

2021

Informe de Evaluación Anual de Desempeño año 2020

**GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Y CULTURA**



Gobernación del Tolima
NIT: 800.113.6727
SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA
Dirección de Calidad Educativa



JULIAN FERNANDO GÓMEZ ROJAS
Secretario de Educación y Cultura

GLORIA ISABEL PRECIADO TRUJILLO
Directora de Gestión de la Calidad Educativa

EDWIN FLOREZ PERDOMO
Profesional especializado área de evaluación

ANDREA LISETTE BELTRÁN SÁNCHEZ
Profesional universitario área de evaluación

YENNI MARLEIDY SÁNCHEZ JIMENEZ
Técnico operativo área de evaluación

DIRECCIÓN: GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA
ÁREA DE EVALUACIÓN

IBAGUÉ
2021



CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	3
EVALUACIÓN ANUAL DE DESEMPEÑO DE DOCENTES DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA	5
DOCENTES EVALUADOS POR ZONA	6
DOCENTES EVALUADOS SEGÚN NIVEL	7
DOCENTES EVALUADOS DE ACUERDO CON LA ESCALA DE VALORACIÓN	7
COMPETENCIAS FUNCIONALES	8
COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES	11
COMPARATIVO HISTORICO COMPETENCIAS FUNCIONALES Y COMPORTAMENTALES	12
EVALUACIÓN ANUAL DE DESEMPEÑO DE DIRECTIVOS DOCENTES AÑO 2020	13
DIRECTIVOS DOCENTES EVALUADOS SEGÚN LA ZONA	14
PORCENTAJE DE DIRECTIVOS DOCENTES POR CATEGORIA DE CALIFICACIÓN	14
COMPETENCIAS FUNCIONALES	15
COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES	18
CONCLUSIONES	19
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	20

EL TOLIMA NOS UNE



INTRODUCCIÓN

El presente informe refleja el análisis de la evaluación de Desempeño de Docentes y Directivos Docentes de la Entidad Territorial Certificada Tolima (ETC) en el año 2020, de acuerdo con la ponderación del grado de cumplimiento de las funciones y responsabilidades inherentes al cargo que desempeñan y del logro de resultados, a través de su gestión” (Decreto 3782 del 2 de octubre de 2007, artículo 2°)¹, lo que implica la recolección de información acerca del desempeño de los educadores en su ejercicio profesional, para valorar dicha información en relación con un conjunto de indicadores establecidos previamente.

La característica principal de este proceso de evaluación de desempeño es buscar e identificar las fortalezas y oportunidades de mejoramiento propiciando acciones para el desarrollo personal y profesional. De igual forma es un proceso que se caracteriza por ser continuo, sistemático y basado en evidencias y se sujeta a los principios de objetividad, pertinencia, transparencia, participación y equidad.

En la Secretaría de Educación y Cultura del Departamento del Tolima en el año 2020, fueron reportadas 2.446 evaluaciones de desempeño en el sistema Humano Web, con fecha de generación 11 de julio del 2021, de los cuales 2.295 evaluaciones son de docentes, y 192 corresponden a directivos docentes. La evaluación anual de desempeño, de docentes y directivos docentes se ha diseñado desde un enfoque de competencias, que se manifiestan en resultados y actuaciones intencionales observables y cuantificables, relacionadas con sus responsabilidades profesionales.

El análisis y la consolidación de la información se hace basado en la evaluación de desempeño de docentes y directivos docentes del Departamento del Tolima del año 2020, tomando como referencia la Guía Metodológica Ministerial No.

¹ Decreto 3782 de 02 de octubre de 2007: Por el cual se reglamenta la evaluación anual de desempeño laboral de los servidores públicos docentes y directivos docentes que se rigen por el Decreto Ley 1278 de 2002"



31² y los resultados finales que generaron los protocolos aplicados a cada uno de los actores que participan en el proceso.

Para este informe se tendrá en cuenta los parámetros de calificación de evaluación docente dados por la guía 31, se expresarán en una escala cuantitativa de uno (1) a cien (100) puntos, que corresponde a las categorías cualitativas que se presentan, los cuales son: SOBRESALIENTE (90 - 100), SATISFACTORIO (60 - 89) y NO SATISFACTORIO (1 – 59).

Para la Secretaría de Educación y Cultura, este análisis es un diagnóstico que le permite identificar fortalezas y debilidades de las competencias de cada uno de los evaluados, para la construcción de Planes de Mejoramiento y la toma de decisiones. Así mismo, como insumo para la construcción y fortalecimiento de la caracterización institucional y el Plan de Formación Docente.

² Guía Metodológica Anual de desempeño Laboral, elaborada por el MEN para orientar el proceso de evaluación de desempeño docente y directivo docente



EVALUACIÓN ANUAL DE DESEMPEÑO DE DOCENTES DEL
DEPARTAMENTO DEL TOLIMA

Tras haber realizado la evaluación anual de desempeño de los directivos docentes y docentes del Departamento del Tolima, es posible presentar la consolidación de la información para proveer un análisis integral que sirva de marco para el diseño y formulación de acciones macro, que tengan un impacto general sobre todos los evaluados, las instituciones educativas y la entidad territorial. La siguiente tabla ilustra en gran medida los puntajes promedio obtenido por los docentes que registran calificación en cada una de las competencias evaluadas respectivamente.

