751	1712	1614	-98	-5,72%
MURILLO	778	768	662	590	574	-16	-2,71%
SAN ANTONIO	3.117	3239	3133	3057	2824	-233	-7,62%
CAJAMARCA	3.767	3796	3686	3581	3446	-135	-3,77%
VILLAHERMOSA	1.879	1954	1837	1829	1660	-169	-9,24%
RONCESVALLES	1.181	1146	1028	983	966	-17	-1,73%
PURIFICACIÓN	4.748	4733	4610	4384	4198	-186	-4,24%
ALVARADO	1.467	1583	1455	1399	1304	-95	-6,79%
DOLORES	1.660	1679	1541	1529	1525	-4	-0,26%
CUNDAY	1.836	1889	1742	1604	1529	-75	-4,68%
FRESNO	6.243	6258	6108	5872	5681	-191	-3,25%
ATACO	4.762	5088	4927	4935	4834	-101	-2,05%
PLANADAS	7.228	7572	7387	7311	6946	-365	-4,99%
LÉRIDA	3.562	3555	3.363	3.258	3.115	-143	-4,39%
LÍBANO	7.800	7857	7.649	7.450	6.932	-518	-6,95%
ROVIRA	5.326	5377	5158	4998	4694	-304	-6,08%
FALAN	1.809	1854	1632	1619	1534	-85	-5,25%
COYAIMA	5.598	5835	5586	5399	4983	-416	-7,71%
SANTA ISABEL	1.302	1455	1199	1087	1200	113	10,40%
RIOBLANCO	5.392	5510	5221	4978	4986	8	0,16%
HONDA	4.569	4677	4.305	4.111	3.863	-248	-6,03%
ORTEGA	6.505	6817	6231	6012	5717	-295	-4,91%
CHAPARRAL	11.689	12233	11577	11245	11384	139	1,24%
MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS	168.989	171.090	166.368	160.827	154.258	-6.569	-4,08%

Fuente: Cobertura en Cifras - ETC junio 2025, MEN SIMAT OAPF definitivo 2024

Tasa de Extra-edad

Tabla 37. Tasa de Extra-edad, por nivel educativo

Nivel	2020	2021	2022	2023	2024	Diferencia 2024-2023
Transición	0.2%	0.10%	0.28%	0,3%	0.2%	-0.1%
Básica Primaria	5.0%	5.26%	4.94%	4,6%	4.4%	-0.2%
Básica Secundaria	8.8%	8.71%	8.13%	7,2%	6.4%	-0.8%
Media	4.7%	4.57%	4.0%	3,6%	3.1%	-0.5%
Total	6.0%	5.93%	5.56%	5,0%	4.6%	-0.4%

Fuente: Cobertura en Cifras - ETC junio 2025, MEN SIMAT OAPF definitivo 2024

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 35 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

La tasa de extra-edad hace referencia al porcentaje de alumnos matriculados en un determinado grado escolar, cuya edad supera en dos (2) o más años respecto a la edad considerada como adecuada para dicho grado. Hacen parte de esta población los estudiantes que están matriculados en un determinado nivel teniendo edades por debajo de la mínima esperada (extra-edad temprana) como aquellos que están matriculados en dicho nivel teniendo edades por encima de la máxima esperada (extra-edad tardía).

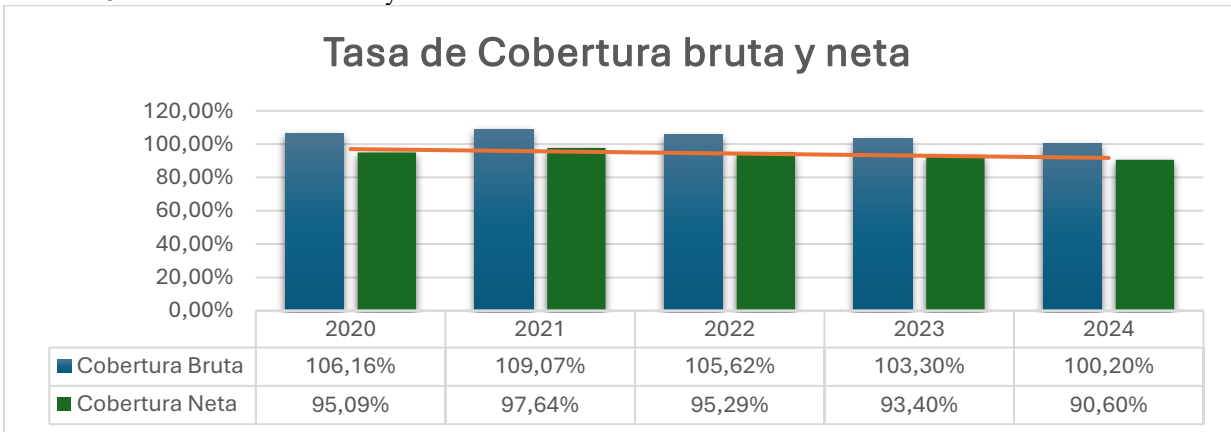
Para el año 2024, la tasa de extraedad en los establecimientos educativos del Tolima fue de 4.6%. El nivel donde se presentó el mayor porcentaje es básica secundaria con el 6.4%. Al comparar con el año 2023 se reduce en los niveles de transición, básica y media. En general se observa que la extraedad ha venido disminuyendo en los últimos años. Ver tabla 37

Tabla 38. Variación de la tasa de Extra-edad por nivel educativo

Indicador/Año	2020	2021	2022	2023	2024
Variación % de la extra-edad en Transición	-0.12%	-0.10%	0,18%	0.02%	-0.1%
Variación % de la extra-edad en Primaria	-1.2%	0.26%	-0,32%	-0.34%	-0.2%
Variación % de la extra-edad en Secundaria	0.40%	-0.09%	-0,58%	-0.93%	-0.8%
Variación % de la extra-edad en Media	0.30%	-0.13%	-0,57%	-0.40%	-0.5%

Tasa de Cobertura Total Municipios no Certificados del Departamento Tolima

Gráfico 13. Tasa de cobertura Neta y Bruta ETC Tolima



Fuente: Cobertura en Cifras - ETC junio 2025, MEN SIMAT OAPF definitivo 2024

Según el MEN las coberturas de educación a partir del 2018 se estimaron con las proyecciones de población del Censo DANE 2018.

Tabla 39. Evolución de la Cobertura Bruta y Neta

Sector	2020	2021	2022	2023	2024
Cobertura Bruta	106,16%	109,07%	105,62%	103.3%	100.2%
Cobertura Neta	95,09%	97,64%	95,29%	93.4%	90.6%
DIFERENCIA	-11,07	-11,43	-10,33	-9.9%	-9.6%

Fuente: Cobertura en Cifras - ETC junio 2025, MEN SIMAT OAPF definitivo 2024

La diferencia entre la Tasa Bruta y la Tasa Neta de 9.6 puntos porcentuales, manifiesta la extra-edad, es decir la proporción de la población escolar que esta por fuera del rango escolar normativamente previsto para un nivel escolar específico.

