



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL TOLIMA



***SEGUIMIENTO
INDICADORES DEL
ÁREA DE CALIDAD
EDUCATIVA PARA
EL USO Y
APROPIACIÓN DE
MEDIOS
EDUCATIVOS Y TIC
EN LAS
INSTITUCIONES
EDUCATIVAS
OFICIALES
2022***



GOBERNACIÓN
DEL TOLIMA



DIRECCION 
CALIDAD EDUCATIVA

**GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL TOLIMA
DIRECCION CALIDAD EDUCATIVA**

JULIAN FERNANDO GOMEZ ROJAS
Secretario de Educación y Cultura del Tolima

GLORIA ISABEL PRECIADO TRUJILLO
Director Calidad Educativa

YOVANY ASTRID CASTILLA BRAVO
Profesional Especializado Mejoramiento

Elaboró: JULIAN ERNESTO YAIMA MORA
Técnico Operativo MTIC

Dirección Gestión de la Calidad Educativa
Área Mejoramiento

Ibagué, Diciembre de 2022

SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES Y TAREAS ASOCIADOS AL USO Y LA APROPIACIÓN DE MEDIOS Y TIC VIGENCIA 2022.

De acuerdo con lo evidenciado en el documento Diagnostico del Uso y Apropiación Medios Educativos y Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y a la implementación de las estrategias TIC, se desarrollaron las siguientes actividades como seguimiento al cumplimiento de los indicadores.

ACCIONES PARA CUMPLIR LAS METAS DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

- Se creo la Red Pedagógica de Docentes de TIC”, la cual se formalizó por medio de la Resolución No. 1936 del 2021 y a su vez con el fin de fortalecerla administrativa y pedagógicamente se suscribió el convenio interadministrativo No. 1761 del 25/08/2021 con la Universidad del Tolima y el cual se extendió durante todo el año 2022 y cuyo objeto es: “AUNAR ESFUERZOS ENTRE EL GOBIERNO DEPARTAMENTAL DEL TOLIMA, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA CREAR Y FORTALECER LAS REDES PEDAGÓGICAS DE DOCENTES, LOS PROGRAMAS DE ENSEÑANZA OBLIGATORIA, EL BANCO DE OBJETOS DE APRENDIZAJE Y LA ACCESABILIDAD A CONTENIDOS VIRTUALES PARA FINES PEDAGÓGICOS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL TOLIMA”.
- Fortalecimiento de la Fan Page de Facebook: www.facebook.com/caledutol la cual a la fecha cuenta con 10716 seguidores en donde se publica a diario temas de interés general de la comunidad educativa, dando a conocer las buenas prácticas realizadas por los docentes de forma remota.
- Fortalecimiento del canal de YouTube que se creó a raíz de la constante demanda de usuarios de esta red, se logró conectar a 4240 suscriptores www.youtube.com/c/CalidadEducativaTolima, en donde pueden reproducir cada uno de los talleres online que se han realizado como acompañamiento a los docentes en tiempos de confinamiento obligatorio llegando a más de 40.000 personas de la comunidad educativa.
- Creación de las redes sociales de Calidad Educativa Tolima TikTok con 62 seguidores e Instagram con 313 seguidores.
- Fortalecimiento del portal Web www.tolimaaprende.edu.co, un espacio virtual donde el público puede encontrar diferentes Herramientas como: Recursos multimedia, guías, orientaciones pedagógicas, lineamientos, aplicaciones tecnológicas recomendadas, cursos tipo Mooc , capacitaciones offline, enlaces directos a evalúate con el saber, las orientaciones para la educación en Primera Infancia y las capacitaciones en streaming orientadas en la escuela virtual.

EVENTOS DE ACOMPAÑAMIENTO EN EL USO Y APROPIACION DE LA TIC DESDE LA ESCUELA VIRTUAL EDUC@TOLIMA

Evento de Lanzamiento Red Pedagógica Docentes TIC

El pasado 13 de mayo del 2022, se realizó el lanzamiento de la red pedagógica de docentes TIC del Dpto. del Tolima.

CONFERENCIA: El papel de las TIC en la IV Revolución Industrial

CONFERENCISTA: Diana Janeth Lancheros Cuesta

<https://unitolima.webex.com/unitolimasp/j.php?MTID=mfa0e2bf44d7600682d29550a04d795ae>

Durante la conferencia se mencionó la importancia de la ingeniería de software en el desarrollo de recursos TIC que apoyan la docencia, de igual manera se expusieron las tendencias en inteligencia artificial en el ámbito educativo.

