



CAMPAÑA NACIONAL POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DOMINGO SAVIO
VEREDA VILLAHERMOSA
SAN ANTONIO TOLIMA**

EN TUS ZAPATOS

OBJETIVO: ARMONIZAR LOS CONFLICTOS Y FORTALECER LA EMPATÍA COMO LA CAPACIDAD DE ENTENDER O PERCIBIR LOS SENTIMIENTOS DE LOS DEMÁS.

DOCENTES:





“En nuestro entorno diario, pocas veces nos detenemos a observar el afán y el cansancio que llevan nuestros compañeros, el estar en sus zapatos es una muestra clara de su profesionalismo, poder reconocerle sus logros, virtudes y defectos nos motiva a seguir con pasos firmes y llevar nuestros saberes a diferentes partes por siempre y para siempre”.

(CONCLUSIONES DOCENTES)

ESTUDIANTES





“DESDE **LA ESCUELA** APRENDEMOS A CUIDARNOS Y RESPETARNOS ENTRE NOSOTROS MISMO, COMO HERMANOS”.
(**ALEJANDRA SILVA. 5º**)

“El estar en **los zapatos** de otra persona es importante porque así entiendo la forma de pensar del otro y analizo que mis beneficios también pueden ayudar a los demás”.

(**VALENTINA RESTREPO. 10º**)



ACTIVACIÓN DEL GEN CIUDADANO

UNA EDUCACIÓN INTEGRAL PARA SER MEJORES CIUDADANOS, PARA SER UNA MEJOR SOCIEDAD,
PARA SER UN
MEJOR PAÍS.