Tasa de Cobertura Bruta

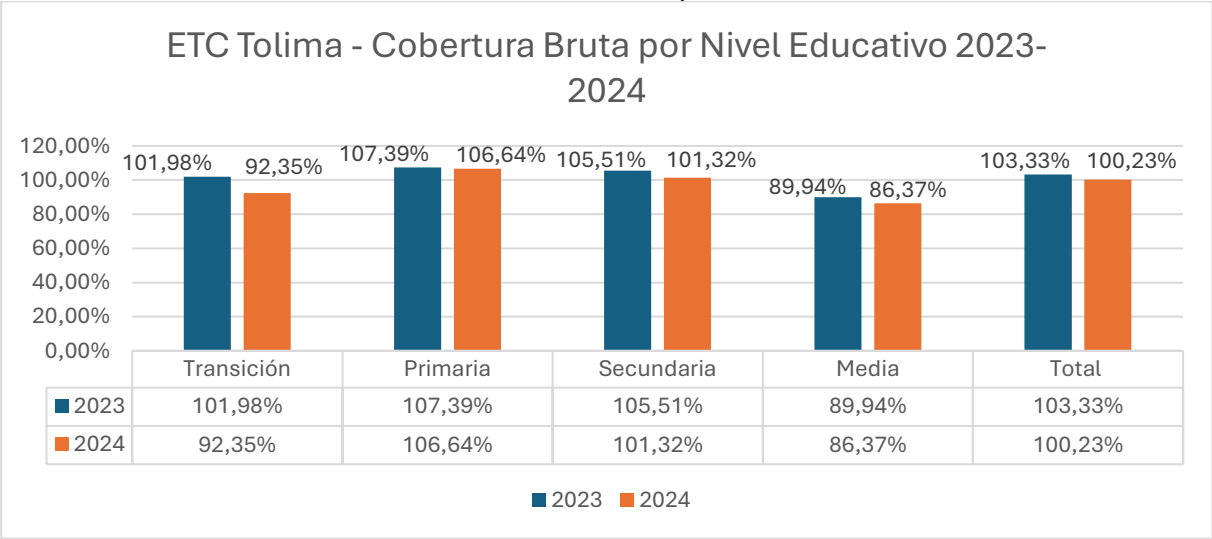
Tabla 40. Tasa de cobertura Bruta

SECTOR	2020	2021	2022	2023	2024	2024-2020	2024-2023
Cobertura Bruta	106,16%	109,07%	105.62%	103.3%	100.2%	-5.96%	-3.1%

Fuente: Cobertura en Cifras - ETC junio 2025, MEN SIMAT OAPF definitivo 2024

Tasa de Cobertura Bruta por Nivel de Escolarización

Gráfico 14. Evolución de la cobertura bruta por nivel educativo 2023-2024



Fuente: Cobertura en Cifras - ETC junio 2025, MEN SIMAT OAPF definitivo 2024

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 37 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

Tabla 41. Variación Tasa de cobertura Bruta

Indicador/Año	2020	2021	2022	2023	2024
Variación en la Tasa de Cobertura Bruta	-0.38%	2.91%	-3.45%	-2.3%	-3.1%

La cobertura bruta entre los años 2020 a 2024 presenta una variación negativa de 5.96%, al pasar de 106.16% en el 2020 a 100.2% en el 2024 y en el 2023 decrece en 3.1 puntos porcentuales con relación al año anterior 2023, pasando de 103.3% a 100.2%. Ver tabla 40

Tabla 42. Evolución y Variación porcentual de la Cobertura Bruta por nivel de escolarización

AÑO	Cobertura bruta				
	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2020	94,97%	110,39%	112,64%	88,44%	106,16%
2021	94,40%	113,56%	116,24%	90,97%	109,07%
2022	104,01%	108,60%	110,90%	88,83%	105,62%
2023	101.98%	107.39%	105.51%	89.94%	103.33%
2024	92.35%	106.64%	101.32%	86.37%	100.23%
Variación 2024-2023	-9.63%	-0.75%	-4.19%	-3.57%	-3.1%

Fuente: Cobertura en Cifras - ETC junio 2025, MEN SIMAT OAPF definitivo 2024

En el 2024, la menor cobertura bruta la presenta el nivel de media (86.37%) y transición (92.35%), los demás niveles educativos son superiores al 100% por la presencia de estudiantes en extra-edad en el sistema educativo. Ver tabla 42.

Tabla 43. Variación porcentual de la Cobertura Bruta por nivel de escolarización

Indicador/Año	2020	2021	2022	2023	2024
Variación porcentual Cobertura Bruta en Transición	-2.45%	-0.57%	9,61%	-2.0%	-9.63%
Variación porcentual Cobertura Bruta en Básica Primaria	-2.36%	3.17%	-4,96%	-1.2%	-0.75%
Variación porcentual cobertura bruta en Básica Secundaria	-0.19%	3.60%	-5,34%	-5.4%	-4.19%
Variación porcentual de la cobertura bruta en Media	4.79%	2.53%	-2,14%	1.1%	-3.57%

En la tabla anterior se muestra las variaciones de la tasa de cobertura bruta entre los años 2020-2024 por nivel de escolarización. Se observa que en todos los niveles se reduce la cobertura bruta, en Media 3.57 p.p., en Secundaria 4.19 p.p., en Primaria 0.75 p.p. y en Transición 9.63 p.p. Contrario al comportamiento registrado en el 2021.

Tasa de Cobertura Neta

Tabla 44 Tasa de Cobertura Neta

SECTOR	2020	2021	2022	2023	2024	2024-2020	2024-2023
Cobertura Neta	95,09%	97,64%	95,29%	93,38%	90.58%	-4.51%	-2.8%

Fuente: Cobertura en Cifras - ETC junio 2025, MEN SIMAT OAPF definitivo 2024

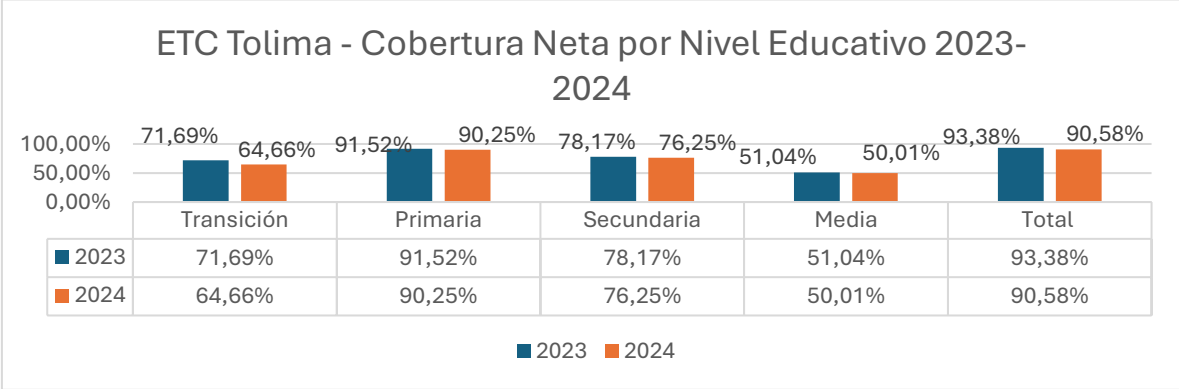
Tabla 45. Variación Tasa de Cobertura Neta

Indicador/Año	2020	2021	2022	2023	2024
Variación en la Tasa de Cobertura Neta	-0.61%	2.55%	-2.35%	-1.91%	-2.8%

La cobertura neta entre los años 2020 a 2024 presenta una reducción de 4.51 p.p. al pasar de 95.09% a 90.58 p.p. y de 2.8 puntos porcentuales con relación al año 2023 pasando de 93.38% a 90.58%. Ver tabla 44

Tasa de Cobertura Neta por Nivel de Escolarización

Gráfico 15. Evolución de la cobertura neta por nivel educativo 2023-2024



Fuente: Cobertura en Cifras - ETC junio 2025, MEN SIMAT OAPF definitivo 2024

Tabla 46. Evolución y Variación porcentual Cobertura Neta por nivel de escolarización

AÑO	Cobertura neta				
	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2020	64,00%	91,76%	81,63%	49,00%	95,09%
2021	67,88%	93,65%	84,33%	50,90%	97,64%
2022	71,96%	92,65%	80,43%	50,72%	95,29%
2023	71,69%	91,52%	78,17%	51,04%	93,38%
2024	64,66%	90,25%	76,25%	50,01%	90,58%
Variación 2024-2023	-7,03%	-1,27%	-1,92%	-1,03%	-2,8%

Fuente: Cobertura en Cifras - ETC junio 2025, MEN SIMAT OAPF definitivo 2024

En el 2024 la menor cobertura neta la presenta el nivel de educación media (50.01%) y la mayor cobertura se logró en primaria (90.25%). Ver tabla 46.

