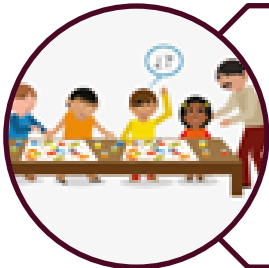


FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO SITUADO

Convenio Ministerio de Educación Nacional - Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - Fundación Bancolombia



Antecedentes



Revisión de evidencia a partir de los procesos de cualificación a agentes educativos y maestros



Revisión y análisis de indicadores relacionados con la Educación Inicial

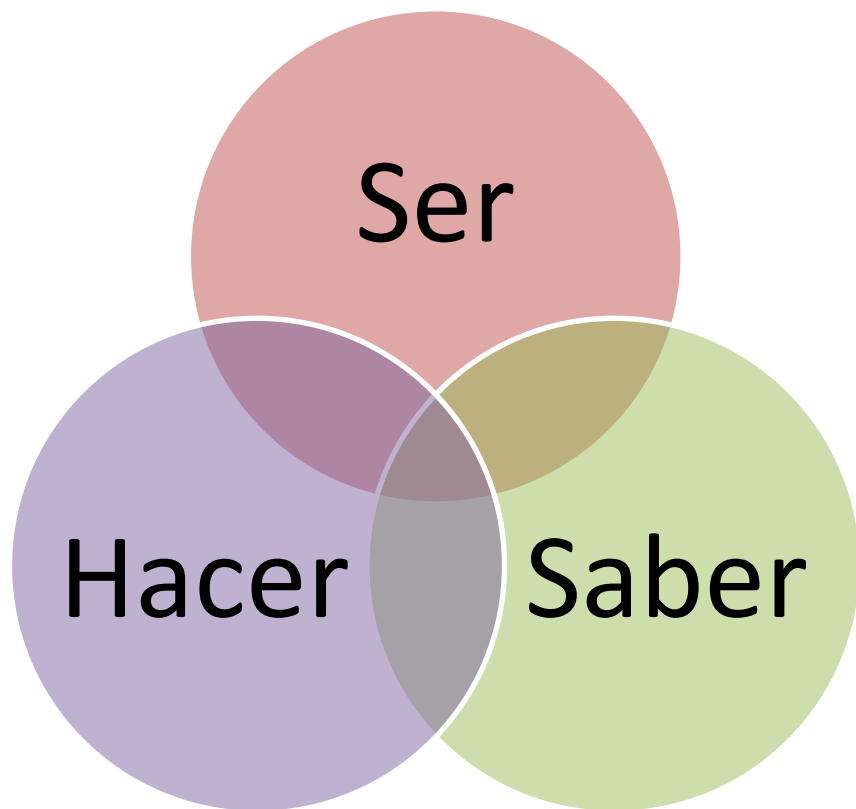


Pilotaje “Orientaciones para el acompañamiento a las transiciones de las niñas y niños” Todos Listos

¿Cómo entendemos el FPS?

- ✓ Como proceso que **fortalece y acompaña las prácticas pedagógicas** de los maestros desde el reconocimiento de sus saberes, experiencias y problemáticas de aula.
- ✓ Como un generador de **redes para el trabajo colaborativo entre pares**
- ✓ Como un **promotor de la construcción de ambientes pedagógicos** que potencien el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas.
- ✓ Como **facilitador del seguimiento y documentación del proceso educativo** de los niños y las niñas.
- ✓ Como proceso **articulador de las transiciones armónicas** de los niños y niñas en el entorno educativo.

¿Cuáles son los ejes del FPS?



Participación de la familia.

Seguimiento al desarrollo de los niños y las niñas

Planeación y desarrollo de experiencias pedagógicas

Reconocimiento de la diversidad y de la atención diferencial

Concepciones de niñez y de desarrollo infantil.

Transiciones armónicas en el entorno educativo

Organización de los tiempos y el espacio (rutinas)

Ambientes pedagógicos

¿Cómo lo vamos a lograr?



Convenio 900 de 2016 ICBF-MEN-BANCOLOMBIA

Aunar esfuerzos técnicos, económicos y administrativos para implementar una estrategia de mejoramiento al proceso pedagógico y administrativo del servicio de educación inicial que favorezca el acceso, el tránsito y la permanencia de los niños y las niñas en el entorno educativo.



¿En dónde lo vamos a realizar?



