

DOCUMENTACIÓN DEL MODELO DE ACOMPañAMIENTO SITUADO (MAS+)

“MAS+ MAESTRAS TRANSFORMANDO SU PRÁCTICA”



Modelo
de Acompañamiento
pedagógico situado

¿QUÉ HAREMOS?

Recuperar ocho experiencias que se consideraron significativas en el marco de la implementación del Modelo de Acompañamiento Situado (MAS+).

Éstas experiencias se configurarán a través de relatos que den cuenta del proceso de acompañamiento vivenciado, de las principales reflexiones suscitadas y de las acciones de transformación de sus prácticas pedagógicas.

¿QUÉ BUSCAMOS?

Compartir reflexiones y las transformaciones que tuvieron lugar en las prácticas pedagógicas de las maestras que participaron en el Acompañamiento Situado.

Posibilitar que otras maestras dedicadas a la educación de la primera infancia del país continúen avanzando en el fortalecimiento de sus prácticas, enriquezcan sus discursos, aprendan de sus colegas y cuenten con nuevas ideas para cualificar la educación de los niños y niñas.

Enriquecer la Caja de Herramientas y el MAS+.



Modelo
de Acompañamiento
pedagógico situado

¿CON QUIENES?

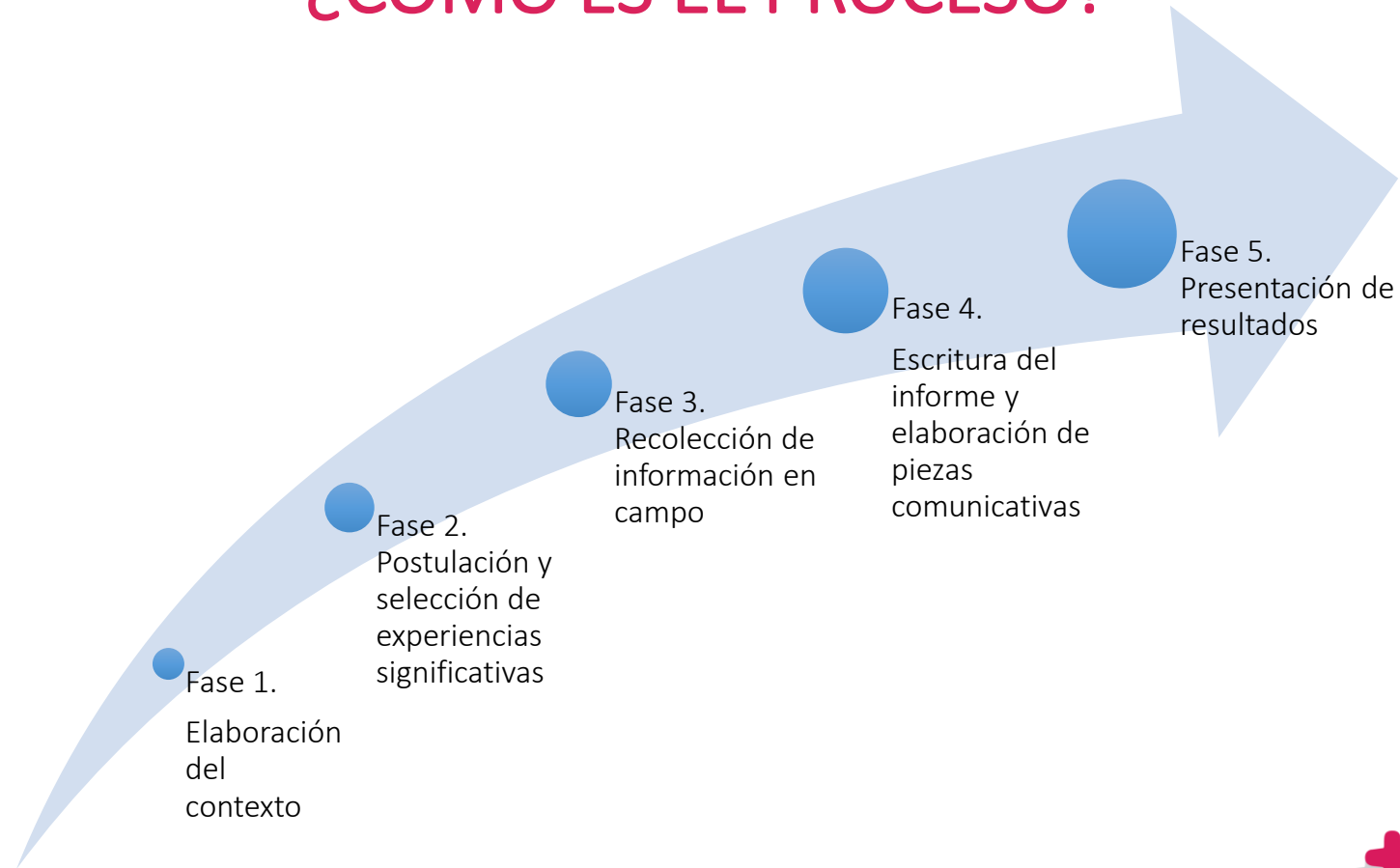
Tutoras que lideraron en los territorios la implementación del MAS+

Maestras que participaron en la implementación del MAS+

Otros actores de la IE MEI: Rector, coordinador, demás directivos u otras maestras, en caso de ser pertinente.

Actores institucionales: MEN, ICBF y Fundación Bancolombia.

¿CÓMO ES EL PROCESO?