Tabla 47. Variación porcentual de la Cobertura Neta por nivel educativo

Indicador/Año	2020	2021	2022	2023	2024
Variación % de la Cobertura Neta en Transición	-1.93	3.88	4.08	-0,27%	-7.03%
Variación % de la Cobertura Neta en Primaria	-1.30	1.88	-1.00	-1,13%	-1,27%
Variación % de la Cobertura Neta en Secundaria	-0.06	2.70	-3.90	-2,26%	-1.92%
Variación % de la Cobertura Neta en Media	2.89%	1.89	-0.18	0,32%	-1.03%

La anterior tabla muestra las variaciones de la tasa de cobertura neta entre los años 2020-2024 por nivel de escolarización. En 2024 todos los niveles se reducen la cobertura; Media (1.03 p.p.) pasa de 51.04% a 50.01%, Secundaria (1.92 p.p.) pasó de 78.17% al 76.25%; Primaria (1.27 p.p.) pasó de 91.52% a 90.25%

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 39 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

y Transición tuvo igualmente una disminución de (7.03 p.p.) pasó de 71.69% pasa a 64.66%. Contrario al comportamiento registrado en el año 2021, que todos los niveles presentaron crecimiento. Ver tabla 47

Evolución de Establecimientos Educativos por Sector en el Departamento Del Tolima

Tabla 48. Evolución de las Instituciones y Sedes Educativas oficiales ETCT

Establecimientos	2020	2021	2022	2023	2024
Instituciones Educativas oficiales	212	212	212	212	212
Sedes Educativas oficiales	1837	1834	1830	1.818	1.807

Fuente: COBERTURA EN CIFRAS - ETC NOV 2024, Subdirección de Acceso - MEN

El servicio educativo oficial en los 46 municipios no certificados se presta en 212 Instituciones Educativas oficiales (IE), incluida una (1) de régimen especial- militar. Las 212 Instituciones Educativas están conformadas por 1.807 sedes, de las cuales 1.587 (87.83%) ubicadas en la zona rural y 220 (12.17%) en la zona urbana, lo que indica la ruralidad y dispersión de la entidad territorial Tolima. De las 212 Instituciones Educativas Oficiales, 15 están conformadas por sedes urbanas, 125 conformadas por sedes rurales y 72 con sedes urbanas y rurales.

Establecimientos educativos no oficiales

Tabla 49. Evolución de las Instituciones y Sedes Educativas No oficiales ETCT

Evolución de Establecimientos y Sedes Educativas No Oficial Tolima	2020	2021	2022	2023	2024
Instituciones Educativas No oficiales	144	144	147	153	153

Fuente: COBERTURA EN CIFRAS - ETC NOV 2024, Subdirección de Acceso - MEN

En el año 2024, de las 153 sedes educativas No Oficiales, 150 están ubicadas en el sector urbano y 3 en el rural.

Continuidad del Servicio Educativo – Oferta Educativa

Tabla 50. Oferta de servicio educativo en las Instituciones Educativas Oficiales 2024

Niveles Educativos Ofertados	No. Instituciones Educativas
Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media	211
Preescolar, Básica Primaria y Secundaria	1
TOTAL, INSTITUCIONES EDUCATIVAS	212

Fuente: Dirección de cobertura educativa – SEDTOLIMA

De las 212 Instituciones Educativas Oficiales 211 (99.5%) dan continuidad a los estudiantes desde preescolar hasta la media y solo 1 (0.50%) ofrece el nivel de preescolar y básica, hasta grado 9. Ver tabla 50

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 40 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

Indicadores de Eficiencia interna del sector educativo
Tasa de Aprobación Educativa

Tabla 51 Histórico Tasa de Aprobación Educativa

Tasa de Aprobación por Nivel de Escolaridad						Diferencia 2024-2023
NIVEL	2020	2021	2022	2023	2024	
TRANSICIÓN	94.54%	95.48%	94.76%	95.21%	96.05%	0.84%
BASICA PRIMARIA	91.95%	89.15%	89.45%	91.20%	92.89%	1.69%
BASICA SECUNDARIA	85.91%	83.15%	83.36%	84.65%	87.11%	2.46%
MEDIA	90.18%	88.22%	90.66%	91.47%	93.55%	2.08%
TOTAL	89.81%	87.31%	87.85%	89.28%	91.22%	1.94%

Fuente: Indicadores de eficiencia 2024 nivel Sector Educativo definitivo

Tabla 52. Variación de la Tasa de Aprobación

Indicador/Año	2020	2021	2022	2023	2024
Variación Tasa de Aprobación en Transición	-0.46	0,9	-0.7	0.5	0.8
Variación Tasa de Aprobación en B. Primaria	0.01	-2,8	0.3	1.8	1.7
Variación Tasa de Aprobación en B. Secundaria	0.45	-2,8	0.2	1.3	2.5
Variación Tasa de Aprobación en Media	-1.62	-2,0	2.4	0.8	2.1
Variación Tasa de Aprobación Total	-0.03	-2,5	0.54	1.4	1.9

La Tasa de aprobación total en el periodo analizado 2023-2024 oscila entre 89.28% y 91.22%. En el 2024 es superior en 1.94 p.p. Por nivel de escolarización, transición presenta la tasa más alta del 96.05% superior en 0.84 p.p. a la del 2023. Secundaria la menor tasa de aprobación 87.11%. El nivel de media se incrementa en 2.08 p.p. con relación al año anterior y el de primaria en 1.69 p.p. con relación al año 2023. Ver tabla 51

Tasa de Reprobación Educativa

Tabla 53. Histórico Tasa de Reprobación Educativa

Tasa de Reprobación por Nivel de Escolaridad						Diferencia 2024-2023
NIVEL	2020	2021	2022	2023	2024	
TRANSICIÓN	1.22%	0.38%	0.22%	0.60%	0.38%	-0.22%
BASICA PRIMARIA	4.60%	6.68%	6.31%	5.23%	4.63%	-0.60%
BASICA SECUNDARIA	9.73%	10.48%	9.83%	9.40%	8.14%	-1.26%
MEDIA	6.15%	7.19%	5.14%	4.76%	3.61%	-1.15%
TOTAL	6.34%	7.67%	6.94%	6.25%	5.40%	-0.85%

Fuente: Indicadores de eficiencia 2024 nivel Sector Educativo definitivo

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 41 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

Tabla 54. Variación de la Tasa de Reprobación

Indicador/Año	2020	2021	2022	2023	2024
Variación Tasa de Reprobación en Transición	0.87	-0.8	-0.2	0.4	-0.22%
Variación Tasa de Reprobación en Primaria	-0.36	2.1	-0.4	-1.1	-0.60%
Variación Tasa de Reprobación en Secundaria	0.38	0.7	-0.7	-0.4	-1.26%
Variación Tasa de Reprobación en Media	1.01	1.0	-2.1	-0.4	-1.15%
Variación Tasa de Reprobación Total	0.13	1.3	-0.7	-0.7	-0.85%