COMUNIDAD EDUCATIVA



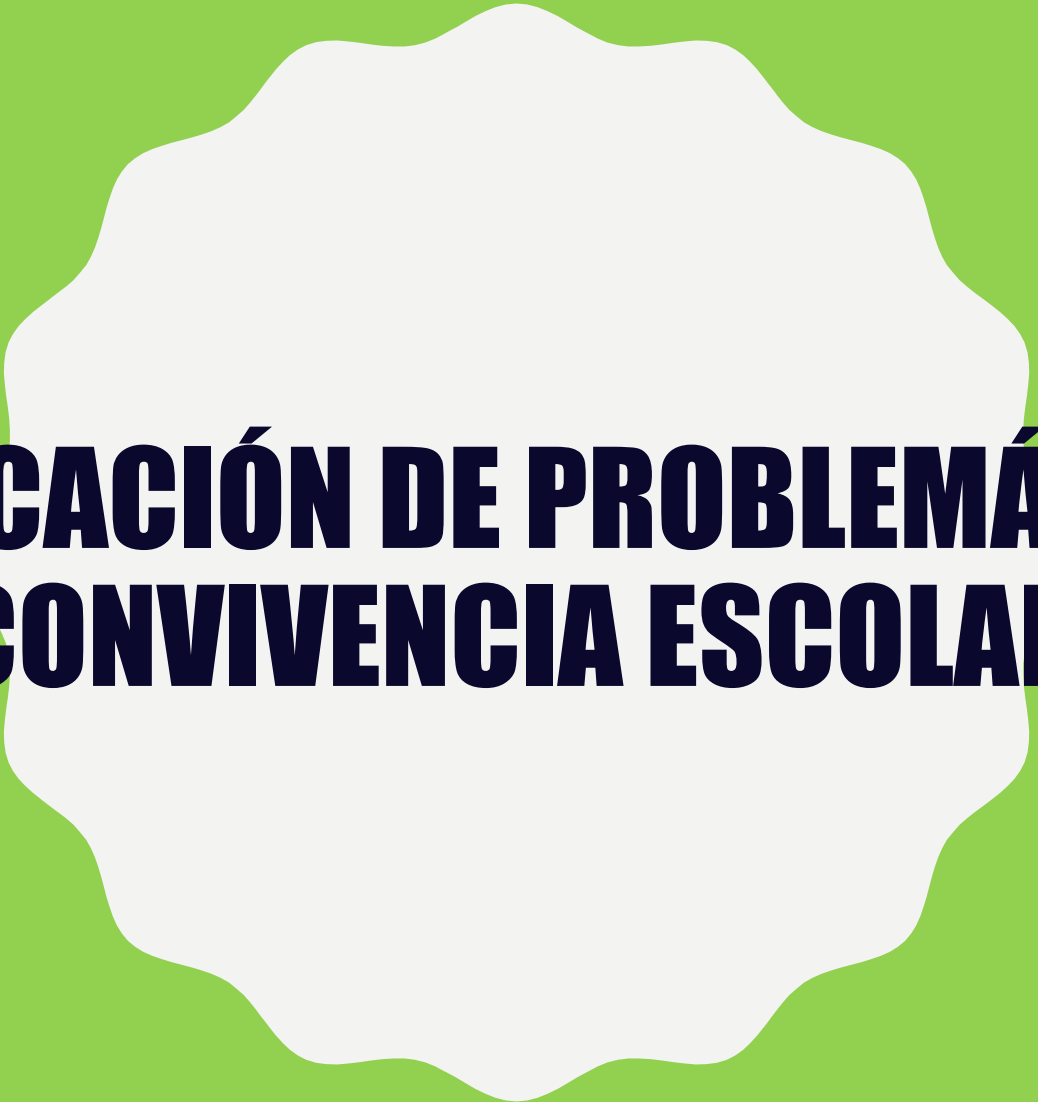


**“YO ACTIVO MI GEN CIUDADANO CUANDO RESPETO A MIS COMPAÑEROS”
[FABIÁN SUAREZ 4º]**

**“YO ACTIVO MI GEN CIUDADANO APRENDIENDO A COMPARTIR CON MIS
COMPAÑEROS DE CLASE”.
[SEBASTIÁN GONZÁLEZ 5º]**

**“YO ACTIVO MI GEN CIUDADANO CUANDO CON MI FAMILIA HACE PARTE DE MI
PROCESO DE FORMACIÓN”.
[LUISA MARTÍNEZ 11º]**

**“YO ACTIVO MI GEN CIUDADANO CUANDO ME ACEPTO COMO SOY”.
[LAURA QUIÑONEZ 7º]**



IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMÁTICAS EN CONVIVENCIA ESCOLAR.

CICLO I

OBJETIVO: Identificar las principales problemáticas que afectan la convivencia en el entorno escolar y generar reflexión desde la emotividad, así mismo se motivará el fortalecimiento de competencias ciudadanas.





Estrategias de convivencia: Compartir lúdicas grupales, saludar y despedirse todos los días, cuidar las pertenencias del grupo, ayudarse entre compañeros.

REFLEXIÓN

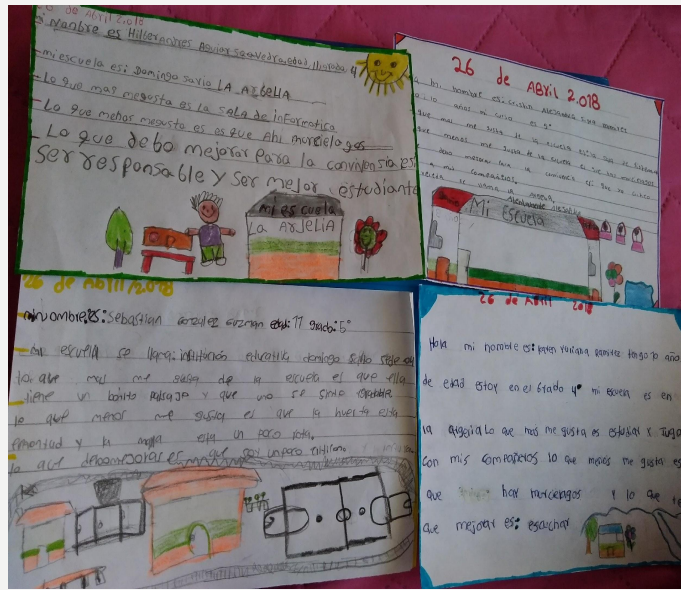
LA MEJOR FORMA DE HACER SENTIR BIEN A NUESTROS COMPAÑEROS, ES RESPETANDOLO Y AYUDANDOLO SIMPRE.

