



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL TOLIMA



***ESTRATEGIA DE
ACOMPañAMIENTO DEL
ÁREA DE CALIDAD
EDUCATIVA PARA EL USO
Y APROPIACIÓN DE
MEDIOS EDUCATIVOS Y
TIC EN LA INSTITUCIONES
EDUCATIVAS OFICIALES
2024***



**GOBERNACION
DEL TOLIMA**



DIRECCION
CALIDAD EDUCATIVA

**GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL TOLIMA
DIRECCION CALIDAD EDUCATIVA**

ANDRÉS FELIPE BEDOYA CARDENAS
Secretario de Educación del Tolima

PAOLA ANDREA FLOREZ CORPUS
Director Calidad Educativa

YOVANY ASTRID CASTILLA BRAVO
Profesional Especializado Mejoramiento

Elaboró: VALENTINA GONZALEZ LUNA
Técnico Operativo MTIC

Dirección Gestión de la Calidad Educativa
Área Mejoramiento

Ibagué, Febrero de 2025

ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA PARA EL USO Y APROPIACIÓN DE MEDIOS Y TIC EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL TOLIMA VIGENCIA 2024

De acuerdo con lo evidenciado en el documento Diagnostico Uso y Apropiación Medios Educativos y Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones D0207 vigencia 2024, se dará relevancia a la implementación de las estrategias TIC a partir de la promoción del uso y apropiación de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

- La estrategia se centra en fortalecer las competencias TIC del personal docente, promoviendo su integración pedagógica en los procesos de enseñanza-aprendizaje y fomentando prácticas innovadoras mediadas por tecnología. Se toma como base la clasificación de competencias (comunicativa, pedagógica, de gestión, evaluativa, digital básica, entre otras) y los niveles de apropiación (exploración, integración e innovación) establecidos por el diagnóstico.

Problema

Bajo nivel de apropiación pedagógica de las TIC por parte de los docentes de instituciones oficiales del Tolima, especialmente en zonas rurales y no certificadas.

Descripción

Pese a los avances en dotación tecnológica, persisten debilidades estructurales en el uso educativo de las TIC. Muchos docentes no cuentan con formación continua ni recursos adecuados, limitando la implementación de metodologías activas e innovadoras que aprovechen el potencial de las TIC para el aprendizaje.

Causas

- Formación docente desarticulada, sin continuidad ni pertinencia contextual.
- Brechas en infraestructura tecnológica y conectividad en sedes rurales.
- Ausencia de cultura digital institucional.
- Poca integración de las TIC en el plan de estudios y prácticas pedagógicas.
- Temores o resistencia al cambio por parte de algunos docentes.
- Falta de interés de los docentes para cualificarse en el uso de las TIC.
- Bajo presupuesto asignado para el tema en cada vigencia.

Efectos generados por el problema

- Enseñanza tradicional con escasa innovación metodológica.
- Estudiantes desmotivados con baja preparación digital.
- Aumento de la brecha digital y educativa entre zonas rurales y urbanas.
- Baja calidad en los aprendizajes mediados por tecnología.
- Pocos equipos y plataformas TIC disponibles en las instituciones.

Objetivo General

Fortalecer el desarrollo profesional docente en el uso pedagógico y significativo de las TIC en las instituciones educativas oficiales del Tolima, promoviendo la innovación, la equidad digital y la calidad educativa en los territorios.

Objetivo Específicos

- Diagnosticar el nivel de competencias TIC de los docentes del Tolima
- Diseñar e implementar una ruta de formación progresiva según los niveles de apropiación TIC.
- Implementar programas de formación y mentoría en competencias TIC pedagógicas.
- Evaluar el impacto del uso pedagógico de TIC en los aprendizajes escolares.
- Fortalecer de la red pedagógica de docentes TIC.
- Desarrollar herramientas tecnológicas para la gestión del aprendizaje entre la Secretaría de Educación del Departamento con las Instituciones Educativas.