La Tasa de reprobación total en el periodo analizado 2023-2024 oscila entre 6.25% y 5.40%. En el 2024 se reduce en 0.85 p.p. Los niveles de transición, primaria, secundaria y media presentan menor tasa a la del 2023. Secundaria (8.14%) sigue siendo la mayor tasa de reprobación seguido de primaria (4.63%) y la menor, transición con 0.38%. Ver tabla 53

Tasa de Deserción Educativa

Tabla 55. Histórico Tasa de Deserción Educativa

NIVEL	Tasa de Deserción por Nivel de Escolaridad					Diferencia 2024-2023
	2020	2021	2022	2023	2024	
TRANSICIÓN	3.15%	4.14%	5.02%	4.19%	3.57%	-0.6%
BASICA PRIMARIA	3.23%	4.17%	4.24%	3.58%	2.48%	-1.1%
BASICA SECUNDARIA	4.51%	6.37%	6.81%	5.96%	4.75%	-1.2%
MEDIA	3.81%	4.59%	4.20%	3.77%	2.84%	-0.9%
TOTAL	3.75%	5.02%	5.21%	4.47%	3.39%	-1.1%

Fuente: Indicadores de eficiencia 2024 nivel Sector Educativo definitivo

Tabla 56. Variación de la Tasa de Deserción

Indicador/Año	2020	2021	2022	2023	2024
Variación Tasa de Deserción en Transición	-0.4%	-0.1%	0.9%	-0.8%	-0.6%
Variación Tasa de Deserción en Básica Primaria	0.3%	0.7%	0.1%	-0.7%	-1.1%
Variación Tasa de Deserción en Básica Secundaria	-0.8%	2.0%	0.4%	-0.9%	-1.2%
Variación Tasa de Deserción en Media	0.6%	0.9%	-0.4%	-0.4%	-0.9%
Variación Tasa de Deserción Total	-0.1%	1.2%	0.19%	-0.7%	-1.1%

La tasa de deserción más baja en el periodo de análisis se presenta en el año 2024 (3.39%). En el 2024 la tasa de deserción total presenta una disminución de 1.08 puntos porcentuales con relación al 2023, de 4.47% a 3.39% en el 2024. Los niveles de transición, primaria, secundaria y media presentan menor tasa de deserción a las registradas en el 2023. Ver tabla 55

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 42 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

CAPITULO III

GESTION

Atención al ciudadano

Tabla 57. Porcentaje de Respuestas oportunas de PQR

Indicador/Año	2020	2021	2022	2023	2024
Respuestas oportunas a PQR	98.13%	90%	81.54%	75.26%	77.86%

Fuente: Sistema de Atención al Ciudadano

Con este indicador se mide la oportunidad con la que se resuelven las PQR. En la vigencia 2024 la Secretaría de Educación Departamental logró un promedio de 77.86% en oportunidad de la respuesta, con un comportamiento decreciente desde el año 2020 y un incremento de 2.6 puntos porcentuales con relación al año anterior. Ver tabla 57

Tabla 58. Quejas y reclamos total por direcciones de gestión SEDTOLIMA

Indicador/Año	2020	2021	2022	2023	2024	% de participación 2024
Quejas y reclamos Dirección Gestión de calidad	6	9	5	10	14	0.60%
Quejas y reclamos Dirección Gestión de cobertura	4	9	15	9	13	0.57%
Quejas y reclamos Dirección Administrativa y Financiera	686	1153	2308	1576	2118	92.25%
Quejas y reclamos Dirección cultura	0	0	0	1	0	0%
Quejas y reclamos Despacho (despacho, inspección, planeación-asuntos legales)	39	47	78	97	151	6.58%
Total	735	1.218	2.406	1.693	2.296	100%

Fuente: Sistema de Atención al Ciudadano

Tabla 59. Variación total de quejas y reclamos

Indicador/Año	2020	2021	2022	2023	2024
Variación de quejas y reclamos total	55.72%	65.7%	97.5%	29.60%	35.85%

Fuente: Sistema de Atención al Ciudadano

En el periodo de análisis los años 2020 a 2024 registran un marcado incremento del número de quejas y reclamos presentadas por los ciudadanos, al pasar de 735 en el 2020 a 2.296 en el 2024. Para el año 2024 se registra igualmente un importante incremento en este número de quejas y reclamos al pasar de 1.693 en el 2023 a 2.296, que corresponde a 603 quejas más con relación al año anterior. Del consolidado de las quejas y reclamos de 2.296, el mayor número de peticiones tipificados por los ciudadanos como quejas y reclamos se presenta en el Proceso Gestión de la Dirección Administrativa y Financiera con 2.118 con un peso del (92.25%).

Tabla 60. Nivel de Satisfacción del Cliente Frente a la prestación del servicio educativo

Indicador/Año	2020	2021	2022	2023	2024
Nivel de satisfacción del cliente frente a la prestación del servicio	88.4%	79.65%	89.5%	99%	99%

Fuente: Sistema de Atención al Ciudadano

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 43 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

En el periodo 2020 – 2024 se presenta un incremento en el indicador de 10.6 p.p. En los años de la pandemia por el COVID 19 (2020-2021) se evidencia la muestra de insatisfacción por parte de la ciudadanía, para el año 2022 se retornó a la presencialidad mostrando un aumento de 89.5 p.p. en el nivel de satisfacción del cliente. Para el año 2024 la Secretaría de Educación logró mantener un grado de satisfacción del 99% con relación al año 2023.

Tabla 61. Efectividad en la respuesta

Indicador/Año	2020	2021	2022	2023	2024
Efectividad en la respuesta (%)	97.64%	97.40%	94.61%	91.86%	91.41%

Fuente: Sistema de Atención al Ciudadano

Para el año 2024 la efectividad en la respuesta fue del 91.41% disminuyendo en 0.45 p.p. frente al obtenido en la vigencia anterior. Comparando vigencias anteriores se evidencia un comportamiento fluctuante pero sostenido, superando el 90%, situación que favorece el proceso.

Medios y tecnologías

Tabla 62. Sedes educativas dotadas de conectividad

Indicador /año	2020	2021	2022	2023	2024
Número de sedes beneficiadas con conectividad	120	202	211	861	939

Fuente: Área de sistemas de información-SEDTOLIMA 2024

En el 2024 se registraron 939 sedes educativas con servicio de internet. Comportamiento positivo teniendo en cuenta que durante los años de la pandemia (2020, 2021 y 2022) por el COVID 19 se reduce en gran número la cantidad de sedes conectadas con ocasión del estudio en casa. Como alternativa en el año 2020 se apoyaron a los estudiantes con simcard para la conectividad desde sus hogares. La variación con relación al año 2023, se incrementa en 78 sedes educativas más beneficiadas con conectividad. **ok**

Tabla 63. Relación Alumnos computador

Indicador /año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Relación alumnos computador	7.6	4.0	3.5	3.8	5.0	4.24

Fuente: GTICSI - SED Tolima – tomado diagnostico uso apropiación MITIC/ Calidad 2019-2024 Incluye tabletas

De acuerdo con el Diagnostico “Uso y Apropiación de Medios Educativos y Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones”, en el año 2019 la principal dotación de terminales para los establecimientos educativos consistió en tabletas como estrategia para reemplazar un número importante de computadores que fueron declarados como obsoletos o no funcionales y dados de baja, llevando a que cada computador fuera compartido por 7.6 estudiantes.