Tabla 1. Promedio de Competencias Funcionales y Comportamentales de Docentes

COMPETENCIAS EVALUADAS	Número de docentes	Puntaje mínimo	Puntaje máximo	Promedio	Desv. Estandar
Planeación, organización y ambiente escolar	41	85	100	93.9	93.9
Construcción de clima	41	85	100	94.2	94.2
GESTIÓN DIRECTIVA	41	85	100	94	94
Diagnostico y orientacion	41	84	100	94.1	94.1
Dominio curricular	2254	9.6	100	92.9	4.6
Evaluación del aprendizaje	2254	9.4	100	92.3	5
Pedagógica y didáctica	2254	9.5	100	92.6	4.9
Planeación y organización académica	2254	9.5	100	92.7	4.8
GESTIÓN ACADÉMICA	2295	9.5	100	92.9	4.5
Seguimiento de procesos	2254	9.5	100	92.7	4.9
Uso de recursos	2254	9.4	100	92.6	4.8
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	2254	9.45	100	92.7	4.6
Convivencia institucional	41	85	100	94.5	3.7
Comunicación institucional	2254	9.5	100	92.7	5
Interacción con la comunidad y el entorno	2254	9.6	100	92.8	4.8
GESTION COMUNITARIA	2295	9.55	100	93	4.7
Orientación al logro	544	9.5	100	93.3	5.7
Iniciativa	777	20	100	92.7	5
Compromiso social e institucional	1649	9.4	100	93.3	4.7
Trabajo en equipo	1809	55	100	93.1	4.5
Comunicación y relaciones interpersonales	750	55	100	92.7	4.6
Liderazgo	1127	9.6	100	92.7	5.3
Negociación y mediación	229	20	100	91.8	6.4
COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES	2295	9.5	100	93	4.7
PUNTAJE TOTAL	2295	9.5	100	92.8	4.5

Se puede apreciar que el promedio de calificación obtenido por los docentes frente a las competencias funcionales (92.7%) y competencias comportamentales (93%) son sobresaliente; lo cual indica que los educadores presentan un gran dominio en su quehacer pedagógico, disciplinar y comportamental, contribuyendo a favorecer la gestión educativa en el aula.

Respecto a las competencias comportamentales, se realiza el análisis y la tabulación referente a las competencias escogidas por los docentes, toda vez que es una concertación entre el evaluador y el evaluado.

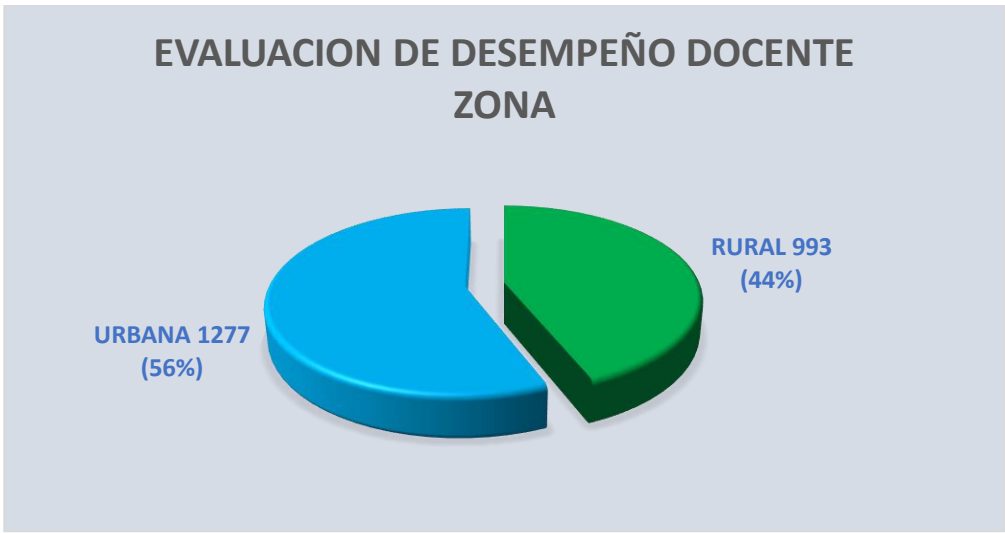
DOCENTES EVALUADOS POR ZONA

Tabla 2. Docentes Evaluados por zona

Según zona		
Zona	Número	%
Rural	1002	44
Urbana	1293	56.3
TOTAL	2295	100.0

Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área de Calidad Educativa

Grafica 1. Porcentaje de docente por zona



Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área de Calidad Educativa

De acuerdo con el reporte del Sistema Humano Web, 2.295 docentes presentaron evaluación anual de desempeño año 2020, el 56% correspondiente a 1293 docentes pertenecen a la zona urbana, frente al 44%, 993 educadores que pertenecen a la zona rural.



DOCENTES EVALUADOS SEGÚN NIVEL

Tabla 3. Docentes Evaluados según nivel

Según nivel		
Nivel	Número	%
Preescolar	74	3.2
Primaria	1044	45.5
Secundaria	1137	49.5
Sin Asignación Directa	40	1.7
TOTAL	2295	100.0

Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área de Calidad Educativa

De los 2295 docentes evaluados en el año 2020, en el nivel de preescolar pertenecen 74 docentes correspondiente a 3.2%, en el nivel de primaria 1044 docentes correspondiente al 45.5%, el nivel de secundario con 1137 docentes correspondientes al 49.5% y los restantes 40 docentes sin asignación directa.