Municipios de continuidad: Nuqui, Bahía Solano, Quibdó, Puerto Nariño, Leticia, Anserma Belalcazar, Soledad y Tumaco.

¿A quiénes está dirigido?



Maestros y auxiliares pedagógicos de UDS integrales de Educación Inicial

Maestros de Grado Transición de Establecimientos Educativos

Agentes Educativos Unidades de Servicio

Directivos UDS y Establecimientos Educativos

Secretarías de educación, regionales y centros zonales del ICBF

¿Cómo lo vamos a hacer?

**Fase 1
2016**

**CARACTERIZACIÓN Y
ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO**



**Fase 2
2017**

**TRANSICIÓN O PASO DE LAS NIÑAS
Y NIÑOS A LA EDUCACIÓN FORMAL**



Evaluación del proceso: entrada y salida

Fase 1:

Caracterización y acompañamiento pedagógico

Objetivo: Identificar las capacidades y aspectos por fortalecer de agentes educativos y docentes así como condiciones institucionales y territoriales que favorezcan la calidad de su proceso educativo.

Componente 1: Calidad

- Caracterización de las capacidades con las que cuentan los maestros
- Construcción e implementación de un plan para el acompañamiento pedagógico situado
- Elaboración de protocolos, guías y demás materiales.
- Caja de materiales

Componente 2: Cobertura

- Caracterización del acceso y la permanencia al grado transición
- Análisis de la Información
- Acompañamiento en la Construcción y Gestión de Estrategias.
- Monitoreo y Seguimiento

Fase 2:

Transición o paso de las niñas y niños a la educación formal

Objetivo: Mejorar las capacidades de gestión y articulación entre el ICBF y las secretarías de educación en el territorio para el acceso y permanencia de las niñas y los niños al grado transición.

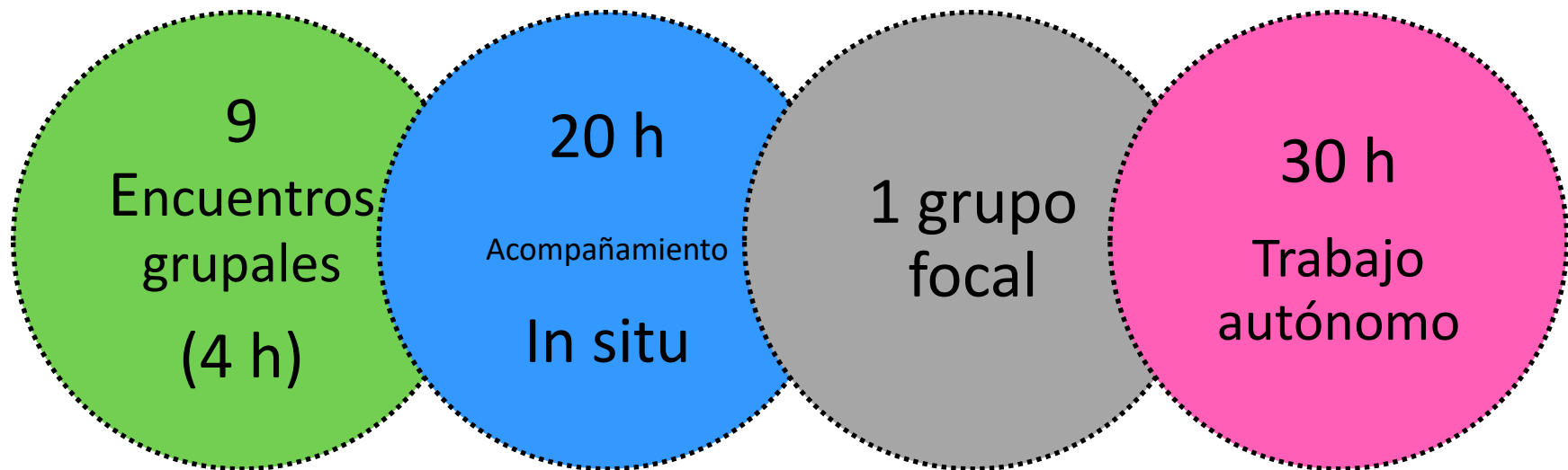
Componente 1: Calidad

Seguimiento, evaluación y ajuste del proceso de acompañamiento pedagógico situado