Modelo
de Acompañamiento
pedagógico situado

FASE 1. ELABORACIÓN DEL CONTEXTO

A partir de la revisión documental y entrevistas a los líderes del Modelo de Acompañamiento Situado (MEN, ICBF y Fundación Bancolombia) se describirán los antecedentes y una síntesis de los elementos constitutivos del MAS+.

La contextualización sirve como soporte técnico para la comprensión de las experiencias seleccionadas.

FASE 2. POSTULACIÓN Y SELECCIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

Postulación de maestras por parte de tutora

Las tutoras se conformarán por equipos siguiendo el criterio de Entidad Territorial (En encuentro de Tutoras) y postularán 3 maestras.

Organización y clasificación experiencias

La Fundación Carvajal procederá a organizar y clasificar las experiencias descritas en sus principales componentes.

Selección de experiencias

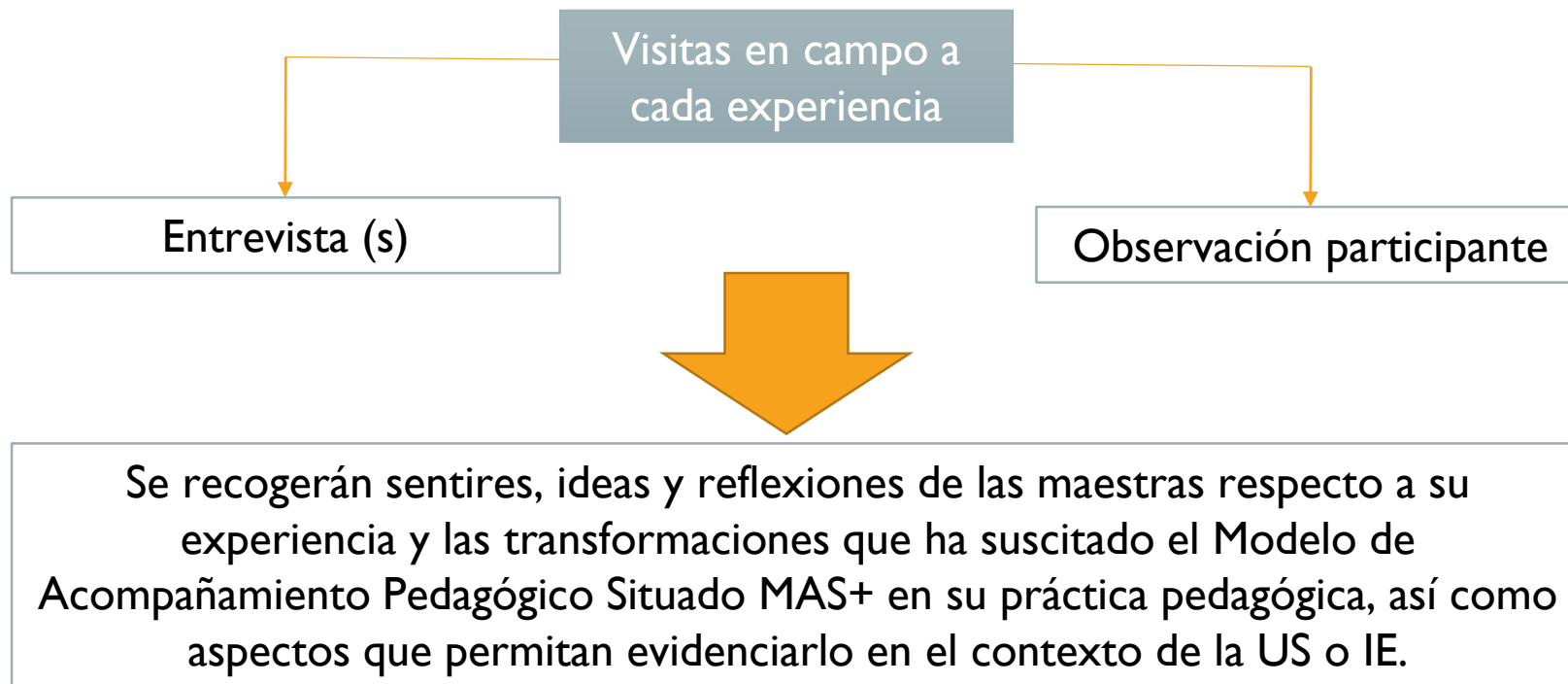
La Fundación Carvajal revisará cada experiencia reportada en función de los criterios y seleccionará 12 experiencias.

ICBF, MEN y Fundación Bancolombia validarán y seleccionarán las 8 experiencias que resulten más interesantes y que den cuenta del proceso y aprendizajes generados a partir del MAS+.



Modelo
de Acompañamiento
pedagógico situado

FASE 3. RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN EN CAMPO



Modelo
de Acompañamiento
pedagógico situado

FASE 4. ESCRITURA DEL INFORME Y ELABORACIÓN DE PIEZAS COMUNICATIVAS

Se elaborará un documento que expone la contextualización del Modelo de Acompañamiento Situado MAS+ y la descripción de ocho experiencias significativas de maestras.

Se elaborarán 8 infografías que dan cuenta del MAS+ y de las experiencias que se articularán a los productos propios de la caja de herramientas.

FASE 5. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

- Parciales y final en mesas técnicas del MAS+
- Se compartirán en los cierres del proceso del MAS+ en cada uno de los territorios

PRODUCTOS

Documento que da cuenta de los componentes, estrategias de acompañamiento y descripción de la implementación del MAS+ durante el año 2016, y las ocho experiencias significativas.

Ocho (8) infografías que faciliten la presentación del proceso y promueva formas de enriquecer la práctica pedagógica de otras maestras.