DOCENTES EVALUADOS DE ACUERDO CON LA ESCALA DE VALORACIÓN

Tabla 4. Docentes evaluados de acuerdo con la escala de valoración

Porcentaje de docentes por categoría		
CATEGORÍA	Número	%
Sobresaliente	2000	87.1
Satisfactorio	290	12.6
No satisfactorio	5	0.2
TOTAL	2295	100.0

Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área de Calidad Educativa

En la tabla anterior se evidencia que, de los 2295 docentes evaluados y reportados en el sistema humano web, según los parámetros de calificación por categoría se clasifican de la siguiente manera: el 87.1% correspondiente a 2000 docentes se encuentran en categoría SOBRESALIENTE, el 12.6% correspondiente a 290 docentes se encuentra en la categoría SATISFACTORIA y cinco docentes se encuentran en NO SATISFACTORIO.

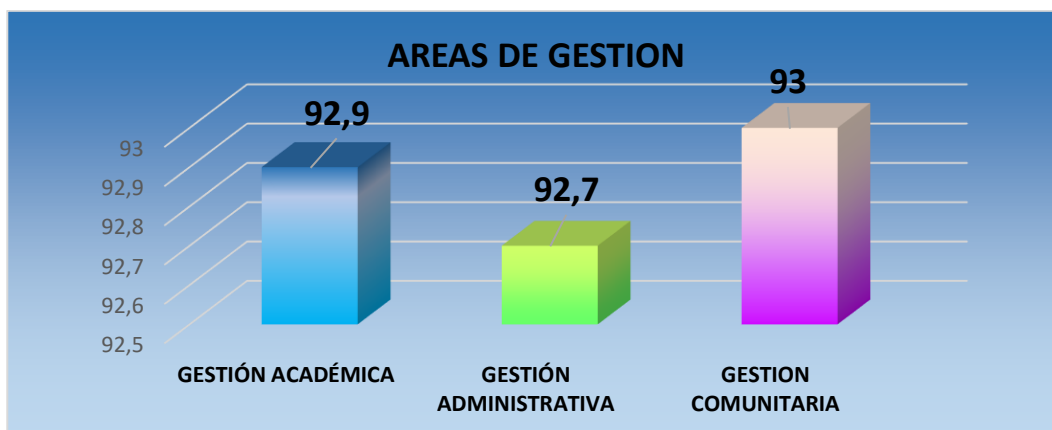
De los cinco docentes que se encuentran en categoría No Satisfactorio, tres presentaron recursos de reposición, subsidiario de apelación y dos se encuentran inactivos.

COMPETENCIAS FUNCIONALES

Estas competencias corresponden al desempeño de las responsabilidades específicas al cargo del docente, definidas en la ley y los reglamentos y se asigna un 70% sobre el total de evaluación.

En la organización escolar los docentes tienen que desarrollar procesos de enseñanza- aprendizaje para que los estudiantes adquieran y desarrollen competencias, por lo que tienen a su cargo funciones de planeación, ejecución y evaluación de diferentes actividades curriculares que respondan a las particularidades del proyecto educativo institucional, así como a las necesidades y al contexto de los estudiantes. Por lo tanto, se fundamenta en evaluar tres áreas de gestión: Gestión académica, gestión administrativa y gestión comunitaria.

Grafica 2: Promedios por áreas de Gestión



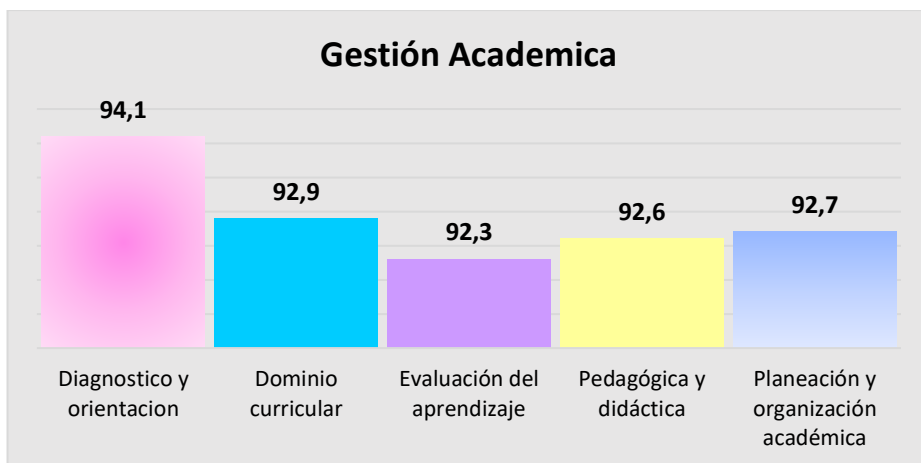
Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área de Calidad Educativa

En la gráfica se puede evidenciar los promedios por áreas de gestión, donde todas las áreas se ubican en un parámetro de calificación SOBRESALIENTE, de la siguiente manera: Gestión académica 92.9%, gestión administrativa con un promedio de 92.7 y gestión comunitaria con un promedio de 93%.

