



INFORME DE EVALUACIÓN ANUAL DE DESEMPEÑO

RESULTADOS - AÑO 2023

GOBERNACIÓN DEL TOLIMA



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
NIT:800.113.6727
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



@gobertolima
www.tolima.gov.co

GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL TOLIMA

ANDRES FELIPE BEDOYA CARDENAS
Secretario de Educación

EDWIN FLOREZ PERDOMO
Profesional especializado área de evaluación

ANDREA LISETTE BELTRÁN SÁNCHEZ
Profesional universitario área de evaluación

YENNI MARLEIDY SÁNCHEZ JIMENEZ
Técnico operativo área de evaluación

DIRECCIÓN: GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA
ÁREA DE EVALUACIÓN

Dirección Calidad Educativa

Ibagué, 2024

Contenido

INTRODUCCIÓN	3
RESULTADOS EVALUACIÓN ANUAL DE DESEMPEÑO DE DOCENTES DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA	6
DOCENTES EVALUADOS POR ZONA	7
DOCENTES EVALUADOS SEGÚN NIVEL	8
NUMERO DE DOCENTES DE ACUERDO CON CATEGORIA DE CALIFICACIÓN	8
PROMEDIOS EN LAS EVALUACIONES DE DESEMPEÑO EN LOS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA	9
COMPETENCIAS FUNCIONALES.....	10
COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES	13
COMPARATIVO COMPETENCIAS FUNCIONALES Y COMPTORTAMENTALES 2021-2122-2023.....	15
EVALUACIÓN ANUAL DE DESEMPEÑO DE DIRECTIVOS DOCENTES AÑO 2023	17
DIRECTIVOS DOCENTES EVALUADOS SEGÚN ZONA	18
PORCENTAJE DE DIRECTIVOS DOCENTES POR CATEGORIA DE CALIFICACIÓN	18
COMPETENCIAS FUNCIONALES.....	19
COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES	23
CONCLUSIONES	25

INTRODUCCIÓN

El presente informe constituye un análisis exhaustivo de la evaluación de desempeño de los docentes y directivos docentes que prestan sus servicios en la Entidad Territorial Certificada Tolima (ETC) durante el año 2023. Este proceso se lleva a cabo de conformidad con las disposiciones establecidas en el Decreto 3782 del 2 de octubre de 2007, específicamente en su artículo 2°. El enfoque de esta evaluación se centra en la medición del grado de cumplimiento de las funciones y responsabilidades inherentes a los cargos desempeñados por los educadores, así como en la valoración de los resultados obtenidos a través de su gestión.

El proceso de evaluación de desempeño tiene como objetivo principal la identificación de las fortalezas y oportunidades de mejora de los educadores, fomentando la implementación de acciones que contribuyan al desarrollo tanto personal como profesional de los mismos. Este enfoque se alinea con el compromiso de mejorar la calidad de la educación en la ETC Tolima y garantizar el cumplimiento de los objetivos educativos.

Es importante destacar que esta evaluación se caracteriza por ser un proceso continuo y sistemático. Se basa en evidencias concretas y se rige por los principios de objetividad, pertinencia, transparencia, participación y equidad. Esto asegura que la evaluación se realice de manera justa y eficiente, promoviendo la mejora constante del desempeño de los educadores y, en última instancia, el beneficio de la comunidad educativa en su conjunto.

El análisis de la evaluación de desempeño es esencial para impulsar la calidad de la educación en la ETC Tolima y para garantizar que los docentes y directivos docentes estén alineados con los estándares y expectativas necesarios para ofrecer una educación de excelencia. El compromiso de mejorar y avanzar en este proceso

es fundamental para el crecimiento y desarrollo continuo de la educación en la región.

En la Secretaría de Educación del Departamento del Tolima en el año 2023, fueron reportadas 2.794 evaluaciones de desempeño en el sistema Humano Web, con fecha de generación 20 de julio del 2024, de los cuales 2.618 evaluaciones son de docentes, y 176 corresponden a directivos docentes. La evaluación anual de desempeño, de docentes y directivos docentes se ha diseñado desde un enfoque de competencias, que se manifiestan en resultados y actuaciones intencionales observables y cuantificables, relacionadas con sus responsabilidades profesionales.

El análisis y la consolidación de la información se hace basado en la evaluación de desempeño de docentes y directivos docentes del Departamento del Tolima del año 2023, tomando como referencia la Guía Metodológica Ministerial No. 31¹ y los resultados finales que generaron los protocolos aplicados a cada uno de los actores que participan en el proceso.

La Secretaría de Educación, desde la dirección de Calidad realizó durante el año 2023, asistencias técnicas in situ sobre lineamientos y metodología en la Evaluación de desempeño, e igualmente en el manejo de la plataforma Sistema Humano con el fin de retroalimentar en el ingreso de la información para los protocolos de la evaluación en la expedición de reportes, fundamentales para estructurar estos informes y situaciones administrativas que se presentan durante la vigencia. Por otro lado, se capacitó en lineamientos metodológicos de la Guía 31 a los 212 rectores de las instituciones educativas del Departamento.

¹ Guía Metodológica Anual de desempeño Laboral, elaborada por el MEN para orientar el proceso de evaluación de desempeño docente y directivo docente



Para este informe se tendrá en cuenta los parámetros de calificación de evaluación docente dados por la guía 31, se expresarán en una escala cuantitativa de uno (1) a cien (100) puntos, que corresponde a las categorías cualitativas que se presentan, los cuales son: SOBRESALIENTE (90 - 100), SATISFACTORIO (60 - 89) y NO SATISFACTORIO (1 – 59).

Para la Secretaría de Educación, este análisis es un diagnóstico que le permite identificar fortalezas y debilidades de las competencias de cada uno de los evaluados, para la construcción de Planes de Mejoramiento y la toma de decisiones. Así mismo, como insumo para la construcción y fortalecimiento de la caracterización institucional y el Plan de Formación Docente.