Descripción de la alternativa

La estrategia propone una Ruta de Formación Docente TIC, organizada por niveles digitales, combinando modalidades virtuales, presenciales y de mentoría, con énfasis en el aprendizaje colaborativo. Se fomentará la creación de planes institucionales de apropiación TIC y se acompañará su implementación desde la Secretaría de Educación del Tolima con el apoyo de universidades y expertos.

ACCIONES PARA CUMPLIR LAS METAS DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Realizar articulación con entidades del orden Nacional y departamental para acceder a los programas de formación, dotación y apropiación de las TIC para la comunidad educativa en general.

Fortalecer la red pedagógica de docentes del área de tecnología e informática de las instituciones educativas oficiales del departamento del Tolima.

Capacitar a la comunidad educativa en el manejo y acceso correcto a plataformas y herramientas educativas en uso y apropiación de las TIC.

Acción	Descripción	Indicador
1. Diagnóstico de competencias TIC	Aplicación de pruebas diagnósticas para clasificar a los docentes según niveles.	N.º de docentes diagnosticados
2. Formación virtual y presencial	Cursos por niveles: exploración, integración e innovación.	N.º de docentes formados
3. Mentorías pedagógicas	Acompañamiento de pares expertos en TIC en aula	N.º de mentorías realizadas
4. Comunidades de práctica	Red virtual de docentes para compartir estrategias y recursos.	N.º de interacciones y recursos compartidos
5. Evaluación de impacto	Encuestas, entrevistas y revisión de prácticas para medir mejoras.	Informe con resultados cualitativos y cuantitativos

CONCLUSIONES

Se debe implementar el uso y apropiación de las TIC en todos los municipios de Tolima, que cuente con falencias en el proceso de enseñanza tecnológica, con el fin de fortalecer los procesos de aprendizaje, materiales y actividades utilizados por los docentes y de la misma manera por los estudiantes en el manejo de los medios tecnológicos en ambientes educativos y personales.

A su vez la implementación de una estrategia de acompañamiento centrada en el desarrollo profesional docente para el uso y apropiación de medios y TIC en el Tolima es una necesidad urgente, evidenciada por los resultados del diagnóstico institucional. Aunque existen avances en infraestructura tecnológica y algunos esfuerzos de formación, persisten grandes retos en la integración pedagógica de las TIC, especialmente en zonas rurales. Las brechas formativas y tecnológicas, sumadas a la baja apropiación crítica de estas herramientas, limitan el impacto real en la calidad educativa. Esta estrategia propone una solución integral que articula formación continua, mentoría, redes de práctica y planificación institucional, promoviendo una cultura digital activa y sostenible. Se concluye que, solo fortaleciendo las competencias docentes, desde un enfoque progresivo y contextualizado, será posible transformar las prácticas pedagógicas, cerrar la brecha digital y ofrecer a los estudiantes del Tolima una educación pertinente, innovadora y equitativa.

En temas de infraestructura tecnológica de acuerdo con la información suministrada por el área de gestión TIC de la SED Tolima se evidencia lo siguiente:

- La cobertura de conexión a internet es muy baja debido a que no hay suficientes recursos para garantizar una buena conectividad en los Establecimientos Educativos lejanos.
- La dotación de computadores por parte de la SED Tolima, es mínima se cuenta con lo entregado por el programa CPE.
- El nivel de apropiación de contenidos educativos digitales es bajo, ya que los docentes no tienen el conocimiento.

Se hace necesario el constante mejoramiento del sistema educativo a través de acciones como:

- Implementación del uso y la apropiación de las TIC en las prácticas pedagógicas en el aula.
- Desarrollo de las competencias del docente en las TIC para promover la innovación educativa y mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

- Capacitaciones continuas a los docentes y educandos integrando el uso y apropiación de las TIC en entornos educativos.
- Garantizar que las Instituciones Educativas cuente con acceso a internet y dispositivos tecnológicos.
- Seguimiento continuo en el uso de las TIC dentro de aula escolar, evaluando la efectividad de los materiales, contenidos y estrategias.