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°
www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001
Ibagué - Tolima - Colombia

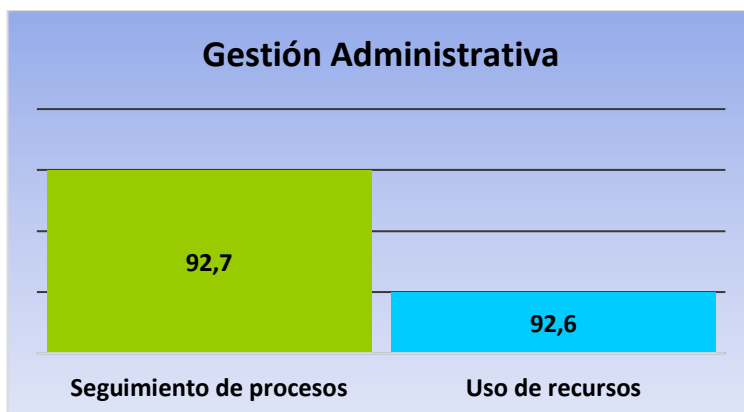
Gestión Académica: Comprende el dominio de contenidos de las áreas a cargo y las competencias para el desarrollo de actividades de planeación y organización académica, acordes con el proyecto educativo institucional.



Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área Calidad Educativa

Para el año 2020, del total de los docentes evaluados obtuvieron en la Gestión comunitaria un promedio de calificación del 92.7% ubicado en el nivel SOBRESALIENTE, lo que puede indicar que los docentes tienen la capacidad para diseñar, planear, implementar y evaluar un currículo que promueva el aprendizaje en las aulas.

Gestión Administrativa: Comprende el conocimiento y cumplimiento de las normas y de los procedimientos administrativos de la institución, para el funcionamiento eficiente del establecimiento y la conservación de los recursos de este. Involucra la capacidad para participar activamente en el desarrollo de los proyectos de la organización escolar.

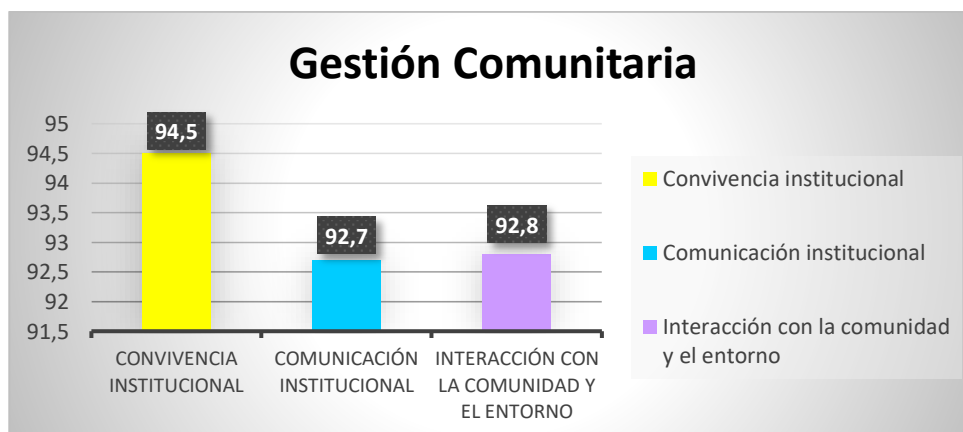


Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área Calidad Educativa

En la evaluación de desempeño en el año 2020, en esta gestión se obtuvo un promedio de 92.7%. Los dos atributos para evaluar en esta área son: “seguimiento de procesos” con una calificación de 92.7 y “uso de recursos” con un promedio de 92.6%, ubicándose en un parámetro de calificación SOBRESALIENTE.

Lo que se puede concluir que hay un conocimiento de las normas y procedimientos administrativos de la institución, para el funcionamiento eficiente del establecimiento.

Gestión Comunitaria: Comprende la capacidad para interactuar efectivamente con la comunidad educativa y apoyar el logro de las metas institucionales, establecer relaciones con la comunidad a través de las familias, motivar su actividad pedagógica aprovechando el entorno social, cultural y productivo y aportar el mejoramiento de la calidad de vida.