RESULTADOS EVALUACIÓN ANUAL DE DESEMPEÑO DE DOCENTES DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA

Tras haber realizado la evaluación anual de desempeño de los directivos docentes y docentes del Departamento del Tolima, es posible presentar la consolidación de la información para proveer un análisis integral que sirva de marco para el diseño y formulación de acciones macro, que tengan un impacto general sobre todos los evaluados, las instituciones educativas y la entidad territorial. La siguiente tabla ilustra en gran medida los puntajes promedio obtenido por los docentes que registran calificación en cada una de las competencias evaluadas respectivamente

Tabla 1. Promedio de competencias Funcionales y Comportamentales

PROMEDIO DE LAS COMPETENCIAS EN EL GRUPO DE DOCENTES EVALUADOS - 2023					
Para la interpretación de la columna 4 (Promedio) se deben tener en cuenta las categorías de la escala: No satisfactorio (1 - 59,9); Satisfactorio (60 - 89,9); Sobresaliente (90 - 100)					
COMPETENCIAS EVALUADAS	Número de docentes	Puntaje mínimo	Puntaje máximo	Promedio	Desv. Estandar
Planeación y organización académica	2618	50	100	92.8	4.8
Pedagógica y didáctica	2619	50	100	93	4.4
Dominio curricular	2618	20	100	93.1	4.6
Evaluación del aprendizaje	2618	55	100	92.7	4.4
GESTIÓN ACADÉMICA	2618	55	100	92.9	4.2
Seguimiento de procesos	2618	10	100	92.8	4.8
Uso de recursos	2618	50	100	93.2	4.3
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	2618	50	100	93.0	4.3
Comunicación institucional	2618	60	100	93	4.5
Interacción con la comunidad y el entorno	2618	60	100	93.2	4.5
GESTION COMUNITARIA	2618	64	100	93.1	4.3
Orientación al logro	594	68	100	93.6	4
Iniciativa	944	70	100	92.9	4.6
Compromiso social e institucional	1824	65	100	93.6	4.1
Negociación y mediación	313	65	100	92.6	5.2
Trabajo en equipo	2149	9	100	93.2	4.8
Comunicación y relaciones interpersonales	782	55	100	92.7	5.1
Liderazgo	1190	50	100	93.4	4.3
Sensibilidad	9	91	100	96.3	2.5
Comunicación Asertiva	23	85	100	95.5	3
Liderazgo y Motivación al Logro	29	85	100	94.8	3.7
COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES	2618	56.67	100	93.9	4.2
PUNTAJE TOTAL	2618	64.8	100	93.1	4

Se puede apreciar que de los 2618 docentes evaluados el promedio de calificación obtenido frente a las competencias funcionales es de (93%) en una escala de valoración de sobresaliente y frente a las competencias comportamentales (93.9%) en escala de valoración de sobresaliente; lo cual indica que los docentes presentan un gran dominio en su quehacer pedagógico, disciplinar y comportamental, contribuyendo a favorecer la gestión educativa en el aula.

Respecto a las competencias comportamentales, se realiza el análisis y la tabulación referente a las competencias escogidas por los docentes, toda vez que es una concertación entre el evaluador y el evaluado.

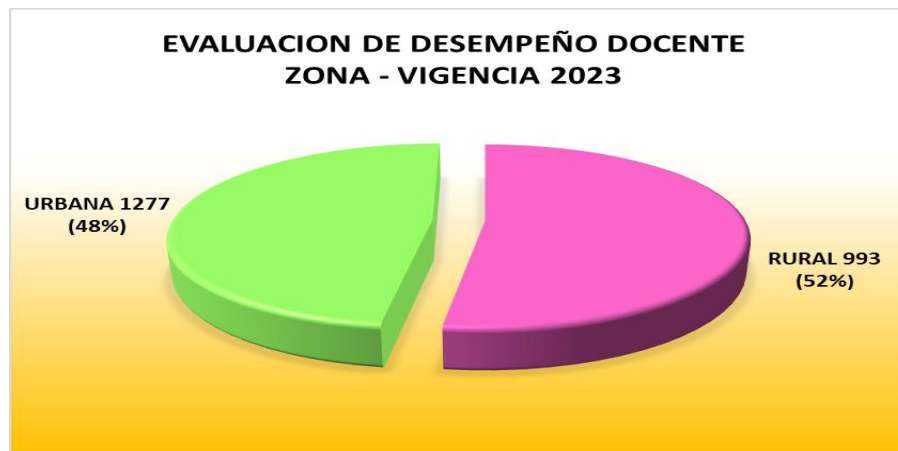
DOCENTES EVALUADOS POR ZONA

Tabla 2.

Según zona - 2023			
Zona	Número	%	
Rural	1366	52.2	
Urbana	1252	47.8	
TOTAL	2618	100	

Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área de Calidad Educativa

Grafica 1. Porcentaje de docente por zona



De acuerdo con el reporte del Sistema Humano Web, 2.618 docentes presentaron evaluación anual de desempeño año 2023, el 48% correspondiente a 1252 docentes pertenecen a la zona urbana, frente al 52%, 1366 educadores que pertenecen a la zona rural.

DOCENTES EVALUADOS SEGÚN NIVEL

Tabla 3.

Según nivel - 2023		
Nivel	Número	%
Preescolar	82	3.1
Primaria	1203	45.9
Secundaria	1293	49.4
Sin Asignación Directa	40	1.6
TOTAL	2618	100

Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área de Calidad Educativa

De los 2618 docentes evaluados en el año 2023, en el nivel de preescolar pertenecen 80 docentes correspondiente a 3.1%, en el nivel de primaria 1203 docentes correspondiente al 45.9%, el nivel de secundario con 1293 docentes correspondientes al 49.4 % y los restantes 40 docentes sin asignación directa.

NUMERO DE DOCENTES DE ACUERDO CON CATEGORIA DE CALIFICACIÓN

Tabla 4. Docentes evaluados de acuerdo con la escala de valoración

Docentes por categoría - 2023		
CATEGORÍA	Número	%
Sobresaliente	2316	88.5
Satisfactorio	302	11.5
No satisfactorio	0	0
TOTAL	2618	100

En la tabla anterior se evidencia que, de los 2618 docentes evaluados y reportados en el sistema humano web, según los parámetros de calificación por categoría se clasifican de la siguiente manera: el 88.5% correspondiente a 2316 docentes se

Edificio Gobernación del Tolima - Carrera 3 entre calle 10 y 11

encuentran en categoría SOBRESALIENTE, el 11.5% correspondiente a 302 docentes se encuentra en la categoría SATISFACTORIA y ningún docente se encuentran en la categoría NO SATISFACTORIO.