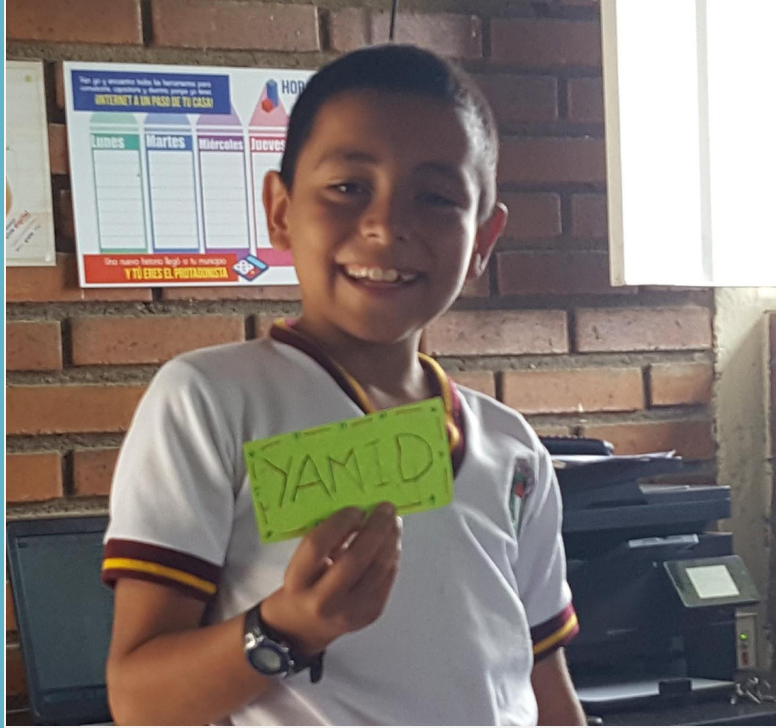
LA VIOLENCIA SE ACABA EN LA ESCUELA APRENDIENDO A COMPARTIR LO QUE TENEMOS, RESPETANDO A NUESTROS PROFESORES Y A NUESTROS PADRES.

(CICLO I)

CICLO II

OBJETIVO: IDENTIFICAR LAS PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR Y GENERAR REFLEXIÓN DESDE LA EMOTIVIDAD. ASÍ MISMO SE MOTIVARÁ EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS.





Problemas de convivencia evidenciados:
Falta de compañerismo, respeto, tolerancia y poca escucha entre interlocutores.

REFLEXIÓN

En la vida nunca es tarde para cambiar de actitud, debemos valorarnos por lo que somos y por lo que tenemos.

Como estudiantes siempre tenemos que estar cuidando de los más pequeños porque ellos son indefensos y necesitan nuestra ayuda.

El respeto a nuestros padres es importante porque gracias a ellos estamos saliendo adelante.

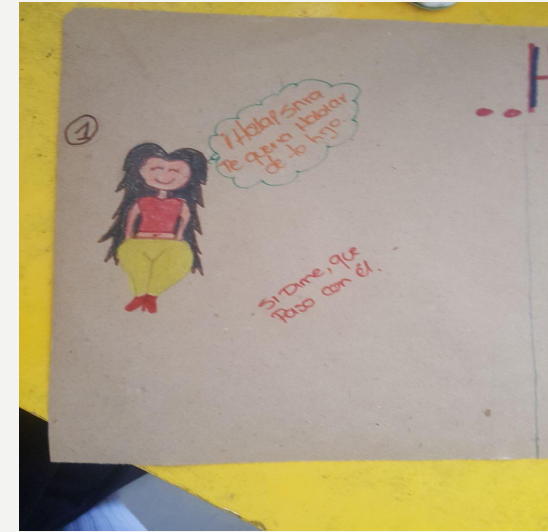
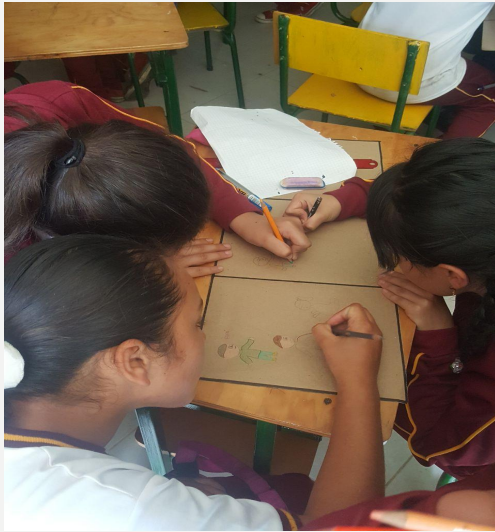
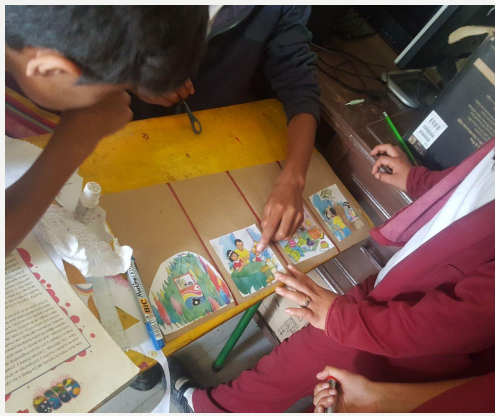
(CICLO II)

Estrategias de convivencia: Interacción entre grupos, lúdicas grupales, dialogar con los compañeros con los cuales poco se habla, compartir experiencias etc.



CICLO III

OBJETIVO: OBJETIVO: IDENTIFICAR LAS PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR Y GENERAR REFLEXIÓN DESDE LA EMOTIVIDAD. ASÍ MISMO SE MOTIVARÁ EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS.