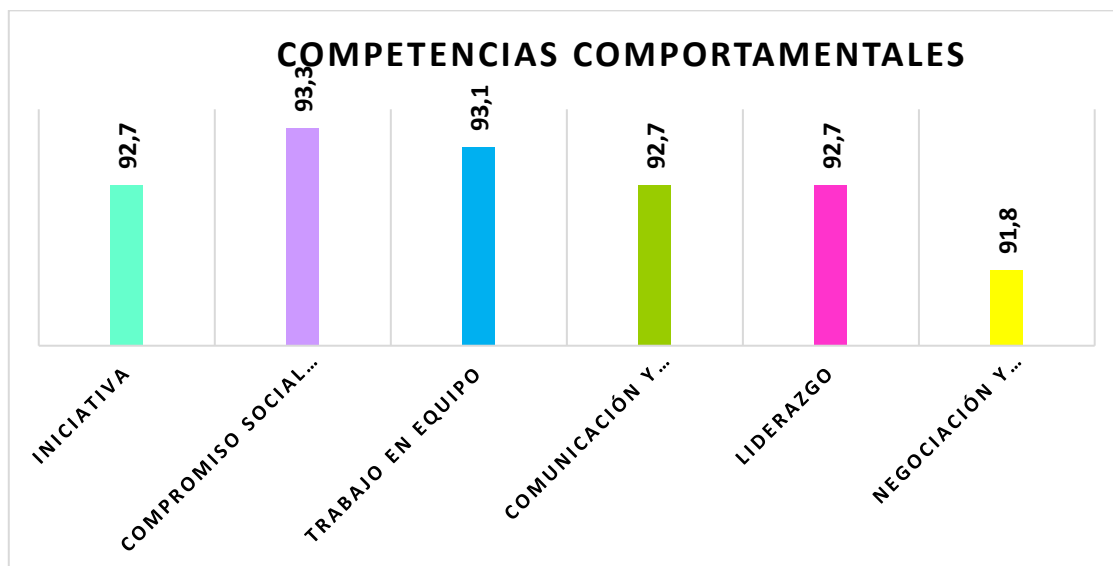


Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área Calidad Educativa

En la grafica anterior se evidencia los diferentes atributos que se evalúan en la gestión comunitaria con una categoría de calificación de SOBRESALIENTE, con promedio de 94.5% “convivencia institucional”, lo que seguido con un promedio del 92.8 en interacción con la comunidad y el entorno y 92.7% en comunicación institucional.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

Se refieren a las actitudes, los valores, los intereses, las motivaciones y las características de personalidad con que los educadores cumplen sus funciones. Son transversales a las diferentes áreas de gestión, y se requieren para lograr un desempeño idóneo y de excelencia en el cargo. Representan el 30% del total de la evaluación y son comunes a docentes y directivos docentes, se deben elegir tres (3) de las siete (7) competencias comportamentales establecidas por la guía 31.



Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área Calidad Educativa

En relación con los resultados obtenidos en la evaluación del año 2020, el promedio que obtuvieron en las competencias comportamentales fue de 92.8%, lo cual se ubica en una escala de valoración de SOBRESALIENTE. De las competencias que escogieron los docentes para evaluar, “compromiso social e institucional” obtuvo un mayor promedio de 93.3, indicando una alta capacidad para asumir responsabilidades con ética y profesionalismo dentro y fuera del establecimiento educativo, seguidamente con un promedio de 93.1, la competencia de trabajo en equipo, indicando una alta capacidad para trabajar cooperativamente con los diferentes miembros de la organización escolar.

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°
www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001
Ibagué - Tolima - Colombia



COMPARATIVO HISTORICO COMPETENCIAS FUNCIONALES Y COMPORTAMENTALES

Tabla 5. Comparativo Competencias Funcionales Año 2018, 2019, 2020

AÑO 2018				AÑO 2019				AÑO 2020			
ÁREA DE GESTIÓN	COMPETENCIA	PROMEDIO PUNTAJE POR COMPETENCIA	PONDERADO CALIFICACIÓN POR COMPETENCIAS	ÁREA DE GESTIÓN	COMPETENCIA	PROMEDIO PUNTAJE POR COMPETENCIA	PONDERADO CALIFICACIÓN POR COMPETENCIAS	ÁREA DE GESTIÓN	COMPETENCIA	PROMEDIO PUNTAJE POR COMPETENCIA	PONDERADO CALIFICACIÓN POR COMPETENCIAS
Académica	Dominio curricular	91.88	91.53	Académica	Dominio curricular	92.00	91.85	Académica	Dominio curricular	92.90	92.41
	Planeación y Organización Académica	91.54			Planeación y Organización Académica	91.60			Planeación y Organización Académica	91.70	
	Pedagogía y Didáctica	90.74			Pedagogía y Didáctica	91.90			Pedagogía y Didáctica	92.60	
	evaluación de aprendizaje	91.35			evaluación de aprendizaje	91.60			evaluación de aprendizaje	91.30	
Administrativa	Seguimiento de procesos	91.58	91.53	Administrativa	Seguimiento de procesos	91.70	91.85	Administrativa	Seguimiento de procesos	92.70	92.41
	Uso de Recursos	91.63			Uso de Recursos	92.10			Uso de Recursos	92.60	
Comunitaria	Comunicación Institucional	91.83		Comunitaria	Comunicación Institucional	91.90		Comunitaria	Comunicación Institucional	92.70	
	Interacción con la comunidad y el entorno	91.69			Interacción con la comunidad y el entorno	92.00			Interacción con la comunidad y el entorno	92.80	

Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área de Calidad Educativa

Tabla 6. Comparativo Competencias Comportamentales Año 2018, 2019, 2020

AÑO 2018		AÑO 2019		AÑO 2020	
COMPETENCIA	PROMEDIO POR COMPETENCIA	COMPETENCIA	PROMEDIO POR COMPETENCIA	COMPETENCIA	PROMEDIO POR COMPETENCIA
Compromiso Social e Institucional	91.97	Compromiso Social e Institucional	92.3	Compromiso Social e Institucional	93
Iniciativa		Iniciativa		Iniciativa	
Liderazgo		Liderazgo		Liderazgo	
Negociación y Mediación		Negociación y Mediación		Negociación y Mediación	
Orientación al Logro		Orientación al Logro		Orientación al Logro	
Relaciones Interpersonales y Comunicación		Relaciones Interpersonales y Comunicación		Relaciones Interpersonales y Comunicación	
Trabajo en Equipo		Trabajo en Equipo		Trabajo en Equipo	

Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área de Calidad Educativa

En la tabla No. 5 se observa el comportamiento histórico año 2018, 2019, 2020 de las competencias funcionales, mostrando unos promedios de calificación de SOBRESALIENTE, y un aumento en el año 2020 con el 92.41.