PROMEDIOS EN LAS EVALUACIONES DE DESEMPEÑO EN LOS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA

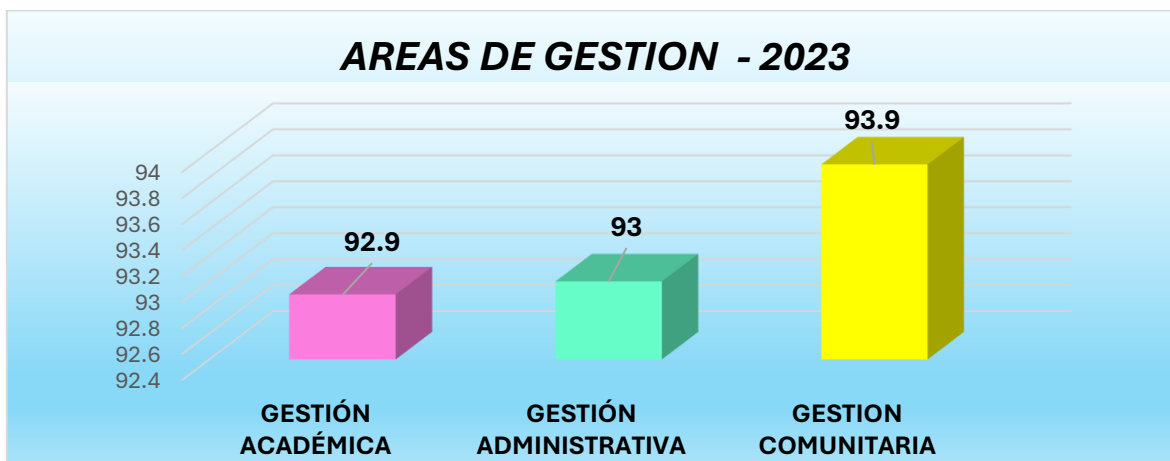
	MUNICIPIOS	PROMEDIO
1	ALPUJARRA	97.00
2	ALVARADO	93.00
3	AMBALEMA	95.00
4	ANZOATEGUI	92.00
5	ARMERO	93.00
6	ATACO	92.00
7	CAJAMARCA	94.00
8	CARMEN DE APICALA	95.00
9	CASABIANCA	93.00
10	CHAPARRAL	93.00
11	COELLO	94.00
12	COYAIMA	94.00
13	CUNDAY	91.00
14	DOLORES	95.00
15	ESPINAL	93.00
16	FALAN	94.00
17	FLANDES	92.00
18	FRESNO	92.00
19	GUAMO	93.00
20	HERVEO	94
21	HONDA	96.00
22	ICONONZO	94.00
23	LERIDA	94.00
24	LIBANO	92.00
25	MARIQUITA	94.00
26	MELGAR	93.00
27	MURILLO	90.00
28	NATAGAIMA	93.00
29	ORTEGA	92.00
30	PALOCABILDO	95.00

31	PIEDRAS	94.00
32	PLANDAS	91.00
33	PRADO	92.00
34	PURIFICACION	94.00
35	RIOBLANCO	91.00
36	RONCESVALLES	95.00
37	ROVIRA	94.00
38	SALDAÑA	94.00
39	SAN ANTONIO	91.00
40	SAN LUIS	92.00
41	SANTA ISABEL	94.00
42	VALLE DE SAN JUAN	97.00
43	VENADILLO	94.00
44	VILLAHERMOSA	95
45	VILLARRICA	94.00

COMPETENCIAS FUNCIONALES

Estas competencias corresponden al desempeño de las responsabilidades específicas al cargo del docente, definidas en la ley y los reglamentos y se asigna un 70% sobre el total de evaluación.

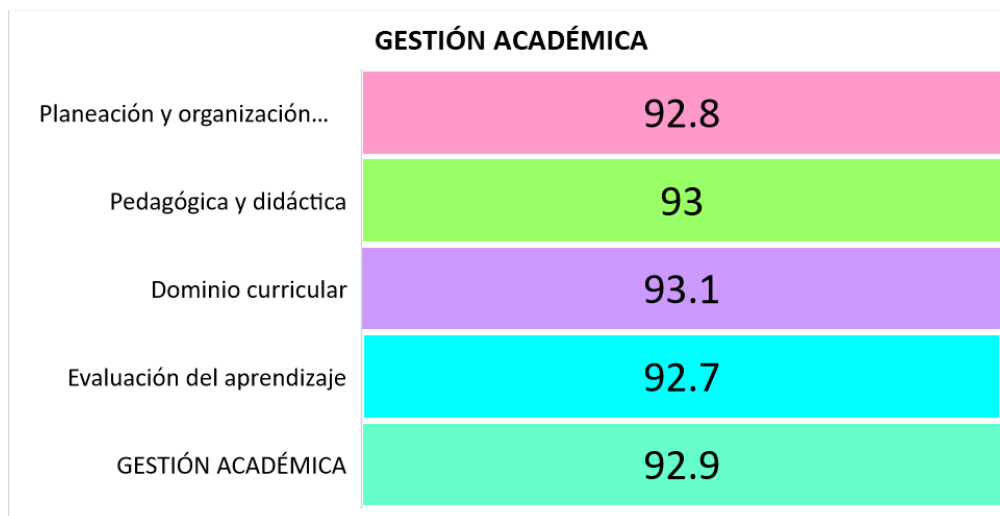
En la organización escolar los docentes tienen que desarrollar procesos de enseñanza- aprendizaje para que los estudiantes adquieran y desarrollen competencias, por lo que tienen a su cargo funciones de planeación, ejecución y evaluación de diferentes actividades curriculares que respondan a las particularidades del proyecto educativo institucional, así como a las necesidades y al contexto de los estudiantes. Por lo tanto, se fundamenta en evaluar tres áreas de gestión: Gestión académica, gestión administrativa y gestión comunitaria.



Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área de Calidad Educativa

En la gráfica se puede evidenciar los promedios por áreas de gestión, donde todas las áreas se ubican en un parámetro de calificación SOBRESALIENTE, de la siguiente manera: Gestión académica 92.9%, gestión administrativa con un promedio de 93% y gestión comunitaria con un promedio de 93.9%.

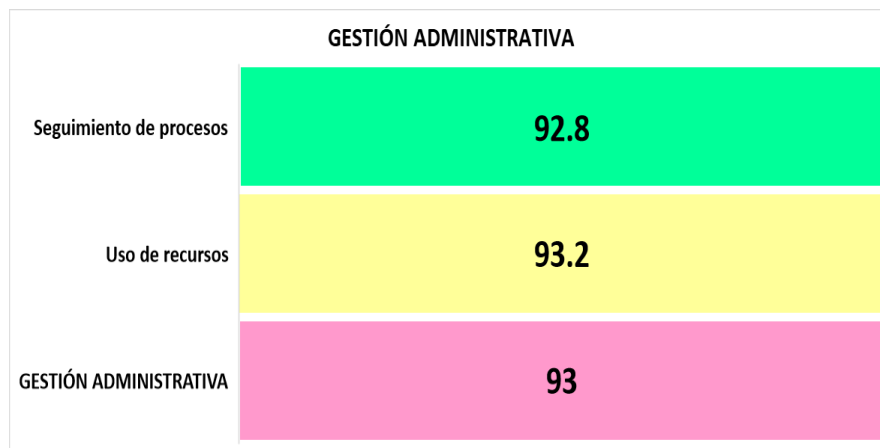
Gestión Académica: Comprende el dominio de contenidos de las áreas a cargo y las competencias para el desarrollo de actividades de planeación y organización académica, acordes con el proyecto educativo institucional.



Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área Calidad Educativa

Para el año 2023, del total de los docentes evaluados obtuvieron en la Gestión Académica un promedio de calificación del 92.9% ubicado en el nivel SOBRESALIENTE, lo que puede indicar que los docentes tienen la capacidad para diseñar, planear, implementar y evaluar un currículo que promueva el aprendizaje en las aulas.

Gestión Administrativa: Comprende el conocimiento y cumplimiento de las normas y de los procedimientos administrativos de la institución, para el funcionamiento eficiente del establecimiento y la conservación de los recursos de este. Involucra la capacidad para participar activamente en el desarrollo de los proyectos de la organización escolar.

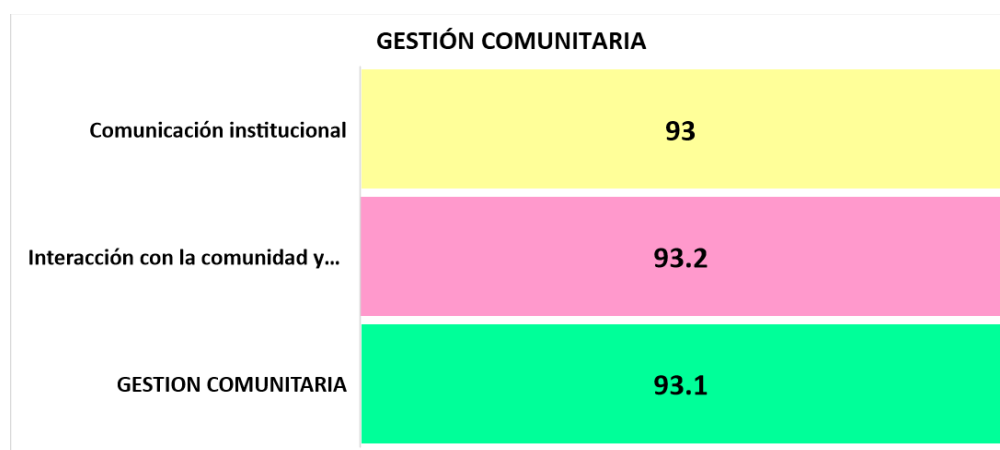


Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área Calidad Educativa

En la evaluación de desempeño en el año 2023, en esta gestión se obtuvo un promedio de 93%. Los dos atributos para evaluar en esta área son: “uso de recursos” con un promedio de 93.2% y “seguimiento de procesos” con una calificación de 92.8, ubicándose en un parámetro de calificación SOBRESALIENTE.

Lo que se puede concluir que hay un conocimiento de las normas y procedimientos administrativos de la institución, para el funcionamiento eficiente del establecimiento.

Gestión Comunitaria: Comprende la capacidad para interactuar efectivamente con la comunidad educativa y apoyar el logro de las metas institucionales, establecer relaciones con la comunidad a través de las familias, motivar su actividad pedagógica aprovechando el entorno social, cultural y productivo y aportar el mejoramiento de la calidad de vida.



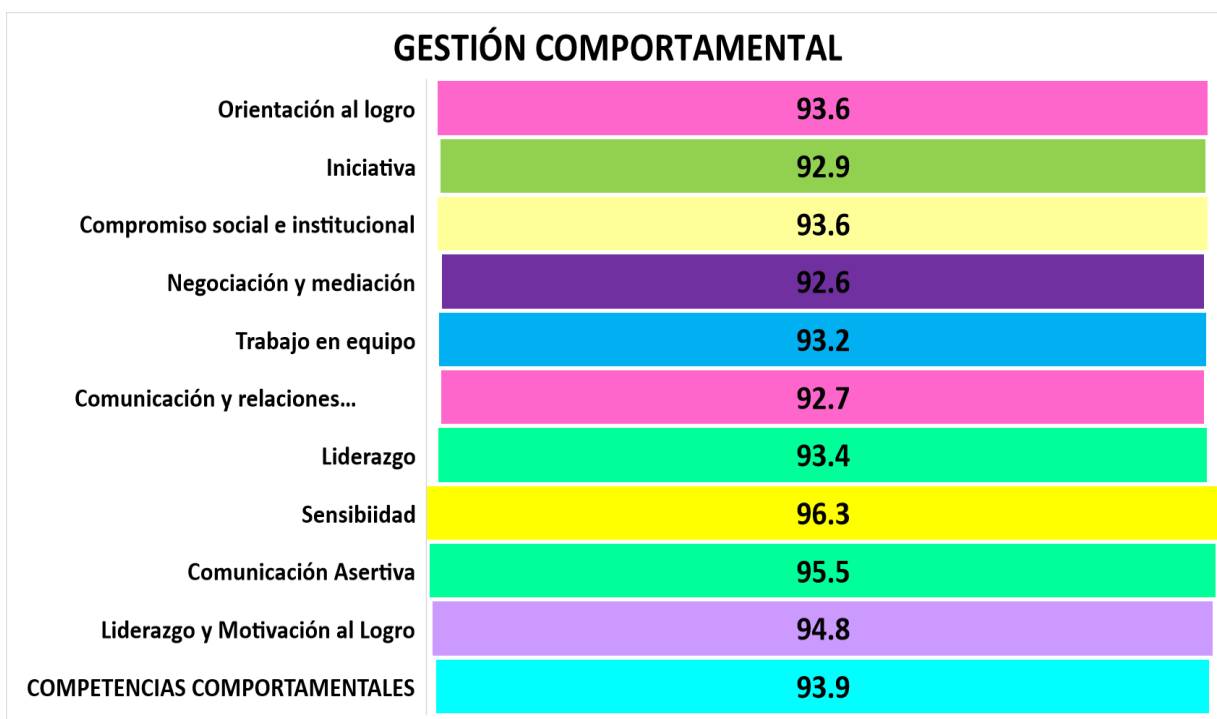
Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área Calidad Educativa