La agenda que se desarrolló fue:

- Contexto
- Problemática
- Tecnología y discapacidad
- Robótica educativa
- Gamificación
- Inteligencia artificial
- Consecuencias

Con respecto al contexto se mencionó la importancia de la 4 revolución industrial en todos los procesos, luego se realizó una explicación de las tecnologías convergentes, Se explico la problemática que hay en educación y tecnología.

Luego se explicaron las tendencias de la tecnología en la educación, por último, se expusieron las siguientes problemáticas y se mencionaron las conclusiones.

Dentro de las problemáticas asociadas se expusieron los problemas con Redes Sociales (ciberbullying). Sobrecarga Cognitiva. Falta capacitación docente y la necesidad que el Docente sea más creativo.

Directorio de participantes: https://drive.google.com/drive/folders/1Yzs7ww7gLe8Lgdshl-E0ZGiZNtAa9Flj?usp=share_link

Certificados Asistencia: https://drive.google.com/drive/folders/1AaybPWIP1F-CaKk7wlhDmerj8gACEt6?usp=share_link

Talleres virtuales de acompañamiento Red de Docentes TIC.

Se realizaron 15 Seminarios en la modalidad de E-learning a través de la plataforma Institucional Cisco Webex; distribuidos en diferentes sesiones de acompañamientos mediados por las TIC, cada uno con una duración de 4 horas y dirigidos a docentes de las 5 Zonas Educativas o nodos.

Mediante el siguiente informe se busca dar a conocer las actividades realizadas con los docentes en el marco del Seminario virtual de actualización pedagógica para docentes TIC, en el cual se abordaron temáticas conceptuales y prácticas referentes a tecnologías y herramientas que se pueden utilizar en las aulas para lograr un mayor impacto en los estudiantes y motivarlos a empezar en el mundo de la programación, cabe resaltar que este seminario virtual estuvo dividido en tres talleres que se describirán a continuación:

Sesión 1: Fundamentos de programación (junio 6 - junio 10), en el cual se trabajó con PSeInt, AppInventor y Scratch.

Sesión 2: Robótica (julio 11- julio 15), programación de placas inteligentes, Microbit y Arduino.

Sesión 3: Videojuegos (julio 18 - julio 25), fundamentos de videojuegos, Blender y Unity 3D.

Directorio de participantes:

https://drive.google.com/drive/folders/1SNqIMeOCYfJxYC3BJMUY1VHtgHhMLxM?usp=share_link

Certificados asistencia:

https://drive.google.com/drive/folders/1ldZ3lOGuVSWHBq97Yz3JsuQ3CDcdSEx9?usp=share_link

Evento de Cierre Red Pedagógica Docentes TIC

El evento se realizó de manera presencial, en el auditorio los de la Universidad los Ocobos de la Universidad del Tolima.

“Los Desafíos de las TIC para el Cambio Educativo”

*Conferencista Carlos Hernán Morgia Gómez

En el marco del convenio interadministrativo No. 1761 suscrito entre la Gobernación del Tolima – Secretaría de Educación y la Universidad del Tolima a través de la Oficina de Investigaciones - Desarrollo Científico y del grupo de Investigaciones GES, el pasado 11 de noviembre de 2022 se realizó el evento de cierre del componente “Creación y Fortalecimiento Red Pedagógica de Tecnología e Informática”, con la orientación de una conferencia presencial denominada “Los desafíos de las TIC para el cambio educativo”.

El objetivo de la conferencia fue abordado desde la intencionalidad pedagógica de fortalecer y establecer elementos de juicio, para reflexionar en torno a la pertinencia, retos y desafíos de las mediaciones TIC en el ámbito educativo.

La estrategia metodológica utilizada fue el Aprendizaje Basado en Preguntas, la cual permitió abordar la temática en cuestión desde las siguientes preguntas orientadoras:

- ¿Es necesario un cambio en la educación?
- ¿Lo qué sabemos y deberíamos de saber sobre EdTech – Tecnología Educativa?
- ¿Cómo integrar la tecnología en los procesos educativos?
- ¿cuáles son los desafíos de EdTech para el cambio educativo?

Los temas abordados fueron:

- Análisis NIPE del contexto educativo de cara a los retos del siglo XXI.
- Acuerdos conceptuales frente a la Tecnología Educativa – EdTech.
- El Modelo TPACK - (Technological Pedagogical Content Knowledge) – Conocimiento Técnico Pedagógico del Contenido; el cual permite identificar los conocimientos que deben desarrollar los docentes, para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde las mediaciones tecnológicas (Mishra & Koehler, 2006).
- Las Tendencias en Pedagogía y Tecnología educativa.