En la tabla No. 6 se observa el comportamiento histórico de las competencias comportamentales, en la cual se evidencia una categoría de calificación SOBRESALIENTE, y un aumento en el año 2020 del 93.

EVALUACIÓN ANUAL DE DESEMPEÑO DE DIRECTIVOS DOCENTES AÑO 2020

De Acuerdo con el reporte brindado por el sistema Humano Web fueron evaluados 192 directivos docentes en el año 2020.

Tabla 7. Promedios en las competencias evaluadas a Directivos Docentes año 2020

COMPETENCIA EVALUADAS	Número de docentes	Puntaje mínimo	Puntaje máximo	Promedio	Desv. Estandar
Ejecución	192	85	100	94	3.5
Planeación y organización directiva	192	85	100	94.4	3.4
GESTIÓN DIRECTIVA	192	85	100	94.2	3.3
Pedagógica y didáctica	192	80	100	94	3.5
Innovación y direccionamiento de procesos académicos	192	83.5	100	94.1	3.3
GESTIÓN ACADÉMICA	192	84	100	94.1	3.2
Gestión del talento humano	192	85	100	94.5	3.4
Administración de recursos	192	85	100	94.2	3.1
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	192	85.5	100	94.3	3.1
Interacción con la comunidad y el entorno	192	84	100	94.2	3.3
Comunicación institucional	192	85	100	94.2	3.4
GESTION COMUNITARIA	192	85	99	94.2	3.2
Orientación al logro	28	90	100	94.2	2.8
Iniciativa	28	88	100	95.4	3.3
Negociación y mediación	59	85	99	93.9	3.8
Trabajo en equipo	110	85	100	94.5	3.4
Comunicación y relaciones interpersonales	48	85	100	94.6	3.5
Liderazgo	94	86	100	95.1	3.1
Compromiso social e institucional	86	86	100	95.2	3
COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES	192	86	100	94.7	3.1
PUNTAJE TOTAL	192	86.35	100	94.4	3

En la tabla anterior se puede evidenciar los puntajes máximos y mínimos en cada competencia evaluada con los respectivos promedios.

DIRECTIVOS DOCENTES EVALUADOS SEGÚN LA ZONA

Tabla 8. Número de directivos docentes evaluados según la zona

Zona	Número	%
Rural	63	41.7
Urbana	129	58.3
TOTAL	192	100

Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área de Calidad Educativa

De acuerdo con la tabla anterior se observa que, de los 192 directivos docentes, el 41.7% correspondiente a 63 directivos se encuentran en la zona rural y el 58.3% que corresponden a 129 directivos docentes corresponden a la zona urbana.

PORCENTAJE DE DIRECTIVOS DOCENTES POR CATEGORIA DE CALIFICACIÓN

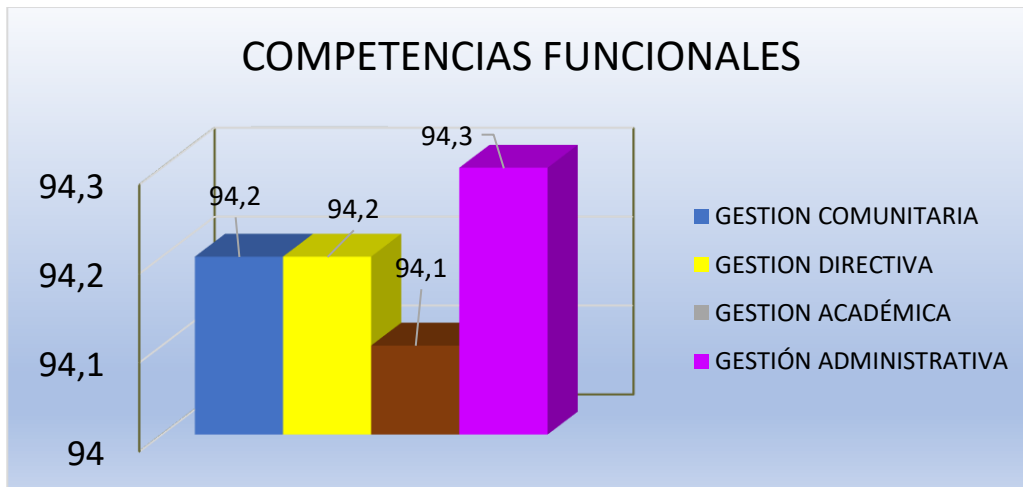
Tabla 9. Porcentajes de Directivos Docentes por categoría