En la medición del indicador para el año 2024 se incluyen las tabletas entregadas a los establecimientos educativos, logrando una relación de 4.2 estudiantes a 1 computador o Tableta. El 2021 fue el año de mejor comportamiento del indicador, de acuerdo al periodo evaluado.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 44 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

Planta de cargos del Personal docente y directivo docente

Para la prestación del servicio educativo en los 46 municipios no certificados, el departamento del Tolima cuenta con una planta de docentes y directivos docentes viabilizada por el Ministerio de Educación Nacional, así:

Tabla 64. Planta de cargos del personal docente y directivo docente – aprobada por el MEN

DENOMINACIÓN DEL CARGO	2020	2021	2022	2023	2024
DOCENTES	7,488	7,488	7407	7407	7416
Docentes de Aula	6795	6795	7267	7267	7267
Docentes Orientadores	84	84	139	139	148
Docentes de Apoyo	1	1	1	1	1
Docentes Jornada Única	133	133	0	0	0
Docentes zona posconflicto	475	475	0	0	0
DIRECTIVOS DOCENTES	550	550	504	504	499
Rectores	212	212	211	211	211
Coordinadores	278	278	249	249	249
Supervisores	6	6	6	6	5
Directores de Núcleo	13	13	11	11	7
Directores Rurales	41	41	27	27	27
TOTAL	8,038	8,038	7911	7911	7915
Docentes Tutores PTA (Planta Temporal)	145	145	141	104	258
Docentes Planta Temporal SIMES					3
Docentes Planta Temporal Primera Infancia					223

Fuente: Planta y Personal-SEDOTOLIMA 2024

La planta de personal aprobada por el Ministerio de Educación Nacional para la prestación del servicio educativo en las 212 IE oficiales del departamento, es de 7416 docentes y 499 directivos docentes. Adicional se cuenta con una planta temporal de 484 docentes para acompañar el desarrollo del Programa Todos a Aprender (PTA), y la estrategia SIMES (Sistemas Integrados de Educación Media y Superior) y primera infancia. Ver tabla 64

Tabla 65. Planta de Personal docente y directivos docentes nombrada y/o ocupada

Indicador/Año	2020	2021	2022	2023	2024
Total, docentes en las IE	7299	7206	7228	6976	7.069
Total, directivos docentes en las IE	507	508	487	437	469
Docentes Tutores PTA	99	123	116	82	211
Docentes Planta Temporal SIMES					3
Docentes Planta Temporal Primera Infancia					21

Fuente: Planta y Personal-SEDOTOLIMA 2024

Se observa que entre el 2023-2024 la planta de personal docente ocupada en las IE para la prestación del servicio educativo se aumenta en 93 y los directivos docentes se incrementa en 32. Los docentes Tutores del PTA pasaron de 82 a 211 con 129 docentes más que los asignados en el 2.023. Así mismo se ocuparon 3 docentes planta temporal SIMES y 21 docentes planta temporal Primera Infancia. Ver tabla 65

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 45 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

Relación alumno docente

Tabla 66. Relación alumno docente por zona

Año	2020	2021	2022	2023	2024
Relación alumno docente - IE zona Urbana	25.3	25.3	25.4	25.4	25.4
Relación alumno docente - IE zona rural	17.0	17.0	16.7	16.7	16.7

FUENTE: Oficina de Planta y Personal SED Tolima 2024

Para el año 2024 se mantiene la relación de alumno docente de aula, en la zona urbana la asignación de docente de aula es de 25.4 alumnos por docente y en la zona rural del 16.7 alumno por docente de aula. Ver tabla 66

Las Relaciones técnicas alumno docente definidas en el decreto 3020 de 2002 (32 para zona urbana y 22 para zona rural). Estas relaciones son promedios por entidad territorial, por lo cual pueden variar por municipio o institución educativa de acuerdo con las particularidades y características de cada uno de ellos. (<https://www.mineducacion.gov.co/portal/decadas/214905:Relaciones-tecnicas-alumno-docente>).

La relación alumno – docente del departamento, se encuentra por debajo de los parámetros establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, esto tiene que ver con la disminución de la población y con la dispersión poblacional del territorio; factores como la violencia, la falta de oportunidades en el campo hacen que la población emigre y la matrícula en las escuelas rurales disminuya.

Planta de personal docente y directivo docente por tipo de vinculación:

Tabla 67. Personal docente y directivo docente por tipo de vinculación

Tipo de vinculación	2020	2021	2022	2023	2024	2024-2023
Personal docente y directivo docente en propiedad	6025	5774	5985	5609	5089	-520
Personal docente y directivo docente en periodo de prueba	58	599	160	518	1781	1263
Personal docente y directivo docente en provisionalidad	1723	1341	1686	1368	903	-465

Fuente: Planta y Personal-SED TOLIMA 2024

Con relación al año 2023 el tipo de vinculación que presentó comportamiento decreciente fue el de vinculación en propiedad (520) al pasar de 5609 a 5089. En el 2024 igual comportamiento presenta la vinculación en provisionalidad (465) al pasar de 1368 a 903. El personal en periodo de prueba creció en 1263, pasó de 518 a 1781. Ver tabla 67.

Tabla 68. Porcentaje de personal docente y directivo docente por tipo de vinculación

Indicador/Año	2020	2021	2022	2023	2024	2024-2023
Personal docente y directivo docente en propiedad	77,2%	74,9%	76,4%	74.8%	65.5%	-9.3
Personal docente y directivo docente en periodo de prueba	0,7%	7,8%	2,0%	6.9%	22.9%	16
Personal docente y directivo docente en provisionalidad	22,1%	17,4%	21,5%	18.3%	11.6%	-6.7

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 46 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

Por tipo de vinculación la planta de docentes y directivos de la ET Tolima en 2024 está conformada por el 65.5% de docentes en propiedad, el 22.9% en periodo de prueba y el 11.6% en provisionalidad. Con relación al año anterior se reduce en 6.7 p.p. el personal docente y directivo docente en provisionalidad y en 9.3 p.p. en propiedad. Se incrementa en 16 p.p. el personal docente y directivo docente en periodo de prueba. Ver tabla N°68

Tabla 69. Porcentaje de personal docente en licencia 2020-2024

Indicador/Año	2020	2021	2022	2023	2024
Porcentaje de personal docente en licencia por enfermedad	1.02%	1.03%	8.22%	1.77%	1.23%
Porcentaje personal docente en licencia por maternidad	0.34%	0.19%	0,05%	0.20%	0.29%
Porcentaje personal docente licencia ordinaria	0.20%	0.06%	0,08%	0.11%	0.09%

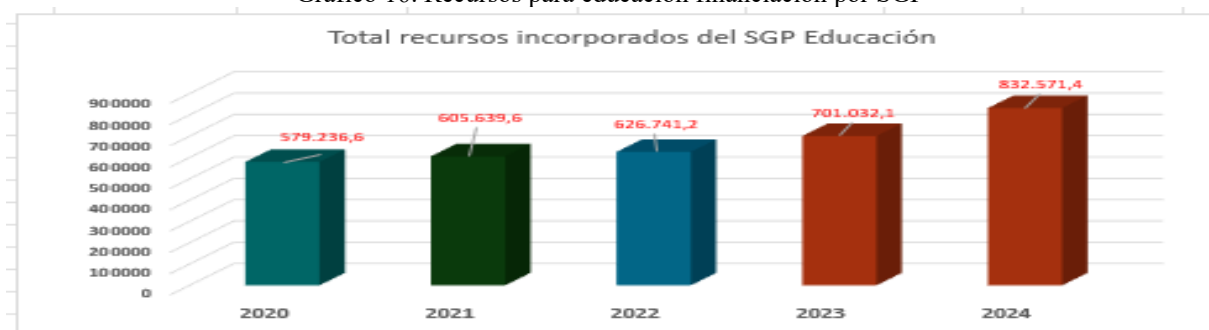
Fuente: Planta y Personal-SEDOLIMA 2024

En el 2024, el porcentaje de docentes en licencia por enfermedad (1.23%) se reduce en 0.54 p.p. respecto del 2023, por maternidad (0.29%) se incrementa en 0.09 p.p. y la licencia ordinaria sigue siendo la de menor porcentaje (0.09%) ligeramente menor a la del 2023 en 0.02 p.p. Ver tabla 69.