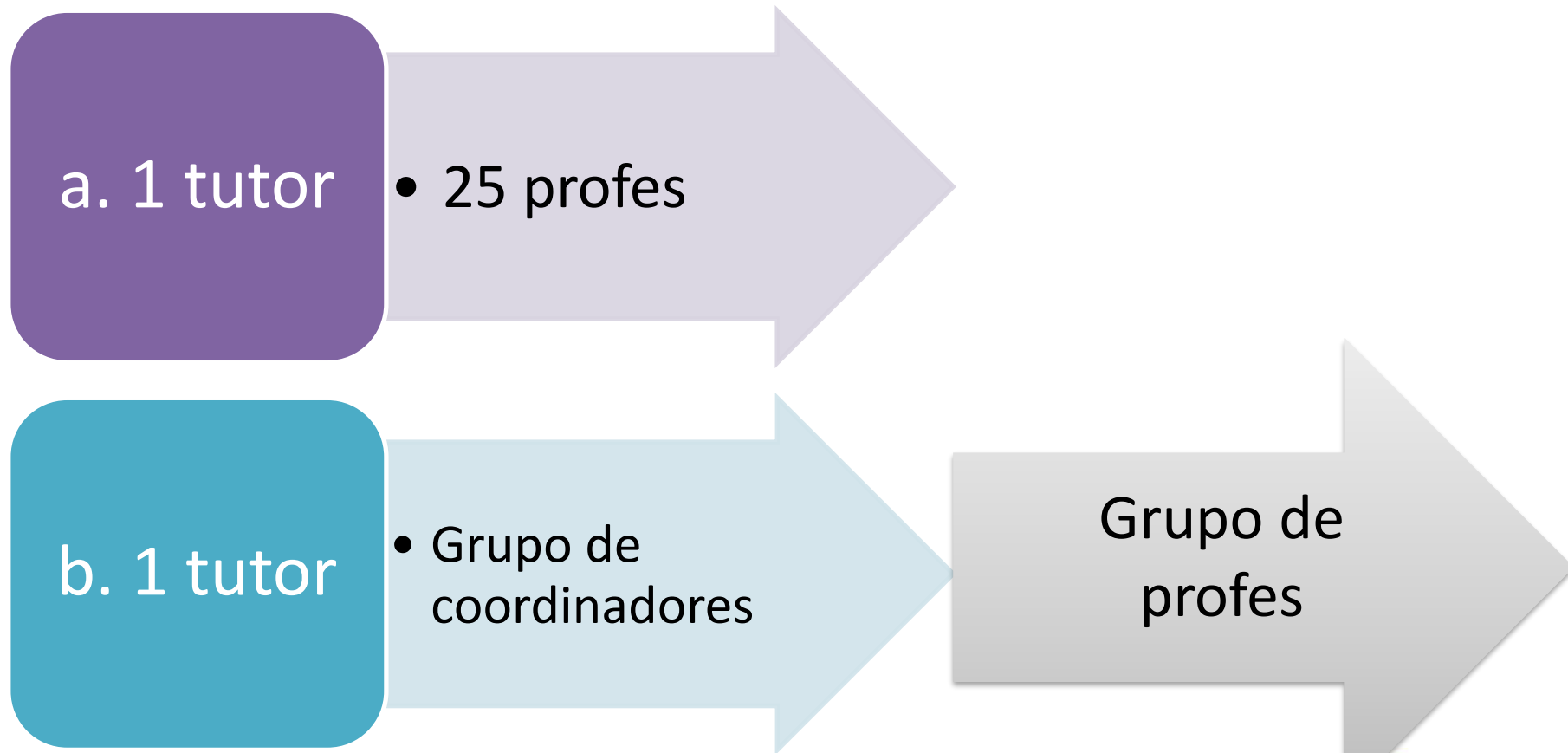
Componente 2: Cobertura

Implementación de las estrategias para la gestión de cobertura en el grado transición y acompañar las transiciones de los niños y niñas

Estrategias metodológicas



Escenarios para la organización de los grupos



Cronograma

ACTIVIDADES	FASE: CARACTERIZACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO										FASE 2: TRANSICIÓN DE LAS NIÑAS Y NIÑOS.		
	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13
COMPONENTE CALIDAD													
MUNICIPIOS GRUPO 1.													
Alistamiento													
Diseño del proceso de fortalecimiento													
Implementación del proceso de fortalecimiento													
Ajuste de estrategia a partir de implementación													
Monitoreo													
Cierre de proceso													
Seguimiento y Evaluación													

de cero a Siempre



Gracias!!!