En la gráfica anterior se evidencia los diferentes atributos que se evalúan en la gestión comunitaria con una categoría de calificación de SOBRESALIENTE, con promedio de 93,1% en interacción con la comunidad con un promedio de 93.2% y el entorno y comunicación institucional con un promedio de 93%.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

Se refieren a las actitudes, los valores, los intereses, las motivaciones y las características de personalidad con que los educadores cumplen sus funciones. Son transversales a las diferentes áreas de gestión, y se requieren para

lograr un desempeño idóneo y de excelencia en el cargo. Representan el 30% del total de la evaluación y son comunes a docentes y directivos docentes, se deben elegir tres (3) de las siete (7) competencias comportamentales establecidas por la guía 31



Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área Calidad Educativa

En relación con los resultados obtenidos en la evaluación del año 2023, el promedio que obtuvieron en las competencias comportamentales fue de 93.9%, lo cual se ubica en una escala de valoración de SOBRESALIENTE. De las competencias que escogieron los docentes para evaluar, “sensibilidad” obtuvo un mayor promedio de 96.3, es importante indicar que en la Guía 31 del MEN la competencia sensibilidad no aparece como opción; sin embargo, en la plataforma Humano en Línea al momento de evaluar las competencias comportamentales esta si aparece. Seguidamente con un promedio de 95.5, la competencia de comunicación asertiva

Tabla 5. Frecuencia de la Selección de las competencias comportamentales

Competencias comportamentales - 2023		
COMPETENCIA	Número	%
Liderazgo	1190	15.1
Comunicación y relaciones interpersonales	782	10
Trabajo en equipo	2149	27.4
Negociación y mediación	313	4
Compromiso social e institucional	1824	23.2
Iniciativa	944	12
Orientación al logro	594	7.6
Liderazgo y Motivación al Logro	29	0.4
Sensibilidad	9	0.1
Comunicación Asertiva	23	0.3
TOTAL	7857	100

Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área Calidad Educativa

En esta tabla se puede observar que, en el año 2023, las competencias comportamentales más seleccionadas a evaluar fueron: trabajo en equipo, seguida de compromiso social e institucional y liderazgo.

COMPARATIVO COMPETENCIAS FUNCIONALES Y COMPTORTAMENTALES 2021-2122-2023

Tabla 6: Comparativo Competencias Funcionales Año 2021 -2022- 2023

AÑO 2021				AÑO 2022				AÑO 2023			
ÁREA DE GESTIÓN	COMPETENCIA	PROMEDIO PUNTAJE POR COMPETENCIA	PONDERADO CALIFICACIÓN POR COMPETENCIAS	ÁREA DE GESTIÓN	COMPETENCIA	PROMEDIO PUNTAJE POR COMPETENCIA	PONDERADO CALIFICACIÓN POR COMPETENCIAS	ÁREA DE GESTIÓN	COMPETENCIA	PROMEDIO PUNTAJE POR COMPETENCIA	PONDERADO CALIFICACIÓN POR COMPETENCIAS
Académica	Dominio curricular	93.40	93.08	Académica	Dominio curricular	92.80	92.54	Académica	Dominio curricular	93.10	92.90
	Planeación y Organización Académica	93.10			Planeación y Organización Académica	92.50			Planeación y Organización Académica	92.80	
	Pedagogía y Didáctica	93.10			Pedagogía y Didáctica	92.40			Pedagogía y Didáctica	92.40	
	evaluación de aprendizaje	92.80			evaluación de aprendizaje	92.30			evaluación de aprendizaje	92.70	
Administrativa	Seguimiento de procesos	92.90	93.08	Administrativa	Seguimiento de procesos	92.70	92.54	Administrativa	Seguimiento de procesos	92.80	92.90
	Uso de Recursos	93.10			Uso de Recursos	92.40			Uso de Recursos	93.20	
Comunitaria	Comunicación Institucional	93.10		Comunitaria	Comunicación Institucional	92.50		Comunitaria	Comunicación Institucional	93.00	
	Interacción con la comunidad y el entorno	93.10			Interacción con la comunidad y el entorno	92.70			Interacción con la comunidad y el entorno	93.20	

Tabla 7. Comparativo Competencias Comportamentales Año 2021,2022, 2023

AÑO 2021		AÑO 2022		AÑO 2023	
COMPETENCIA	PROMEDIO POR COMPETENCIA	COMPETENCIA	PROMEDIO POR COMPETENCIA	COMPETENCIA	PROMEDIO POR COMPETENCIA
Compromiso Social e Institucional	93.65	Compromiso Social e Institucional	93.58	Compromiso Social e Institucional	93.9
Iniciativa		Iniciativa		Iniciativa	
Liderazgo		Liderazgo		Liderazgo	
Negociación y Mediación		Negociación y Mediación		Negociación y Mediación	
Orientación al Logro		Orientación al Logro		Orientación al Logro	
Relaciones Interpersonales y Comunicación		Relaciones Interpersonales y Comunicación		Relaciones Interpersonales y Comunicación	
Trabajo en Equipo		Trabajo en Equipo		Trabajo en Equipo	

En la tabla No. 6 se observa el comportamiento histórico año 2021, 2022, 2023 de las competencias funcionales, mostrando unos promedios de calificación de SOBRESALIENTE

En la tabla No. 7 se observa el comportamiento histórico de las competencias comportamentales, en la cual se evidencia una categoría de calificación SOBRESALIENTE.

EVALUACIÓN ANUAL DE DESEMPEÑO DE DIRECTIVOS DOCENTES AÑO 2023

De Acuerdo con el reporte brindado por el sistema Humano Web fueron evaluados 176 directivos docentes en el año 2023.

PROMEDIO DE LAS COMPETENCIAS EN EL GRUPO DE DIRECTIVOS DOCENTES EVALUADOS					
Para la interpretación de la columna 4(Promedio) se deben tener en cuenta las categorías de la escala:					
No satisfactorio (1-59,9); Satisfactorio (60 - 89,9); Sobresaliente (90 - 100)					
COMPETENCIA EVALUADAS	Número de docentes	Puntaje mínimo	Puntaje máximo	Promedio	Desv. Estandar
Ejecución	176	74	100	94.7	3.5
Planeación y organización directiva	176	74	100	95	3.4
GESTIÓN DIRECTIVA	176	74	100	94.85	3.4
Pedagógica y didáctica	176	73	100	94.8	3.5
Innovación y direccionamiento de procesos académicos	176	72	100	94.6	3.9
GESTIÓN ACADÉMICA	176	72.5	100	94.7	3.6
Gestión del talento humano	176	70	100	94.9	3.9
Administración de recursos	176	70	100	95.1	3.6
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	176	70	100	95	3.6
Interacción con la comunidad y el entorno	176	74	100	95.1	3.2
Comunicación institucional	176	70	100	94.7	4.3
GESTIÓN COMUNITARIA	176	73.5	100	94.9	3.5
Iniciativa	46	71	100	95.6	4.5
Compromiso social e institucional	102	85	100	95.5	2.9
Negociación y mediación	59	70	100	94.6	4.6
Trabajo en equipo	117	71	100	95.2	3.8
Comunicación y relaciones interpersonales	59	70	100	94.6	5
Liderazgo	106	10	100	94.6	9.1
Orientación al logro	39	90	100	95.1	2.8
COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES	176	70	100	95.0	4.1
PUNTAJE TOTAL	176	72.53	99.55	94.9	3.5

En la tabla anterior se puede evidenciar los puntajes máximos y mínimos en cada competencia evaluada con los respectivos promedios.