El diseño de ambientes de aprendizaje mediados por las nuevas tecnologías no sólo comprende, la formación en pedagógica general, el conocimiento disciplinar y el desarrollo de competencias TIC, sino también, compromete la reflexión del cómo enseñar la disciplina.

En este sentido, las didácticas específicas reivindican la necesidad de fortalecer el conocimiento propio de las didácticas particulares que atañen a cada asignatura.

Por otro lado, apostar por el modelo TPACK para el diseño de ambientes de aprendizaje, permitirá desde el componente disciplinar y pedagógico, desarrollar las competencias TIC para el desarrollo profesional docente y fortalecer la creatividad e innovación con el propósito de incorporar de manera exitosa la tecnología en los ambientes de aprendizaje mediados.

Directorio de participantes:

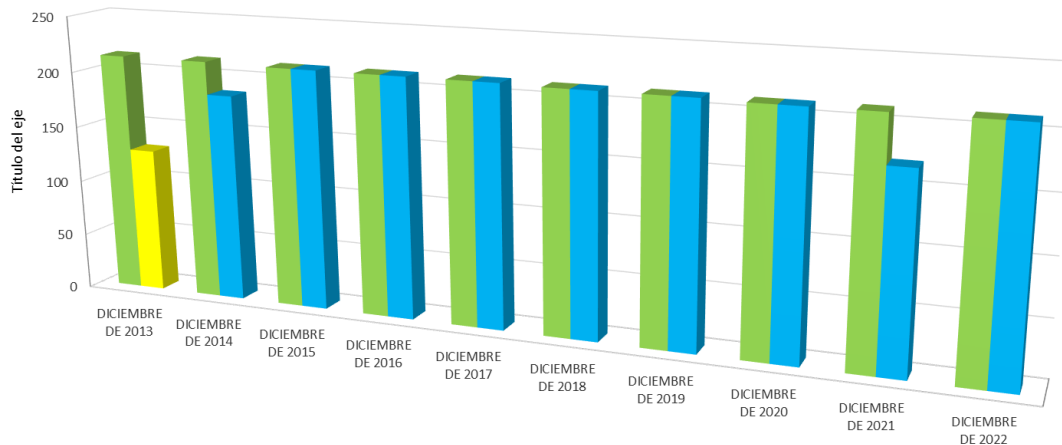
https://drive.google.com/drive/folders/1mbIBh66TFF77ta5_8OUI5uiOIEX3WRUv?usp=share_link

Certificados de asistencia:

https://drive.google.com/drive/folders/1nSsN5jAKGKVt3MTqH_FDSinPzttGkga?usp=share_link

Fecha	Meta	Logro	% Logro	Observaciones del Resultado	Acciones de mejoramiento requeridas	Responsable	Fecha Limite	Estado Acciones
DICIEMBRE DE 2022	211	211	100%	A corte de Diciembre de 2022, se han realizado las siguientes actividades de acompañamiento En TIC, con un total de 211 I.E acompañadas, en diferentes temáticas lo que ayudara para la medición total del presente año cumpliendo con el indicador. Algunas de las temáticas son: *Evento de Lanzamiento Red Pedagógica Docentes TIC *15 Talleres virtuales de acompañamiento Red de Docentes TIC *Evento de Cierre Red Pedagógica Docentes TIC	* Realizar asistencias técnicas en Uso y apropiación de MTIC a las 211 Instituciones Educativas * Continuidad en el acompañamiento a las IE del Tolima con el desarrollo de la estrategia de la Red Pedagógica de Docentes TIC del Tolima.	Profesional Universitario Medios Educativos	15/12/2022	ACCION CERRADA

Porcentaje de EE acompañados en uso y apropiación de medios educativos y NTIC.



	DICIEMBRE DE 2013	DICIEMBRE DE 2014	DICIEMBRE DE 2015	DICIEMBRE DE 2016	DICIEMBRE DE 2017	DICIEMBRE DE 2018	DICIEMBRE DE 2019	DICIEMBRE DE 2020	DICIEMBRE DE 2021	DICIEMBRE DE 2022
■ Meta	214	214	213	213	213	212	212	211	211	211
■ Logro	129	185	213	213	213	212	212	211	170	211