



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL TOLIMA



***ESTRATEGIA DE
ACOMPañAMIENTO
DEL ÁREA DE
CALIDAD
EDUCATIVA PARA
EL USO Y
APROPIACIÓN DE
MEDIOS
EDUCATIVOS Y TIC
EN LAS
INSTITUCIONES
EDUCATIVAS
OFICIALES
2022***



DIRECCION 
CALIDAD EDUCATIVA

**GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL TOLIMA
DIRECCION CALIDAD EDUCATIVA**

**JULIAN FERNANDO GOMEZ ROJAS
Secretario de Educación y Cultura del Tolima**

**GLORIA ISABEL PRECIADO TRUJILLO
Director Calidad Educativa**

**YOVANY ASTRID CASTILLA BRAVO
Profesional Especializado Mejoramiento**

**Elaboró: JULIAN ERNESTO YAIMA MORA
Técnico Operativo MTIC**

**Dirección Gestión de la Calidad Educativa
Área Mejoramiento**

Ibagué, Diciembre de 2022

ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA PARA EL USO Y APROPIACIÓN DE MEDIOS Y TIC EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL TOLIMA VIGENCIA 2022

De acuerdo con lo evidenciado en el documento Diagnostico Uso y Apropiación Medios Educativos y Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones D0207 vigencia 2022, se dará relevancia a la implementación de las estrategias TIC a partir de la promoción del uso y apropiación de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

- Coordinar y articular procesos para desarrollar competencias en el uso pedagógico de las TIC en directivos y docentes.

Problema

Bajo porcentaje de cualificación docente en el uso y apropiación de las TIC para integrarlas al proceso de enseñanza aprendizaje al interior del aula.

Descripción

En la actualidad no se cuenta con el personal ni recursos suficientes para realizar el proceso de cualificación en el uso y apropiación de las TIC en las instituciones educativas.

Causas

- Insuficiente personal de apoyo con conocimientos sobre el uso de las TIC en el área de Calidad Educativa.
- Los miedos y prejuicios de un número importante de docentes para el uso de las TIC en el aula de clase.
- Falta de interés de los docentes para cualificarse en el uso de las TIC.
- Existencia de paradigmas en cuanto a cultura tecnológica.
- Inexperiencia y obstáculos para el manejo de las TIC especialmente en las zonas rurales.
- Pocas salas de tecnología e informática y bajas coberturas de conexión.
- Bajo presupuesto asignado para el tema en cada vigencia

Efectos generados por el problema

Bajo nivel de actividades que en conjunto proporcionen un desarrollo del plan de uso y apropiación de las TIC en las Instituciones Educativas.

Objetivo General

Mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje de docentes y estudiantes mediante la promoción, uso, apropiación y acceso a las TIC en las Instituciones Educativas del departamento del Tolima.

Objetivo Específicos

- Fortalecer la escuela virtual Educ@Tolima
- Fortalecer de la red pedagógica de docentes TIC.
- Desarrollar herramientas tecnológicas para la gestión del aprendizaje entre la Secretaría de Educación y Cultura de Departamento con las Instituciones Educativas.

Descripción de la alternativa

Acompañamiento de los docentes para el mejoramiento del uso y apropiación de las TIC en las I.E. del departamento del Tolima, mediante el fortalecimiento de la red de docentes de Tecnología e informática y de la Escuela Virtual Educ@Tolima.

ACCIONES PARA CUMPLIR LAS METAS DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Realizar articulación con entidades del orden Nacional y departamental para acceder a los programas de formación, dotación y apropiación de las TIC para la comunidad educativa en general.

Fortalecer la red pedagógica de docentes del área de tecnología e informática de las instituciones educativas oficiales del departamento del Tolima.

FORTALECIMIENTO DEL ACOMPAÑAMIENTO A LAS IE POR MEDIO DE LA ESCUELA VIRTUAL EDUC@TOLIMA

Fortalecer las competencias específicas de los docentes, a partir del trabajo colaborativo en las redes y comunidades entre pares que permitan mejorar los procesos de enseñanza, mediante intercambio de prácticas y saberes a nivel de planeación curricular, didáctica y evaluación.

Realizar evento de lanzamiento, talleres de acompañamiento y evento de cierre en la modalidad de E-learning a través de la plataforma Institucional; distribuidos en diferentes sesiones de acompañamientos mediados por las TIC, cada uno con una duración de 4 horas y dirigidos a docentes de las 5 Zonas Educativas o nodos definidos por el departamento del Tolima

CONCLUSIONES

Se debe involucrar mucho más a los jóvenes de las áreas rurales para que logren superar la inexperiencia y obstáculos que tienen en el manejo de las TIC, explotando sus deseos y no desaprovechando el interés que en ellos despierta la tecnología.

Es importante, trabajar en la educación de los municipios del Tolima de forma incluyente, tratando de llegar a todas las zonas apartadas donde no existen salas con tecnología en informática debido al difícil acceso, se hace necesario hacer esfuerzos para derribar obstáculos institucionales y mejorar las políticas públicas implantadas tanto dentro como fuera de los estamentos educativos, que son los que de alguna forma impiden conseguir beneficios significativos a partir de las TIC. Esto ayudaría a reducir las estadísticas de deserción, lograr desempeños más altos en pruebas de conocimiento y aumentar significativamente los niveles de destrezas de pensamiento de los estudiantes.

En temas de infraestructura tecnológica de acuerdo con la información suministrada por el área de gestión TIC de la SED Tolima:

- La cobertura de conexión a internet es muy baja debido a que no hay suficientes recursos para garantizar una buena conectividad en los Establecimientos Educativos lejanos.
- La dotación de computadores por parte de la SED Tolima, es mínima se cuenta con lo entregado por el programa CPE.
- El nivel de apropiación de contenidos educativos digitales es bajo, ya que los docentes no tienen el conocimiento.

Se hace necesario el constante mejoramiento del sistema educativo a través de acciones como:

- Implementación del uso y la apropiación de las TIC en las prácticas pedagógicas en el aula.
- Desarrollo de las competencias del docente en las TIC para promover la innovación educativa y mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

- Participación en las iniciativas, convenios, alianzas y programas a nivel nacional, sectorial e internacional que involucren las TIC.
- Creación de ambientes de aprendizaje mediante las TIC como herramienta que ayude a la motivación escolar, estimule experiencias educativas nuevas y fomente el desarrollo de las competencias correspondiente; y la implementación de plataformas tecnológicas y redes de contacto.
- Se hace necesario por parte del docente mantenerse actualizado en todo lo relacionado con el uso pedagógico de las TIC, seguir practicando y profundizando en el manejo de las TIC.
- De igual manera uno de los principales desafíos consiste en seguir manejando estrategias pedagógicas que sea innovadora y que mejore los aprendizajes de los estudiantes, evitando caer en los excesos y la monotonía de trabajar siempre de la misma forma.
- Nuestro trabajo debe estar encaminado a cerrar las brechas que existen en la educación, pero para ello es indispensable que como actores del proceso educativo estemos siempre a la vanguardia utilizando y aplicando las herramientas TIC.
- Mayor manejo de las herramientas tecnológicas en la preparación de las actividades académicas. (tableros digitales, blogs, computadores).