Indicadores Financieros

Recursos asignados por SGP para educación

Gráfico 16. Recursos para educación financiación por SGP



Fuente: Dirección Administrativa y Financiera – SEDTOLIMA 2024

Recursos para educación SGP (millones)

CONCEPTO	2020	2021	2022	2023	2024
Recursos incorporados SGP	579.236,6	605.639,6	626.741,2	701.032,1	832.571,4
Diferencia	47.502,8	26.403,0	21.101,6	74.290,9	131.539,3
Variación	8,93%	4,56%	3,48%	11,85%	18,76%

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera – SEDTOLIMA 2024

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 47 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

Tabla 70. Variación porcentual recursos del SGP para educación SGP

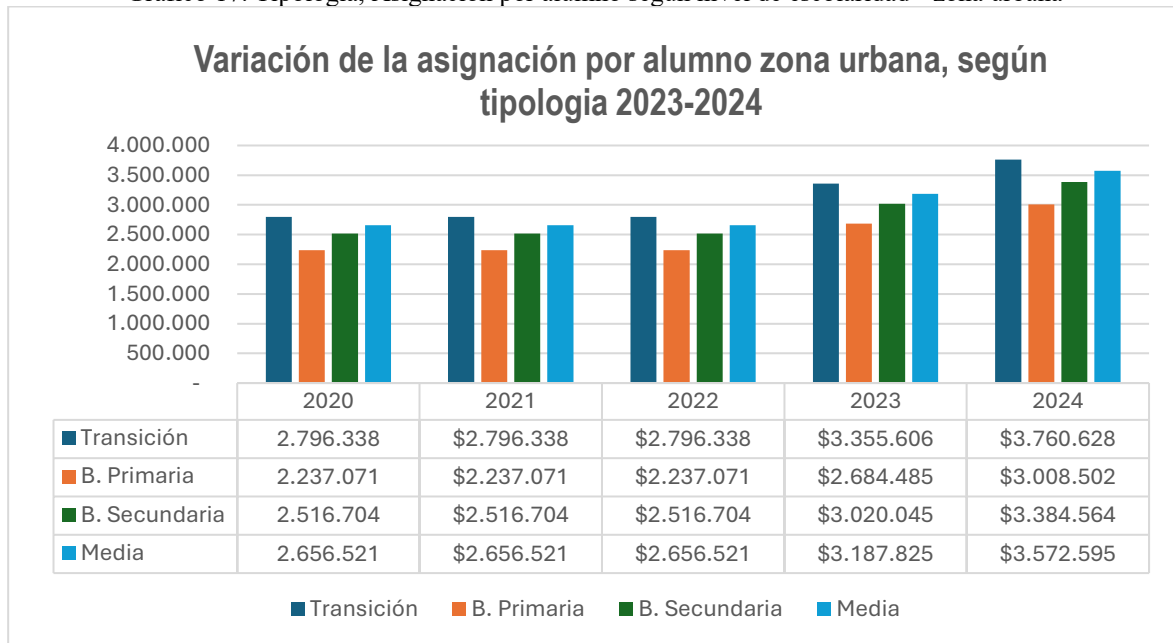
Indicador/Año	2020	2021	2022	2023	2024
Variación del total, recursos del SGP para el sector educativo	8.93%	4.56%	3.48%	11.85%	18.76%

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera – SEDTOLIMA 2024

En el periodo 2020 a 2024 el valor de los recursos SGP para la Entidad Territorial Tolima se incrementó al pasar de \$579.236.6 millones a \$832.571.4 millones, que indica \$253.334.8 millones más, registrando variación positiva creciente de 43.74%. Los recursos asignados en el año 2024 con respecto al año 2023 registra una variación positiva de 18.76 puntos porcentuales con un incremento de recursos de \$131.539.3 millones, pasando de \$701.032.1 millones a 832.571.4 millones en el 2024.

Asignación de recursos del SGP por Tipologías y zona

Gráfico 17. Tipología, Asignación por alumno según nivel de escolaridad - zona urbana

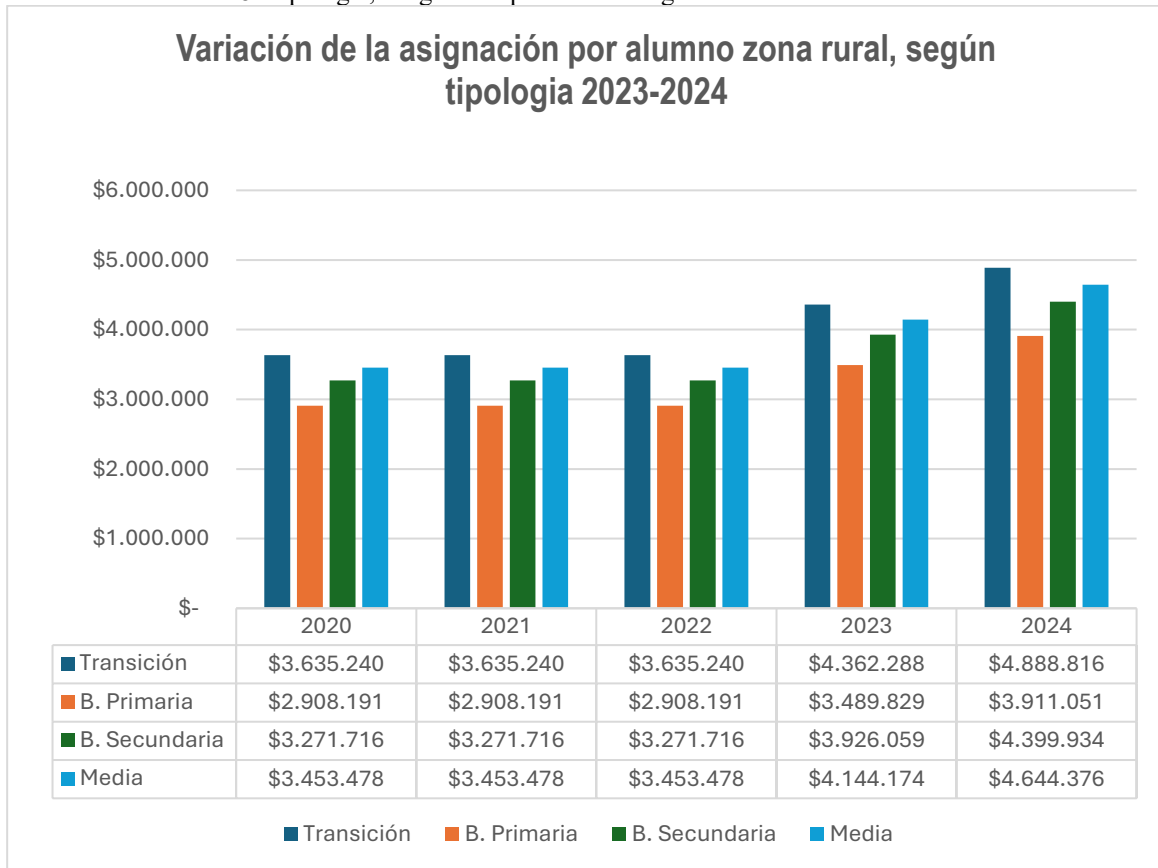


Fuente: Dirección Administrativa y Financiera – SEDTOLIMA

Tabla 71. Variación porcentual asignación por alumno y nivel educativo zona urbana.