CATEGORIA	NUMERO	%
Sobresaliente	185	95.4
Satisfactorio	7	4.6
Total	192	100

Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área de Calidad Educativa

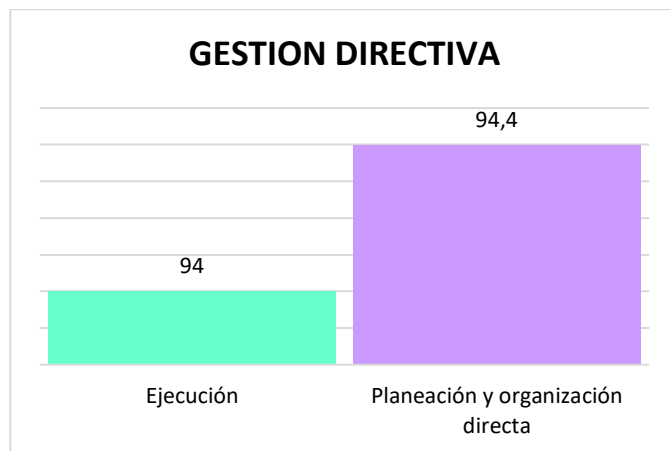
En la tabla se evidencia el numero de directivos docentes y porcentajes de acuerdo con la escala de valoración que obtuvieron en la evaluación año 2020. Lo que indica que, de los 192 directivos docentes, 185 correspondiente al 95.4% la calificación de la evaluación se encuentra ubicada en la categoría SOBRESALIENTE y los restantes 7 correspondiente al 4.6% se encuentran ubicados en la categoría de SATISFACTORIO.

COMPETENCIAS FUNCIONALES



Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área Calidad Educativa

Gestión Directiva: Comprende competencias para orientar y dirigir el establecimiento educativo en función del proyecto educativo institucional y las directrices de las autoridades del sector. Involucra la capacidad para guiar a la comunidad educativa hacia el logro de las metas institucionales. Para el año 2020 se obtuvo un promedio de 94.2



Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área Calidad Educativa

En la grafica se puede observar los dos atributos evaluados en la gestión directiva, “Ejecución” con el 94.5 y planeación y organización directiva con el 94.4% indicando un nivel de categoría SOBRESALIENTE.

Gestión Académica: Comprende competencias para organizar procesos institucionales de enseñanza – aprendizaje para que los estudiantes adquieran

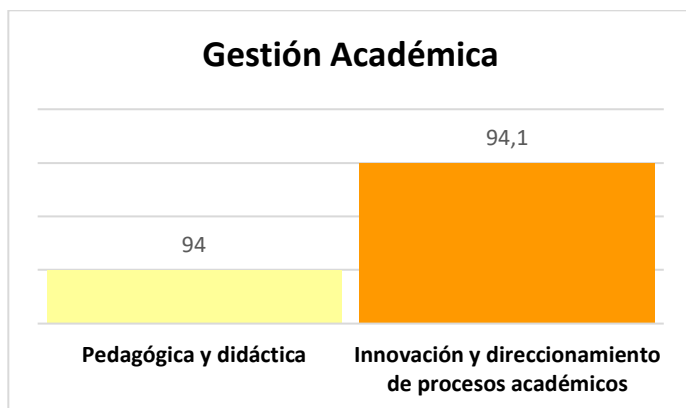
EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°

www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001

Ibagué - Tolima - Colombia

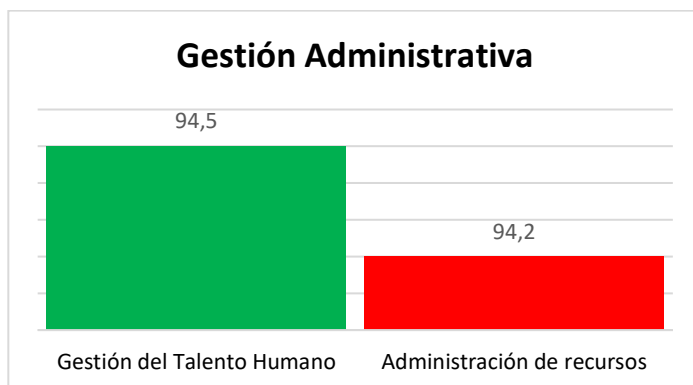
y desarrollen competencias. Implica la capacidad para diseñar, planear, implementar y evaluar un currículo que promueva el aprendizaje en las aulas y que atienda la diversidad con una perspectiva de inclusión. En el año 2020, se obtuvo un promedio de calificación 94.1.



Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área Calidad Educativa

En la gráfica se puede observar el promedio obtenido en las dos contribuciones evaluadas de la gestión académica, en “Pedagogía y didáctica” con 94% e “Innovación y direccionamiento de procesos académicos” con un 94.1 lo que indica que se encuentran en una categoría de calificación SOBRESALIENTE.

Gestión Administrativa: Comprende competencias para organizar y optimizar los recursos destinados al funcionamiento del establecimiento educativo, en coherencia con el proyecto educativo institucional y los planes operativos institucionales. Involucra la capacidad de implementar acciones para la obtención, distribución y articulación de recursos humanos, físicos y financieros, así como la gestión de los servicios complementarios del establecimiento. Para el año 2020 se obtuvo un promedio de 94.3



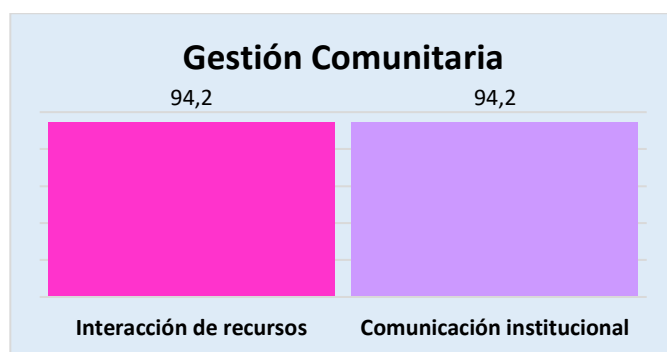
Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área Calidad Educativa

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°
www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001
Ibagué - Tolima - Colombia

En la gráfica se observa el promedio arrojado en las dos contribuciones evaluadas por esta gestión, con un 94.5 se encuentra el atributo de gestión de talento humano y con un 94.2 el atributo de administración de recursos, lo que indica un parámetro de calificación SOBRESALIENTE.

