



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL TOLIMA



***ESTRATEGIA DE
ACOMPañAMIENTO DEL
ÁREA DE CALIDAD
EDUCATIVA PARA EL USO
Y APROPIACIÓN DE
MEDIOS EDUCATIVOS Y
TIC EN LA INSTITUCIONES
EDUCATIVAS OFICIALES
2023***



**GOBERNACION
DEL TOLIMA**



DIRECCION
CALIDAD EDUCATIVA

**GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL TOLIMA
DIRECCION CALIDAD EDUCATIVA**

ZORAIDA PATRICIA PINZÓN BAUTISTA
Secretaria de Educación del Tolima

RUTH ERIKA MORALES LUGO
Director Calidad Educativa

YOVANY ASTRID CASTILLA BRAVO
Profesional Especializado Mejoramiento

Elaboró: VALENTINA GONZALEZ LUNA
Técnico Operativo MTIC

Dirección Gestión de la Calidad Educativa
Área Mejoramiento

Ibagué, Abril de 2024

ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA PARA EL USO Y APROPIACIÓN DE MEDIOS Y TIC EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL TOLIMA VIGENCIA 2023

De acuerdo con lo evidenciado en el documento Diagnostico Uso y Apropiación Medios Educativos y Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones D0207 vigencia 2023, se dará relevancia a la implementación de las estrategias TIC a partir de la promoción del uso y apropiación de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

- Coordinar y articular procesos para desarrollar competencias en el uso pedagógico de las TIC en directivos y docentes.

Problema

Uso e integración de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) a entornos educativos en el proceso de enseñanza.

Descripción

Actualmente el uso de las tecnologías avanza de acuerdo con las necesidades del entorno humano, en este caso es una de las herramientas de aprendizaje que permite a los docentes implementar en el proceso de enseñanza dentro del aula escolar, con el fin de fortalecer y desarrollar las diferentes competencias. Dentro del proceso se requiere capacitaciones, recursos y viabilidades en el uso y apropiación de las TIC en las instituciones educativas.

Causas

- Insuficiente personal de apoyo con conocimientos sobre el uso de las TIC en el área de Calidad Educativa.
- Los miedos y prejuicios de un número importante de docentes para el uso de las TIC en el aula de clase.
- Falta de interés de los docentes para cualificarse en el uso de las TIC.
- Existencia de paradigmas en cuanto a cultura tecnológica.
- Inexperiencia y obstáculos para el manejo de las TIC especialmente en las zonas rurales.
- Pocas salas de tecnología e informática y bajas coberturas de conexión.
- Bajo presupuesto asignado para el tema en cada vigencia.

Efectos generados por el problema

Bajo nivel de actividades que en conjunto proporcionen un desarrollo del plan de uso y apropiación de las TIC en las Instituciones Educativas.

Objetivo General

Implementar estrategias de aprendizaje TIC garantizando el uso y manejo apropiado en medios tecnológicos por parte de docentes y estudiantes en las Instituciones Educativas del Tolima.

Objetivo Específicos

- Fortalecer la escuela virtual Educ@Tolima
- Fortalecer de la red pedagógica de docentes TIC.
- Desarrollar herramientas tecnológicas para la gestión del aprendizaje entre la Secretaría de Educación del Departamento con las Instituciones Educativas.

Descripción de la alternativa

Acompañamiento de los docentes para el mejoramiento del uso y apropiación de las TIC en las I.E. del departamento del Tolima, mediante el fortalecimiento de la red de docentes de Tecnología e informática y de la Escuela Virtual Educ@Tolima.

ACCIONES PARA CUMPLIR LAS METAS DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Realizar articulación con entidades del orden Nacional y departamental para acceder a los programas de formación, dotación y apropiación de las TIC para la comunidad educativa en general.

Fortalecer la red pedagógica de docentes del área de tecnología e informática de las instituciones educativas oficiales del departamento del Tolima.

Capacitar a la comunidad educativa en el manejo y acceso correcto a plataformas y herramientas educativas en uso y apropiación de las TIC.

FORTALECIMIENTO DEL ACOMPAÑAMIENTO A LAS IE POR MEDIO DE LA ESCUELA VIRTUAL EDUC@TOLIMA.

Fortalecer las competencias específicas de los docentes, a partir del trabajo colaborativo en las redes y comunidades entre pares que permitan mejorar los procesos de enseñanza, mediante intercambio de prácticas y saberes a nivel de planeación curricular, didáctica y evaluación.

Realizar evento de lanzamiento, talleres de acompañamiento y evento de cierre en la modalidad de E-learning a través de la plataforma Institucional; distribuidos en diferentes sesiones de acompañamientos mediados por las TIC, cada uno con una duración de 4 horas y dirigidos a docentes de las 5 Zonas Educativas o nodos definidos por el departamento del Tolima.

CONCLUSIONES

Se debe implementar el uso y apropiación de las TIC en todos los municipios de Tolima, que cuente con falencias en el proceso de enseñanza tecnológico, con el fin de fortalecer los procesos de aprendizaje, materiales y actividades utilizados por los docentes y de la misma manera por los estudiantes en el manejo de los medios tecnológicos en ambientes educativos y personales.

Las herramientas tecnológicas pueden personalizarse según los estilos de aprendizaje que el docente quiera dar a conocer en el entorno educativo, de tal manera que el uso de esta sea un apoyo y no un medio para suplantar una clase dada por el docente. Una de las actividades a corto plazo es vincular a todo el personal educativo en diversas capacitaciones según sea la necesidad, desde la secretaria de Educación y con apoyo de la Dirección de calidad del Tolima se trabajará de forma incluyente, llegando a zonas con difícil acceso donde no cuenta con medios infraestructurales amenos, equipos de cómputo, sala de sistemas, zonas de conexión y formación continua en el uso y manejo correcto de las Tecnologías, reduciendo las estadísticas de deserción alcanzados anualmente por falta de oportunidades educativas, bajo rendimiento, dificultades académicas y factores sociales y familiares.

En temas de infraestructura tecnológica de acuerdo con la información suministrada por el área de gestión TIC de la SED Tolima se evidencia lo siguiente:

- La cobertura de conexión a internet es muy baja debido a que no hay suficientes recursos para garantizar una buena conectividad en los Establecimientos

Educativos lejanos.

- La dotación de computadores por parte de la SED Tolima, es mínima se cuenta con lo entregado por el programa CPE.
- El nivel de apropiación de contenidos educativos digitales es bajo, ya que los docentes no tienen el conocimiento.

Se hace necesario el constante mejoramiento del sistema educativo a través de acciones como:

- Implementación del uso y la apropiación de las TIC en las prácticas pedagógicas en el aula.
- Desarrollo de las competencias del docente en las TIC para promover la innovación educativa y mejorar los aprendizajes de los estudiantes.
- Capacitaciones continuas a los docentes y educandos integrando el uso y apropiación de las TIC en entornos educativos.
- Garantizar que las Instituciones Educativas cuente con acceso a internet y dispositivos tecnológicos.
- Seguimiento continuo en el uso de las TIC dentro de aula escolar, evaluando la efectividad de los materiales, contenidos y estrategias.