Indicador/Año	2020	2021	2022	2023	2024
Variación porcentual tipología Transición urbano	0.0%	0.0%	0.0%	20%	12.07%
Variación porcentual tipología Básica Primaria urbano	0.0%	0.0%	0.0%	20%	12.07%
Variación porcentual tipología Básica Secundaria urbano	0.0%	0.0%	0.0%	20%	12.07%
Variación porcentual tipología Media urbano	0.0%	0.0%	0.0%	20%	12.07%

Gráfico 18. Tipología, Asignación por alumno según nivel de escolaridad-zona rural



Fuente: Dirección Administrativa y Financiera – SEDTOLIMA

Tabla 72. Variación porcentual asignación por alumno y nivel educativo zona rural.

Indicador/Año	2020	2021	2022	2023	2024
Variación porcentual tipología nivel de Transición rural	0.0%	0.0%	0.0%	20%	12.07%
Variación porcentual tipología nivel de Básica Primaria rural	0.0%	0.0%	0.0%	20%	12.07%
Variación porcentual tipología nivel de Básica Secundaria rural	0.0%	0.0%	0.0%	20%	12.07%
Variación porcentual tipología nivel de Media rural	0.0%	0.0%	0.0%	20%	12.07%

Al comparar los recursos del SGP del 2020-2022, asignados por alumno según nivel educativo – zona urbana como la rural, se observa que se mantuvo la misma asignación en todos los niveles durante esos años. En el año 2023 se incrementa en el 20% y en el 2024 el 12.07% los recursos del SGP asignados por alumno según el nivel educativo para la entidad territorial certificada Tolima, tanto para la zona urbana como para la zona rural.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 49 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

Tabla 73. Ingresos para el sector educación

PERIODO: 31 DE DICIEMBRE 2024	
DOCUMENTOS DE <u>DISTRIBUCIÓN ASIGNADOS</u> AL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA	
SGP-84-2024	\$473.782.860.082
SGP-90-2024	\$53.545.783.612
SGP-92-2024	\$229.884.304.997
SGP-94-2025	\$75.358.488.030
Total, Recursos Sistema General de Participaciones	\$832.571.436.721
RESOLUCIONES ASIGNACION RECURSOS ALIMENTACION ESCOLAR	
Transferencias para el Programa de Alimentación Escolar -PAE	\$60.064.151.000
Total, Recursos Transferencia Programa de Alimentación Escolar	\$60.064.151.000

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera-SED TOLIMA

Tabla 74. Indicador de incorporación de recursos

1. INDICADOR INCORPORACION DE RECURSOS	
a) SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES SGP	
POBLACION ATENDIDA PRESTACION DEL SERVICIO	493.735.384.640
CONECTIVIDAD - 2024	1.652.097.568
COMPLEMENTO	290.492.204.829
CANCELACIONES- PENSION NACION	46.691.749.684
TOTAL, INCORPORADO SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES VIGENCIA 2024	\$ 832.571.436.721
RENDIMIENTOS FINANCIEROS SGP DE LA VIGENCIA	\$6.049.393.242
INCORPORADO RECURSOS DEL BALANCE SGP	\$4.633.107.090
Recursos del Balance Prestación del Servicio	2.381.926.858
Recursos del Balance Cancelaciones	1.579.146.553
Recursos del Balance Rendimiento Financiero Prestación del Servicio y Cancelaciones	6.721.426.922

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 50 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

TOTAL, INGRESOS SGP VIGENCIA 2024	\$ 843.253.937.053
b) TRANSFERENCIAS NACIONALES	\$60.064.151.000
Programa de Alimentación Escolar	\$60.064.151.000
TOTAL, INCORPORADO SGP Y TRANSFERENCIAS NACIONALES	\$ 903.318.088.053
INCORPORADO RECURSOS DEL BALANCE PAE	661.640.145
RENDIMIENTOS FINANCIEROS DE LA VIGENCIA PAE	946.918.729
SUPERAVIT RF PAE	253.977.739
TOTAL, RECURSOS INCORPORADOS	\$ 905.180.624.667

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera – SEDTOLIMA

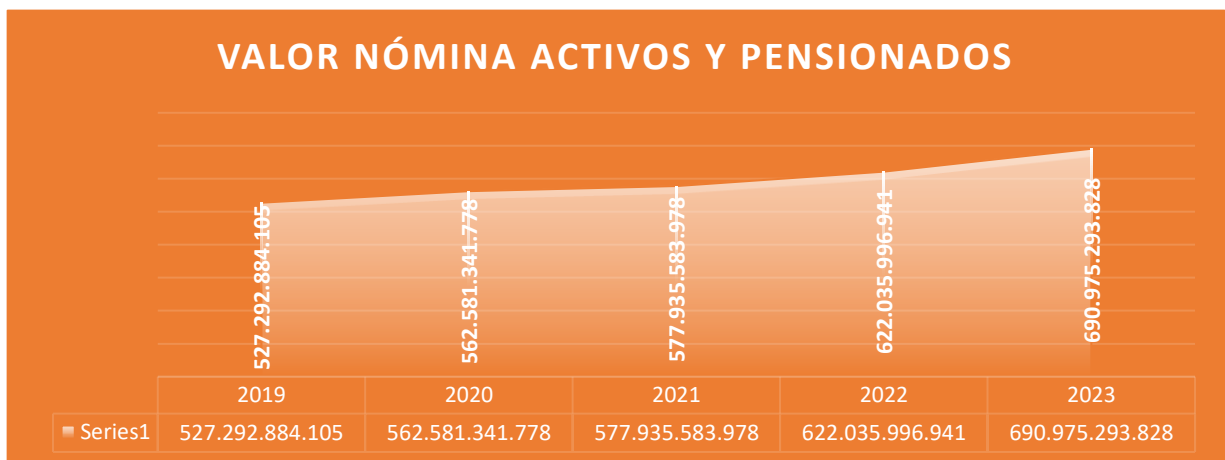
Nómina del sector educativo SGP

Tabla 75. Valor nómina activos y pensionados

CONCEPTO	2020	2021	2022	2023	2024	2024-2023	% variación
NOMINA ACTIVOS	524,958,577,060	540,272,950,844	583,754,962,457	647,415,251,956	769,663,749,082	122,248,497,126	18.88%
NOMINA PENSIONADOS	37,622,764,718	37,662,633,134	38,281,034,484	43,560,041,872	45,838,233,693	2,278,191,821	5.23%
TOTAL	562,581,341,778	577,935,583,978	622,035,996,941	690,975,293,828	815,501,982,775	124,526,688,947	18.02%

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera – SEDTOLIMA

Gráfico 19. Valor nómina por vigencias



Fuente: Dirección Administrativa y Financiera SEDTOLIMA

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Código: BOL-A-001
			Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 51 de 53
	BOLETIN ESTADÍSTICO		Vigente desde: 16/11/2024

Tabla 76. Variación porcentual costos nómina

Indicador/Año	2020	2021	2022	2023	2024
Variación Porcentual costo nómina activos y pensionados de la SEDTOLIMA	6.69%	2.73%	7.63%	11.08%	18.02%

El costo de la nómina de los funcionarios activos y los pensionados entre los años 2020 y 2024, presenta una variación creciente del 44.96%, al pasar de \$562.581 millones a \$815.501 millones en el 2024. Al comparar los años 2023-2024, el costo de nómina creció en 18.02% con relación al año anterior. Ver Gráfico 19 y Tabla 75.