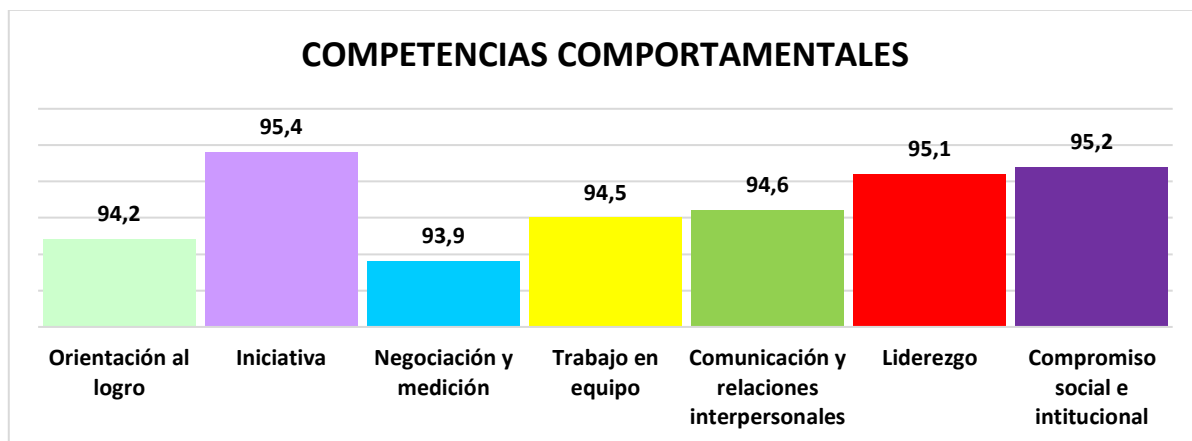
Gestión Comunitaria: Comprende competencias para generar un clima institucional adecuado, fomentar relaciones de colaboración y compromiso colectivo con acciones que impacten en la comunidad. Para conducir las relaciones de la institución con el entorno y otros sectores para crear y consolidar redes de apoyo. Para el año 2020 obtuvo un promedio de 94.2 indicando una alta capacidad para utilizar diferentes estrategias para comunicarse con la comunidad educativa y promueven espacios de participación.



Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área Calidad Educativa

En la gráfica se observan los dos atributos evaluados a la respectiva gestión “interacción de recursos y comunicación institucional, los dos con el mismo promedio 94.2, indicando una escala de valoración SOBRESALIENTE, indicando una alta capacidad para utilizar diferentes estrategias para comunicarse con la comunidad educativa y promueven espacios de participación.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES



Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área Calidad Educativa

En la grafica anterior se observan los promedios de las competencias comportamentales en el año 2020, con un promedio total del 94.7 ubicándose en una categoría de calificación SOBRESALIENTE, de las cuales la competencia con un promedio más bajo 93.9, fue “negociación y medición” y con el puntaje mas alto de las competencias a escoger fue iniciativa con un promedio del 95.4, seguida de compromiso social e institucional (95.2), y liderazgo (95.1), lo que indica que los directivos docentes presentan interés y motivación para desarrollar y dirigir el cumplimiento de las funciones.

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°
www.sedtolina.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001
Ibagué - Tolima - Colombia



CONCLUSIONES

- ✚ Se presenta una tendencia de calificación en la evaluación anual de desempeño de docentes y directivos docentes, en la categoría SOBRESALIENTE, mostrando un alto grado de consistencia en el desempeño y actitudes frente a las funciones del cargo.
- ✚ Es evidente los altos promedios en la evaluación de desempeño de docentes y directivos docentes; pero es indispensable como actores del proceso educativo siempre estar en constante formación para promover la innovación educativa y mejorar los procesos de aprendizaje en los estudiantes.
- ✚ Durante los años 2018, 2019 y 2020 los docentes y directivos docentes obtuvieron en la evaluación de desempeño promedios ubicados en la categoría sobresaliente, lo que indica un nivel alto en sus fortalezas y capacidades para ejercer un desempeño adecuado en la gestión escolar.

EL TOLIMA NOS UNE



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- + Ley General de educación
- + Decreto LEY 1278 DEL 2002 Estatuto de profesionalización docente
- + Decreto 3782 del 2 de octubre de 2007, por el cual se reglamenta la evaluación anula de desempeño laboral de los servidores públicos docentes y directivos docentes que se rigen por el decreto Ley 1278 de 2002.
- + Resultados de pruebas saber 2019
- + Ministerio de Educación Nacional. www.mineduccion.gov.co
- + COLOMBIA APRENDE. www.colombiaaprende.edu.co. Recuperado: 10 de octubre de 2020
- + Guía metodológica Anual de desempeño No 31

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°
www.sedtolina.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001
Ibagué - Tolima - Colombia