DIRECTIVOS DOCENTES EVALUADOS SEGÚN ZONA

Directivos Docentes - Según zona		
Zona	Número	%
Rural	92	52.3
Urbana	84	47.7
TOTAL	176	100

Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área de Calidad Educativa

De acuerdo con la tabla anterior se observa que, de los 176 directivos docentes, el 52.3% correspondiente a 92 directivos se encuentran en la zona rural y el 47.7% que corresponden a 84 directivos docentes corresponden a la zona urbana.

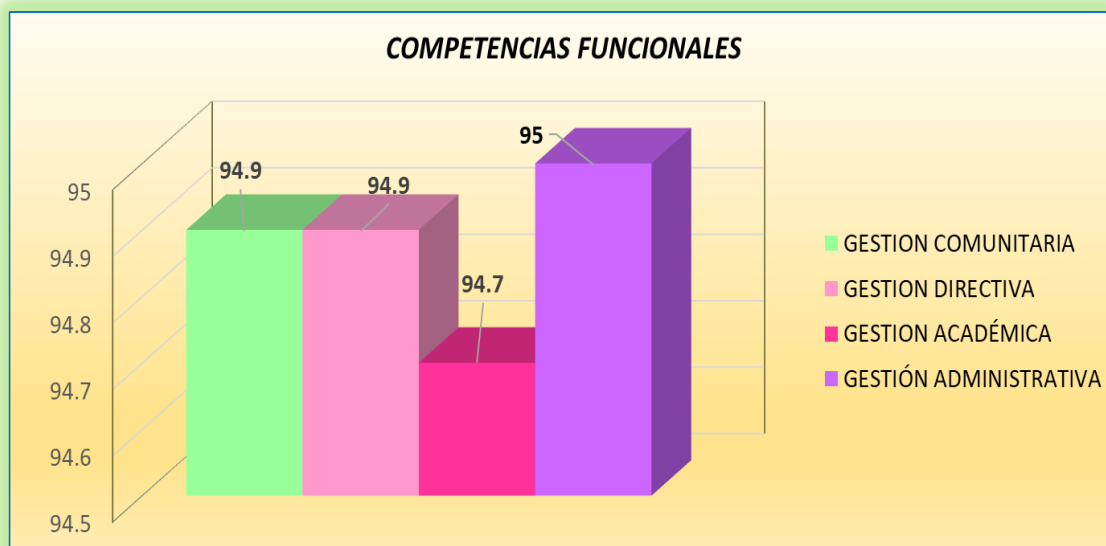
PORCENTAJE DE DIRECTIVOS DOCENTES POR CATEGORÍA DE CALIFICACIÓN

PORCENTAJES DE DIRECTIVOS DOCENTES POR CATEGORÍA		
CATEGORÍA	NUMERO	%
Sobresaliente	172	97.7
Satisfactorio	4	2.3
Total	176	100

Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área de Calidad Educativa

En la tabla se evidencia el número de directivos docentes y porcentajes de acuerdo con la escala de valoración que obtuvieron en la evaluación año 2023. Lo que indica que, de los 176 directivos docentes, correspondiente al 97.7% la calificación de la evaluación se encuentra ubicada en la categoría SOBRESALIENTE y los restantes 4 correspondiente al 2.3% se encuentran ubicados en la categoría de SATISFACTORIO

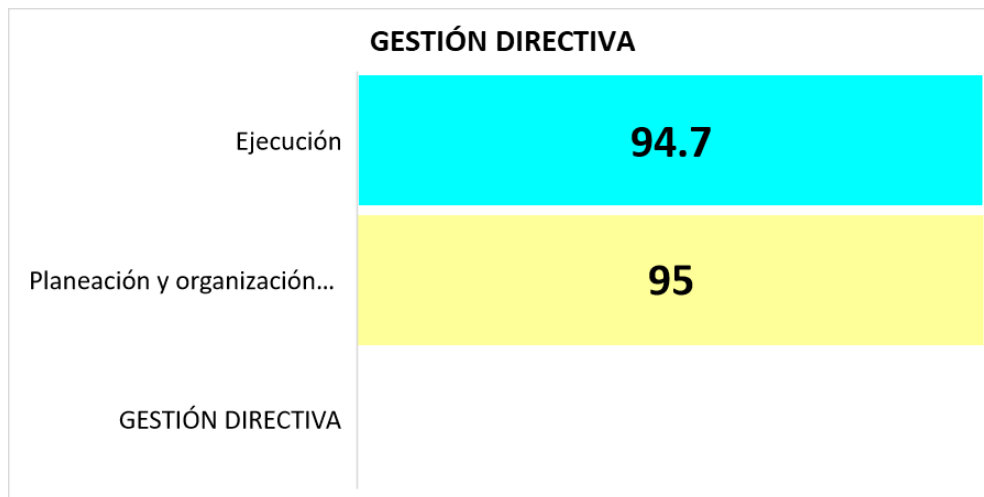
COMPETENCIAS FUNCIONALES



A los directivos docentes se evalúan cuatro áreas de gestión: (Gestión directiva, gestión académica, gestión comunitaria, gestión administrativa).

En la gráfica anterior se evidencia los promedios de las competencias funcionales evaluadas en la vigencia 2023 a los directivos docentes, con promedios en categoría SOBRESALIENTE.