Ejecución por tipo de asignación de recursos SGP

Tabla 77. Indicador estado de ejecución por tipo de asignación de recursos

2. INDICADOR ESTADO DE EJECUCION POR TIPO DE ASIGNACION CORTE 31 DE DICIEMBRE- 2024				
a) INGRESOS SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES VIGENCIA 2024		a) GASTOS SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES VIGENCIA 2024		% Ejec.
POBLACION ATENDIDA Y CONECTIVIDAD	785.879.687.037	PAGO DE LA NOMINA + GASTOS DE FUNCIONAMIENTO E INVERSION DE LA SEDTOLIMA PARA LAS IE	785.698.350.255	100%
CANCELACIONES	46.691.749.684	NOMINA DE PENSIONADOS NACIONALIZADOS	45.956.633.693	98%
RENDIMIENTOS FINANCIEROS	6.721.426.922	SERVICIOS PUBLICOS (CALIDAD)	4.509.715.008	67%
RECURSOS DEL BALANCE	3.961.073.411	PAGO DE NOMINAS DOCENTES, DIRECTIVOS Y PENSIONADOS	2.630.370.912	66%
TOTAL INCORPORACION INGRESOS SGP	843.253.937.053	TOTAL EJECUCION GASTOS SGP	838.795.069.868	99%
b) INGRESOS TRANSFERENCIAS NACIONALES PROGRAMA ALIMENTACION ESCOLAR		b) PROYECTOS EN EL GASTO PROGRAMA ALIMENTACION ESCOLAR		% Ejec.
Transferencias Nacionales PAE	60.064.151.000	Servicio de alimentación escolar para los estudiantes de las int	59.382.369.514	99%
Excedentes Financieros incorporados y Rendimientos Financieros PAE	1.862.536.613	Servicio de alimentación escolar para los estudiantes de las int	1.765.456.074	95%
TOTAL INCORPORACION INGRESOS TRANSFERENCIAS PAE	61.926.687.613	TOTAL EJECUCION GASTOS TRANSFERENCIAS PAE	61.147.825.587	99%

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera – SEDTOLIMA

Tabla 78. Indicador de Ejecución por tipo de gasto

3. INDICADOR ESTADO DE EJECUCION POR TIPO DE GASTO CORTE A 31/12/2024 FUENTE SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES					
GASTOS TOTALES	843.253.937.054	838.795.069.868	833.126.110.685	819.468.315.307	
COBERTURA	\$ 827.954.989.459	\$ 825.624.360.903	\$ 824.264.974.813	\$ 810.634.130.682	
Gastos de Personal	\$ 825.802.856.670	\$ 823.524.859.830	\$ 823.524.859.830	\$ 810.451.701.699	
Gastos de Personal Docente, Directivo Docente	\$ 721.160.088.393	\$ 721.159.963.613	\$ 721.159.963.613	\$ 708.128.918.329	
Gastos de Personal Administrativo Instituciones Educativas	\$ 46.484.275.485	\$ 46.484.275.485	\$ 46.484.275.485	\$ 46.484.275.485	
Gastos de Personal Administrativo Secretaría de Educación (Funcionamiento)	\$ 9.675.426.160	\$ 9.675.426.160	\$ 9.675.426.160	\$ 9.655.585.370	
Gastos de Personal Pensiones Docentes Nacionalizados (Cancelaciones)	\$ 48.483.066.632	\$ 46.205.194.572	\$ 46.205.194.572	\$ 46.182.922.515	
Dotación Ley 70 de 1988	\$ 1.450.800.000	\$ 1.436.760.000	\$ 156.780.000	\$ 134.160.000	
HONORARIOS CNSC Pago Concurso	\$ 535.066.000	\$ 535.066.000	\$ 535.066.000	\$ -	
Gastos Generales para la Prestación del Servicio Educativo (Papelería - Internet- M	\$ 166.266.789	\$ 127.675.073	\$ 48.268.983	\$ 48.268.983	
CALIDAD	\$ 8.693.239.329	\$ 6.693.697.810	\$ 6.580.560.029	\$ 6.566.264.783	
Pago Servicios Públicos de las Instituciones Educativas	\$ 7.574.185.588	\$ 5.574.644.069	\$ 5.574.644.069	\$ 5.560.348.823	
Aportes generales al sistema de riesgos laborales - Estudiantes - Publico	\$ 729.978.900	\$ 729.978.900	\$ 729.978.900	\$ 729.978.900	
Capacitación a Docentes, Directivos Docentes, Administrativo y Cuota	\$ 31.200.000	\$ 31.200.000	\$ 31.200.000	\$ 31.200.000	
Funcionamiento Básico de los Establecimientos Educativos (Arrendamientos)	\$ 357.874.841	\$ 357.874.841	\$ 244.737.060	\$ 244.737.060	
EFICIENCIA PROYECTOS DE INVERSION PLAN DE DESARROLLO EN EL TOLIMA, LA EDUCACION Y CULTURA NOS UNE	\$ 6.605.708.266	\$ 6.477.011.155	\$ 2.280.575.843	\$ 2.267.919.843	
Fortalecimiento del marco de desempeño institucional del sector educativo en el departame	\$ 2.092.591.781	\$ 1.987.907.847	\$ 253.230.772	\$ 253.230.772	
Fortalecimiento del acceso y la permanencia en el sistema educativo de la población del d	\$ 155.288.510	\$ 155.288.510	\$ 155.288.510	\$ 155.288.510	
Fortalecimiento de la gestión del conocimiento para la CTEI en el sector educativo oficial- e	\$ 2.432.375.075	\$ 2.424.560.119	\$ 163.017.114	\$ 163.017.114	
Apoyo pedagógico y profesional para la oferta de la educación inclusiva de las institucione	\$ 1.925.452.900	\$ 1.909.254.680	\$ 1.709.039.447	\$ 1.696.383.447	

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera – SEDTOLIMA

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA		Código:
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		BOL-A-001
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Versión: 04
	MACROPROCESO:	A. GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 52 de 53
BOLETIN ESTADÍSTICO			Vigente desde: 16/11/2024

Resultados cierre fiscal

Tabla 79. Indicador de cierre fiscal

4. INDICADOR CIERRE FISCAL -2024- FUENTE SGP	
CONCEPTO	SEGÚN EJECUCIÓN PRESUPUESTAL
1. Ingresos (Recaudados)	843.253.937.053
2. Gastos (Comprometidos)	838.795.069.868
3. Obligaciones	833.126.110.685
4. Pagos	819.468.315.307
Déficit o superávit (1) - (2)	4.458.867.185
Reservas (2) - (3)	5.668.959.183
Cuentas por pagar (3) - (4)	13.657.795.377
Saldo en Caja y Bancos (1) - (4)	23.785.621.746
TOTAL SUPERAVIT	4.458.867.185
EXCEDENTES PRESTACION DEL SERVICIO VIGENCIA ACTUAL	181.336.782
EXCEDENTES FINANCIEROS VIGENCIAS ANTERIORES	116.825
EXCEDENTES RENDIMIENTOS FINANCIEROS SGP VIGENCIA ACTUAL	2.211.711.913
EXCEDENTES CANCELACION VIGENCIA ACTUAL Y ANTERIORES	2.065.701.665
TOTAL EXCEDENTES DETALLADOS	4.458.867.185

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera – SEDTOLIMA