Problemática encontrada:

Falta de respeto entre compañeros.

Sobrenombres.

Falta de compromiso por algunos estudiantes.

Poco respeto al turno de palabra.



Estrategias de convivencia:

Interacción diaria con compañeros de otros grados.

Reconocer el derecho del buen nombre y práctico.

Desarrollo de actividades lúdicas, que fortalezcan la convivencia.

Generar espacios de dialogo entre los estudiantes e incentivar el respeto por el otro.

REFLEXIÓN

Como seres pacíficos debemos aprender a convivir con las diferencias de las demás personas que hacen parte de nuestra vida, aprender lo mejor de cada uno y aportar nuestro conocimiento para lograr una mejor convivencia.

Debemos reconocer los momentos en que nos equivocamos y corregir los errores para aprender de ellos.

(CICLO III)

CICLO IV

OBJETIVO: IDENTIFICAR LAS PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR Y GENERAR REFLEXIÓN DESDE LA EMOTIVIDAD. ASÍ MISMO SE MOTIVARÁ EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS.



Problemáticas encontradas:

Falta de respeto entre compañeros.

Falta de dialogo.

Sobrenombres.

Falta de compromiso por algunos estudiantes.

Poco respeto al turno de palabra.



Estrategias de convivencia:

Interacción diaria con compañeros de otros grados.

Reconocer el derecho del buen nombre y práctico.

Desarrollo de actividades lúdicas, que fortalezcan la convivencia.

Talleres de convivencia .

Seguimiento a las diferentes problemáticas .

Generar espacios de dialogo entre los estudiantes e incentivar el respeto por el otro.

REFLEXIÓN

Reconocemos que los diferentes problemas que se nos presentan en el diario vivir, son problemas que se solucionan con el dialogo.

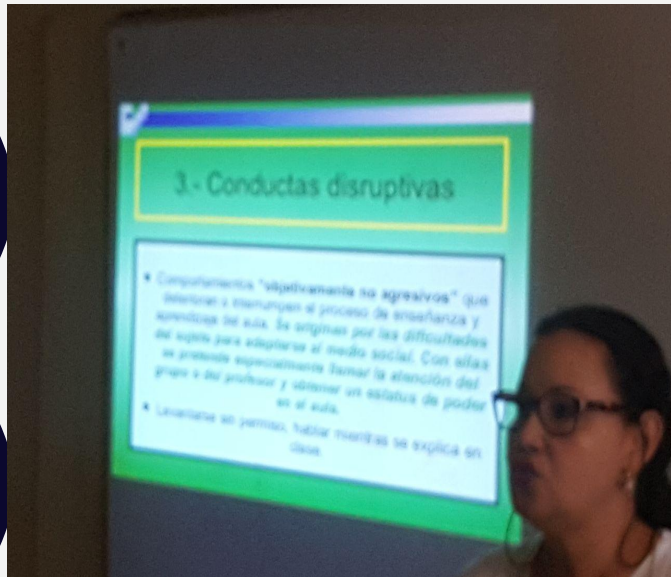
Identificamos el valor que tiene la otra persona en el desarrollo de una sana convivencia y la importancia que tiene el vivir en un ambiente de no violencia.

Como adolescentes debemos buscar ayuda en personas profesionales y siempre dejarnos guiar de nuestro padres ya que ellos hacen parte de nuestra formación.

(CICLO IV)

SESIÓN COMITÉ ESCOLAR DE CONVIVENCIA

OBJETIVO: IDENTIFICAR LAS PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR DESDE LA REFLEXIÓN Y ANÁLISIS REALIZADO POR LOS ADULTOS QUE COMPONEN LA COMUNIDAD EDUCATIVA (DOCENTES, PADRES Y MADRES DE FAMILIA)





REFLEXIÓN

Desde nuestro hogar, debemos acompañar a nuestros hijos en su proceso de formación y de convivencia.

Es misión del hogar reconocer la importancia que como padres tenemos dentro y fuera de la institución, apoyándolos en sus actividades y haciendo seguimiento continuo a nuestros hijos.

Como docentes siempre debemos saber corregir a nuestros estudiantes con buenas palabras y orientándoles pautas de convivencia que le ayuden a transformarse en un ser para bien.

Reconocemos que para nuestros hijos queremos un ambiente sano y por tal motivo debemos estar orientándolos siempre, con consejos, con enseñanzas y en algunos momentos mostrándoles espejos de la realidad actual,

(Docentes, padres y madres de familia)



“AMA AL PRÓJIMO COMO
A TI MISMO”.
(JESÚS DE NAZARETH)