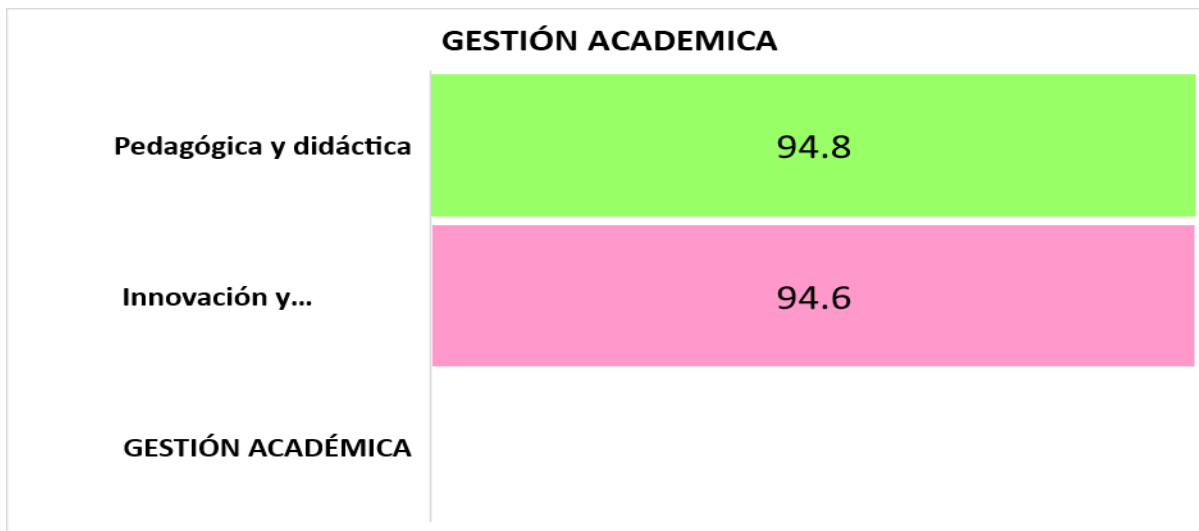
Gestión Directiva: Comprende competencias para orientar y dirigir el establecimiento educativo en función del proyecto educativo institucional y las directrices de las autoridades del sector. Involucra la capacidad para guiar a la comunidad educativa hacia el logro de las metas institucionales. Para el año 2023 se obtuvo un promedio de 94.9



Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área Calidad Educativa

En la gráfica se puede observar los dos atributos evaluados en la gestión directiva, “Ejecución” con el 94.7 y planeación y organización directiva con el 95% indicando un nivel de categoría SOBRESALIENTE.

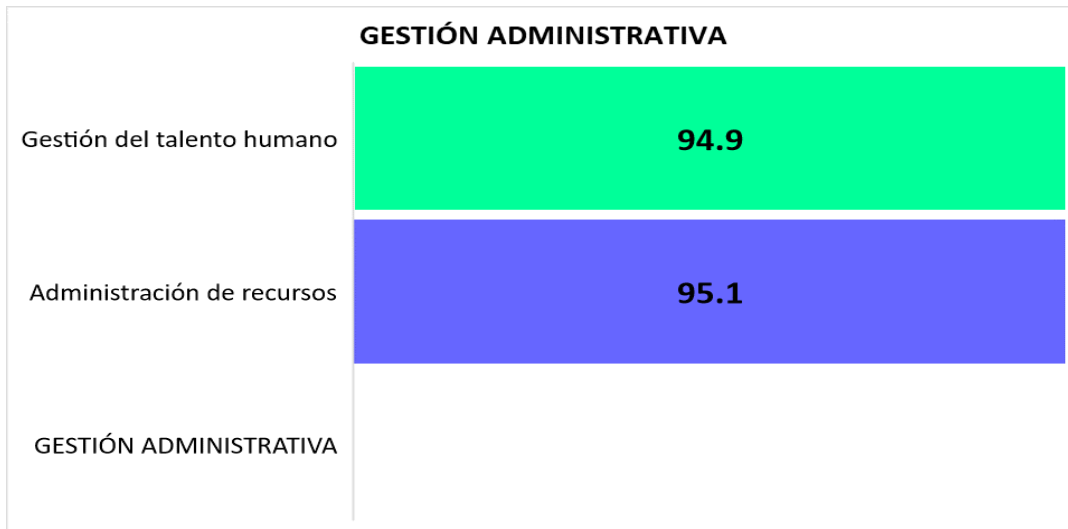
Gestión Académica: Comprende competencias para organizar procesos institucionales de enseñanza –aprendizaje para que los estudiantes adquieran y desarrollen competencias—. Implica la capacidad para diseñar, planear, implementar y evaluar un currículo que promueva el aprendizaje en las aulas y que atienda la diversidad con una perspectiva de inclusión. En el año 2023 se obtuvo un promedio de calificación 94.7



Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área Calidad Educativa

En la gráfica se puede observar el promedio obtenido en las dos contribuciones evaluadas de la gestión académica, en “Pedagogía y didáctica” con 94.8% e “Innovación y direccionamiento de procesos académicos” con un 94.6 lo que indica que se encuentran en una categoría de calificación SOBRESALIENTE.

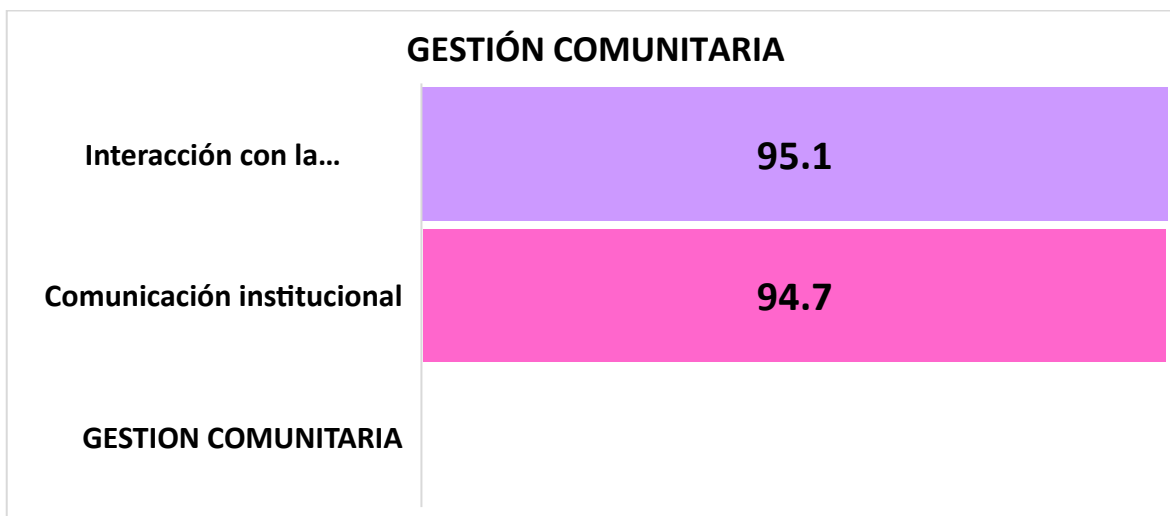
Gestión Administrativa: Comprende competencias para organizar y optimizar los recursos destinados al funcionamiento del establecimiento educativo, en coherencia con el proyecto educativo institucional y los planes operativos institucionales. Involucra la capacidad de implementar acciones para la obtención, distribución y articulación de recursos humanos, físicos y financieros, así como la gestión de los servicios complementarios del establecimiento. Para el año 2023 se obtuvo un promedio de 94.6



Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área Calidad Educativa

En la gráfica se observa el promedio arrojado en las dos contribuciones evaluadas por esta gestión, con un 94.9 se encuentra el atributo de gestión de talento humano y con un 95.1 el atributo de administración de recursos, lo que indica un parámetro de calificación SOBRESALIENTE

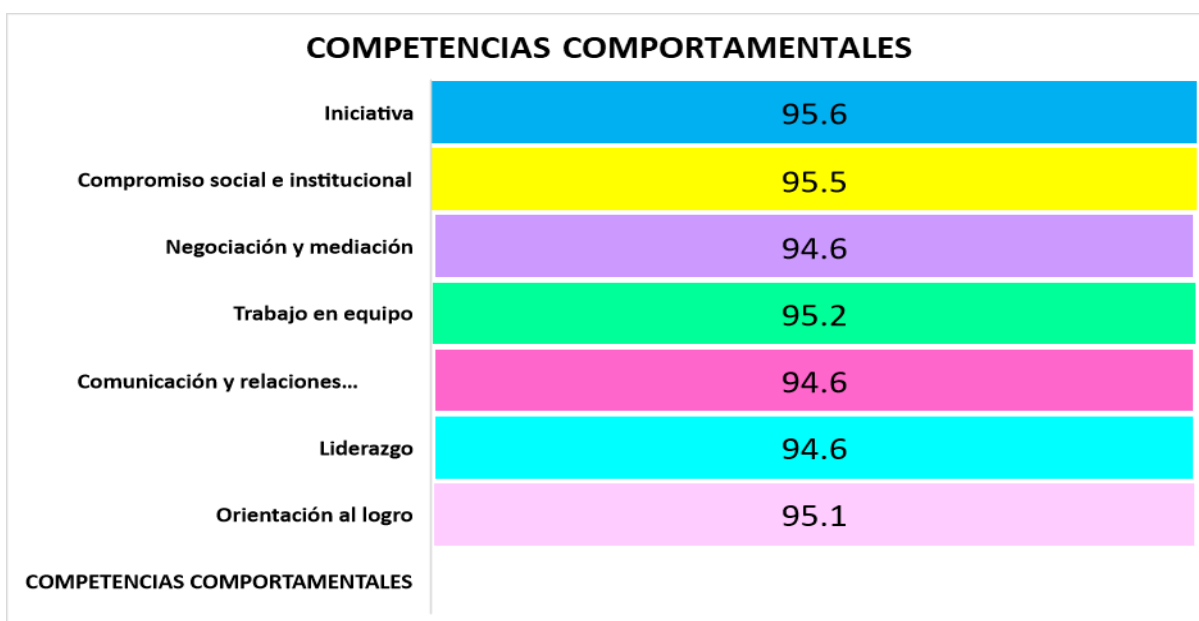
Gestión Comunitaria: Comprende competencias para generar un clima institucional adecuado, fomentar relaciones de colaboración y compromiso colectivo con acciones que impacten en la comunidad. Para conducir las relaciones de la institución con el entorno y otros sectores para crear y consolidar redes de apoyo. Para el año 2023 obtuvo un promedio de 94.9 indicando una alta capacidad para utilizar diferentes estrategias para comunicarse con la comunidad educativa y promueven espacios de participación



Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área Calidad Educativa

En la gráfica se observan los dos atributos evaluados a la respectiva gestión “interacción con la comunidad con un promedio de 95.1 y comunicación institucional, con un promedio 94.7, en una escala de valoración SOBRESALIENTE, indicando una alta capacidad para utilizar diferentes estrategias para comunicarse con la comunidad educativa y promueven espacios de participación.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES



Fuente: Sistema Humano Web. Procesado en Área Calidad Educativa

En la gráfica anterior se observan los promedios de las competencias comportamentales en el año 2023, con un promedio total del 95 ubicándose en una categoría de calificación SOBRESALIENTE, de las cuales la competencia con un promedio más alto es (95), lo que indica que los directivos docentes presentan interés y motivación para desarrollar y dirigir el cumplimiento de las funciones.

Tabla: Frecuencia de selección de las competencias comportamentales

COMPETENCIA COMPORTAMENTALES - 2023		
COMPETENCIA	Número	%
Liderazgo	106	20
Comunicación y relaciones interpersonales	59	11.2
Trabajo en equipo	117	22.2
Negociación y medición	59	11.2
Compromiso social e institucional	102	19.3
Iniciativa	46	8.7
Orientación al logro	39	7.4
Total	528	100

En la tabla anterior se puede evidenciar el número de frecuencia de selección de las competencias comportamentales más seleccionadas por los directivos docentes, la cual fue trabajo en equipo la más seleccionada (22.2%).

CONCLUSIONES

- Durante el año 2023, fueron reportadas 2618 evaluaciones de desempeño de docentes y 176 evaluaciones de directivos docentes.
- De los 2618 docentes evaluados se obtuvo un promedio de calificación de 93.1 en las tres áreas de gestión académica, comunitaria y administrativa.
- Se presenta una tendencia de calificación en la evaluación anual de desempeño de docentes y directivos docentes, en la categoría SOBRESALIENTE, mostrando un alto grado de consistencia en el desempeño y actitudes frente a las funciones del cargo.
- Es evidente los altos promedios en la evaluación de desempeño de docentes y directivos docentes; pero es indispensable como actores del proceso educativo siempre estar en constante formación para promover la innovación educativa y mejorar los procesos de aprendizaje en los estudiantes.
- Trabajo en equipo fue la competencia comportamental con más frecuencia de selección por los directivos docentes y teniendo un promedio de 95.2 y en la evaluación de desempeño de docentes la competencia comportamental el trabajo en equipo fue la competencia con más frecuencia y un promedio de 93.2
- Las evaluaciones anuales de desempeño de directivos enfatizan en el compromiso ético y profesional que deben tener los rectores, directores y coordinadores y también docentes a la hora de orientar los procesos administrativos y pedagógicos de la Institución